Технологическая карта урока

**Предмет:** «Чтение (Литературное чтение)».

**Класс: 6**

**Тема урока:** И. Тургенев «Осенний день в берёзовой роще»

**Цель урока:** Обучение осмысленному, выразительному, безошибочному чтению

**Задачи урока:**

1) Предметные:

* Познакомить с содержанием произведения И. Тургенева «Осенний день в берёзовой роще».
* Формировать навык осмысленного, выразительного, безошибочного чтения .
* Учить выполнять пересказ описания рощи по предложенному плану.

2) Познавательные:

* Работать над улучшением произвольной памяти через работу с чистоговорками, скороговоркой, через пересказ по плану.
* Формировать мыслительные операции сравнения и синтеза.

3) Коммуникативные:

* Формировать умения слушать собеседника и вступать в диалог;
* Формировать желание участвовать в коллективном обсуждении;
* Уточнять и расширять в процессе словарной работы значение слов;
* Развивать произносительную сторону речи через выполнение упражнений по развитию дикции.

4) Регулятивные:

* Отрабатывать умения принимать и сохранять учебную задачу;
* Формировать умение давать адекватную самооценку.

**Оборудование:**

Учебники, аудиозаписи, мультимедиа,

**Тип урока: урок усвоения новых знаний.**

1) Организационный этап.

2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

3) Актуализация знаний.

4) Первичное усвоение новых знаний.

5) Первичная проверка понимания

6) Первичное закрепление.

7) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению

8) Рефлексия (подведение итогов занятия)

**Структура и ход урока:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап | Время | Деятельность учителя | Деятельность обучающегося | БУД |
| 1 | Организационный этап. | 1 мин. | Внимание! Проверь, дружок, Готов ли ты начать урок! Всё ли на месте? Всё ли в порядке: Книжка, ручка и дневник? Есть у нас девиз такой: Всё, что надо под рукой! | Проверка готовности к уроку. | Развитие регулятивных БУД. |
| 2 | Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся. | 3 мин.  мин | Листья в воздухе кружатся,  Тихо на траву ложатся.  Сбрасывает листья сад —  Это просто... (листопад)   * Когда бывает листопад? * Для чего деревья сбрасывают листья? * Попробуйте сейчас собрать из слов название рассказа, который мы сегодня будем учиться читать.   день, в берёзовой, Осенний, роще. | Дети, отгадывают загадку и составляют название рассказа. | Развитие познавательных, коммуникативных БУД. |
| 3 | Актуализация знаний.  А) Речевая разминка.  Б) Повторение правил чтения текста.  В) Проверка д/з | 1мин.  3 мин  1 мин    7 мин. | 1. **Чистоговорки:**   Ца – ца - ца – стоит осень у крыльца  Цо-цо-цо- закачалось деревцо  Ло- ло –ло –за окном уж не тепло  Ны-ны-ны – листья красные видны  Де-де-де – лужи с дождиком везде.  **2) Скороговорка:**  Осень в парке красит листья  Золотой волшебной кистью.  Листья краской покрывает.  Жалко ветер их срывает.  Отработка выразительности чтения с постановкой логического ударения.  **Правила чтения текста:**   * Учись читать правильно! * Следи, чтобы глаза двигались по строчке * Не возвращайся к прочитанному слову. * Будь внимателен к каждому слову. * Старайся понять, о чём читаешь. * Читай каждый день.   **Проверка д\з. в форме ответов на вопросы.**   * Как называется рассказ, который вы читали дома? * Кто автор этого произведения? * Когда происходит действие? * Кто главный герой? * Какая беда случилась с дедом в лесу во время пожара? * Кто спас деда? * Как дед искупил свою вину перед зайцем?   Существует множество выражений, пословиц и цитат про зайцев/кроликов, а в основном в них упоминается трусость зверьков. Наши предки сложили множество остроумных и искрометных суждений о зайцах, наблюдая за их поведением. В данном случае страх зайца спас жизнь деду Лариону. | Слушают и повторяют за учителем по памяти чистоговорки.  1.Чтение шёпотом.  2.Чтение вполголоса.  3. Чтение по слогам.  4. Чтение в среднем темпе.  5. Чтение с постановкой логического ударения.  6. Заучивание наизусть и воспроизведение по памяти.  Читают хором памятку о правилах чтения текста.  Дают развёрнутые ответы на вопросы учителя.  Стр. 67 (3 и 4 часть).  Стр. 68 читают пункты плана и располагают их в нужной последовательности. | Развитие познавательных БУД: произвольная память, концентрация внимания;  Коммуникативных БУД: произносительная сторона речи  Развитие коммуникативных, познавательных БУД (умение слышать друг друга при чтении).  Развитие концентрации внимания, мыслительных операций, коммуникативных, регулятивных БУД. |
|  |  | 2 мин. | Физминутка: |  |  |
| 4. | Первичное усвоение новых знаний.  А) Подготовка к первичному восприятию текста.  Б) Словарная работа.  В) Первичное восприятие текста | 4 мин  2 мин. | * Сегодня мы знакомимся с отрывком «Осенний день в   берёзовой роще» из большого рассказа И. Тургенева «Свидание».  https://i.mycdn.me/i?r=AyH4iRPQ2q0otWIFepML2LxRnZVX54J9K1gWKX8G0zZKLA  Иван Сергеевич Тургенев родился 28 октября 1818 года. Как видите, тоже осенью. Детство его прошло в селе Спасском в нашей Орловской области. Маленький Ваня очень любил сад рядом со своим домом. Он любил слушать птичье пенье, с интересом слушал рассказы садовника, лесных сторожей о жизни зверей и птиц. С детства он полюбил природу.  – Тургенев был страстным охотником, ездил по полям, степям, лугам, лесам. Там, бродя с ружьём, любознательный и проницательный охотник много видел и наблюдал. Из богатого запаса своих охотничьих встреч и наблюдений он отобрал самое интересное для своих рассказов. Серию таких рассказов он назвал "Записки охотника". В этот сборник вошли такие рассказы, как "Бежин луг", "Лес и степь", "Малиновая вода" и много-много других   * Кто из вас знает, что такое роща?   **Березовая** **роща** – это участок, на котором расположены **березовые** деревья, как правило, довольно молодые.  https://supersnimki.ru/images/pub/2019/10/24/a2a24cbc-f62f-11e9-b898-dccd0c3adb3d_thumb.jpg?1148275  Перепадал мелкий дождь  Небо заволакивалось  Показывалась лазурь  Лепетанье осени  Дремотная болтовня   * Кто-нибудь из вас бывал в берёзовой роще? * Попробуйте описать рощу по картинке. * Что вы видите? * Какая погода? * Что лежит на земле? * Кто знает, какие грибы можно найти под берёзой?   Вот так мы с вами увидели берёзовую рощу. А сейчас послушайте, как описывает рощу И. С. Тургенев.  Чтение учителем рассказа. | Обучающиеся слушают учителя.  Читаем слова, метафоры и объясняем их значение.  Описывают рощу по вопросам учителя. | Развитие познавательных БУД: слуховое восприятие, концентрация внимания.  Коммуникативные БУД: ведение диалога, обогащение словарного запаса через знакомство с новыми словами.  Развитие объёма внимания, коммуникативных БУД.  Развитие коммуникативных БУД.  Развитие коммуникативных БУД. |
|  | Г) Работа с текстом. | 5 мин. | А) Чтение вполголоса.  Б) Чтение по цепочке. | Читают вполголоса, по цепочке. | Формирование предметных БУД: обучение выразительному безошибочному чтению стихотворения.  Формирование коммуникативных БУД: умение вести диалог. |
| 5 | Первичная проверка понимания |  | В) Выборочное чтение   * Прочитайте, как автор говорит о погоде; * Что говорит автор о шуме листвы? * Какие звуки слышались в роще? * Голос, какой птицы услышал автор?   Какое настроение у вас после прочитанного текста? |  | Формирование коммуникативных БУД: умение вести диалог, познавательных БУД: концентрации внимания; мыслительных операций. |
| 6. | Первичное закрепление. | . | Пересказ по мнемотаблице.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | https://c.wallhere.com/photos/34/6b/nature_trees-11462.jpg!s | https://fs3.fotoload.ru/f/0518/1526725700/300x300/bcd633a1bf.jpg | https://img1.liveinternet.ru/images/attach/d/2/150/164/150164383_preview_fnM8CuT2TerXOh2SJzjPwWCmlozYWQFHQpxszyUvUKRPgTKIKBN0p6Y7zYGT2kVqT7AX_euEFZkk6gEC6X8IrTp2gwlJlm7wjPQKS5mNYyskEZztrThEfOPo6nboK.jpg | | https://novoetv.kz/wp-content/uploads/2021/10/osen-390x220.jpg | http://7chita.detkin-club.ru/images/groups/small/maxresdefault_5eafa16209789.jpg | https://i.mycdn.me/getVideoPreview?id=2885720410822&idx=15&type=39&tkn=_DrXSUqbynQictcc_lbdw-XIeio&fn=vid_l | | https://blogger.googleusercontent.com/img/a/AVvXsEgHxzrf-9fU2q2lRZ0zX--jqpfXRcr5aTo09eOEPWH_nmaM0D13wJoQ89o-rjkjKE7kKIuQhyG3fj_HYgRswLxXPGHEYWJg-6L1UzS8WJJ2MyDZukSJ_-7I29zo7o3IEp8qr3mQn3BxZqXU3RAtO0ylMdlrI2MR3OdsOFV6fuxdz10DTBTD0odm2VoPjw=w579-h240 | https://sun6-23.userapi.com/NDrVD2ggDACNVJr-eIrlczCTgobPzy1fs5QZgA/iSv1-9x5rss.jpg | https://sun6-23.userapi.com/s/v1/if1/Kn4_JjNdSjcvx-He9YRMJhvwvDOyf1uh6V5NJxkkIGW6EeQxS2t9IEEhOCyJJhbKojub3w.jpg?size=100x100&quality=96&crop=0,0,359,359&ava=1 | | https://i.mycdn.me/videoPreview?id=2801019521715&type=32&idx=0&tkn=ao7xt00FrerZvatEizmYJUwv7Ys&fn=external_7 | https://farm3.static.flickr.com/2336/5734076970_191a67b850_m.jpg | https://sun9-80.userapi.com/impf/c851132/v851132746/1d090/UiSgtkxpzbE.jpg?size=337x252&quality=96&sign=f5376206a72534633b422d6288dcc9c3&type=album | | https://kratkoe.com/wp-content/uploads/2017/03/vorobey-opisanie-185x183.jpg | http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/7/98/148/98148488_images.jpg | https://sun9-9.userapi.com/s/v1/ig2/ibx1Zp9p2uLgM0HjxpSi6RkIM1qF2uy9akKc6xd4l_JAzfkOUAhpYfmGIDsZX6vRLfqIcFQfDUcUJATaskqw2vUQ.jpg?size=200x200&quality=95&crop=266,0,858,858&ava=1 | |  |  |
| 7 | Информация о домашнем задании | 1мин. | Стр. 30 выразительное чтение. | Записывают Д\з. | Развитие регулятивных БУД |
| 8. | Рефлексия. | 1 мин. | https://shareslide.ru/img/thumbs/16d0df99f564643755c6eb8f3ecd4b51-800x.jpg |  | Развитие коммуникативных БУД. |