

Приложение
к АООП образования обучающихся
с умеренной, тяжелой и
глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными
нарушениями развития
(Вариант 2)

**Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №1»**

**Рабочая программа учебного предмета
«Профильный труд»
Направление «Швейное дело»
6 класс**

Учитель: Домаш Л.Я.
Высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» для обучающихся бкласса составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Профильный труд» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 год №1599)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 «Об образовании в Калининградской области» (с изменениями на 28 сентября 2020 года);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Устав ГБУ КО «Школы-интерната №1»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2) ГБУ КО «Школы-интерната №1»;

Цель – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) в процессе формирования их трудовой культуры, как основа для получения обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки.

Задачи:

- обогащать знания о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека; о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- углублять знания о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- знакомить с современным производством и требованиями, предъявляемыми им к человеку;
- совершенствовать трудовые навыки и умения, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде;
- совершенствовать практические умения и навыки использования различных материалов в профессиональной деятельности;
- корректировать и развивать познавательные процессы межличностного общения, профессионального поведения;
- формировать базовые учебные действия;
- формировать информационную грамотность, умение работать с различными источниками информации;
- способствовать развитию активности, целенаправленности, инициативности.

Общая характеристика учебного предмета «Профильный труд»

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту. В 6 классе продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошив с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению обучающимися общеобразовательных предметов.

Описание места учебного предмета в Учебном плане

Учебный предмет «Профильный труд» входит в обязательную часть учебного плана – предметную область «Технология».

Реализация рабочей программы учебного предмета «Профильный труд» рассчитана на 68 часов, (34 учебные недели, по 2 часа в неделю.).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»

Личностные результаты:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим
- овладение начальными навыками адаптации в динамично – изменяющемся и развивающемся мире развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирования личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

- Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.
- Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и

помощи близким.

Средства оценки динамики обучения в процессе мониторинга

Для оценки сформированности каждого действия используется система реально присутствующего опыта деятельности и его уровня.

- деятельность осуществляется на уровне совместных действий с педагогом;
- деятельность осуществляется по подражанию;
- деятельность осуществляется по образцу;
- деятельность осуществляется по последовательной инструкции;
- деятельность осуществляется с привлечением внимания ребенка взрослым к предмету деятельности;
- самостоятельная деятельность;
- умение исправить допущенные ошибки.

Для оценки степени дифференцированности отдельных действий и операций внутри целостной деятельности используются условные обозначения:

Баллы
5 - «выполняет действие самостоятельно (без опоры на внешние средства; внешними средствами являются непосредственная помощь учителя, алгоритмы, образцы)» / «самостоятельно показывает называемый объект окружающего мира / самостоятельно называет указанный объект окружающего мира»
4 - «выполняет действие <u>по образцу</u> » (обучающийся ориентируется на наглядный результат действия). Например: ребенку предъявляют тарелку с бутербродом и предлагают сделать такой же бутерброд. - «выполняет действие по алгоритму» (обучающийся ориентируется на наглядно представленную – предметную или графическую последовательность действий) (например, складывает предметы одежды с опорой на наглядно представленную последовательность, рассказывает по мнемокартинкам,
3 - «выполняет действие по инструкции» (педагог предъявляет инструкцию с использованием жеста, визуальную, речевую) / покажи, где снегирь (покажи птичку с красной грудкой); желтый как лимон; где корова? (учитель приставляет вытянутые указательные пальцы к голове, изображает рога) и т. п.
2 - «выполняет действие по подражанию» (педагог показывает образец выполнения действия, обучающийся повторяет это действие) / не всегда показывает называемый объект окружающего мира / не всегда называет указанный объект окружающего мира.
1 - «выполняет действие с частичной физической помощью» (педагог периодически оказывает физическую помощь - при выполнении отдельных операций действия использует прием «рука в руке», меняет локализацию прикосновения, придерживая ребенка за запястье, предплечье, локоть и др.).
0 - «выполняет действие со значительной физической помощью» (педагог выполняет всё действие вместе с обучающимся, использует прием «рука в руке») / «не показывает называемый объект окружающего мира / не называет указанный объект окружающего мира».

Для обучающихся по безоценочной системе:

- 5 баллов соответствуют уровню «высокий» и в отчетной документации обозначаются «В»;
- 3 балла – 4 балла соответствуют уровню «средний» и в отчетной документации обозначаются «С»;

- 0 баллов – 2 балла соответствуют уровню «низкий» и в отчётной документации обозначаются «Н».

Для обучающихся по оценочной системе:

- 5 баллов соответствуют оценке «отлично» и в системе электронного журнала «ЭЛЖУР», отчётной документации обозначаются «5»;
- 3 балла – 4 балла соответствуют оценке «хорошо» и в системе электронного журнала «ЭЛЖУР», в отчётной документации обозначаются «4»;
- 0 баллов – 2 балла соответствуют оценке «удовлетворительно» и в системе электронного журнала «ЭЛЖУР», отчётной документации обозначаются «3».

Содержание учебного предмета «Профильный труд»

Занятия по учебному предмету «Профильный труд» различаются по соотношению изучаемого материала: теоретического и практического.

Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у обучающихся профессиональных знаний (технических, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. Изучение инструментов и оборудования.
2. Знакомство со свойствами материалов.
3. Первоначальное усвоение технологических операций.
4. Изучение этики и эстетики профессионального труда.

Комплексные практические работы

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду. Происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся, путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, заканчивая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Самостоятельные и контрольные работы

Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых обучающиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Контрольные работы выполняются в конце каждой четверти.

Межпредметная интеграция занятий по профильному труду осуществляется:

с предметной областью «Математика» - расчеты для построения, подсчет стоимости строительных и отделочных материалов; использование ПК и программных средств при изучении разделов учебной программы

с предметной областью «Язык и речевая практика» - обогащение словарного запаса, развитие речи через поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях;

с предметной областью «Естествознание» - влияние деятельности людей на состояние окружающей среды;

с предметной областью «Человек и общество» - ознакомление с историей возникновения отделочных материалов, инструментов и т.д.; изучение кодексов законов о труде, основных правах и обязанностях рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы. При этом предполагается, что изучение теоретического материала программы должно быть связано с выполняемыми практическими работами.

Содержание программы предусматривает степень нарастания сложности познавательного материала; от получения знаний, до применения их в повседневной жизни.

Раздел 1. Вводное занятие. Промышленная швейные машин 22-А класса ПМЗ

Назначение машины, устройство, механизмы машины. Регулятор строчек, устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла. Устройство и подбор иглы. Правила установки иглы, заправка машины, регулировка натяжения верхней и нижней нити. Выполнение строчек.

Планируемые результаты:

Предметные:

- уметь работать на швейной машине, выполнять несложные швейные работы.
- знать основные составляющие машины.

Познавательные:

- усовершенствовать технику выполнения швейных работ (с помощью учителя);
- использовать в жизненно-бытовых ситуациях полученные знания и навыки.

Регулятивные:

- осуществлять коллективный и самостоятельный поиск средств для выполнения швейных работ (с помощью учителя).

Коммуникативные:

- владеть умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение;
- взаимодействовать с партнёрами во время учебной – трудовой деятельности.

Раздел 2. Ремонт одежды

Практическое повторение. Виды ремонта, подбор ткани для заплатки из гладкоокрашенной и цветной ткани, используемые для ремонта, подготовка изделия к ремонту, фурнитура. Эстетика одежды. Способы обработки различных видов заплат. Инструменты для выполнения ремонтных работ.

Планируемые результаты:

Предметные:

- знать последовательность обработки простейшего ремонта, подготовки места разрыва ткани к работе;
- знать правильное применение швейных инструментов и оборудования*.

Познавательные:

- уметь использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию) при выборе заплатки и обработки её выбранным способом (с помощью учителя);
- уметь оказать помощь одноклассникам.

Коммуникативные:

- владеть умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение;
- взаимодействовать с партнёрами во время учебной – трудовой деятельности.

Регулятивные:

- уметь оценивать правильность учебной задачи;
- владеть основами самооценки.

Раздел 3. Отделка швейных изделий.

Сведения об одежде. Виды одежды назначение одежды. Отделка изделия кружевом. Тесьмой, аппликацией. Отделка изделий лентами, защипами. Ткани для отделки изделия. Изделие Юбка. Пошив изделия юбки с клиньями. Разной конструкции. Клешевые юбки. Юбки с клиньями. Юбки со складками. Способы обработки. Обработка застёжки разными способами тесьмы молния.

Планируемые результаты:

Предметные:

- уметь построить чертёж (с помощью учителя);
- уметь экономить ткани при раскрое изделия, самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой;

- уметь правильно выбрать отделку;
- уметь обработать простую застёжку тесьмой молния;
- уметь применять индивидуальные средства защиты при выполнении швейных работ;
- соблюдать технику безопасности;
- соблюдать определенные статьи трудового кодекса.

Познавательные:

- использовать в жизни и деятельности полученные знания, отражающие доступные, существенные связи и отношения в профессиональной среде.

Регулятивные:

- действовать осознанно на основе разного вида инструкций для решения практических и учебных задач.

Коммуникативные:

- владеть умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение;
- взаимодействовать с партнёрами во время учебной и трудовой деятельности;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение, точку зрения и аргументировать ее.

Раздел 4 Обработка отдельных деталей

Обработка выточек. Обработка не разрезной выточки. Обработка складок: Обработка встречной складки. Обработка бантовой складки. Обработка односторонних складок. Обработка мягких складок. Обработка пояса по новой технологии. Обработка застёжек.

Планируемые результаты:

Предметные:

- уметь распознавать льняные ткани;
- знать отличие мягкой складки от заутюженной складки.
- знать простой способ обработки застёжки.
- знать определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву на ощупь.

Познавательные:

- уметь отличить ткани хлопчатобумажные от льняных тканей;
- уметь обработать встречную складку
- уметь подготовить ткань к раскрою;
- уметь выполнить ручные и машинные швы;
- знать технологию пришивания пуговиц;
- владеть элементарными знаниями о работе электрических приборов и электробезопасности;
- владеть начальным уровнем знаний по электротехнике.

Регулятивные:

- осознавать и действовать на основе разного вида инструкций для решения практических и учебных задач.

Коммуникативные:

- владеть умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение; взаимодействовать с партнёрами во время учебной и трудовой деятельности;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение, точку зрения и аргументировать ее.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности
1.	Работа на универсальной промышленной машине	1	Организационный момент. Закрепление навыков по выполнению работ на швейной машине. Выполнение строчек на швейной машине. Строчка без ниток по бумаге, прямые и фигурные строчки, регулировка скорости силой нажима на педаль. Т.Б.
2.	Выполнение прямых строчек по прямым линиям на образцах	1	Организационный момент. Закрепление навыков по выполнению работ на швейной машине. Подготовка швейной машины к работе. Строчка на машине по прямым линиям на ткани. Сравнение с образцом Т.Б. шитьё на швейной машине. Работа с тестами. Уборка рабочих мест в мастерской.
3.	Петлеобразный стежок	1	Организационный момент. Ознакомление с ручными стежками (Прямой. Петлеобразный. Крестообразный ,косой и петельный) Работа с технологической картой .Работа с образцами. Т.Б. Уборка рабочих мест.
4.	Соединительные швы	1	Организационный момент. Ознакомление с видами машинных швов (соединительные, краевые, отделочные. Шов вподгибку с открытым и закрытым срезом. Работа с технологической картой .Работа с образцами. Т.Б. Уборка рабочих мест.
5.	Ремонт одежды. Технология ремонта шва.		Организационный момент. Ознакомление обучающихся с технологией ремонта распоровшегося шва или места разрыва. Последовательность обработки. Работа с образцом. Т.Б. Уборка рабочих мест.
6.	Знакомство с изделием ночная сорочка	1	Организационный момент. Ознакомление обучающихся с изделием ночная сорочка. Ночная сорочка без плечевого шва: фасоны, ткани для пошива. Название деталей и контурных срезов. План работы по изготовлению сорочки. Работа с учебником. Показ презентации.
7.	Изготовление выкройки подкройной обтачки	1	Организационный момент. Ознакомление обучающихся с вырезами горловины их изменением на выкройке. изменение выкройки в соответствии с выбранной формой выреза горловины, изготовление выкройки. Уборка рабочих мест.
8.	Входной контроль успеваемости т	1	Организационный момент. Обработка горловины с разными видами выреза.Фасоны выреза горловины изменение выкройки в соответствии с выбранной формой выреза горловины, Уборка рабочих мест.
9.	Обработка на образце выреза горловины обтачкой	1	Организационный момент. Ознакомление обучающихся с обработкой горловины обтачкой на образце. Виды выреза горловины. (Угол, каре, круглый). Обработка выреза по выбору подкройной

			обтачкой. Работа с образцом. Работа с инструкционной картой. Уборка рабочих мест.
10.	Обработка на образце выреза горловины косой бейкой	1	Организационный момент. Ознакомление обучающихся с обработкой горловины на образце. Виды выреза горловины. (Угол, каре, круглый). Обработка выреза по выбору подкройной обтачкой. Работа с инструкционной картой. Уборка рабочих мест.
11.	Обработка рукавов сорочки косой обтачкой	1	Организационный момент. Ознакомление обучающихся со способами обработки рукава. Способы обработки срезов рукавов ночной сорочки. Обработка косой обтачкой. Работа с инструкционной картой. Работа по образцу. Т.Б. Уборка рабочих мест.
12.	Обработка рукавов швом в подгибку	1	Организационный момент. Ознакомление обучающихся со способами обработки рукава швом в подгибку. Способы обработки срезов рукавов ночной сорочки швом в подгибку. Работа с инструкционной картой, работа с образцом. Т.Б.
13.	Обработка плечевых срезов на машине	1	Организационный момент. Закрепление ранее полученные знания по обработке срезов. Работа с инструкционной карой. Работа с таблицей качества. Шитьё на швейной машине. Т.Б. Уборка рабочих мест.
14.	Выполнение запошивочного шва	1	Организационный момент. Закрепление ранее полученных знаний по обработке срезов. Работа с инструкционной карой. Примётывание, застрачивание. Работа с таблицей качества. Выполнение запошивочного шва. Шитьё на швейной машине. Т.Б.
15.	Отделка швейных изделий	1	Организационный момент. Ознакомление обучающихся с видами отделок, назначение отделок: Поиск информации, работа с учебником, работа с готовыми изделиями. Т.Б. показ готовых изделий с отделкой.
16.	Отделка среза кружевом	1	Организационный момент. Ознакомление обучающихся с видами и способами обработки кружевом, тесьмой. Обработка среза кружевом. Примётывание кружева к срезу, настрачивание тесьмы, кружева. Работа с инструкционной картой. Работа с учебником. Техника безопасности при работе.
17.	Обработка мелкими (защипами).	1	Организационный момент. Ознакомление обучающихся с отделкой изделия защипами, мелкими складками. Выполнение защипов, разметка з на ткани. Работа с линейкой и карандашом. Работа с образцом. Шитьё на швейной машине. Т.Б.
18.	Текущий контроль успеваемости 1 триместра	1	Организационный момент. Выполнение машинного шва. Обработка среза по образцу. Выполнение шва без предварительного замётывание. Работа по образцу, работа с инструкционной картой. Т.Б. Уборка рабочих мест.
19.	Оборки. Выполнение сборок	1	Организационный момент. Закрепление правил выполнение сборок. Образование сборок. Прокладывание параллельных строчек. Стягивание сборок, распределение сборок. Показ на образце. Работа по образцу, работа с инструкционной картой. Т.Б. Уборка рабочих мест.

20.	Соединение оборки с основной деталью	1	Организационный момент. Ознакомление с правилами соединения оборки. Работа с инструкционной картой. Работа с образцом. Т.Б. Перенос полученных знаний в практическую деятельность. Уборка рабочих мест в мастерской.
21.	Машинные швы накладной	1	Организационный момент. Закрепление полученных навыков по выполнению машинных швов. Шитьё на швейной машине. Работа с инструкционной картой, работа с образцом. Т.Б. Уборка рабочих мест.
22.	Запошивочный шов	1	Организационный момент. Закрепление полученных навыков по выполнению машинных швов. Шитьё на швейной машине. Работа с инструкционной картой. Работа с образцом. Выполнение запошивочного шва. Т.Б.
23.	Выполнение строчек по кругу	1	Организационный момент. Закрепление полученных навыков по выполнению машинных швов. Шитьё на машине без замётывания. Выполнение машинных строчек по намеченным линиям. Правила техники безопасности. Работа по образцу. Уборка рабочих мест.
24.	Выполнение зацепов	1	Организационный момент. Закрепление полученных навыков по выполнению машинных швов. Шитьё на машине без замётывания. Выполнение машинных строчек по намеченным линиям. Правила техники безопасности. Работа по образцу. Опрос обучающихся.
25.	Ночная сорочка швы применяемые при пошиве	1	Организационный момент. Закрепление пройденного материала, виды швов, применяемых при пошиве сорочки. Работа с учебником. Поиск информации. Работа с образцами. Показ презентации сорочки в электронном виде. Показ образца готовой сорочки. Т.Б.
26.	Правила снятия мерок по манекену	1	Организационный момент. Ознакомление обучающихся с правилами снятия мерок. Работа по манекену. Практическая работа по снятию мерок. Правила снятия мерок. Показ на манекене. Т.Б.
27.	Построение чертежа спинки сорочки в масштабе	1	Организационный момент. Ознакомление с правилом построения чертежа. Работа с учебником. Работа с доской, работа с масштабной линейкой. Работа с тетрадью. Построение чертежа.
28.	Построение чертежа полочки ночной сорочки	1	Организационный момент. Ознакомление с правилом построения чертежа. Работа с учебником. Работа с доской, работа с масштабной линейкой. Работа с тетрадью. Построение чертежа. Уборка рабочих мест.
29.	Раскрой и пошив ночной сорочки	1	Организационный момент. Закрепление полученных навыков по подготовке ткани к раскрою. Утюжка. Раскладывание ткани для раскроя. Раскладка лекал с учётом припусков. Уборка рабочих мест. Т.Б.
30.	Раскладка лекал на ткани	1	Организационный момент. Закрепление полученных навыков по подготовке ткани к раскрою. Утюжка. Раскладывание ткани для раскроя. Раскладка лекал с учётом припусков. Обводка лекал с учётом припусков.

31.	Правила выкраивания косой обтачки и её соединение	1	Организационный момент. Закрепление полученных навыков. Выкраивание обтачки. Соединение обтачки в кольцо. Работа по образцу, работа с инструкционной картой. Т.Б. Уборка рабочих мест.
32.	Примётывание и соединение обтачки	1	Организационный момент. Закрепление полученных навыков. Примётывание обтачки, притачивание обтачки. Соблюдение Т.У. Работа по образцу, работа с инструкционной картой.
33.	Обработка срезов	1	Организационный момент. Закрепление полученных навыков. Обработка срезов рукавов. Обмётывание срезов. Утюжка срезов. Сравнение работы с образцом. Уборка рабочих мест.
34.	Виды обработки нижнего среза сорочки	1	Организационный момент. Ознакомление с видами обработки нижнего среза сорочки. Работа с инструкционной картой. Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом. Т.Б.
35.	Пижама. Снятие мерок для построения	1	Организационный момент. Ознакомление с видами пижам. Пижама. Снятие мерок по фигуре. Практический показ. Расчёт мерок по формуле. Работа с масштабной линейкой. Работа с конспектом.
36.	Изготовление выкройки пижамы	1	Организационный момент. Ознакомление с правилом изготовления выкройки пижамы. Работа с масштабной линейкой. Построение чертежа выкройки пижамы. Работа с конспектом. Работа с учебником. Т.Б. Показ построения пижамы на доске с учетом припусков на швы.
37.	Раскладка деталей выкройки на ткани	1	Организационный момент. Ознакомление с правилом подготовки ткани к раскрою. Раскладка лекал на ткани. Закрепление лекал булавкам, обводка лекал с учётом припусков. Вырезание деталей с учетом припусков на швы Т.Б. Проверка всех деталей на качество. Уборка рабочих мест.
38.	Обводка деталей, припуски	1	Организационный момент. Ознакомление с правилом обводки лекал с учётом припусков на швы. Работа с мелом или карандашом.
39.	Выкраивание обтачки для обработки горловины	1	Организационный момент. Работа с инструкционными картами. Выкраивание обтачки. Стачивание в кольцо, примётывание обтачки к горловине. Притачивание обтачки. Т.Б. Уборка рабочих мест.
40.	Текущий контроль успеваемости 2 триместра	1	Организационный момент. Закрепление пройденного материала. Обработка боковых срезов стачным швом Работа с инструкционной картой. Смётывание срезов, стачивание срезов. Утюжка. Т.Б. Уборка рабочих мест.
41.	Обработка нижних срезов	1	Организационный момент. Ознакомление с видами обработки нижних срезов. Работа с инструкционной картой. Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом.Т.Б.
42.	Окончательная отделка изделия	1	Организационный момент. Ознакомление с правилом окончательной отделки изделия. Удаление ниток временного назначения, Чистка изделия. Утюжка изделия, проверка качества. Т.Б. Уборка рабочих мест.

43.	Снятие мерок	1	Организационный момент. Ознакомление с правилом снятие мерок. Мерки необходимы для построения чертежа. Основы прямой юбки. Снятие мерок. Т.Б. Уборка рабочих мест.
44.	Мерки. Построение чертежа прямой юбки	1	Организационный момент. Ознакомление с правилом построение чертежа по снятым меркам. Прибавки к меркам. Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4 Работа с масштабной линейкой.
45.	Складки: виды	1	Организационный момент. Ознакомление с видами складок: назначение складок. Работа с учебником. Работа с образцом. Зарисовка складок с учебника, работа с тетрадью. Работа с инструкционной картой.
46.	Способы обработки складок	1	Организационный момент. Ознакомление с видами складок: назначение складок. Работа с учебником. Работа с образцом. Зарисовка складок с учебника, работа с тетрадью. Работа с инструкционной картой. Т.Б. Уборка рабочих мест.
47.	Правило замётывание складок	1	Организационный момент. Правило замётывание складок. Ознакомление с расчётом бантовой складки. Расчёт складок. Наметка складок. Прокладывание копировальных стежков. Смётывание складок. Застрачивание складок. Утюжка складок. Т.Б.
48.	Выполнение бантовой складки стачивание, утюжка	1	Организационный момент. Выполнение бантовой складки. Ознакомление с расчётом бантовой складки. Расчёт складок. Наметка складок. Прокладывание копировальных стежков. Смётывание складок. Застрачивание складок. Утюжка складок. Т.Б.
49.	Обработка пояса	1	Организационный момент. Обработка пояса Работа с образцом. Работа с таблицей качеств. Работа с технологической картой. Работа с линейкой, работа с тканью. Работа с тестами Техника безопасности при работе на швейной машине, при работе с ножницами и иглой. Уборка рабочих мест.
50.	Обработка верхнего среза	1	Организационный момент. Обработка верхнего среза. Заготовка обтачки. Длины. Примётывание нижней части к верхнему срезу. Прокладывание строчки. Работа с тестами Техника безопасности при работе на швейной машине, при работе с ножницами и иглой. Работа с образцом. Т.Б. Уборка рабочих мест.
51.	Правила выполнение потайного шва	1	Организационный момент. Правила выполнение потайного шва, Обработка нижних срезов. Обработка потайным швом. Работа с инструкционной картой. Выполнение потайного шва. Т.Б. Уборка рабочих мест.
52.	Правила выкраивание косой бейки	1	Организационный момент. Правила выкраивание косой бейки. Обработка окантовочным швом. Выполнение окантовочного шва. Работа с образцом, работа с картой. Т.Б. Уборка рабочих мест.
53.	Обработка среза детали на обмёточной машине	1	Организационный момент. Обработка среза на обмёточной машине. Техника безопасности на обмёточной машине. Показ работы на машине. Обработка среза. Работа с инструкционной картой.

54.	Обработка нижнего среза кружевом	1	Организационный момент. Способы обработки нижних срезов. Обработка кружевом. Практический показ обработки кружево. Работа с образцом. Работа с инструкционной картой, Техника безопасности при работе на машине. Уборка рабочих мест.
55.	Правила снятие мерок	1	Организационный момент. Ознакомление с правилами снятие мерок, Правила снятие мерок. Практический показ. Работа с учебником. Работа с конспектом. Уборка рабочих мест.
56.	Снятие мерок по манекену	1	Организационный момент. Ознакомление с правилами снятие мерок. Правила снятие мерок. Практический показ. Снятие мерок с фигуры. Работа с учебником. Работа с конспектом. Уборка рабочих мест.
57.	Построение юбки заднего полотнища в натуральную величину	1	Организационный момент. Ознакомление с правилом построения чертежа юбки в натуральную величину. Мерки для построения чертежа прямой юбки. Прибавки к меркам. Расчёты по формулам. Построение чертежа. Работа с масштабной линейкой.
58.	Построение юбки, переднего полотнища в натуральную величину	1	Организационный момент. Ознакомление с правилом построения чертежа юбки. Построение переднего полотнища. Мерки для построения чертежа прямой юбки. Прибавки к меркам. Расчёты по формулам. Построение чертежа. Работа с масштабной линейкой.
59.	Раскрой деталей юбки	1	Организационный момент. Ознакомление с подготовкой ткани к раскрою. Раскладка лекал на ткани, закрепление лекал булавками. Обводка лекал с учётом припусков. Раскрой деталей юбки. Т.Б.
60.	Подготовка деталей к обработке	1	Организационный момент. Ознакомление с подготовкой деталей к обработке. Уточнение лекал по ширине, длине. Работа с измерительными инструментами. Прокладывание ручных стежков.
61.	Машинные швы: двойного шва	1	Организационный момент. Закрепление пройденной темы машинных швов. Шитьё на машине, выполнение двойного стачного шва. Работа с инструкционной картой. Т.Б.
62.	Промежуточный контроль успеваемости	1	Организационный момент. Выполнение задания в соответствии с КИМ. Уборка рабочих мест.
63.	Способы соединение молнии Обработка застёжки	1	Организационный момент. Ознакомление со способами соединение молнии. Последовательность. Работа с учебником. Практический показ обработки застёжки на образце. Наметка места расположения застёжки. Намётывание молнии на припуск. Настрочивание молнии. В.Т.О.Т.Б. Уборка рабочих мест.
64.	Притачивание молнии к припуску	1	Организационный момент. Ознакомление с последовательностью притачивание молнии к припуску. Работа с учебником. Практический показ обработки застёжки на образце. Наметка места расположения застёжки. Намётывание молнии на припуск. Настрочивание молнии. В.Т.О.Т.Б.

			Уборка рабочих мест.
65.	Окончательная отделка	1	Организационный момент. Закрепление пройденной темы по окончательной отделке. Пришивание пуговицы к готовому изделию. Наметка места пришивания пуговицы. Выбор пуговиц. Утюжка, чистка готового изделия.
66.	Двойной шов	1	Организационный момент. Закрепление пройденной темы машинных швов. Технология выполнения двойного шва. Выполнения двойного шва. Работа с инструкционной картой. Работа с образцом. В.Т.О.Т.Б. Уборка рабочих мест.
67.	Окантовочный шов с закрытым срезом	1	Организационный момент. Выполнение окантовочного шва с закрытым срезом, работа учебником, работа с масштабной линейкой. Работа по образцу. Т.Б. Уборка рабочих мест.
68.	Петля зигзагообразной строчкой	1	Организационный момент. Выполнение петли зигзагообразной строчкой. работа учебником, работа с масштабной линейкой. Работа по образцу. Т.Б. Уборка рабочих мест.
	Итого	68ч	

Описание материально-технического обеспечения учебного предмета «Профильный труд»

Учительский стол. 1
Учительский стул. 1
Ученический стол 1
Ученические стулья 15
Столы под шв. машину 7
Экран 1
Ноутбук 1

Дидактический материал

№	Технологические карты
1	Обработка рюш
2	Обработка нижнего среза рукава манжетой
3	Изготовление повязки для дежурного
4	Соединение кокетки с основной деталью
5	Обработка закруглённого среза двойной косой обтачкой
6	Обработка накладного кармана и соединение его с основной деталью
7	Машинные швы
8	Обработка нижнего среза изделия швом вподгибку с закрытым срезом
9	Обработка плосколежащего воротника
10	Обработка низа пижамных брюк
11	Технология обработки юбки
12	Технология обработки горловины и пройм
13	Техника безопасности при ручных и машинных работах
14	Обработка верхнего среза юбки
15	Технология обработки накладных карманов
16	Технология обработки застёжек
17	Технология обработки воротника
18	Технология обработки прорезных карманов
20	Обработка кармана

Проверочный материал

№	Тестовые задания
1	Составить правильную последовательность производства ткани.
2	Кроссворд: машинные швы
3	Пододеяльник, простыня, наволочки
3	Кроссворд: машинная игла
4	Составить последовательность обработки наволочки
5	Составить последовательность обработки фартука
6	Составить последовательность обработки юбки
7	Составить последовательность обработки сорочки

Раздаточный материал

№	Карточки для опроса	Количество
1	Последовательность пошива блузки	5-9
2	Складки в швейном изделии-это	6-7

3	Мерки для построения чертежа прямой юбки	5-9
4	Фигурную горловину пижамной сорочки можно обработать:	7
5	Выбрать правильную последовательность пошива пижамных брюк	7
6	Пижама -это	7-8
7	Какие мерки снимаются для построения пижамных брюк	7
8	Пижама относят (к пастельному ,к столовому, к нательному белью)	7
9	Швы применяемые при обработке шаговых срезов	7
10	Ткани применяемые для изготовления пижамного комплекта	8-9
11	При обработке среза сидения пижамных брюк применяют:	7-8
12	Каким способом нельзя обработать нижний срез в коротком рукаве	7-8
13	Название срезов на выкройке халата	7-9
14	Выбрать мерки, подходящие для построения чертежа рукава	7-9
15	Машинная строчка петляет сверху, нужно:	7-9
16	Если машинная строчка петляет снизу, нужно:	8-9
17	Пропуск стежков в машинной строчке происходит:	5-9
18	Ткацкое производство-это	5-9
19	Затяжки на ткани во время выполнения машинной строчки происходит:	5-9
20	При пошиве постельного белья не применяют:	6-9
21	Горловину в ночной сорочке можно обработать:	5-9
22	Обработать боковые срезы в ночной сорочке лучше:	5-9
23	Поперечные срезы наволочки можно обработать:	7-9
24	Боковые стороны наволочки можно обработать	7-9
25	От чего зависит выбор ткани для блузки	5-6
26	Как называется воротник, состоящий из одного слоя ткани	5-6
27	Пододеяльники бывают:	8-9
28	При обработке низа пижамных брюк применяют:	8-9

Наглядные пособия.

№	Коллекция
	Продукты переработки шерсти
1	Шерсть
2	Волокна
3	Лён
4	Коллекция волокон
5	Сырьё для лёгкой промышленности
6	Хлопчатник
7	Лён
8	Хлопок
9	Шёлк
10	Хлопок
11	Коллекция волокон
12	Таблицы
13	Классификация ручных стежков
14	Технология обработки кокеток
15	Технология изготовления фартука
16	Технология обработки выточек
17	Утюг бытовой электрический
18	Классификация машинных швов

19	Универсальная машина бытового назначения П.М.З.
20	Краеобмёточная машина 51 класс з
21	Регулировка и уход за швейной машиной
22	Классификация отделочных швов
23	Классификация краевых швов
24	Технология обработки юбки
25	Технология обработки горловины и пройм
26	Техника безопасности при ручных и машинных работах
27	Обработка верхнего среза юбки
28	Технология обработки накладных карманов
29	Технология обработки застёжек
30	Технология обработки воротника
31	Технология обработки прорезных карманов
	Инструменты
32	Ножницы
33	Иголки портновские. Булавки, напёрстки, мелки
34	Линейки, треугольники
	Журналы
35	Бурда
36	Школа и производство

Учебно-методическая и справочная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания	Кол – во экземпляров
Литература для учителя				
1	Рабочие тетради	6 класс	Москва «Просвещение»2007г	14
2	Рабочая тетради	7 класс	Москва «Просвещение»2008г	10
3	Учебники «швейное дело» 5 класс	Г.Г Мозговая. Г.Б. Картушина	Москва «Просвещение»2007г	8
4	Учебники «швейное дело» 6 класс	Г.Г. Мозговая. Г.Б. Картушина	Москва «Просвещение»2013	8
5	Учебник «швейное дело» 7 класс	Г.Г. . Картушина	Москва «Просвещение»2007	10
6	Учебники «швейное дело 8 класс»	Г.Г. Мозговая. Г.Б. Картушина	Москва «Просвещение»2007	7
7	Учебники «швейного дела» 9 класс	Г.Г. Мозговая. Г.Б. Картушина	Москва «Просвещение»2007	5
8	Тестовые задания	5-9 класс		40
9	Коллекции промышленных образцов тканей и ниток			1