**Технологическая карта урока**

**Предмет: «Профильный труд»**

**Класс: 7 (АООП ОО у/о (Вариант 2))**

**Тема урока: Изготовление деревянных пазл.**

**Цель:**Формирование устойчивого интереса к столярному труду.  Формирование знаний, первоначальных умений и навыков столярного труда.

**Задачи:**

**Предметные:**

* дать первоначальные знания о процессе изготовление деревянных пазл с помощью ЧПУ станка;
* ознакомить с процессом выполнения пазл, инструментом для его выполнения;
* ознакомить с программой станка.
* развивать умение в использования инструмента, соблюдая технику безопасности;
* развивать художественный вкус, чувство цвета, формы, размера, развивать творческую активность.

**Познавательные:**

* прививать интерес к техническому труду;
* привить чувство ответственности к результатам своего труда и труда одноклассников;
* приобщить воспитанников к истокам русской народной культуры;
* развивать умение сравнивать и делать выводы.

**Личностные:**

* развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;
* развивать мотивацию к самоконтролю направленную на достижение поставленной цели в процессе работы с учебными материалами;
* уметь анализировать свои действия и управлять ими, рефлексивная самооценка.

**Коммуникативные:**

* строить монологические высказывания;
* участвовать в диалоге;
* отвечать на вопросы учителя;
* формировать навык построения полного ответа.

**Регулятивные:**

* формировать интерес к выполняемому заданию;
* прививать основные моральные нормы поведения;
* развивать стремление доделывать работу до конца;
* развивать умение оценивать свою работу и работу товарища.

**Оборудование:**

* форма для урока труда;
* верстак;
* лазерный ЧПУ станок
* фанера;
* кисточки;
* акриловый лак;
* акриловые краски.

**Тип урока: комбинированный**

**План урока:**

1. Организационный этап.
2. Введение в тему урока
3. Физминутка
4. Изучение нового материала.
5. Практическая часть
6. Рефлексия.

Структура и ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Формируемые БУД |
| 1 | Организационный этап. | Проверка готовности учебного места обучающихся. Наличие формы.  Добрый день, перед началом работы повторим правила работы в столярной мастерской. Надеваем фартуки.  2 минуты | Проверяют готовность к уроку. Учащиеся выбирают  рабочее место  Повторяют правила техники безопасности. | Регулятивные, Коммуникативные: умеют слушать учителя и сверстников, формулировать ответы на вопросы. |
| 2 | Введение в тему урока | Вы любите собирать пазлы?  Сегодня я предлагаю сделать вам их самим.  Основы мы сделаем на лазерном ЧПУ станке, затем раскрасим и залакируем.  Первоначальная задача выбрать рисунок и загрузить в программу.  Вы будите выбирать, а я загружать, после загрузки вы увидите, как работает лазерный станок. Мы выбрали жирафов, теперь загрузим их в программу.  3 минуты. | Фронтальные ответы учащихся  Рассматривают пазлы, выбирают. | Познавательные.  Регулятивные: принимают и сохраняют цели и задачи учебной деятельности.  Личностные: проявляют интерес к новому учебному материалу  Коммуникативные:  формирование готовности слушать собеседника и вести диалог. Излагать свое мнение |
| 3 | Физминутка | Пока наш станок выпиливает заготовку сделаем гимнастику.  6 минут | Повторяют движения , за учителем | Здоровьесбережение.  Развитие концентрации внимания, координации движения. |
| 4 | Изучение нового материала. | Наша заготовка готова. Нам нужно разобрать ее на детали, определить цвет каждой и приступим к раскрашиванию. Для дерева мы будем использовать акриловую краску и акриловый лак.      **5 минут** | Разбирают заготовку, повторяют правила раскрашивания. | Личностные:  понимают значение знаний для человека и принимают его.  Познавательные : осуществляют поиск нужной информации, развивается логическое мышление, умение повторить за учителем. |
| 5 | Практическая часть | Сейчас мы приступим к работе. Перед этим повторим правила работы с красками.    Каждому достанется своя деталь и свой цвет.          После того, как наши пазлы подсохнут, приступим к сборке.    Вот наши первые пазлы и готовы.  20 минут | Раскрашивают каждый свою деталь заданным цветом. | Развитие познавательных БУД: произвольной памяти, поиск нужной информации; регулятивных БУД |
| 6 | Рефлексия. | Сейчас мы с вами повторим правила окончания работы.  А сейчас повторим:  Какие новые операции мы изучили и выполняли с вами на уроке?  Какие инструменты вы использовали на уроке?  Чем вам понравилось работать?  Что понравилось на уроке?  4 минуты | Отвечают на вопросы. | Развитие коммуникативных, познавательных, регулятивных БУД. |