**Технологическая карта урока**

**Предмет: «Окружающий социальный мир»**

**Класс: 8Б**

**Тема урока:** Праздник «23 февраля»

**Цель:**знакомство детей с историей и традициями праздника 23 февраля - Дня Защитника Отечества.

**Задачи:**

**Предметные:**

* формировать представление о празднике 23 февраля;
* прививать любовь к родине;
* объяснить значение слова «отечество»;
* объяснить обучающимся символику красной звезды;
* развивать пальчиковую моторику.

**Познавательные:**

* выполнять учебные действия по устной инструкции учителя, в уме;
* развивать умение сравнивать и делать выводы.

**Коммуникативные:**

* строить монологические высказывания;
* участвовать в диалоге;
* отвечать на вопросы учителя;
* приветствовать взрослых, работающих в школе;
* формировать навык построения полного ответа.

**Регулятивные:**

* формировать интерес к выполняемому заданию;
* прививать основные моральные нормы поведения;
* развивать стремление доделывать работу до конца;
* развивать умение оценивать свою работу и работу товарища.

**Оборудование:**

Карточки с заданиями, открытка, презентация.

**Тип урока: Урок** комплексного применения знаний и умений (урок закрепления).

**План урока:**

1. Организационный этап.
2. Объявление темы занятия.
3. Изучение нового материала.
4. Физкультминутка.
5. Изучение нового материала.
6. Пальчиковая гимнастика
7. Практическая забота.
8. Закрепление пройденного.
9. Рефлексия.

Структура и ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Формируемые БУД |
| 1 | Организационный этап.  |  Проверка готовности учебного места обучающихся.Здравствуйте дети! Послушайте стихотворение Самуила Маршака.Дуют ветры в феврале,Воют в трубах звонко,И несется по землеБелая поземка.Поднимаясь, мчатся вдальСамолетов звенья.Это празднует февральАрмии рожденье.Скажите, какой праздник приближается?Совершенно верно 23 февраля. День защитников Отечества.2 минуты | Здороваются.Проверяют готовность к уроку. Отвечают на вопрос о празднике 23 февраля.  | Регулятивные, коммуникативные БУД. |
| 2 | Объявление темы занятия.  | -А кто из вас знает, кто такой защитник Отечества?Сегодня мы попробуем разобраться, кого мы можем поздравить с этим праздником и от куда он берет свое начало. 2 минуты | - Отвечают на вопросы.  | Регулятивные, коммуникативные |
| 3 | Изучение нового материала. | Слово «Отечество» того же корня, что и слово «отец», «Отчизна», «отчий дом», «отчий край». Отечество – это наша страна, Родина.-А как называется наша Родина?-Наша Родина называется – Россия.А сейчас мы поиграем, выполним задания и это нам поможет разобраться, кто такой защитник отечества.Посмотрите на картинку, найдите, кто лишний, почему?Футболист- это не военная профессия. А какие профессии вы знаете.Выполним следующее задание и определим, кому из военных, что нужно.8 минут | Слушают рассказ учителя и отвечают на вопросы. | Развитие коммуникативных, познавательных, регулятивных БУД. |
| 4 | Физкультминутка  | Немного устали. Сделаем гимнастику. Чтобы быть сильными, как настоящие защитники. 2 минуты | Выполняют физкультминутку | Здоровьесбережение.Развитие концентрации внимания, координации движения. |
| 5 | Изучение нового материала. | Мы с вами говорим, что это праздник, а как же давно его отмечают?А всегда ли он так назывался?9 минут. | Участвуют в диалоге. Отвечают на вопросы, слушают рассказ педагога. | Развитие коммуникативных, познавательных, регулятивных БУД. |
| 6 | Дыхательная гимнастика | Сейчас мы с вами поиграем и сделаем солдатскую дыхательную гимнастику.2 минуты | Выполняют дыхательную гимнастику. | Здоровьесбережение.Развитие концентрации внимания, координации движения. |
| 7 | Практическая забота. | А сейчас мы с вами сделаем открытки, У нас есть рисунок, который мы раскрасим для наших защитников10 минут | Раскрашивают открытку | Развитие коммуникативных, познавательных, регулятивных БУД. |
| 8 | Закрепление пройденного | Сегодня мы с вами говорили о Защитниках Отечества, а как вы поняли поможет нам понять выполнение не сложного задания и ваших ответов.Как называется наша родина?Что такое отечество?Кого мы считаем защитником Отечества?Как называется праздник, который мы отмечаем 23 февраля?3 минуты  | Выполняют задание отвечают на вопросы | Развитие коммуникативных, познавательных, регулятивных БУД. |
| 9 | Рефлексия. | Посмотрите, какие прекрасные открытки мы с вами подготовили своим папам. Что вам понравилось?Какое настроение у вас в конце урока?2 минуты | Отвечают На вопросы. Прощаются. | Развитие коммуникативных, познавательных, регулятивных БУД. |