

**Приложение
к АООП образования обучающихся
с умеренной, тяжелой и глубокой
умственной отсталостью
(интеллектуальными
нарушениями), тяжёлыми и
множественными нарушениями
развития**

**Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья «Школа- интернат №1»**

**Рабочая программа учебного предмета
«Профильный труд»
8 класс**

Учитель: Комова Н.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» для обучающихся 8 класса составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Профильный труд» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 год №1599);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 «Об образовании в Калининградской области» (с изменениями на 28 сентября 2020 года);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Устав ГБУ КО «Школы-интерната №1»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2) ГБУ КО «Школы-интерната №1».

Цель реализации рабочей программы: формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, основанной на развитии личности и необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности в повседневной жизни: активного участия ребенка в работе по дому, овладение простейшими хозяйственно-бытовыми навыками.

Задачи:

- углубление и конкретизация знаний о значении, классификации основных овощных, экзотических культур, контейнерного мини-сада;
- формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений в закрытом грунте;
- развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур;
- ознакомление с ведущими профессиями в овощеводстве, контейнерного садоводства, выращивания микрозелени;
- содействие физическому развитию обучающихся, укреплению их здоровья;
- воспитание положительного отношения к труду.

Общая характеристика учебного предмета «Профильный труд» с учетом особенностей освоения обучающимся

Учебный предмет «Профильный труд» является специфическим для обучения умственно отсталых школьников. Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Учитывая навыки обучающихся, и желание почувствовать в творческом труде было выбрано направление «Растениеводство», которое даст возможность само занятости и развитие творческого потенциала обучающихся.

Благодаря занятиям реализуется возможность активного участия ребенка в работе, воспитывается потребность в самореализации. Овладение простейшими трудовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Описание места учебного предмета в Учебном плане

Учебный предмет «Профильный труд» входит в обязательную часть учебного плана – предметную область «Технология».

Реализация рабочей программы учебного предмета «Профильный труд» (8 класс) рассчитана на 204 часа, (34 учебные недели, по 6 часов в неделю.).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»

Личностные результаты:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим
- овладение начальными навыками адаптации в динамично – изменяющемся и развивающемся мире развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирования личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

- овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.
- обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных

технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Мониторинг базовых учебных действий

В процессе обучения осуществляется мониторинг всех групп БУД, который отражает индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы.

Для оценки сформированности каждого действия используется система реально присутствующего опыта деятельности и его уровня.

- деятельность осуществляется на уровне совместных действий с педагогом;
- деятельность осуществляется по подражанию;
- деятельность осуществляется по образцу;
- деятельность осуществляется по последовательной инструкции;
- деятельность осуществляется с привлечением внимания ребенка взрослым к предмету деятельности;
- самостоятельная деятельность;
- умение исправить допущенные ошибки.

Для оценки степени дифференцированности отдельных действий и операций внутри целостной деятельности используются условные обозначения:

Баллы
5 - «выполняет действие самостоятельно (без опоры на внешние средства; внешними средствами являются непосредственная помощь учителя, алгоритмы, образцы)» / «самостоятельно показывает называемый объект окружающего мира / самостоятельно называет указанный объект окружающего мира»
4 - «выполняет действие <u>по образцу</u> » (обучающийся ориентируется на наглядный результат действия). Например: ребенку предъявляют тарелку с бутербродом и предлагают сделать такой же бутерброд. - «выполняет действие по алгоритму» (обучающийся ориентируется на наглядно представленную – предметную или графическую последовательность действий) (например, складывает предметы одежды с опорой на наглядно представленную последовательность, рассказывает по мнемокартинкам,
3 - «выполняет действие по инструкции» (педагог предъявляет инструкцию с использованием жеста, визуальную, речевую) / покажи, где снегирь (покажи птичку с красной грудкой); желтый как лимон; где корова? (учитель приставляет вытянутые указательные пальцы к голове, изображает рога) и т. п.
2 - «выполняет действие по подражанию» (педагог показывает образец выполнения действия, обучающийся повторяет это действие) / не всегда показывает называемый объект окружающего мира / не всегда называет указанный объект окружающего мира.
1 - «выполняет действие с частичной физической помощью» (педагог периодически оказывает физическую помощь - при выполнении отдельных операций действия использует прием «рука в руке», меняет локализацию прикосновения, придерживая ребенка за запястье, предплечье, локоть и др.).
0 - «выполняет действие со значительной физической помощью» (педагог выполняет всё действие вместе с обучающимся, использует прием «рука в руке») / «не показывает называемый объект окружающего мира / не называет указанный объект окружающего мира».

Для обучающихся по безоценочной системе:

- 5 баллов соответствуют уровню «высокий» и в отчётной документации обозначаются «В»;
- 3 балла – 4 балла соответствуют уровню «средний» и в отчётной документации обозначаются «С»;
- 0 баллов – 2 балла соответствуют уровню «низкий» и в отчётной документации обозначаются «Н».

Для обучающихся по оценочной системе:

- 5 баллов соответствуют оценке «отлично» и в системе электронного журнала «ЭЛЖУР», отчётной документации обозначаются «5»;
- 3 балла – 4 балла соответствуют оценке «хорошо» и в системе электронного журнала «ЭЛЖУР», в отчётной документации обозначаются «4»;
- 0 баллов – 2 балла соответствуют оценке «удовлетворительно» и в системе электронного журнала «ЭЛЖУР», отчётной документации обозначаются «3».

Содержание рабочей программы

1. Растениеводство: выращивание микрозелени, парниковое хозяйство, устройство и уход за фитостеной, устройство и уход за зимним садом (оранжерея) контейнерные экзотические растения.

Планируемые результаты:

Предметные:

- иметь представление о способе выращивания овощей в закрытом грунте; (овощи, фрукты);
- иметь представление об изучаемых технологиях в сфере сельскохозяйственного производства, в личных подсобных хозяйствах и отражение в них современных научно-технических достижений;
- узнавать овощи, фрукты, растения на моделях, картинках, фотографиях и сличать в быту;
- сличать растение и его название;
- иметь представление о способах, обработки продуктов и их хранении;
- различать овощи и растения, требующие приготовления.

Познавательные:

- уметь наблюдать за жизнью других людей;
- интересоваться предметами окружающего мира;
- уметь выполнять действия по подражанию.

Коммуникативные:

- уметь выразить свои желания и просьбы на уровне ученик-учитель;
- слушать и отвечать на вопросы взрослого;
- владеть элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия.

Регулятивные:

- понимать системы общепринятых правил и требований;
- уметь устанавливать коммуникативные связи и соблюдение этической дисциплинарной дистанции при взаимодействии с окружающими людьми;
- придерживаться учебному поведению.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1.	Вводный урок. «Сити-фермерство-технология среды обитания»	1	Экскурсия по прилегающей территории школы. Проговариваем название основных помещений в школе. Проговаривание времени года (осень) и его признаков (листья меняют цвет, опадают, трава желтеет). Практическое ознакомление с временем года (рассматривание листьев на деревьях, земле на пришкольной территории). Ознакомление с различными видами уборочного инвентаря (веник, метла, лопата, грабли, носилки): показывание инвентаря, повторение названий инвентаря за учителем на пришкольной территории.
2.	Диагностика актуальных умений и навыков.	1	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация сюжетных картинок, фотографий на тему. Работа по карточкам. Рассказ учителя о контейнерное садоводство, науки растениеводство. Фотографии: растений в контейнерах. Закрепление знаний, просмотр обучающего видео по теме. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
3.	Растения: разнообразие, декоративные качества. Техника безопасности в растениеводстве	4	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация сюжетных картинок. Практическая сезонная работа
4.	Техника безопасности в парнике. Виды, назначение с/х инвентаря	2	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация сюжетных картинок. Практическая сезонная работа
5.	Входной контроль успеваемости.	1	Выполнение работы.
6.	Выполнение сезонных работ в контейнерном саду. Понятие. Порядок организации зимнего сада.	4	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Дыхательная гимнастика: просмотр и повтор за учителем. Новый материал. Рефлексия деятельности, определение настроения в конце урока, подведение итогов.

7.	Культурные растения, распространенные в нашей местности. Виды культурных растений	2	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Дыхательная гимнастика: просмотр и повтор за учителем. Новый материал. Практическая работа. Рефлексия деятельности
8.	Растения, выращиваемые в комнатных условиях	4	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Практическая работа.
9.	Растения, выращиваемые в комнатных условиях	2	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Повторение правил работы и техника безопасности с садовым инвентарем.
10.	Растения, выращиваемые в открытом грунте.	4	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Повторение правил работы с садовым инвентарем. Подготовка почвы к зимнему периоду. Практическая сезонная работа.
11.	Текущий контроль успеваемости 1 триместра	1	Выполнение работы
12.	Техника безопасности в парнике. Виды, назначение инвентаря Правила безопасности при сборе семян.	4	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Повторение правил работы с садовым инвентарем. Практическая работа на грядке, подготовка земли к следующему сезону. Сбор, семян в «аптекарской грядке» полезных, лекарственных растений.
13.	Определение признаков созревания семян. Определение признаков созревания плодов.	4	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Практические действия. Подведение итогов
14.	Повторение Контейнерное садоводство. Сезонные работы	2	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация сюжетных картинок. Практические действия
15.	Практическая работа в парнике Грядка аптекаря	4	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Практические действия Подведение итогов.
16.	Уход за фитостеней	4	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация сюжетных картинок. Практические действия

17.	Выращивание микрозелени	4	<p>Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку.</p> <p>Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация сюжетных картинок.</p> <p>Рассказ учителя о необходимых умениях и навыках. Порядок и правила выращивания экзотических растений Инструктаж по технике безопасности. Закрепление знаний, просмотр обучающего видео по теме. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.</p>
18.	Практическая работа в парнике Грядка аптекаря.	6	<p>Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку.</p> <p>Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация сюжетных картинок.</p> <p>Рассказ учителя о подготовке контейнеров и парника к посеву растений. Практические действия</p> <p>Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.</p>
19.	Текущий контроль успеваемости 2 триместра	1	Выполнение работы.
20.	Выращивание микрозелени.	4	<p>Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока</p> <p>Повторение правил работы с семенами микрозелени. Практическая работа.</p>
21.	Осыпание семян. Приемы сбора семян. Просушка и способы хранения семян	4	<p>Организация начало урока. Повторение основных тем.</p> <p>Презентация.</p>
22.	Уход за зимним садом.	6	<p>Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку.</p> <p>Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация сюжетных картинок. Закрепление знаний, просмотр обучающего видео по теме «Техника безопасности»</p> <p>Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов. Практические действия</p>
23.	Понятие «борозда» при вскапывании почвы. Понятие глубина вскапывания	2	<p>Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Повторение правил работы. Практические действия</p> <p>Практическая работа на грядке.</p>
24.	Понятие плодородная почва. Рыхление почвы.	4	<p>Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Повторение правил работы. Заготовка земляной смеси. Высадка рассады в контейнеры. Практическая работа на грядке. Уход.</p>

25.	Лопата: устройство, назначение. Приемы вскапывания почвы	4	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Практическая работа.
26.	Земляные смеси для комнатных растений	2	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация сюжетных картинок. Техника безопасности. Составление земляной смеси. Закрепление знаний, просмотр обучающего видео по теме «Техника безопасности с лопатой» Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
27.	Рабочие позы при вскапывании. Техника безопасности при работе лопатой	2	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Практическая работа.
28.	Условия хранения земляной смеси. Приемы составления земляной смеси	2	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Презентация. Практические действия
29.	Сезонные работы с растениями	6	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Повторение правил работы с садовым инвентарем. Практическая работа на грядке. Прополка грядки аптекаря .
30.	Условия хранения земляной смеси. Приемы составления земляной смеси	6	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Повторение правил работы с садовым инвентарем. Практическая работа на грядке. Сбор урожая, подготовка земли к следующему сезону. Прополка грядки аптекаря.
31.	Правила безопасности при работе с садовым инструментом. Уход за фитостеной	4	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация сюжетных картинок, фотографий по теме. Новый материал. Работа по карточкам Рассказ учителя. Рассмотрение картинок, фотографий: предметов Соотнесение картинки и названия предметов. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
32.	Правила ухода за садовыми дорожками и площадками.	2	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, подготовка обучающихся к практическому занятию. Практическая работа. Закрепление пройденного материала.

33.	Виды садовых дорожек и площадок. Приемы ухода за садовыми дорожками и площадками	2	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация сюжетных картинок, фотографий по теме. Новый материал. Работа по карточкам. Рассказ учителя. Рассмотрение картинок, фотографий: предметов. Практические действия
34.	Влажность почвы и Поливание цветов в кабинете цветоводства. температура поливной воды	6	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация сюжетных картинок, фотографий по теме. Новый материал. Работа по карточкам. Рассказ учителя. Рассмотрение картинок, фотографий: предметов. Практическая работа.
35.	Потребность комнатных растений в питательной среде. Опыты с растениями	4	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Практическая работа.
36.	Тепловой и световой режимы для комнатных растений	2	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Практическая работа.
37.	Виды садовых дорожек и площадок. Приемы ухода за садовыми дорожками и площадками	2	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Практическая работа. Новый материал. Работа по карточкам Рассказ учителя. Рассмотрение картинок, фотографий: предметов
38.	Правила безопасности при перевалке комнатного растения	3	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Практические действия
39.	Влажность почвы и Поливание цветов в кабинете цветоводства. температура поливной воды для комнатного растения.	2	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Практическая работа.
40.	Подготовка сада, огорода, почвы, семян к следующему Назначение парника «Чудо-грядка»	2	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Практическая работа. Новый материал. Работа по карточкам Рассказ учителя. Рассмотрение картинок, фотографий: предметов. Практические действия

41.	Повторение Контейнерное садоводство. Виды контейнерны зонирования садового пространства x растений	2	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Практическая работа. Новый материал. Работа по карточкам Рассказ учителя. Рассмотрение картинок, фотографий: предметов.
42.	Уход за инвентарем и средствами индивидуальной защиты, инструментами.	2	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Практическая работа. Новый материал. Работа по карточкам Рассказ учителя. Рассмотрение картинок, фотографий: предметов
43.	Понятие перевалка и пересадка растения	4	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Практическая работа. Новый материал. Работа по карточкам Рассказ учителя. Рассмотрение картинок, фотографий: предметов. Закрепление по теме
44.	Инструменты и приспособления для работы с растениями	2	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Практическая работа. Новый материал. Работа по карточкам Рассказ учителя. Рассмотрение картинок, фотографий: предметов
45.	Приемы перевалки растения. Растения, подлежащие перевалке	2	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Практическая работа. Новый материал. Работа по карточкам Рассказ учителя. Рассмотрение картинок, фотографий: предметов
46.	Сроки эксплуатации и ремонт инвентаря и инструментов. Правила хранения инструментов и инвентаря	2	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Практическая работа. Новый материал. Работа по карточкам Рассказ учителя. Рассмотрение картинок, фотографий: предметов
47.	Уход за фитостеной	2	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Практическая работа. Новый материал. Работа по карточкам Рассказ учителя. Рассмотрение картинок, фотографий: предметов
48.	Подбор горшков для пересадки растений.	2	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Практическая работа. Новый материал. Работа по карточкам Рассказ учителя. Рассмотрение картинок, фотографий: предметов.
49.	Порядок выбора растений для выращивания в контейнерном саде. Калибровка семян	2	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Практическая работа. Новый материал. Работа по карточкам Рассказ учителя. Рассмотрение картинок, фотографий: предметов. Презентация

50.	Правила работ в парнике. Практическая работа. Понятие ландшафтный дизайн	2	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Практическая работа. Новый материал. Работа по карточкам Рассказ учителя. Рассмотрение картинок, фотографий: предметов
51.	Семеноводство. Рыхление почвы.	3	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Практическая работа. Новый материал. Работа по карточкам Рассказ учителя. Рассмотрение картинок, фотографий: предметов.
52.	Эстетика зимнего сада Условия, порядок хранения выращенного урожая.	2	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Практическая работа. Новый материал. Работа по карточкам Рассказ учителя. Рассмотрение картинок, фотографий: предметов
53.	Выращивание микрозелени	4	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Практическая работа. Новый материал. Работа по карточкам Рассказ учителя. Рассмотрение картинок, фотографий: предметов
54.	Практическая работа с установкой фитостена	2	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Практическая работа. Новый материал. Работа по карточкам Рассказ учителя. Рассмотрение картинок, фотографий: предметов
55.	Контейнерное садоводство. Практическая работа. Уход за фитостеной	2	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Практическая работа. Новый материал. Работа по карточкам Рассказ учителя. Рассмотрение картинок, фотографий: предметов. Закрепление темы.
56.	Эстетика зимнего сада. Интересные виды экзотических растений	2	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Практическая работа. Новый материал. Работа по карточкам Рассказ учителя. Рассмотрение картинок, фотографий: предметов. Закрепление темы
57.	Выращивание микрозелени. Полезный овощ томат.	2	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Практическая работа. Новый материал. Работа по карточкам Рассказ учителя. Рассмотрение картинок, фотографий: предметов
58.	Лекарственные растения. Микрозелень. Виды и способы употребления выращенного урожая.	2	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Практическая работа. Новый материал. Работа по карточкам Рассказ учителя. Рассмотрение картинок, фотографий: предметов
59.	Лекарственные растения. Лекарственные растений в жизни. Основы выращивания перца	4	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Практическая работа. Новый материал. Работа по карточкам Рассказ учителя. Рассмотрение картинок, фотографий: предметов. Презентация

60.	Автономная система озеленения. Правила ухода	2	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Практическая работа. Новый материал. Работа по карточкам Рассказ учителя. Рассмотрение картинок, фотографий: предметов
61.	Выращиваем Микрозелень Повторение пройденного материала. Знакомство с системой «СитиФермер»	2	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Практическая работа. Новый материал. Работа по карточкам Рассказ учителя. Рассмотрение картинок, фотографий: предметов. Презентация
62.	Способы выращивания рассады растений. Черенкование	2	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Практическая работа. Новый материал. Работа по карточкам Рассказ учителя. Рассмотрение картинок, фотографий: предметов. Закрепление по теме
63.	СИТИ-ФЕРМЕР это...	2	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Практическая работа. Новый материал. Работа по карточкам Рассказ учителя. Рассмотрение картинок, фотографий: предметов. Презентация
64.	Разнообразие в мире растений. Повторение	2	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Практическая работа. Новый материал. Работа по карточкам Рассказ учителя. Рассмотрение картинок, фотографий: предметов
65.	Хранение овощей Рецепты приготовления и консервирования овощей в домашних условиях.	2	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Практическая работа. Новый материал. Работа по карточкам Рассказ учителя. Рассмотрение картинок, фотографий: предметов
66.	Рыхление почвы закрытых грядок в парнике ручным инструментом. Внесение органических и минеральных	2	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Практическая работа. Новый материал. Работа по карточкам Рассказ учителя. Рассмотрение картинок, фотографий: предметов
67.	Средства индивидуальной защиты при обработке почвы	2	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Практическая работа. Новый материал. Работа по карточкам Рассказ учителя. Рассмотрение картинок, фотографий: предметов
68.	Сравнение внешнего вида растений	2	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Практическая работа. Новый материал. Работа по карточкам Рассказ учителя. Рассмотрение картинок, фотографий: предметов
69.	Выращивание растения раскидистого в условиях	2	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Практическая работа. Новый материал. Работа по карточкам

	оранжереи		Рассказ учителя. Рассмотрение картинок, фотографий: предметов
70.	Правила ухода за растениями в парнике грядке	2	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Практическая работа. Новый материал. Работа по карточкам Рассказ учителя. Рассмотрение картинок, фотографий: предметов
71.	Правила безопасности при высадке рассады	2	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Практическая работа. Новый материал. Работа по карточкам Рассказ учителя. Рассмотрение картинок, фотографий: предметов
72.	Газоны и внутренние дворики	2	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Практическая работа. Новый материал. Работа по карточкам Рассказ учителя. Рассмотрение картинок, фотографий: предметов
73.	Уличные вазы для посадки рассады кустарников и многолетников, декоративных экзотических растений	2	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Практическая работа. Новый материал. Работа по карточкам Рассказ учителя. Рассмотрение картинок, фотографий: предметов
74.	Правила ухода за растениями в парнике и на грядке	2	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Практическая работа. Новый материал. Работа по карточкам Рассказ учителя. Рассмотрение картинок, фотографий: предметов
75.	Промежуточный контроль успеваемости	1	Выполнение работы по алгоритму
76.	Практическая работа в парнике и на аптекарской грядке	2	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Практическая работа. Новый материал. Работа по карточкам Рассказ учителя. Рассмотрение картинок, фотографий: предметов
77.	ИТОГО	204	

Описание материально – технического обеспечения учебного предмета «Домоводство».

Учительский стол.
Учительский стул.
Ученические парты
Ученические стулья
Ноутбук

Теплица
Рабочий инвентарь: лопаты, грабли, ведра, лейки, вилы, посевные ящики.
Спецодежда: перчатки
Минеральные и органические удобрения
Набор семян овощных культур
Химическая и лабораторная посуда
Коллекции: семян овощных культур, минеральных удобрений, образцов почв, вредителей огорода
Микроскопы, лупы
Муляжи овощей
Гербарий сорной растительности

Дидактический материал

№ п/п	Наименование
1	предметные и сюжетные картинки, фотографии с изображением кухонных бытовых предметов, посуды, электрических приборов;
2	пиктограммы и видеозаписи действий, правил поведения и техники безопасности,
3	пиктограммы с изображением действий, операций самообслуживания, используемых при этом предметов и др.
4	обучающие видеоматериалы по заданным темам.

Проверочный материал

№ п/п	Наименование
1	печатный материал

Раздаточный материал

№ п/п	Наименование	Количество
1	рисунки для раскрашивания	

Наглядные пособия

№ п/п	Наименование
	видеоматериалы, презентации,

	мультипликационные фильмы, иллюстрирующие работу в парнике, зимний сад,, инвентарь для выращивания, работы в парнике. уборочный инвентарь, процесс уборки помещений и территории;
	рабочие тетради с изображениями растений, экзотических растений, уборочного инвентаря для раскрашивания, вырезания, наклеивания, составления фотоколлажей и альбомов;
	обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у детей доступных представлений о хозяйственно-бытовой деятельности.

Учебно – методическая и справочная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания	Кол – во экземпляров
Литература для учителя				
1	Окружающий мир в специальной (коррекционной)	С. В. Кудрина	Москва, «Владос», 2014 г.	6
2	Учебник: Технология. Домоводство. Учебник для 6 класса для обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам / А. И. Галина, Е. Ю. Головинская		Самара: Современные образовательные технологии, 2018	1