

**Приложение
к АООП образования обучающихся
с нарушением интеллекта,
с тяжелыми множественными
нарушениями развития (Вариант 2)**

**Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №1»**

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд»

9 класс

**Учитель: А.Н. Уткин
Первая квалификационная категория**

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» для обучающихся 9 класса составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Профильный труд» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный закон от 08.08.2024 №315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 №778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Калининградской области от 01.07.2013 №241 «Об образовании в Калининградской области»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устав ГБУ КО «Школа-интернат №1»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития (Вариант 2) ГБУ КО «Школа-интернат №1».

Цель реализации рабочей программы:

Формирование устойчивого интереса к столярному труду. Формирование знаний, первоначальных умений и навыков столярного труда, а также обеспечение всестороннего развития личности подростка.

Задачи:

- сформировать умения и навыки работы с различными видами инструментов и приспособлений;
- способствовать развитию художественного вкуса, чувства цвета, формы, размера, развивать творческую активность;
- воспитывать трудолюбие, целеустремлённость;
- воспитывать чувство ответственности за порученное задание;

- обучать основным приемам и практическим навыкам резьбы по дереву, умению создавать собственные композиции в традициях художественного промысла;
- развивать навыки самостоятельного составления несложных композиций резьбы по дереву на основе традиций народного искусства;
- развивать художественный вкус и творческие способности воспитанников;
- приобщить воспитанников к истокам русской народной культуры.

Общая характеристика учебного предмета «Профильный труд» с учетом особенностей освоения обучающимися

Учебный предмет «Профильный труд» является специфическим для обучения школьников с нарушением интеллекта. Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Учитывая навыки обучающихся, и желание участвовать в творческом труде было выбрано направление «столярное дело», которое даст возможность само занятости и развитие творческого потенциала обучающихся.

Благодаря занятиям реализуется возможность посильного участия ребенка в работе, воспитывается потребность в самореализации. Овладение простейшими трудовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Описание места учебного предмета в Учебном плане

Учебный предмет «Профильный труд» входит в обязательную часть учебного плана – предметную область «Технология».

Реализация рабочей программы учебного предмета «Профильный труд» (9 класс) рассчитана на 204 часов, (34 учебные недели, по 6 часов в неделю).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»

Личностные результаты:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим
- овладение начальными навыками адаптации в динамично – изменяющемся и развивающемся мире развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирования личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

- Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.
- Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Средства оценки динамики обучения в процессе мониторинга

Для оценки сформированности каждого действия используется система реально присутствующего опыта деятельности и его уровня.

- деятельность осуществляется на уровне совместных действий с педагогом;
- деятельность осуществляется по подражанию;
- деятельность осуществляется по образцу;
- деятельность осуществляется по последовательной инструкции;
- деятельность осуществляется с привлечением внимания ребенка взрослым к предмету деятельности;
- самостоятельная деятельность;
- умение исправить допущенные ошибки.

Для оценки степени дифференцированности отдельных действий и операций внутри целостной деятельности используются условные обозначения:

Баллы
5 - «выполняет действие самостоятельно (без опоры на внешние средства; внешними средствами являются непосредственная помощь учителя, алгоритмы, образцы)» / «самостоятельно показывает называемый объект окружающего мира / самостоятельно называет указанный объект окружающего мира»
4 - «выполняет действие <u>по образцу</u>» (обучающийся ориентируется на наглядный результат действия). Например: ребенку предъявляют тарелку с бутербродом и предлагают сделать такой же бутерброд. - «выполняет действие по алгоритму» (обучающийся ориентируется на наглядно представленную – предметную или графическую последовательность действий) (например, складывает предметы одежды с опорой на наглядно представленную последовательность, рассказывает по мнемокартинкам, 3 - «выполняет действие по инструкции» (педагог предъявляет инструкцию с использованием жеста, визуальную, речевую) / покажи, где снегирь (покажи птичку с красной грудкой); желтый как лимон; где корова? (учитель приставляет вытянутые указательные пальцы к голове, изображает рога) и т. п.
2 - «выполняет действие по подражанию» (педагог показывает образец выполнения действия, обучающийся повторяет это действие) / не всегда показывает называемый объект окружающего мира / не всегда называет указанный объект окружающего мира.
1 - «выполняет действие с частичной физической помощью» (педагог периодически оказывает физическую помощь - при выполнении отдельных операций действия использует прием «рука в руке», меняет локализацию прикосновения, придерживая ребенка за запястье, предплечье, локоть и др.).
0 - «выполняет действие со значительной физической помощью» (педагог выполняет всё

действие вместе с обучающимся, использует прием «рука в руке») / «не показывает называемый объект окружающего мира / не называет указанный объект окружающего мира».

Для обучающихся по безоценочной системе:

- 5 баллов соответствуют уровню «высокий» и в отчётной документации обозначаются «В»;
- 3 балла – 4 балла соответствуют уровню «средний» и в отчётной документации обозначаются «С»;
- 0 баллов – 2 балла соответствуют уровню «низкий» и в отчётной документации обозначаются «Н».

Для обучающихся по оценочной системе:

- 5 баллов соответствуют оценке «отлично» и в системе электронного журнала «ЭЛЖУР», отчётной документации обозначаются «5»;
- 3 балла – 4 балла соответствуют оценке «хорошо» и в системе электронного журнала «ЭЛЖУР», в отчётной документации обозначаются «4»;
- 0 баллов – 2 балла соответствуют оценке «удовлетворительно» и в системе электронного журнала «ЭЛЖУР», отчётной документации обозначаются «3».

Содержание учебного предмета

Столярное дело.

Формирование устойчивого интереса к столярному делу, как виду декоративно-прикладного искусства и древнейшего рукоделия. Развитие трудовых навыков и творческих способностей, через овладение техниками столярного производства. Умения и навыки работы с различными видами инструментов и приспособлений.

Планируемые результаты:

Предметные:

- овладеть умениями и навыками работы с различными видами инструментов;
- овладеть приёмам распиливания дерева;
- уметь самостоятельно осуществлять распил;
- овладеть техникой работы с различными инструментами, соблюдая технику безопасности.
- уметь применять полученные знания, умения, навыки в самостоятельной деятельности.

Познавательные:

- уметь планировать свою деятельность, анализировать, делать вывод;;
- научиться делать выбор;
- иметь потребность: к труду, работе на результат, бережного отношения к материальным и духовным ценностям.
- уметь наблюдать за жизнью других людей;
- интересоваться предметами окружающего мира;
- уметь выполнять действия по подражанию.

Коммуникативные:

- уметь выразить свои желания и просьбы на уровне ученик-учитель;
- быть готовым слушать собеседника и вести диалог;
- владеть элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия.

Регулятивные:

- понимать системы общепринятых правил и требований;
- уметь устанавливать коммуникативные связи и соблюдение этической и дисциплинарной дистанции при взаимодействии с окружающими людьми;
- уметь переносить полученные умения и навыки на занятиях в условия реальной жизни;
- овладение и использование полученных навыков в дальнейшем обучении;
- уметь адаптироваться в социуме.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности
1.	Вводное занятие. Цели и задачи предмета «Трудовое обучение. Столярное дело».	1	Организация рабочего пространства. Рабочее место, его организация и содержание. Санитарно-гигиенические требования при работе в столярной мастерской. Правила безопасности труда.
2.	Техника безопасности в учебной мастерской. Инструменты и материалы.	1	Организация рабочего пространства. Изучение рабочего места в кабинете по столярному делу. Изучение техники безопасности в учебной мастерской. Изучение инструментов и материалов применяемых в дальнейшей работе. Повторение техники безопасности при работе со столярным инструментом
3.	Оборудование мастерской. Верстак	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Верстак, его устройство и назначение, назначение зажимных узлов и правила пользования ими. Рациональное размещение инструмента, установка и закрепление заготовок на столярном верстаке.
4.	Древесные породы. Выбор дерева для изделия	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Изучение пород дерева. Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды, (обрезная, не обрезная), размеры (ширина, толщина). Выбор древесины под определенное изделие с учетом ее параметров (толщины, вида дерева, площади) Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
5.	Выбор древесины с учетом ее хранения и	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Изучение пород дерева и правила хранения и сушки древесины. Просмотр видео о хранилищах для дерева. Выбор древесины с учетом ее хранения и транспортировки (ровная, без плесени и повреждений).

	транспортировки (ровная, без плесени и повреждений)		Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
6.	Пороки древесины, исправление пороков (опиливание).	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментом. Изучение пород дерева. Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), Изучение пороков древесины и виды исправление (склеивание, обрезание, выравнивание).Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
7.	Пороки древесины, исправление пороков(склеива).	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментом. Изучение пород дерева. Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), Изучение пороков древесины и виды исправление (склеивание, обрезание, выравнивание).Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
8.	Пороки древесины, исправление пороков(шлифовка).	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментом. Изучение пород дерева. Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), Изучение пороков древесины и виды исправление (склеивание, обрезание, выравнивание).Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
9.	Пороки древесины, применение в скульптуре из дерева.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментом. Изучение пород дерева. Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), Изучение пороков древесины применение в искусстве, творчестве, изделиях..Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
10.	Пороки древесины, применение в скульптуре из дерева.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментом. Изучение пород дерева. Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), Изучение пороков древесины применение в искусстве, творчестве, изделиях..Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.

11.	Лесная скульптура.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Изучение пород дерева и правила обработки что делают из древесины. Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Продукция из древесных материалов. Кто изготавливает деревянные изделия и поделки.
12.	Лесная скульптура.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Изучение пород дерева и правила обработки что делают из древесины. Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Продукция из древесных материалов. Кто изготавливает деревянные изделия и поделки.
13.	Технологическая карта	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Изучение пород дерева и правила обработки. Графическое изображение деталей из древесины.
14.	Технологическая карта	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Изучение пород дерева и правила обработки. Графическое изображение деталей из древесины.
15.	Технологическая карта Понятие о чертеже, техническом рисунке	1	Понятие о чертеже, техническом рисунке и эскизе деталей. Выполнение и чтение чертежа (эскиза) детали. Выполнение технического рисунка.
16.	Технологическая карта Понятие о чертеже, техническом рисунке	1	Понятие о чертеже, техническом рисунке и эскизе деталей. Выполнение и чтение чертежа (эскиза) детали. Выполнение технического рисунка. Разметка материала линейкой, угольником, циркулем и шаблоном. Технологическая карта.
17.	Входной контроль успеваемость	1	Повторение техники безопасности. Выполнение контрольного задания
18.	Маршрутная и технологическая карта. Использование при работе на ЧПУ станке.	1	Понятие о чертеже, техническом рисунке и эскизе деталей. Выполнение и чтение чертежа (эскиза) детали. Выполнение технического рисунка. Разметка материала линейкой, угольником, циркулем и шаблоном. Технологическая карта. Составление плана. Маршрутная и технологическая карта. Использование ЧПУ станка при изготовлении изделий.

19.	Пиление с использованием ножовки. разновидность, назначение ножовки.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментом. Формы зубьев. Выбор ножовки. Приемы пиления. Стойка. Пиление ножовкой поперёк и вдоль волокон. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
20.	Пиление с использованием ножовки. разновидность, назначение ножовки.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментом. Формы зубьев. Выбор ножовки. Приемы пиления. Стойка. Пиление ножовкой поперёк и вдоль волокон. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
21.	Изготовление деталей строительного материала с помощью пиления.	1	Проектирование изготовление деталей конструктора. Пиление поперёк волокон в стусле. Изготовление деталей строительного материала.
22.	Изготовление деталей строительного материала с помощью пиления.	1	Проектирование изготовление деталей конструктора. Пиление поперёк волокон в стусле. Изготовление деталей строительного материала.
23.	Разметка и пиление деталей строительного материала с острыми углами и круглой формы.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментом. Изучение пород дерева и правила обработки и распиливания. Изучение рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о работе в столярных мастерских. Изучение и сравнение со столом ученика в классе, что должно быть на столе, а что неприемлемо. Разметка и пиление деталей строительного материала с острыми углами и круглой формы. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.

24.	Разметка и пиление деталей строительного материала с острыми углами и круглой формы.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Изучение пород дерева и правила обработки и распиливания. Изучение рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о работе в столярных мастерских. Изучение и сравнение со столом ученика в классе, что должно быть на столе, а что неприемлемо. Разметка и пиление деталей строительного материала с острыми углами и круглой формы Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов. .
25.	Снятие лишнего матерьяла путем строгания рубанком.	1	Технология зачистки заготовок из древесных материалов. Виды напильников (рашпелей), приёмы зачистки. Правила безопасной работы. Рубанок, виды, назначение, использование.Снятие лишнего матерьяла путем строгания рубанком. Рефлексия деятельности.
26.	Снятие лишнего матерьяла путем строгания рубанком.	1	Технология зачистки заготовок из древесных материалов. Виды напильников (рашпелей), приёмы зачистки. Правила безопасной работы. Рубанок, виды, назначение, использование.Снятие лишнего матерьяла путем строгания рубанком. Рефлексия деятельности.
27.	Снятие лишнего матерьяла путем строгания рубанком.	1	Технология зачистки заготовок из древесных материалов. Виды напильников (рашпелей), приёмы зачистки. Правила безопасной работы. Рубанок, виды, назначение, использование.Снятие лишнего матерьяла путем строгания рубанком. Рефлексия деятельности.
28.	Строгание заготовок из древесины	1	Технология зачистки заготовок из древесных материалов. Виды напильников (рашпелей), приёмы зачистки. Правила безопасной работы.
29.	Общие правила шлифовки деталей.	1	Технология зачистки заготовок из древесных материалов. Виды напильников (рашпелей), приёмы зачистки. Правила безопасной работы. Технология шлифования. Правила безопасности.

	Правила безопасности.		
30.	Общие правила шлифовки деталей. Правила безопасности.	1	Технология зачистки заготовок из древесных материалов. Виды напильников (рашпелей), приёмы зачистки. Правила безопасной работы. Технология шлифования. Правила безопасности.
31.	Приёмы нанесения водных красителей.	1	Простая отделка древесины. Приёмы нанесения водных красителей.
32.	Приёмы колеровки древесины	1	Простая отделка древесины. Приёмы нанесения водных красителей. Приемы колеровки древесины с помощью разнообразных методов. Рефлексия деятельности.
33.	Соединение деталей с помощью гвоздей и клея.	1	Сборка деталей на гвоздях. Технология соединения деталей склеиванием. Работа с клеем и гвоздями. Рефлексия деятельности.
34.	Соединение деталей с помощью гвоздей и клея.	1	Сборка деталей на гвоздях. Технология соединения деталей склеиванием. Работа с клеем и гвоздями. Рефлексия деятельности.
35.	Соединение деталей с помощью гвоздей и клея. С использованием струбцин	1	Сборка деталей на гвоздях. Технология соединения деталей склеиванием. Работа с клеем и гвоздями. Соединение деталей с помощью гвоздей и клея, с использованием струбцин Рефлексия деятельности.
36.	Соединение деталей с помощью гвоздей и клея,	1	Сборка деталей на гвоздях. Технология соединения деталей склеиванием. Работа с клеем и гвоздями. Соединение деталей с помощью гвоздей и клея, с использованием струбцин Рефлексия деятельности.

	с использованием струбцин		
37.	Проводной электроинструмент. Техника безопасности.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о технике безопасности в мастерских. Ознакомление с электроинструментом. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
38.	Аккумуляторный электроинструмент. Правила безопасности.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о технике безопасности в мастерских. Ознакомление с электроинструментом. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
39.	Аккумуляторный электроинструмент. Правила безопасности.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о технике безопасности в мастерских. Ознакомление с электроинструментом. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
40.	Станочные электроинструменты.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о технике безопасности в мастерских. Ознакомление с электроинструментом. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
41.	Сквозное и не сквозное отверстие.	1	Понятие сквозное и несквозное отверстие. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Шило граненое, назначение, применение. Соединение деталей саморезами. Шуруповерт, отвертка. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью. Изготовление подставки из реек для цветов. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей.
42.	Сверление ручными инструментами Сверление коловоротом и дрелью	1	Понятие сквозное и несквозное отверстие. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Шило граненое, назначение, применение. Соединение деталей саморезами. Шуруповерт, отвертка. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью. Изготовление подставки из реек для цветов. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей.

43.	Сверление ручными инструментами Сверление коловоротом и дрелью	1	Понятие сквозное и несквозное отверстие. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Шило граненое, назначение, применение. Соединение деталей саморезами. Шуруповерт, отвертка. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью. Изготовление подставки из реек для цветов. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей.
44.	Сверление ручными инструментами Сверление с помощью сверла «Елочка»	1	Понятие сквозное и несквозное отверстие. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Шило граненое, назначение, применение. Соединение деталей саморезами. Шуруповерт, отвертка. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью. Изготовление подставки из реек для цветов. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей.
45.	Сверление ручными инструментами Сверление с помощью сверла «Форстера»	1	Понятие сквозное и несквозное отверстие. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Шило граненое, назначение, применение. Соединение деталей саморезами. Шуруповерт, отвертка. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью. Изготовление подставки из реек для цветов. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей.
46.	Сверление ручными инструментами Сверление с помощью сверла «Форстера»	1	Понятие сквозное и несквозное отверстие. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Шило граненое, назначение, применение. Соединение деталей саморезами. Шуруповерт, отвертка. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью. Изготовление подставки из реек для цветов. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей.
47.	Сверление ручными инструментами Сверление с помощью сверла	1	Понятие сквозное и несквозное отверстие. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Шило граненое, назначение, применение. Соединение деталей саморезами. Шуруповерт, отвертка. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью. Изготовление подставки из реек для цветов. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей.

	«Форстера»		
48.	Текущий контроль успеваемости за 1 триместр.	1	Повторение техники безопасности. Выполнение контрольного задания
49.	Сверла и их виды	1	Понятие сквозное и несквозное отверстие. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Шило граненое, назначение, применение. Соединение деталей саморезами. Шуруповерт, отвертка. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью. Изготовление подставки из реек для цветов. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей. Сборка изделия при помощи саморезов и клея.
50.	Шило. Применение. Техника безопасности.	1	Понятие сквозное и несквозное отверстие. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Шило граненое, назначение, применение. Соединение деталей саморезами. Шуруповерт, отвертка. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью. Изготовление подставки из реек для цветов. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей. Сборка изделия при помощи саморезов и клея.
51.	Шило. Применение. Техника безопасности.	1	Понятие сквозное и несквозное отверстие. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Шило граненое, назначение, применение. Соединение деталей саморезами. Шуруповерт, отвертка. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью. Изготовление подставки из реек для цветов. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей. Сборка изделия при помощи саморезов и клея.
52.	Выполнение простейших работ с помощью шаблонов. Выполнение шаблона.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение чертежей и эскизов. Выполнение элементарного чертежа (рисунка) для изготовления изделия. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
53.	Выполнение простейших работ с помощью шаблонов. Применение	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение чертежей и эскизов. Выполнение элементарного чертежа (рисунка) для изготовления изделия. Применение. Разметка на изделии. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.

	шаблона.		
54.	Выполнение простейших работ с помощью шаблонов. Применение шаблона.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение чертежей и эскизов. Выполнение элементарного чертежа (рисунка) для изготовления изделия. Применение. Разметка на изделии. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
55.	Выполнение простейших работ с помощью шаблонов. Применение шаблона.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение чертежей и эскизов. Выполнение элементарного чертежа (рисунка) для изготовления изделия. Применение. Разметка на изделии. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
56.	Выполнение простейших работ с помощью шаблонов. Применение шаблона.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение чертежей и эскизов. Выполнение элементарного чертежа (рисунка) для изготовления изделия. Применение. Разметка на изделии. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
57.	Выполнение простейших работ с помощью шаблонов. Применение шаблона.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение чертежей и эскизов. Выполнение элементарного чертежа (рисунка) для изготовления изделия. Применение. Разметка на изделии. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
58.	Технологическая карта работы на ЧПУ	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Показ порядка в работе с технологической картой при работе на

	станке.		ЧПУ станке. Выполнение по алгоритму, изготовление простого изделия. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
59.	Технологическая карта работы на ЧПУ станке.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о технике безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Показ порядка в работе с технологической картой при работе на ЧПУ станке. Выполнение по алгоритму, изготовление простого изделия. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
60.	Технологическая карта работы на ЧПУ станке.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о технике безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Показ порядка в работе с технологической картой при работе на ЧПУ станке. Выполнение по алгоритму, изготовление простого изделия. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
61.	Технологическая карта работы на ЧПУ станке.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о технике безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Показ порядка в работе с технологической картой при работе на ЧПУ станке. Выполнение по алгоритму, изготовление простого изделия. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
62.	Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о технике безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
63.	Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о технике безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
64.	Пиление	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы.

	ножовкой.		Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Пиление ножовкой по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
65.	Пиление ножовкой.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Пиление ножовкой по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
66.	Выпиливание ручным лобзиком	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Выпиливание лобзиком по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
67.	Пиление лучковой пилой.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Пиление лучковой пилой Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
68.	Пиление лучковой пилой.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Пиление лучковой пилой Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
69.	Пиление лучковой пилой.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Пиление лучковой пилой Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
70.	Изготовление ящика.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Изготовление

	Разметка.		ящика. Разметка. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
71.	Сборка изделий на гвоздях. Изготовление табуретки. (разметка)	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
72.	Сборка изделий на гвоздях. Изготовление табуретки. (соединение деталей)	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
73.	Сборка изделий на гвоздях. Изготовление табуретки. (соединение деталей)	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
74.	Сборка изделий на гвоздях. Изготовление табуретки. (соединение	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.

	деталей)		
75.	Сборка изделий на шурупах. Изготовление игрушки.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на шурупах. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
76.	Сборка изделий на шурупах. Изготовление игрушки.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на шурупах. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
77.	Сборка изделий на шурупах. Изготовление игрушки.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на шурупах. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
78.	Сборка изделий на клею, столярные соединения. Изготовление мольберта.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на клей, столярные соединения. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
79.	Сборка изделий на клею, столярные соединения.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на клей, столярные соединения. Рефлексия

	Изготовление мольберта.		деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
80.	Сборка изделий на клей, столярные соединения. Использование струбцин. Изготовление мольберта.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на клей, столярные соединения. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
81.	Сборка изделий на клей, столярные соединения. Использование струбцин. Изготовление мольберта.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на клей, столярные соединения. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
82.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
83.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.

84.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
85.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
86.	Отделка изделий лакированием	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий лакированием Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
87.	Отделка изделий лакированием	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий лакированием Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
88.	Изготовление изделий из фанеры. С использованием ЧПУ станка.	1	Изготовление изделий из фанеры. Подготовка поверхности изделия к выпиливанию. Перевод рисунка на изделие. Использование ЧПУ станка при изготовлении изделий. Технология выпиливания лобзиком. Правила безопасности
89.	Изготовление изделий из фанеры. С использованием ЧПУ станка.	1	Изготовление изделий из фанеры. Подготовка поверхности изделия к выпиливанию. Перевод рисунка на изделие. Использование ЧПУ станка при изготовлении изделий. Технология выпиливания лобзиком. Правила безопасности

90.	Изготовление изделий из фанеры. С использованием ЧПУ станка.	1	Изготовление изделий из фанеры. Подготовка поверхности изделия к выпиливанию. Перевод рисунка на изделие. Использование ЧПУ станка при изготовлении изделий. Технология выпиливания лобзиком. Правила безопасности
91.	Изготовление изделий из фанеры. Технология выпиливания лобзиком	1	Изготовление изделий из фанеры. Подготовка поверхности изделия к выпиливанию. Перевод рисунка на изделие. Технология выпиливания лобзиком. Правила безопасности
92.	Изготовление изделий из фанеры. Технология выпиливания лобзиком	1	Изготовление изделий из фанеры. Подготовка поверхности изделия к выпиливанию. Перевод рисунка на изделие. Технология выпиливания лобзиком. Правила безопасности
93.	Изготовление изделий из фанеры. Технология выпиливания лобзиком	1	Изготовление изделий из фанеры. Подготовка поверхности изделия к выпиливанию. Перевод рисунка на изделие. Технология выпиливания лобзиком. Правила безопасности
94.	Изготовление изделий из фанеры. Технология выпиливания лобзиком	1	Изготовление изделий из фанеры. Подготовка поверхности изделия к выпиливанию. Перевод рисунка на изделие. Технология выпиливания лобзиком. Правила безопасности

95.	Гравировка с использованием ЧПУ станка.	1	Гравировка с использованием ЧПУ станка. устройство, действие, правила безопасности при гравировке. Нанесение узоров на древесину .Работа на станке с использованием технологической карты..
96.	Гравировка с использованием ЧПУ станка.	1	Гравировка с использованием ЧПУ станка. устройство, действие, правила безопасности при гравировке. Нанесение узоров на древесину .Работа на станке с использованием технологической карты..
97.	Гравировка с использованием ЧПУ станка.	1	Гравировка с использованием ЧПУ станка. устройство, действие, правила безопасности при гравировке. Нанесение узоров на древесину .Работа на станке с использованием технологической карты..
98.	Сверлильные станки	1	Основные части сверлильного станка
99.	Сверлильные станки	1	Основные части сверлильного станка Приёмы управления сверлильным станком.
100.	Сверление несквозных отверстий на сверлильном станке.	1	Сверление несквозных отверстий на сверлильном станке. Изготовление подставки для карандашей и ручек с двумя рядами 16 несквозных отверстий диаметром 8 мм (рис. 69). Составление плана работы в рабочей тетради. Таблица № Подготовка материала. Разметка и пиление брусков прямоугольной формы.
101.	Сверление несквозных отверстий на сверлильном станке.	1	Сверление несквозных отверстий на сверлильном станке. Изготовление подставки для карандашей и ручек с двумя рядами 16 несквозных отверстий диаметром 8 мм (рис. 69). Составление плана работы в рабочей тетради. Таблица № Подготовка материала. Разметка и пиление брусков прямоугольной формы.
102.	Сверление несквозных отверстий на сверлильном станке.	1	Сверление несквозных отверстий на сверлильном станке. Изготовление подставки для карандашей и ручек с двумя рядами 16 несквозных отверстий диаметром 8 мм (рис. 69). Составление плана работы в рабочей тетради. Таблица № Подготовка материала. Разметка и пиление брусков прямоугольной формы.

	станке.		
103.	Сверление несквозных отверстий на сверлильном станке.	1	Сверление несквозных отверстий на сверлильном станке. Изготовление подставки для карандашей и ручек с двумя рядами 16 несквозных отверстий диаметром 8 мм (рис. 69). Составление плана работы в рабочей тетради. Таблица № Подготовка материала. Разметка и пиление брусков прямоугольной формы.
104.	Техническое моделирование	1	Модель парохода - подставка для карандашей. Знакомство с творческим проектом, эскизом изделия, технологической картой, внешним видом изделия, приёмами изготовления различными инструментами и правилами безопасности труда; формирование навыков по управлению станком при сверлении несквозных и сквозных отверстий в древесине.
105.	Техническое моделирование	1	Модель парохода - подставка для карандашей. Знакомство с творческим проектом, эскизом изделия, технологической картой, внешним видом изделия, приёмами изготовления различными инструментами и правилами безопасности труда; формирование навыков по управлению станком при сверлении несквозных и сквозных отверстий в древесине.
106.	Техническое моделирование	1	Модель парохода - подставка для карандашей. Знакомство с творческим проектом, эскизом изделия, технологической картой, внешним видом изделия, приёмами изготовления различными инструментами и правилами безопасности труда; формирование навыков по управлению станком при сверлении несквозных и сквозных отверстий в древесине.
107.	Техническое моделирование	1	Модель парохода - подставка для карандашей. Знакомство с творческим проектом, эскизом изделия, технологической картой, внешним видом изделия, приёмами изготовления различными инструментами и правилами безопасности труда; формирование навыков по управлению станком при сверлении несквозных и сквозных отверстий в древесине.
108.	Техническое моделирование	1	Модель парохода - подставка для карандашей. Знакомство с творческим проектом, эскизом изделия, технологической картой, внешним видом изделия, приёмами изготовления различными инструментами и правилами безопасности труда; формирование навыков по управлению станком при сверлении несквозных и сквозных отверстий в древесине.
109.	Техническое моделирование	1	Модель парохода - подставка для карандашей. Знакомство с творческим проектом, эскизом изделия, технологической картой, внешним видом изделия, приёмами изготовления различными инструментами и правилами безопасности труда; формирование навыков по управлению станком при сверлении несквозных и сквозных отверстий в древесине.
110.	Техническое	1	Модель парохода - подставка для карандашей. Знакомство с творческим проектом, эскизом изделия, технологической картой, внешним видом изделия, приёмами изготовления различными

	моделирование		инструментами и правилами безопасности труда; формирование навыков по управлению станком при сверлении несквозных и сквозных отверстий в древесине.
111.	Техническое моделирование	1	Модель парохода - подставка для карандашей. Знакомство с творческим проектом, эскизом изделия, технологической картой, внешним видом изделия, приёмами изготовления различными инструментами и правилами безопасности труда; формирование навыков по управлению станком при сверлении несквозных и сквозных отверстий в древесине.
112.	Техническое моделирование	1	Модель парохода - подставка для карандашей. Знакомство с творческим проектом, эскизом изделия, технологической картой, внешним видом изделия, приёмами изготовления различными инструментами и правилами безопасности труда; формирование навыков по управлению станком при сверлении несквозных и сквозных отверстий в древесине.
113.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
114.	Отделка изделий лакированием	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий лакированием Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
115.	Отделка изделий лакированием	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий лакированием Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
116.	Сборка изделий на шурупах.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на шурупах. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
117.	Текущий	1	Повторение техники безопасности. Выполнение контрольного задания

	контроль успеваемости за 2 триместр.		
118.	Сборка изделий на клею, Соединение деталей в многослойном изделии из фанеры.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Выпиливание деталей с помощью лазерного ЧПУ станка. Сборка изделий на клей, столярные соединения. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
119.	Сборка изделий на клею, Соединение деталей в многослойном изделии из фанеры.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Выпиливание деталей с помощью лазерного ЧПУ станка. Сборка изделий на клей, столярные соединения. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
120.	Сборка изделий на клею, Соединение деталей в многослойном изделии из фанеры.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Выпиливание деталей с помощью лазерного ЧПУ станка. Сборка изделий на клей, столярные соединения. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
121.	Отделка изделий водными	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских.

	растворами красителей		Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
122.	Отделка изделий акриловыми красками.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
123.	Отделка изделий акриловыми красками.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
124.	Отделка изделий акриловыми красками.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
125.	Отделка изделий лакированием	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий лакированием Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
126.	Отделка изделий лакированием	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий лакированием Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
127.	Контурная резьба по дереву	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологической карты, проговаривание этапов работы, выполнение резьбы по контуру. Контурная резьба по дереву. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока,

			подведение итогов.
128.	Контурная резьба по дереву	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологической карты, проговаривание этапов работы, выполнение резьбы по контуру. Контурная резьба по дереву. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
129.	Контурная резьба по дереву	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологической карты, проговаривание этапов работы, выполнение резьбы по контуру. Контурная резьба по дереву. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
130.	Контурная резьба по дереву	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологической карты, проговаривание этапов работы, выполнение резьбы по контуру. Контурная резьба по дереву. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
131.	Контурная резьба по дереву	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологической карты, проговаривание этапов работы, выполнение резьбы по контуру. Контурная резьба по дереву. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
132.	Контурная резьба по дереву	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологической карты, проговаривание этапов работы, выполнение резьбы по контуру. Контурная резьба по дереву. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
133.	Контурная резьба по	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы.

	дереву		Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологической карты, проговаривание этапов работы, выполнение резьбы по контуру. Контурная резьба по дереву. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
134.	Соединение деталей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологической карты, проговаривание этапов работы, выполнение резьбы по контуру. Контурная резьба по дереву. Соединение деталей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
135.	Соединение деталей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологической карты, проговаривание этапов работы, выполнение резьбы по контуру. Контурная резьба по дереву. Соединение деталей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
136.	Сборка изделий.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на шурупах. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
137.	Сборка изделий на клею, столярные соединения.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на клей, столярные соединения. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
138.	Сборка изделий на клею, столярные	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на клей, столярные соединения. Рефлексия

	соединения.		деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
139.	Сборка изделий на клей, столярные соединения. Использование струбцин.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на клей, столярные соединения. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
140.	Сборка изделий на клей, столярные соединения. Использование струбцин.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на клей, столярные соединения. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
141.	Выполнение элементарных эскизов.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение чертежей и эскизов. Выполнение элементарного чертежа (рисунка) для изготовления изделия. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
142.	Выполнение элементарных чертежей и эскизов.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение чертежей и эскизов. Выполнение элементарного чертежа (рисунка) для изготовления изделия. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
143.	Выполнение элементарных чертежей и эскизов.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение чертежей и эскизов. Выполнение элементарного чертежа (рисунка) для изготовления

			изделия. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
144.	Технологическая карта при работе с ЧПУ станком. Изготовление заготовки изделия.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Показ порядка в работе с технологической картой Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
145.	Технологическая карта при работе с ЧПУ станком. Изготовление заготовки изделия.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Показ порядка в работе с технологической картой Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
146.	Технологическая карта при работе с ЧПУ станком. Изготовление заготовки изделия.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Показ порядка в работе с технологической картой Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
147.	Технологическая карта при работе с ЧПУ станком. Изготовление заготовки изделия.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Показ порядка в работе с технологической картой Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.

148.	Отделка изделий акриловыми красками.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
149.	Отделка изделий акриловыми красками.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
150.	Отделка изделий акриловыми красками.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
151.	Отделка изделий акриловым лаком.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
152.	Выпиливание лобзиком отверстий для соединения деталей.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Выпиливание лобзиком по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
153.	Выпиливание лобзиком	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Выпиливание лобзиком по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.

154.	Сверление детали	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
155.	Сверление детали	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
156.	Сборка изделий на гвоздях. Изготовление подставки.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
157.	Сборка изделий на гвоздях. Изготовление подставки.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
158.	Сборка изделий на гвоздях. Изготовление подставки.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
159.	Сборка изделий на гвоздях.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских.

	Изготовление подставки.		Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
160.	Технологическая карта при работе с ЧПУ станком. Изготовление заготовки изделия.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о технике безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Показ порядка в работе с технологической картой Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
161.	Технологическая карта при работе с ЧПУ станком. Изготовление заготовки изделия.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о технике безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Показ порядка в работе с технологической картой Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
162.	Технологическая карта при работе с ЧПУ станком. Изготовление заготовки изделия.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о технике безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Показ порядка в работе с технологической картой Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
163.	Технологическая карта при работе с ЧПУ станком. Изготовление заготовки	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о технике безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Показ порядка в работе с технологической картой Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.

	изделия.		
164.	Отделка изделий акриловыми красками.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
165.	Отделка изделий акриловым лаком.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
166.	Технологическая карта при работе с ЧПУ станком. Изготовление заготовки изделия.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Показ порядка в работе с технологической картой Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
167.	Технологическая карта при работе с ЧПУ станком. Изготовление заготовки изделия.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Показ порядка в работе с технологической картой Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
168.	Отделка изделий акриловыми красками.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.

169.	Отделка изделий акриловым лаком.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
170.	Технологическая карта при работе с ЧПУ станком. Изготовление заготовки изделия.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Показ порядка в работе с технологической картой Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
171.	Технологическая карта при работе с ЧПУ станком. Изготовление заготовки изделия.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Показ порядка в работе с технологической картой Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
172.	Отделка изделий акриловыми красками.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
173.	Отделка изделий акриловым лаком.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
174.	Сборка изделий на	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских.

	шурупах.		Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на шурупах. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
175.	Сборка изделий на шурупах.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на шурупах. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
176.	Промежуточный контроль успеваемости за год	1	Повторение техники безопасности. Выполнение контрольного задания.
177.	Технологическая карта при работе с ЧПУ станком. Изготовление заготовки изделия.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Показ порядка в работе с технологической картой. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
178.	Технологическая карта при работе с ЧПУ станком. Изготовление заготовки изделия.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Показ порядка в работе с технологической картой. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
179.	Отделка изделий акриловыми	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение

	красками.		настроения в конце урока, подведение итогов.
180.	Отделка изделий акриловым лаком.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
181.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
182.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
183.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
184.	Отделка изделий лакированием	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий лакированием Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
185.	Отделка изделий лакированием	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий лакированием Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока,

			подведение итогов.
186.	Технологическая карта при работе с ЧПУ станком. Изготовление заготовки изделия.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о технике безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Показ порядка в работе с технологической картой. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
187.	Технологическая карта при работе с ЧПУ станком. Изготовление заготовки изделия.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о технике безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Показ порядка в работе с технологической картой. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
188.	Отделка изделий акриловыми красками.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о технике безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
189.	Отделка изделий акриловым лаком.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о технике безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
190.	Техническое моделирование	1	Модель парохода - подставка для карандашей. Знакомство с творческим проектом, эскизом изделия, технологической картой, внешним видом изделия, приёмами изготовления различными инструментами и правилами безопасности труда; формирование навыков по управлению станком при сверлении несквозных и сквозных отверстий в древесине.
191.	Техническое моделирование	1	Модель парохода - подставка для карандашей. Знакомство с творческим проектом, эскизом изделия, технологической картой, внешним видом изделия, приёмами изготовления различными инструментами и правилами безопасности труда; формирование навыков по управлению станком

			при сверлении несквозных и сквозных отверстий в древесине.
192.	Техническое моделирование	1	Модель парохода - подставка для карандашей. Знакомство с творческим проектом, эскизом изделия, технологической картой, внешним видом изделия, приёмами изготовления различными инструментами и правилами безопасности труда; формирование навыков по управлению станком при сверлении несквозных и сквозных отверстий в древесине.
193.	Техническое моделирование	1	Модель парохода - подставка для карандашей. Знакомство с творческим проектом, эскизом изделия, технологической картой, внешним видом изделия, приёмами изготовления различными инструментами и правилами безопасности труда; формирование навыков по управлению станком при сверлении несквозных и сквозных отверстий в древесине.
194.	Техническое моделирование	1	Модель парохода - подставка для карандашей. Знакомство с творческим проектом, эскизом изделия, технологической картой, внешним видом изделия, приёмами изготовления различными инструментами и правилами безопасности труда; формирование навыков по управлению станком при сверлении несквозных и сквозных отверстий в древесине.
195.	Техническое моделирование	1	Модель парохода - подставка для карандашей. Знакомство с творческим проектом, эскизом изделия, технологической картой, внешним видом изделия, приёмами изготовления различными инструментами и правилами безопасности труда; формирование навыков по управлению станком при сверлении несквозных и сквозных отверстий в древесине.
196.	Техническое моделирование	1	Модель парохода - подставка для карандашей. Знакомство с творческим проектом, эскизом изделия, технологической картой, внешним видом изделия, приёмами изготовления различными инструментами и правилами безопасности труда; формирование навыков по управлению станком при сверлении несквозных и сквозных отверстий в древесине.
197.	Техническое моделирование	1	Модель парохода - подставка для карандашей. Знакомство с творческим проектом, эскизом изделия, технологической картой, внешним видом изделия, приёмами изготовления различными инструментами и правилами безопасности труда; формирование навыков по управлению станком при сверлении несквозных и сквозных отверстий в древесине.
198.	Техническое моделирование	1	Модель парохода - подставка для карандашей. Знакомство с творческим проектом, эскизом изделия, технологической картой, внешним видом изделия, приёмами изготовления различными инструментами и правилами безопасности труда; формирование навыков по управлению станком при сверлении несквозных и сквозных отверстий в древесине.
199.	Технологическая карта при работе с ЧПУ станком.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о технике безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Показ порядка в работе с технологической картой

	Изготовление заготовки изделия.		Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
200.	Технологическая карта при работе с ЧПУ станком. Изготовление заготовки изделия.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о технике безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Показ порядка в работе с технологической картой Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
201.	Отделка изделий акриловыми красками.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о технике безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
202.	Отделка изделий акриловым лаком.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о технике безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
203.	Выставка	1	Подготовка работ к выставке
204.	Выставка	1	Выставка работ.

**Описание материально – технического обеспечения учебного предмета
«Трудовое обучение».**

Учительский стол.

Оборудование для изготовления свечей.

Дидактический материал.

№ п/п	Наименование
1	предметные и сюжетные картинки, фотографии с изображением различных пород дерева.
2	пиктограммы и видеозаписи действий, правил поведения и техники безопасности,
3	обучающие видеоматериалы по заданным темам.

Проверочный материал

№ п/п	Наименование
1	печатный материал

Наглядные пособия

№ п/п	Наименование
	видеоматериалы, презентации,