

**Приложение
к АООП образования обучающихся
с умеренной, тяжелой и
глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными
нарушениями развития
(Вариант 2)**

**Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №1»**

**Рабочая программа учебного предмета
«Профильный труд»
8 класс**

Учитель: А.Н. Уткин

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» для обучающихся 8 класса составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Профильный труд» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 год №1599);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 «Об образовании в Калининградской области» (с изменениями на 28 сентября 2020 года);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Устав ГБУ КО «Школы-интерната №1»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2) ГБУ КО «Школы-интерната №1»;

Цель реализации рабочей программы: формирование устойчивого интереса к столярному труду. Формирование знаний, первоначальных умений и навыков столярного труда, а также обеспечение всестороннего развития личности подростка.

Задачи:

- сформировать умения и навыки работы с различными видами инструментов и приспособлений;
- способствовать развитию художественного вкуса, чувства цвета, формы, размера, развивать творческую активность;
- воспитывать трудолюбие, целеустремленность;
- воспитывать чувство ответственности за порученное задание;
- обучать основным приемам и практическим навыкам резьбы по дереву, умению создавать собственные композиции в традициях художественного промысла;
- развивать навыки самостоятельного составления несложных композиций резьбы по дереву на основе традиций народного искусства;
- развивать художественный вкус и творческие способности воспитанников;
- приобщить воспитанников к истокам русской народной культуры.

Общая характеристика учебного предмета «Профильный труд» с учетом особенностей освоения обучающимися

Учебный предмет «Профильный труд» является специфическим для обучения умственно отсталых школьников. Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Учитывая навыки обучающихся, и желание почувствовать в творческом труде было выбрано направление «столярное дело», которое даст возможность само занятости и развитие творческого потенциала обучающихся.

Благодаря занятиям реализуется возможность активного участия ребенка в работе, воспитывается потребность в самореализации. Владение простейшими трудовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Описание места учебного предмета в Учебном плане

Учебный предмет «Профильный труд» входит в обязательную часть учебного плана – предметную область «Технология».

Реализация рабочей программы учебного предмета «Профильный труд» (8 класс) рассчитана на 204 часов, (34 учебные недели, по 6 часов в неделю.).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»

Личностные результаты:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим
- овладение начальными навыками адаптации в динамично – изменяющемся и развивающемся мире развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирования личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

- Владение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.
- Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Средства оценки динамики обучения в процессе мониторинга

Для оценки сформированности каждого действия используется система реально присутствующего опыта деятельности и его уровня.

- деятельность осуществляется на уровне совместных действий с педагогом;
- деятельность осуществляется по подражанию;
- деятельность осуществляется по образцу;
- деятельность осуществляется по последовательной инструкции;
- деятельность осуществляется с привлечением внимания ребенка взрослым к предмету деятельности;
- самостоятельная деятельность;
- умение исправить допущенные ошибки.

Для оценки степени дифференцированности отдельных действий и операций внутри целостной деятельности используются условные обозначения:

Баллы
5 - «выполняет действие самостоятельно (без опоры на внешние средства; внешними средствами являются непосредственная помощь учителя, алгоритмы, образцы)» / «самостоятельно показывает называемый объект окружающего мира / самостоятельно называет указанный объект окружающего мира»
4 - «выполняет действие <u>по образцу</u> » (обучающийся ориентируется на наглядный результат действия). Например: ребенку предъявляют тарелку с бутербродом и предлагают сделать такой же бутерброд. - «выполняет действие по алгоритму» (обучающийся ориентируется на наглядно представленную – предметную или графическую последовательность действий) (например, складывает предметы одежды с опорой на наглядно представленную последовательность, рассказывает по мнемокартинкам,
3 - «выполняет действие по инструкции» (педагог предъявляет инструкцию с использованием жеста, визуальную, речевую) / покажи, где снегирь (покажи птичку с красной грудкой); желтый как лимон; где корова? (учитель приставляет вытянутые указательные пальцы к голове, изображает рога) и т. п.
2 - «выполняет действие по подражанию» (педагог показывает образец выполнения действия, обучающийся повторяет это действие) / не всегда показывает называемый объект окружающего мира / не всегда называет указанный объект окружающего мира.
1 - «выполняет действие с частичной физической помощью» (педагог периодически оказывает физическую помощь - при выполнении отдельных операций действия использует прием «рука в руке», меняет локализацию прикосновения, придерживая ребенка за запястье, предплечье, локоть и др.).
0 - «выполняет действие со значительной физической помощью» (педагог выполняет всё действие вместе с обучающимся, использует прием «рука в руке») / «не показывает называемый объект окружающего мира / не называет указанный объект окружающего мира».

Для обучающихся по безоценочной системе:

- 5 баллов соответствуют уровню «высокий» и в отчетной документации обозначаются «В»;
- 3 балла – 4 балла соответствуют уровню «средний» и в отчетной документации обозначаются «С»;
- 0 баллов – 2 балла соответствуют уровню «низкий» и в отчетной документации обозначаются «Н».

Для обучающихся по оценочной системе:

- 5 баллов соответствуют оценке «отлично» и в системе электронного журнала «ЭЛЖУР», отчётной документации обозначаются «5»;
- 3 балла – 4 балла соответствуют оценке «хорошо» и в системе электронного журнала «ЭЛЖУР», в отчётной документации обозначаются «4»;
- 0 баллов – 2 балла соответствуют оценке «удовлетворительно» и в системе электронного журнала «ЭЛЖУР», отчётной документации обозначаются «3».

Содержание учебного предмета

Столярное дело.

Формирование устойчивого интереса к столярному делу, как виду декоративно-прикладного искусства и древнейшего рукоделия. Развитие трудовых навыков и творческих способностей, через овладение техниками столярного производства. Умения и навыки работы с различными видами инструментов и приспособлений.

Планируемые результаты:

Предметные:

- овладеть умениями и навыками работы с различными видами инструментов;
- овладеть приёмам распиливания дерева;
- уметь самостоятельно осуществлять распил;
- овладеть техникой работы с различными инструментами, соблюдая технику безопасности.
- уметь применять полученные знания, умения, навыки в самостоятельной деятельности.

Познавательные:

- уметь планировать свою деятельность, анализировать, делать вывод;;
- научиться делать выбор;
- иметь потребность: к труду, работе на результат, бережного отношения к материальным и духовным ценностям.
- уметь наблюдать за жизнью других людей;
- интересоваться предметами окружающего мира;
- уметь выполнять действия по подражанию.

Коммуникативные:

- уметь выразить свои желания и просьбы на уровне ученик-учитель;
- быть готовым слушать собеседника и вести диалог;
- владеть элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия.

Регулятивные:

- понимать системы общепринятых правил и требований;
- уметь устанавливать коммуникативные связи и соблюдение этической и дисциплинарной дистанции при взаимодействии с окружающими людьми;
- Уметь переносить полученные умения и навыки на занятиях в условия реальной жизни;
- овладение и использование полученных навыков в дальнейшем обучении;
- уметь адаптироваться в социуме.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности
1.	Вводное занятие. Цели и задачи предмета «Трудовое обучение. Столярное дело».	1	Организация рабочего пространства. Рабочее место, его организация и содержание. Санитарно-гигиенические требования при работе в столярной мастерской. Правила безопасности труда.
2.	Техника безопасности в учебной мастерской. Инструменты и материалы.	1	Организация рабочего пространства. Изучение рабочего места в кабинете по столярному делу. Изучение техники безопасности в учебной мастерской. Изучение инструментов и материалов применяемых в дальнейшей работе.
3.	Оборудование мастерской. Верстак	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Верстак, его устройство и назначение, назначение зажимных узлов и правила пользования ими. Рациональное размещение инструмента, установка и закрепление заготовок на столярном верстаке.
4.	Древесные породы. Строение ствола дерева (крона, ствол, корень).	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Изучение пород дерева. Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды, (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина).Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
5.	Как хранить и сушить древесину.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Изучение пород дерева и правила хранения и сушки древесины. Просмотр видео о хранилищах для дерева. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
6.	Транспортиров	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем.

	ка древесины..		Изучение пород дерева. Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды, (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина).Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
7.	Пиломатериалы.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментом. Изучение пород дерева и правила обработки и распиливания. Изучение инструментов для распиливания дерева. Просмотр видео о пиломатериалах и инструментах для распиливания. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
8.	Пиломатериалы.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментом. Изучение пород дерева и правила обработки и распиливания. Изучение инструментов для распиливания дерева. Просмотр видео о пиломатериалах и инструментах для распиливания. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
9.	Изготовление шпона и фанеры.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментом. Изучение пород дерева и правила обработки что делают из древесины. Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Продукция из древесных материалов.
10.	Изготовление шпона и фанеры.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментом. Изучение пород дерева и правила обработки что делают из древесины. Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Продукция из древесных материалов.
11.	Лесная скульптура.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментом. Изучение пород дерева и правила обработки что делают из древесины. Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Продукция из древесных материалов. Кто изготавливает деревянные изделия и поделки.
12.	Лесная скульптура.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментом. Изучение пород дерева и правила обработки что делают из древесины. Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Продукция из древесных материалов. Кто изготавливает деревянные изделия и поделки.
13.	Технологическая карта	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментом. Изучение пород дерева и правила обработки. Графическое изображение деталей из древесины.
14.	Технологическая	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментом.

	ая карта		Изучение пород дерева и правила обработки. Графическое изображение деталей из древесины.
15.	Технологическая карта Понятие о чертеже, техническом рисунке	1	Понятие о чертеже, техническом рисунке и эскизе деталей. Выполнение и чтение чертежа (эскиза) детали. Выполнение технического рисунка.
16.	Технологическая карта Понятие о чертеже, техническом рисунке	1	Понятие о чертеже, техническом рисунке и эскизе деталей. Выполнение и чтение чертежа (эскиза) детали. Выполнение технического рисунка. Разметка материала линейкой, угольником, циркулем и шаблоном. Технологическая карта.
17.	Входной контроль успеваемость	1	Повторение техники безопасности. Выполнение контрольного задания
18.	Маршрутная и технологическая карта.	1	Понятие о чертеже, техническом рисунке и эскизе деталей. Выполнение и чтение чертежа (эскиза) детали. Выполнение технического рисунка. Разметка материала линейкой, угольником, циркулем и шаблоном. Технологическая карта. Составление плана. Маршрутная и технологическая карта.
19.	Ножовки и их разновидность, назначение.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Формы зубьев. Выбор ножовки. Приемы пиления. Стойка. Пиление ножовкой поперёк и вдоль волокон. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
20.	Ножовки и их разновидность, назначение.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Формы зубьев. Выбор ножовки. Приемы пиления. Стойка. Пиление ножовкой поперёк и вдоль волокон. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
21.	Пиление поперёк волокон	1	Проектирование изготовление деталей конструктора. Пиление поперёк волокон в стусле. Изготовление деталей строительного материала.
22.	Пиление поперёк волокон	1	Проектирование изготовление деталей конструктора. Пиление поперёк волокон в стусле. Изготовление деталей строительного материала.

23.	Рабочий стол. Инструменты.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Изучение пород дерева и правила обработки и распиливания. Изучение рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о работе в столярных мастерских. Изучение и сравнение со столом ученика в классе, что должно быть на столе, а что неприемлемо. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
24.	Разметка и пиление деталей строительного материала с острыми углами и круглой формы.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Изучение пород дерева и правила обработки и распиливания. Изучение рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о работе в столярных мастерских. Изучение и сравнение со столом ученика в классе, что должно быть на столе, а что неприемлемо. Разметка и пиление деталей строительного материала с острыми углами и круглой формы Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
25.	Строгание заготовок из древесины	1	Технология зачистки заготовок из древесных материалов. Виды напильников (рашпелей), приёмы зачистки. Правила безопасной работы.
26.	Строгание заготовок из древесины	1	Технология зачистки заготовок из древесных материалов. Виды напильников (рашпелей), приёмы зачистки. Правила безопасной работы.
27.	Строгание заготовок из древесины	1	Технология зачистки заготовок из древесных материалов. Виды напильников (рашпелей), приёмы зачистки. Правила безопасной работы.
28.	Строгание заготовок из древесины	1	Технология зачистки заготовок из древесных материалов. Виды напильников (рашпелей), приёмы зачистки. Правила безопасной работы.
29.	Технология шлифования. Правила безопасности.	1	Технология зачистки заготовок из древесных материалов. Виды напильников (рашпелей), приёмы зачистки. Правила безопасной работы. Технология шлифования. Правила безопасности.
30.	Технология шлифования.	1	Технология зачистки заготовок из древесных материалов. Виды напильников (рашпелей), приёмы зачистки. Правила безопасной работы. Технология шлифования. Правила безопасности.

	Правила безопасности.		
31.	Приёмы нанесения водных красителей.	1	Простая отделка древесины. Приёмы нанесения водных красителей.
32.	Приёмы нанесения водных красителей.	1	Простая отделка древесины. Приёмы нанесения водных красителей.
33.	Сборка деталей на гвоздях и клею	1	Сборка деталей на гвоздях. Технология соединения деталей склеиванием. Работа с клеем и гвоздями.
34.	Сборка деталей на гвоздях и клею	1	Сборка деталей на гвоздях. Технология соединения деталей склеиванием. Работа с клеем и гвоздями.
35.	Сборка деталей на гвоздях и клею	1	Сборка деталей на гвоздях. Технология соединения деталей склеиванием. Работа с клеем и гвоздями.
36.	Сборка деталей на гвоздях и клею	1	Сборка деталей на гвоздях. Технология соединения деталей склеиванием. Работа с клеем и гвоздями.
37.	Электроинструменты.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Ознакомление с электроинструментом. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
38.	Электроинструменты.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Ознакомление с электроинструментом. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
39.	Электроинстру	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела.

	менты.		Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Ознакомление с электроинструментом. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
40.	Электроинструменты.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Ознакомление с электроинструментом. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
41.	Сверление ручными инструментами Сверление коловоротом и дрелью	1	Понятие сквозное и несквозное отверстие. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Шило граненое, назначение, применение. Соединение деталей саморезами. Шуруповерт, отвертка. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью. Изготовление подставки из реек для цветов. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей.
42.	Сверление ручными инструментами Сверление коловоротом и дрелью	1	Понятие сквозное и несквозное отверстие. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Шило граненое, назначение, применение. Соединение деталей саморезами. Шуруповерт, отвертка. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью. Изготовление подставки из реек для цветов. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей.
43.	Сверление ручными инструментами Сверление коловоротом и дрелью	1	Понятие сквозное и несквозное отверстие. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Шило граненое, назначение, применение. Соединение деталей саморезами. Шуруповерт, отвертка. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью. Изготовление подставки из реек для цветов. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей.
44.	Сверление ручными инструментами Сверление коловоротом и дрелью	1	Понятие сквозное и несквозное отверстие. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Шило граненое, назначение, применение. Соединение деталей саморезами. Шуруповерт, отвертка. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью. Изготовление подставки из реек для цветов. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей.

45.	Сверление ручными инструментами Сверление коловоротом и дрелью	1	Понятие сквозное и несквозное отверстие. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Шило граненое, назначение, применение. Соединение деталей саморезами. Шуруповерт, отвертка. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью. Изготовление подставки из реек для цветов. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей.
46.	Сверление ручными инструментами Сверление коловоротом и дрелью	1	Понятие сквозное и несквозное отверстие. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Шило граненое, назначение, применение. Соединение деталей саморезами. Шуруповерт, отвертка. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью. Изготовление подставки из реек для цветов. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей.
47.	Сверление ручными инструментами Сверление коловоротом и дрелью	1	Понятие сквозное и несквозное отверстие. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Шило граненое, назначение, применение. Соединение деталей саморезами. Шуруповерт, отвертка. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью. Изготовление подставки из реек для цветов. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей.
48.	Текущий контроль успеваемости за 1 триместр.	1	Повторение техники безопасности. Выполнение контрольного задания
49.	Соединение деталей саморезами	1	Понятие сквозное и несквозное отверстие. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Шило граненое, назначение, применение. Соединение деталей саморезами. Шуруповерт, отвертка. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью. Изготовление подставки из реек для цветов. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей. Сборка изделия при помощи саморезов и клея.
50.	Соединение деталей саморезами	1	Понятие сквозное и несквозное отверстие. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Шило граненое, назначение, применение. Соединение деталей саморезами. Шуруповерт, отвертка. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью. Изготовление подставки из реек для цветов. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей. Сборка изделия при помощи саморезов и клея.
51.	Электроинстру	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела.

	менты.		Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Ознакомление с электроинструментом. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
52.	Выполнение элементарных чертежей и эскизов.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение чертежей и эскизов. Выполнение элементарного чертежа (рисунка) для изготовления изделия. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
53.	Выполнение элементарных чертежей и эскизов.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение чертежей и эскизов. Выполнение элементарного чертежа (рисунка) для изготовления изделия. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
54.	Выполнение элементарных чертежей и эскизов.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение чертежей и эскизов. Выполнение элементарного чертежа (рисунка) для изготовления изделия. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
55.	Выполнение элементарных чертежей и эскизов.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение чертежей и эскизов. Выполнение элементарного чертежа (рисунка) для изготовления изделия. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
56.	Выполнение элементарных чертежей и эскизов.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение чертежей и эскизов. Выполнение элементарного чертежа (рисунка) для изготовления изделия.

			Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
57.	Выполнение элементарных чертежей и эскизов.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение чертежей и эскизов. Выполнение элементарного чертежа (рисунка) для изготовления изделия. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
58.	Технологическая карта	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Показ порядка в работе с технологической картой Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
59.	Технологическая карта	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Показ порядка в работе с технологической картой Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
60.	Технологическая карта	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Показ порядка в работе с технологической картой Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
61.	Технологическая карта	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Показ порядка в работе с технологической картой Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
62.	Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
63.	Разметка	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела.

	заготовок измерительной линейкой, угольником.		Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
64.	Пиление ножовкой.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Пиление ножовкой по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
65.	Пиление ножовкой.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Пиление ножовкой по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
66.	Выпиливание лобзиком	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Выпиливание лобзиком по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
67.	Выпиливание лобзиком	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Выпиливание лобзиком по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
68.	Сверление детали	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока,

			подведение итогов.
69.	Сверление детали	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
70.	Сборка изделий на гвоздях	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
71.	Сборка изделий на гвоздях	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
72.	Сборка изделий на гвоздях	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
73.	Сборка изделий на гвоздях	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
74.	Сборка изделий на	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы.

	шурупах.		Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на шурупах. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
75.	Сборка изделий на шурупах.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на шурупах. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
76.	Сборка изделий на шурупах.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на шурупах. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
77.	Сборка изделий на шурупах.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на шурупах. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
78.	Сборка изделий на клею, столярные соединения.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на клей, столярные соединения. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
79.	Сборка изделий на клею, столярные соединения.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на клей, столярные соединения. Рефлексия

			деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
80.	Сборка изделий на клей, столярные соединения. Использование струбцин.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на клей, столярные соединения. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
81.	Сборка изделий на клей, столярные соединения. Использование струбцин.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на клей, столярные соединения. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
82.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
83.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
84.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
85.	Отделка изделий водными	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских.

	растворами красителей		Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
86.	Отделка изделий лакированием	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий лакированием Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
87.	Отделка изделий лакированием	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий лакированием Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
88.	Изготовление изделий из фанеры. Технология выпиливания лобзиком	1	Изготовление изделий из фанеры. Подготовка поверхности изделия к выпиливанию. Перевод рисунка на изделие. Технология выпиливания лобзиком. Правила безопасности
89.	Изготовление изделий из фанеры. Технология выпиливания лобзиком	1	Изготовление изделий из фанеры. Подготовка поверхности изделия к выпиливанию. Перевод рисунка на изделие. Технология выпиливания лобзиком. Правила безопасности
90.	Изготовление изделий из фанеры. Технология выпиливания лобзиком	1	Изготовление изделий из фанеры. Подготовка поверхности изделия к выпиливанию. Перевод рисунка на изделие. Технология выпиливания лобзиком. Правила безопасности
91.	Изготовление изделий из	1	Изготовление изделий из фанеры. Подготовка поверхности изделия к выпиливанию. Перевод рисунка на изделие. Технология выпиливания лобзиком. Правила безопасности

	фанеры. Технология выпиливания лобзиком		
92.	Изготовление изделий из фанеры. Технология выпиливания лобзиком	1	Изготовление изделий из фанеры. Подготовка поверхности изделия к выпиливанию. Перевод рисунка на изделие. Технология выпиливания лобзиком. Правила безопасности
93.	Изготовление изделий из фанеры. Технология выпиливания лобзиком	1	Изготовление изделий из фанеры. Подготовка поверхности изделия к выпиливанию. Перевод рисунка на изделие. Технология выпиливания лобзиком. Правила безопасности
94.	Изготовление изделий из фанеры. Технология выпиливания лобзиком	1	Изготовление изделий из фанеры. Подготовка поверхности изделия к выпиливанию. Перевод рисунка на изделие. Технология выпиливания лобзиком. Правила безопасности
95.	Электровыжигатель:	1	Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Нанесение узоров на древесину штемпелями и накатками. Работа выжигателем.
96.	Электровыжигатель:	1	Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Нанесение узоров на древесину штемпелями и накатками. Работа выжигателем.
97.	Электровыжигатель:	1	Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Нанесение узоров на древесину штемпелями и накатками. Работа выжигателем.
98.	Сверлильные станки	1	Основные части сверлильного станка
99.	Сверлильные станки	1	Основные части сверлильного станка Приёмы управления сверлильным станком.
100.	Сверление	1	Сверление несквозных отверстий на сверлильном станке. Изготовление подставки для

	несквозных отверстий на сверлильном станке.		карандашей и ручек с двумя рядами 16 сквозных отверстий диаметром 8 мм (рис. 69). Составление плана работы в рабочей тетради. Таблица № Подготовка материала. Разметка и пиление брусков прямоугольной формы.
101.	Сверление сквозных отверстий на сверлильном станке.	1	Сверление сквозных отверстий на сверлильном станке. Изготовление подставки для карандашей и ручек с двумя рядами 16 сквозных отверстий диаметром 8 мм (рис. 69). Составление плана работы в рабочей тетради. Таблица № Подготовка материала. Разметка и пиление брусков прямоугольной формы.
102.	Сверление сквозных отверстий на сверлильном станке.	1	Сверление сквозных отверстий на сверлильном станке. Изготовление подставки для карандашей и ручек с двумя рядами 16 сквозных отверстий диаметром 8 мм (рис. 69). Составление плана работы в рабочей тетради. Таблица № Подготовка материала. Разметка и пиление брусков прямоугольной формы.
103.	Сверление сквозных отверстий на сверлильном станке.	1	Сверление сквозных отверстий на сверлильном станке. Изготовление подставки для карандашей и ручек с двумя рядами 16 сквозных отверстий диаметром 8 мм (рис. 69). Составление плана работы в рабочей тетради. Таблица № Подготовка материала. Разметка и пиление брусков прямоугольной формы.
104.	Техническое моделирование	1	Модель парохода - подставка для карандашей. Знакомство с творческим проектом, эскизом изделия, технологической картой, внешним видом изделия, приёмами изготовления различными инструментами и правилами безопасности труда; формирование навыков по управлению станком при сверлении сквозных и сквозных отверстий в древесине.
105.	Техническое моделирование	1	Модель парохода - подставка для карандашей. Знакомство с творческим проектом, эскизом изделия, технологической картой, внешним видом изделия, приёмами изготовления различными инструментами и правилами безопасности труда; формирование навыков по управлению станком при сверлении сквозных и сквозных отверстий в древесине.
106.	Техническое моделирование	1	Модель парохода - подставка для карандашей. Знакомство с творческим проектом, эскизом изделия, технологической картой, внешним видом изделия, приёмами изготовления различными инструментами и правилами безопасности труда; формирование навыков по управлению станком при сверлении сквозных и сквозных отверстий в древесине.
107.	Техническое моделирование	1	Модель парохода - подставка для карандашей. Знакомство с творческим проектом, эскизом изделия, технологической картой, внешним видом изделия, приёмами изготовления различными

			инструментами и правилами безопасности труда; формирование навыков по управлению станком при сверлении несквозных и сквозных отверстий в древесине.
108.	Техническое моделирование	1	Модель парохода - подставка для карандашей. Знакомство с творческим проектом, эскизом изделия, технологической картой, внешним видом изделия, приёмами изготовления различными инструментами и правилами безопасности труда; формирование навыков по управлению станком при сверлении несквозных и сквозных отверстий в древесине.
109.	Техническое моделирование	1	Модель парохода - подставка для карандашей. Знакомство с творческим проектом, эскизом изделия, технологической картой, внешним видом изделия, приёмами изготовления различными инструментами и правилами безопасности труда; формирование навыков по управлению станком при сверлении несквозных и сквозных отверстий в древесине.
110.	Техническое моделирование	1	Модель парохода - подставка для карандашей. Знакомство с творческим проектом, эскизом изделия, технологической картой, внешним видом изделия, приёмами изготовления различными инструментами и правилами безопасности труда; формирование навыков по управлению станком при сверлении несквозных и сквозных отверстий в древесине.
111.	Техническое моделирование	1	Модель парохода - подставка для карандашей. Знакомство с творческим проектом, эскизом изделия, технологической картой, внешним видом изделия, приёмами изготовления различными инструментами и правилами безопасности труда; формирование навыков по управлению станком при сверлении несквозных и сквозных отверстий в древесине.
112.	Техническое моделирование	1	Модель парохода - подставка для карандашей. Знакомство с творческим проектом, эскизом изделия, технологической картой, внешним видом изделия, приёмами изготовления различными инструментами и правилами безопасности труда; формирование навыков по управлению станком при сверлении несквозных и сквозных отверстий в древесине.
113.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
114.	Отделка изделий лакированием	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий лакированием Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
115.	Отделка	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела.

	изделий лакированием		Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий лакированием Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
116.	Сборка изделий на шурупах.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на шурупах. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
117.	Текущий контроль успеваемости за 2 триместр.	1	Повторение техники безопасности. Выполнение контрольного задания
118.	Сборка изделий на клею, столярные соединения.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на клей, столярные соединения. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
119.	Сборка изделий на клей, столярные соединения. Использование струбцин.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на клей, столярные соединения. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
120.	Сборка изделий на клей, столярные соединения. Использование	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на клей, столярные соединения. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.

	дереву		Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологической карты, проговаривание этапов работы, выполнение резьбы по контуру. Контурная резьба по дереву. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
128.	Контурная резьба по дереву	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологической карты, проговаривание этапов работы, выполнение резьбы по контуру. Контурная резьба по дереву. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
129.	Контурная резьба по дереву	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологической карты, проговаривание этапов работы, выполнение резьбы по контуру. Контурная резьба по дереву. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
130.	Контурная резьба по дереву	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологической карты, проговаривание этапов работы, выполнение резьбы по контуру. Контурная резьба по дереву. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
131.	Контурная резьба по дереву	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологической карты, проговаривание этапов работы, выполнение резьбы по контуру. Контурная резьба по дереву. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
132.	Контурная резьба по дереву	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологической карты, проговаривание этапов работы, выполнение резьбы по контуру. Контурная резьба по дереву. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока,

			подведение итогов.
133.	Контурная резьба по дереву	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологической карты, проговаривание этапов работы, выполнение резьбы по контуру. Контурная резьба по дереву. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
134.	Соединение деталей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологической карты, проговаривание этапов работы, выполнение резьбы по контуру. Контурная резьба по дереву. Соединение деталей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
135.	Соединение деталей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологической карты, проговаривание этапов работы, выполнение резьбы по контуру. Контурная резьба по дереву. Соединение деталей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
136.	Сборка изделий на шурупах.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на шурупах. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
137.	Сборка изделий на клею, столярные соединения.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на клей, столярные соединения. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
138.	Сборка изделий на	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы.

	клею, столярные соединения.		Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на клей, столярные соединения. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
139.	Сборка изделий на клей, столярные соединения. Использование струбцин.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на клей, столярные соединения. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
140.	Сборка изделий на клей, столярные соединения. Использование струбцин.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на клей, столярные соединения. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
141.	Выполнение элементарных чертежей и эскизов.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение чертежей и эскизов. Выполнение элементарного чертежа (рисунка) для изготовления изделия. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
142.	Выполнение элементарных чертежей и эскизов.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение чертежей и эскизов. Выполнение элементарного чертежа (рисунка) для изготовления изделия. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
143.	Выполнение элементарных чертежей и	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских.

	эскизов.		Изучение чертежей и эскизов. Выполнение элементарного чертежа (рисунка) для изготовления изделия. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
144.	Технологическая карта	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о технике безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Показ порядка в работе с технологической картой Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
145.	Технологическая карта	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о технике безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Показ порядка в работе с технологической картой Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
146.	Технологическая карта	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о технике безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Показ порядка в работе с технологической картой Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
147.	Технологическая карта	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о технике безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Показ порядка в работе с технологической картой Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
148.	Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о технике безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
149.	Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о технике безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.

150.	Пиление ножовкой.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Пиление ножовкой по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
151.	Пиление ножовкой.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Пиление ножовкой по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
152.	Выпиливание лобзиком	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Выпиливание лобзиком по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
153.	Выпиливание лобзиком	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Выпиливание лобзиком по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
154.	Сверление детали	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
155.	Сверление детали	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских.

			Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
156.	Сборка изделий на гвоздях	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
157.	Сборка изделий на гвоздях	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
158.	Сборка изделий на гвоздях	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
159.	Сборка изделий на гвоздях	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
160.	Сборка изделий на шурупах.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на шурупах. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.

161.	Сборка изделий на шурупах.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на шурупах. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
162.	Пиление ножовкой.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Пиление ножовкой по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
163.	Пиление ножовкой.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Пиление ножовкой по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
164.	Выпиливание лобзиком	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Выпиливание лобзиком по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
165.	Выпиливание лобзиком	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Выпиливание лобзиком по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
166.	Сверление детали	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских.

			Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
167.	Сверление детали	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
168.	Сборка изделий на гвоздях	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
169.	Сборка изделий на гвоздях	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
170.	Сборка изделий на гвоздях	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
171.	Сборка изделий на гвоздях	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.

172.	Сборка изделий на шурупах.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на шурупах. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
173.	Сборка изделий на шурупах.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на шурупах. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
174.	Сборка изделий на шурупах.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на шурупах. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
175.	Сборка изделий на шурупах.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на шурупах. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
176.	Промежуточный контроль успеваемости за год	1	Повторение техники безопасности. Выполнение контрольного задания.
177.	Сборка изделий на клею, столярные соединения.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на клей, столярные соединения. Рефлексия

			деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
178.	Сборка изделий на клей, столярные соединения. Использование струбцин.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на клей, столярные соединения. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
179.	Сборка изделий на клей, столярные соединения. Использование струбцин.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на клей, столярные соединения. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
180.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
181.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
182.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
183.	Отделка изделий водными	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских.

	растворами красителей		Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
184.	Отделка изделий лакированием	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий лакированием Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
185.	Отделка изделий лакированием	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий лакированием Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
186.	Изготовление изделий из фанеры. Технология выпиливания лобзиком	1	Изготовление изделий из фанеры. Подготовка поверхности изделия к выпиливанию. Перевод рисунка на изделие. Технология выпиливания лобзиком. Правила безопасности
187.	Изготовление изделий из фанеры. Технология выпиливания лобзиком	1	Изготовление изделий из фанеры. Подготовка поверхности изделия к выпиливанию. Перевод рисунка на изделие. Технология выпиливания лобзиком. Правила безопасности
188.	Сверление сквозных отверстий на сверлильном станке.	1	Сверление сквозных отверстий на сверлильном станке. Изготовление подставки для карандашей и ручек с двумя рядами 16 сквозных отверстий диаметром 8 мм (рис. 69). Составление плана работы в рабочей тетради. Таблица № Подготовка материала. Разметка и пиление брусков прямоугольной формы.
189.	Сверление сквозных отверстий на сверлильном	1	Сверление сквозных отверстий на сверлильном станке. Изготовление подставки для карандашей и ручек с двумя рядами 16 сквозных отверстий диаметром 8 мм (рис. 69). Составление плана работы в рабочей тетради. Таблица № Подготовка материала. Разметка и пиление брусков прямоугольной формы.

198.	Техническое моделирование	1	Модель парохода - подставка для карандашей. Знакомство с творческим проектом, эскизом изделия, технологической картой, внешним видом изделия, приёмами изготовления различными инструментами и правилами безопасности труда; формирование навыков по управлению станком при сверлении несквозных и сквозных отверстий в древесине.
199.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
200.	Отделка изделий лакированием	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий лакированием Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
201.	Отделка изделий лакированием	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий лакированием Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
202.	Сборка изделий на шурупах.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на шурупах. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
203.	Выставка	1	Подготовка работ к выставке
204.	Выставка	1	Выставка работ.

**Описание материально – технического обеспечения учебного предмета
«Трудовое обучение».**

Учительский стол.

Оборудование для изготовления свечей.

Дидактический материал.

№ п/п	Наименование
1	предметные и сюжетные картинки, фотографии с изображением различных пород дерева.
2	пиктограммы и видеозаписи действий, правил поведения и техники безопасности,
3	обучающие видеоматериалы по заданным темам.

Проверочный материал

№ п/п	Наименование
1	печатный материал

Наглядные пособия

№ п/п	Наименование
	видеоматериалы, презентации,