**Технологическая карта урока**

**Предмет: «Окружающий социальный мир»**

**Класс: 8Б**

**Тема урока:** Праздник «23 февраля»

**Цель:**знакомство детей с историей и традициями праздника 23 февраля - Дня Защитника Отечества.

**Задачи:**

**Предметные:**

* формировать представление о празднике 23 февраля;
* прививать любовь к родине;
* объяснить значение слова «отечество»;
* объяснить обучающимся символику красной звезды;
* развивать пальчиковую моторику.

**Познавательные:**

* выполнять учебные действия по устной инструкции учителя, в уме;
* развивать умение сравнивать и делать выводы.

**Коммуникативные:**

* строить монологические высказывания;
* участвовать в диалоге;
* отвечать на вопросы учителя;
* приветствовать взрослых, работающих в школе;
* формировать навык построения полного ответа.

**Регулятивные:**

* формировать интерес к выполняемому заданию;
* прививать основные моральные нормы поведения;
* развивать стремление доделывать работу до конца;
* развивать умение оценивать свою работу и работу товарища.

**Оборудование:**

Карточки с заданиями, открытка, презентация.

**Тип урока: Урок** комплексного применения знаний и умений (урок закрепления).

**План урока:**

1. Организационный этап.
2. Объявление темы занятия.
3. Изучение нового материала.
4. Физкультминутка.
5. Изучение нового материала.
6. Пальчиковая гимнастика
7. Практическая забота.
8. Закрепление пройденного.
9. Рефлексия.

Структура и ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Формируемые БУД |
| 1 | Организационный этап. | Проверка готовности учебного места обучающихся.  Здравствуйте дети! Послушайте стихотворение Самуила Маршака.  Дуют ветры в феврале,  Воют в трубах звонко,  И несется по земле  Белая поземка.  Поднимаясь, мчатся вдаль  Самолетов звенья.  Это празднует февраль  Армии рожденье.  Скажите, какой праздник приближается?  Совершенно верно 23 февраля. День защитников Отечества.  2 минуты | Здороваются.  Проверяют готовность к уроку.  Отвечают на вопрос о  празднике 23 февраля. | Регулятивные, коммуникативные БУД. |
| 2 | Объявление темы занятия. | -А кто из вас знает, кто такой защитник Отечества?    Сегодня мы попробуем разобраться, кого мы можем поздравить с этим праздником и от куда он берет свое начало.  2 минуты | - Отвечают на вопросы. | Регулятивные, коммуникативные |
| 3 | Изучение нового материала. | Слово «Отечество» того же корня, что и слово «отец», «Отчизна», «отчий дом», «отчий край». Отечество – это наша страна, Родина.  -А как называется наша Родина?  -Наша Родина называется – Россия.  А сейчас мы поиграем, выполним задания и это нам поможет разобраться, кто такой защитник отечества.  Посмотрите на картинку, найдите, кто лишний, почему?  Футболист- это не военная профессия. А какие профессии вы знаете.  Выполним следующее задание и определим, кому из военных, что нужно.      8 минут | Слушают рассказ учителя и отвечают на вопросы. | Развитие коммуникативных, познавательных, регулятивных БУД. |
| 4 | Физкультминутка | Немного устали. Сделаем гимнастику. Чтобы быть сильными, как настоящие защитники.    2 минуты | Выполняют физкультминутку | Здоровьесбережение.  Развитие концентрации внимания, координации движения. |
| 5 | Изучение нового материала. | Мы с вами говорим, что это праздник, а как же давно его отмечают?  А всегда ли он так назывался?    9 минут. | Участвуют в диалоге. Отвечают на вопросы, слушают рассказ педагога. | Развитие коммуникативных, познавательных, регулятивных БУД. |
| 6 | Дыхательная гимнастика | Сейчас мы с вами поиграем и сделаем солдатскую дыхательную гимнастику.    2 минуты | Выполняют дыхательную гимнастику. | Здоровьесбережение.  Развитие концентрации внимания, координации движения. |
| 7 | Практическая забота. | А сейчас мы с вами сделаем открытки, У нас есть рисунок, который мы раскрасим для наших защитников  10 минут | Раскрашивают открытку | Развитие коммуникативных, познавательных, регулятивных БУД. |
| 8 | Закрепление пройденного | Сегодня мы с вами говорили о Защитниках Отечества, а как вы поняли поможет нам понять выполнение не сложного задания и ваших ответов.    Как называется наша родина?  Что такое отечество?  Кого мы считаем защитником Отечества?  Как называется праздник, который мы отмечаем 23 февраля?  3 минуты | Выполняют задание отвечают на вопросы | Развитие коммуникативных, познавательных, регулятивных БУД. |
| 9 | Рефлексия. | Посмотрите, какие прекрасные открытки мы с вами подготовили своим папам.  Что вам понравилось?  Какое настроение у вас в конце урока?  2 минуты | Отвечают  На вопросы. Прощаются. | Развитие коммуникативных, познавательных, регулятивных БУД. |