

**Приложение к  
АООП образования обучающихся  
с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(ВАРИАНТ 1)**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ГБУ КО «Школа-интернат №1»  
2 вариант учебного плана (10 лет обучения)**

## Пояснительная записка.

Учебный план ГБУ КО «Школа-интернат №1», реализующих АООП ОО у/о (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

**Учебный план 1 дополнительный - 9 классов состоит из следующих предметных областей:**

- *Язык и речевая практика* (включает в себя учебные предметы: русский язык, чтение (литературное чтение), речевая практика);
- *Математика* (включает в себя учебный предмет: математика (математика и информатика);
- *Естествознание* (включает в себя учебный предмет: мир природы и человека, природоведение, биология, география);
  - *Человек и общество* (включает в себя учебный предмет: основы социальной жизни, мир истории, история Отечества)
- *Искусство* (включает в себя учебные предметы: рисование, музыка);
- *Физическая культура* (включает в себя учебный предмет: физическая культура (адаптивная физическая культура);
- *Технология* (включает в себя учебный предмет: ручной труд, профильный труд).
- *Коррекционно – развивающая область* (коррекционный курс «Ритмика», коррекционный курс «Психокоррекционные занятия», коррекционный курс «Логопедические занятия»)
- *Внеурочная деятельность* (Курс «Ступень мудрости», курс «Твой выбор», курс «Мы раскрасим целый день», курс «Играя, растем здоровыми»)

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т. д.).

Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений составляет 70% к 30% от общего объема часов учебного плана.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования умственно отсталых обучающихся: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обучение в 5 - 9 классах по предмету профильного труда реализуется через деление класса по подгруппам. На основании ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» установлено (п.1 ст.28), что образовательная организация обладает автономией, под которой понимается, в т. ч. «самостоятельность в осуществлении образовательной деятельности», на основании интересов, склонностей обучающихся, в целях продуктивного и безопасного обучения по учебному предмету профильного труда делятся на группы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся, и их физиологических потребностей.

Коррекционно - развивающая область согласно требований ФГОС ОО у/о (интеллектуальными нарушениями) формируется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолога - медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалидов является обязательной и представлена коррекционными курсами: (логопедические занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ритмика).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности: информационная культура (нравственное), спортивно – оздоровительное, художественно-эстетическое, коммуникативное (социальное), проектная деятельность, «Учение с увлечением», является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. ГБУ КО «Школа-интернат №1» предоставляет своим обучающимся, воспитанникам возможность выбора разнообразных занятий, направленных на их развитие.

ГБУ КО «Школа-интернат №1» предоставляет своим обучающимся, воспитанникам возможность выбора разнообразных занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов Организация осуществила самостоятельно в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная Организация в соответствии с Режимом дня учреждения.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

На основании рекомендации АООП ОО у/о (инт. нар.) (Вариант 1) оценка предметных результатов начинается со второго полугодия 2 класса, т.е. в тот период, когда у обучающихся сформированы некоторые начальные навыки чтения, письма и счета. Кроме того, сама учебная деятельность для них привычная, и они могут ее организовывать под руководством учителя. Во время обучения в 1 дополнительном и 1 классах, а также в течение первого полугодия 2 го класса используется поощрение и стимулирование работы обучающихся путем качественной оценки.

С целью установления фактического уровня знаний по предметам образовательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, контролем выполнения программ учебных предметов проводится текущая и промежуточная аттестации, осуществляемая в соответствии с разработанным в ГБУ КО «Школе-интернате №1» Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБУ КО «Школа – интернат №1». Она включает в себя: поурочное оценивание, оценивание по триместрам результатов учёбы обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по окончании учебного года по всем предметам в следующих формах:

Формы промежуточной аттестации в ГБУ КО «Школа – интерна №1» по учебным предметам АООП ОО у/о (Вариант 1)

|  |   |
|--|---|
| Русский язык   | Диктант с грамматическим заданием<br>Списывание с грамматическим заданием   |
| Чтение (Литературное чтение)   | Проверка техники чтения<br>Чтение текста, задание по тексту   |
| Математика (Математика и информатика)  | Контрольная работа, состоящая из комплекса заданий на решение примеров и задач.   |
| Мир природы,<br>Природоведение,<br>Биология,<br>География,<br>Мир истории,<br>История Отечества<br>Основы социальной жизни | Комбинированная проверка<br>Тестирование<br>Устный ответ обучающегося на один или систему вопросов<br>беседы,<br>Реферат<br>Творческая работа<br>Защита проекта |
| Рисование  | Творческая работа   |
| Музыка   | Хоровое/индивидуальное исполнение куплета и всей песни<br>Тестирование<br>Творческая работа   |
| Физическая культура (адаптивная физическая культура)   | Практическая работа (выполнение контрольных нормативов, участие в игре)   |
| Ручной труд<br>Профильный труд   | Практическая работа<br>Защита проекта   |

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

По окончании 9 класса обучающиеся, успешно прошедшие контрольные испытания по итогам учебных триместров, учебного года за 9 класс, проходят итоговую аттестацию в виде 2х испытаний: по профильному труду - в форме экзамена, предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика (Математика и информатика)», «Основы социальной

жизни» Экзамен проводится в соответствии с действующим положением ГБУ КО «Школа – интернат №1», регламентирующим процедуру итоговой аттестации на основе действующих локальных нормативных актов Российской Федерации, субъекта РФ, Организации. Форма проведения экзамена по профильному труду зависит от особенностей психофизического развития обучающихся:

Формы экзамена могут быть осуществлены в виде:

- практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам;
- защиты проекта;
- собеседования членов комиссии с обучающимся на основе выполненной практической работы.

Выпускникам Организации после прохождения ими итоговой аттестации выдаётся свидетельство об обучении, утвержденного образца, заверенное печатью Организации.

Обучающиеся, не допущенные к итоговой аттестации, а также выпускники, не прошедшие итоговую аттестацию, получают справку об обучении установленного образца

#### Календарный учебный график

Учебный год начинается 01 сентября текущего года. Продолжительность учебного года в 1-м классе — 33 недели, во 2 – 9 классе – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Учебный процесс ГБУ КО «Школы – интерната №1» делится на три триместра, каждый из триместров, в свою очередь разбит на две части, продолжительностью пять или шесть недель каждая. Учебные периоды отделены друг от друга неделями отдыха.

Для 1 класса (1 года обучения) применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

первое полугодие – 1 часть первого триместра по 3 урока по **35 минут**, 2 часть первого триместра, а также 1 часть второго триместра - **по 4 урока по 35 минут**;

второе полугодие – уроки по 40 мин.

Продолжительность учебных занятий в 1- 9 классах - 40 минут

**Годовой учебный план АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)  
2 вариант учебного плана (срок обучения 10 лет)**

| Предметные области   | Класс учебные предметы                                    | кол-во часов в год |            |            |            |            |            |            |            |            |            | Всего       |
|--|---|--------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
|  |   | 1 доп              | 1          | 2          | 3          | 4          | 5          | 6          | 7          | 8          | 9          |             |
| <i>Обязательная часть</i>  |   |                    |            |            |            |            |            |            |            |            |            |             |
| 1.Язык и речевая практика  | 1.1. Русский язык   | 66                 | 99         | 102        | 102        | 102        | 136        | 136        | 136        | 136        | 136        | 1151        |
|  | 1.2. Чтение (Литературное чтение)                         | 66                 | 99         | 136        | 136        | 136        | 136        | 136        | 136        | 136        | 136        | 1253        |
|  | 1.3.Речевая практика                                      | 99                 | 66         | 68         | 68         | 68         | -          | -          |            |            |            | 369         |
| 2.Математика   | 2.1. Математика (Математика и информатика)                | 99                 | 99         | 136        | 136        | 136        | 136        | 136        | 136        | 136        | 136        | 1286        |
| 3.Естествознание   | 3.1. Мир природы и человека                               | 66                 | 66         | 34         | 34         | 34         | -          | -          | -          | -          | -          | 234         |
|  | 3.2. Природоведение                                       |                    |            |            |            |            | 68         | 68         | -          | -          | -          | 136         |
|  | 3.3. Биология   |                    |            |            |            |            | -          |            | 68         | 68         | 68         | 204         |
|  | 3.4. География  |                    |            |            |            |            | -          | 68         | 68         | 68         | 68         | 272         |
| 4. Человек и общество  | 4.1. Мир истории  |                    |            |            |            |            |            | 68         | -          | -          | -          | 68          |
|  | 4.2. Основы социальной жизни                              |                    |            |            |            |            | 68         | 68         | 68         | 68         | 68         | 340         |
|  | 4.3. История Отечества                                    |                    |            |            |            |            |            | -          | 68         | 68         | 68         | 204         |
| 5.Искусство  | 5.1. Музыка   | 66                 | 66         | 34         | 34         | 34         | 34         |            |            |            |            | 268         |
|  | 5.2. Рисование  | 66                 | 33         | 34         | 34         | 34         | 68         |            |            |            |            | 269         |
| 6.Физическая культура  | 6.1. Физическая культура (адаптивная физическая культура) | 99                 | 99         | 102        | 102        | 102        | 68         | 68         | 68         | 68         | 68         | 844         |
| 7.Технологии   | 7.1. Ручной труд  | 66                 | 66         | 34         | 34         | 34         |            |            |            |            |            | 234         |
|  | 7.2. Профильный труд                                      |                    |            |            |            |            | 204        | 204        | 238        | 238        | 238        | 1122        |
| <b>ИТОГО</b>   |   | <b>693</b>         | <b>693</b> | <b>680</b> | <b>680</b> | <b>680</b> | <b>918</b> | <b>952</b> | <b>986</b> | <b>986</b> | <b>986</b> | <b>8254</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i> |   | -                  | -          | 102        | 102        | 102        | 68         | 68         | 34         | 34         | 34         | 544         |
| Русский язык   |   |                    |            | 34         | 34         | 34         |            |            |            |            |            |             |

|   |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Математика (Математика и информатика)                                       |             |             | 34          | 34          | 34          |             |             |             |             |             |              |
| Ручной труд   |             |             | 34          | 34          | 34          |             |             |             |             |             |              |
| Профильный труд   |             |             |             |             |             | 68          | 68          | 34          | 34          | 34          |              |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5 дневная учебная неделя)</b> | <b>693</b>  | <b>693</b>  | <b>782</b>  | <b>782</b>  | <b>782</b>  | <b>986</b>  | <b>1020</b> | <b>1020</b> | <b>1020</b> | <b>1020</b> | <b>8798</b>  |
| <b>Коррекционно-развивающая область:</b>                                    | <b>198</b>  | <b>198</b>  | <b>204</b>  | <b>2028</b>  |
| Психокоррекционные занятия  | 66          | 66          | 68          | 68          | 68          | 68          | 68          | 68          | 68          | 68          |              |
| Ритмика   | 33          | 33          | 34          | 34          | 34          | 68          | 68          | 68          | 68          | 68          |              |
| Логопедические занятия  | 99          | 99          | 102         | 102         | 102         | 68          | 68          | 68          | 68          | 68          |              |
| <b>Внеурочная деятельность по направлениям:</b>                             | <b>132</b>  | <b>132</b>  | <b>136</b>  | <b>1352</b>  |
| <i>Физическая культура (адаптивная физическая культура)</i>                 |             |             |             |             |             | 34          | 34          | 34          | 34          | 34          |              |
| <i>Разговоры о важном</i>   | 33          | 33          | 34          | 34          | 34          | 34          | 34          | 34          | 34          | 34          |              |
| <i>Другие направления внеурочной деятельности</i>                           | 99          | 99          | 102         | 102         | 102         | 68          | 68          | 68          | 68          | 68          |              |
| <b>Всего к финансированию</b>   | <b>1023</b> | <b>1023</b> | <b>1122</b> | <b>1122</b> | <b>1122</b> | <b>1326</b> | <b>1360</b> | <b>1360</b> | <b>1360</b> | <b>1360</b> | <b>12178</b> |

| <b>Недельный учебный план АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)</b> |  |                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |
|--|--|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| <b>2 вариант учебного плана (срок обучения 10 лет)</b>   |  |                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |
| Предметные области   | Класс учебные предметы                     | кол-во часов в год |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Всего |
|  |  | 1 доп              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |       |
| <i>Обязательная часть</i>  |  |                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |
| 1. Язык и речевая практика   | 1.1. Русский язык                          | 2                  | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 34    |
|  | 1.2. Чтение (Литературное чтение)          | 2                  | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 37    |
|  | 1.3. Речевая практика                      | 3                  | 2 | 2 | 2 | 2 |   |   |   |   |   | 11    |
| 2. Математика  | 2.1. Математика (Математика и информатика) | 3                  | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 38    |
|  |  |                    |   |   |   |   |   |   | 3 | 3 | 3 |       |
| 3. Естествознание  | 3.1. Мир природы и человека                | 2                  | 2 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   | 7     |
|  | 3.2. Природоведение                        |                    |   |   |   |   | 2 | 2 |   |   |   | 4     |
|  | 3.3. Биология                              |                    |   |   |   |   |   |   | 2 | 2 | 2 | 6     |
|  | 3.4. География                             |                    |   |   |   |   |   |   | 2 | 2 | 2 | 8     |
|  | 4.1. Мир истории                           |                    |   |   |   |   |   |   | 2 |   |   | 2     |

|   |   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 4. Человек и общество   | 4.2. Основы социальной жизни                              |           |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
|   | 4.3. История Отечества                                    |           |           |           |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         | 6          |
| 5. Искусство  | 5.1. Музыка   | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           | 8          |
|   | 5.2. Рисование  | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         |           |           |           |           | 8          |
| 6. Физическая культура  | 6.1. Физическая культура (адаптивная физическая культура) | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 25         |
| 7. Технологии   | 7.1. Ручной труд  | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |           | 7          |
|   | 7.2. Профильный труд                                      |           |           |           |           |           | 6         | 6         | 7         | 7         | 7         | 33         |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>27</b> | <b>28</b> | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>244</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>            |   | -         |           | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>16</b>  |
| Русский язык  |   |           |           | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |           |            |
| Чтение (Литературное чтение)  |   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Речевая практика  |   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Математика (Математика и информатика)                                       |   |           |           | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |           |            |
| Ручной труд   |   |           |           | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |           |            |
| Профильный труд   |   |           |           |           |           |           | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         |            |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5 дневная учебная неделя)</b> |   | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>260</b> |
| <i>Коррекционно-развивающая область:</i>                                    |   | 6         | 6         | <b>6</b>  | <b>60</b>  |
| Психокоррекционные занятия  |   | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |            |
| Ритмика   |   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |            |
| Логопедические занятия  |   | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |            |
| <i>Внеурочная деятельность по направлениям</i>                              |   | <b>4</b>  | <b>40</b>  |
| Спортивно-оздоровительное   | Физическая культура (адаптивная физическая культура)      |           |           |           |           |           | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |            |
|   | Шаг в перед   |           |           |           |           |           |           |           | 1         |           |           |            |
| Информационная культура (Нравственное)                                      | Разговоры о важном  | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |            |

|                                 |                          |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|---------------------------------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Коммуникативное<br>(Социальное) | Мир профессий            |           |           |           |           |           |           | 1         | 1         | 1         | 1         |            |
|                                 | Волонтеры                |           |           |           |           | 1         |           |           |           |           |           |            |
| Учение с увлечением             | Ручки-<br>помощницы      |           |           |           |           | 2         |           |           |           |           |           |            |
|                                 | Мой край                 |           |           | 2         |           |           |           | 1         |           |           |           |            |
|                                 | Подмастерье              |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 1         |            |
| Художественно-<br>эстетическое  | Творческая<br>мастерская |           |           |           |           |           | 2         |           |           |           |           |            |
|                                 | Самоделкины              |           |           |           | 1         |           |           |           |           |           |           |            |
| Пректная деятельность           | Сказка                   | 3         | 3         | 1         | 2         |           |           |           |           |           |           |            |
| <b>Всего к финансированию</b>   |                          | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>39</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>360</b> |