

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 1»**

пер. Крылова, 4, г. Калининград, 236029, тел./факс. 56-00-55, E – mail: skooll-int1kalin@mail.ru ОКПО
25829351, ОГРН 1023901006810, ИНН/КПП 3906068998/390601001

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Государственного бюджетного учреждения
Калининградской области общеобразовательной
организации для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
«Школа – интернат № 1»

/Н. Ю. Андреева/

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приказ № 46 – ОС – 1 от 18.04.2024г.

**Отчет
о результатах самообследования
ГБУ КО «Школа – интернат №1» за 2023 год**

Пояснительная записка

Настоящий Отчет разработан в соответствии с

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и отражает динамику качества образования в ГБУ КО «Школе-интернате №1»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 Г. N 462»,
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2018 г. N 08-1035 "О порядке проведения самообследования образовательной организации"

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБУ КО «Школы-интерната №1».

Отчет о результатах самообследования по качеству образования ГБУ КО «Школы-интерната №1» включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Школа – интернат №1»
Руководитель	Андреева Надежда Юрьевна
Адрес организации	пер. Крылова, 4, г. Калининград, 236029,
Телефон, факс	тел./факс. 56-00-55
Адрес электронной почты	Е – mail: skool-int1kalin@mail.ru
Учредитель	Министерство Калининградской области
Дата создания	26.04.1950 года
Лицензия	№ СКО – 1485 от 17.11.2015, серия 39Л01 №0000629, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Деятельность организации аккредитации не подлежит

Основным видом деятельности ГБУ КО «Школа - интернат № 1» (далее – Школа) является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) (9 лет обучения)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) (10 лет обучения)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями (Вариант 2)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 10 класс с углубленной профессиональной подготовкой.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) и адаптированные дополнительные образовательные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Анализ управленческой деятельности показывает, что в школе – интернате создана и функционирует система управления, направленная на развитие всех составляющих образовательного процесса, позволяющая учреждению на протяжении ряда лет работать в режиме развития.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общественное управление осуществляется Педагогическим советом, общим собранием Трудового коллектива, органом общественной самодеятельности, Попечительским Советом, Советом воспитанников «Доверие».

Административное управление организацией осуществляет директор и его заместители. Ведущими функциями директора являются координация деятельности всех служб и материально – техническое обеспечение образовательного процесса. Заместители директора обеспечивают оперативное управление, анализ, планирование, организацию контроля, регулирование деятельности по курируемым направлениям.

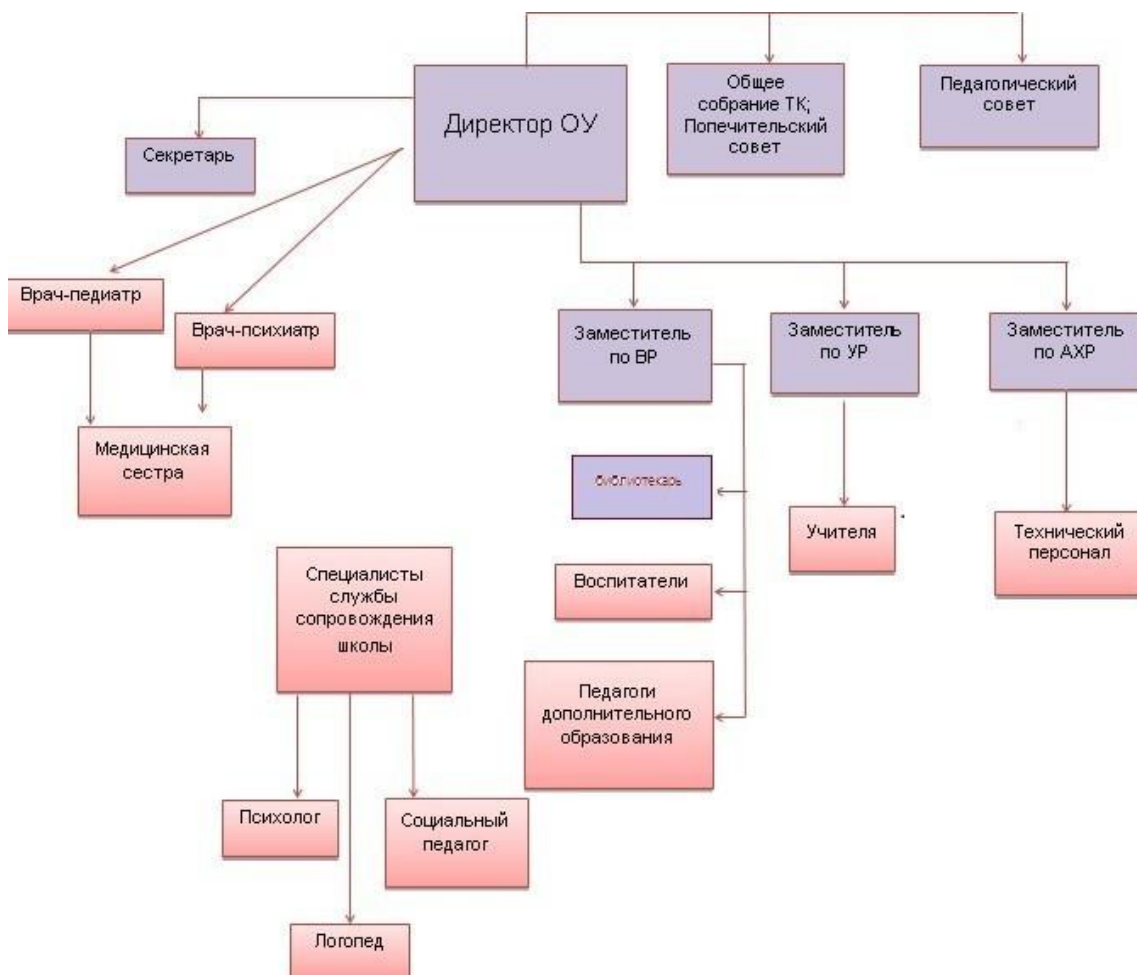


Таблица 1. Органы управления, действующие в ГБУ КО «Школа – интернат №1»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание Трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Попечительский Совет	<p>В соответствии с Законом РФ «Об образовании» Попечительский Совет является органом самоуправления образовательного учреждения, который осуществляет общественный контроль за сбором и расходованием благотворительных пожертвований, поступающих на счет образовательного учреждения от физических и юридических лиц, заинтересованных в развитии учреждения. Попечительский Совет принимает решения по порядку использования целевых средств и формирует заявки в Благотворительный Фонд на оказание благотворительной помощи.</p>
Совет воспитанников «Доверие».	<p>Целью деятельности Совета воспитанников является реализация права воспитанников на участие в управлении образовательной организации, записанное в Законе РФ № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» от 21 декабря 2012 г.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- Методическое объединение учителей I,
- Методическое объединение учителей II, III этапа обучения
- Методическое объединение воспитателей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №2 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФГОС ОО у/о);

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)

– Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.03.2000 №227/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

– Письмом Министерства образования и науки РФ от 16.02.2015 № ВК-333/07 «Об организационной работе по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;

– письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

– Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 г. № вк-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Письмом Министерства образования и науки РФ от 20.02.2017 № 07-818 «Методические рекомендации руководителям общеобразовательных организаций по сопровождению образовательной деятельности в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о»;

– Уставом и локальными нормативными актами ГБУ КО «Школа – интернат №1»

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– Адаптированными основными общеобразовательными программами

– Календарный учебный график

– расписанием занятий.

Согласно требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также Приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» на данный момент не подлежат аттестации обучающиеся 1х дополнительных, 1х, 2 классов.

Учебный план 1доп –7 классов ориентирован на десятилетний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы образования

обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (Вариант 1).

Учебный план 9 класса ориентирован на девятилетний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (Вариант 1).

Учебный план 2Б, 3Б, 4Б, 5Б, 6Б, 6В классов ориентирован на двенадцатилетний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2).

Учебный план отдельных обучающихся, обучающихся в классах инклюзивно, в соответствии с требованиями ФГОС НОО с ОВЗ ориентирован на шестилетний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1доп. 1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–10	1	40	5	34

Начало учебных занятий в 9.00.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих АООП в 2023г.

Класс	Всего об-ся	АООП ОО (Вариант 1)	АООП ОО (Вариант 2)	АООП НОО (Вариант 8.3)	АООП СОО	Всего по классам
1доп	12	8	4			26
1	14	8	4	2		
2	13	8	3	2		52
3А	12	8	3	1		
3Б	7		7			
4А	14	12	1	2		
4Б	6		6			
5А	9	9				78
5Б	6		6			
5В	6		6			
6А	8	6	2			
6Б	8		8			
7А	14	11	3			
7Б	6		6			
7В	7		7			
9	14	14				11
10	11				11	

Итого	167	83	66	7	11	167
--------------	------------	-----------	-----------	----------	-----------	------------

Переход на новые ФГОС ОО у/о

ГБУ КО «Школа – интернат №1» в 2023 году продолжила переход на ФГОС ОО у/о. С 1 сентября 2023 года в ГБУ КО «Школа – интернат №1» открыты 17 классов:

- 9 классов для обучающихся, решением ПМПК которым рекомендовано обучение по АООП ОО у/о (инт.нар.) (Вариант 1) (1 дополнительный, 1, 2А, 3А, 4А, 5А, 6А, 7А, 9 классы);
- 7 класса для обучающихся, решением ПМПК которым рекомендовано обучение по АООП ОО у/о (инт.нар.) (Вариант 2) (3Б, 4Б, 5Б, 5В, 6Б, 7Б, 7В классы).
- 1 класс с углубленной профессиональной подготовкой (10 класс),

Переход на ФАООП

С 01 сентября 2023 года ГБУ КО «Школа – интернат №1» успешно применяет ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФАООП НОО для обучающихся с ОВЗ. для внедрения ФАООП проведена корректировка в адаптированные основные общеобразовательные программы, а также в локальные акты – положений о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности.

С 01 сентября 2023 года ФГИС «Моя школа» стала обязательной для всех школ страны. Педагоги активно используют материалы (видео) для своих уроков.

В 2023/2024 учебном году обучение велось по учебникам из актуального перечня.

Профили трудового обучения

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020 году были созданы новые мастерские «Кухонное дело», «Автослесарная мастерская», «Столярная мастерская». В 2021 году отремонтировано помещение и обустроена мастерская штукатурно – малярного дела. На базе новых мастерских организованы профили трудового обучения

Таблица 4. Профили трудового обучения

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Штукатурно – малярное дело	12	10	13	16
Сельскохозяйственный труд	12	15	1	1
Швейное дело	14	5	29	16
Валяние	7	7	6	3
Столярное дело	8	7	6	0

Слесарь механосбороч ных работ	0	7	8	8
Кулинар изделий из рыбы и море продуктов	7	7	0	0
Кухонный рабочий	0	5	8	5

С целью развития профессиональной компетенции, а также в перспективе быть востребованным на рынке труда с 2018 года ГБУ КО «Школа – интернат №1» совместно с Государственным бюджетным учреждением Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж мехатроники и пищевой индустрии» в рамках данного проекта с октября 2020 г реализованы: программа профессионального образования Кулинар изделий из рыбы и морепродуктов» (срок обучения – 2 года, срок окончания 2022г.), с сентября «Кухонный рабочий» (срок обучения – 1год, срок окончания – 2022г.), «Слесарь механосборочных работ» (Срок обучения 2 года, срок окончания – 2023г.) (Срок обучения 2 года, срок окончания 2024г). По окончании программы обучающиеся будут сдавать экзамен, после успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся будет присвоена квалификация рабочей профессии.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС ОО у/о, ФГОС НОО с ОВЗ. В 2023 – 2024 учебном году внеурочная деятельность реализовывалась через адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС. Все рабочие программы размещены на официальном сайте ГБУ КО «Школа – интернат №1».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, экскурсии, праздники, концерты.

Таблица 5. Внеурочная деятельность

№п/п	Внеурочная деятельность	Классы
1	Шаг вперед	1 доп
2	Умелые ручки	1 класс
3	Театральный калейдоскоп	1 класс
4	Весёлые ручки	2б
5	Художник	3а
6	Ох и Ах	3б
7	Непоседы	3б
8	Ложечники	3а, 4б
9	В мире сказок	4а
10	Мастерская волшебников	4 б
11	Сказка	1 доп, 1 класс, 2 класс, 3аб, 4б, 5бв, 6б, 7бв
12	Танцевальный	5а, 6а
13	Чудесная шкатулка	5б

14	Творческая мастерская	6б, 5а
15	Мыльная симфония	8, 9 классы, 4б, 5в
16	Настольный теннис	5б, 6в
17	Подмастерье	8, 9 классы
18	Мир красоты	8, 9 классы
19	Мини-футбол	10 класс
20	Шаг вперед	7а
21	Ручки-помощницы	4а
22	Калейдоскоп	6б
23	Мой край	2 класс, 6а
24	Ложжари	5б, 7в
25	Подмастерье	7а, 9
26	Основы компьютерной грамотности	10 класс

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 - 2023 уч. года и первой половине 2023 – 2024 учебного года, осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБУ КО «Школа – интернат №1», включающуюся в себя направления:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
 - Ученическое самоуправление. Организация работы органов ученического самоуправления.
 - Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об этических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)
 - Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
 - Формирование экологической культуры, содействие ЗОЖ
 - Безопасность жизнедеятельности
 - Пожарная безопасность
 - Экологическая и природоохранная деятельность
 - Воспитание нравственных чувств, этического сознания, духовно – нравственного поведения.

Виды, формы и содержание деятельности:

- Урочная деятельность;
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика безопасности
- Социальное партнёрство
- Профорientация
- Воспитательские занятия»

Вся воспитательная работа ГБУ КО «Школа-интернат №1» выстроена в соответствии с календарными планами общешкольных мероприятий. Они раскрывают содержание

деятельности Рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- Коллективные школьные дела;
- Акции;
- Конкурсы
- Выставки
- Праздники
- Экскурсии
- Социальные профессиональные пробы
- Тематические воспитательные и классные часы
- Мастер - классы

В 2023 году классными руководителями, воспитателями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- правовые лектории;
- школы здоровья.

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 17 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы ГБУ КО «Школа – интернат №1».

Эффективность воспитательной работы ГБУ КО «Школа – интернат №1» в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Таблица 6. Дополнительное образование

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Возраст обучающихся
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Настольный теннис»	13-18 лет
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Мини-футбол»	12-18 лет
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мир красоты»	15-18 лет
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Подмастерье»	14-18 лет

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 7. Сравнительная таблица результативности успеваемости обучающихся ГБУ КО «Школы-интерната №1»

Учебный год	Общее кол-во обучающихся	1 доп-4 классы					5-9 классы				10 класс				итого		
		Кол – во учащихся	Кол – во обучающихся, подлежащих аттестации	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	неуспевающие	Кол – во учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	неуспевающие	Кол – во учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	неуспевающие	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	неуспевающие
2018 - 2019	129	63		-	14	-	66	-	21	-	-	-	-	-	-	35	-
%					22				32							27%	
2019 - 2020	146	67	25	-	13	-	67	-	30	-	12	-	4	-		47	
%					19				45				33			45%	
2020 - 2021	145	83	42	1	13	4	53	0	22	-	8	0	5	0	1	40	
%				2	31	10			42	-			62		1	39%	
2021 - 2022	147	72	35	0	9	4	65	0	16	0	10	0	5		0	30	
%					26	11			25				50			20%	
2022 - 2023	165	80	37	0	9	1	71	0	15	1	14	0	6	0	0	30	
					24	3			21	1			43			26%	

В 2023 учебном году наблюдается снижение качества знаний, что объясняется увеличением обучающихся с усложненной структурой дефекта, множественными сочетанными заболеваниями. Педагогический коллектив, учитывая данную ситуацию, уделяет особое внимание построению образовательного процесса согласно требованиям ФГОС ОО у/о (инт. нар.) (на основе системно-деятельностного подхода, реализацией программы формирования базовых учебных действий, практическая направленность всего процесса обучения), повышению квалификации педагогов.

**Таблица 8. Качество ЗУН обучающихся по предметам за три года
АООП ОО у/о (Вариант 1)
АООП СОО у/о, 10 класс с углубленной трудовой подготовкой**

Отчетный год	Письмо и развитие речи /Русский язык	Чтение и развитие речи/Чтение (лит. чт)	Родной язык и литература	Речевая практика	Математика /Математика (матем и инф.) в части математики	Математика /Математика (матем и инф.) в части информатики	Мир природы и человека	Природоведение	Биология	География	Мир истории
2019	3,8	4,0		4,2	3,8	4,3	4,2	3,8	3,9	4,1	
2020	3,7	3,9	3,4	3,4	3,8		3,8	3,5	3,6	3,9	3,9
2021	3,45	3,4	3,4	3,6	3,5		3,8	3,3	3,5	3,5	
2022	3,5	3,6	3,6	3,8	3,6		3,9	3,6	3,5	3,7	4,0
2023	3,5	3,5	3,6	3,5	3,4		3,8	3,8	3,6	3,7	4,0

Отчетный год	История Отечества	Основы социальной жизни	Обществознание	Рисование	Музыка	Физкультура/Физическая культура (адаптивная)	Ручной труд	Профильный труд Производственное обучение	Этика и психология семейной жизни	Социально - бытовая ориентировка
2019	3,8	3,8	3,7	4,5	4,7	4,0	4,3	4,0	-	3,9
2020	3,8	3,6	3,8	4,3	4,5	3,5	4,1	3,85	4,3	3,9
2021	3,4	3,5	3,7	3,75	3,9	3,6	4,0	3,8	3,9	3,9
2022	3,8		3,9	3,8	4,3	3,4	3,9	3,5	4,0	4,0
	3,7	3,8	4,0	4,0	4,2	3,7	3,8	3,7	4,1	

**Таблица 9. Качество ЗУН обучающихся по предметам за 4 года
АООП ОО у/о (Вариант 2)**

Отчетный год	Речь и альтернативная коммуникация	Математические представления	Окружающий природный мир	Человек	Окружающий социальный мир	Домоводство	Изобразительная деятельность (Лепка, рисование, аппликация)	Музыка и движение	Адаптивная физкультура	Профильный труд
2020	3,6	3,6	3,3	3,3	3,3	3,6	3,6	3,3	3,5	
2021	3,2	3,2	3,2	3,5	3,2	3,5	3,6	3,2	3,3	
2022	3,6	3,7	3,8	3,7	3,8	3,9	3,9	3,9	3,6	3,3
2023	3,5	3,6	3,6	3,6	3,7	3,8	3,8	3,8	3,7	3,5

**Таблица 10. Качество ЗУН обучающихся по предметам за три года
АООП НОО с РАС (Вариант 8.3)**

Отчетный год	Русский язык	Чтение	Речевая практика	Математика	Мир природы и человека	Музыка	Рисование	Ручной труд	Физическая культура (адаптивная)
2020	3,0	4,0	3,0	3,0	4,0	3,0	4,0	3,0	3,3
2021	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,3
2022	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2023	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,3	4,0	3,5	3,0

Процент качества обучения значительно снизился. Это объясняется увеличением количества обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями, сочетанными заболеваниями.

Однако следует отметить и положительные моменты в учебно – воспитательном процессе в 2023 году:

- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета,
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения для обучающихся, кому рекомендовано обучение на дому.
- повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов.
- выявлен ряд объективных проблем, возникающих при сопровождении обучающихся с РАС, признаками РАС, обучающихся с сочетанными нарушениями. С целью и более качественного сопровождения обучающихся данной категории, а также с целью повышения уровня квалификации педагогов в 2022 учебном году 31 (100%) педагог школы прошли курсы повышения квалификации по данному направлению.

Таким образом, полученные результаты в 2022 году свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

К итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению были допущены 13 обучающихся 9-го класса, по производственному обучению – 8 обучающихся 10 класса, т.е. 100% списочного состава обучающихся 9, 10 классов. Выпускники 2020-2021 учебного года проходили итоговую аттестацию по профилю «Сельскохозяйственный труд», «Штукатурно – малярное дело», «Швейное дело».

**Результаты итоговой аттестации обучающихся ГБУ КО «Школы-интерната №1»
по профессионально-трудовому обучению, производственному обучению за пять лет**

Таблица 11. Результаты итоговой аттестации обучающихся

Учебный год	Швейное дело			Столярное дело			Штукатурно-малярное дело			Сельскохозяйственный труд			Кулинар изделий из рыбы и морепродуктов			Кухонный рабочий			Слесарь механосборочных работ		
	Кол-во обуч-ся	Ср. балл	Качество знаний (%)	Кол-во обуч-ся	Ср.балл	Качество знаний (%)	Кол-во обуч-ся	Ср.балл	Качество знаний (%)	Кол-во об-ся	Ср.балл	кач-во знаний %	Кол-во об-ся	Ср.балл	кач-во знаний %	Кол-во об-ся	Ср.балл	кач-во знаний %	Кол – во обучающихся	Ср.балл	
2018/2019	-	-	-	7	4,0	57	-	-	-	6	4,3	83									
2019/2020	12	3,7	56	15	3,8	80	-	-	-	-	-	-									
2020/2021	8	3,8	88				8	4,3	100	5	4,0	60									
2021/2022	5	3,6	40				5	4,4	100				8	4,5	100	5	4,0	80			
2022/2023	8	зач					6	4,3	83							8	4,4	75	8	зач	
	33			22			19			11			8			13			8		

О качестве подготовки выпускников по профессионально - трудовому обучению за последние 5 лет можно сказать следующее:

- количество выпускников – 99 человек (100%);
- кол-во обучающихся, прошедших итоговую аттестацию – 98 человек (99%).
 - 1 обучающийся освобождены от сдачи экзамена по состоянию здоровья.

О качестве подготовки выпускников по профессионально - трудовому обучению за последние 5 лет можно сказать следующее:

- количество выпускников – 114 человек (100%);
- кол-во обучающихся, прошедших итоговую аттестацию – 114 человек (99%).

В 2018-2019 учебном году выпускники:

- сдали экзамен на «4» и «5» - 3 человек из 13 (23%);
- не аттестованы – нет.

В 2019-2020 учебном году выпускники:

- сдали экзамен на «4» и «5» - 19 человек из 27 (70%);
- не аттестованы – нет.

В 2020-2021 учебном году выпускники:

- сдали экзамен на «4» и «5» - 18 человек из 21 (86%);
- не аттестованы – нет.

В 2021-2022 учебном году выпускники:

- сдали экзамен на «4» и «5» - 19 человек из 23 (86%);
- не аттестованы – нет.
- 1 обучающаяся освобождена от сдачи экзамена по состоянию здоровья на основании справки медучреждения

В 2022 – 2023 учебном году обучающиеся 9, 10 классов в количестве 30 человек проходили итоговую аттестацию: обучающиеся 10 класса (14 человек) – по профилю трудового обучения. Согласно ФГОС ОО у/о (инт. нар.) обучающиеся 9 класса (16 человек) проходили аттестацию в виде 2х испытаний: комплексной контрольной работе по предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика (Математика и информатика)», «Основы социальной жизни», экзамену по профильному труду.

Результаты обучающихся 10 класса

- сдали экзамен на «4» и «5» - 8 человек из 14 (57%);
- не аттестованы – нет.

Результаты обучающихся 9 класса

- зачет - 16 человек из 16 (100%);

Результаты итоговой аттестации являются устойчивыми, но ниже результатов предыдущих учебных годов, что можно объяснить тем, что состав выпускников становится более сложным (увеличивается количество детей - инвалидов, детей с сочетанными дефектами, с сопутствующим РАС, повышенной утомляемостью). Однако во всех классах наблюдается стабилизация уровня общетрудовых умений и навыков обучающихся. В меньшей степени развиты способности к осознанной регуляции трудовой деятельности, самостоятельности при выполнении заданий, требующих интеллектуальных затрат.

Активность и результативность участия в конкурсах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 12. Результативность участия в конкурсах

№	Название конкурса	Кол – во участнико в	Призовое место, участие
1	Областной конкурс изобразительного искусства организованный Музеем Мирового океана «Рисуй море» в рамках Программы «Корабли для уникальных людей».	1	Диплом 1 место
2	Областной конкурс «Океан в искусстве», организованный Музеем Мирового океана в рамках Программы «Корабли для уникальных людей». В номинации «Хореография» танец «яблочко»	1	Диплом 2 степени 2 место
		2	Диплом 2 степени 2 место
3	Областной конкурс плаката «За чистую Балтику», организованный Музеем Мирового океана	1	Диплом I степени,
4	Межрегиональный вокальный Конкурс — фестиваль «Янтарная нота»	10	Диплом финалиста II степени
		1	коллектив «Лучики» Диплом участника
5	Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых с ОВЗ «Творчество без границ»	1	Диплом призёра
6	Всероссийский школьный конкурс «Смотри это Россия»	4	Сертификат участника
7	Участие международном творческом детско — юношеском конкурсе «Мы-защитники природы»	1	Диплом победителя 1 место
8	Участие во Всероссийском детско- юношеском творческом конкурсе «Волшебство дедушки мороза	1	Диплом победителя 1 место
9	Международный конкурс талантов для детей с ОВЗ «Творчество для всех»	1	Диплом победителя 1 место

10	VI чемпионат «Абилимпикс» профессионального мастерства для людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ Калининградской области	3 призовых места	<u>Слесарное дело</u> Диплом 1 место
		2 участника	Диплом 2 место
		2 призовых места	Диплом 3 место
		1 участник	участие
11	Всероссийский конкурс «Вопросита»	1	<u>Авторемонт обслуживание автомобилей</u> Диплом 1 место
		1 призовое место	Диплом 2 место
		2 призовых места	участие
12	Международный детского и юношеского конкурса изобразительного и декоративного творчества, посвящённого всемирному дню дикой природы «Мир диких животных»	1	<u>Художественное вышивание</u> Участие
			Диплом 1 место
13	Всероссийская акция «Сад памяти»	10	<u>Сухое строительство и штукатурные работы</u> Диплом 1 место
14	Чемпионат и первенство Калининградской области по дартсу (адаптивный спорт)	1	Диплом 2 место
15	Единые игры Специальной Олимпиады (настольный теннис)	1	Участие
	Единые игры Специальной Олимпиады (плавание, вольный стиль)	1	Диплом за 3 место
	Единые игры Специальной Олимпиады (плавание, смешанный, вольный стиль)	1	Диплом 1 место
	Единые игры Специальной Олимпиады (плавание, вольный стиль)	1	Диплом 2 место
16	Соревнования по настольному теннису (адаптивному спорту) среди обучающихся с ОВЗ «Рождественская звезда»	3	диплом 2 место
			Диплом 1 место 2 место 3 место

17	Областной фестиваль адаптивных видов спорта (первенстве) по легкой атлетике в городе Калининград,	1	диплом 1 место
	Областной фестиваль по адаптивным видам спорта Калининградской области	2	диплом 1 место диплом 2 место
18 19	Чемпионат и первенство Калининградской области по настольному теннису (адаптивный спорт)	1	участие
	Чемпионат и первенство Калининградской области по лёгкой атлетике (прыжки в длину) (адаптивный спорт)	1	диплом 1 место
	Чемпионат и первенство Калининградской области по лёгкой атлетике (бег 400м (адаптивный спорт)	1	диплом 3 место
	Чемпионат и первенство Калининградской области по лёгкой атлетике (бег 60м) (адаптивный спорт)	1	диплом 3 место
	Областной фестиваль по адаптивным видам спорта «Гребля - индор»	1	диплом 1 место
20	Спартакиада муниципальных образований Калининградской области (адаптивный спорт)	3	диплом 2 место
21	Турнир по настольному теннису (адаптивному спорту) «Зимняя сказка», посвященный 145-летию настольного теннис	3	диплом 1 место диплом 3 место участие
22	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет».	2	грамота
23	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги».	3	диплом победителя
	Итого	73 участника	36 победителя

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

По данным статистики устройства выпускников, большинство воспитанников продолжают обучение в средне-специальных учебных заведениях.

Таблица 13. Востребованность выпускников

	2019 количество выпускников /%	2020 количество выпускников /%	2021 количество выпускников /%	2022 количество выпускников /%	2023 Количество выпускников /%
1. 10 класс	9/69	6/22	9/43	10/42	11/69%
2. СПО	3/23	11/41	5/24	10/42	14/47%
3. Общественные организации			2/9	2/8	1/3%
4. Трудоустройство		6/22	3/14	1/4	1/3%
5. Другое (указать)	1 (ПМЖ в Севастополь) 8%	2/7% - имеют инвалидность 1/4% - осуществляют присмотр за родственниками	1/5 – курсы ЦЗ 1/5 – имеет инвалидность	¼- имеет инвалидность, работа на домашней ферме	3/10% 1 – воспитывает дочь, 1 постоянно проживает за границей 1 – находится под контролем родителя
Итого	13/100	27/100	21/100	24/100	30/100

Профилактика асоциального поведения ориентирована на преодоление причин, порождающих неблагополучия детей, создание условий равных возможностей жизнеобеспечения и развития детей, независимо от их социального статуса. Целью профилактики асоциального поведения является обеспечение прав детей, находящихся в социально опасном поведении, их полноценное развитие в условиях социально-экономических реформ, своевременная и комплексная социальная, психолого-педагогическая реабилитация, оптимальное жизнеустройство и интеграция в общество. Решались задачи формирования у подростков навыков социальной и личной компетенции, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению ПАВ и раннему началу сексуальной жизни в условиях давления социального окружения, формирования умения общаться, понимать других людей, их чувства, а также умение отстаивать собственное мнение, считаться с мнением окружающих.

Основными показателями эффективности деятельности по данному направлению работы являются показатели «Данные о состоянии преступности и правонарушений среди обучающихся школы - интерната»

Таблица 14. Данные о состоянии преступности и правонарушений среди обучающихся школы – интерната

	2018-2019 уч. год	2019–2020 уч.год	2021–2022 уч.год	2022–2023 уч.год	2023 – 2024 уч. год
КДН и ЗП	1	0	0	0	0
Поставлены в учебном году	0	0	0	0	0
ПДН (ОДН)	1	1	1	0	0

Поставлены в учебном году	0	0	1	0	0
Количество обучающихся на внутришкольном учете	4	5	2	3	1

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБУ КО «Школа – интернат №1» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ГБУ КО «Школа – интернат №1» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в ГБУ КО «Школа – интернат №1» работают 35 педагогов.

Состав и квалификация педагогических кадров

Общее количество педагогов в школе – интернате – 33 человека, из них **66%** учителей и воспитателей имеют высшую и первую квалификационную категорию.

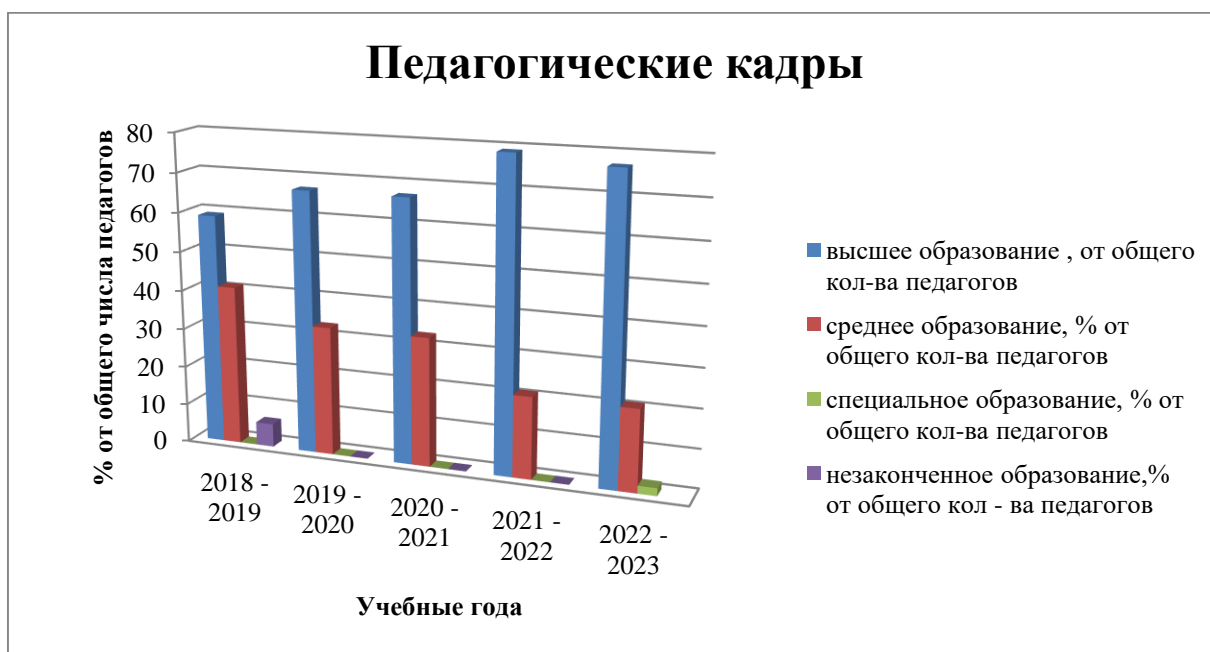
Самообразование и курсы повышения квалификации прямо влияют на уровень преподавательской работы. Учителя знают и учитывают в своей работе особенности развития обучающихся с умственной отсталостью, на уроках используют разнообразные памятки, схемы, карточки, алгоритмы решения задач, построение чертежей и т.д., что способствует соблюдению коррекционных принципов в работе со всеми обучающимися. С целью обмена опытом работы, роста собственного профессионального мастерства педагоги школы готовили обучающихся к участию в мероприятиях.

Таблица 15. Состав и квалификация педагогических кадров

Сравнительная характеристика за 5 лет

	2018 - 2019		2019 - 2020		2020 - 2021		2021 - 2022		2022 - 2023	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Имеют образование:										
- высшее профессиональное образование;	20	59	20	67	20	67	26	79	28	77
-среднее профессиональное образование;	14	41	10	33	10	33	7	21	7	21
-н/законченное высшее;	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
Имеют квалификационные категории:										

- высшая	2	6	5	38	10	33	10	30	12	33
-первая	17	50	14	47	12	40	12	36	14	39
- соответствие должности	1	3	11	25		25	3	9	3	8
- нет категории	14	41				5	8	25	7	20



Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению

Анализ безопасности жизнедеятельности воспитанников.

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников, в соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 1994 года №69 – ФЗ «О пожарной безопасности» во исполнении предписания ОНД Ленинградского района г. Калининграда УНД ГУ МЧС выполнены обязательные требования пожарной безопасности:

Таблица 16. Противопожарное оснащение

	2019	2020	2021	2022	2023
1.Автоматическая пожарная сигнализация	+	+	+	+	+
2.Система речевого оповещения людей о пожаре	+	+	+	+	+
3.Кнопка тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны	+	+	+	+	+
4.Ограждение территории (по всему периметру)	+	+	+	+	+

5.Установка пожарной сигнализации	+	+	+	+	+
6.Огнезащитная обработка деревянных конструкций	+	+	+	+	+
7.Лабораторные испытания огнезащитной обработки	+	+	+	+	+
8.Перезарядка и проверка огнетушителей	+	+	+	+	+
9.Проверка измерения заземляющего устройства общего и на вводе	+	+	+	+	+
10.Установка противопожарных дверей в коридорах и на чердаках Спального корпуса, Учебного корпуса, здания Столовой. (тип 2)	+	+	+	+	+
11.Установка видеонаблюдения по периметру зданий	+	+	+	+	+
12.Установка коробов на проводку автоматической пожарной сигнализации	+	+	+	+	+
13.Установка светодиодных ламп и оповестительных знаков на путях эвакуации	+	+	+	+	+

Главная цель работы по обеспечению безопасности в школе – интернате – снизить риски и смягчить последствия возможных чрезвычайных ситуаций в период обучения детей, а также создания условия для повышения безопасности обучающихся за пределами ОО. Для решения поставленных задач постоянно ведется работа с воспитанниками по ОБЖ, экологическому воспитанию, путем организации воспитательных и классных часов, встреч с сотрудниками ГИБДД, МЧС, проведением тренировочных эвакуаций, проигрыванием различных жизненных ситуаций.

Систематически проверяется состояние запасных эвакуационных выходов, входов в подвальные помещения и на крышу, контролируется состояние противопожарной безопасности здания школы и прилегающей территории. Разработаны паспорта дорожной, антитеррористической безопасности. Все сотрудники регулярно проходят инструктажи по профилактике асоциальных явлений, самовольных уходов с территорий, технике безопасности.

Поддерживается необходимое взаимодействие с территориальным ОВД с целью проведения профилактической работы с обучающимися.

Материально – техническая база

С целью выполнения требований к условиям реализации ФГОС ОО у\о в ГБУ КО «Школа-интернат №1» прослеживается динамика развития материально-технической базы. Сравнительные количественные показатели обеспеченности школы техническими средствами обучения представлены в таблице:

Таблица 17. Средства обучения и воспитания

Технические средства обучения и воспитания	Количество 2020 год	Количество 2021 год	Количество 2022 год	Количество 2023г
компьютеры, ноутбуки	75	75	60	60
телевизоры	11	11	12	12
музыкальный центр	4	4	1	1
проекторы	8	8	6	6
принтеры	17	17	9	9
интерактивные доски	5	5	4	4
сканеры	4	4	0	0
МФУ	13	13	10	10
цифровые фотоаппараты	3	3	3	3
домашний кинотеатр	1	1	0	0
Интерактивная панель/планшет/комплекс			5	5

Образовательная инфраструктура Учреждения представлена:

Тип здания – кирпичное;

Год ввода в эксплуатацию – довоенной постройки;

Таблица 18. Информация о специально оборудованных учебных кабинетах, об объектах для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
		Количество	Общая площадь, м ²	Количество	Общая площадь, м ²
Кабинет ДПО	г.Калининград , пер.Крылова, д.4	1	14,1	1	14,1
Кабинет ДПО	г.Калининград , пер.Крылова, д.4	1	20,2	1	20,2
Актальный зал	г.Калининград , пер.Крылова, д.4	1	67,7	1	67,7
Кабинет 3А класса	г.Калининград , ул.А.Попова, д.3	1	25,4	-	-
Кабинет 5Б класса	г.Калининград , ул.А.Попова, д.3	1	25,5	-	-
Кабинет 4А класса	г.Калининград , ул.А.Попова, д.3	1	32,3	-	-
Кабинет логопеда	г.Калининград , ул.А.Попова, д.3	1	18,1	-	-
Кабинет 4Б класса	г.Калининград , ул.А.Попова, д.3	1	18,0	-	-
Компьютерный класс	г.Калининград , ул.А.Попова ,д.3	1	49,8	1	49,8

Кабинет 1	г.Калининград , ул.А.Попова, д.3	1	25,3	-	-
Кабинет 2А класса	г.Калининград , ул.А.Попова, д.3	1	25,4	-	-
Класс истории	г.Калининград , ул.А.Попова ,д.3	1	55,9	-	-
Кабинет ДПО (парикмахерская)	г.Калининград , ул.А.Попова, д.3	1	18,1	1	18,1
Класс русского языка	г.Калининград , ул.А.Попова ,д.3	1	41,9	-	-
Класс математики	г.Калининград , ул.А.Попова ,д.3	1	32,1	-	-
Кабинет психолога	г.Калининград , ул.А.Попова ,д.3	1	41,2	1	41,2
Класс СБО	г.Калининград , ул.А.Попова ,д.3	1	48,6	1	48,6
Кабинет 6Б класса	г.Калининград , ул.А.Попова ,д.3	1	15,8	1	15,8
Кабинет швейного дела	г.Калининград , пер.Крылова ,д.4	1	33,7	1	24,6
Кабинет столярного дела	г.Калининград , пер.Крылова ,д.2	1	42,4	1	42,4
Мастерская слесарного дела	г.Калининград , пер.Крылова ,д.2	1	57,5	1	57,5
Кабинет кухонного дела	г.Калининград , пер.Крылова ,д.2	1	24,6	1	24,6
Кабинет штукатурно – малярного дела	г.Калининград , ул.А.Попова ,д.3	1	44,5	1	44,5
Кабинет 1доп класса	г.Калининград , пер.Крылова, д.4	1	30,7		
Кабинет 2Б класса	г.Калининград , пер.Крылова, д.4	1	20,2	-	-
Кабинет 3Б класса	г.Калининград , пер.Крылова, д.4	1	21,7		
Кабинет 6В класса	г.Калининград , пер.Крылова, д.4	1	20,1		

Таблица 19. Информация о наличии библиотеки

Параметры	Библиотека
Адрес местонахождения	г.Калининград , пер.Крылова ,д.4
Площадь, м ²	33,7
Количество мест	12

Таблица 20. Информация о наличии объектов спорта

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м ²
Спортивный зал	г. Калининград, ул. А. Попова, д.3	49,1

Тренажерный зал	г. Калининград, ул. А. Попова, д.3	20,7
Многофункциональный спортивный комплекс	г. Калининград, ул. А. Попова, д.3	625

Полнота выполнения политики, обязательств по качеству, социального заказа.

Прием в обучающихся в ГБУ КО «Школа-интернат №1» осуществляется в соответствии с установленным государственным заданием.

Из общего количества обучающихся 134 имеют статус «ребенок – инвалид», (количество увеличилось по сравнению с 2018 годом на 32 %, по сравнению с 2019 годом – на 7%, по сравнению с 2022 годом – на 19%), 3- находятся под опекой и попечительством. Дети - сироты Уставом школы не предусмотрены.

В школе - интернате обучаются и воспитываются детей с отклонениями в умственном развитии – 100%. Контингент обучающихся меняется, появляются дети с более сложной структурой дефекта, с сопутствующими множественными хроническими заболеваниями. В связи, с чем содержание коррекционного образования и воспитания этих детей в условиях интерната имеет доступные, дифференцированные, развивающие формы и методы обучения с использованием средств психолого-педагогического и социокультурного сопровождения, индивидуального развития каждого ребёнка

Анализ показателей указывает на то, что ГБУ КО «Школа – интернат №1» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги образовательной организации владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	167 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	78 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	78 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30/18 человек/%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек,%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек,%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек,%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек,%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек,%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек,%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек,%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек,%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	73/44	человек,%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13/8	человек,%
1.19.1	Регионального уровня	21/13	человек,%
1.19.2	Федерального уровня	23/14	человек,%
1.19.3	Международного уровня	0/0	человек,%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	человек,%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	человек,%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек,%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	человек,%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/74	человек,%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/74	человек,%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/26	человек,%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/26	человек,%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/64	человек,%
1.29.1	Высшая	12/32	человек,%
1.29.2	Первая	14/37	человек,%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	14/37	человек,%

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	8/21	человек,%
1.30.2	Свыше 30	6/16	человек,%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/5	человек,%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/53	человек,%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100	человек,%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/93	человек,%
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6,5	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	Да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	Да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	Да/нет
2.4.2	С медиатекой	нет	Да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	Да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	Да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	Да/нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	167/100	человек, %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,9	кв.м