

**Приложение  
к АООП образования обучающихся с  
умеренной, тяжелой и глубокой  
умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями),  
тяжёлыми и множественными  
нарушениями развития  
(Вариант 2)**

**Государственное бюджетное учреждение Калининградской области  
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с  
ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №1»**

**Рабочая программа учебного предмета профильного  
обучения  
Направление «Штукатурно-малярное дело»  
6 класс**

Учитель: Гуревич В.Г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета профильный труд «Штукатурно-малярное дело» для обучающихся 6 класса составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета профильный труд «Штукатурно-малярное дело» (6 класс) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 год №1599)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 «Об образовании в Калининградской области» (с изменениями на 28 сентября 2020 года);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Устав ГБУ КО «Школы-интерната №1»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2) ГБУ КО «Школы-интерната №1».

**Целью** изучения учебного предмета профильный труд «Штукатурно-малярное дело» в 6 классе является продолжением профессиональной подготовкой обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля.

### Задачи:

- обогащать знания о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- углублять знания о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- знакомить с современным производством и требованиям предъявляемыми к человеку;
- совершенствовать трудовые навыки и умения, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производственном труде;
- совершенствовать практические умения и навыки использования различных материалов в профессиональной деятельности;
- корректировать и развивать познавательные процессы межличностного общения, профессионального поведения и проч.;
- формировать базовые учебные действия;
- формировать информационную грамотность, умение работать с различными источниками информации;

- способствовать развитию активности, целенаправленности, инициативности;
- сформировать первоначальные умения участия в предпринимательской деятельности.

### **Общая характеристика учебного предмета профильный труд «Штукатурно-малярное дело» с учетом особенностей освоения обучающимся**

Обучение штукатурному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение штукатурных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту. В 6 классе продолжение обучения штукатурных, шпаклевочных, покрасочных, облицовочных работ. Вырабатываются навыки штукатурных и малярных работ.

Занятия учебного предмета профильный труд «Штукатурно-малярное дело» различаются по соотношению изучаемого материала: теоретического и практического.

### **Описание места учебного предмета профильный труд «Штукатурно-малярное дело»**

Учебный предмет профильный труд «Штукатурно-малярное дело» включен в общеобразовательную область учебного плана «Технология».

Реализация рабочей программы учебного предмета профильный труд «Штукатурно-малярное дело» (6 класс) рассчитана на 68 часа (34 учебные недели, по 2 часа в неделю).

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета профильный труд «Штукатурно-малярное дело» 6 класс**

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично – изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирования личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Предметные результаты:

- овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома;
- умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола;
- умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно – бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне;
- умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения;
- умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

### Мониторинг базовых учебных действий

В процессе обучения осуществляется мониторинг всех групп БУД, который отражает индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы.

*Для оценки сформированности каждого действия используется система реально присутствующего опыта деятельности и его уровня:*

- деятельность осуществляется на уровне совместных действий с педагогом;
- деятельность осуществляется по подражанию;
- деятельность осуществляется по образцу;
- деятельность осуществляется по последовательной инструкции;
- деятельность осуществляется с привлечением внимания ребенка взрослым к предмету деятельности;
- самостоятельная деятельность;
- умение исправить допущенные ошибки.

*Для оценки степени дифференцированности отдельных действий и операций внутри целостной деятельности используются условные обозначения:*

<b>Баллы</b>
<b>5</b> - «выполняет действие самостоятельно (без опоры на внешние средства; внешними средствами являются непосредственная помощь учителя, алгоритмы, образцы)» / «самостоятельно показывает называемый объект окружающего мира / самостоятельно называет указанный объект окружающего мира»;
<b>4</b> - «выполняет действие <u>по образцу</u> » (обучающийся ориентируется на наглядный результат действия). Например: ребенку предъявляют тарелку с бутербродом и предлагают сделать такой же бутерброд; - «выполняет действие по алгоритму» (обучающийся ориентируется на наглядно представленную – предметную или графическую последовательность действий) (например, складывает предметы одежды с опорой на наглядно представленную последовательность, рассказывает по мнемокартинкам;
<b>3</b> - «выполняет действие по инструкции» (педагог предъявляет инструкцию с использованием жеста, визуальную, речевую) / покажи, где снегирь (покажи птичку с красной грудкой); желтый как лимон; где корова? (учитель приставляет вытянутые указательные пальцы к голове, изображает рога) и т. п.;
<b>2</b> - «выполняет действие по подражанию» (педагог показывает образец выполнения действия, обучающийся повторяет это действие) / не всегда показывает называемый объект окружающего мира / не всегда называет указанный объект окружающего мира;
<b>1</b> - «выполняет действие с частичной физической помощью» (педагог периодически оказывает

физическую помощь - при выполнении отдельных операций действия использует прием «рука в руке», меняет локализацию прикосновения, придерживая ребенка за запястье, предплечье, локоть и др.);

**0** - «выполняет действие со значительной физической помощью» (педагог выполняет всё действие вместе с обучающимся, использует прием «рука в руке») / «не показывает называемый объект окружающего мира / не называет указанный объект окружающего мира».

**Для обучающихся по безоценочной системе:**

- 5 баллов соответствуют уровню «высокий» и в отчётной документации обозначаются «В»;
- 3 балла – 4 балла соответствуют уровню «средний» и в отчётной документации обозначаются «С»;
- 0 баллов – 2 балла соответствуют уровню «низкий» и в отчётной документации обозначаются «Н».

**Для обучающихся по оценочной системе:**

- 5 баллов соответствуют оценке «отлично» и в системе электронного журнала «ЭЛЖУР», отчётной документации обозначаются «5»;
- 3 балла – 4 балла соответствуют оценке «хорошо» и в системе электронного журнала «ЭЛЖУР», отчётной документации обозначаются «4»;
- 0 баллов – 2 балла соответствуют оценке «удовлетворительно» и в системе электронного журнала «ЭЛЖУР», отчётной документации обозначаются «3».

## Содержание учебного предмета

**Содержание** программы предусматривает степень нарастания сложности познавательного материала; от получения знаний, до применения их в повседневной жизни.

**Раздел 1. Вводное занятие.** Изучение устройства мастерской, порядок получения и сдачи инструментов и приспособлений. Охрана труда и требования техники безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах. Гигиена труда. Производственная санитария и профилактика травматизма.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

- знать свойства и способы работы с различными материалами;
- применять начальные сведения о сущности и особенностях материалов.

**Познавательные:**

- выделять существенные, общие и отличительные свойства материалов используемых в профессиональной деятельности.

**Коммуникативные:**

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия;
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

**Регулятивные:**

- принимать и сохранять цели и задачи решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

**Раздел 2. Обойные работы.**

Технические сведения. Общие сведения. Виды обоев, их отличия. Способы наклеивания (впритык, внахлест). Инструменты и приспособления. Клеящие составы для выполнения обойных работ (клей КМЦ).

Умения. Ориентировка в задании, работа в бригаде с пооперационным разделением труда: анализ, качества работы поэтапно.

Практическая работа приготовление клея КМЦ, заготовка полотнищ обоев. Наклеивание обоев впритык и внахлест.

#### **Планируемые результаты:**

Предметные:

- знать свойства и способы работы с различными материалами;
- применять начальные сведения о сущности и особенностях материалов.

Познавательные:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства материалов используемых в профессиональной деятельности.

Коммуникативные:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия;
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Регулятивные:

- принимать и сохранять цели и задачи решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

### **Раздел 3. Общие сведения о малярных работах.**

Подготовка металлических поверхностей под окраску неводными составами. Материалы для выполнения малярных работ Леса и подмости. Технические сведения. Краткие сведения о колерах. Окраска по трафарету. Общие сведения о водных колерах. Окраска оштукатуренной поверхности водными составами.

Технические сведения. Грунтовочные составы для металлических поверхностей. Общие сведения о грунтовках. Требования и состав грунтовочных составов для металлических поверхностей. Основные требования к металлическим поверхностям, подлежащим окраске (зачистка). Инструменты и приспособления. Техника безопасности при выполнении малярных работ. Приготовление масляной грунтовки; определение вязкости грунтовки. Подготовка неокрашенных металлических поверхностей к окраске. Нанесение грунтовочного состава, окраска металлических поверхностей, растушевание краски. Колер (понятие). Виды, свойства колеров. Основные требования к колерам. Инструменты и приспособления. Правила техники безопасности при приготовлении колера. Отличие водного колера от неводного колера. Леса и подмости для производства отделочных работ. Виды водных колеров. Состав колеров. Колер нормальный, разбеленный, интенсивный, цельный. Основные требования к колерам. Инструменты для нанесения колеров. Правила техники безопасности. Клеевой колер, его разновидности. Клей и его применение при приготовлении колера клеевого. Понятие о трафаретах. Основные виды трафаретов – простые и многокрасочные, их различия. Инструменты и приспособления для нанесения трафаретов. Цветовой круг совмещения красок. Сочетание цветов при нанесении трафарета. Правила техники безопасности при работе с трафаретами. Хранение трафаретов и уход за ними. Требование техники безопасности на лесах и подмостях. Экскурсия на строительную площадку.

#### **Планируемые результаты:**

Предметные:

- знать порядок подготовки оборудования к работе;
- уметь правильно применять штукатурно-малярные инструменты и оборудование.

Познавательные:

- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию) при выборе того или иного инструмента или оборудования;
- уметь оказать помощь одноклассникам.

Коммуникативные:

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение;
- взаимодействовать с партнёрами во время учебно–трудовой деятельности.

Регулятивные:

- умение оценивать правильность учебной задачи;
- владение основами самооценки.

#### **Раздел 4. Технология шпаклевочных работ.**

Общие Сведения о шпаклевочных растворах. Основные дефекты шпаклевки. Технические сведения. Раствор. Общие Сведения о растворах для шпаклевочных работ. Простые и сложные растворы (виды), основные требования к растворам. Техника безопасности при приготовлении растворов. Назначение и виды шпаклевочных работ, отличительные особенности шпаклевок. Инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения шпаклевочных работ. Технология и организация процесса шпаклевочных работ. Виды дефектов шпаклевки. Причины возникновения дефектов (трещины, сколы, отслоение).

##### **Планируемые результаты:**

Предметные:

- знать свойства и способы работы с различными материалами;
- применять начальные сведения о сущности и особенностях материалов.

Познавательные:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства материалов используемых в профессиональной деятельности.

Коммуникативные:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия;
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Регулятивные:

- принимать и сохранять цели и задачи решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности

#### **Раздел 5. Технология штукатурных работ.**

Общие сведения о растворах для штукатурных работ. Основные дефекты штукатурки. Технические сведения. Раствор. Общие Сведения о растворах для штукатурных работ. Простые и сложные растворы (виды), основные требования к растворам. Техника безопасности при приготовлении растворов. Назначение и виды штукатурных работ, отличительные особенности улучшенной и простой штукатурки. Инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения штукатурных работ. Технология и организация процесса штукатурных работ. Виды дефектов штукатурки. Причины возникновения дефектов (трещины, сколы, отслоение).

##### **Планируемые результаты:**

Предметные:

- знать свойства и способы работы с различными материалами;
- применять начальные сведения о сущности и особенностях материалов.

Познавательные:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства материалов используемых в профессиональной деятельности.

Коммуникативные:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия;
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Регулятивные:

- принимать и сохранять цели и задачи решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

#### **Раздел 6. Основы предпринимательства.**

Общие Сведения о предпринимательстве. Основные положения. Практическое изучение оборудования для изготовления ключей, изучение и ремонт дверных замков. Технические сведения.

Умения. Ориентировка в задании, изучение договоров, положений, права и обязанности работника, работа в бригаде с пооперационным разделением труда: анализ, качества работы поэтапно.

Практическая работа. Изучение станков по изготовлению ключей различной сложности. Изучение и ремонт внутренних и накладных замков.

### **Планируемые результаты:**

Предметные:

- применять полученные знания основ предпринимательства на практике;
- соблюдение техники безопасности при работах на станках;
- изучить конструкции и приемы работ на станках по изготовлению дверных ключей.

Познавательные:

- использовать в жизни и деятельности полученные знания, отражающие доступные, существенные связи и отношения в профессиональной среде.

Коммуникативные:

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение; взаимодействовать с партнёрами во время учебной и трудовой деятельности;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение, точку зрения и аргументировать ее.

Регулятивные:

- осознанно действовать на основе разного вида инструкций для решения практических и учебных задач.

### **Раздел 7. Технология облицовочных работ.**

Общие Сведения об облицовке. Технические сведения. Виды облицовок. Общие сведения по производству облицовочных работ. Основные требования к облицовке. Техника безопасности при производстве облицовочных работ. Назначение и виды облицовочных работ. Инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения облицовочных работ. Технология и организация процесса облицовочных работ. Виды дефектов облицовки. Причины возникновения дефектов.

### **Планируемые результаты:**

Предметные:

- применять полученные знания основ предпринимательства на практике;
- соблюдение техники безопасности при работах на станках;
- изучить конструкции и приемы работ на станках по изготовлению дверных ключей.

Познавательные:

- использовать в жизни и деятельности полученные знания, отражающие доступные, существенные связи и отношения в профессиональной среде.

Коммуникативные:

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение; взаимодействовать с партнёрами во время учебной и трудовой деятельности;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение, точку зрения и аргументировать ее.

Регулятивные:

- осознанно действовать на основе разного вида инструкций для решения практических и

## Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Раздел. Тема урока	Кол-во, час	Определение основных видов учебной деятельности обучающихся
1	Правила организации рабочего места отделочника	1	Подбор и подготовка исправного рабочего инструмента, освещение, вентиляция, приведение в порядок и сдача инструмента, уборка рабочего места.
2	Техника безопасности при отделочных работах	1	Безопасность при отделочных работах, рабочая одежда. Демонстрация инструмента (кельма, шпатель, макловица, уровень, терка, полутерок) и безопасные методы применения с записью в рабочую тетрадь.
3	Назначение и последовательность выполнения отделочных работ	1	Приготовление растворов. Подбор отделочных материалов, инструмента (шпатель, кельма, уровень, макловица, терка), безопасные методы работы.
4	Основные конструктивные элементы зданий	1	Основные конструктивные элементы зданий: фундамент, стены, колонны, крыши, чердаки, окна, перекрытия, перегородки, лестницы, оконные проемы, арки. Просмотр слайдов. Устный опрос, определение лучшего ответа, подведение итогов урока
5	Инструменты - уровень	1	Ознакомление с темой урока. Необходимость и способы провешивания. Инструмент и безопасные методы применения. Просмотр фильма. Устный опрос.
6	Инструменты - правило	1	Ознакомление с темой урока. Необходимость и способы провешивания. Инструмент и безопасные методы применения. Просмотр фильма. Устный опрос.
7	Входной контроль	1	Организация рабочего мест. Проверка знаний самоконтроль Штукатурный состав: известь, песок, цемент, вода. Изучение и практическое изготовление штукатурного раствора вручную, оштукатуривание участка кирпичной стены. Уборка рабочего места.
8	Входной контрол		Организация рабочего мест. Проверка знаний самоконтроль Штукатурный состав: известь, песок, цемент, вода. Изучение и практическое изготовление штукатурного раствора вручную, оштукатуривание участка кирпичной стены. Уборка рабочего места
9	Набрасывание раствора ковшом	1	Получить навыки работы с ковшом. Организация рабочего места. Приготовление растворов, количественный состав компонентов (известь, песок, цемент, вода), порядок смешивания. безопасные методы работы. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.

10	Намазывание раствора полутерком	1	Получить навыки работы с полутерком. Подготовка рабочего места. Приготовление растворов, количественный состав компонентов(известь, песок, цемент, вода), порядок смешивания. безопасные методы работы. Полутерок- пластина (металлическая, деревянная, пенопластовая, ручка). Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
11	Способы затирки штукатурной поверхности, терка	1	Тема урока. Организация рабочего места. Приготовление растворов. Количественный состав компонентов (известь, песок, цемент, вода), порядок смешивания, безопасные методы работы. Определение качества визуальное с помощью уровня. Шлифовальный брусок, шлифовальная сетка. Затирка ручная с помощью терки. Просмотр фильма.
12	Шлифовальная сетка, способы затирки штукатурной поверхности	1	Тема урока. Организация рабочего места. Приготовление растворов, количественный состав компонентов(известь, песок, цемент, вода), порядок смешивания, безопасные методы работы. Шлифовальный брусок, шлифовальная сетка. Ручная и механическая затирка. Просмотр фильма.
13	Дефекты штукатурного слоя. Контроль качества	1	Ознакомление с темой урока. Трещины, сколы, углубления, отслоения. Устранение трещин-расшивка, грунтовка, шпаклевание, зачистка. Сколы - обработка , грунтовка, шпаклевание, зачистка. Отслоение- зачистка, грунтовка, шпаклевание, зачистка. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
14	Дефекты штукатурки и способы устранения	1	Ознакомление с темой урока. Трещины, сколы, углубления, отслоения. Устранение трещин- расшивка, грунтовка, шпаклевание, зачистка. Сколы - обработка, грунтовка, шпаклевание, зачистка. Отслоение- зачистка, грунтовка, шпаклевание, зачистка. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
15	Применение штукатурного раствора в зимнее время	1	Темой урока. Инструмент и безопасные методы применения (кельма, макловица, штукатурная кельма, шпатель). Простая и улучшенная штукатурки состоит из слоев: обрызг, грунт, накрывка. Штукатурный состав: известь, песок, цемент, вода. Изучение и практическое изготовление штукатурного раствора в зимнее время используются специальные добавки. Нанесение вручную и механическое. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
16	Основы предпринимательства. Теория	1	Необходимость труда, вертикальный станок для изготовления ключей, изучение инструкция по его применению
17	Текущий контроль успеваемости I триместра	1	Организация рабочего мест. Проверка знаний самоконтроль Штукатурный состав: известь, песок, цемент, вода. Изучение и практическое изготовление штукатурного раствора вручную, оштукатуривание участка кирпичной стены. Уборка рабочего места.
18	Текущий контроль		Организация рабочего мест. Проверка знаний самоконтроль Штукатурный состав:

	успеваемости I тримест		известь, песок, цемент, вода. Изучение и практическое изготовление штукатурного раствора вручную, оштукатуривание участка кирпичной стены. Уборка рабочего места
19	Назначение операции шпатлевания, основные правила	1	Ознакомление с темой урока. Инструмент (кельма, макловица, шпатель, терка, полутерок, затирочный брусок) и правила пользования ими. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь).
20	Виды шпатлевок и их назначение	1	Ознакомление с темой урока. Виды шпатлевок: водные, синтетические, полимерцементные. Шпатлевкой создают гладкую поверхность, выравнивают неровности
21	Охрана труда и причины травматизма	1	Ознакомление с темой урока. Безопасные методы работы. Предупреждение травматизма, рабочая одежда, исправный инструмент, безопасные методы работы, изучение инструкций по охране труда.
22	Пожарная безопасность	1	Техника пожарной безопасности, действия при пожаре, огнетушитель, сигналы тревог, действия при пожаре, задымлении, планы эвакуации, оказание первой медицинской помощи, сообщение в МЧС.
23	Дефекты шпатлевания и способы их устранения	1	Виды дефектов: сколы, трещины отслоение. Инструменты: шпатель, макловица, затирочный брусок. Устранение производится путем расшивки, нанесение грунтовки, шпатлевание, затирки, нанесение грунтовки. Уборка рабочего места.
24	Приготовление шпатлевки из сухой смеси	1	Ознакомление с темой урока. Приготовление шпатлевки из сухой смеси производится путем смешивания шпатлевки и воды. Уборка рабочего места.
25	Назначение грунтовочных составов, способ нанесения	1	Ознакомление с темой урока. Зависимость от поверхности и места применения. Нанесение унигрунта при помощи кисти, валика, механическое нанесение. Приведение в порядок и сдача инструмента.
26	Работа с рулеткой, линейкой и водяным уровнем	1	Ознакомление с темой урока. Практика применения, изучение конструкции, правила применения. Приведение в порядок и сдача инструмента.
27	Рабочий инструмент и приспособления для плиточных работ	1	Ознакомление с темой урока. Изучение и безопасность работы инструментом. Рулетка, уголок, уровень, плиткорез, отвес, шпатель. Приведение в порядок и сдача инструмента.
28	Т. Б. при облицовочных работах	1	Ознакомление с темой урока. Техника безопасности.
29	Виды и правила хранения смазочного материала	1	Ознакомление с темой урока. Подготовка помещения (сухое, проветриваемое), маркировка, стеллажи, емкости. Устный опрос.
30	Организация рабочего места при обояных	1	Техника безопасности. Освещение, инструмент (макловица, обойный валик, строительный нож, ножницы, рулетка). Приведение в порядок и сдача инструмента.

	работах		
31	Подготовка обоев с подгонкой рисунка	1	Ознакомление с темой урока. Ознакомление и практическое применение. Расчет длины полос обоев с совмещением рисунка.
32	Разновидности лакокрасочных покрытий	1	Ознакомление с темой урока. Поверхности, местоположение. Технические - предохранение окрашиваемых поверхностей от коррозии, загнивания, поглощения влаги, действия химических веществ.
33	Классификация малярных составов	1	Изучение составов, назначение. Малярные составы классифицируют по виду пленкообразующего вещества и условиям эксплуатации покрытий. Грунтовки, шпатлевки, пасты.
34	Составляющие малярных составов	1	Использование слайдов. Связующие (образующие пленку). Пигменты-цветные порошки. Наполнители: тальк, слюда, асбест. Используются для улучшения сцепления, прочности, водостойкости, огнестойкости.
35	Основы предпринимательства. Теория	1	Необходимость труда, накладной замок, его разборка, изучение состава деталей, изучение инструкции по их применению.
36	Основы предпринимательства. Практика	1	Необходимость труда, изучение вертикального станка, установка и крепление заготовок в зависимости от конфигурации. Безопасные методы работы. Контроль задания по технологической карте.
37	Связующие, пигменты и наполнители	1	Использование слайдов. Связующие (образующие пленку). Пигменты (цветные порошки). Наполнители: тальк, слюда, асбест. Используются для лучшего сцепления, прочности, водостойкости, огнестойкости.
38	Основы предпринимательства. Теория	1	Необходимость труда, врезной замок, его разборка, изучение состава деталей, изучение инструкции по их применению.
39	Работа валиками	1	Приемы работы. Валиками окрашивают большие ровные площади, производительность намного больше чем кистями.
40	Механизированная окраска	1	Слайды. Краскопульты различных модификаций. Большая производительность, краскопульт используют при окраске очень больших поверхностей.
41	Текущий контроль успеваемости	1	Проверка результатов полученных знаний и навыков. Облицовка участка кирпичной стены керамической плиткой. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь).
42	Текущий контроль успеваемости	1	Проверка результатов полученных знаний и навыков. Облицовка участка кирпичной стены керамической плиткой. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь).

43	Инструктаж по ОТ	1	Организационный момент. Закрепление правила техники безопасности при работе с инструментами. Техника безопасности, закрепление рабочих мест, вводный инструктаж по охране труда.
44	Задачи обучения и ознакомление с мастерской	1	Поведение в мастерской, определение задач, техника безопасности, рабочее место- его подготовка, приведение в порядок по окончании работ, уборка рабочего места.
45	Техника безопасности при работе с электроприборами	1	Минимальные знания по электробезопасности, проверка исправности инструмента, безопасные методы применения, правила изучения инструкций по ТБ
46	Оказания доврачебной помощи при поражении электротоком	1	Первая помощь при поражении электротоком, отключение напряжения, освобождение пострадавшего, вызов скорой помощи при необходимости.
47	Подготовка листов, инструменты и приспособления	1	Ознакомление с темой урока. Гипсокартон – обычный, влагостойкий, гибкий. Математический расчет, разметка, резка. Инструмент: строительный нож, линейка, рулетка, рубанок. Устный опрос. Уборка рабочего места.
48	Резка листов гипсокартона, инструменты и приспособления	1	Ознакомление с темой урока. Гипсокартон – обычный, влагостойкий, гибкий. Математический расчет, разметка, резка. Инструмент: строительный нож, линейка, рулетка, рубанок. Устный опрос. Уборка рабочего места.
49	Угло-шлифовальная машинка	1	Инструкция, безопасные методы работы. Рабочая одежда: комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь.
50	Т.Б. при работе шлиф.машинкой	1	Безопасные методы работы. Рабочая одежда: комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь. Устный опрос. Уборка штукатурно-малярной мастерской.
51	Основы предпринимательства. Практика	1	Врезной замок, самостоятельная разборка, устранение поломок, изучение состава деталей, изучение инструкции по их применению.
52	Облицовочные работы	1	Ознакомление с темой урока. Облицовочные работы предназначены для эстетичности как внешних так и внутренних поверхностей, обеспечивает влагостойкость, увеличивает срок службы. Уборка рабочего места.
53	Резка листов гипсокартона, инструменты и приспособления	1	Ознакомление с темой урока. Гипсокартон – обычный, влагостойкий, гибкий. Математический расчет, разметка, резка. Инструмент: строительный нож, линейка, рулетка, рубанок. Устный опрос. Уборка рабочего места.
54	Технология крепления листов гвоздями, ТБ	1	Организация рабочего места. На деревянную поверхность крепление листов гипсокартона производится гвоздями с последующим шпаклеванием. Уборка рабочего

			места.
55	Основы предпринимательства. Теория	1	Необходимость труда, накладной замок, его разборка, изучение состава деталей, изучение инструкции по их применению.
56	Основы предпринимательства. Практика	1	Накладной замок, самостоятельная разборка, устранение поломок, изучение состава деталей, изучение инструкции по их применению.
57	Устройство и правила работы плиткорезом	1	Инструкция по эксплуатации. Плиткорезы бывают различных модификаций. Основным элементом является режущий ролик, планка для установки плитки с разметкой, рычаг для разлома. Безопасные методы применения.
58	Углошлифовальная машинка – её применение, устройство и правила работы	1	Ознакомление с темой урока. Изучение и безопасность работы инструментом. Углошлифовальная машинка это специальное приспособление с вращающимся диском, который предназначен для резки плитки и обработки краев после резки.
59	Выкладывание плитки "насухо"	1	Ознакомление с темой урока. Место работы (ванная, коридор, кухня, зал), время года. Безопасные методы работы, слайды.
60	Состав и вид клея для настилки пола	1	Изучение инструкции, компоненты, безопасные методы работы. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь)
61	Устранение дефектов штукатурного слоя	1	Проверка результатов полученных знаний и навыков. Устранение дефектов штукатурного слоя. Зачистка, обработка унигрунтом, заделка, обработка шлифовальным бруском.
62	Устранение дефектов штукатурного сло	1	Проверка результатов полученных знаний и навыков. Устранение дефектов штукатурного слоя. Зачистка, обработка унигрунтом, заделка, обработка шлифовальным бруском.
63	Промежуточный контроль успеваемости	1	Проверка результатов полученных знаний и навыков. Устранение дефектов шпаклевки. Зачистка, обработка унигрунтом, заделка, обработка шлифовальным бруском.
64	Промежуточный контроль успеваемост	1	Проверка результатов полученных знаний и навыков. Устранение дефектов шпаклевки. Зачистка, обработка унигрунтом, заделка, обработка шлифовальным бруском.
65	Дефекты (отслоение) и способы устранения	1	Изучение и устранение дефектов, используемые инструменты (молоток, шпатель, угловой шпатель, прибор измерения вязкости). Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
66	Способы затирки штукатурной поверхности	1	Постановка темы урока. Организация рабочего места. Приготовление растворов, количественный состав компонентов (известь, песок, цемент, вода), отработка порядка смешивания, безопасные методы работы. Визуальный контроль с помощью уровня.

			Шлифовальный брусок, шлифовальная сетка. Ручная и механическая затирка. Просмотр фильма.
67	Улучшенная штукатурка, слой, инструмент	1	Ознакомление с темой урока. Инструмент и безопасные методы применения (кельма, макловица, штукатурная кельма, шпатель). Улучшенная штукатурка состоит из слоев: обрызг, грунт, накрывка. Штукатурный состав: известь, песок, цемент, вода. Изучение и практическое изготовление штукатурного раствора. Нанесение вручную и механическое. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
68	Основы предпринимательства. Теория	1	Демонстрация вертикального станка для изготовления ключей, изучение инструкция по его применению
	Итого	68	

**Описание материально – технического обеспечения  
учебного предмета профильный труд «Штукатурно-малярное дело»**

Учительский стол-1шт.  
 Учительский стул-1шт.  
 Ученические парты-3шт.  
 Ученические стулья-6шт.  
 Экран -1шт.  
 Проектор -1шт.  
 Ноутбук- 1шт.

**Дидактический материал**

№ п/п	Наименование
<b>Технологические карты</b>	
1.	Облицовка поверхности пола
2.	Нанесение штукатурного слоя на кирпичную стену
3.	Облицовка поверхности стены
<b>Тесты</b>	
1.	Штукатурный раствор, инструменты их состав, методы работы
2.	Лакокрасочные материалы, инструменты их составы, методы применения
<b>Кроссворды</b>	
1.	Состав штукатурного раствора, штукатурный инструмент
2.	Лакокрасочные материалы и инструменты

**Наглядные пособия**

№ п/п	Наименование
<b>Стенды</b>	
1.	Подготовка поверхности под окраску
2.	Окраска водными составами
3.	Облицовка гипсокартонными листами
4.	Приготовление растворов
<b>Инструменты</b>	
5.	Кельма
6.	Макловица
7.	Кисти
8.	Валики
9.	Уровень

**Проверочный материал**

№ п/п	Наименование
1.	Тесты
2.	Кроссворды

**Раздаточный материал**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Мастерок для внутренних работ	6
2.	Макловица	6

3.	Шпатель зубчатый	4
4.	Уровень	5
5.	Правило	6
6.	Молоток строительный	3

#### Учебно–методическая и справочная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Год издания	Кол–во экз-ров
1.	Технология.Штукатурно-малярное дело.7 класс	С.В.Бобрешова	2011	6
2.	Технология.Штукатурно-малярное дело.8 класс	С.В.Бобрешова. Я.Д.Чекайло	2011	6
3.	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.	С.Л. Мирский, Б.А.Журавлев	2011	1
4.	Технология. Штукатурно-малярное дело.8 класс. Тетрадь для самостоятельной работы.	С.В.Бобрешова	2013	6
5.	Малярные и штукатурные работы	Е.Д.Белоусов, О.С.Вершинина	1990	1
6.	Материаловедение для штукатуров, плиточников, мозаичников.	А.В.Александровский	1981	1
7.	Отделочные работы.	Н.Н. Завражин	2011	1