

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство образования Калининградской области

**Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №1»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного бюджетного учреждения Калининградской области
общеобразовательная организация для обучающихся воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
«Школа-интернат №1»

_____ / Н. Ю. Андреева/

«04» июня 2024 год
Приказ №65-ОС-1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

г. Калининград,

2024 г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ.....	4
2.1 Особенности организуемого в школе-интернате воспитательного процесса.....	4
2.2 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	6
2.3 Виды, формы и содержание деятельности.....	9
2.4 Основные направления самоанализа воспитательной работы.....	21
3. ПРИЛОЖЕНИЕ	
1. Календарный план воспитательной работы для 1 – 9 классов на 2024 – 2025 учебный год.....	26
2. Календарный план воспитательной работы для 10 класса на 2024 – 2025 учебный год.....	43

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного учреждения Калининградской области общеобразовательной организации для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №1 (далее – Школа-интернат) является обязательной частью, Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания, Программа) направлена на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре Программы воспитания, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599), Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1598), (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026), находится личностное развитие обучающихся. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально- значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися, воспитанниками в школе-интернате.

2. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

2.1 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГБУ КО «Школа-интернат №1» функционирует с 1950 года. Школа-интернат является образовательной организацией, ориентированной на работу с детьми, имеющими различные формы умственной отсталости. Школа-интернат находится в экологически-чистом, зелёном микрорайоне Северная гора. В ближайшем окружении учреждения находятся МАОУ СОШ №8, МАОУ СОШ №44, а также ДЮЦ «На Молодёжной», детская библиотека им. Гайдара, Ботанический сад, Храм Преподобного Герасима Болдинского.

Организация располагается в трех отдельно стоящих приспособленных зданиях до 1945 года постройки: Учебный корпус, Административно-спальный корпус, Здание столовой и мастерских. По своему функциональному назначению в зданиях имеются необходимые для ведения образовательного процесса помещения, позволяющие в полном объёме осуществить учебный и воспитательный процессы, а также обеспечивающие медицинское и бытовое обслуживание: медицинский кабинет, изолятор; административно-хозяйственные, бытовые помещения, пищеблок. Имеются помещения для музыкальных занятий, занятий физкультурой и спортом, дополнительного образования детей, трудовой деятельности и др.

С 2020 года благодаря национальному проекту «Образование», федеральному проекту «Современная школа» на базе ГБУ КО «Школа-интернат №1» в рамках инновационной площадки «Мехатроника и пищевая индустрия» успешно функционируют мастерские, позволяющие подготовить обучающихся по востребованным в регионе профессиям «Слесарь механосборочных работ», «Кулинар рыбопереработки и морепродуктов», путём межсетевого взаимодействия с Колледжем мехатроники и пищевой индустрии г. Светлого.

Школа-интернат располагается на отдельной территории и занимает земельный участок общей площадью 4,1 га. На территории находится фруктовый сад, игровая и спортивные зоны и множество зелёных насаждений.



Анализ социального состава обучающихся показывает, что большинство детей имеют неблагоприятные социальные условия для развития и обучения. В большей массе это дети из семей, проживающих в г. Калининграде и различных районах области. Значительное количество детей в этих семьях не получают разумного семейного воспитания. Поэтому школа считает необходимым возмещать издержки семейного воспитания. Из общего количества обучающихся около 80% имеют статус ребёнка-инвалида. Контингент обучающихся меняется, увеличивается количество обучающихся с ТМНР, появляются дети с более сложной структурой дефекта, с сопутствующими множественными хроническими заболеваниями, с сочетанными дефектами. В связи с чем, содержание воспитания обучающихся в условиях школы-интерната имеет доступные, дифференцированные, простые развивающие формы и методы, с использованием средств психолого-педагогического и социокультурного сопровождения индивидуального развития каждого ребёнка.

Основой воспитания считаем устоявшийся «уклад» жизни школы, включающий в себя ключевые общешкольные дела («День здоровья», Конкурс «Карнавал сказок», Конкурс «Военной песни», «Первомайская демонстрация с субботником», «Последний звонок», систему поощрений (ежегодный конкурс «Лучший ученик года», «Лучший класс года»), через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Воспитание обучающихся в школе-интернате традиционно осуществляется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека «Я - гражданин и патриот России!»;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
 - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
 - формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - экологическая и природоохранная деятельность;
 - организация работы с родителями (законными представителями).

Все направления воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

2.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООПы) включают следующие принципы:

- дифференциация оценки достижений с учетом типологических и индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- объективность оценки, раскрывающей динамику достижений и качественных изменений в психическом и социальном развитии обучающихся;

- единство параметров, критериев и инструментария оценки достижений в освоении содержания АООП.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, культурно-

исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: культура взаимного уважения, неукоснительное соблюдение прав всех участников воспитательной работы, создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, совместной деятельности детей и взрослых, здоровьесбережение, безопасной жизнедеятельности, системность, целесообразность и нешаблонность воспитательной работы..

Методологической основой воспитательной деятельности являются аксиологический, антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы:

– **аксиологический подход**, суть которого заключается в понимании воспитания как социальной деятельности, направленной на передачу общественных ценностей от старшего поколения к младшему. Содержание воспитания при аксиологическом подходе определяют общественные ценности. Обучающиеся присваивают ценности в событийных общностях, приобретают социокультурный опыт, у них формируется моральная рефлексия, нравственное самосознание и нравственная культура. Аксиологический подход имеет принципиальное значение как для определения ценностной системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, так и для формирования уклада образовательной организации. Система ценностей образовательной деятельности определяет содержание основных направлений воспитания:

– **культурно-исторический подход** предполагает освоение личностью ценностей культуры посредством интериоризации — личностного усвоения внешней социальной деятельности, присвоения жизненного опыта, становления психических функций и развития в целом. Социальная ситуация развития полагается в качестве главного источника развития ребенка; его общения со взрослым в ходе освоения культурных образцов и способов деятельности. Она становится условием его ближайшего развития и задаёт перспективу, в которой формируется образ будущего России, складывается понимание миссии и роли нашей страны в мировом культурном наследии и его цивилизационном развитии.

– **системно-деятельностный подход** предполагает системную реализацию воспитательного потенциала содержания образования, формирование и развитие у обучающихся мотивации к учебной деятельности, развитие субъективной личностной позиции на основе опыта нравственной рефлексии и нравственного выбора.

– **личностно-ориентированный подход** предполагает реализацию педагогом воспитательных задач применительно к возрасту, полу, уровню воспитанности учащихся. Работа направлена на изучение качеств личности, её интересов, склонностей. Помнить при этом, что личность ребенка всегда

индивидуальна, с неповторимым сочетанием физических и психологических особенностей, присущих только конкретному человеку и отличающих его от других людей.

Методологические основы определяются рядом основных **принципов воспитания:**

- **общественной направленности воспитания:** воспитание осуществляется, прежде всего, в процессе полезной деятельности, где складываются отношения между обучающимися, накапливается ценный опыт поведения и общения, деятельность имеет воспитывающее значение, формирует у детей и подростков общественно ценные мотивы деятельности.

- **связь воспитания с жизнью и трудом:** ознакомление обучающихся с общественной и трудовой жизнью людей, происходящими в ней переменами, привлечение к реальным жизненным отношениям, различным видам общественно полезной деятельности, основанной на взаимном доверии, партнёрстве и ответственности;

- **гуманистической направленности воспитания:** каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, гуманное отношение, защиту его человеческих прав, свободное развитие личности;

- **воспитания в коллективе через коллектив:** создание условий для правильного влияния коллектива на личность, ценности и смыслы воспитания едины и не разделяемы для всех участников образовательного процесса.

- **единство воспитательных и образовательных воздействий:** ценности и смыслы воспитания едины и разделяемы всеми участниками образовательных отношений, что предполагает содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение участников воспитательного (образовательного) процесса.

Данные принципы являются основой содержания программы воспитания, реализуются при проектировании воспитания в образовательной организации, учитываются при формировании и поддержании уклада школы-интерната.

2.3 ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности

обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Адаптированные основные общеобразовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности ГБУ КО «Школа – интернат №1»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Внеурочная деятельность ГБУ КО «Школа – интернат №1» осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- организацию деятельности групп продленного дня.

Воспитательный потенциал внеурочной деятельности реализуется в рамках следующих курсов, занятий:

АООП 1 вариант:

- Рабочие программы внеурочной деятельности по направлениям:

Класс	Наименование	Направление
1доп, 1, 2, 3, 4	«Разговоры о важном»	Информационная культура (Нравственное)
	«Мой край»	
5, 6, 7, 8	«Разговоры о важном»	
	«Мой край»	
1доп, 1, 2, 3, 4	«Логоритмика»	Спортивно-оздоровительное
5, 6, 7, 8	«Шаг вперёд»	
1доп, 1, 2, 3, 4	«Театральный калейдоскоп»	Художественно-эстетическое
	«Барабаны»	
5, 6, 7, 8	«Творческая мастерская»	
	«Валяние»	
1доп, 1, 2, 3, 4	«Самоделкины»	Коммуникативная (Социальное)
5, 6, 7, 8	«Мыльная симфония»	
	«Слесарёнок»	
	«ОБЖ и защита Родины»	
1доп, 1, 2, 3, 4	«Сказка»	Проектная деятельность
5, 6, 7, 8	«Сказка»	
	«Мир профессий» (Билет в будущее)	
1доп, 1, 2, 3, 4	«Ручки – помощники»	«Учение с увлечением»
	«Математические ступеньки»	
5, 6, 7, 8	Кружки дополнительного образования	

- Рабочие программы коррекционно-развивающей области:

Класс	Наименование
1-8	Ритмика
1-8	Логопедические занятия
1-8	Психокоррекционные занятия

АООП 2 вариант:

- Рабочие программы внеурочной деятельности по направлениям:

Классы	Наименование	Направление
1доп-8	«Разговоры о важном»	Проектная деятельность (нравственное)
	«Сказка»	
	«Мир профессий» (Билет в будущее)	
1доп-8	«Шаг вперёд»	Спортивно-оздоровительное
	«Логоритмика»	
1доп-8	«Творческая мастерская»	Художественно-эстетическое, творческая деятельность
	«Мастерская волшебников»	
	«Театральная деятельность»	

	«Капель» «Валяние»	
1 доп-8	«Непоседы» «Веселые ручки» «Слесарёнок» «Калейдоскоп»	Коммуникативная (общекультурное)

- Рабочие программы коррекционно-развивающей области:

Классы	Наименование
1 доп-8	Альтернативная коммуникация
1 доп-8	Сенсорное развитие
1 доп-8	Предметно-практические действия
1 доп-8	Двигательное развитие

Реализация воспитательного потенциала в школе-интернате также осуществляется в рамках реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- физкультурно-спортивной направленности по мини-футболу, настольному теннису;
- социально-гуманитарной направленности «Подмастерье», «Мир красоты», «Гражданско-патриотическое воспитание школьников», «Мыловар»;
- туристско-краеведческое «Шаг в природу»;
- художественное «Голока».

Для продолжения внеурочной деятельности, используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, создаваемых на базе общеобразовательной организации.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке,

проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса,

участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Основные школьные дела это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

В 2024-2025 учебном году, наряду с традиционными мероприятиями, в план воспитательной работы включены акции и мероприятия РДДМ «Движение первых», акция в память о трагедии Беслана «Капля воды», Всемирный день туризма, Международный день анимации, Международный день волонтера, Международный день музеев.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами: Проекты: «Здравствуй, музей!», «Корабли для уникальных людей», «Мастерим в музее», конкурс «Рисуй море», «Океан в искусстве» совместно с Музеем Мирового океана.
- экскурсии (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в группах – воспитателями, в том числе, совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия: Посещение Кафедрального собора, Историко-художественного музея, Музея янтаря и др.
- исторические и другие походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др. дают возможность реализации воспитательного потенциала обучающихся школы-интерната через социальные проекты: Посещение мемориальных комплексов погибших во время

Великой Отечественной войны на территории Восточной Пруссии, выставочных комплексов в п. Медведевка, посещение Ботанического сада и Национального заповедника Куршская коса и др.

– ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами школы дела благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности: Волонтерский проект «Лучики», акция «Открытие солдату», «Сладости солдату», «Лапа помощи», календарь профессиональных проб.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, региона с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания»: мемориалов воинской славы, памятников; оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров ;
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями. В рекреации учебного корпуса размещены стенды с символикой РФ, области, размещены флаги. Для организации выставок творческих работ родителей и детей используются учебные кабинеты, рекреации школы-интерната.

В целом, предметно-пространственной средой учреждения визуализируется большая часть сторон школьной жизни.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Попечительском совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные

родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- работу семейного клуба «Мы вместе!», предоставляющего родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации педагогов-психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- На групповом уровне: общешкольное родительское собрание, классный родительский комитет. В каждом классе на начало учебного года выбраны родители, оказывающие помощь классному руководителю, воспитателю по всем вопросам, связанным с жизнью класса;

- классные (тематические) родительские собрания.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся), избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав, обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в

разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

В ГБУ КО «Школа-интернат №1» ученическое самоуправление реализуется через Совет старшеклассников «Доверие».

Работа детской организации проводится по направлениям: учеба, дисциплина и порядок, культура и досуг, шефская работа, СМИ и информация.

Самоуправление создает благоприятные условия для саморазвития, самореализации каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную коллективную деятельность, стимулирующую социальную активность и творчество.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением специалистов (педагогов-психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона;

антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп, обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

ГБУ КО «Школа – интернат №1» сотрудничает с организациями:

- ГБУ КО «Спортивно – адаптивная школа по паралимпийским и сурдлимпийским видам спорта. Проведены совместные спортивные

соревнования по легкой атлетике, по настольному теннису, по плаванию.

- Храм Святого Преподобного Герасима Болдинского (благотворительность).

- МАУК Калининградский зоопарк. Проведение экскурсий.

- ФГУК Музей Мирового Океана. Участие в конкурсах, проведение экскурсий.

- музей Янтаря. Проведение мастер – классов, проведение экскурсий.

- ГИБДД УМВД России по Калининградской области. Проведение занятий по ПДД.

- библиотека имени Герцена. Проведение тематических занятий.

- библиотека имени Гайдара. Проведение тематических занятий.

- ГАУ КО Кафедральным собором. Проведение экскурсий, тематических занятий.

- Центр государственной инспекции по маломерным судам Главного управления МЧС России по Калининградской области.

- Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма.

Социальное партнерство значительно обогащает воспитательное пространство, положительно влияет на решение воспитательных задач образовательного учреждения.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в организациях профессионального образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов,

посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе региональных профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

С целью развития профессионально – трудовых навыков, оказания помощи в профессиональном самоопределении воспитанников, мире профессий с воспитанниками проводятся воспитательные часы и социально-профессиональные пробы: кассир и фасовщик, дворник, клининг, кухонный работник, обучающиеся 7 - 10 классов принимают участие во всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее».

Воспитательские занятия

Реализация воспитательного потенциала воспитательских занятий общеобразовательной организации предусматривает проведение воспитательских занятий по следующим направлениям (программам) развития личности обучающихся:

- духовно-нравственное (нравственное) развитие, воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека «Я - гражданин и патриот России!»;

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (направление «Эстетическое воспитание»);

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни ;

- формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Общие задачи духовно-нравственного развития обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно- нравственного развития личности гражданина России.

Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает:

создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания;

формирование целостной образовательной системы, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает:

формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;

пробуждение в обучающихся желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;

формирование познавательного интереса и бережного отношения к природе;

формирование установок на использование здорового питания; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;

соблюдение здоровьесозидающих режимов дня;

формирование негативного отношения к факторам риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);

формирование потребности обучающегося обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состоянием здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;

формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях;

становление умений противостояния вовлечению в табакокурение,

употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ.

По каждому из направлений духовно-нравственного развития, в соответствии с программами, воспитателями ежедневно проводятся воспитательские часы (занятия), также предусмотрены воспитательные результаты, которые могут быть достигнуты обучающимися.

2.4 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в ГБУ КО «Школа – интернат №1» воспитательной работы осуществляется по выбранным школой-интернатом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа-интернат участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе-интернате воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением

его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
 - качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
 - качеством организуемой в школе-интернате внеурочной деятельности, реализации программ дополнительного образования;
 - качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
 - качеством воспитательного воздействия воспитательских занятий на личностное совершенствование обучающихся;
 - качеством существующего в школе-интернате ученического самоуправления;
- качеством проводимых в школе-интернате экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы-интерната;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2024-2025 учебный год

1 – 9 классы

№	Дела, события	Классы	Сроки	Ответственные
1. УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1	(согласно программам и планам работы учителей-предметников, библиотекаря, социального педагога, педагогов-психологов)			
2. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
- АООП 1 вариант, программы внеурочной деятельности по направлениям:				
1	«Разговоры о важном»	1 доп, 1, 2, 3, 4	согласно расписанию	Классный руководитель
		5, 6, 7, 8		
2	«Логоритмика»	1 доп, 1, 2, 3, 4	согласно расписанию	Учитель
3	«Шаг вперёд»	5, 6, 7, 8	согласно расписанию	Учитель
4	«Творческая мастерская»	5, 6, 7, 8	согласно расписанию	Учитель
5	«Сказка»	5, 6, 7, 8	согласно расписанию	Педагог дополнительного образования
		1 доп, 1, 2, 3, 4		
6	«Мыловарение»	5, 6, 7, 8	согласно расписанию	Педагог дополнительного образования
7	«Самodelкины»	1 доп, 1, 2, 3, 4	согласно расписанию	Учитель
8	«Барабаны»	1 доп, 1, 2, 3, 4	согласно расписанию	Педагог дополнительного образования
		5, 6, 7, 8		
9	«Валяние»	5, 6, 7, 8	согласно расписанию	Учитель
10	«Слесарёнок»	5, 6, 7, 8	согласно расписанию	Учитель

11	«ОБЖ и защита Родины»	5, 6, 7, 8	согласно расписанию	Учитель
12	«Математические ступеньки»	1 доп, 1, 2, 3, 4	согласно расписанию	Учитель
13	«Мир профессий» (Билет в будущее»	5, 6, 7, 8	согласно расписанию	Классные руководители
14	«Веселые ручки»	1 доп, 1, 2, 3, 4	согласно расписанию	Учитель
- АООП 1 вариант, рабочие программы коррекционно-развивающей области:				
1	Ритмика	1 доп-8	согласно расписанию	Учитель
2	Логопедические занятия	1 доп-8	согласно расписанию	Педагог-логопед
3	Психокоррекционные занятия	1 доп-8	согласно расписанию	Педагог-психолог
- АООП 2 вариант, программы внеурочной деятельности по направлениям:				
1	«Веселые ручки»	1 доп-8	согласно расписанию	Учитель
2	«Логоритмика»	1 доп-8	согласно расписанию	Учитель
3	«Сказка»	1 доп-8	согласно расписанию	Педагог дополнительного образования
4	«Мастерская волшебников»	1 доп-8	согласно расписанию	Учитель
5	«Разговоры о важном»	1 доп-8	согласно расписанию	Классный руководитель
6	«Творческая мастерская»	1 доп-8	согласно расписанию	Учитель
7	«Непоседы»	1 доп-8	согласно расписанию	Учитель
8	«Мир профессий» (Билет в будущее»	6-8	согласно расписанию	Классный руководитель
9	«Слесарёнок»	1 доп-8	согласно расписанию	Учитель
10	«Капель»	1 доп-8	согласно расписанию	Учитель
11	«Валяние»	1 доп-8	согласно расписанию	Учитель

12	«Калейдоскоп»	1 доп-8	согласно расписанию	Учитель
13	«Театральная деятельность»	1 доп-8	согласно расписанию	Учитель
- АООП 2 вариант, рабочие программы коррекционно-развивающей области:				
1	Альтернативная коммуникация	1 доп-8	согласно расписанию	Учитель
2	Сенсорное развитие	1 доп-8	согласно расписанию	Учитель
3	Предметно-практические действия	1 доп-8	согласно расписанию	Учитель
4	Двигательное развитие	1 доп-8	согласно расписанию	Учитель
- Дополнительные общеразвивающие программы:				
1	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (АДООП) физкультурно – спортивной направленности «Мини – футбол»	7-8	согласно расписанию	Учитель
2	АДООП физкультурно–спортивной направленности «Настольный теннис»	7-8	согласно расписанию	Учитель
3	АДООП социально–гуманитарной направленности «Мир красоты»	5-8	согласно расписанию	Педагог дополнительного образования
4	АДООП социально–гуманитарной направленности «Подмастерье»	7-8	согласно расписанию	Учитель
5	АДООП социально-гуманитарной направленности «Гражданско-патриотическое воспитание школьника»	1 доп-8	согласно расписанию	Учитель
6	АДООП социально-гуманитарной направленности «Мыловар»	5-8	согласно расписанию	Педагог дополнительного образования
7	АДООП художественной направленности «Талока»	1 доп-8	согласно расписанию	Педагог дополнительного образования

8	АДООП туриско-краеведческой направленности «Шаг в природу»	5-8	согласно расписанию	Педагог дополнительного образования
3. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО				
1	Составление планов воспитательной работы, социальных паспортов	1 доп-8	1 неделя	Классные руководители
2	Комплектование кружков, секций, групп дополнительного образования. Утверждение списков, учащихся для занятий по АДООП (с допуском медработника)	1 доп-8	до 15.09.2024	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
3	Проведение классных часов цикла «Разговоры о важном» (см.приложение)	1 доп-8	еженедельно, по понедельникам	Классные руководители
4	Мониторинг уровня воспитанности обучающихся	1 доп-8	сентябрь, декабрь 2024, май 2025	Воспитатели
5	Мониторинг личностного развития обучающихся	1 доп-8	сентябрь 2024, май 2025	Классные руководители, воспитатели
6	Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта	1 доп-8	постоянно	Классные руководители, социальный педагог
7	Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	1 доп-8	по плану классного руководителя	Классные руководители
8	Реализация мероприятий модуля «Ключевые общешкольные дела»	1 доп-8	в течение учебного года	Классные руководители, воспитатели
9	Анализ воспитательной работы	1 доп-8	до 15.06.2025	Классные руководители, воспитатели
10	Работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием	1 доп-8	июнь 2025	Классные руководители, воспитатели
11	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2024-2025 учебный год. Составление плана работы на 2025-2026 учебный год.	1 доп-8	июнь 2025	Классные руководители, воспитатели

12	Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость)	1 доп-8	июнь 2025	Классные руководители, социальный педагог
13	Оказание содействия в поступлении подросткам, состоящим на учете в ВШУ и ПДН	7-8	июнь 2025	Классные руководители, социальный педагог
4. ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА				
1	День знаний. Праздник первого звонка	1 доп-8	02.09.2024	Заместитель директора по воспитательной работе
2	День солидарности в борьбе с Терроризмом. Акция «Капля воды»	1 доп-8	03.09.2024	Советник директора по воспитанию Классные руководители
3	Всемирный день туризма	1 доп-8	08.09.2024	Педагоги дополнительного образования, воспитатели
4	120-летие со дня рождения Н. А. Островского (29.09.2024)	4-8	26.09.2024	Библиотекарь, воспитатели
5	День воинской славы России.	4-8	11.09.2024	Классные руководители, воспитатели
6	Праздник летних именинников	1 доп-8	19.09.2024	Воспитатели
7	Международный день мира (21.09.2024)	1 доп-8	30.09.2024	Классные руководители
8	Месячник «Внимание, дети!», по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	1 доп-8	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
9	Международный день пожилых людей	1 доп-8	01.10.2024	Классные руководители, воспитатели
10	День защиты животных (04.10.2024)	1 доп-8	03.10.2024	Воспитатели
11	День Учителя. Праздничный концерт (05.10.2024)	1 доп-8	03.10.2024	Заместитель директора по воспитательной работе, музыкальный работник, классные руководители, воспитатели
12	Всемирный день хлеба	1 доп-8	16.10.2024	Классные руководители, воспитатели

13	Международный день анимации	1 доп-8	28.10.2024	Советник по воспитанию, педагоги дополнительного образования
14	День отца в России (20.10.2024)	1 доп-8	17.10.2024	Классные руководители, воспитатели
15	Конкурсы: поделок «Осенние фантазии»; рисунков «Золотая осень»	1 доп-8	21.10 – 25.10.2024	Классные руководители, педагог дополнительного образования
16	Международный день школьных библиотек	1 доп-8	28.10.2024	Библиотекарь, воспитатели
17	210 лет со дня рождения М. Ю. Лермонтова (15.10.2024)	4-8	15.10.2024	Классные руководители, воспитатели
18	110 лет со дня рождения советского диктора Юрия (Лазаря) Борисовича Левитана (02.10.2024)	4-8	02.10.2024	Классные руководители, воспитатели
19	День народного единства (04.10.2024)	1 доп-8	31.10.2024	Классные руководители, воспитатели, советник по воспитанию
20	День воинской славы	1 доп-8	07.11.2024	Воспитатели
21	День памяти погибших в Первой мировой войне	1 доп-8	11.11.2024	Классные руководители, воспитатели
22	95 лет со дня рождения А. Н. Пахмутовой (03.11.2024)	1 доп-8	06.11.2024	Воспитатели
23	День начала Нюрнбергского процесса	4-8	20.11.2024	Классные руководители, воспитатели, учитель истории
24	День матери в России (24.11.2024). Конкурс рисунков	1 доп-8	21.11.2024	Педагог дополнительного образования, классные руководители, воспитатели
25	«Карнавал сказок», театральный конкурс	1 доп-8	26.11 – 28.11.2024	Воспитатели, классные руководители, педагоги

				дополнительного образования
26	295 лет со дня рождения русского полководца А. В. Суворова (24.11.2024)	4-8	26.11.2024	Воспитатели, учителя истории
27	День Государственного герба Российской Федерации (30.11.2024)	1 доп-8	28.11.2024	Классные руководители, воспитатели, учитель истории
28	Праздник осенних именинников	1 доп-8	27.11.2024	Воспитатели
29	День воинской славы (01.12.2024)	4-8	03.12.2024	Классные руководители, воспитатели
30	День неизвестного солдата (03.12.2024)	4-8	04.12.2024	Классные руководители, воспитатели
31	День добровольца (волонтера) в России	4-8	05.12.2024	Классные руководители, Воспитатели, советник по воспитанию
32	День Героев Отечества	1 доп-8	09.12.2024	Классные руководители, воспитатели, учитель истории
33	День прав человека	1 доп-8	11.12.2024	Классные руководители, воспитатели, учитель истории
34	День Конституции Российской Федерации	3-8	12.12.2024	Классные руководители, воспитатели, учитель истории
35	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	2-8	25.12.2024	Классные руководители, воспитатели, учитель истории
36	«Новогодняя кутерьма», празднование наступающего года.	1 доп-8	25.12 – 26.12..2024	Заместитель директора по воспитательной работе, воспитатели, музыкальный работник.
37	Конкурс новогодних газет «Символ 2025 года»	1 доп-8	16-20.12.2024	Воспитатели, педагоги дополнительного

				образования
38	Участие в благотворительном марафоне «Свет рождественской звезды». Новогодняя ярмарка в помощь подопечным фонда «Верю в чудо»	1 доп-8	В течение месяца	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, воспитатели, учителя ПТО
39	Конкурс на лучшее новогоднее украшение класса	1 доп-8	16-26.12.2024	Классные руководители
40	Рождественские дни или прощание с ёлочкой.	1 доп-8	10.01.2025	Воспитатели, учитель музыки
41	День воинской славы	1 доп-8	27.01.2025	Воспитатели
42	Годовщина полного снятия блокады Ленинграда (1944) (27.01.2024)	4-8	27.01.2025	Классные руководители, Учитель истории
43	165 лет со дня рождения А. П. Чехова	1 доп-8	29.01.2025	Библиотекарь
44	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	4-8	29.01.2025	Классные руководители, воспитатели, учитель истории
45	День российской науки	4-8	07.02.2025	Классные руководители, воспитатели, учителя-предметники
46	185 лет со дня рождения А. Н. Острогорского (1840-1917), детского писателя (06.02.2025)	1 доп-4	06.02.2025	Библиотекарь, педагог дополнительного образования, воспитатели
47	День защитников Отечества (23.02.2025) Конкурс военно-патриотической песни «Мы памяти верные потомки»	1 доп-8	20.02.2025	Заместитель директора по воспитательной работе, музыкальный работник, классные руководители, воспитатели
49	Международный день родного языка (21.02.2025)	4-8	26.02.2025	Классные руководители, воспитатели, учителя русского языка

50	Праздник зимних именинников	1 доп-8	27.02.2025	Воспитатели
51	Международный женский день (8 марта). Праздничный концерт «Примите поздравления!»	1 доп-8	06.03.2025	Заместитель директора по воспитательной работе, музыкальный работник, классные руководители, воспитатели
52	Всемирный день кошек (01.03.2025)	1 доп-8	04.03.2025	Классные руководители, воспитатели
53	Годовщина воссоединения Крыма с Россией	1 доп-8	18.03.2025	Воспитатели, классные руководители, учителя истории
54	День Земли	1 доп-8	20.03.2025	Классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования
55	Международный день птиц	1 доп-8	01.04.2025	Классные руководители, воспитатели
56	Годовщина взятия Кёнигсберга. Митинг - концерт	4-8	09.04.2025	Воспитатели, музыкальный работник, библиотекарь
57	День авиации и космонавтики (12.04.2025)	1 доп-8	15.04.2025	Воспитатели. Педагог дополнительного образования
58	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	4-8	22.04.2025	Классные руководители, воспитатели, учитель истории
59	Праздник Весны и Труда (1 мая). Субботник.	1 доп-8	30.04.2025	Классные руководители, воспитатели. Учителя предметники
60	День Победы (9 мая). Общешкольный праздник, посвященный 80-й годовщине Великой Победы «Помнит сердце, не забудет никогда»	1 доп-8	06.05.2025	Заместитель директора по воспитательной работе, музыкальный работник, классные руководители, воспитатели

61	Международный день семьи	1 доп-8	15.05.2025	Классные руководители, воспитатели, библиотекарь
62	День славянской письменности и Культуры (24.05.2025)	4-8	22.05.2025	Классные руководители, воспитатели
63	Праздник весенних именинников	1-8	22.05.2025	Воспитатели
64	Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года. Награждение по итогам учебного года	1 доп-8	По плану Министерства образования	Заместитель директора по воспитательной работе, музыкальный работник, классные руководители, воспитатели
5. ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1	Конкурсная концертная программа Музея Мирового океана «Здравствуй, музей!»	3-8	по запросу	Педагог дополнительного образования
2	Конкурс по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»	1 доп-8	по запросу	Классные руководители, воспитатели
3	Участие в программе Музея мирового океана «Корабли для уникальных людей»	2-8	по плану ММО	Классные руководители, воспитатели, педагог дополнительного образования
4	Участие в проекте библиотеки им. А. Гайдара «Курс на хорошую книгу»	1 доп-4	по плану библиотеки	Классные руководители
5	Мастер-классы в Музее Мирового океана, Музее янтаря, Калининградском зоопарке и др.	2-8	по запросу	Классные руководители
6	Участие в мероприятиях Калининградского зоопарка (волонтерское движение)	4-8	по запросу	Классные руководители
7	Областной фестиваль творчества инвалидов «От сердца к сердцу»	4-8	по запросу	Музыкальный работник
8	Участие в мероприятиях Калининградского областного детско-юношеского центра экологии, краеведения и туризма	1 доп-8	по запросу	Педагоги дополнительного образования

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ				
1	Трудовой десант Санитарного состояния классов, спален, сохранности мебели и учебников Уборка пришкольной территории	2-8	сентябрь, декабрь, апрель	Классные руководители, воспитатели
2	Акция «Чистота – залог здоровья», благоустройство классных кабинетов	2-8	1 раз в триместр	Классные руководители. Учителя предметники
3	Акция «День школьного дресскода».	1 доп-8	1 раз в триместр	Классные руководители. воспитатели
4	Оформление классных кабинетов к мероприятиям	1 доп-8	по графику мероприятий	Классные руководители, воспитатели
5	Рейд «Мой внешний вид – лицо школы»	1 доп-8	в течении года	Классные руководители, воспитатели
6	Акция: «Украсим любимую школу» (озеленение классных комнат, коридоров школы, благоустройство территории)	1 доп-8	в течении года	Классные руководители, учителя предметники, педагог дополнительного образования
7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ				
1	Общешкольные родительские собрания	1 доп-8	по плану работы школы-интерната	Администрация, классные руководители
2	Проведение родительских собраний в классах	1 доп-8	3 раза в учебном году	Администрация, классные руководители
3	Педагогическое просвещениеродителей по вопросам воспитания детей	1 доп-8	по запросу	Администрация, классные руководители
4	Индивидуальное консультирование	1 доп-8	по запросу	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог
5	Работа Совета профилактики асоциального поведения	1 доп-8	по плану Совета	Администрация, классные руководители

6	Родительский контроль питания	1 доп-8	по запросу	Администрация, классные руководители
7	Проведение тематических родительских собраний	1 доп-8	по плану работы классного руководителя	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
8	Организация совместно с родителями экскурсий, посещения выставок	1 доп-8	по плану классных руководителей	Классные руководители
9	Составление социальных паспортов семей. Корректировка банка данных о семьях обучающихся.	1 доп-8	в течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
10	Посещение семей, испытывающих трудности в воспитании детей	1 доп-8	в течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
11	Реализация программы сотрудничества с семьей обучающегося	1 доп-8	по плану работы классного руководителя	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели
12	Определение воспитанников в кружки и спортивные секции дополнительного образования, контроль посещения занятий	1 доп-8	в течение учебного года	Классные руководители
13	Мониторинг удовлетворенности родителей, воспитанников работой школы	1 доп-8	май	Классные руководители
8. САМОУПРАВЛЕНИЕ				
1	Формирование классных ученических активов	5-8	сентябрь 2024	Классные руководители
2	Делегирование обучающихся для работы в Совете старшеклассников «Доверие»	5-8	в течение учебного года	Классные руководители
3	Заседания Совета старшеклассников «Доверие»	5-8	в течение учебного года	Классные руководители
4	Деятельность учащихся в соответствии с обязанностями в классе	3-8	в течение учебного года	Актив класса

5	Участие в подготовке и проведении мероприятий модуля «Основные школьные дела»	3-8	в течение учебного года	Совет старшеклассников «Доверие»
6	Участие в формировании отчета по итогам реализации рабочей программы воспитания 2024-2025 учебного года	5-8	май 2025	Совет старшеклассников «Доверие»
9. ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ				
1	Проведение вводных инструктажей, учащихся по ОТ и ТБ	1 доп-8	до 15.09.2024	Классные руководители
2	Беседы на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма, методы организации и проведения ими своих зверских замыслов и акций	1 доп-8	в течение года	Классные руководители, воспитатели
3	Встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов по вопросам борьбы с терроризмом и повышению бдительности	1 доп-8	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
4	Тематические классные, воспитательные часы по охране жизни и здоровья обучающихся, воспитанников	1 доп-8	в течение года	Классные руководители, воспитатели
5	Беседы с целью ознакомления обучающихся с действующим законодательством РФ об уголовной ответственности за ложные сообщения об угрозах террористических актов («телефонный терроризм»)	1 доп-8	в течение года	Классные руководители, воспитатели
6	Работа Совета по профилактике асоциальных явлений	1 доп-8	по плану работы Совета	педагоги, родители, обучающиеся
7	Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	1 доп-8	сентябрь 2024	классные руководители, воспитатели

8	Проведение тематических инструктажей с обучающимися по: - правилам пожарной безопасности; - правилам электробезопасности; - правилам дорожно-транспортной безопасности; - правилам безопасности на воде и на льду; - правилам безопасности на спортивной площадке; - правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; - правилам поведения в экстремальных ситуациях	1 доп-8	в течение учебного года	Классные руководители
9	Учебно-тренировочная эвакуация	1 доп-8	по плану	заместитель директора по АХР, учителя предметники
10	Анализ детского травматизма на дорогах, меры по улучшению работы по изучению ПДД	1 доп-8	1 раз в полугодие	Классные руководители
11	Инструктаж по ТБ во время каникул	1 доп-8	неделя до каникул	Классные руководители
12	Месячник безопасности на дорогах. Занятия с обучающимися по предотвращению дорожно-транспортного травматизма	1 доп-8	март 2025	Классные руководители, воспитатели
10. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО				
1	Участие представителей организаций-партнеров в проведении мероприятий школы-интерната: государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия	1 доп-8	в течение учебного года	Социальный педагог, учителя трудового обучения, воспитатели
2	Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности	1 доп-8	в течение учебного года	Социальный педагог, учителя трудового обучения, воспитатели
3	Проведение на базе организаций- партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности	1 доп-8	в течение учебного года	Социальный педагог, учителя трудового обучения, воспитатели

4	Социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение	1 доп-8	в течение учебного года	Социальный педагог, учителя трудового обучения, воспитатели
11. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
1	Знакомство с профессиями на уроках	1 доп-8	в течение учебного года	Классные руководители
2	Конкурс рисунков «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1 доп-8	в течение учебного года	Классные руководители
3	Виртуальные экскурсии по предприятиям	1 доп-8	в течение учебного года	Классные руководители
4	Реализация программ социально- трудовых проб и практик для обучающихся с легкой умственной отсталостью: «Кухонный рабочий»; «Слесарь механосборочных работ»; «Клининговые услуги»; «Пекарь»; «Уборщик территории»; «Уборщик служебных и производственных учреждений»; «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений»; «Младший обслуживающий персонал. Санитарное дело»	8	В соответствии с циклами занятий по программе	Учителя трудового обучения, воспитатели
5	Профконсультирование	7, 8	в течение учебного года	Социальный педагог
6	Профдиагностика	8	в течение учебного года	Педагог-психолог, Классные руководители

7	Обучение по рабочим программам профессионально-трудового обучения по АООП	8	в течение учебного года	Учителя трудового обучения
8	Чемпионат профессионального мастерства для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Абилимпикс»	7, 8	по запросу	Учителя трудового обучения, эксперты чемпионата
9	Цикл бесед социального педагога «Дорожная карта поиска работы», включающий в себя: - Посещение центра занятости населения; - Серию интерактивных игр: «Собеседование», «Беседа с работодателем», «Устройство на работу», «Поиск работы (беседа по телефону)».	7, 8	по запросу	Социальный педагог, учителя трудового обучения
10	Областной конкурс «Лучший по профессии» среди обучающихся с ОВЗ	7, 8	по запросу	Учителя трудового обучения
11	Занятие «Посещение паспортного стола». Основные документы гражданина РФ	7, 8	в течение учебного года	Педагог-психолог
12	Экскурсии на предприятия и организации города и области	7, 8	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
13	Цикл занятий «Государственные услуги»: «Городские службы»	7, 8	в течение учебного года	Социальный педагог
14	Встречи с представителями учреждений СПО	5-8	в течение учебного года	Классный руководитель
15	Организация и проведение профессиональных проб	7, 8	в течение учебного года	Воспитатели
16	Анкетирование родителей в целях выявления предполагаемых профессиональных намерений детей	7, 8	в течение учебного года	Социальный педагог
17	Уточнение перечня СПО, осуществляющих набор на курсы профессиональной подготовки для детей с ОВЗ	8	в течение учебного года	Социальный педагог
18	Организация встреч с представителями СПО с целью профориентации выпускников	8	в течение учебного года	Социальный педагог
19	Беседы «Выбор профессии – выбор будущего». Анкетирование «Мои интересы»	7, 8	в течение учебного года	Воспитатели

20	Экскурсии обучающихся в учреждения СПО в целях знакомства с условиями обучения.	7, 8	в течение учебного года	Социальный педагог
21	Игра «Старые профессии на новый лад»	7, 8	в течение учебного года	Воспитатели
22	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»	5-8	в течение учебного года	Классные руководители
23	Социально-трудовые пробы	7, 8	в течение учебного года	Классный руководитель, воспитатели
24	Беседа «Профессии наших родителей.»	5-8	в течение учебного года	Воспитатели
25	Экскурсии на предприятия города	7, 8	в течение учебного года	Социальный педагог, учителя трудового обучения
26	Классный час «Все работы хороши – выбираем для души»	5-8	в течение учебного года	Классные руководители
27	Классный час «Кем быть?»	5-8	в течение учебного года	Классный руководитель
28	Тестирование «Моя профессия»	7, 8	в течение учебного года	Классный руководитель
29	Помощь в подготовке документов к поступлению в учреждения СПО	8	в течение учебного года	Социальный педагог
12. ВОСПИТАТЕЛЬСКИЕ ЗАНЯТИЯ				
согласно рабочим программам воспитателей				

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2024-2025 учебный год
10 класс

№	Дела, события	Классы	Сроки	Ответственные
1. УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1	(согласно программам и планам работы учителей-предметников, библиотекаря, социального педагога, педагогов-психологов)			
2. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
1	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (АДООП) физкультурно – спортивной направленности «Мини – футбол»	10	согласно расписанию	Учитель
2	АДООП физкультурно–спортивной направленности «Настольный теннис»	10	согласно расписанию	Учитель
3	АДООП социально–гуманитарной направленности «Мир красоты»	10	согласно расписанию	Педагог дополнительного образования
4	АДООП социально–гуманитарной направленности «Подмастерье»	10	согласно расписанию	Учитель
3. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО				
1	Составление планов воспитательной работы, социальных паспортов	10	1 неделя	Классные руководители
2	Комплектование кружков, секций, групп дополнительного образования. Утверждение списков, учащихся для занятий в ДОП (с допуском медработника)	10	до 15.09.2024	Классные руководители, педагоги дополнительного образования

3	Проведение классных часов цикла «Разговоры о важном»	10	еженедельно, по понедельникам	Классные руководители
4	Мониторинг уровня воспитанности обучающихся	10	сентябрь, декабрь 2024, май 2025	Воспитатели
5	Мониторинг личностного развития обучающихся	10	сентябрь 2024, май 2025	ные руководители, воспитатели
6	Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта	10	постоянно	ассные руководители, социальные педагог
7	Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	10	по плану классного руководителя	Классные руководители
8	Реализация мероприятий модуля «Ключевые общешкольные дела»	10	в течение учебного года	ные руководители, воспитатели
9	Анализ воспитательной работы	10	до 15.06.2025	Классные руководители, воспитатели
10	Работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием	10	июнь 2025	Классные руководители, воспитатели
11	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2023-2024 учебный год. Составление плана работы на 2024-2025 учебный год.	10	июнь 2025	ные руководители, воспитатели
12	Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость)	10	июнь 2025	Классные руководители, социальный педагог
13	Оказание содействия в поступлении подросткам, состоящим на учете в ВШУ и ПДН	10	июнь 2025	Классные руководители, социальный педагог
4. ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА				
1	День знаний. Праздник первого звонка	10	02.09.2024	Заместитель директора по воспитательной работе
2	День солидарности в борьбе с Терроризмом. Акция «Капля воды»	10	03.09.2024	Советник директора по воспитанию Классные руководители

3	Всемирный день туризма	10	08.09.2024	Педагоги дополнительного образования, воспитатели
4	120-летие со дня рождения Н. А. Островского (29.09.2024)	10	26.09.2024	Библиотекарь, воспитатели
5	День воинской славы России.	10	11.09.2024	Классные руководители, воспитатели
6	Праздник летних именинников	10	19.09.2024	Воспитатели
7	Международный день мира (21.09.2024)	10	30.09.2024	Классные руководители
8	Месячник «Внимание, дети!», по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	10	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
9	Международный день пожилых людей	10	01.10.2024	Классные руководители, воспитатели
10	День защиты животных (04.10.2024)	10	03.10.2024	Воспитатели
11	День Учителя. Праздничный концерт (05.10.2024)	10	03.10.2024	Заместитель директора по воспитательной работе, музыкальный работник, классные руководители, воспитатели
12	Всемирный день хлеба	10	16.10.2024	Классные руководители, воспитатели
13	Международный день анимации	10	28.10.2024	Советник по воспитанию, педагоги дополнительного образования
14	День отца в России (20.10.2024)	10	17.10.2024	Классные руководители, воспитатели
15	Конкурсы: поделок «Осенние фантазии»; рисунков «Золотая осень»	10	21.10 – 25.10.2024	Классные руководители, педагог дополнительного образования
16	Международный день школьных библиотек	10	28.10.2024	Библиотекарь, воспитатели

17	210 лет со дня рождения М. Ю. Лермонтова (15.10.2024)	10	15.10.2024	Классные руководители, воспитатели
18	110 лет со дня рождения советского диктора Юрия (Лазаря) Борисовича Левитана (02.10.2024)	10	02.10.2024	Классные руководители, воспитатели
19	День народного единства (04.10.2024)	10	31.10.2024	Классные руководители, воспитатели, советник по воспитанию
20	День воинской славы	10	07.11.2024	Воспитатели
21	День памяти погибших в Первой мировой войне	10	11.11.2024	Классные руководители, воспитатели
22	95 лет со дня рождения А. Н. Пахмутовой (03.11.2024)	10	06.11.2024	Воспитатели
23	День начала Нюрнбергского процесса	10	20.11.2024	Классные руководители, воспитатели, учитель истории
24	День матери в России (24.11.2024). Конкурс рисунков	10	21.11.2024	Педагог дополнительного образования, классные руководители, воспитатели
25	«Карнавал сказок», театральный конкурс	10	26.11 – 28.11.2024	Воспитатели, классные руководители, педагоги дополнительного образования
26	295 лет со дня рождения русского полководца А. В. Суворова (24.11.2024)	10	26.11.2024	Воспитатели, учителя истории
27	День Государственного герба Российской Федерации (30.11.2024)	10	28.11.2024	Классные руководители, воспитатели, учитель истории
28	Праздник осенних именинников	10	27.11.2024	Воспитатели
29	День воинской славы (01.12.2024)	10	03.12.2024	Классные руководители, воспитатели

30	День неизвестного солдата (03.12.2024)	10	04.12.2024	Классные руководители, воспитатели
31	День добровольца (волонтера) в России	10	05.12.2024	Классные руководители, Воспитатели, советник по воспитанию
32	День Героев Отечества	10	09.12.2024	Классные руководители, воспитатели, учитель истории
33	День прав человека	10	11.12.2024	Классные руководители, воспитатели, учитель истории
34	День Конституции Российской Федерации	10	12.12.2024	Классные руководители, воспитатели, учитель истории
35	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10	25.12.2024	Классные руководители, воспитатели, учитель истории
36	«Новогодняя кутерьма», празднование наступающего года.	10	25.12 – 26.12..2024	Заместитель директора по воспитательной работе, воспитатели, музыкальный работник.
37	Конкурс новогодних газет «Символ 2025 года»	10	16-20.12.2024	Воспитатели, педагоги дополнительного образования
38	Участие в благотворительном марафоне «Свет рождественской звезды». Новогодняя ярмарка в помощь подопечным фонда «Верю в чудо»	10	В течение месяца	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, воспитатели, учителя ПТО
39	Конкурс на лучшее новогоднее украшение класса	10	16-26.12.2024	Классные руководители
40	Рождественские дни или прощание с ёлочкой.	10	10.01.2025	Воспитатели, учитель музыки
41	День воинской славы	10	27.01.2025	Воспитатели

42	Годовщина полного снятия блокады Ленинграда (1944) (27.01.2024)	10	27.01.2025	Классные руководители, Учитель истории
43	165 лет со дня рождения А. П. Чехова	10	29.01.2025	Библиотекарь
44	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	10	29.01.2025	Классные руководители, воспитатели, учитель истории
45	День российской науки	10	07.02.2025	Классные руководители, воспитатели, учителя-предметники
46	185 лет со дня рождения А. Н. Острогорского (1840-1917), детского писателя (06.02.2025)	10	06.02.2025	Библиотекарь, педагог дополнительного образования, воспитатели
47	День защитников Отечества (23.02.2025) Конкурс военно-патриотической песни «Мы памяти верные потомки»	10	20.02.2025	Заместитель директора по воспитательной работе, музыкальный работник, классные руководители, воспитатели
49	Международный день родного языка (21.02.2025)	10	26.02.2025	Классные руководители, воспитатели, учителя русского языка
50	Праздник зимних именинников	10	27.02.2025	Воспитатели
51	Международный женский день (8 марта). Праздничный концерт «Примите поздравления!»	10	06.03.2025	Заместитель директора по воспитательной работе, музыкальный работник, классные руководители, воспитатели
52	Всемирный день кошек (01.03.2025)	10	04.03.2025	Классные руководители, воспитатели

53	Годовщина воссоединения Крыма с Россией	10	18.03.2025	Воспитатели, классные руководители, учителя истории
54	День Земли	10	20.03.2025	Классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования
55	Международный день птиц	10	01.04.2025	Классные руководители, воспитатели
56	Годовщина взятия Кёнигсберга. Митинг - концерт	10	09.04.2025	Воспитатели, музыкальный работник, библиотекарь
57	День авиации и космонавтики (12.04.2025)	10	15.04.2025	Воспитатели. Педагог дополнительного образования
58	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10	22.04.2025	Классные руководители, воспитатели, учитель истории
59	Праздник Весны и Труда (1 мая). Субботник.	10	30.04.2025	Классные руководители, воспитатели. Учителя предметники
60	День Победы (9 мая). Общешкольный праздник, посвященный 80-й годовщине Великой Победы «Помнит сердце, не забудет никогда»	10	06.05.2025	Заместитель директора по воспитательной работе, музыкальный работник, классные руководители, воспитатели
61	Международный день семьи	10	15.05.2025	Классные руководители, воспитатели, библиотекарь

62	День славянской письменности и Культуры (24.05.2025)	10	22.05.2025	Классные руководители, воспитатели
63	Праздник весенних именинников	10	22.05.2025	Воспитатели
64	Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года. Награждение по итогам учебного года	10	По плану Министерства образования	Заместитель директора по воспитательной работе, музыкальный работник, классные руководители, воспитатели
5. ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1	Конкурсная концертная программа Музея Мирового океана «Здравствуй, музей!»	10	по запросу	Педагог дополнительного образования
2	Конкурс по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»	10	по запросу	Классные руководители, воспитатели
3	Участие в программе Музея мирового океана «Корабли для уникальных людей»	10	по плану ММО	Классные руководители, воспитатели, педагог дополнительного образования
4	Участие в проекте библиотеки им. А. Гайдара «Курс на хорошую книгу»	10	по плану библиотеки	Классные руководители
5	Мастер-классы в Музее Мирового океана, Музее янтаря, Калининградском зоопарке и др.	10	по запросу	Классные руководители
6	Участие в мероприятиях Калининградского зоопарка (волонтерское движение)	10	по запросу	Классные руководители
7	Областной фестиваль творчества инвалидов «От сердца к сердцу»	10	по запросу	Музыкальный работник
8	Участие в мероприятиях Калининградского областного детско-юношеского центра экологии, краеведения и	10	по запросу	Педагоги дополнительного образования

	туризма			
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ				
1	Трудовой десант Санитарного состояния классов, спален, сохранности мебели и учебников Уборка пришкольной территории	10	сентябрь, декабрь, апрель	Классные руководители, воспитатели
2	Акция «Чистота – залог здоровья», благоустройство классных кабинетов	10	1 раз в триместр	Классные руководители. Учителя предметники
3	Акция «День школьного дресскода».	10	1 раз в триместр	Классные руководители. воспитатели
4	Оформление классных кабинетов к мероприятиям	10	по графику мероприятий	Классные руководители, воспитатели
5	Рейд «Мой внешний вид – лицо школы»	10	в течении года	Классные руководители, воспитатели
6	Акция: «Украсим любимую школу» (озеленение классных комнат, коридоров школы, благоустройство территории)	10	в течении года	Классные руководители, учителя предметники, педагог дополнительного образования
7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ				
1	Общешкольные родительские собрания	10	по плану работы классного руководителя	Администрация, классные руководители
2	Проведение родительских собраний в классах	10	3 раза в учебном году	Администрация, классные руководители
3	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10	по запросу	Администрация, классные руководители
4	Индивидуальное консультирование	10	по запросу	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог
5	Работа Совета профилактики асоциального поведения	10	по плану Совета	Администрация, классные руководители

6	Родительский контроль питания	10	по запросу	Администрация, классные руководители
7	Проведение тематических родительских собраний	10	По плану работы классного руководителя	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
8	Организация совместно с родителями экскурсий, посещения выставок	10	По плану работы классных руководителей	Классные руководители
9	Составление социальных паспортов семей. Корректировка банка данных о семьях обучающихся.	10	в течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
10	Посещение семей, испытывающих трудности в воспитании детей	10	в течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
11	Реализация программы сотрудничества с семьей обучающегося	10	по плану работы классного руководителя	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели
12	Определение воспитанников в кружки и спортивные секции дополнительного образования, контроль посещения занятий	10	в течение учебного года	Классные руководители
13	Мониторинг удовлетворенности родителей, воспитанников работой школы	10	май	Классные руководители
8. САМОУПРАВЛЕНИЕ				
1	Формирование классных ученических активов	10	сентябрь 2024	Классные руководители, советник по воспитанию
2	Делегирование обучающихся для работы в Совете старшеклассников «Доверие»	10	в течение учебного года	Классные руководители, советник по воспитанию
3	Заседания Совета старшеклассников «Доверие»	10	в течение учебного года	Классные руководители, совет по воспитанию
4	Деятельность учащихся в соответствии с обязанностями в классе	10	в течение учебного года	Актив класса, советник по воспитанию

5	Участие в подготовке и проведении мероприятий модуля «Основные школьные дела»	10	в течение учебного года	Совет старшеклассников «Доверие», советник по воспитанию
6	Участие в формировании отчета по итогам реализации рабочей программы воспитания 2024-2025 учебного года	10	май 2025	Совет старшеклассников «Доверие», советник по воспитанию
9. ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ				
1	Проведение вводных инструктажей, учащихся по ОТ и ТБ	10	до 15.09.2024	Классные руководители
2	Беседы на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма, методы организации и проведения ими своих зверских замыслов и акций	10	в течение года	Классные руководители, воспитатели
3	Встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов по вопросам борьбы с терроризмом и повышению бдительности	10	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
4	Тематические классные, воспитательные часы по охране жизни и здоровья обучающихся, воспитанников	10	в течение года	Классные руководители, воспитатели
5	Беседы с целью ознакомления обучающихся с действующим законодательством РФ об уголовной ответственности за ложные сообщения об угрозах террористических актов («телефонный терроризм»)	10	в течение года	Классные руководители, воспитатели
6	Работа Совета по профилактике асоциальных явлений	10	по плану работы Совета	Педагоги, родители, обучающиеся
7	Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	10	сентябрь 2024	Классные руководители, воспитатели

8	Проведение тематических инструктажей с обучающимися по: - правилам пожарной безопасности; - правилам электробезопасности; - правилам дорожно-транспортной безопасности; - правилам безопасности на воде и на льду; - правилам безопасности на спортивной площадке; - правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; - правилам поведения в экстремальных ситуациях	10	в течение учебного года	Классные руководители
9	Учебно-тренировочная эвакуация	10	по плану	заместитель директора по АХР, учителя предметники
10	Анализ детского травматизма на дорогах, меры по улучшению работы по изучению ПДД	10	1 раз в полугодие	Классные руководители
11	Инструктаж по ТБ во время каникул	10	неделя до каникул	Классные руководители
12	Месячник безопасности на дорогах. Занятия с обучающимися по предотвращению дорожно-транспортного травматизма	10	март 2025	Классные руководители, воспитатели
10. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО				
1	Участие представителей организаций-партнеров в проведении мероприятий школы-интерната: государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия	10	в течение учебного года	Социальный педагог, учителя трудового обучения, воспитатели
2	Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности	10	в течение учебного года	Социальный педагог, учителя трудового обучения, воспитатели

3	Проведение на базе организаций- партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности	10	в течение учебного года	Социальный педагог, учителя трудового обучения, воспитатели
4	Социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение	10	в течение учебного года	Социальный педагог, учителя трудового обучения, воспитатели
11. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
1	Знакомство с профессиями на уроках	10	в течение учебного года	Классные руководители
2	Конкурс рисунков «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	10	в течение учебного года	Классные руководители
3	Виртуальные экскурсии по предприятиям	10	в течение учебного года	Классные руководители
4	Реализация программ социально- трудовых проб и практик для обучающихся с легкой умственной отсталостью: «Кухонный рабочий»; «Слесарь механосборочных работ»; «Клининговые услуги»; «Пекарь»; «Уборщик территории»; «Уборщик служебных и производственных учреждений», «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений», «Младший обслуживающий персонал. Санитарное дело»	10	В соответствии с циклами занятий по программе	Учителя трудового обучения, воспитатели
5	Профконсультирование	10	в течение учебного года	Социальный педагог

6	Профдиагностика	10	в течение учебного года	Педагог-психолог, Классные руководители
7	Обучение по рабочим программам профессионально-трудового обучения по АООП	10	в течение учебного года	Учителя трудового обучения
8	Чемпионат профессионального мастерства для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Абилимпикс»	10	по запросу	Учителя трудового обучения, эксперты чемпионата
9	Цикл бесед социального педагога «Дорожная карта поиска работы», включающий в себя: - Посещение центра занятости населения; - Серию интерактивных игр: «Собеседование», «Беседа с работодателем», «Устройство на работу», «Поиск работы (беседа по телефону)».	10	по запросу	Социальный педагог, учителя трудового обучения
10	Областной конкурс «Лучший по профессии» среди обучающихся с ОВЗ	10	по запросу	Учителя трудового обучения
11	Реализация программы профессионального образования по профессии рабочего 18466 «Слесарь механосборочных работ» совместно с ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии» г. Светлый	10	в течение учебного года	ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии» г. Светлый, учителя трудового обучения
12	Занятие «Посещение паспортного стола». Основные документы гражданина РФ	10	в течение учебного года	Педагог-психолог
13	Экскурсии на предприятия и организации города и области	10	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
14	Цикл занятий «Государственные услуги»: «Городские службы»	10	в течение учебного года	Социальный педагог
15	Встречи с представителями учреждений СПО	10	в течение учебного года	Классный руководитель
16	Организация и проведение профессиональных проб	10	в течение учебного года	Воспитатели
17	Анкетирование родителей в целях выявления предполагаемых профессиональных намерений детей	10	в течение учебного года	Социальный педагог

18	Уточнение перечня СПО, осуществляющих набор на курсы профессиональной подготовки в коррекционные группы	10	в течение учебного года	Социальный педагог
19	Организация встреч с представителями СПО с целью профориентации выпускников	10	в течение учебного года	Социальный педагог
20	Беседы «Выбор профессии – выбор будущего». Анкетирование «Мои интересы»	10	в течение учебного года	Воспитатели
21	Экскурсии обучающихся в учреждения СПО в целях знакомства с условиями обучения.	10	в течение учебного года	Социальный педагог
22	Игра «Старые профессии на новый лад»	10	в течение учебного года	Воспитатели
23	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»	10	в течение учебного года	Классные руководители
24	Социально-трудовые пробы	10	в течение учебного года	Классный руководитель, воспитатели
25	Беседа «Профессии наших родителей.»	10	в течение учебного года	Воспитатели
26	Экскурсии на предприятия города	10	в течение учебного года	Социальный педагог, учителя трудового обучения
27	Классный час «Все работы хороши – выбираем для души»	10	в течение учебного года	Классные руководители
28	Классный час «Кем быть?»	10	в течение учебного года	Классный руководитель
29	Тестирование «Моя профессия»	10	в течение учебного года	Классный руководитель
30	Классный час «Дороги, которые мы выбираем»	10	в течение учебного года	Классный руководитель
31	Помощь в подготовке документов к поступлению в учреждения СПО	10	в течение учебного года	Социальный педагог
12. ВОСПИТАТЕЛЬСКИЕ ЗАНЯТИЯ				
согласно рабочим программам воспитателей				