

**Приложение
к АООП образования обучающихся
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)**

**Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №1»**

**Рабочая программа
учебного предмета труд (Технология)
«Художественный труд»**

Учитель: Васильева О.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета труд (Технология) «Художественный труд» для обучающихся 5 класса составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета труд (Технология) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 год №1599-
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г.№1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 «Об образовании в Калининградской области» (с изменениями на 28 сентября 2020 года);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Устав ГБУ КО «Школы-интерната №1»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) ГБУКО «Школы-интерната №1».

Цель – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры, как основа для получения обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки.

Задачи:

- Обогащать знания о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека; о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- Углублять знания о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- Знакомить с современным производством и требованиями, предъявляемыми им к человеку;
- Совершенствовать трудовые навыки и умения, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производственном труде;
- Совершенствовать практические умения и навыки использования различных материалов в профессиональной деятельности;
- Корректировать и развивать познавательные процессы межличностного общения, профессионального поведения и проч;
- Формировать базовые учебные действия;
- Формировать информационную грамотность, умение работать с различными источниками информации;

- Способствовать развитию активности, целенаправленности, инициативности.

Общая характеристика учебного предмета труд (Технология) «Художественный труд»

Содержание программы направлено на раскрытие роли ремесел в жизни общества и формирование целостного восприятия декоративно – прикладного искусства. Помимо этого учебный предмет труд (Технология) «Художественный труд» содержит

1. Коррекционно – развивающий аспект на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Влияние на интеллектуальную, эмоциональную, двигательные сферы, особенно на моторику рук и развитие речи.
3. Формирование личностных качеств эстетического восприятия и социализация обучающихся
4. Подготовку к самостоятельной жизни в социально – культурной среде,
5. Обучение допустимым приемам труда, развитие самостоятельности и организационных умений
6. Подготовку к участию в производственном труде
7. Обучение основным приемам традиционных ремесел и художественной обработки материала, развитие художественных способностей и ручной умелости

Навыки и умения, полученные при освоении различных видов ручного труда, способствуют более успешному изучению обучающимися общеобразовательных предметов.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет труд (Технология) «Художественный труд» включен в обязательную часть учебного плана предметную область «Технология».

Реализация рабочей программы учебного предмета труд (Технология) «Художественный труд» (5 класс) рассчитана на 272 часа, (34 учебные недели, по 8 часов в неделю: 6 ч – за счет обязательной части учебного плана, 2ч – за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета труд (Технология) 5 класса «Художественный труд»

- 1)Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2)Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3)Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5)Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6)Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7)Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8)Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9)Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10)Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- 11) Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) Формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями к концу учебного года должны освоить учебный предмет Художественный труд по минимальному уровню:

- Знать и применять правило безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- Уметь читать технологическую карту, используемой в процессе изготовления изделия; составлять стандартный план работы;
- Определять утилитарные и эстетические ценности предметов, изделий;
- Понимать и оценивать красоту труда и его результатов;
- Оценивать эстетичность предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
- Распределять роли в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;
- Готовить рабочее место
- Смешивать компоненты гипса, эпоксидной смолы в требуемых пропорциях
- Работать с различными видами эпоксидных смол
- Выбирать и смешивать красители
- Создавать различные эффекты и текстуры
- Знать название тканей, название простых машинных швов;
- Знать ручные и машинные швы, процесс их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- Знать выполнение простейшего ремонта одежды;
- Знать технологию пришивания пуговиц;
- Комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижений товарищей;
- Принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- Определять осознанно виды различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- Планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- Отобрать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;
- Создавать материальные ценности, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- Определять самостоятельно задачи предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;
- Прогнозировать конечный результат и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;

- Владеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого; и т.п.);
- Понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- Способствовать умению к самооценке; пониманию необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы в рамках реализуемого профиля.

Содержание учебного предмета труд (Технология) «Художественный труд» 5 класса

Занятия по учебному предмету труд (Технология) «Художественный труд» различаются по соотношению изучаемого материала: теоретического и практического.

Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у обучающихся профессиональных знаний (технических, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. Изучение инструментов и оборудования.
2. Знакомство со свойствами материалов.
3. Первоначальное усвоение технологических операций.
4. Изучение этики и эстетики профессионального труда.

Комплексные практические работы

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду. Происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся, путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, заканчивая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Самостоятельные и контрольные работы

Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых обучающиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Контрольные работы выполняются в конце каждой четверти.

Межпредметная интеграция занятий по профильному труду осуществляется:

с предметной областью «Математика» - расчеты для построения, подсчет стоимости материалов; использование ПК и программных средств при изучении разделов учебной программы

с предметной областью «Язык и речевая практика» - обогащение словарного запаса, развитие речи через поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях;

с предметной областью «Естествознание» - влияние деятельности людей на состояние окружающей среды;

с предметной областью «Человек и общество» - ознакомление с историей возникновения отделочных материалов, инструментов и т.д.; изучение кодексов законов о труде, основных правах и обязанностях рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы. При этом предполагается, что изучение теоретического материала программы должно быть связано с выполняемыми практическими работами.

Содержание программы предусматривает степень нарастания сложности познавательного материала; от получения знаний, до применения их в повседневной жизни.

Раздел 1. Вводное занятие. Шитье.

Ручное шитье. Машинное шитье. Назначение машины, устройство, механизмы машины. Регулятор строчек, устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла. Правила установки иглы, заправка машины, регулировка натяжения верхней и нижней нити. Выполнение строчек.

Планируемые результаты:

Предметные:

- уметь работать на швейной машине, выполнять несложные швейные работы.
- знать основные составляющие машины.

Познавательные:

- усовершенствовать технику выполнения швейных работ (с помощью учителя);
- использовать в жизненно-бытовых ситуациях полученные знания и навыки.

Регулятивные:

- осуществлять коллективный и самостоятельный поиск средств для выполнения швейных работ (с помощью учителя).

Коммуникативные:

- владеть умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение;
- взаимодействовать с партнёрами во время учебной – трудовой деятельности.

Раздел 2. Ремонт одежды

Практическое повторение. Виды ремонта, подбор ткани для заплатки из гладкоокрашенной и цветной ткани, используемые для ремонта, подготовка изделия к ремонту, фурнитура. Эстетика одежды. Способы обработки различных видов заплат. Инструменты для выполнения ремонтных работ.

Планируемые результаты:

Предметные:

- знать последовательность обработки простейшего ремонта, подготовки места разрыва ткани к работе;
- знать правильное применение швейных инструментов и оборудования*.

Познавательные:

- уметь использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию) при выборе заплатки и обработки её выбранным способом (с помощью учителя);
- уметь оказать помощь одноклассникам.

Коммуникативные:

- владеть умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение;
- взаимодействовать с партнёрами во время учебной – трудовой деятельности.

Регулятивные:

- уметь оценивать правильность учебной задачи;
- владеть основами самооценки.

Раздел 3. Вышивка

Основные швы. Вышивка на канве. Создание сувениров на основе пластиковой канвы.

Планируемые результаты:

Предметные:

- уметь построить чертёж (с помощью учителя);
- уметь экономить материал;
- уметь подбирать цвета в соответствии с цветовым кругом.

Познавательные:

- использовать в жизни и деятельности полученные знания, отражающие доступные, существенные связи и отношения в профессиональной среде.

Регулятивные:

- действовать осознанно на основе разного вида инструкций для решения практических и учебных задач.

Коммуникативные:

- владеть умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение;
- взаимодействовать с партнёрами во время учебной и трудовой деятельности;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение, точку зрения и аргументировать ее.

Раздел 4 Работа с эпоксидной смолой и гипсом

Знакомство с эпоксидной смолой, гипсом. Инструменты. Техника безопасности. Молды, формы, размер. Красители. Композиционные решения. Извлечение готовых изделий.

Планируемые результаты:**Предметные:**

- уметь выбирать материалы для работы с эпоксидной смолой и гипсом
- знать приемы работы

Познавательные:

- уметь отличать пройденный материал от нового
- уметь проводить аналогии при работе с эпоксидной смолой и гипсом.

Регулятивные:

- осознать и действовать на основе разного вида инструкций для решения практических и учебных задач.
- Уметь обсуждать и анализировать результаты собственного труда

Коммуникативные:

- владеть умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение; взаимодействовать с партнёрами во время учебной и трудовой деятельности;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение, точку зрения и аргументировать ее.
- Владеть навыками коллективного сотрудничества

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Раздел. Тема урока	Кол-час	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Вводный инструктаж по ТБ	1	Организационный момент. Закрепление правила техники безопасности при работе с инструментами, работа с иглой. Техника безопасности, закрепление рабочих мест, вводный инструктаж по охране труда.
2	Определение лицевой и изнаночной стороны ткани	1	Организационный момент. Простейшие сведения о ткани, процесс получения и сфера ее применения. Лицевая и изнаночная сторона. Уборка рабочих мест.
3	Инструменты и приспособление для ручных работ	1	Организационный момент. Ознакомление обучающихся с тканью. Определение лицевой и изнаночной стороны. Выполнение копировального шва. Работа с плакатом, запись в тетрадь.
4	Инструменты и приспособление для ручных работ	1	Организационный момент. Ознакомление обучающихся с инструментами и приспособлениями для ручных работ, измерительные инструменты. Показ инструментов, техника безопасности при работе с инструментами.
5	Выкройка. Раскрой	1	Организационный момент. Повторение ТБ работы с ручными швейными инструментами. Выкройка. Раскрой. Уборка рабочих мест.
6	Выкройка. Раскрой	1	Организационный момент. Повторение ТБ работы с ручными швейными инструментами. Выкройка. Раскрой. Уборка рабочих мест.
7	Создание сувенира «Сова»		Организационный момент. Повторение ТБ работы с ручными швейными инструментами. Работа с синтепоном. Уборка рабочих мест.
8	Создание сувенира «Сова»		Организационный момент. Повторение ТБ работы с ручными швейными инструментами. Работа с синтепоном. Уборка рабочих мест.
9	Создание сувенира «Сова»		Организационный момент. Повторение ТБ работы с ручными швейными инструментами. Работа с клеевым пистолетом. Уборка рабочих мест.
10	Создание сувенира «Сова»		Организационный момент. Повторение ТБ работы с ручными швейными инструментами. Работа с клеевым пистолетом. Уборка рабочих мест.
11	Создание сувенира «Сова»		Организационный момент. Виды пуговиц. Способы пришивания. Подбор ниток. Т.Б. Уборка рабочих мест.
12	Создание сувенира «Сова»		Организационный момент. Виды пуговиц. Способы пришивания. Подбор ниток. Т.Б. Уборка рабочих мест.
13	Создание сувенира «Сова»		Организационный момент. Виды пуговиц. Способы пришивания. Подбор ниток. Т.Б. Уборка рабочих мест.
14	Создание сувенира «Сова»		Организационный момент. Создание композиции. Т.Б. Уборка рабочих мест.

15	Создание сувенира «Сова»		Организационный момент. Создание композиции. Т.Б. Уборка рабочих мест.
16	Создание сувенира «Сова»		Организационный момент. Создание композиции. Т.Б. Уборка рабочих мест.
17	Знакомство со швейной машиной.	1	Организационный момент. Ознакомление обучающихся с правилами подготовки швейной машины к работе. Наружный осмотр швейной машины, заземление состояние. Иглы и заправка верхней и нижней ниток, пуск и остановка швейной машины, работа по заправке нижней и верхней нити. Уборка рабочих мест.
18	Работа на универсальной промышленной машине	1	Организационный момент. Закрепление навыков по выполнению работ на швейной машине. Выполнение строчек на швейной машине. Строчка без ниток по бумаге, прямые и фигурные строчки, регулировка скорости силой нажима на педаль. Т.Б.
19	Выполнение прямых строчек по прямым линиям на образцах	1	Организационный момент. Закрепление навыков по выполнению работ на швейной машине. Подготовка швейной машины к работе. Строчка на машине по прямым линиям на ткани. Сравнение с образцом Т.Б. шитьё на швейной машине. Работа с тестами. Уборка рабочих мест в мастерской.
20	Намотка нитки на шпульку заправка	1	Организационный момент. Закрепление навыков по выполнению намотки и заправки ниток на швейной машине. Намотка нитки на шпульку, заправка. Практический показ намотки ниток заправка машины. Т.Б. Уборка рабочих мест.
21	Выполнение пробных строчек на образцах	1	Организационный момент. Закрепление навыков по выполнению машинных строчек. Т.Б. Шитьё на швейной машине, выполнение разных строчек на образцах, строчка на 01 мм от края. Фигурная строчка сравнение выполненной работы с образцом.
22	Выполнение пробных строчек на образцах по закруглённым линиям	1	Организационный момент. Закрепление навыков по выполнению машинных строчек. Т.Б. Выполнение пробных строчек по закруглённым линиям на машине, требование к качеству работы. Работа по образцу. Т.Б. Практический показ.
23	Выполнение пробных строчек на образцах по закруглённым линиям	1	Организационный момент. Закрепление навыков по выполнению машинных строчек. Т.Б. Выполнение пробных строчек по закруглённым линиям на машине, требование к качеству работы. Работа по образцу. Т.Б. Практический показ.
24	Изготовление кошелька	1	Организационный момент. Презентация. Технологическая карта. Закрепление навыков по выполнению машинных строчек. Т.Б. Работа по образцу. Т.Б. Практическая работа.
25	Изготовление кошелька	1	Организационный момент. Презентация. Технологическая карта. Закрепление навыков по выполнению машинных строчек. Т.Б. Работа по образцу. Т.Б. Практическая работа.
26	Изготовление кошелька	1	Организационный момент. Презентация. Технологическая карта. Закрепление навыков по выполнению машинных строчек. Т.Б. Работа по образцу. Т.Б. Практическая работа.
27	Изготовление кошелька	1	Организационный момент. Презентация. Технологическая карта. Закрепление навыков по выполнению машинных строчек. Т.Б. Работа по образцу. Т.Б. Практическая работа.
28	Изготовление кошелька	1	Организационный момент. Презентация. Технологическая карта. Закрепление навыков по

			выполнению машинных строчек. Т.Б. Работа по образцу. Т.Б. Практическая работа.
29	Изготовление кошелька	1	Организационный момент. Презентация. Технологическая карта. Закрепление навыков по выполнению машинных строчек. Т.Б. Работа по образцу. Т.Б. Практическая работа.
30	Изготовление кошелька	1	Организационный момент. Презентация. Технологическая карта. Закрепление навыков по выполнению машинных строчек. Т.Б. Работа по образцу. Т.Б. Практическая работа.
31	Пошив фартука	1	Организационный момент. Презентация. Составление технологической карты. Раскрой.
32	Пошив фартука	1	Организационный момент. Презентация. Составление технологической карты. Раскрой.
33	Пошив фартука	1	Организационный момент. Работа с технологичной картой технологической карты. Сметывание деталей.
34	Пошив фартука	1	Организационный момент. Работа с технологичной картой технологической карты. Сметывание деталей.
35	Пошив фартука	1	Организационный момент. Работа с технологичной картой технологической карты. Сметывание деталей.
36	Пошив фартука	1	Организационный момент. Работа с технологичной картой технологической карты. Работа на швейной машине. Стачной шов.
37	Пошив фартука	1	Организационный момент. Работа с технологичной картой технологической карты. Работа на швейной машине. Стачной шов.
38	Пошив фартука	1	Организационный момент. Работа с технологичной картой технологической карты. Работа на швейной машине. Стачной шов.
39	Пошив фартука	1	Организационный момент. Работа с технологичной картой технологической карты. Работа на швейной машине. Шов вподгибку.
40	Пошив фартука	1	Организационный момент. Работа с технологичной картой технологической карты. Работа на швейной машине. Шов вподгибку.
41	Пошив банданы	1	Организационный момент. Заметывание поперечных и долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом, застрачивая. Работа с образцами. Т.Б. Уборка рабочих мест.
42	Влажно тепловая обработка изделия.	1	Организационный момент. Утюжка изделия. Правила безопасной работы с утюгом. Т.Б. Уборка рабочих мест. .
43	Ремонт. Одежды. Виды, пуговицы.	1	Организационный момент. Виды пуговиц. Способы пришивания. Подбор ниток. Т.Б. Уборка рабочих мест.
44	Вышивка.	1	Организационный момент. Просмотр презентации. Выполнение шва «Полукрест». Работа по образцу. Т.Б. Уборка рабочих мест.
45	Изготовление сувенира «Дом»	1	Организационный момент. Выполнение шва «Полукрест». Работа по образцу. Т.Б. Уборка рабочих мест.
46	Изготовление сувенира	1	Организационный момент. Выполнение шва «Полукрест». Работа по образцу. Т.Б. Уборка

	интерьера «Гном»		тканью, сбросовым материалом. Работа по образцу. Т.Б. Уборка рабочих мест.
98	Изготовление предмета интерьера «Гном»	1	Организационный момент. ТБ при работе с клеевым пистолетом, ножницами. Работа с тканью, сбросовым материалом. Работа по образцу. Т.Б. Уборка рабочих мест.
99	Изготовление предмета интерьера «Гном»	1	Организационный момент. ТБ при работе с клеевым пистолетом, ножницами. Работа с тканью, сбросовым материалом. Работа по образцу. Т.Б. Уборка рабочих мест.
100	Изготовление чехла для очков	1	Организационный момент. Презентация «Разнообразие чехлов для очков». Выбор чехла. Составление технологической карты. Подбор материала.
101	Изготовление чехла для очков	1	Организационный момент. Выкройка. Выполнение вышивальных швов.
102	Изготовление чехла для очков	1	Организационный момент. Выкройка. Выполнение вышивальных швов.
103	Изготовление чехла для очков	1	Организационный момент. Выкройка. Выполнение вышивальных швов.
104	Изготовление чехла для очков	1	Организационный момент. Выкройка. Выполнение вышивальных швов.
105	Изготовление чехла для очков	1	Организационный момент. Выкройка. Выполнение вышивальных швов.
106	Изготовление чехла для очков	1	Организационный момент. Выкройка. Выполнение вышивальных швов.
107	Изготовление чехла для очков	1	Организационный момент. Выкройка. Выполнение вышивальных швов.
108	Изготовление чехла для очков	1	Организационный момент. Выкройка. Выполнение вышивальных швов.
109	Изготовление чехла для очков	1	Организационный момент. Выкройка. Выполнение вышивальных швов.
110	Изготовление чехла для очков	1	Организационный момент. Выкройка. Выполнение вышивальных швов.
111	Изготовление чехла для очков	1	Организационный момент. Выкройка. Выполнение вышивальных швов.
112	Изготовление чехла для очков	1	Организационный момент. Выкройка. Выполнение вышивальных швов.
113	Изготовление чехла для очков	1	Организационный момент. Выкройка. Выполнение вышивальных швов. Сборка изделия
114	Изготовление чехла для	1	Организационный момент. Выкройка. Выполнение вышивальных швов. Сборка изделия

	очков		
115	Изготовление чехла для очков	1	Организационный момент. Выкройка. Выполнение вышивальных швов. Сборка изделия
116	Изготовление чехла для очков	1	Организационный момент. Выкройка. Выполнение вышивальных швов. Сборка изделия
117	Изготовление чехла для очков	1	Организационный момент. Выкройка. Выполнение вышивальных швов. Сборка изделия
118	Материалы для работы с эпоксидной смолой	1	Организационный момент. Презентация «Изделия из смолы». Техника безопасности при работе с эпоксидной смолой. Выбор молда. Составление плана работы.
119	Материалы для работы с эпоксидной смолой	1	Организационный момент. Презентация «Изделия из смолы». Техника безопасности при работе с эпоксидной смолой. Выбор молда. Составление плана работы. Подбор материалов. Работа с цветовым кругом.
120	Основы предпринимательства	1	Организационный момент. Презентация «Как продавать свои изделия». Понятие «товарный вид изделия»
121	Основы предпринимательства	1	Организационный момент. Презентация «Как продавать свои изделия». Понятие «товарный вид изделия». Упаковка товара.
122	Правила безопасной работы с эпоксидной смолой	1	Организационный момент. Ознакомление с правилами снятия мерок Снятие мерок по манекену. Практическая работа. Показ снятие мерок с обучающимися. Уборка рабочих мест.
123	Растворы из эпоксидной смолы	1	Организационный момент. ТБ при работе с эпоксидной смолой. Приготовление растворов.
124	Изготовление бижутерии	1	Организационный момент. Выбор молда. Выбор декорирующего материала. Заливка эпоксидной смолой.
125	Изготовление бижутерии	1	Организационный момент. Выбор молда. Выбор декорирующего материала. Заливка эпоксидной смолой.
126	Изготовление бижутерии	1	Организационный момент. Выбор молда. Выбор декорирующего материала. Заливка эпоксидной смолой.
127	Изготовление бижутерии	1	Организационный момент. Выбор молда. Выбор декорирующего материала. Заливка эпоксидной смолой.
128	Изготовление бижутерии	1	Организационный момент. Выбор молда. Выбор декорирующего материала. Заливка эпоксидной смолой.
129	Изготовление бижутерии	1	Организационный момент. Выбор молда. Выбор декорирующего материала. Заливка эпоксидной смолой.
130	Изготовление бижутерии	1	Организационный момент. Выбор молда. Выбор декорирующего материала. Заливка эпоксидной смолой.

165	Изготовление вазы	1	Организационный момент. ТБ. Выбор молда. Выбор декорирующего материала (приправы). Заливка эпоксидной смолой.
166	Изготовление вазы	1	Организационный момент. ТБ. Выбор молда. Выбор декорирующего материала (приправы). Заливка эпоксидной смолой.
167	Изготовление вазы	1	Организационный момент. ТБ. Выбор молда. Выбор декорирующего материала (приправы). Заливка эпоксидной смолой.
168	Изготовление вазы	1	Организационный момент. ТБ. Выбор молда. Выбор декорирующего материала (приправы). Заливка эпоксидной смолой.
169	Изготовление вазы	1	Организационный момент. ТБ. Выбор молда. Выбор декорирующего материала (приправы). Заливка эпоксидной смолой.
170	Изготовление вазы	1	Организационный момент. ТБ. Выбор молда. Выбор декорирующего материала (приправы). Заливка эпоксидной смолой.
171	Изготовление вазы	1	Организационный момент. ТБ. Выбор молда. Выбор декорирующего материала (приправы). Заливка эпоксидной смолой.
172	Изготовление вазы	1	Организационный момент. ТБ. Выбор молда. Выбор декорирующего материала (приправы). Заливка эпоксидной смолой.
173	Изготовление вазы	1	Организационный момент. ТБ. Выбор молда. Выбор декорирующего материала (приправы). Заливка эпоксидной смолой.
174	Изготовление вазы	1	Организационный момент. ТБ. Выбор молда. Выбор декорирующего материала (приправы). Заливка эпоксидной смолой.
175	Текущий контроль (второй триместр)	1	Организационный момент.. Проверка ТБ. Выполнение задания в соответствии с КИМ.
176	Текущий контроль (второй триместр)	1	Организационный момент.. Проверка ТБ .Выполнение задания в соответствии с КИМ.
177	Изготовление подноса	1	Организационный момент. ТБ. Выбор молда. Выбор декорирующего материала. Заливка эпоксидной смолой.
178	Изготовление подноса	1	Организационный момент. ТБ. Выбор молда. Выбор декорирующего материала (приправы). Заливка эпоксидной смолой.
179	Изготовление подноса	1	Организационный момент. ТБ. Выбор молда. Выбор декорирующего материала (приправы). Заливка эпоксидной смолой.
180	Изготовление подноса	1	Организационный момент. ТБ. Выбор молда. Выбор декорирующего материала (приправы). Заливка эпоксидной смолой.
181	Изготовление подноса	1	Организационный момент. Ознакомление с получением пряжи из шерстяного волокна. Ассортимент шерстяной пряжи. Основные профессии прядильного производств. Работа с

			эпоксидной смолой.
199	Изготовление часов	1	Организационный момент. ТБ. Выбор молда. Выбор декорирующего материала. Заливка эпоксидной смолой.
200	Изготовление часов	1	Организационный момент. ТБ. Выбор молда. Выбор декорирующего материала. Заливка эпоксидной смолой.
201	Изготовление часов	1	Организационный момент. ТБ. Выбор молда. Выбор декорирующего материала. Заливка эпоксидной смолой.
202	Изготовление часов	1	Организационный момент. ТБ. Выбор молда. Выбор декорирующего материала. Заливка эпоксидной смолой.
203	Изготовление часов	1	Организационный момент. ТБ. Выбор молда. Выбор декорирующего материала. Заливка эпоксидной смолой.
204	Изготовление часов	1	Организационный момент. ТБ. Выбор молда. Выбор декорирующего материала. Заливка эпоксидной смолой.
205	Изготовление часов	1	Организационный момент. ТБ. Выбор молда. Выбор декорирующего материала. Заливка эпоксидной смолой.
206	Изготовление часов	1	Организационный момент. ТБ. Выбор молда. Выбор декорирующего материала. Заливка эпоксидной смолой.
207	Изготовление часов	1	Организационный момент. ТБ. Выбор молда. Выбор декорирующего материала. Заливка эпоксидной смолой. Установка часового механизма.
208	Изготовление часов	1	Организационный момент. ТБ. Выбор молда. Выбор декорирующего материала. Заливка эпоксидной смолой. Установка часового механизма.
209	Изготовление часов	1	Организационный момент. ТБ. Выбор молда. Выбор декорирующего материала. Заливка эпоксидной смолой. Установка часового механизма.
210	Изготовление часов	1	Организационный момент. ТБ. Выбор молда. Выбор декорирующего материала. Заливка эпоксидной смолой. Установка часового механизма.
211	Изготовление часов	1	Организационный момент. ТБ. Выбор молда. Выбор декорирующего материала. Заливка эпоксидной смолой. Установка часового механизма.
212	Изготовление часов	1	Организационный момент. ТБ. Выбор молда. Выбор декорирующего материала. Заливка эпоксидной смолой. Установка часового механизма.
213	Материалы для работы с гипсом	1	Организационный момент. Обработка среза окантовочным швом. Выполнение окантовочного шва. Работа с образцом. Работа с инструкционной картой. Т.Б.
214	Техника безопасности при работе с гипсом	1	Организационный момент. Презентация «Поделки для сада из гипса». ТБ. Работа с карточками.

266	Изготовление поделок для сада	1	Организационный момент. ТБ. Практическая работа по изготовлению кашпо. Декорирование. Уборка рабочих мест.
267	Изготовление поделок для сада	1	Организационный момент. ТБ. Практическая работа по изготовлению кашпо. Декорирование. Уборка рабочих мест.
268	Изготовление поделок для сада	1	Организационный момент. ТБ. Практическая работа по изготовлению кашпо. Декорирование. Уборка рабочих мест.
269	Изготовление поделок для сада	1	Организационный момент. ТБ. Практическая работа по изготовлению кашпо. Декорирование. Уборка рабочих мест.
270	Изготовление поделок для сада	1	Организационный момент. ТБ. Практическая работа по изготовлению кашпо. Декорирование. Уборка рабочих мест.
271	Изготовление поделок для сада	1	Организационный момент. ТБ. Практическая работа по изготовлению кашпо. Декорирование. Уборка рабочих мест.
271	Изготовление поделок для сада	1	Организационный момент. ТБ. Практическая работа по изготовлению кашпо. Декорирование. Уборка рабочих мест.

Материально-техническое обеспечение учебного предмета труда (Технология) «Швейное дело».

Учительский стол. 1
Учительский стул. 1
Ученический стол 1
Ученические стулья 15
Столы под шв. машину 7
Экран 1
Ноутбук 1

Дидактический материал

№ п/п	Технологические карты
1	Обработка рюш
2	Обработка нижнего среза рукава манжетой
3	Изготовление повязки для дежурного
4	Соединение кокетки с основной деталью
5	Обработка закруглённого среза двойной косой обтачкой
6	Обработка накладного кармана и соединение его с основной деталью
7	Машинные швы
8	Обработка нижнего среза изделия швом вподгибку с закрытым срезом
9	Обработка плосколежащего воротника
10	Обработка низа пижамных брюк
11	Технология обработки юбки
12	Технология обработки горловины и пройм
13	Техника безопасности при ручных и машинных работах
14	Обработка верхнего среза юбки
15	Технология обработки накладных карманов
16	Технология обработки застёжек
17	Технология обработки воротника
18	Технология обработки прорезных карманов
20	Обработка кармана

Проверочный материал

№ п/п	Тестовые задания
1	Составить правильную последовательность производства ткани.
2	Кроссворд: машинные швы
3	Пододеяльник, простыня, наволочки
3	Кроссворд: машинная игла
4	Составить последовательность обработки наволочки
5	Составить последовательность обработки фартука
6	Составить последовательность обработки юбки
7	Составить последовательность обработки сорочки

Раздаточный материал

№ п/п	Карточки для опроса	Количество
1	Последовательность пошива блузки	5-9
2	Складки в швейном изделии-это	6-7
3	Мерки для построения чертежа прямой юбки	5-9
4	Фигурную горловину пижамной сорочки можно обработать:	7
5	Выбрать правильную последовательность пошива пижамных брюк	7
6	Пижама -это	7-8
7	Какие мерки снимаются для построения пижамных брюк	7
8	Пижаму относят (к постельному ,к столовому, к нательному белью)	7
9	Швы применяемые при обработке шаговых срезов	7
10	Ткани применяемые для изготовления пижамного комплекта	8-9
11	При обработке среза сидения пижамных брюк применяют:	7-8
12	Каким способом нельзя обработать нижний срез в коротком рукаве	7-8
13	Название срезов на выкройке халата	7-9
14	Выбрать мерки, подходящие для построения чертежа рукава	7-9
15	Машинная строчка петляет сверху, нужно:	7-9
16	Если машинная строчка петляет снизу, нужно:	8-9
17	Пропуск стежков в машинной строчке происходит:	5-9
18	Ткацкое производство-это	5-9
19	Затяжки на ткани во время выполнения машинной строчки происходит:	5-9
20	При пошиве постельного белья не применяют:	6-9
21	Горловину в ночной сорочке можно обработать:	5-9
22	Обработать боковые срез в ночной сорочке лучше:	5-9
23	Поперечные срезы наволочки можно обработать:	7-9
24	Боковые стороны наволочки можно обработатьб	7-9
25	От чего зависит выбор ткани для блузки	5-6
26	Как называется воротник, состоящий из одного слоя ткани	5-6
27	Пододеяльники бывают:	8-9
28	При обработке низа пижамных брюк применяют:	8-9

Наглядные пособия.

№ п/п	Коллекция
	Продукты переработки шерсти
1	Шерсть
2	Волокна
3	Лён
4	Коллекция волокон
5	Сырьё для лёгкой промышленности
6	Хлопчатник
7	Лён
8	Хлопок
9	Шёлк
10	Хлопок
11	Коллекция волокон
12	Таблицы
13	Классификация ручных стежков
14	Технология обработки кокеток
15	Технология изготовления фартука
16	Технология обработки выточек
17	Утюг бытовой электрический
18	Классификация машинных швов
19	Универсальная машина бытового назначения П.М.З.
20	Краеобмёточная машина 51 класс з
21	Регулировка и уход за швейной машиной
22	Классификация отделочных швов
23	Классификация краевых швов
24	Технология обработки юбки
25	Технология обработки горловины и пройм
26	Техника безопасности при ручных и машинных работах
27	Обработка верхнего среза юбки
28	Технология обработки накладных карманов
29	Технология обработки застёжек
30	Технология обработки воротника
31	Технология обработки прорезных карманов
	Инструменты
32	Ножницы
33	Иголки портновские. Булавки, напёрстки, мелки
34	Линейки, треугольники
	Журналы
35	Бурда
36	Школа и производство

Учебно- методическая и справочная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания	Кол – во экземпляров
Литература для учителя				
1	Рабочие тетради	6 класс	Москва «Просвещение»2007г	14
2	Рабочая тетради	7 класс	Москва «Просвещение»2008г	10
3	Учебники «Художественный труд» 5 класс	Г.Г Мозговая. Г.Б. Картушина	Москва «Просвещение»2007г	8
4	Учебники «Художественный труд» 6 класс	Г.Г. Мозговая. Г.Б. Картушина	Москва «Просвещение»2013	8
5	Учебник «Художественный труд» 7 класс	Г.Г. . Картушина	Москва «Просвещение»2007	10
6	Учебники «Художественный труд 8 класс»	Г.Г. Мозговая. Г.Б. Картушина	Москва «Просвещение»2007	7
7	Учебники «швейного дела» 9 класс	Г.Г. Мозговая. Г.Б. Картушина	Москва «Просвещение»2007	5
8	Тестовые задания	5-9 класс		40
9	Коллекции промышленных образцов тканей и ниток			1
Литература для обучающихся				
1	Учебники «Художественный труд 7 класс»	Г. Мозговая. Г.Б. Картушина	Москва, «Просвещение»,2007г	7
2	Тестовые задания	Г. Мозговая. Г.Б. Картушина	Москва, «Просвещение»,2008г	70