**Технологическая карта урока**

**Предмет:** Факультативный курс «Основы компьютерной грамотности».

**Класс:** 10

**Тема:** Создание презентации в программе MS Power Point.

**Цель:** знакомство обучающихся с программой для создания презентаций.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

* изучить основы и значение программ для создания презентаций;
* знать возможности использования презентаций при представлении информации;
* изучить алгоритм создания презентации;
* освоить способы добавления текста, аудио-, видеофайлов, изображений на слайды.

**Познавательные:**

* развивать интерес к компьютерным программам;
* развивать интерес к поиску новой информации;
* уметь применять полученные знания и навыки на практике.

**Коммуникативные:**

* уметь работать в малых группах;
* развивать навыки общения на уровне ученик-учитель, ученик-ученик;
* формировать у обучающихся навык ответа на вопросы учителя;
* формировать у обучающихся навык монологического высказывания.

**Регулятивные:**

* соблюдать требования к технике безопасности при работе с компьютером;
* воспитать усидчивость, внимательность, точность;
* придерживаться дисциплины в компьютерном классе.

**Оборудование:** персональный компьютер с выходом в Интернет, интерактивная панель, съемные носители (флешки), папки с файлами на компьютере.

**Тип урока:** получение новых знаний.

1. Организационный этап.
2. Постановка цели и задач урока.
3. Повторение техники безопасности.
4. Получение новых знаний.
5. Физкультминутка.
6. Первичное закрепление полученных знаний на практике.
7. Рефлексия, подведение итогов.

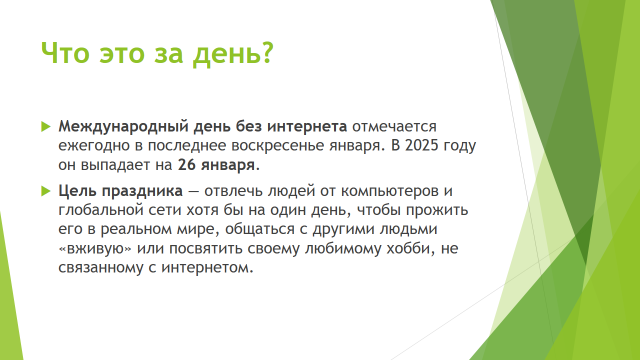
**Структура и ход урока**

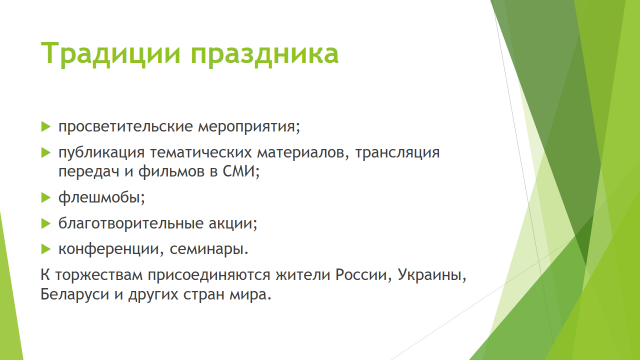
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающегося** | **БУД** |
| 1 | Организационный этап. | ***2 мин*** | Приветствует, проверяет подготовленность к учебному занятию, организует внимание обучающихся.    Здравствуйте, ребята. Сегодня на уроке мы будем учиться делать презентации на компьютере. Как вы думаете, а зачем вообще это нужно? Чем они помогают выступающему? | Включаются в учебную деятельность.  Отвечают на поставленные вопросы. | Развитие познавательных БУД – развитие интереса к теме урока.  Развитие коммуникативных БУД – формирование у обучающихся навыков ответа на вопросы учителя. |
| 2 | Постановка целей и задач урока. | ***2 мин*** | Определяет вместе с обучающимися цель урока; обозначает задачи урока. | Определяют тему и цель урока вместе с учителем. | Развитие познавательных БУД – развитие интереса к теме урока.  Развитие коммуникативных БУД – развитие навыков общения на уровне ученик-учитель. |
| 3 | Повторение техники безопасности | ***2 мин*** | Напоминает ученикам о важности соблюдения техники безопасности в компьютерном классе, вместе с обучающимися называет основные правила безопасности. | Проговаривают вслух, что нельзя делать при работе на компьютере, на наглядном материале. | Развитие коммуникативных БУД – формирование у обучающихся навыков монологического высказывания.  Развитие регулятивных БУД – соблюдение требований к технике безопасности при работе на компьютере. |
| 4. | Получение новых знаний | ***12 мин*** | Слайды 4-11  1. Объясняет, для чего могут использоваться презентации.  2. Обучает алгоритму создания и удаления слайдов, добавления на них текста, рисунков, видео и аудиофайлов, выбора дизайна, использования переходов и анимации.  Ребята, мы сегодня познакомимся с новой программой для создания презентаций - Microsoft Power Point. Мы уже узнали, что презентации могут помочь в различных выступлениях, мероприятиях, при демонстрации проектов и т.д.    Чтобы создать презентацию, нужно выполнять следующие действия (учитель объясняет ход действий по созданию слайдов, добавлению текста, рисунков, видео, звуковых файлов, удалению слайдов).      Одним из преимуществ этой программы является то, что вы сами можете выбирать дизайн слайдов, выбирать цвета и фоны, а также способы переходов слайдов, добавлять анимацию.  Все это делает ваше выступление более красочным и не похожим на выступления других людей. | Работают с презентацией, участвуют в беседе с учителем, отвечают на поставленные вопросы. | Развитие познавательных БУД – интереса к компьютерным программам и приложениям.  Развитие коммуникативных БУД – формирование у обучающихся навыка ответа на вопросы учителя.  Развитие регулятивных БУД – воспитание усидчивости, внимательности, точности. |
| 5. | Физкульт-минутка | ***2 мин*** | Напоминает о важности делать перерыв при работе с компьютером.  Выполняет с обучающимися упражнения для разных групп мышц. | Выполняют гимнастику | Здоровьесбережение |
| 6. | Первичное закрепление полученных знаний на практике | ***10 мин*** | Дает задание создать презентацию всем классом на тему «Международный день без Интернета».    Контролирует действия обучающихся и подсказывает алгоритм действий. Получившаяся презентация представлена в Приложении к технологической карте урока. | Выполняют практическое задание под контролем учителя. | Развитие познавательных навыков - умение применять полученные знания и навыки на практике.  Развитие коммуникативных навыков - умение работать в группе.  Развитие регулятивных навыков - соблюдение дисциплины в компьютерном классе. |
| 7. | Рефлексия, подведение итогов | ***5 мин*** | Предлагает обучающимся подытожить новый материал.  Итак, подводим итог нашего урока:  - С какой компьютерной программой мы сегодня познакомились?  - Для чего нам нужно уметь делать презентации?  - Оцените, насколько вам была полезна и понятна эта тема.  Picture background | Отвечают на вопросы, делают выводы, оценивают новый материал. | Развитие регулятивных БУД – воспитание внимательности, умения оценивать свои действия на уроке. |

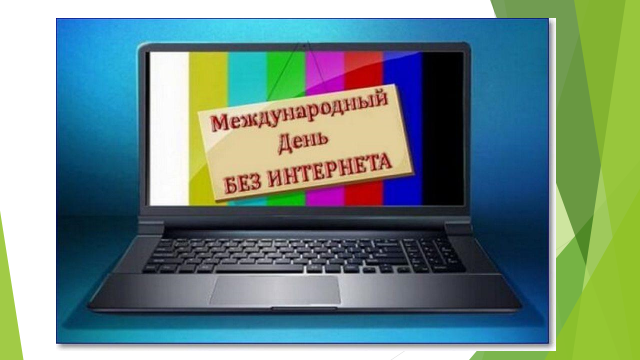
**Приложение**

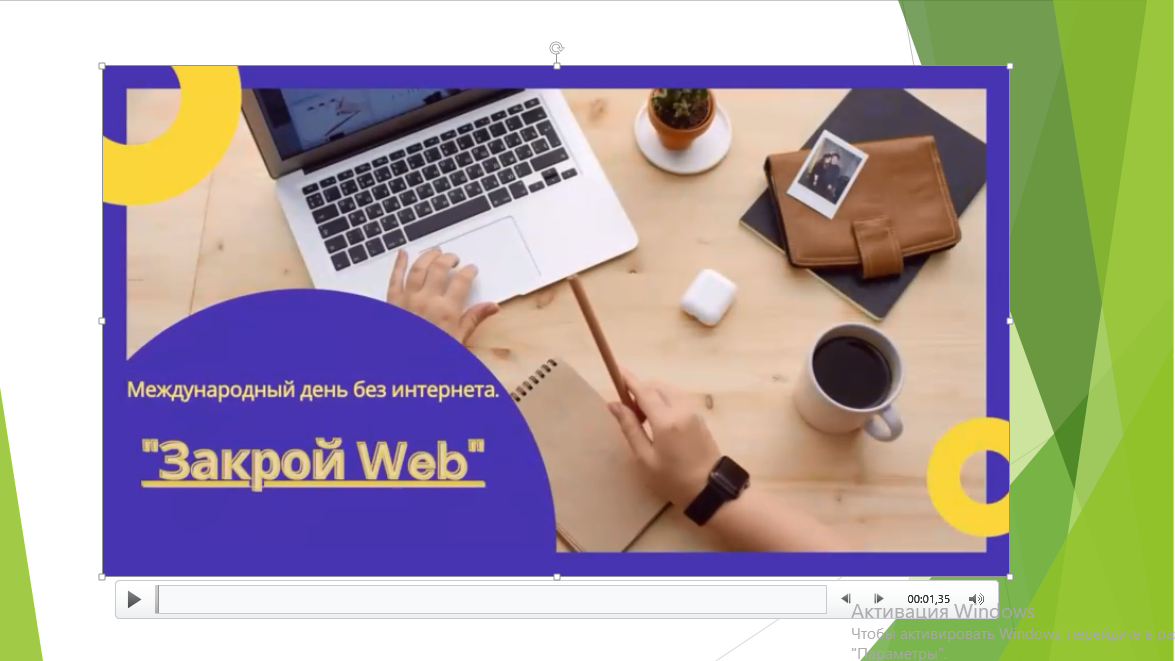
**Слайды презентации, выполненной обучающимися 10 класса**

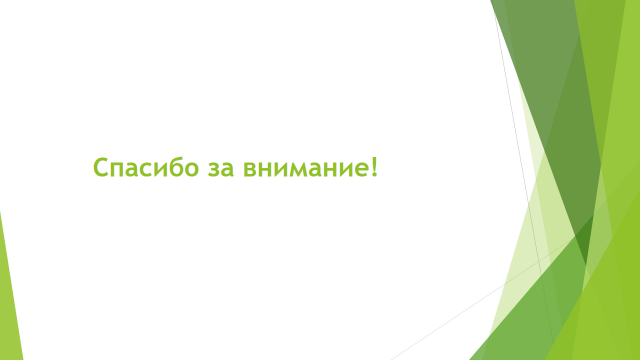
****

****

****

****



****