

Предмет: «Речь и альтернативная  
коммуникация»

Класс: 7

Тема урока: Буква и звук «Т»



# Угадай гостя!

Любит есть он бутерброд  
Не как все, наоборот,  
Он в тельняшке, как  
моряк.

Звать кота, скажите, как?  
( кот **Матроскин** )



Кот Матроскин.



# Игра «Добавь звук»



Я начну произносить слово, а ты добавь звук Т,  
догадайся какое слово получится,  
покажи предмет, который обозначает это слово:  
ко(т), ено(т), самолё(т), кро(т)





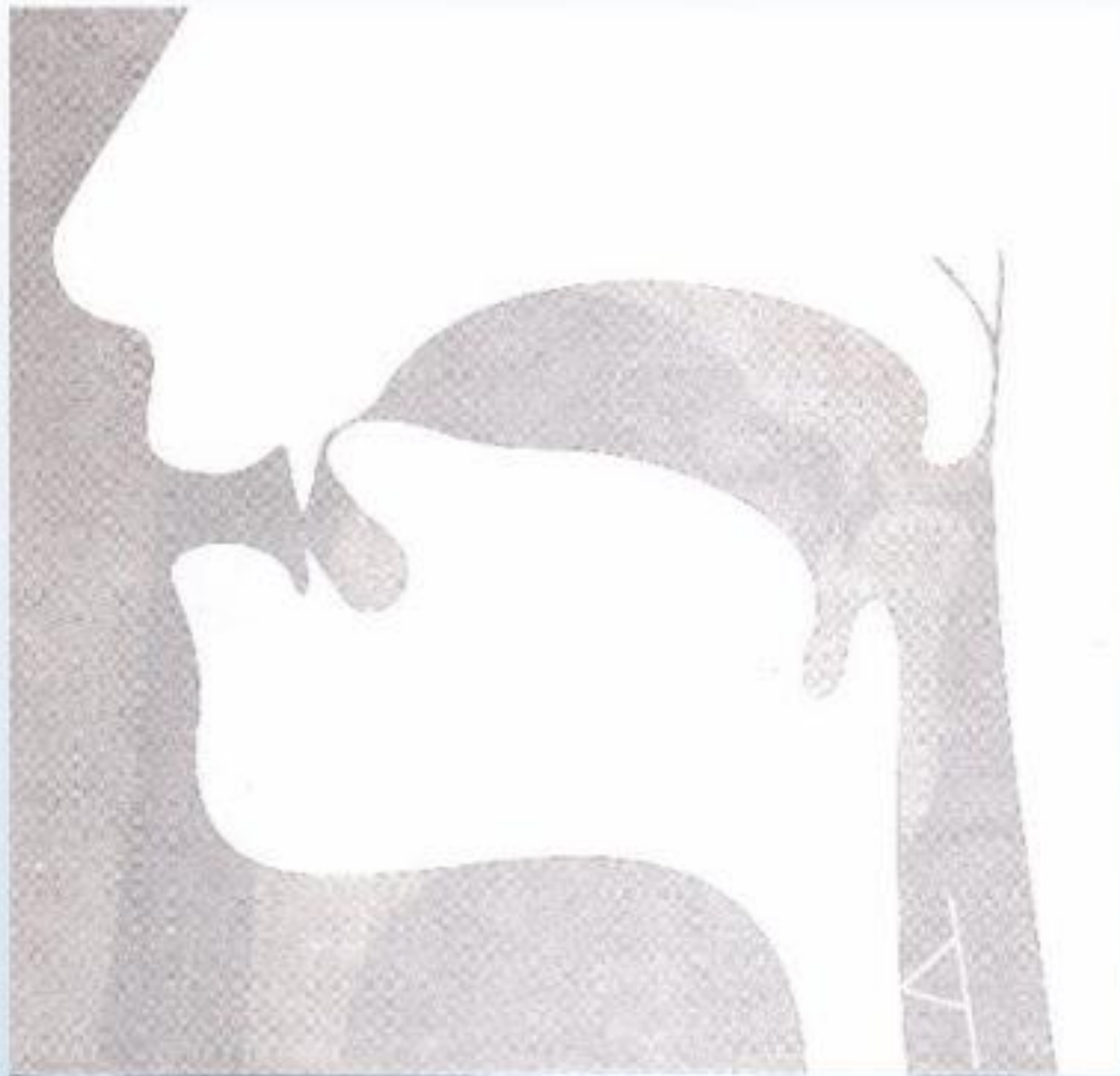


# Звук [т']

Кончик языка упирается в нижние зубы, спинка языка выгнута крутой горкой и прижимается к альвеолам, под напором выдыхаемого воздуха передняя часть языка отрывается от альвеол

Губы слегка вытянуты и округлены

Зубы заборчиком со щелью.





Игра «Барабанщик»  
Толя барабанит:

**ТА ТЭ ТЫ ТО ТУ**



**ТУ**

**ТУ-ТУ**

**ТУ-ТУ-ТУ**

**ТУ – ТУ-ТУ**

**ТУ-ТУ – ТУ**

**ТУ-ТУ - ТУ-ТУ-ТУ**

**ТУ-ТУ-ТУ – ТУ-ТУ**



**ВО...ОРОСЛИ**



**КАРАН...АШ**



**...ЕЛЕВИЗОР**



**ЛОПА...А**



**ГАЗЕ...А**



**КАПУС...А**



**СУН...УК**



**КОНФЕ...А**



**ЛЮС...РА**



**С...РЕКОЗА**



**...УШ**



**...УФЛИ**



**...ОМ**



**ПАЛЬ...О**



**...ЕНЬГИ**



**ЧЕМО...АН**



**ПОМА...А**



**ПЕРЧА...КИ**



**КАР...А**



**...АНК**



**СВИС...ОК**



**БОРО...А**



**ВОРО...А**



**ПО...УШКА**



**ФОН...АН**



**...ИНОЗАВР**



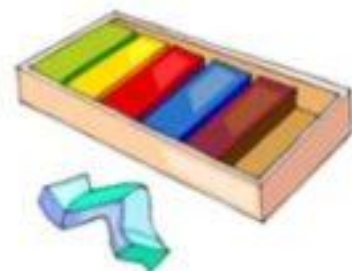
**СЕ...ЛО**



**ГВОЗ...ИКА**



**ЗОЛО...О**



**ПЛАС...ИЛИН**

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

У Матроскина большой  
огород, поможем ему  
вскопать грядки.

*Мы лопатки взяли,  
Грядки раскопали.  
Грабли в руки взяли,  
Грядки разровняли.  
Семена рядами  
Дружно мы сажали,  
А потом водою  
Теплой поливали.*





Шел один я по дорожке, *(показываем один пальчик)*

Шли со мной мои две ножки, *(показываем два пальчика)*

Вдруг на встречу три мышонка, *(показываем три пальчика)*

Ой, мы видели котенка! *(Хлопаем себя ладошками по щекам и как бы качаем ладошками голову)*

У него четыре лапки, *(показываем четыре пальчика)*

На лапках – острые царапки, *(царапаем ногтями поверхность того, что под рукой)*

1,2,3,4,5 *(на каждый счет показываем соответствующее количество пальчиков)*  
Нужно быстро убежать! *(Двумя пальчиками – указательным и средним – «убегаем» по поверхности)*



# Прочитай чистоговорки



Та-та-та – у нас новая тахта

Ди-ди-ди – у нас опять дожди.

То-то-то – ещё купили мы пальто.

Ду-ду-ду – рыба плавает в пруду.

Ты-ты-ты – на тахте сидят коты.

Да-да-да – это дятел у гнезда.

Ту-ту-ту – ленту в косу я вплету.

До-до-до – у него в дупле гнездо.

Ат-ат-ут – у Тараса самокат.

Ут-ут-ут – на грядке овощи

**Спасибо за  
внимание!**



Спасибо,  
ребята, за  
помощь!



