

**Приложение к
АООП образования обучающихся
с нарушением интеллекта
(ВАРИАНТ 1)**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБУ КО «Школа-интернат №1»
2 вариант учебного плана (10 лет обучения)**

Пояснительная записка.

Учебный план ГБУ КО «Школа-интернат №1», реализующих АООП ОО (Вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования обучающихся с нарушением интеллекта реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план 1 дополнительный - 9 классов состоит из следующих предметных областей:

- *Язык и речевая практика* (включает в себя учебные предметы: русский язык, чтение (литературное чтение), речевая практика);
- *Математика* (включает в себя учебный предмет: математика (математика и информатика));
- *Естествознание* (включает в себя учебный предмет: мир природы и человека, природоведение, биология, география);
 - *Человек и общество* (включает в себя учебный предмет: основы социальной жизни, мир истории, история Отечества)
- *Искусство* (включает в себя учебные предметы: рисование, музыка);
- *Физическая культура* (включает в себя учебный предмет: физическая культура (адаптивная физическая культура));
- *Технология* (включает в себя учебный предмет: ручной труд, труд (технология)).
- *Коррекционно – развивающая область* (коррекционный курс «Ритмика», коррекционный курс «Психокоррекционные занятия», коррекционный курс «Логопедические занятия»)
- *Внеурочная деятельность* (Курс «Ступень мудрости», курс «Твой выбор», курс «Мы раскрасим целый день», курс «Играя, растем здоровыми»)

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т. д.).

Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений составляет 70% к 30% от общего объема часов учебного плана.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушением интеллекта: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушением интеллекта:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обучение в 5 - 9 классах по предмету труд (технология) реализуется через деление класса по подгруппам. На основании ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» установлено (п.1 ст.28), что образовательная организация обладает автономией, под которой понимается, в т. ч. «самостоятельность в осуществлении образовательной деятельности», на основании интересов, склонностей обучающихся, в целях продуктивного и безопасного обучения по учебному предмету труд (технология) делятся на группы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением интеллекта и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся, и их физиологических потребностей.

Коррекционно - развивающая область согласно требований ФГОС ОО у/о (интеллектуальными нарушениями) формируется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллекта на основании рекомендаций психолога - медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалидов является обязательной и представлена коррекционными курсами: (логопедические занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ритмика).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности: спортивно – оздоровительная деятельность, проектная деятельность, коммуникативная (социальная) деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура (нравственное), «Учение с увлечением», является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. ГБУ КО «Школа-интернат №1» предоставляет своим обучающимся, воспитанникам возможность выбора разнообразных занятий, направленных на их развитие.

С целью укрепления здоровья обучающихся, объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни, 1 час физической культуры (адаптивной физической культуры) добавлен в спортивно – оздоровительную деятельность,

ГБУ КО «Школа-интернат №1» предоставляет своим обучающимся, воспитанникам возможность выбора разнообразных занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов Организация осуществила самостоятельно в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная Организация в соответствии с Режимом дня учреждения.

Для развития потенциала тех обучающихся с нарушением интеллекта, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

На основании рекомендации АООП ОО (Вариант 1) оценка предметных результатов начинается со второго полугодия 2 класса, т.е. в тот период, когда у обучающихся сформированы некоторые начальные навыки чтения, письма и счета. Кроме того, сама учебная деятельность для них привычная, и они могут ее организовывать под руководством учителя. Во время обучения в 1 дополнительном и 1 классах, а также в течение первого полугодия 2 го класса используется поощрение и стимулирование работы обучающихся путем качественной оценки.

С целью установления фактического уровня знаний по предметам образовательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, контролем выполнения программ учебных предметов проводится текущая и промежуточная аттестации, осуществляемая в соответствии с разработанным в ГБУ КО «Школе-интернате №1» Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБУ КО «Школа – интернат №1». Она включает в себя: поурочное оценивание, оценивание по триместрам результатов учёбы обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по окончании учебного года по всем предметам в следующих формах:

Формы промежуточной аттестации в ГБУ КО «Школа – интерна №1» по учебным предметам АООП ОО (Вариант 1)

Русский язык	Диктант с грамматическим заданием Списывание с грамматическим заданием
Чтение (Литературное чтение)	Проверка техники чтения Чтение текста, задание по тексту
Математика (Математика и информатика)	Контрольная работа, состоящая из комплекса заданий на решение примеров и задач.
Мир природы, Природоведение, Биология, География, Мир истории, История Отечества Основы социальной жизни	Комбинированная проверка Тестирование Устный ответ обучающегося на один или систему вопросов беседы, Реферат Творческая работа Защита проекта
Рисование	Творческая работа
Музыка	Хоровое/индивидуальное исполнение куплета и всей песни Тестирование Творческая работа
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	Практическая работа (выполнение контрольных нормативов, участие в игре)
Ручной труд Труд (технология)	Практическая работа Защита проекта

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

По окончании 9 класса обучающиеся, успешно прошедшие контрольные испытания по итогам учебных триместров, учебного года за 9 класс, проходят итоговую аттестацию в виде 2х испытаний: по предмету «Труд (технология)» - в форме экзамена, предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика (Математика и информатика)», «Основы социальной жизни» Экзамен проводится в соответствии с действующим положением ГБУ КО «Школа – интернат №1», регламентирующим процедуру итоговой аттестации на основе действующих локальных нормативных актов Российской Федерации, субъекта РФ, Организации. Форма проведения экзамена по предмету «Труд (технология)» зависит от особенностей психофизического развития обучающихся:

Формы экзамена могут быть осуществлены в виде:

- практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам;
- защиты проекта;
- собеседования членов комиссии с обучающимся на основе выполненной практической работы.

Выпускникам Организации после прохождения ими итоговой аттестации выдаётся свидетельство об обучении, утвержденного образца, заверенное печатью Организации.

Обучающиеся, не допущенные к итоговой аттестации, а также выпускники, не прошедшие итоговую аттестацию, получают справку об обучении установленного образца

Календарный учебный график

Учебный год начинается 01 сентября текущего года. Продолжительность учебного года в 1-м классе — 33 недели, во 2 – 9 классе – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Учебный процесс ГБУ КО «Школы – интерната №1» делится на три триместра, каждый из триместров, в свою очередь разбит на две части, продолжительностью пять или шесть недель каждая. Учебные периоды отделены друг от друга неделями отдыха.

Для 1 класса (1 года обучения) применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

первое полугодие – 1 часть первого триместра по 3 урока по **35 минут**, 2 часть первого триместра, а также 1 часть второго триместра - **по 4 урока по 35 минут**;

второе полугодие – уроки по 40 мин.

Продолжительность учебных занятий в 1- 9 классах - 40 минут

Годовой учебный план АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта (Вариант 1) 2 вариант учебного плана (срок обучения 10 лет)												
Предметные области	Класс учебные предметы	кол-во часов в год										Всего
		1 доп	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Обязательная часть												
1.Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	66	99	102	102	102	136	136	136	136	136	1151
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	66	99	136	136	136	136	136	136	136	136	1253
	1.3Речевая практика	99	66	68	68	68	-	-				369
2.Математика	2.1. Математика (Математика и информатика)	99	99	136	136	136	136	136	136	136	136	1286
3.Естествознание	3.1. Мир природы и человека	66	66	34	34	34	-	-	-	-	-	234
	3.2. Природоведение						68	68	-	-	-	136
	3.3. Биология						-		68	68	68	204
	3.4. География						-	68	68	68	68	272
4. Человек и общество	4.1. Мир истории							68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни						68	68	68	68	68	340
	4.3. История Отечества							-	68	68	68	204
5.Искусство	5.1. Музыка	66	66	34	34	34	34					268
	5.2. Рисование	66	33	34	34	34	68					269
6.Физическая культура	6.1. Физическая культура (адаптивная физическая культура)	99	99	102	102	102	68	68	68	68	68	844
7.Технологии	7.1. Ручной труд	66	66	34	34	34						234
	7.2. Труд (технология)						204	204	238	238	238	1122
ИТОГО		693	693	680	680	680	918	952	986	986	986	8254
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	102	102	102	68	68	34	34	34	544
Русский язык				34	34	34						

Математика (Математика и информатика)			34	34	34						
Ручной труд			34	34	34						
Труд (технология)						68	68	34	34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка (5 дневная учебная неделя)	693	693	782	782	782	986	1020	1020	1020	1020	8798
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>	198	198	204	204	204	204	204	204	204	204	2028
Психокоррекционные занятия	66	66	68	68	68	68	68	68	68	68	
Ритмика	33	33	34	34	34	68	68	68	68	68	
Логопедические занятия	99	99	102	102	102	68	68	68	68	68	
<i>Внеурочная деятельность по направлениям:</i>	132	132	136	136	136	136	136	136	136	136	1352
<i>Физическая культура (адаптивная физическая культура)</i>						34	34	34	34	34	
<i>Разговоры о важном</i>	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	99	99	102	102	102	68	68	68	68	68	
Всего к финансированию	1023	1023	1122	1122	1122	1326	1360	1360	1360	1360	12178

Недельный учебный план АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта (Вариант 1) 2 вариант учебного плана (срок обучения 10 лет)												
Предметные области	Класс учебные предметы	кол-во часов в год										Всего
		1 доп	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Обязательная часть												
1.Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	34
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	37
	1.3Речевая практика	3	2	2	2	2						11
2.Математика	2.1. Математика (Математика и информатика)	3	3	4	4	4	4	4	4 3 1	4 3 1	4 3 1	38
3.Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1						7
	3.2. Природоведение						2	2				4
	3.3. Биология								2	2	2	6
	3.4. География							2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории							2				2
	4.2. Основы социальной жизни						2	2	2	2	2	10
	4.3. История Отечества								2	2	2	6
5.Искусство	5.1. Музыка	2	2	1	1	1	1					8
	5.2. Рисование	2	1	1	1	1	2					8
6.Физическая культура	6.1. Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	25
7.Технологии	7.1. Ручной труд	2	2	1	1	1						7
	7.2. Труд (технология)						6	6	7	7	7	33
ИТОГО		21	21	20	20	20	27	28	29	29	29	244
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-		3	3	3	2	2	1	1	1	16
Русский язык				1	1	1						
Чтение (Литературное чтение)												
Речевая практика												
Математика (Математика и информатика)				1	1	1						

Ручной труд				1	1	1						
Труд (технология)							2	2	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (5 дневная учебная неделя)		21	21	23	23	23	29	30	30	30	30	260
Коррекционно-развивающая область:		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Ритмика		1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	
Внеурочная деятельность по направлениям		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Спортивно-оздоровительная деятельность	Физическая культура (адаптивная физическая культура)						1	1	1	1	1	
	Шаг в перед								1			
Информационная культура (Нравственное)	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Коммуникативная (Социальная) деятельность	Мир профессий							1	1	1	1	
	Волонтёры					1						
Учение с увлечением	Ручки-помощницы					2						
	Подмастерье										1	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Творческая мастерская						2			1		
	Толока				1							
	Капель			2				1				
Проектная деятельность	Сказка	3	3	1	2							
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	39	40	40	40	40	360