

**Приложение
к АООП образования обучающихся
с умеренной, тяжелой и глубокой
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
тяжёлыми и множественными
нарушениями развития
(Вариант 2)**

**Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №1»**

**Рабочая программа учебного предмета
«Домоводство»
7 класс**

**Учитель: Гуревич В.Г.
Первая квалификационная категория**

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Домоводство» для обучающихся 7 класса составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Домоводство» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 год №1599);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 «Об образовании в Калининградской области» (с изменениями на 28 сентября 2020 года);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Устав ГБУ КО «Школы-интерната №1»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2) ГБУ КО «Школы-интерната №1».

Цель реализации рабочей программы: формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, основанной на развитии личности и необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности в повседневной жизни: посильного участия ребенка в работе по дому, овладение простейшими хозяйственно-бытовыми навыками.

Задачи:

- обучать обращаться с хозяйственным инвентарем и бытовыми электрическими приборами;
- осваивать действия по приготовлению пищи;
- обучать основам совершения покупок;
- формировать умения и навыки уборки помещения и территории;
- обучать уходу за одеждой и обувью.

Общая характеристика учебного предмета «Домоводство» с учетом особенностей освоения обучающимися

Учебный предмет «Домоводство» является специфическим для обучения умственно отсталых школьников. Обучение ребенка с умственной отсталостью, ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Домоводство» входит в предметную область «Окружающий мир». Реализация рабочей программы учебного предмета «Домоводство» 7 класс рассчитана на 170 часов, (34 учебные недели, по 5 часов в неделю.).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Домоводство»

Личностные результаты:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично – изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирования личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

- овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома;
- умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола;
- умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно – бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне;
- умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения;
- умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Мониторинг базовых учебных действий

В процессе обучения осуществляется мониторинг всех групп БУД, который отражает индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы.

Для оценки сформированности каждого действия используется система реально присутствующего опыта деятельности и его уровня:

- деятельность осуществляется на уровне совместных действий с педагогом;
- деятельность осуществляется по подражанию;
- деятельность осуществляется по образцу;
- деятельность осуществляется по последовательной инструкции;
- деятельность осуществляется с привлечением внимания ребенка взрослым к предмету деятельности;
- самостоятельная деятельность;
- умение исправить допущенные ошибки.

Для оценки степени дифференцированности отдельных действий и операций внутри целостной деятельности используются условные обозначения:

Баллы
5 - «выполняет действие самостоятельно (без опоры на внешние средства; внешними средствами являются непосредственная помощь учителя, алгоритмы, образцы)» / «самостоятельно показывает называемый объект окружающего мира / самостоятельно называет указанный объект окружающего мира»;
4 - «выполняет действие <u>по образцу</u> » (обучающийся ориентируется на наглядный результат действия). Например: ребенку предъявляют тарелку с бутербродом и предлагают сделать такой же бутерброд; - «выполняет действие по алгоритму» (обучающийся ориентируется на наглядно представленную – предметную или графическую последовательность действий) (например, складывает предметы одежды с опорой на наглядно представленную последовательность, рассказывает по мнемокартинкам);
3 - «выполняет действие по инструкции» (педагог предъявляет инструкцию с использованием жеста, визуальную, речевую) / покажи, где снегирь (покажи птичку с красной грудкой); желтый как лимон; где корова? (учитель приставляет вытянутые указательные пальцы к голове, изображает рога) и т. п.;
2 - «выполняет действие по подражанию» (педагог показывает образец выполнения действия, обучающийся повторяет это действие) / не всегда показывает называемый объект окружающего мира / не всегда называет указанный объект окружающего мира;
1 - «выполняет действие с частичной физической помощью» (педагог периодически оказывает физическую помощь - при выполнении отдельных операций действия использует прием «рука в руке», меняет локализацию прикосновения, придерживая ребенка за запястье, предплечье, локоть и др.);
0 - «выполняет действие со значительной физической помощью» (педагог выполняет всё действие вместе с обучающимся, использует прием «рука в руке») / «не показывает называемый объект окружающего мира / не называет указанный объект окружающего мира».

Для обучающихся по безоценочной системе:

- 5 баллов соответствуют уровню «высокий» и в отчётной документации обозначаются «В»;
- 3 балла – 4 балла соответствуют уровню «средний» и в отчётной документации обозначаются «С»;
- 0 баллов – 2 балла соответствуют уровню «низкий» и в отчётной документации обозначаются «Н».

Для обучающихся по оценочной системе:

- 5 баллов соответствуют оценке «отлично» и в системе электронного журнала «ЭЛЖУР», отчётной документации обозначаются «5»;
- 3 балла – 4 балла соответствуют оценке «хорошо» и в системе электронного журнала «ЭЛЖУР», отчётной документации обозначаются «4»;
- 0 баллов – 2 балла соответствуют оценке «удовлетворительно» и в системе электронного журнала «ЭЛЖУР», отчётной документации обозначаются «3».

Содержание учебного предмета

Содержание программы предусматривает степень нарастания сложности познавательного материала; от получения знаний, до применения их в повседневной жизни.

Раздел 1. Вводное занятие. Изучение устройства мастерской, порядок получения и сдачи инструментов и приспособлений. Охрана труда и требования техники безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах. Гигиена труда. Производственная санитария и профилактика травматизма.

Планируемые результаты:

Предметные:

- знать свойства и способы работы с различными материалами;
- применять начальные сведения о сущности и особенностях материалов.

Познавательные:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства материалов используемых в профессиональной деятельности.

Коммуникативные:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия;
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Регулятивные:

- принимать и сохранять цели и задачи решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

Раздел 2. Обойные работы.

Технические сведения. Общие сведения. Виды обоев, их отличия. Способы наклеивания (впритык, внахлест). Инструменты и приспособления. Клеящие составы для выполнения обойных работ (клей КМЦ).

Умения. Ориентировка в задании, работа в бригаде с пооперационным разделением труда: анализ, качества работы поэтапно.

Практическая работа приготовление клея КМЦ, заготовка полотнищ обоев. Наклеивание обоев впритык и внахлест.

Планируемые результаты:

Предметные:

- знать свойства и способы работы с различными материалами;
- применять начальные сведения о сущности и особенностях материалов.

Познавательные:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства материалов используемых в профессиональной деятельности.

Коммуникативные:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия;
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Регулятивные:

- принимать и сохранять цели и задачи решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

Раздел 3. Общие сведения о малярных работах.

Подготовка металлических поверхностей под окраску неводными составами. Материалы для выполнения малярных работ Леса и подмости. Технические сведения. Краткие сведения о колерах. Окраска по трафарету. Общие сведения о водных колерах. Окраска оштукатуренной поверхности водными составами.

Технические сведения. Грунтовочные составы для металлических поверхностей. Общие сведения о грунтовках. Требования и состав грунтовочных составов для металлических поверхностей. Основные требования к металлическим поверхностям, подлежащим окраске (зачистка). Инструменты и приспособления. Техника безопасности при выполнении малярных работ. Приготовление масляной грунтовки; определение вязкости грунтовки. Подготовка неокрашенных металлических поверхностей к окраске. Нанесение грунтовочного состава, окраска металлических поверхностей, растушевание краски. Колер (понятие). Виды, свойства колеров. Основные требования к колерам. Инструменты и приспособления. Правила техники безопасности при приготовлении колера. Отличие водного колера от неводного колера. Леса и подмости для производства отделочных работ. Виды водных колеров. Состав колеров. Колер нормальный, разбеленный, интенсивный, цельный. Основные требования к колерам. Инструменты для нанесения колеров. Правила техники безопасности. Клеевой колер, его разновидности. Клей и его применение при приготовлении колера клеевого. Понятие о трафаретах. Основные виды трафаретов – простые и многокрасочные, их различия. Инструменты и приспособления для нанесения трафаретов. Цветовой круг совмещения красок. Сочетание цветов при нанесении трафарета. Правила техники безопасности при работе с трафаретами. Хранение трафаретов и уход за ними. Требование техники безопасности на лесах и подмостях. Экскурсия на строительную площадку.

Планируемые результаты:

Предметные:

- знать порядок подготовки оборудования к работе;
- уметь правильно применять штукатурно-малярные инструменты и оборудование.

Познавательные:

- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию) при выборе того или иного инструмента или оборудования;
- уметь оказать помощь одноклассникам.

Коммуникативные:

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение;
- взаимодействовать с партнёрами во время учебно–трудовой деятельности.

Регулятивные:

- умение оценивать правильность учебной задачи;
- владение основами самооценки.

Раздел 4. Технология шпаклевочных работ.

Общие Сведения о шпаклевочных растворах. Основные дефекты шпаклевки. Технические сведения. Раствор. Общие Сведения о растворах для шпаклевочных работ. Простые и сложные растворы (виды), основные требования к растворам. Техника безопасности при приготовлении растворов. Назначение и виды шпаклевочных работ, отличительные особенности шпаклевок. Инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения шпаклевочных работ. Технология и организация процесса шпаклевочных работ. Виды дефектов шпаклевки. Причины возникновения дефектов (трещины, сколы, отслоение).

Планируемые результаты:

Предметные:

- знать свойства и способы работы с различными материалами;
- применять начальные сведения о сущности и особенностях материалов.

Познавательные:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства материалов используемых в профессиональной деятельности.

Коммуникативные:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия;
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Регулятивные:

- принимать и сохранять цели и задачи решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности

Раздел 5. Технология штукатурных работ.

Общие сведения о растворах для штукатурных работ. Основные дефекты штукатурки. Технические сведения. Раствор. Общие Сведения о растворах для штукатурных работ. Простые и сложные растворы (виды), основные требования к растворам. Техника безопасности при приготовлении растворов. Назначение и виды штукатурных работ, отличительные особенности улучшенной и простой штукатурки. Инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения штукатурных работ. Технология и организация процесса штукатурных работ. Виды дефектов штукатурки. Причины возникновения дефектов (трещины, сколы, отслоение).

Планируемые результаты:

Предметные:

- знать свойства и способы работы с различными материалами;
- применять начальные сведения о сущности и особенностях материалов.

Познавательные:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства материалов используемых в профессиональной деятельности.

Коммуникативные:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия;
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Регулятивные:

- принимать и сохранять цели и задачи решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

Раздел 6. Основы предпринимательства.

Общие Сведения о предпринимательстве. Основные положения. Практическое изучение оборудования для изготовления ключей, изучение и ремонт дверных замков. Технические сведения.

Умения. Ориентировка в задании, изучение договоров, положений, права и обязанности работника, работа в бригаде с пооперационным разделением труда: анализ, качества работы поэтапно.

Практическая работа. Изучение станков по изготовлению ключей различной сложности. Изучение и ремонт внутренних и накладных замков.

Планируемые результаты:

Предметные:

- применять полученные знания основ предпринимательства на практике;
- соблюдение техники безопасности при работах на станках;
- изучить конструкции и приемы работ на станках по изготовлению дверных ключей.

Познавательные:

- использовать в жизни и деятельности полученные знания, отражающие доступные, существенные связи и отношения в профессиональной среде.

Коммуникативные:

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение; взаимодействовать с партнёрами во время учебной и трудовой деятельности;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение, точку зрения и аргументировать ее.

Регулятивные:

- осознанно действовать на основе разного вида инструкций для решения практических и

учебных задач.

Раздел 7. Технология облицовочных работ.

Общие Сведения об облицовке. Технические сведения. Виды облицовок. Общие сведения по производству облицовочных работ. Основные требования к облицовке. Техника безопасности при производстве облицовочных работ. Назначение и виды облицовочных работ. Инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения облицовочных работ. Технология и организация процесса облицовочных работ. Виды дефектов облицовки. Причины возникновения дефектов.

Планируемые результаты:

Предметные:

- применять полученные знания основ предпринимательства на практике;
- соблюдение техники безопасности при работах на станках;
- изучить конструкции и приемы работ на станках по изготовлению дверных ключей.

Познавательные:

- использовать в жизни и деятельности полученные знания, отражающие доступные, существенные связи и отношения в профессиональной среде.

Коммуникативные:

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение; взаимодействовать с партнёрами во время учебной и трудовой деятельности;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение, точку зрения и аргументировать ее.

Регулятивные:

- осознанно действовать на основе разного вида инструкций для решения практических и учебных задач

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№	Раздел. Тема урока	Кол-во, час	Определение основных видов учебной деятельности обучающихся
1	Вводный инструктаж по ОТ	1	Беседа. Организационный момент. Закрепление правила техники безопасности при работе с инструментами. Закрепление рабочих мест, вводный инструктаж по О.Т..
2	Задачи обучения и ознакомление с мастерской	1	Поведение в мастерской, определение задач, техника безопасности, рабочее место- его подготовка, приведение в порядок по окончании работ, уборка рабочего места.
3	Назначение и виды строительных работ	1	Ознакомление с темой урока. Строительные работы, примеры, просмотр фильма. Назначение и выполнение ремонтных работ, техника безопасности..
4	Охрана труда и причины травматизма	1	Ознакомление с темой урока. Безопасные методы работы. Предупреждение травматизма, рабочая одежда, исправный инструмент, безопасные методы работы, изучение инструкций по охране труда.
5	Пожарная безопасность	1	Техника пожарной безопасности, действия при пожаре, огнетушитель, сигналы тревог, действия при пожаре, задымлении, планы эвакуации, оказание первой медицинской помощи, сообщение в МЧС.
6	Техника безопасности при работе с электроприборами	1	Фронтальный опрос по теме электробезопасности, проверка исправности инструмента, Работа по карточкам «Безопасные методы применения», отработка правил изучения инструкций по безопасному применению.
7	Оказания доврачебной помощи при поражении электротоком	1	Беседа с опорой на демонстрационный материал «Первая помощь при поражении электротоком, отключение напряжения, освобождение пострадавшего, вызов скорой помощи при необходимости». Практическая работа «Вызов скорой помощи».
8	Основы предпринимательства. Теория	1	Необходимость труда, виды станков для изготовления ключей, изучение инструкции по их применению.
9	Входной контроль успеваемости	1	Организация рабочего мест. Проверка знаний самоконтроль Выполнение контрольной работы.
10	Классификация зданий и сооружений	1	Ознакомление с темой урока, изучение конфигураций зданий в зависимости от назначения, просмотр слайдов, устный опрос
11	Основы предпринимательства. Практика	1	Необходимость труда, изучение горизонтального станка, установка и крепление заготовок в зависимости от конфигурации. Безопасные методы работы. Контроль задания по технологической карте.
12	Архитектурные элементы зданий,	1	Проекты, чертежи, фото. Элементы зданий: фундамент, цоколь, статуи, стены, колонны, крыши, чердаки, окна, арки. Просмотр слайдов. Устный опрос, определение лучшего ответа, подведение

	техническая эстетика		итогов проведенного урока.
13	Назначение и виды лесов и подмостей	1	Леса: их назначение, конструкция, использование в, крепление к несущим стенам зданий, безопасные методы работы. Подмости: их назначение, конструкция, использование, крепление к несущим стенам зданий, безопасные методы работы.
14	Основные требования к лесам и подмостям	1	Назначение, конструкция, использование, крепление к несущим стенам зданий, безопасные методы работы. Подмости: их назначение, конструкция, использование в строительстве, крепление к несущим стенам зданий, безопасные методы работы.
15	Значение подготовки. Общие сведения об отделочных работах	1	Порядок проведения, подготовка растворов, разновидность по применению. Подготовка рабочего места. Подготовка поверхности, подготовка рабочего места, инструментов (кельма, шпатель, молоток, уровень, макловица, терка), безопасные методы работы.
16	Разделка швов между плитами перекрытий	1	Организация рабочего места. Инструменты- отбойный молоток, строительный молоток, кельма, уровень, терка, шпателя, совковая лопата. Безопасные методы применения. Приготовление раствора, соотношение компонентов. Работа с технологическими картами. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
17	Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку	1	Ознакомление с темой урока. Организация рабочего места. Подготовка поверхности (зачистка, обработка швов, производство насечек, обработка унигрунтом).
18	Подготовка камневидных поверхностей под штукатурку	1	Ознакомление с темой урока. Организация рабочего места. Подготовка поверхности (зачистка, обработка швов, производство насечек, обработка унигрунтом).
19	Виды и назначение штукатурных работ	1	Тема урока. Организация рабочего места. Безопасные методы работы. Использование исправного инструмента (молоток, кельма, макловица, шпатель, терка, полутерок) Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места
20	Основы предпринимательства. Теория	1	Необходимость труда, горизонтальный станок для изготовления ключей, изучение инструкции по их применению.
21	Основы предпринимательства. Практика	1	Необходимость труда, изучение горизонтального станка, установка и крепление заготовок в зависимости от конфигурации. Безопасные методы работы. Контроль задания по технологической карте.
22	Состав и свойства растворов (связующие и наполнители)	1	Тема урока. Ознакомить учащихся с составом и свойствами растворов. Состав растворов(известь, песок цемент, вода), их отличия, безопасные методы работы. Уборка рабочего места. Организация рабочего места. Приведение в порядок и сдача инструмента.
23	Приготовление	1	Ознакомить учащихся с порядком и способами приготовления раствора вручную. Состав

	раствора вручную		растворов, количественный состав компонентов(известь, песок, цемент, вода), порядок смешивания. безопасные методы работы. Приведение в порядок и сдача инструмента.
24	Намазывание раствора штукатурной лопаткой, организация рабочего места	1	Ознакомить учащихся с приемами работы штукатурной лопаткой. Получить навыки работы штукатурной лопаткой. Изучить приемы намазывания раствора штукатурной лопаткой. Приготовление растворов, количественный состав компонентов(известь, песок, цемент, вода), порядок смешивания. безопасные методы работы. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
25	Набрасывание раствора штукатурной кельмой	1	Ознакомить учащихся со способами работы штукатурной кельмой. Получить навыки работы с кельмой. Организация рабочего места. Приготовление растворов, количественный состав компонентов(известь, песок, цемент, вода), порядок смешивания. безопасные методы работы. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
26	Разравнивание раствора, контроль качества	1	Тема урока. Организация рабочего места. Приготовление растворов, количественный состав компонентов(известь, песок, цемент, вода), порядок смешивания, безопасные методы работы. Контроль качества визуальный и с помощью уровня. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
27	Разравнивание раствора, полутерок	1	Организация рабочего места. Приготовление растворов, количественный состав компонентов(известь, песок, цемент, вода), порядок смешивания, безопасные методы работы. Полутерок пластина (металлическая, деревянная, пенопластовая) и ручка. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
28	Разравнивание раствора, правило	1	Тема урока. Организация рабочего места. Приготовление растворов, количественный состав компонентов(известь, песок, цемент, вода), порядок смешивания. Безопасные методы работы. Проверка качества визуальное и с помощью уровня. Правило-металлический или пластиковый пенал необходимой длины. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
29	Дефекты и способы устранения	1	Изучение и устранение дефектов, используемые инструменты (молоток, шпатель, угловой шпатель, прибор измерения вязкости). Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
30	Затирки штукатурной поверхности шлифовальным бруском	1	Тема урока. Организация рабочего места. Приготовление растворов, количественный состав компонентов(известь, песок, цемент, вода), порядок смешивания, безопасные методы работы. Контроль качества визуальный, с помощью уровня. Шлифовальный брусок, шлифовальная сетка. Ручная и механическая затирка. Просмотр фильма.
31	Организация рабочего места при работе с раствором	1	Ознакомление с темой урока. Порядок подготовки, проверка исправности инструмента, освещение, вентиляция. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь). Респиратор, защитные очки.
32	Заглаживание штукатурки(ручное). Организация рабочего	1	Тема урока. Организация рабочего места. Приготовление растворов, количественный состав компонентов(известь, песок, цемент, вода), порядок смешивания. безопасные методы работы. Шлифовальный брусок, шлифовальная сетка. Просмотр фильма.

	места		
33	Дефекты штукатурки и способы устранения	1	Ознакомление с темой урока. Трещины, сколы, углубления, отслоения. Устранение трещин-расшивка, грунтовка, шпаклевание, зачистка. Сколы- обработка, грунтовка, шпаклевание, зачистка. Отслоение- зачистка, грунтовка, шпаклевание, зачистка. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
34	Оштукатуривание поверхности	1	Организация рабочего мест. Проверка знаний самоконтроль Штукатурный состав: известь, песок, цемент, вода. Изучение и практическое изготовление штукатурного раствора вручную, оштукатуривание участка кирпичной стены. Уборка рабочего места.
35	Оштукатуривание поверхности	1	Организация рабочего мест. Проверка знаний самоконтроль Штукатурный состав: известь, песок, цемент, вода. Изучение и практическое изготовление штукатурного раствора вручную, оштукатуривание участка кирпичной стены. Уборка рабочего места.
36	Выполнение простой штукатурки, виды растворов	1	Тема урока. Инструмент и безопасные методы применения (кельма, макловица, штукатурная кельма, шпатель). Простая штукатурка состоит из слоев: обрызг, грунт, накрывка. Штукатурный состав: известь, песок, цемент, вода. Изучение и практическое изготовление штукатурного раствора. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
37	Простая штукатурка, ее применение	1	Тема урока. Инструмент и безопасные методы применения (кельма, макловица, штукатурная кельма, шпатель). Простая штукатурка состоит из слоев: обрызг, грунт, накрывка. Штукатурный состав: известь, песок, цемент, вода. Изучение и практическое изготовление штукатурного раствора. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
38	Улучшенная штукатурка, слои, инструмент	1	Ознакомление с темой урока. Инструмент и безопасные методы применения (кельма, макловица, штукатурная кельма, шпатель). Улучшенная штукатурка состоит из слоев: обрызг, грунт, накрывка. Штукатурный состав: известь, песок, цемент, вода. Изучение и практическое изготовление штукатурного раствора. Нанесение вручную и механическое. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
39	Улучшенная штукатурка, ее применение	1	Ознакомление с темой урока. Инструмент и безопасные методы применения (кельма, макловица, штукатурная кельма, шпатель). Улучшенная штукатурка состоит из слоев: обрызг, грунт, накрывка. Штукатурный состав: известь, песок, цемент, вода. Изучение и практическое изготовление штукатурного раствора. Нанесение вручную и механическое. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
40	Текущий контроль успеваемости 1 триместра	1	Организация рабочего мест. Проверка знаний самоконтроль Выполнение контрольной работы.

41	Особенности штукатурных работ в зимнее время	1	Темой урока. Инструмент и безопасные методы применения (кельма, макловица, штукатурная кельма, шпатель). Простая и улучшенная штукатурки состоит из слоев: обрызг, грунт, накрывка. Штукатурный состав: известь, песок, цемент, вода. Изучение и практическое изготовление штукатурного раствора в зимнее время используются специальные добавки. Нанесение вручную и механическое. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
42	Улучшенная штукатурка	1	Ознакомление с темой урока. Инструмент и безопасные методы применения (кельма, макловица, штукатурная кельма, шпатель). Улучшенная штукатурка состоит из слоев: обрызг, грунт, накрывка. Штукатурный состав: известь, песок, цемент, вода. Изучение и практическое изготовление штукатурного раствора, нанесение вручную и механически. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
43	Основы предпринимательства. Теория	1	Необходимость труда, вертикальный станок для изготовления ключей, изучение инструкция по его применению.
44	Основы предпринимательства. Практика	1	Необходимость труда, изучение вертикального станка, установка и крепление заготовок в зависимости от конфигурации. Безопасные методы работы. Контроль задания по технологической карте.
45	Пожарная безопасность при выполнении штукатурных работ	1	Техника пожарной безопасности, действия при пожаре, огнетушитель, сигналы тревог, действия при пожаре, задымлении, планы эвакуации, оказание первой медицинской помощи, сообщение в МЧС.
46	Бытовые условия и рабочая одежда при выполнении штукатурных работ	1	Подбор и подготовка исправного рабочего инструмента, освещение, вентиляция, приведение в порядок и сдача инструмента, уборка рабочего места.
47	Оказание медицинской помощи при выполнении штукатурных работ	1	Безопасность при отделочных работах, рабочая одежда. Предупреждение несчастных случаев при работе с электроприборами, обрывами электропроводов и т.д. Медицинская аптечка, местоположение в мастерской, применение находящихся в ней медикаментов. При поражении электротоком по возможности отключить электропитание, освобождение пораженного, вызов скорой помощи.
48	Основные электрические понятия	1	Минимальные знания по электробезопасности, проверка исправности инструмента, безопасные методы применения, правила изучения инструкций по безопасному применению.
49	Техника безопасности при работе с электроприборами	1	Первая помощь при поражении электротоком, отключение напряжения, освобождение пострадавшего, вызов скорой помощи при необходимости.
50	Оказания доврачебной помощи при поражении	1	Ознакомление с темой урока. Безопасные методы работы. Предупреждение травматизма, рабочая одежда, исправный инструмент, безопасные методы работы, изучение инструкций по охране

	электротоком		труда.
51	Применение шпаклевочного раствора	1	Ознакомление с темой урока. Шпатлевкой создают гладкую однотонную поверхность, выравнивают неровности 2-5 мм. Приведение в порядок и сдача инструмента.
52	Специфика нанесения шпатлевок, организация рабочего места	1	Ознакомление с темой урока. Шпатлевкой создают гладкую однотонную поверхность, выравнивают неровности 2-5 мм. Каждый слой шпатлевки покрывают грунтовкой, что улучшает сцепление с последующим слоем. Приведение в порядок и сдача инструмента.
53	Вводный инструктаж по ОТ	1	Организационный момент. Закрепление правила техники безопасности при работе с инструментами. Техника безопасности, закрепление рабочих мест, вводный инструктаж по охране труда.
54	Задачи обучения и ознакомление с мастерской	1	Поведение в мастерской, определение задач, техника безопасности, рабочее место- его подготовка, приведение в порядок по окончании работ, уборка рабочего места.
55	Назначение и виды строительных и ремонтных работ	1	Ознакомление с темой урока. Строительные работы, примеры, просмотр фильма. Назначение и выполнение ремонтных работ, техника безопасности, безопасные приемы работы.
56	Техника безопасности при отделочных работах	1	Безопасность при отделочных работах, рабочая одежда. Инструмент (кельма, шпатель, макловица, уровень, терка, полутерок) и безопасные методы применения.
57	Нанесение шпатлевки "заглаживанием", шпатель	1	Ознакомление с темой урока. Шпатлевкой создают гладкую однотонную поверхность, выравнивают неровности 2-5 мм. Шпатель- металлическая пластина с ручкой. Приведение в порядок и сдача инструмента.
58	Способы шпатлевания углов внутренних и наружных	1	Ознакомление с темой урока. Шпатлевкой создают гладкую однотонную поверхность, выравнивают неровности 2-5 мм. Шпатель- металлическая пластина с ручкой. Шпатлевание внутренних и наружных углов производится с использованием угловых шпателей. Приведение в порядок и сдача инструмента.
59	Шпатлевание углов, инструмент	1	Ознакомление с темой урока. Шпатлевкой создают гладкую однотонную поверхность, выравнивают неровности 2-5 мм. Шпатель- металлическая пластина с ручкой. Шпатлевание внутренних и наружных углов производится с использованием угловых шпателей. Приведение в порядок и сдача инструмента.
60	Организация отделочных работ, дефекты шпатлевания	1	Виды дефектов: сколы, трещины, отслоение. Инструмент: шпатель, макловица, затирочный брусок. Устранение производится путем расшивки, нанесения грунтовки, шпатлевание, затирки, нанесение грунтовки. Уборка рабочего места.
61	Определение готовности шпаклевочной смеси	1	Ознакомление с темой урока. Шпаклевочный раствор готов при смешивании с водой и доведения его до вязкости сметаны. Уборка рабочего места.

62	Годность шпаклевочной смеси	1	Ознакомление с темой урока. Визуально, с изучением инструкции по применению. Уборка рабочего места.
63	Требования к готовой поверхности	1	Ознакомление с темой урока. Разновидность поверхностей бетонная, кирпичная, гипсокартон. Поверхность должна быть зачищена, покрыта грунтом и высушена
64	Технология нанесения грунтовок, инструмент	1	Ознакомление с темой урока. Нанесение унигрунта при помощи кисти, валика, механическое нанесение. Приведение в порядок и сдача инструмента.
65	Назначение грунтовочных составов, виды	1	Ознакомление с темой урока. Зависимость от поверхности и места применения. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
66	Правила подготовки облицовочной плитки к работе	1	Ознакомление с темой урока. Подготовка места и инструмента. Керамическую плитку необходимо протереть (перед резкой) и желательнo смочить. Уборка рабочего места.
67	Виды облицовочных материалов	1	Ознакомление с темой урока. Разновидность предназначения. Керамическая плитка подразделяется на напольную, настенную, тротуарную. Просмотр фильма
68	Технология изготовления керамической плитки	1	Ознакомление с темой урока. Состав, порядок изготовления. Изготовление керамической плитки это сложный технологический процесс, который включает множество сложных и затратных операций. Уборка рабочего места.
69	Виды клеевых растворов для плиточных работ	1	Ознакомление с темой урока. Применение различных клеев. Первоначально необходимо изучить инструкцию по приготовлению плиточного клея, расчет количества необходимого клея исходя из количества рассчитанной и подготовленной плитки. Уборка рабочего места.
70	Правила приготовления раствора для укладки плитки	1	Ознакомление с темой урока. Применение различных клеев. Первоначально необходимо изучить инструкцию по приготовлению плиточного клея, расчет количество необходимого клея исходя из количества рассчитанной и подготовленной плитки. Уборка рабочего места.
71	Угло-шлифовальная машинка–её применение, устройство и правила работы	1	Ознакомление с темой урока. Изучение и безопасность работы инструментом. Угло-шлифовальная машинка это специальное приспособление с вращающимся диском, который предназначен для резки плитки и обработки краев после резки.
72	Правила Т.Б. при выполнении облицовочных работ	1	Ознакомление с темой урока. Изучение безопасных приемов работы. Рабочая одежда: комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, обувь, защитные очки, респиратор.
73	Затирочные смеси и их виды	1	Ознакомление с темой урока. Состав и применение. Для затирки межплиточных швов используется разноцветная фуга, которая в местах подверженных попаданию влаги покрывается специальным лаком. Просмотр фильма.
74	Способы затирки межплиточных швов	1	Ознакомление с темой урока. Необходимость и правила затирки. Приведение в порядок и сдача инструмента. Устный опрос. Влажная уборка.

75	Хранение инструмента по окончании работы	1	Ознакомление с темой урока. Правила подготовки (чистота, исправность), стеллажи, подставки. Уборка рабочего места.
76	Виды клея и назначение. Техника безопасности	1	Ознакомление с темой урока. Разновидность обоев, изучение инструкций (правила приготовления, расчет необходимого количества рулонов обоев).
77	Зрительное восприятие оклеиваемого помещения	1	Ознакомление с темой урока. Видеоролик, слайды. Устный опрос.
78	Выбор обоев и расчет рулонов	1	Ознакомление с темой урока. Выбор обоев в зависимости от пожеланий заказчика, математический расчет площади оклеиваемой поверхности с последующим расчетом количества рулонов. Рулетка, стр. нож, калькулятор.
79	Подготовка обоев с подгонкой рисунка	1	Ознакомление с темой урока. Ознакомление и практическое применение. Расчет длины полос обоев с совмещением рисунка.
80	Подготовка обоев без подгонки рисунка	1	Ознакомление с темой урока. Ознакомление и практическое применение. Расчет длины полос обоев.
81	Свойства и цветной тон краски	1	Ознакомление с темой урока. Изучение составов, назначение. Предохранение от коррозии, загнивания, поглощения влаги, возгорания, действия химических веществ. Цветной тон - основная характеристика цвета, определяемая длиной волны.
82	Смешение цветов, дополнительные цвета	1	Ознакомление с темой урока. Изучение составов, назначение. Используют три основных цвета: красный, фиолетовый и зеленый. Смешения основных цветов охватывают практически все оттенки.
83	Основы предпринимательства. Теория	1	Необходимость труда, вертикальный станок для изготовления ключей, изучение инструкция по его применению.
84	Основы предпринимательства. Практика	1	Необходимость труда, изучение вертикального станка, установка и крепление заготовок в зависимости от конфигурации. Безопасные методы работы. Контроль задания по технологической карте.
85	Процесс образования лакокрасочных пленок	1	Изучение составов, назначение. Окрасочные составы после высыхания образуют прочную сцепленную с окрашиваемой поверхностью защитную пленку. Связующие вещества: известь, цемент, олифа, различные клеи.
86	Основные свойства и тона красок	1	Ознакомление с темой урока. Изучение составов, назначение. Предохранение от коррозии, загнивания, поглощения влаги, возгорания, действия химических веществ. Цветной тон - основная характеристика цвета, определяемая длиной волны.
87	Смешение цветов и дополнительные тона	1	Ознакомление с темой урока. Изучение составов, назначение. Используют три основных цвета: красный, фиолетовый и зеленый. Смешения основных цветов охватывают практически все

			оттенки цветовым кругом.
88	Цветовой круг и законы смешивания красок	1	Ознакомление с темой урока. Изучение составов, назначение. Используют три основных цвета: красный, фиолетовый и зеленый. Смешения основных цветов охватывают практически все оттенки цветовым кругом.
89	Разбелы и затемнения	1	Разбелы- это разбавление водных красок мелом, известью, неводных смешивание с различными белилами. Иногда колер необходимо затемнить, т.е. добавить черные
90	Цвет контраст	1	Изучение составов, назначение, слайды. Цвета расположенные рядом влияют друг на друга и воспринимаются нашим глазом в зависимости от нашего глаза в зависимости от цветового окружения.
91	Растворители и разбавители	1	Ознакомление с темой урока. Инструкции, состав. При выполнении окрасочных работ применяют различные растворители и разбавители красок (скипидар, ацетон и др.). Растворители используются для разбавления загустевших красок.
92	Виды красок по назначению, инструмент	1	Изучение составов, назначение. Малярные составы классифицируют по виду пленкообразующего вещества и условиям эксплуатации покрытий. Грунтовки, шпатлевки
93	Составы красок, приготовление	1	Использование слайдов. Связующие (образующие пленку). Пигменты (цветные порошки). Наполнители: тальк, слюда, асбест. Используются для лучшего сцепления, прочности, водостойкости, огнестойкости.
94	Виды грунтовок	1	Инструкции, инструмент. Грунтовка представляет собой разжиженное связующее, обладающее меньшей вязкостью, чем окрасочные материалы.
95	Способы нанесения грунтовок	1	Инструкции, инструмент. Грунтовки наносятся в ручную(кисть, валик) или краскопультом, для образования тонкой пленки.
96	Текущий контроль успеваемости 2 триместра	1	Организация рабочего мест. Проверка знаний самоконтроль Выполнение контрольной работы.
97	Назначение разбавителей и их виды	1	Ознакомление с темой урока. Инструкции, состав. При выполнении окрасочных работ применяют различные растворители и разбавители красок (скипидар, ацетон и др.). Растворители используются для разбавления загустевших красок.
98	Способы применения разбавителей	1	Ознакомление с темой урока. Инструкции, состав. При выполнении окрасочных работ применяют различные растворители и разбавители красок (скипидар, ацетон и др.). Растворители используются для разбавления загустевших красок.
99	Виды кистей и валиков	1	Кисти (маховая, ручник, макловица, для окраски радиаторов, для окраски труб). Валики (паропластовые, меховые).
100	Работы с кистями	1	Приемы работы. Кисти используются в основном при окраске небольших площадей, а также для обводок. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, обувь).

101	Работа валиками	1	Приемы работы. Валиками окрашивают большие ровные площади, производительность намного больше чем кистями.
102	Механизированная окраска	1	Слайды. Краскопульты различных модификаций. Большая производительность, краскопульт используют при окраске очень больших поверхностей.
103	Цель подготовки поверхностей	1	Ознакомление с темой урока. Разновидность поверхностей (бетонная, кирпичная, гипсокартон). Поверхность должна быть зачищена, покрыта грунтом и высушена. Уборка рабочего места.
104	Основы предпринимательства. Теория	1	Необходимость труда, вертикальный станок для изготовления ключей, изучение инструкция по его применению.
105	Основы предпринимательства. Практика	1	Необходимость труда, изучение вертикального станка, установка и крепление заготовок в зависимости от конфигурации. Безопасные методы работы. Контроль задания по технологической карте.
106	Виды облицовочных материалов	1	Ознакомление с темой урока. Разновидность предназначения. Керамическая плитка подразделяется на напольную, настенную, тротуарную. Просмотр фильма
107	Технология изготовления керамической плитки	1	Ознакомление с темой урока. Состав, порядок изготовления. Изготовление керамической плитки это сложный технологический процесс, который включает множество сложных и затратных операций. Уборка рабочего места.
108	Виды клеевых растворов для плиточных работ	1	Ознакомление с темой урока. Применение различных клеев. Первоначально необходимо изучить инструкцию по приготовлению плиточного клея, расчет количества необходимого клея исходя из количества рассчитанной и подготовленной плитки. Уборка рабочего места.
109	Правила приготовления к работе раствора для укладки плитки	1	Ознакомление с темой урока. Применение различных клеев. Первоначально необходимо изучить инструкцию по приготовлению плиточного клея, расчет количества необходимого клея исходя из количества рассчитанной и подготовленной плитки. Уборка рабочего места.
110	Правила нанесения клеевого раствора	1	Ознакомление с темой урока. Применение различных клеев. Первоначально необходимо изучить инструкцию по приготовлению плиточного клея, расчет количества необходимого клея исходя из количества рассчитанной и подготовленной плитки. Уборка рабочего места.
111	Охрана труда и причины травматизма	1	Ознакомление с темой урока. Безопасные методы работы. Предупреждение травматизма, рабочая одежда, исправный инструмент, безопасные методы работы, изучение инструкций по охране труда.
112	Пожарная безопасность	1	Техника пожарной безопасности, действия при пожаре, огнетушитель, сигналы тревог, действия при пожаре, задымлении, планы эвакуации, оказание первой медицинской помощи, сообщение в МЧС.
113	Правила организации рабочего места отделочника	1	Подбор и подготовка исправного рабочего инструмента, освещение, вентиляция, приведение в порядок и сдача инструмента, уборка рабочего места.

114	Техника безопасности при отделочных работах	1	Безопасность при отделочных работах, рабочая одежда. Инструмент (кельма, шпатель, макловица, уровень, терка, полутерок) и безопасные методы применения.
115	Основные электрические понятия	1	Электричество в быту, определение исправности инструмента, электробезопасность. Напряжение, сила тока, проводимость, опасность.
116	Основы предпринимательства. Теория	1	Необходимость труда, накладной замок, его разборка, изучение состава деталей, изучение инструкции по их применению.
117	Основы предпринимательства Практика	1	Накладной замок, самостоятельная разборка, устранение поломок, изучение состава деталей, изучение инструкции по их применению.
118	Устройства и правила работы плиткорезом	1	Инструкция по эксплуатации. Плиткорезы бывают различных модификаций. Основным элементом является режущий ролик, планка для установки плитки с разметкой, рычаг для разлома. Безопасные методы применения.
119	Значение отделки листами сухой штукатурки	1	Ознакомление с темой урока. Сухая штукатурка- гипсоплита оклеенная картоном. Эстетичность, выравнивание поверхности с последующей отделкой
120	Виды гипсокартона, хранение листов	1	Ознакомление с темой урока. Гипсокартон – обычный, влагостойкий, гибкий. Хранение в сухом, проветриваемом помещении. Устный опрос
121	Технология крепления листов на мастике	1	Организация рабочего места. На бетонную и кирпичную поверхность крепление листов гипсокартона производится с помощью мастики. Уборка рабочего места.
122	Технология крепления листов на клею	1	Организация рабочего места. На бетонную и кирпичную поверхность крепление листов гипсокартона производится с помощью гипсоклея. Уборка рабочего места.
123	Основы предпринимательства. Теория	1	Необходимость труда, вертикальный станок для изготовления ключей, изучение инструкция по его применению.
124	Основы предпринимательства. Практика	1	Необходимость труда, изучение вертикального станка, установка и крепление заготовок в зависимости от конфигурации. Безопасные методы работы. Контроль задания по технологической карте.
125	Расчет расхода материалов на возможную работу	1	Рулетка, чертеж, калькулятор, инструкция. Рабочая одежда: комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь. Уборка мастерской.
126	Правила нанесения клея зубчатым шпателем	1	Ознакомление с темой урока. Состав и применение. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь).
127	Правила нанесения клея зубчатым шпателем	1	Ознакомление с темой урока. Состав и применение. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь).

128	Затирочные смеси и их виды	1	Ознакомление с темой урока. Состав и применение. Для затирки межплиточных швов используется разноцветная фуга, которая в местах подверженных попаданию влаги покрывается специальным лаком. Просмотр фильма .
129	Затирки межплиточных швов	1	Ознакомление с темой урока. Необходимость и правила затирки. Приведение в порядок и сдача инструмента.
130	Основы предпринимательства. Теория	1	Необходимость труда, врезной замок, его разборка, изучение состава деталей, изучение инструкции по их применению.
131	Назначение и виды облицовочных работ	1	Ознакомление с темой урока. Облицовочные работы предназначены для эстетичности как внешних так и внутренних поверхностей, обеспечивает влагостойкость, увеличивает срок службы. Уборка рабочего места.
132	Выполнение простой штукатурки, способы нанесения раствора	1	Ознакомление с темой урока. Инструмент и безопасные методы применения (кельма, макловица, штукатурная кельма, шпатель). Простая штукатурка состоит из слоев: обрызг, грунт, накрывка. Штукатурный состав: известь, песок, цемент, вода. Изучение и практическое изготовление штукатурного раствора. Нанесение вручную (через голову, через плечо, от себя) и механическое. Приведение в порядок и сдача инструмента
133	Значение отделки листами сухой штукатурки	1	Ознакомление с темой урока. Сухая штукатурка-гипсокартон (гипсоплита оклеенная картоном). Эстетичность, выравнивание поверхности с последующей отделкой 4
134	Виды гипсокартона, хранение листов	1	Ознакомление с темой урока. Гипсокартон – обычный, влагостойкий, гибкий. Хранение в сухом, проветриваемом помещении. Устный опрос
135	Подготовка листов, инструменты и приспособления	1	Ознакомление с темой урока. Гипсокартон – обычный, влагостойкий, гибкий. Математический расчет, разметка, резка. Инструмент: строительный нож, линейка, рулетка, рубанок. Устный опрос. Уборка рабочего места.
136	Технология крепления листов на клею	1	Организация рабочего места. На бетонную и кирпичную поверхность крепление листов гипсокартона производится с помощью гипোকлея. Уборка рабочего места.
137	Техника безопасности при работе с электроприборами	1	Минимальные знания по электробезопасности, проверка исправности инструмента, безопасные методы применения, правила изучения инструкций по безопасному применению.
138	Назначение и виды облицовочных работ	1	Ознакомление с темой урока. Облицовочные работы предназначены для эстетичности как внешних, так и внутренних поверхностей, обеспечивает влагостойкость, увеличивает срок службы. Уборка рабочего места
139	Правила подготовки облицовочной плитки к работе	1	Ознакомление с темой урока. Подготовка места и инструмента. Керамическую плитку необходимо протереть (перед резкой) и желателно смочить. Уборка рабочего места.

140	Конструктивные элементы облицовки стен и полов.	1	Инструменты, приспособления, безопасные методы и приемы работ. Просмотр фильма.
141	Технология изготовления керамической плитки	1	Ознакомление с темой урока. Состав, порядок изготовления. Изготовление керамической плитки это сложный технологический процесс, который включает множество сложных и затратных операций. Уборка рабочего места.
142	Виды клеевых растворов для плиточных работ	1	Ознакомление с темой урока. Применение различных клеев. Первоначально необходимо изучить инструкцию по приготовлению плиточного клея, рассчитать количество необходимого клея исходя из количества рассчитанной и подготовленной плитки. Уборка рабочего места.
143	Правила приготовления раствора для укладки плитки	1	Ознакомление с темой урока. Применение различных клеев. Первоначально необходимо изучить инструкцию по приготовлению плиточного клея, расчет количества необходимого клея исходя из количества рассчитанной и подготовленной плитки. Уборка рабочего места.
144	Рабочий инструмент и приспособления для плиточных работ	1	Ознакомление с темой урока. Изучение и безопасность работы инструментом. Рулетка, уголок, уровень, плиткорез, отвес, шпатель. Приведение в порядок и сдача инструмента.
145	Т. Б. при облицовочных работах	1	Ознакомление с темой урока. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки защитные очки, респиратор, плиткорез). Безопасные методы работы. Техника без.
146	Промежуточный контроль успеваемости	1	Организация рабочего мест. Проверка знаний самоконтроль Выполнение контрольной работы.
147	Способы затирки межплиточных швов	1	Ознакомление с темой урока. Необходимость и правила затирки. Приведение в порядок и сдача инструмента.
148	Хранение инструмента по окончании работы	1	Ознакомление с темой урока. Правила подготовки (чистота, исправность), стеллажи, подставки. Уборка рабочего места.
149	Способы затирки межплиточных швов	1	Ознакомление с темой урока. Необходимость и правила затирки. Приведение в порядок и сдача инструмента.
150	Выбор плитки напольной по назначению	1	Ознакомление с темой урока. Место работы (ванная, коридор, кухня, зал), время года. Безопасные методы работы, слайды.
151	Подготовка плитки к работе, выбор рисунка	1	Изучение инструкций, подготовка к работе, инструмент. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь).
152	Технология укладки плитки "шов в шов"	1	Безопасные методы работы, инструмент (киянка, мастерок, уровень), слайды. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь).
153	Технология укладки плитки "в разбежку"	1	Безопасные методы работы, инструмент (киянка, мастерок, уровень), слайды. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь).
154	Технология укладки	1	Безопасные методы работы, инструмент (киянка, мастерок, уровень), слайды. Рабочая одежда

	плитки "по - диагонали"		(комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь).
155	Правила укладки плитки "по - диагонали"	1	Безопасные методы работы, инструмент (киянка, мастерок, уровень), слайды. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь).
156	Устранение дефектов штукатурного слоя	1	Проверка результатов полученных знаний и навыков. Устранение дефектов штукатурного слоя. Зачистка, обработка унигрунтом, заделка, обработка шлифовальным бруском.
157	Устранение дефектов штукатурного сло	1	Проверка результатов полученных знаний и навыков. Устранение дефектов штукатурного слоя. Зачистка, обработка унигрунтом, заделка, обработка шлифовальным бруском.
158	ТБ при работе с мозаикой	1	Ознакомление с темой урока. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь). Безопасные методы работы, спецодежда (очки, перчатки).
159	Назначение мозаичных покрытий. Изготовление поделок на выставку	1	Ознакомление с темой урока. Фасады, стены (внутренние, внешние), эстетичность, влагостойкость. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь).
160	Литое покрытие из мозаики	1	Эпоксидные растворы. Правила приготовления. Безопасные методы работ. Растворы, безопасные методы работы. Использование различных клеев, мастик. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, очки, головной убор).
161	Намазывание раствора полутерком	1	Получить навыки работы с полутерком. Подготовка рабочего места. Приготовление растворов, количественный состав компонентов(известь, песок, цемент, вода), порядок смешивания, безопасные методы работы. Полутерок- пластина (металлическая, деревянная, пенопластовая, ручка). Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
162	Разравнивание раствора полутерком	1	Получить навыки работы с полутерком. Организация рабочего места. Приготовление растворов, количественный состав компонентов(известь, песок, цемент, вода), порядок смешивания. безопасные методы работы. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
163	Проверка качества штукатурных работ, уровень	1	Проверка результатов полученных знаний и навыков. Устранение дефектов шпаклевки. Зачистка, обработка унигрунтом, заделка, обработка шлифовальным бруском.
164	Разравнивание раствора, правило	1	Тема урока. Организация рабочего места. Приготовление растворов, количественный состав компонентов (известь, песок, цемент, вода). Порядок смешивания, безопасные методы работы. Проверка качества выполненной работы визуальный и с помощью уровня. Правило - металлический или пластиковый пенал необходимой длины. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
165	Проверка качества штукатурных работ, уровень	1	Тема урока. Организация рабочего места. Безопасные методы работы. Проверка качества выполненной работы визуальный и с помощью уровня, (горизонтально, вертикально, по диагонали). Шлифовальный брусок, шлифовальная сетка..
166	Организация рабочего	1	Ознакомление с темой урока. Порядок подготовки, проверка исправности инструмента,

	места при работе с раствором		освещение, вентиляция. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь). Респиратор, защитные очки.
167	Заглаживание штукатурки (ручное). Организация рабочего места	1	Тема урока. Организация рабочего места. Приготовление растворов, количественный состав компонентов(известь, песок, цемент, вода), порядок смешивания, безопасные методы работы. Проверка качества выполненной работы визуальный и с помощью уровня. Шлифовальный брусок, шлифовальная сетка. Просмотр фильма.
168	Технические требования, предъявляемые к качеству	1	Ознакомление с темой урока. Ознакомление с темой урока. Отсутствие трещин, сколов, углублений, отслоений. Контроль качества с использованием уровня (горизонтально, вертикально, по диагонали).
169	Дефекты штукатурки и способы устранения	1	Ознакомление с темой урока. Трещины, сколы, углубления, отслоения. Устранение трещн-расшивка, грунтовка, шпаклевание, зачистка. Сколы- обработка , грунтовка, шпаклевание, зачистка. Отслоение- зачистка, грунтовка, шпаклевание, зачистка. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
170	Выполнение простой штукатурки, состав	1	Ознакомление с темой урока. Инструмент и безопасные методы применения (кельма, макловица, штукатурная кельма, шпатель). Простая штукатурка состоит из слоев: обрызг, грунт, накрывка. Штукатурный состав: известь, песок, цемент, вода. Изучение и практическое изготовление штукатурного раствора. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
	Итого	170	

Описание материально – технического обеспечения учебного предмета «Домоводство».

Учительский стол-1шт.
 Учительский стул-1шт.
 Ученические парты-3шт.
 Ученические стулья-6шт.
 Экран -1шт.
 Проектор -1шт.
 Ноутбук- 1шт.

Дидактический материал

№ п/п	Наименование
Технологические карты	
1.	Облицовка поверхности пола
2.	Нанесение штукатурного слоя на кирпичную стену
3.	Облицовка поверхности стены
Тесты	
1.	Штукатурный раствор, инструменты их состав, методы работы
2.	Лакокрасочные материалы, инструменты их составы, методы применения
Кроссворды	
1.	Состав штукатурного раствора, штукатурный инструмент
2.	Лакокрасочные материалы и инструменты

Наглядные пособия

№ п/п	Наименование
Стенды	
1.	Подготовка поверхности под окраску
2.	Окраска водными составами
3.	Облицовка гипсокартонными листами
4.	Приготовление растворов
Инструменты	
5.	Кельма
6.	Макловица
7.	Кисти
8.	Валики
9.	Уровень

Проверочный материал

№ п/п	Наименование
1.	Тесты
2.	Кроссворды

Раздаточный материал

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Мастерок для внутренних работ	6
2.	Макловица	6
3.	Шпатель зубчатый	4
4.	Уровень	5

5.	Правило	6
6.	Молоток строительный	3

Учебно–методическая и справочная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Год издания	Кол–во экз-ров
1.	Технология.Штукатурно-малярное дело.7 класс	С.В.Бобрешова	2011	6
2.	Технология.Штукатурно-малярное дело.8 класс	С.В.Бобрешова. Я.Д.Чекайло	2011	6
3.	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.	С.Л. Мирский, Б.А.Журавлев	2011	1
4.	Технология. Штукатурно-малярное дело.8 класс. Тетрадь для самостоятельной работы.	С.В.Бобрешова	2013	6
5.	Малярные и штукатурные работы	Е.Д.Белоусов, О.С.Вершинина	1990	1
6.	Материаловедение для штукатуров, плиточников, мозаичников.	А.В.Александровский	1981	1
7.	Отделочные работы.	Н.Н. Завражин	2011	1