

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С  
ОРГАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 1»

пер. Крылова, 4, г. Калининград, 236029, тел./факс. 56-00-55, E – mail: [skooll-int1kalin@mail.ru](mailto:skooll-int1kalin@mail.ru) ОКПО 25829351,  
ОГРН 1023901006810, ИНН/КПП 3906068998/390601001

*Иск в суд от 04.04.2017г.*

Заместителю министра-начальнику  
отдела государственного контроля  
(надзора), лицензирования,  
государственной аккредитации,  
подтверждения документов об  
образовании и (или) квалификации  
Министерства образования  
Калининградской области  
Т. А. Марицин

**СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО**

*Об исполнении предписания об устранении нарушений № 02/12/09 от 02.12.2016г*

Уважаемая Татьяна Александровна!

Во исполнение предписания об устранении нарушений законодательства Российской Федерации в сфере образования от «02» декабря 2016 года № 02/12/2016 г направляем Вам отчёт об исполнении предписания об устранении нарушений.

Приложение: отчет об исполнении предписания об устранении нарушений на 1332 л.

Директор  
ГБУ КО «Школа-интернат №1»

Исполнитель:  
Андреева Надежда Юрьевна  
89118553301  
г. Калининград



Н. Ю. АНДРЕЕВА

ПРАВИТЕЛЬСТВО КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ			
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ			
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ			
Вход. №	04/04/а		
от «04»	04	20	17 г.

## ОТЧЕТ

### об исполнении предписания об устранении нарушений

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №1», рассмотрев предписание Министерства образования Калининградской области об устранении нарушений законодательства в сфере образования от «02» декабря 2016 года № 02/12/2016 г (далее – предписание), информирует о мерах, принятых во исполнение указанного предписания.

1. Предписание рассмотрено и обсуждено на Педагогическом Совете от 28 марта 2017 года Протокол № 6;

2. В целях приведения в соответствие с законодательством Российской Федерации, Калининградской области в сфере образования нормативных правовых актов (правовых актов, локальных нормативных актов) проведена следующая работа:

#### Положения

3. В целях устранения нарушений законодательства Российской Федерации, Калининградской области в сфере образования в деятельности Государственного бюджетного учреждения Калининградской области общеобразовательной организации для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №1», проведена следующая работа:

	Нарушения, указанные в предписании	Информация об исполнении
1.	В нарушение требований подпунктов 10),11),13) части 3 статьи 28, статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении: - промежуточная аттестация проводится не по всем предметам учебного плана (так, в 5-9 классах аттестация проводится только по «Письму», «Математике», «Изобразительному искусству», «Обществознанию», ПТО);	Замечание устранено. Внесены изменения в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся <i>Приложение №1</i>
	- не проводится полный анализ промежуточных и итоговых контрольных работ с указанием причин и плана устранения неуспеваемости обучающихся;	Замечание устранено. Справка за Полугодие прилагается. <i>Приложение №2</i>
	- аналитическая документация по внутришкольному контролю представлена и не содержит полного анализа с указанием причин и плана устранения недостатков на текущий учебный год;	Замечание устранено. Справка за Полугодие прилагается. <i>Приложение №2</i>
	- не представлен протокол Педсовета и приказ, регламентирующий выбор форм промежуточного контроля в 2015-2016 (представлен приказ от 25.04.2016 года №33-ОС -2 «Об организации окончания 2015-2016 учебного года», содержащий нарушения), 2016-2017 учебных годах;	Замечание устранено. Вопрос о выборе форм промежуточного контроля рассмотрен на Педагогическом совете № 6 от 28.03.2017 года, на основании которого в мае 2017 года будет подготовлен приказ. <i>Приложение №3</i>

	<p>- итоговые контрольные работы проводятся не в соответствии с установленными сроками, а также без учёта выходных и праздничных дней;</p> <p>- приказ от 25.04.2016 года № 33-ОС -2 «Об организации окончания 2015-2016 учебного года» установил сроки проведения промежуточной аттестации с 12.05.2016-20.05.2016, а по журналу 9 класса контрольная работа по математике проводилась 10.05.2016 и 25.05.2016; нарушен срок издания приказа (за 2 недели до начала аттестации); отсутствует указание на все предметы учебного плана;</p>	<p>Принято к сведению. Учтено при проведении контрольных работ за Полугодие.</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение №4</i></p>
	<p>- отсутствует приказ на входной контроль;</p>	<p>Замечание учтено. Внесены изменения в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Положение дополнено разделом «Входной контроль», при организации нового 2017-2018 учебного года будет издан приказ на входной контроль.</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение №1</i></p>
	<p>- не представлены график проведения контрольных работ по всем предметам учебного плана; график ликвидации академической задолженности;</p>	<p>Замечание устранено. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность в учреждении отсутствуют, приказы, утверждающие график, прилагаются.</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение №5</i></p>
	<p>- представлены частично разработанные контрольно – измерительные материалы, по которым проводится промежуточная аттестация (математика 3-9 класс, сельскохозяйственный труд, столярное дело 7 класс, биология, география).</p>	<p>Замечание устранено. Подготовлены контрольно – измерительные материалы по всем предметам, согласно учебного плана, за исключением коррекционно - развивающих занятий, по которым аттестация не предусмотрена.</p>
2	<p>В нарушение требований подпункта 28 статьи 2, статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении титульные листы рабочих программ по предметам уровня основного общего образования не содержат указания, что реализуются адаптированные рабочие программы согласно Положению об адаптированной рабочей и календарно-тематическом планировании, утверждённому директором.</p>	<p>Замечание устранено. Титульные листы рабочих программ приведены в соответствие с «Положением о рабочей программе учебных предметов (курсов) учителей Государственного бюджетного учреждения Калининградской области общеобразовательной организации для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Школа – интернат №1» и содержат указание на АООП, в рамках которой реализуется предмет, указание на целевую группу, для которой написана программа.</p>
3.	<p>В нарушение требований части 3 подпункта 1) статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отсутствует единый план работы Учреждения на учебный год, содержащий разделы «Формы отчётного</p>	<p>Часть 3 подпункта 1) статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» гласит: «К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:</p>

	<p>документа», «Форма контроля», «Ответственные», «Результаты», «Направления деятельности».</p>	<p>1) Разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов...» ГБУ КО «Школа-интернат №1» ежегодно разрабатывает годовой план работы ГБУ КО «Школа-интернат №1» на текущий учебный год, который рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора по учреждению. Требования к оформлению учебного плана в виде единого документа, содержащего разделы «Формы отчётного документа», «Форма контроля», «Ответственные», «Результаты», «Направления деятельности» вышеуказанной нормой не установлены. <i>Приложение №6</i></p>
4	<p>В нарушение требований подпункта 9 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в протоколах Педагогических советов отсутствует информация о рассмотрении вопроса выбора учебников и учебных пособий для всех уровней образования, представленная в виде приложения к протоколу;</li> <li>- перечень выбранных учебников ГБУ КО «Школы-интерната №1» не содержит данных о годе издания и об издательстве.</li> </ul>	<p>В 2016 году вопрос о выборе учебников и учебных пособий рассматривался на Педагогическом Совете № 7 от 06.06.2016 года в рамках рассмотрения годового учебного плана. Перечень учебников и учебных пособий, рассмотренных и на Педагогическом совете, оформлен в виде приложения и утвержден Приказом директора № 50-ОС-1 от 10.06.2016 года.</p> <p>Перечень учебников, рассмотренных на Педагогическом совете №7 от 06.06.2016 года дополнен сведениями о годе издания и издательстве. <i>Приложение №7</i></p>
5.	<p>Осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуального учёта результатов освоения образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях ведется с нарушением требований подпунктов 10,11 части 3 , статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в журналах (1-4 классов) фиксируются несвоевременно отметки за полугодие, четверть; не отмечается выполнение программы; имеются расхождения итоговых оценок по предмету и сводной ведомостью в журнале;</li> <li>- в классных журналах 5-9 классов за 2014 – 2015, 2015-2016 учебный год не заполнена стр.70. «Показатели физической подготовленности обучающихся; ведутся записи элективных и факультативных курсов, которые не оцениваются по пятибалльной шкале; отметки за 2015-2016</li> </ul>	<p>Замечание устранено. <i>Приложение №8</i></p> <p>Замечание устранено. <i>Приложение №9</i></p>

	<p>учебный год выставлены не все см. (стр. 19,22)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в протоколах педагогических советов имеется недостоверная информация в части фиксации количества обучающихся, отсутствия анализа об итогах обучения;</li> <li>- электронный журнал фактически не ведётся, отметки на момент проверки не выставлены, заполнены только фамилии обучающихся и педагогов.</li> </ul>	<p>Замечание учтено. В протоколе Педагогического совета №6 от 28.04.2017 года зафиксировано количество и движение детей в течение третьей четверти.</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение №3</i></p> <p>На момент проверки электронный журнал велся в системе Аверс и был заполнен, выставлены итоговые оценки за Четверть у всех педагогов. 08.11.2016 не стояли текущие оценки за 07.11 у учителя Владимировой Т.М. по предметам «Чтение и развитие речи», «Родной язык и литература», «История Отечества», «Природоведение». Параллельно в учреждении осуществлялся перенос оценок и данных об учащихся в новую систему eLjур. На сегодняшний день переход на систему завершён.</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение №10</i></p>
6.	<p>В Учреждении разработаны и приняты разные варианты программ, содержащие противоречия по отношению к требованиям приказа Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями и приказа Министерства Образования и науки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии». С учётом того, что обучение и воспитание детей с особыми образовательными потребностями должно осуществляться по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-адаптированным общеобразовательным программам, с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных особенностей, обучающихся с нарушениями;</li> <li>- адаптированным образовательным программам начального общего образования и основного общего образования с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных особенностей обучающихся.</li> </ul>	<p>В Учреждении разработаны и приняты два варианта программ. Программы, разработанные в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», по которым обучаются ученики 1-3 классов (классы, которые участвовали в апробации ФГОС для детей с ОВЗ), а также программы, учебный план которых разработан на основании приказа Министерства Образования и науки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии». Каждая из программ соответствует требованиям локальных нормативных актов, на основании которых она разработана. (см. Методические рекомендации руководителям общеобразовательных организаций по сопровождению образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за</p>

		<p>подписью Е.А. Сильянова от 20.02.2017 №07 – 818 стр. 16)).</p> <p>В самом предписании конкретные ссылки на нарушение конкретных норм отсутствуют.</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение №11</i></p>
7.	<p>В силу наличия в Учреждении обучающихся с расстройством аутистического спектра к разработке образовательной программы должны быть применимы также нормы требований приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральных государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г № 373» которые не описываются и не применяются в АООП в качестве нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность для обучающихся 2-4 классов соответственно в случае их обучения в Учреждении, а также в данном случае не представлен отдельный план внеурочной деятельности согласно требованиям пункта 16 приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</p>	<p>Согласно заключениям областного ПМПК ГБУ КО «Школе-интернате №1» отсутствуют обучающиеся с расстройствами аутистического спектра.</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение №12</i></p>
8.	<p>Согласно Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Учреждения на 2016-2017 учебный год общим объёмом 470 страниц, размещённой на странице сайта (<a href="http://www.shkola-int1.ru/wp-content/uploads/2016/03/АООП-образования_обучающихся-с-умственной_отсталостью-интеллектуальными-нарушениями-1.docx">http://www.shkola-int1.ru/wp-content/uploads/2016/03/АООП-образования_обучающихся-с-умственной_отсталостью-интеллектуальными-нарушениями-1.docx</a>) в Учреждении реализуются:</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (вариант 1) – стр. 8-231,</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными</p>	<p>Описание программ на странице сайта ГБУ КО «Школы – интерната №1», «Образовательная программа с приложением копий», расположенной по адресу (<a href="http://www.shkola-int1.ru/wp-content/uploads/2016/03/Образовательная-программа.doc">http://www.shkola-int1.ru/wp-content/uploads/2016/03/Образовательная-программа.doc</a>), приведено в соответствие с реально реализуемыми программами.</p>

нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) – стр. 238-334,

Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы – стр. 337-378,

Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы – стр. 384-429,

Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) X класс с углубленной трудовой подготовкой – стр. 435-474.

Согласно странице «Образовательная программа с приложением копий» (<http://www.shkola-int1.ru/wp-content/uploads/2016/03/Образовательная-программа.doc>):

«В ГБУ Ко «Школа-интернат №1» реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по уровням, не соотносящимся с вышеперечисленными программами:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Вариант 1;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития.

Вариант 2;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

.Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Таким образом, в нарушение требований

	<p>подпункта 28) статьи 2, части 1 статьи 28, подпункта 6 части 3 статьи 28, части 7 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учреждение ненадлежащим образом выполняет функции, отнесённые к его компетенции, связанными с разработкой и утверждением образовательных программ в соответствии с учебным планом.</p>	<i>Приложение №13</i>
9.	<p>В нарушение требований части 1 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», ГОСТ 6.30-2003, ГОСТ 7.32-2001 сведения об объеме программы и ссылки на страницы, указанные в оглавлении к Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Учреждения на 2016-2017 учебный год общим объёмом 470 страниц, не соответствует фактическому порядку формирования страниц (см. оглавление к программе по 1 варианту п.2.3.1 стр. 60, а фактически стр. 58 и т.д.)</p>	<p>Замечание устранено.</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение №14</i></p>
10.	<p>В Общих положениях указано, что нормативным основанием для разработки АООП является как приказ Минобрнауки России от 19.10.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», так и приказ Министерства образования и науки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», что не противоречит требованиям, в случае, реализации программ по федеральному государственному стандарту (в 1 классе и частично в классах, задействованных в апробации) и по государственному образовательному стандарту.</p> <p>Вместе с тем, «Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) – стр.8-231, как указано на стр.15 Адаптированной основной</p>	<p>Замечание устранено</p>



	<p>общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Учреждения на 2016-2017 учебный год общим объёмом 470 страниц, размещённой на странице сайта (<a href="http://www.shkola-int1.ru/wp-content/uploads/2016/03/АООП-образования_обучающихся-с-умственной_отсталостью-интеллектуальными-нарушениями-1.docx">http://www.shkola-int1.ru/wp-content/uploads/2016/03/АООП-образования_обучающихся-с-умственной_отсталостью-интеллектуальными-нарушениями-1.docx</a>), разработана согласно требованиям приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) применительно к правоотношениям, возникшим с 01 сентября 2016 года, а фактически в учебном плане допускаются ссылки и к Приказу Министерства Образования и науки РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», что противоречит требованиям в части реализации и введения собственно федерального государственного образования обучающихся с умственной отсталостью</p>	<p><i>Приложение №15</i></p>
<p>11.</p>	<p>В результате анализа «Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)» установлено:</p> <p>В нарушение требований приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»:</p> <p>- содержание программы «Содержательный раздел», определяющий общее содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включает программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов, не в соответствии с установленными федеральным законодательством наименованиями: вместо «программа духовно – нравственного (нравственного)</p>	<p>Замечание устранено. Названия программ приведены в соответствие с требованиями приказа №1599 от 19 декабря 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».</p>

	<p>развития, воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» представлена «программа духовно – нравственного развития»; вместо «Программы учебных предметов, коррекционных курсов» - «Программы учебных предметов, коррекционных курсов» - «Программы учебных предметов, курсов коррекционно – развивающей области»</p>	<p><i>Приложение №16</i></p>
<p>12.</p>	<p>Раздел 2.1.1. не предусмотрен для программ, написанных по 1 варианту</p>	<p>В соответствии с требованиями приказа №1599 от 19 декабря 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»:</p> <p>п.2.2. «...АООП самостоятельно разрабатывается и утверждается организацией в соответствии со Стандартом и с учётом примерной АООП».</p> <p>п.2.8.вышеуказанного приказа гласит: «...АООП должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный. ...Целевой раздел включает: пояснительную записку;... АООП в организации разрабатывается на основе примерной АООП».</p> <p>(Примерная АООП содержит пояснительную записку для I варианта программы)</p> <p>п.2.9. раскрывает требования к разделам АООП (без учёта варианта программы), в том числе требования к пояснительной записке.</p> <p>Считаем, что наличие пояснительной записки в программе, написанной по I варианту, не ухудшает, а конкретизирует содержание АООП, определяет цели, общую характеристику обучающихся и их особые образовательные потребности. Кроме того, считаем, что наличие фразы в п.2.9.1 табличного варианта требований «Пояснительная записка не предусматривается» является опечаткой, нарушает логику построения программы и противоречит п.2.8. вышеуказанного приказа.</p>

13.	<p>Фактически раздел 2.1.3. анализируемой программы Учреждения содержит общие рекомендательные подходы федерального органа исполнительной власти для формирования АООП и не отражает специфику самого Учреждения, не соблюдается триединый подход к формированию Планируемых результатов Освоения АООП, которые должны:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечивать связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения АООП;</li> <li>2) являться основой для разработки АООП организациями;</li> <li>3) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно – методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися АООП в соответствии с требованиями Стандарта (пункт 2.9.8 приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599) – аналогичные нарушения установлены по пунктам 2.2.1 и другим».</li> </ol>	<p>Организацией самостоятельно разработана система оценки достижений, обучающимися с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения АООП, считаем, что представленная система отражает специфику обучающихся ГБУ КО «Школы-интерната №1» , выражается в конкретных результатах и является основой для разработки рабочих программ.</p>
14.	<p>В нарушение требований пункта 2.9.3 в учебном плане неоднородно представлено <u>определение общего объема нагрузки и максимального объема аудиторной нагрузки обучающихся, допускается как почасовое распределение количества часов в неделю, так и общее количественное распределение (см. стр. 219-225 в общей программе общим объемом 470 страниц и отдельный учебный план на 7 страницах);</u></p>	<p>Замечание устранено.</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 17</i></p>
15.	<p>Учебный план на 2016 – 2017 учебный год для 1 – 3 класса разработан в соответствии с Уставом Организации на основе ФГОС, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), для 4 классов на основании Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных организаций для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065 – п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», на основании регионального базисного</p>	<p>Замечание устранено.</p>

	<p>учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Калининградской области от 10.08.2016, № 857/1, тогда как логика разработанной «Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)» применяется к правоотношениям, возникшим с 01 сентября 2016 года, и должна, как и указано в Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Учреждения на 2016 – 2017 учебный год общим объемом 470 страниц, размещенной на странице сайта (<a href="http://www.shkola.ru/wp-content/uploads/2016/03/АООП_образования_обучающихся-с-умственной-отсталостью-интеллектуальными-нарушениями-1.docx">http://www.shkola.ru/wp-content/uploads/2016/03/АООП_образования_обучающихся-с-умственной-отсталостью-интеллектуальными-нарушениями-1.docx</a>) – стр. 15, строится только на исполнении требований приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)».</p>	<i>Приложение 15</i>
16.	<p>В пояснительной записке к учебному плану 1 -3 класс «Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями) (вариант1)» и самом учебном плане (1-3) не включена обязательная предметная область «Человек и общество»; фактически программа должна быть разработана на весь курс обучения: 1-9 классы;</p>	<p>Замечание устранено</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 15</i></p>
17.	<p>Учебный план, отдельно размещенный на сайте(<a href="http://www.shkola.int1.ru/wp-content/uploads/2016/03/учебный_план-1-вариант.Pdf">http://www.shkola.int1.ru/wp-content/uploads/2016/03/учебный_план-1-вариант.Pdf</a>). Фактически составлен по недельному распределению нагрузки, а в таблице рассчитан исходя из годового количества часов, тогда как учебный план, представленный в самой АООП (пункт 2.3.1 стр. 216-221), размещенный на странице сайта (<a href="http://www.shkola-int1.ru/wp-content/uploads/2016/03/АООП_образования_обучающихся-с-умственной-отсталостью-интеллектуальными-нарушениями-1.docx">http://www.shkola-int1.ru/wp-content/uploads/2016/03/АООП_образования_обучающихся-с-умственной-отсталостью-интеллектуальными-нарушениями-1.docx</a>) включает годовое</p>	<p>Замечание устранено</p>

	распределение часов; в п.2.2. Программа учебных предметов, курсов коррекционно – развивающей области (1-IV классы стр. 70) включает раздел предметной области «Русский язык и речевая практика», содержащий подраздел «Чтение и развитие речи» (стр. 73), тогда как необходимо быть указать «Чтение (Литературное чтение)» (согласно п.2.9.3 приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599);	
18.	В программе «Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями» (вариант1) описана формально и недостоверно система условий: кадровых, финансовых, материально – технических (включая учебно – методическое и информационное обеспечение) На стр. 226 указано общее количество педагогов 29, тогда как фактически выложена на сайте информация о 27 педагогах; междисциплинарный состав специалистов (педагогические, медицинские и социальные работники) не описан; на стр. 315 представлены обязательные требования без относительно к кадровым условиям Учреждения; контроль за состоянием системы условий не описан.	Замечание устранено. В программе «Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (вариант1) дополнена система условий: кадровых, финансовых, материально – технических (включая учебно – методическое и информационное обеспечение), разработан и включён в программу контроль над состоянием системы условий
		<i>Приложение15</i>
19.	В нарушении требований пункта 2.9.5 «Программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения АООП» рабочая программа «Изобразительному искусству» (5 класс), размещенной на странице сайта ( <a href="http://www.shkola-int1.ru/wp-content/uploads/2016/03/изобразительное_искусство_-8.docx">http://www.shkola-int1.ru/wp-content/uploads/2016/03/изобразительное искусство -8.docx</a> ), фактически завершающая курс обучения изобразительному искусству, не отражает достижение планируемых результатов, описанные на стр.29-30 и содержательные результаты, описанные на стр. 88-93 «Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями» (вариант 1)»; аналогичные расхождения выявлены в отношении предметной области «Язык и речевая практика», включающей рабочие программы по «Русскому языку»,	5 класс ГБУ КО «Школы-интерната №1» обучается по учебному плану, разработанному в соответствии с требованиями приказа Министерства Образования и науки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии». Предмет «Изобразительное искусство» в соответствии с вышеуказанным приказом осваивается в течение 7 лет и фактически курс обучения завершается в 7 классе.
		<i>Приложение №18</i>

	«Чтению», «Речевой практике»;	<i>Приложение №19</i>
20.	Страница, где размещена рабочая программа по «Музыке», «Ритмике» 1 а класса ( <a href="http://www.shkola-int1.ru/obrazovanie/muzyka-7/">http://www.shkola-int1.ru/obrazovanie/muzyka-7/</a> содержит ошибку, программа не открывается.	Замечание устранено.  <i>Приложение №20</i>
21.	Раздел «Материально – техническое обеспечение», включенный в рабочие программы 1 класса, не имеет однородной структуры (в ряде программ представлены таблицы с четким перечнем оборудования и его количества, в иных случаях только упоминание).	Замечание устранено. Раздел «Материально –техническое обеспечение», во всех рабочих программах ГБУ КО «Школы-интерната №1» приведен к единообразию.  <i>Приложение №21</i>
22.	Согласно требованиям пункта 2.3 приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» «организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР) учитывающую специфические образовательные потребности обучающихся (вариант 2)». Однако в нарушение требований пункт 2.3 приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»: - Учреждение не разработало индивидуальную программу развития (СИПР), учитывающую специфические образовательные потребности обучающихся (вариант 2), разработана «Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) – стр. 238-334» без приложения(ий)	Согласно приложению к Приказу Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» п.2.3 стр.29 - На основе стандарта создается АООП, которая при необходимости индивидуализируется. Аналогичная позиция представлена в Методических рекомендациях руководителям общеобразовательных организаций по сопровождению образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за подписью Е.А. Сильянова от 20.02.2017 стр.5. На 08.11.2016 года в связи с тем, что срок обучения учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития составлял 2 месяца, Учреждение не усматривало необходимости индивидуализации программы обучения и

		составления СИПР.  <i>Приложение 11</i>
23.	В рабочей программе «Альтернативная коммуникации» не представлен учебно – тематический план, являющийся обязательной частью согласно локального нормативного акта Учреждения;	Замечание устранено. Рабочая программа «Альтернативная коммуникация» дополнена учебно – тематическим планом»  <i>Приложение № 22</i>
24.	В нарушение требований пункта 2.9.1. «Пояснительная записка», представленная на стр. 231 ( <a href="http://www.shkola-int.ru/wp-content/uploads/2016/03/АООП_образования_обучающихся-с-умственной-отсталостью-интеллектуальными-нарушениями-1.docx">http://www.shkola-int.ru/wp-content/uploads/2016/03/АООП_образования_обучающихся-с-умственной-отсталостью-интеллектуальными-нарушениями-1.docx</a> ) в подпункте 3.1.1 фактически включает общее описание структуры и общую характеристику СИПР, разрабатываемой на основе АООП, но не имеет отдельных приложений к программе.	Замечание устранено. «Пояснительная записка» Адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития. (вариант 2) приведена в соответствие с требованиями приказа №1599 от 19 декабря 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» <i>Приложение №23</i>
25.	В нарушение требований пункта 2.9.10 Программы внеурочной деятельности по 1 и 2 варианту до раздела планирование внеурочной деятельности аналогичны по содержанию.	Программы внеурочной деятельности реализуются в 1-3 классах одной школы, через организацию совместных общешкольных мероприятий, индивидуализируясь в части групповых мероприятий. Программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с направлениями внеурочной деятельности представленными в пункте 2.9.10 Приказа №1599 от 19 декабря 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

26.	<p>В программе «Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) описана формально и недостоверно система условий: кадровых, финансовых, материально - технических (включая учебно – методическое и информационное обеспечение). На стр. 315-318 представлены обязательные требования без относительно к кадровым условиям Учреждения; контроль за состоянием системы условий не описан.</p>	<p>Замечание устранено. В программе «Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) дополнена система условий: кадровых, финансовых, материально – технических (включая учебно – методическое и информационное обеспечение), разработан и включён в программу контроль над состоянием системы условий</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение № 24</i></p>
27	<p>В программе не соблюдены требования пункта 3.6 в части описания материально – технической базы Учреждения, представлены общие требования.</p>	<p>Замечание устранено.</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение № 24</i></p>
28	<p>Раздел «Материально – техническое обеспечение», включенный в рабочие программы 1 класса, не имеет однородной структуры (в ряде программ представлены таблицы с четким перечнем оборудования и его количества, в иных случаях только упоминание).</p>	<p>См. п. 21 предписаний</p>
29	<p>В нарушение требований части 1, подпунктов 1), 6) части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства Образования и науки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»: - учебные планы, составленные согласно Приказа Министерства Образования и науки РФ от 10.04.2002 № 29/2065 – п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», включают учебную нагрузку, не соответствующую требованиям СанПин 2.4.2.3286-15; учебный план не предусматривает вариативную и инвариантную часть (начальное общее образование); (среднее общее образование) не указан вариант базисного плана.</p>	<p>Приказ Министерства Образования и науки РФ от 10.04.2002 № 29/2065 – п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», включают учебную нагрузку, не соответствующую требованиям СанПин 2.4.2.3286-15. Приведение приказа Министерства Образования и науки РФ в соответствие с требованиями СанПин не является компетенцией образовательной организации и должно быть урегулировано иными подзаконными актами на уровне Российской Федерации или Региона. На сегодняшний день, имеется письмо В.Ш. Каганова «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 11.08.2016 года №ВК-1788/07, стр.3, котором разъяснено, что «...Для обучения лиц с умственной отсталостью, зачисленных в образовательные организации до 01 сентября 2016 года, при разработке образовательных программ Минобрнауки России рекомендует также использовать примерную адаптированную основную</p>



		<p>общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью, размещённую на сайте fgosreestr.ru., или руководствоваться учебным планом, утверждённым приказом Минобрнауки России от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», в части, не противоречащей законодательству в сфере образования...».</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение № 25</b></p> <p>Замечание устранено.</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение № 17</b></p>
30.	Логопедические занятия проводятся только до 7 класса, тогда как должны проводиться до 8 класса.	<p>I вариант учебного плана, утверждённого приказом Министерства Образования и науки РФ от 10.04.2002 № 29/2065 – п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», предусматривает логопедические занятия только до 7 класса</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение №19</b></p>
31.	В 8 классе отсутствует предмет «Музыка и пение»	<p>За счет учебного предмета «Музыка и пение» входящего в региональный компонент базисного учебного плана утвержденного приказом Министерства Образования и науки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» в 8 классе, в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2010 №889 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования от 09.03.2004г. №1312 и письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010</p>

		<p>г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», введен 3 час физкультуры для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся.</p> <p>«...На преподавание учебного предмета «Физическая культура» рекомендуется отводить дополнительный третий час из регионального (национально-регионального) компонента, в исключительных случаях из компонента образовательного учреждения»</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение № 26</b></p>
32.	<p>Программа не предусматривает проведение летней практики в IX классах (в течение 20 дней), X–XII классах (I – III курсах) в течение 30 дней по окончании учебного года – на базе промышленных предприятий или в учебно – производственных комплексах, за исключением сельскохозяйственного труда.</p>	<p>Замечание устранено. Рабочие программы по профессионально – трудовому обучению, производственному обучению дополнены подразделом «Трудовая практика».</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение №27</b></p>
33.	<p>Пояснительная записка к рабочим программам Логопедических занятий для обучающихся 5 и 6 класса содержит абсолютно идентичное содержание разделов до раздела «Содержание изучаемого курса» - 5 класс (102 часа), 6 класс (68 часов); аналогичные нарушения зафиксированы по программе «Физкультура» 9, 10 класс и другие.</p>	<p>Замечание устранено.</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение №28</b></p>
34.	<p>В момент проверки участок с плодово – ягодными деревьями был не покосен, деревья не побелены, сотрудниками Учреждения не проводится очистка участка от дикорастущих деревьев, хотя данный участок используется при реализации части образовательной программы профессионально – трудового обучения «Сельско – хозяйственный труд» в 9 классе (стр. 8, 10 - (<a href="http://www.shkola-int-1.ru/wp-content/uploads/2016/03/профессионально-трудовое-обучение-сельско-хозяйственный-труд-1.docx">http://www.shkola-int-1.ru/wp-content/uploads/2016/03/профессионально – трудовое – обучение-сельско-хозяйственный-труд -1.docx</a>), программы производственного обучения в 10 классе с углубленной трудовой подготовкой (стр. 8-10 - (<a href="http://www.shkola-int-1.ru/wp-content/uploads/2016/03/производственное-обучение-2.docx">http://www.shkola-int-1.ru/wp-content/uploads/2016/03/производственное - обучение -2.docx</a>))</p>	<p>Выездная проверка осуществлялась 08.11.2016 года. Образовательной программой профессионально – трудового обучения «Сельско – хозяйственный труд» в 9 классе, программой производственного обучения в 10 классе с углубленной трудовой подготовкой предусмотрены работы на садовом участке (включающие в себя побелку деревьев) с 25 апреля по конец мая. В осенний период побелка деревьев считается не продуктивной, поскольку известь способствует уничтожению болезнетворных спор и бактерий, защищает от солнечных ожогов, а осенью побелка смывается дождями.</p>

35.	<p>В нарушение требований части 1, подпунктов 1), 6) части 3 статьи 28 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении:</p> <p>- не соблюдается едины подход к разработке и утверждению программ, несмотря на существующее Положение о рабочей программе учебных предметов (курсов), утвержденное приказом № 23 – ОС – 1 от 08.05.2014 г. Так, на примере изучения рабочей программы по «Изобразительному искусству» (5 класс), размещенной на странице сайта (<a href="http://www.shkola-int1.ru/wp-content/uploads/2016/03/изобразительное-искусство-8.docx">http://www.shkola-int1.ru/wp-content/uploads/2016/03/изобразительное-искусство-8.docx</a>) установлено, что содержание учебного предмета не отражает в табличном приложении результаты освоения раздела, темы; описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности не представлено.</p>	<p>Замечание устранено.</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение №29</i></p>
36.	<p>В рабочих программах по «Чтению и развитию речи» 4, 5, 6 классах помимо аналогичности содержания в отдельных местах программ, не указано количество контрольных работ, часов освоения теоретического и практического материала; аналогичные нарушения выявлены в отношении других программ.</p>	<p>Замечание устранено.</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение №30</i></p>
37.	<p>В предметном содержании предметной области «Физическая культура» («Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Учреждения на 2016 – 2017 учебный года общим объемом 470 страниц, размещенной на странице сайта (<a href="http://www.shkola-int1.ru/wp-content/uploads/2016/03/АООП-образования-обучающихся-с-умственной-отсталостью-интеллектуальными-нарушениями-1.docx">http://www.shkola-int1.ru/wp-content/uploads/2016/03/АООП-образования-обучающихся-с-умственной-отсталостью-интеллектуальными-нарушениями-1.docx</a>) на стр. 97 «Лыжная и конькобежная подготовка» практический материал предполагает передвижение на лыжах, спуски, повороты, торможение, конькобежную подготовку, тогда как материально – техническое обеспечение отсутствует, а погодно – климатические условия не позволяют реализовывать часть образовательной программы.</p>	<p>Замечание устранено.</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение №31</i></p>
38.	<p>В нарушение частей 2, 4 статьи 18, пунктов 2, 9 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа</p>	<p>Замечание учтено. Учебники, несоответствующие перечню, будут исключены из образовательного процесса. Заказаны новые учебники в издательстве</p>

<p>Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; Приказ Минобрнауки РФ от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»:</p> <p>- часть учебников, используемая в образовательном процессе согласно «Перечню учебников ГБУ КО «Школы – интерната № 1» не соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями (без указания издания в отдельных случаях и года):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гилевич. Картинный букварь, 1 класс;</li> <li>2. Худенко, Кремнева. Развитие устной речи, издательство «Аркти», 1 класс;</li> <li>3. Смирнова, Гусева. Чтение, издательство «Просвещение», 3, 4 класс;</li> <li>4. Худенко. Знакомство с окружающим миром, издательство «Аркти», 3, 4 классы;</li> <li>5. Хлебосолова. Природоведение, издательство «Владос», 5 класс;</li> <li>6. Субчева. Социально – бытовая ориентация, издательство «Владос», 6, 7, 8, 9 классы;</li> <li>7. Обществознание. Практикум по праву 9 – 11 класс;</li> <li>8. Шевченко. Ознакомление с окружающим миром учащихся с задержкой психического развития, 9 класс.</li> </ol>	<p>«Просвещение». Заказ осуществлен через почту Учреждения.</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение № 32</i></p>
<p>39. Перечень используемого УМК необходимо дополнить: указать год, издательство учебной литературы.</p>	<p>Замечание устранено.</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение №33</i></p>

40.	<p>Обеспеченность учебниками, учебно – методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы общего образования <b>представлена не в полном объеме</b> – согласно «Перечню учебников ГБУ КО «Школы – интерната № 1», <b>учебники по изобразительному искусству, музыке и пению</b>, на уровне начального общего и основного общего образования <b>отсутствуют</b>.</p>	<p>Замечание устранить невозможно. Поскольку перечисленные в предписании учебники издательствами не выпускаются</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение №34</i></p>
41.	<p>В нарушение части 4 статьи 18, пункта 9 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 19.12.2012 года № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013/2014 учебный год» фамилии авторов (авторских коллективов) в трех учебниках указаны неверно, что не позволяет точно установить, соответствуют ли федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воронкова В. В., Коломыткина И. В. Букварь. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид), Издательство «Просвещение» - 1 класс;</li> <li>2. Аксенова А. К., Якубовская Э. В. Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) – 3 класс;</li> <li>3. Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В. Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных ) образовательных учреждений (VIII вид), Издательство «Просвещение» - 5 класс.</li> </ol>	<p>Перечисленные учебники указаны в соответствии с наименованиями и авторскими коллективами, их разрабатывающими и соответствуют Приказу Минобрнауки России от 19.12.2012 года № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013/2014 учебный год»</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение № 35</i></p>

42.	<p>В нарушение требований подпунктов 1), 22) части 3 статьи 28, статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 19 Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» Учреждение:</p> <p>- присваивает разряды выпускникам, тогда как «разряды выпускникам присваиваются только администрацией заинтересованного предприятия или организацией профессионального образования»;</p> <p>Не получившим квалификационного разряда, выдается свидетельство об обучении неустановленного образца, без содержания характеристики с перечнем работ, которые они способны выполнять самостоятельно.</p>	<p>Замечание устранено.</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение №36</i></p>
43.	<p>Положение о выдаче свидетельства об обучении в 10 классе с углубленной трудовой подготовкой не разработано;</p>	<p>Замечание устранено.</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение №37</i></p>
44.	<p>Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное 08,05,2014 г., допускает норму «выставление отметок за 1 неделю до начала каникул», влекущую невыполнение программу по учебным предметам.</p>	<p>Замечание устранено.</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение № 1</i></p>
45.	<p>В нарушение статьей 2, 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» наименования предметов, дисциплин, модулей, указанные на странице <a href="http://www.shkola-int1.ru/obrazovanie/">http://www.shkola-int1.ru/obrazovanie/</a>, не соответствуют наименованиям предметов, дисциплин, модулей, указанным в образовательной программе (стр. 230 – 231 – предметные области «Физическая культура» - «Физкультура», «Трудовое обучение (Ручной труд) – Ручной труд).</p>	<p>Замечание устранено.</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение № 38</i></p>
46.	<p>В нарушение Приказа Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»:</p> <p>- на официальном на информационном стенде, сайте Учреждения, в сети «Интернет», в средствах массовой информации (в том числе электронных) не</p>	<p>На сайте Учреждения размещена информация о количестве мест в первом классе. Однако, срок выставления информации о количестве мест в первых классах, законодательством не определен, так как в отношении образовательных организаций Региона для детей с ОВЗ не издается распорядительный акт о закреплённой территории.</p>



	<p>части издания приказа в начале учебного года, тогда как приказ должен издаваться до начала учебного года, а также в течение года, как и происходит фактически; в отдельных случаях приказ Министерства образования Калининградской области не содержит сведений о направленных обучающихся либо не представлен (см. приказ Министерства образования Калининградской области от 02.08.2016 г. № 863/1 «О направлении детей в общеобразовательные организации, осуществляющие обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2016 – 2017 учебном году»: отсутствуют сведения в отношении Богдановой С., фактически приступившей к обучению 01 сентября и написавшей заявление 28.08.2016 г., Дудникова и Мосашвили, не приступивших к занятиям (записи в журнале прием заявлений отсутствуют); не представлено направление в отношении Могилева (16 класс, зачислен 12.09.2016 года); пункт 3.6 исполняется формально, приказы об отчислении представлены не в полном объеме.</p>	
52.	<p>В нарушение требований пункта 1 Приказа Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» в Учреждении не соблюдаются основания и общие требования к процедуре и условиям осуществления перевода обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования, в которой он обучается, в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности: В нарушение требований пунктов 5, 6 Приказа Минобрнауки России от 12.03.2014</p>	<p style="text-align: right;"><i>Приложение №43</i></p> <p>При написании заявления родители (законные представители) указывают образовательную организацию, в которую переводится ребёнок.</p>



	<p>№ 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» совершеннолетние обучающиеся или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося:</p> <p>- обращаются в исходную организацию с заявлением об отчислении обучающегося <b><u>без формулировки «в связи с переводом в принимающую организацию»</u></b> и соответственно без указания наименования конкретной организации</p>	<i>Приложение №44</i>
53	<p><b><u>Не обращаются в выбранную организацию с запросом о наличии свободных</u></b> мест, в том числе с использованием сети Интернет.</p>	<p>На момент проверки у всех отчисленных обучающихся к заявлению приложены справки-подтверждения о зачислении в иную образовательную организацию. Кроме того, в октябре 2016 года, проходила документальная проверка МО КО отделом специального и дополнительного образования о наличии справок подтверждений об обучении детей, отчисленных путем перевода в иное образовательное учреждение.</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение №45</i></p>
54.	<p>Заявления об отчислении в порядке перевода указана не вся информация (отсутствуют подпункты в), г)).</p>	<p>В установленной форме заявления об отчислении в порядке перевода предусмотрены подпункты в), г). в) класс и профиль обучения (при наличии); г)наименование принимающей организации.</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение №44</i></p>
55.	<p>В соответствии с требованиями подпункта 12) части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» необходимо: -8, 9 класс «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи», «Письмо», «Биология»: Для повышения качества обучению чтению и развитию речи необходимо учитывать индивидуальные особенности обучающихся, их познавательные возможности. Для усиления развития практических навыков учащихся следует особое внимание уделять отработке применения речи в бытовых ситуациях, вводить уроки с элементами аудирования, экскурсии с последующим обсуждением и изложением, включать больше уроков по</p>	<p>Замечание учтено.</p>

	отработке делового письма (с учетом возрастных особенностей обучающихся), просмотра кинофрагментов по теме с последующим контролем уровня осознания увиденного.	<i>Приложение №46</i>
56.	-8, 9 класс «Трудовое обучение», «Труд»: Для улучшения качества профессионально – трудовому обучению необходимо учитывать индивидуальные особенности обучающихся, их познавательные возможности. Для усиления развития практических навыков учащихся следует особое внимание уделять отработке применения сформированных навыков в бытовых ситуациях, изготовлении сувенирной продукции (выращивание рассады в художественно оформленных горшках; мелкий ремонт здания школы и т.п.)	В 8,9 классах согласно приказа Министерства Образования и науки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» не предусмотрены предметы «Трудовое обучение», «Труд». В то время как согласно вышеуказанному приказу изучается предмет «Профессионально – трудовое обучение», в образовательной программе которого предусмотрено изготовление сувенирной продукции, выращивание рассады в художественно оформленных горшках. Воспитанники школы со своими изделиями ежегодно участвуют в Рождественских благотворительных ярмарках, организованных МО КО.
		<i>Приложение №47</i>
57.	В нарушение требований пунктов 4, 5 Приказа Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам» в Учреждении: - ведется «Книга регистрации выданных документов об основном общем образовании», а должна быть «Книга регистрации выдачи свидетельств»	Замечание устранено.
		<i>Приложение48</i>
58.	Не ведется электронный учет выданных свидетельств.	Электронный учет на Федеральном уровне: Согласно разъяснениям к Письму Рособнадзора от 17.09.2015 года № 17.09.2015 № 07-2789 «О внесении сведений о документах, о высшем образовании в ФИС ФРДО», размещенном на официальном сайте Рособнадзора на сегодняшний момент шаблоны для внесения сведений электронного учета документов об образовании не подготовлены. Цитата с сайта: «По каким видам образования (ВПО, СПО, ДПО и др.) и за какой период вносить данные в шаблон?» Ответ: Предоставленный шаблон относится

		<p>только к ВПО для документов об образовании с приоритетным вводом информации о документах, выданных в период с 1 января 2013 по 31 декабря 2014 года. В настоящий момент подготавливаются дополнительные шаблоны для внесения сведений по другим видам образования, о чем будет сообщено на Официальном сайте Рособрнадзор».</p> <p>Электронный учёт на уровне Учреждения в системе eLjur:</p> <p>На момент проверки 08.11.2016 года учреждение работало в системе Аверс, которая не предусматривала электронный учёт свидетельств, осуществляя параллельно поэтапный переход в систему eLjur, таким образом, выпускники, чьи свидетельства подлежат регистрации, в системе eLjur на 01.04.2017 года отсутствуют. При выдаче свидетельств в текущем учебном году, свидетельства будут зарегистрированы в системе eLjur</p>
59.	Не совпадает формулировка основных сведений согласно пункту 5 приказа.	<p>Замечание устранено.</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение48</i></p>
60.	В представленной «Книга регистрации выданных документов об основном общем образовании» не заполнена «Дата получения свидетельства».	<p>Замечание устранено.</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение48</i></p>

61.	<p>В нарушении требований Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» отчет о результатах самообследования представлен без учета утвержденных показателей.</p> <p>В нарушение требований части 1 статьи 28, части 1 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» на сайте Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наименование Отчета о самообследовании указано неверно – «Отчет о проведении самообследования по качеству образования;</li> <li>- раздел «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию» отчета о самообследовании заполнен не полностью: графа 3, пункты 2, 2.3, 2.4, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4., 2.4.5 – информация не представлена;</li> <li>- показатели 1.25 – 1.28 представлены недостоверно (1.25, 1.26 – 63% вместо 70%; 1.27, 1.28 – 26% вместо 35%);</li> <li>- не соблюдены требования к дате утверждения отчета (отчет утверждён 08.08.2016 года)</li> </ul> <p>Документ размещён не в соответствии с требованиями Приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».</p>	Замечание устранено.
62.	<p>В нарушение подпункта 8 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 22 раздела II приказа Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» 2 педагогических работников аттестованы на соответствие занимаемой должности ранее чем через два года после принятия на работу в организацию, в которой проводится аттестация (Гришко Е. А.,</p>	Замечание устранено.

	<p>учитель. Приказ № 19 от 05.09.2014 года «О приеме работника на работу»; приказ № 98/1 – ОС – 2 от 09.10.2015 «О соответствии занимаемой должности»; Буслик С. В., учитель . Приказ № 86 – ОС -2 от 31.08.2016 «О переводе работника на другую работу»; аттестационный лист о соответствии занимаемой должности «учитель», от 18.10.2016 года).</p>	<i>Приложение 50</i>
63.	<p>В нарушение 20 раздела II приказа Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», на 5 педагогических работников составлены аттестационные листы, которые хранятся в личном деле вместо выписок из протокола заседания аттестационной комиссии: Селищева Н. Н., воспитатель; Пинекер Н. В., воспитатель, Дроздецкая Т. В., педагог дополнительного образования; Сафронова О. А., педагог дополнительного образования; Безина В. Н., педагог дополнительного образования.</p>	<p>Замечание устранено.</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 51</i></p>
64.	<p>В нарушение требований статьи 10, части 1 статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» уровень образования Королёва В. А. указан неверно на соответствующей странице сайта.</p>	<p>Замечание устранено.</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 52</i></p>
65.	<p>Должностные инструкции учителя-предметника, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога – психолога, воспитателя, педагога дополнительного образования, классного руководителя требуют приведения в соответствие с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».</p>	<p>Замечание устранено.</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 53</i></p>

<p>66.</p>	<p>В связи с имеющимися замечаниями к структуре официального сайта Учреждения в части несоответствия требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», а также размещения полной и достоверной информации, предусмотренной статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», были изучены размещенные документы и выявлено:</p> <p>В нарушении требований статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»:</p> <p>- в подразделе «Документы» представлены не все локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; на сайте Учреждения в подразделе «документы» <a href="http://www.shkola-int1.ru/dokumenty/">http://www.shkola-int1.ru/dokumenty/</a> отсутствует локальный нормативный акт, регулирующий структуру отчета о самообследовании;</p> <p>в подразделе «Документы» <a href="http://www.shkola-int1.ru/dokumenty/">http://www.shkola-int1.ru/dokumenty/</a> отсутствует предписание Министерства образования Калининградской области;</p>	<p>Замечание устранено.</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение №54</b></p> <p>Согласно требований приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», п.3.3. Подраздел «Документы» подпункт д) гласит: «...Предписание органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере</p>
------------	--	---

	<p>в подразделе «Образование» <a href="http://www.shkola-int1.ru/obrazovanie/">http://www.shkola-int1.ru/obrazovanie/</a> отсутствует информация об уровне дополнительного образования;</p> <p>- на странице (<a href="http://www.shkola-int1.ru/wp-content/uploads/2016/03/АООП_образования_обучающихся-с-умственной-отсталостью-интеллектуальными-нарушениями.docx">http://www.shkola-int1.ru/wp-content/uploads/2016/03/АООП_образования_обучающихся-с-умственной-отсталостью-интеллектуальными-нарушениями.docx</a>) представлены недостоверные данные об уровне образования и квалификации 18 учителей-дефектологов (см. Общее описание целей и задач, опыта и перспектив реализации мероприятий по внедрению федерального государственного образовательного стандарта и совершенствования содержания и технология общего образования, в том числе для образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, создание сетевых сообществ по учебным или предметным областям);</p>	<p>образования, отчёты об исполнении таких предписаний». Имеющиеся в Учреждении предписание Службы по контролю и надзору в сфере образования от 30 октября 2013 года №2790 не попадает под действие приказа, поскольку приказ датирован годом позднее. Имеющаяся справка по итогам выездного мероприятия, осуществлённого на основании приказа МОКО №772/1от 01.09.2015 года, также не попадает под действие, поскольку предписанием не является.</p> <p>Подраздел «Образование» дополнен информацией о видах реализуемых дополнительных образовательных программ.</p> <p>Согласно ст.10 п.6. Для дополнительного образования уровни не установлены.</p> <p>Замечание устранено.</p>
72.	Представлен подраздел с наименованием «локальные акты» вместо «локальные нормативные акты» аналогичные формулировки допускаются в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией»	Замечание устранено.  <i>Приложение 55</i>
73.	Подраздел «Основные сведения» не включает информацию о графике работы, имеется информация о режиме работы (с 9 до 18 часов)	Замечание устранено  <i>Приложение 56</i>
74.	Экзаменационные материалы по профессионально – трудовому обучению (сельскохозяйственный труд) – отсутствуют грифы согласования и утверждения	Замечание устранено.  <i>Приложение 57</i>





5.Приказ об утверждении графика проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ГБУ КО «Школы-интерната №1» с графиком проведения текущего контроля успеваемости обучающихся за первое полугодие 2016-2017 учебного года.

**(Приложение №5) - 16 листов;**

6.Приказ №50-ОС-1 от 10.06.2016 года «Об утверждении плана работы школы-интерната на 2016-2017 учебный год». С приложением перечня учебников; Приказ № 41-ОС-1от 01.09.2015 года. С приложением перечня учебников

**(Приложение №6) - 16 листов;**

7.Протокол №7 Педагогического совета ГБУ КО «Школы-интерната №1» г. Калининграда от 06.06.2016 года; Приказ № 50 – ОС-1 от 10.06.2016 года « Об утверждении плана работы школы-интерната на 2016 – 2017 учебный год» с приложением перечня учебников

**(Приложение №7)– 12 листов;**

8.Копии классных журналов 4 класс.

**(Приложение №8) – 7 листов;**

9.Копии классных журналов 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс

**(Приложение № 9) – 10 листов;**

10.Ксерокопи электронного журнала за I ,II четверть

**(Приложение №10) – 9 листов**

11.Методические рекомендации руководителям общеобразовательных организаций по сопровождению образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) № 07-818 от 20.02.2017 года;

**(Приложение №11) – 25 листов;**

12.Копии заключений ПМПК на 132 обучающихся

**(Приложение № 12) –143листа;**

13.Ксерокопия оглавления АООП ОО у/о (интеллектуальными нарушениями) и скрин описания АООП, расположенная на странице сайта

**(Приложение №13) - 4 листа;**

14.Ссылка на сайт с АООП ОО у/о (интеллектуальными нарушениями)

**(Приложение №14);**

15.Учебный план ГБУ КО «Школы-интерната №1» АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ВАРИАНТ 1)на 2016-2017 учебный год

**(Приложение № 15) – 10 листов;**

16. Ксерокопия названий программ

**(Приложение №16) – 2 листа;**

17. Учебный план ГБУ КО «Школы-интерната №1» АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы на 2016-2017 учебный год, Учебный план ГБУ КО «Школы-интерната №1» АООП образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (ВАРИАНТ 2); Учебный план ГБУ КО «Школы-интерната №1» АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ВАРИАНТ 1) на 2016-2017 учебный год; Учебный план ГБУ КО «Школы-интерната №1» АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 4 класс на 2016-2017 учебный год;

**(Приложение № 17) - 39 листов;**

18.Ссылка на сайт

**(Приложение № 18);**

19.Приказ от 10 апреля 2002 года № 29/2065 – п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии

**(Приложение № 19) –2 листа;**

- 20.Ссылка на сайт **(Приложение № 20);**
- 21.Ссылка на сайт **(Приложение № 21);**
- 22.Ссылка на сайт **(Приложение №22);**
- 23.Ссылка на сайт **(Приложение №23)**
- 24.Ссылка на сайт **(Приложение № 24);**
- 25.Письмо В.Ш. Каганова от 11.08. 2016 года № ВК- 1788/07 **(Приложение № 25) – 4 листа;**
- 26.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» **(Приложение № 23) – 3 листа;**
- 27.Ссылка на сайт **(Приложение № 27);**
- 28.Ссылка на сайт **(Приложение № 28);**
- 29.Ссылка на сайт **(Приложение № 29);**
- 30.Ссылка на сайт **(Приложение № 30);**
- 31.Ссылка на сайт **(Приложение № 31);**
- 32.Приложение контракта на покупку учебников, скрин с сайта с датой заказа учебников **(Приложение № 32)- 5 листов;**
- 33.Перечень учебников, дополненных издательством и годом издания **(Приложение № 33)- 4листа;**
- 34.Информационное письмо **(Приложение № 34)-1 лист;**
- 35.Копии титульных листов учебников **(Приложение № 35)-6 листов;**
- 36.Положение о деятельности 10 класса с углубленной трудовой подготовкой **(Приложение № 36)-4 листа;**
- 37.Порядок выдачи свидетельства об обучении в Государственном бюджетном учреждении Калининградской области общеобразовательной организации для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №1» в 10 классе с углубленной трудовой подготовкой; **(Приложение № 37)-4 листа;**
- 38.Ссылка на сайт **(Приложение № 38);**
- 39.Ссылка на сайт **(Приложение № 39);**

40. Ссылка на сайт **(Приложение № 40);**
41. Образец заявления и заполненные заявления родителей (законных представителей) **(Приложение № 41) – 5 листов;**
42. Образец расписки, копия журнала приёма заявлений **(Приложение № 42) – 11 листов;**
43. Положение о порядке приема на обучение обучающихся, воспитанников в ГБУ КО «Школа-интернат №1» **(Приложение № 43) – 3 листа;**
44. Заявления родителей (законных представителей) об отчислении ребёнка в порядке перевода в другую организацию **(Приложение № 44) – 3 листа;**
45. Письмо по запросу МО КО об отчисленных в порядке перевода в иные ОУ **(Приложение № 45)- 2 стр;**
46. Ссылка на сайт **(Приложение № 46);**
47. Ссылка на сайт **(Приложение № 47)**
48. Книга регистрации выдачи свидетельств **(Приложение № 48)- 4 листа;**
49. Отчет о результатах самообследования ГБУ КО «Школа-интернат №1» **(Приложение № 49)- 14 листов;**
50. Приказ об аннулировании приказа о соответствии занимаемой должности **(Приложение № 50)- 1 лист;**
51. Выписки из приказа с решением аттестационной комиссии **(Приложение № 51)- 6 листов;**
52. Ссылка на сайт **(Приложение № 52);**
53. Должностные инструкции **(Приложение № 53)- 21 лист;**
54. Ссылка на сайт **(Приложение № 54);**
55. Ссылка на сайт **(Приложение № 55);**
56. Ссылка на сайт **(Приложение № 56);**
57. Титульные листы экзаменационных материалов **(Приложение № 57)- 4 листа;**
58. Ссылка на сайт **(Приложение № 56);**
59. Ссылка на сайт **(Приложение № 56);**
60. Ссылка на сайт **(Приложение № 56);**

Итого: 68 документов на 242 листах  
количество количество

\_\_\_\_\_  
руководитель или его уполномоченный представитель подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи