

**Приложение
к АООП образования обучающихся
с нарушением интеллекта,
с тяжелыми множественными
нарушениями развития (Вариант 2)**

**Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья «Школа- интернат №1»**

**Рабочая программа учебного предмета
«Профильный труд»
9 класс**

Учитель: Комова Н.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» для обучающихся 9 класса составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования, обучающихся с нарушением интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития, которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Профильный труд» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный закон от 08.08.2024 №315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 №778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Калининградской области от 01.07.2013 №241 «Об образовании в Калининградской области»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устав ГБУ КО «Школа-интернат №1»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития (Вариант 2) ГБУ КО «Школа-интернат №1».

Цель программы: формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, основанной на развитии личности и необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности в повседневной жизни: посильного участия ребенка в работе по дому, овладение простейшими хозяйственно-бытовыми навыками.

Задачи:

- углублять и конкретизировать знания о значении, классификации основных овощных, экзотических культур, контейнерного мини-сада;
- формировать знания и умения по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений в закрытом грунте;
- развивать умения по распознаванию и определению выращиваемых культур;
- знакомить с ведущими профессиями в овощеводстве, контейнерного садоводства,

- выращивания микрозелени;
- содействовать физическому развитию обучающихся, укреплению их здоровья;
- воспитывать положительные отношения к труду.

Общая характеристика учебного предмета «Профильный труд» с учетом особенностей освоения обучающимися

Учебный предмет «Профильный труд» является специфическим для обучающихся с нарушением интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития. Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Учитывая навыки обучающихся, и желание участвовать в творческом труде, было выбрано направление «Растениеводство», которое даст возможность самозанятости и развитие творческого потенциала обучающихся.

Благодаря занятиям реализуется возможность активного участия ребенка в работе, воспитывается потребность в самореализации. Овладение простейшими трудовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Описание места учебного предмета в Учебном плане

Учебный предмет «Профильный труд» входит в обязательную часть учебного плана – предметную область «Технология».

Реализация рабочей программы учебного предмета «Профильный труд» (9 класс) рассчитана на 204 часа, (34 учебные недели, по 6 часов в неделю).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»

Личностные результаты:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим
- овладение начальными навыками адаптации в динамично – изменяющемся и развивающемся мире развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирования личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

- овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.
- обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Мониторинг базовых учебных действий

В процессе обучения осуществляется мониторинг всех групп БУД, который отражает индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы.

Для оценки сформированности каждого действия используется система реально присутствующего опыта деятельности и его уровня.

- деятельность осуществляется на уровне совместных действий с педагогом;
- деятельность осуществляется по подражанию;
- деятельность осуществляется по образцу;
- деятельность осуществляется по последовательной инструкции;
- деятельность осуществляется с привлечением внимания ребенка взрослым к предмету деятельности;
- самостоятельная деятельность;
- умение исправить допущенные ошибки.

Для оценки степени дифференцированности отдельных действий и операций внутри целостной деятельности используются условные обозначения:

Баллы
5 - «выполняет действие самостоятельно (без опоры на внешние средства; внешними средствами являются непосредственная помощь учителя, алгоритмы, образцы)» / «самостоятельно показывает называемый объект окружающего мира / самостоятельно называет указанный объект окружающего мира»
4 - «выполняет действие <u>по образцу</u> » (обучающийся ориентируется на наглядный результат действия). Например: ребенку предъявляют тарелку с бутербродом и предлагают сделать такой же бутерброд. - «выполняет действие по алгоритму» (обучающийся ориентируется на наглядно представленную – предметную или графическую последовательность действий) (например, складывает предметы одежды с опорой на наглядно представленную последовательность, рассказывает по мнемокартинкам,
3 - «выполняет действие по инструкции» (педагог предъявляет инструкцию с использованием жеста, визуальную, речевую) / покажи, где снегирь (покажи птичку с красной грудкой); желтый как лимон; где дерево? (учитель приставляет вытянутые указательные пальцы, изображает) и т. п.
2 - «выполняет действие по подражанию» (педагог показывает образец выполнения действия, обучающийся повторяет это действие) / не всегда показывает называемый объект окружающего мира / не всегда называет указанный объект окружающего мира.
1 - «выполняет действие с частичной физической помощью» (педагог периодически оказывает физическую помощь - при выполнении отдельных операций действия использует прием «рука в руке», меняет локализацию прикосновения, придерживая ребенка за запястье, предплечье, локоть и др.).

0 - «выполняет действие со значительной физической помощью» (педагог выполняет всё действие вместе с обучающимся, использует прием «рука в руке») / «не показывает называемый объект окружающего мира / не называет указанный объект окружающего мира».

Для обучающихся по безоценочной системе:

- 5 баллов соответствуют уровню «высокий» и в отчётной документации обозначаются «В»;
- 3 балла – 4 балла соответствуют уровню «средний» и в отчётной документации обозначаются «С»;
- 0 баллов – 2 балла соответствуют уровню «низкий» и в отчётной документации обозначаются «Н».

Для обучающихся по оценочной системе:

- 5 баллов соответствуют оценке «отлично» и в системе электронного журнала «ЭЛЖУР», отчётной документации обозначаются «5»;
- 3 балла – 4 балла соответствуют оценке «хорошо» и в системе электронного журнала «ЭЛЖУР», в отчётной документации обозначаются «4»;
- 0 баллов – 2 балла соответствуют оценке «удовлетворительно» и в системе электронного журнала «ЭЛЖУР», отчётной документации обозначаются «3».

Содержание рабочей программы

1. Растениеводство: выращивание микрозелени, парниковое хозяйство, устройство и уход за фитостеной, устройство и уход за зимним садом (оранжерея) контейнерные экзотические растения.

Планируемые результаты:

Предметные:

- иметь представление о способе выращивания овощей в закрытом грунте; овощи, фрукты);
- иметь представление об изучаемых технологиях в сфере сельскохозяйственного производства, в личных подсобных хозяйствах и отражение в них современных научно-технических достижений;
- узнавать овощи, фрукты, растения на моделях, картинках, фотографиях и сличать в быту;
- сличать растение и его название;
- иметь представление о способах, обработки продуктов и их хранении;
- различать овощи и растения, требующие приготовления.

Познавательные:

- уметь наблюдать за жизнью других людей;
- интересоваться предметами окружающего мира;
- уметь выполнять действия по подражанию.

Коммуникативные:

- уметь выразить свои желания и просьбы на уровне ученик-учитель;
- слушать и отвечать на вопросы взрослого;
- владеть элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия.

Регулятивные:

- понимать системы общепринятых правил и требований;
- уметь устанавливать коммуникативные связи и соблюдение этической и дисциплинарной дистанции при взаимодействии с окружающими людьми;
- придерживаться учебному поведению.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности
1	Вводный урок. «Сити-фермерство-технология среды обитания»	1	Экскурсия по прилегающей территории школы. Проговариваем название основных помещений в школе. Проговаривание времени года (осень) и его признаков (листья меняют цвет, опадают, трава желтеет). Практическое ознакомление с временем года (рассматривание листьев на деревьях, земле на пришкольной территории). Ознакомление с различными видами уборочного инвентаря (веник, метла, лопата, грабли, носилки). Посещение парника
2	Вводный урок. «Сити-фермерство-технология среды обитания»	1	Проговаривание времени года (осень) и его признаков (листья меняют цвет, опадают, трава желтеет). Практическое ознакомление с временем года (рассматривание листьев на деревьях, земле на пришкольной территории). Ознакомление с различными видами уборочного инвентаря (веник, метла, лопата, грабли, носилки). Посещение парника
3	Уход за фитостеной	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практические действия.
4	Уход за фитостеной	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практические действия. Полив, уборка сухоцвета.
5	Уход за фитостеной	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практические действия. Полив, уборка сухоцвета.

6	Условия и порядок хранения выращенного урожая.	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практическая работа. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
7	Входной контроль успеваемости	1	Выполнение контрольной работы
8	Условия и порядок хранения выращенного урожая.	1	Введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практическая работа. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
9	Уход за растениями в оранжерее	1	Введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Полив, уборка сухоцвета. Практическая работа. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
10	Уход за растениями в оранжерее	1	Введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Полив, уборка сухоцвета. Обработка растений фитопрепаратами. Практическая работа. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
11	Уход за растениями в оранжерее	1	Практическая работа. Полив, уборка сухоцвета. Обработка растений фитопрепаратами. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
12	Условия и порядок хранения выращенного урожая.	1	Новый материал. Практическая работа. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов

13	Условия и порядок хранения выращенного урожая.	1	Новый материал. Практическая работа. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
14	Условия и порядок хранения выращенного урожая.	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практическая работа. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
15	Техника безопасности в парнике. Виды, назначение инвентаря	1	Практическая работа. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
16	Техника безопасности в парнике. Виды, назначение инвентаря	1	Практическая работа. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
17	Техника безопасности в парнике. Виды, назначение инвентаря	1	Практическая работа. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
18	Техника безопасности в парнике. Виды, назначение инвентаря	1	Практическая работа. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
19	Техника безопасности в парнике. Виды, назначение инвентаря	1	Практическая работа. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов

20	Техника безопасности в парнике. Виды, назначение инвентаря	1	Практическая работа. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
21	Техника безопасности в парнике. Виды, назначение инвентаря	1	Практическая работа. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
22	Техника безопасности в парнике. Виды, назначение инвентаря	1	Практическая работа. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
23	Практическая работа в парнике. Грядка аптекаря	1	Практическая работа. Полив, прополка культурных растений. Обработка растений фитопрепаратами. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
24	Уход за фитостеной	1	Практическая работа. Полив, уборка сухоцвета. Обработка растений фитопрепаратами. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
25	Уход за фитостеной	1	Практическая работа. Полив, уборка сухоцвета. Обработка растений фитопрепаратами. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
26	Уход за растениями в оранжерее	1	Практическая работа. Полив, уборка сухоцвета. Обработка растений фитопрепаратами. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов

27	Условия и порядок хранения выращенного урожая.	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практическая работа. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
28	Уход за растениями в оранжерее	1	Практическая работа. Полив, уборка сухоцвета. Обработка растений фитопрепаратами. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
29	Рыхление почвы закрытых грядок в парнике ручным инструментом. Внесение органических и минеральных удобрений.	1	Практическая работа. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
30	Рыхление почвы закрытых грядок в парнике ручным инструментом. Внесение органических и минеральных удобрений.	1	Практическая работа. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
31	Рыхление почвы закрытых грядок в парнике ручным инструментом. Внесение органических и	1	Практическая работа. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов

	минеральных удобрений.		
32	Рыхление почвы закрытых грядок в парнике ручным инструментом. Внесение органических и минеральных удобрений.	1	Практическая работа. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
33	Рыхление почвы закрытых грядок в парнике ручным инструментом. Внесение органических и минеральных удобрений.	1	Практическая работа. Разнообразие видов уходовых работ. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
34	Рыхление почвы закрытых грядок в парнике ручным инструментом. Внесение органических и минеральных удобрений.	1	Практическая работа. Разнообразие видов уходовых работ. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов

35	Разнообразие в мире растений. Повторение	1	Работа по карточкам. Практическая работа. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
36	Разнообразие в мире растений. Повторение	1	Работа по карточкам. Практическая работа. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
37	Разнообразие в мире растений. Повторение	1	Практическая работа. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
38	Хранение овощей Рецепты приготовления и консервирования овощей в домашних условиях.	1	Введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Работа по карточкам. Новый материал. Практическая работа. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
39	Практическая работа в парнике. Грядка аптекаря	1	Новый материал. Практическая работа. Закрепление знаний, просмотр обучающего видео по теме. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
40	Практическая работа в парнике. Грядка аптекаря	1	Новый материал. Практическая работа. Закрепление знаний, просмотр обучающего видео по теме. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов

41	Хранение овощей Рецепты приготовления и консервирования овощей в домашних условиях.	1	Закрепление знаний, просмотр обучающего видео по теме. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
42	Хранение овощей Рецепты приготовления и консервирования овощей в домашних условиях.	1	Закрепление знаний, просмотр обучающего видео по теме. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
43	Выращиваем Микрозелень	1	Новый материал. Практическая работа. Закрепление знаний, просмотр обучающего видео по теме. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
44	Выращиваем Микрозелень	1	Новый материал. Практическая работа. Закрепление знаний, просмотр обучающего видео по теме. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
45	Выращивания и уход за перцем болгарским в тепличке.	1	Новый материал. Практическая работа. Закрепление знаний, просмотр обучающего видео по теме. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
46	Выращивания и уход за перцем болгарским в тепличке.	1	Новый материал. Практическая работа. Закрепление знаний, просмотр обучающего видео по теме. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов

47	Выращиваем Микрозелень	1	Новый материал. Практическая работа. Закрепление знаний, просмотр обучающего видео по теме. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
48	Автономная система озеленения. Правила ухода	1	Новый материал. Практическая работа. Закрепление знаний, просмотр обучающего видео по теме. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
49	Автономная система озеленения. Правила ухода	1	Новый материал. Практическая работа. Закрепление знаний, просмотр обучающего видео по теме. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
50	Автономная система озеленения. Правила ухода	1	Новый материал. Практическая работа. Закрепление знаний, просмотр обучающего видео по теме. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
51	Выращивания и уход за микрозеленью	1	Практическая работа. Закрепление знаний, просмотр обучающего видео по теме. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
52	Выращивания и уход за микрозеленью	1	Практическая работа. Закрепление знаний, просмотр обучающего видео по теме. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
53	Правила по ходу за растениями в оранжереи	1	Практическая работа. Закрепление знаний, просмотр обучающего видео по теме. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов

54	Выращивания и уход за фитостеной	1	Практическая работа. Закрепление знаний, просмотр обучающего видео по теме. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
55	Выращивания и уход за растениями в оранжереи	1	Практическая работа. Закрепление знаний, просмотр обучающего видео по теме. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
56	Выращивания и уход за фитостеной	1	Практическая работа. Закрепление знаний, просмотр обучающего видео по теме. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
57	Выращивания и уход за фитостеной	1	Практическая работа. Закрепление знаний, просмотр обучающего видео по теме. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
58	Выращивания и уход за фитостеной	1	Практическая работа. Закрепление знаний, просмотр обучающего видео по теме. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
59	Уход за растениями в мастерской	1	Практическая работа. Закрепление знаний, просмотр обучающего видео по теме. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
60	Уход за растениями в мастерской	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практическая работа.

61	Уход за растениями в мастерской	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практическая работа.
62	Уход за фитостеной в мастерской	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практическая работа.
63	Уход за растениями в оранжерее	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практическая работа.
64	Уход за растениями в оранжерее	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практическая работа.
65	Уход за растениями в оранжерее	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практическая работа.
66	Уборка помещений мастерской	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практическая работа. Правила техники безопасности.
67	Уборка помещений мастерской	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практическая работа. Правила техники безопасности.

68	Текущий контроль успеваемости за 1 триместр.	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Выполнение контрольной работы.
69	Консервирование теплички на зимний сезон.	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Правила техники безопасности. Практическая работа.
70	Контейнерное садоводство. Порядок организации зимнего сада.	1	Установочный этап: Новый материал. Работа по карточкам. Рассказ учителя. Закрепление знаний, просмотр обучающего видео по теме. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
71	Уход за растениями оранжереи.	1	Практическая работа. Работа по карточкам. Рассказ учителя. Закрепление знаний, просмотр обучающего видео по теме. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
72	Уход за растениями оранжереи.	1	Практическая работа. Работа по карточкам. Рассказ учителя. Закрепление знаний, просмотр обучающего видео по теме. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
73	Контейнерное садоводство. Порядок организации зимнего сада.	1	Практическая работа. Работа по карточкам. Рассказ учителя. Закрепление знаний, просмотр обучающего видео по теме. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
74	Условия и порядок хранения выращенного урожая.	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практическая работа. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.

75	Техника безопасности в парнике. Виды, назначение инвентаря.	1	Новый материал. Практическая работа. Закрепление знаний, просмотр обучающего видео по теме. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
76	Техника безопасности в парнике. Виды, назначение инвентаря.	1	Практическая работа. Закрепление знаний, просмотр обучающего видео по теме. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
77	Практическая работа, назначение инвентаря	1	Практическая работа. Закрепление знаний, просмотр обучающего видео по теме. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
78	Основы семеноводства	1	Беседа по вопросам, демонстрация сюжетных картинок. Рассказ учителя о необходимых умениях и навыках. Инструктаж по технике безопасности. Заготовка земляной смеси
79	Основы семеноводства	1	Беседа по вопросам, демонстрация сюжетных картинок. Рассказ учителя о необходимых умениях и навыках. Инструктаж по технике безопасности. Заготовка земляной смеси
80	Основы семеноводства	1	Практические действия Рассказ учителя о необходимых умениях и навыках. Порядок и правила сбора и выведение новых семян. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока
81	Основы семеноводства	1	Практические действия Рассказ учителя о необходимых умениях и навыках. Порядок и правила сбора и выведение новых семян, и их выращивание. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока
82	Понятие лекарственных растения	1	Беседа по вопросам, демонстрация сюжетных картинок. Рассказ учителя о подготовке к посеву, сбору, применению лекарственных растений. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
83	Понятие лекарственных растения	1	Беседа по вопросам, демонстрация сюжетных картинок. Рассказ учителя о подготовке к посеву, сбору, применению лекарственных растений. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
84	Основы семеноводства	1	Демонстрация сюжетных картинок. Закрепление знаний, просмотр обучающего видео по теме Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.

85	Основы семеноводства	1	Введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация сюжетных картинок. Закрепление знаний, просмотр обучающего видео по теме Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
86	Основы семеноводства	1	Введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация сюжетных картинок. Закрепление знаний, просмотр обучающего видео по теме Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
87	Назначение парника. Тренажер «чудо-грядка».	1	Беседа по вопросам, демонстрация сюжетных картинок. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
88	Назначение парника. Тренажер «чудо-грядка».	1	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация сюжетных картинок. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
89	Знакомство с понятием зонирования садового пространства	1	Введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация сюжетных картинок. Рассказ учителя. Закрепление знаний, просмотр обучающего видео по теме Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
90	Знакомство с понятием зонирования садового пространства	1	Введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация сюжетных картинок. Рассказ учителя. Закрепление знаний, просмотр обучающего видео по теме Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
91	Знакомство с понятием зонирования садового пространства	1	Введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация сюжетных картинок. Рассказ учителя. Закрепление знаний, просмотр обучающего видео по теме Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.

92	Знакомство с понятием зонирования садового пространства	1	Введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация сюжетных картинок. Рассказ учителя. Закрепление знаний, просмотр обучающего видео по теме Рефлексия деятельности: определение на
93	Понятие контейнерное садоводство. Калибровка семян.	1	Введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация сюжетных картинок строения в конце урока, подведение итогов. Практическая работа.
94	Понятие контейнерное садоводство. Калибровка семян.	1	Практическая работа.
95	Знакомство с понятием ландшафтный дизайн	1	Беседа по вопросам, демонстрация сюжетных картинок. Создание своего проекта.
96	Ландшафтный дизайн	1	Беседа по вопросам, демонстрация сюжетных картинок
97	Семеноводство.	1	Техника безопасности. Закрепление знаний, просмотр обучающего видео по теме Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
98	Семеноводство.	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация сюжетных картинок. Техника безопасности. Закрепление знаний, просмотр обучающего видео по теме Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
99	Знакомство с Эстетикой зимнего сада. Виды экзотических растений.	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам. Презентация.

100	Виды экзотических растений.	1	Соотнесение картинки и названия предметов. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов. Практические действия
101	Знакомство с Эстетикой зимнего сада. Виды экзотических растений.	1	Соотнесение картинки и названия предметов. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов. Практические действия
102	Виды экзотических растений.	1	Соотнесение картинки и названия предметов. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов. Практические действия
103	Выращивание микрозелени	1	Практическая работа
104	Выращивание микрозелени	1	Практическая работа
105	Знакомство с установкой фитостена.	1	Организация начала урока: приветствие, вербальное общение, запоминание алгоритма начала урока, проверка подготовки к уроку. Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация сюжетных картинок, фотографий на тему. Практические действия
106	Порядок ухода за фитостеной	1	Практическая работа.
107	Порядок ухода за растениями в установке «Чудо-грядка»	1	Последовательность действий при выполнении практических действий. Выполнение практического задания с каждым учеником. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов

108	Порядок ухода за растениями в установке «Чудо-грядка»	1	Последовательность действий при выполнении практических действий. Выполнение практического задания с каждым учеником. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
109	Порядок ухода за растениями в установке «Чудо-грядка». Мини-парнички.	1	Последовательность действий при выполнении практических действий. Выполнение практического задания с каждым учеником. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
110	Уход за растениями и оборудованием мастерской. Мини-парнички.	1	Последовательность действий при выполнении практических действий. Выполнение практического задания с каждым учеником. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
111	Порядок ухода за растениями в установке «Чудо-грядка», Мини-парнички.	1	Последовательность действий при выполнении практических действий. Выполнение практического задания с каждым учеником. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
112	Порядок ухода за растениями в установке «Чудо-грядка», Мини-парнички.	1	Последовательность действий при выполнении практических действий. Выполнение практического задания с каждым учеником. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
113	Порядок ухода за растениями	1	Последовательностью действий при выполнении практических действий. Выполнение практического задания с каждым учеником. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов

114	Эстетика зимнего сада. Интересные виды экзотических растений.	1	Беседа по вопросам, демонстрация сюжетных картинок, фотографий на тему. Словарная работа по теме, новые слова. Закрепление знаний по теме, просмотр обучающего видео по теме. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов. Краткий обзор пройденного материала. Обобщающая беседа.
115	Выращивание микрозелени. Полезный овощ томат.	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, проверка знания техники безопасности. Томаты. Основной уход за овощами. Пасынкование, прищипывание боковых стеблей.
116	Порядок ухода за растениями в парнике	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, проверка знания техники безопасности. Томаты. Основной уход за овощами. Пасынкование, прищипывание боковых стеблей. Высадка рассады в парник.
117	Основы выращивания рассады	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, проверка знания техники безопасности. Томаты. Основной уход за овощами. Пасынкование, прищипывание боковых стеблей.
118	Основы выращивания рассады	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Нбый материал. Практическая работа
119	Основы выращивания рассады	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Нбый материал. Практическая работа
120	Основы выращивания рассады	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Нбый материал. Практическая работа
122	Текущий контроль успеваемости 2	1	Объяснение задания к контрольной работе. Выполнение контрольной работы.
123	Посев семян на рассаду	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Нбый материал. Практическая работа в парнике и на аптекарской грядке
124	Посев семян на рассаду	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Нбый материал. Практическая работа в парнике и на аптекарской грядке
125	Посев семян на рассаду	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Нбый материал. Практическая работа в парнике и на аптекарской грядке

126	Выращивание рассады	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практическая работа в парнике и на аптекарской грядке
127	Выращивание рассады	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практическая работа в парнике и на аптекарской грядке
128	Выращивание рассады	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практические действия
129	Выращивания и уход за перцем болгарским	1	Беседа по вопросам, демонстрация сюжетных картинок, фотографий на тему томат, перец. Словарная работа по теме, новые слова. Работа с печатным материалом: индивидуальное графическое задание: нарисовать любимый овощ. Закрепление знаний по теме, просмотр обучающего видео по теме. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
130	Выращивания и уход за томатом болгарским	1	Беседа по вопросам, демонстрация сюжетных картинок, фотографий на тему томат, перец. Словарная работа по теме, новые слова. Работа с печатным материалом: индивидуальное графическое задание: нарисовать любимый овощ. Закрепление знаний по теме, просмотр обучающего видео по теме. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
131	Выращивания и уход за томатом болгарским, огурец китайский	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практическая работа по уходу за томатом болгарским, огурцом.
132	Основы озеленения окружающего пространства на прилегающей территории к тепличке.	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практическая работа.
133	Основы озеленения пространства на прилегающей территории к тепличке.	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практическая работа.

134	Основы озеленения окружающего пространства на прилегающей территории к тепличке.	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Нбвый материал. Практическая работа.
135	Основы озеленения окружающего пространства на прилегающей территории к тепличке.	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Нбвый материал. Практическая работа.
136	Основы озеленения окружающего пространства на прилегающей территории к тепличке.	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Нбвый материал. Практическая работа.
137	Основы озеленения окружающего пространства на прилегающей территории к тепличке.	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Нбвый материал. Практическая работа.
138	Разнообразие в мире растений.	1	Беседа по вопросам, демонстрация сюжетных картинок, фотографий на тему. Словарная работа по теме, новые слова. Закрепление знаний по теме, просмотр обучающего видео по теме. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
139	Разнообразие в мире растений.	1	Беседа по вопросам, демонстрация сюжетных картинок, фотографий на тему. Словарная работа по теме, новые слова. Закрепление знаний по теме, просмотр обучающего видео по теме. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов

140	Разнообразие в мире растений.	1	Беседа по вопросам, демонстрация сюжетных картинок, фотографий на тему. Словарная работа по теме, новые слова. Закрепление знаний по теме, просмотр обучающего видео по теме. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
141	Разнообразие в мире растений.	1	Беседа по вопросам, демонстрация сюжетных картинок, фотографий на тему. Словарная работа по теме, новые слова. Закрепление знаний по теме, просмотр обучающего видео по теме. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов
142	Уход за растениями в мастерской, тепличке, оранжерее	1	Беседа по вопросам, демонстрация сюжетных картинок, фотографий на тему. Словарная работа по теме, новые слова. Закрепление знаний по теме, просмотр обучающего видео по теме. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
143	Уход за растениями в мастерской, тепличке, оранжерее	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практическая работа.
144	Уход за растениями в мастерской, тепличке, оранжерее	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практическая работа.
145	Уход за растениями в мастерской, тепличке, оранжерее	1	II Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. практическая работа. Просмотр презентации.
146	Разнообразие в мире растений.	1	Практические действия при выращивании овощей на балконе, лоджии, оранжерее. Просмотр презентации.
147	Уход за растениями в мастерской, тепличке, оранжерее	1	Практические действия при выращивании овощей на балконе, лоджии, оранжерее.

148	Уход за растениями в мастерской, тепличке, оранжерее	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практические действия при выращивании овощей на балконе, лоджии, оранжерее.
149	Уход за растениями в мастерской, тепличке, оранжерее	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практические действия при выращивании овощей на балконе, лоджии, оранжерее.
150	Уход за растениями в мастерской, тепличке, оранжерее	1	II Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. практические действия при выращивании овощей на балконе, лоджии, оранжерее. Просмотр презентации.
151	Уход за растениями в мастерской, тепличке, оранжерее	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практические действия при выращивании овощей на балконе, лоджии, оранжерее.
152	Уход за растениями в мастерской, тепличке, оранжерее	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практические действия при выращивании овощей на балконе, лоджии, оранжерее
153	Уход за растениями в мастерской, тепличке, оранжерее	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практические действия при выращивании овощей на балконе, лоджии, оранжерее
154	Уход за растениями в мастерской, тепличке, оранжерее	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практические действия при выращивании овощей на балконе, лоджии, оранжерее

155	Разнообразие в мире растений. Повторение.	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практические действия при выращивании овощей на балконе, лоджии, оранжереи
156	Разнообразие в мире растений. Повторение.	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практические действия при выращивании овощей на балконе, лоджии, оранжереи
157	Уход за растениями в мастерской, тепличке, оранжерее	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практические действия при выращивании овощей на балконе, лоджии, оранжереи
158	Уход за растениями в мастерской, тепличке, оранжерее	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практические действия при выращивании овощей на балконе, лоджии, оранжереи
159	Уход за растениями в мастерской, тепличке, оранжерее	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практические действия при выращивании овощей на балконе, лоджии, оранжереи
160	Уход за растениями в мастерской, тепличке, оранжерее	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практические действия при выращивании овощей на балконе, лоджии, оранжереи
161	Уход за растениями в мастерской, тепличке, оранжерее	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практические действия при выращивании овощей на балконе, лоджии, оранжереи

162	Разнообразие в мире растений. Повторение.	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практические действия при выращивании овощей на балконе, лоджии, оранжерее
163	Уход за растениями в мастерской, тепличке, оранжерее	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практические действия при выращивании овощей на балконе, лоджии, оранжерее
164	Уход за растениями в мастерской, тепличке, оранжерее	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практические действия при выращивании овощей на балконе, лоджии, оранжерее
165	Уход за растениями в мастерской, тепличке, оранжерее	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практические действия при выращивании овощей на балконе, лоджии, оранжерее
166	Высадка рассады в тепличку	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практические действия при выращивании овощей
167	Хранение овощей Рецепты приготовления и консервирования овощей в домашних условиях.	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Просмотр презентации. Работа с карточками.

168	Хранение овощей Рецепты приготовления и консервирования овощей в домашних условиях.	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Просмотр презентации. Работа с карточками.
169	Рыхление почвы закрытых грядок в парнике ручным инструментом.	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Техника безопасности. Практическая работа.
170	Рыхление почвы закрытых грядок в парнике ручным инструментом.	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Техника безопасности. Практическая работа.
171	Рыхление почвы закрытых грядок в парнике ручным инструментом.	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Техника безопасности. Практическая работа.
172	Рыхление почвы закрытых грядок в парнике ручным инструментом.	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Обобщающая беседа. Выращивание рассады овощных культур в парнике.

173	Рыхление почвы закрытых грядок в парнике ручным инструментом.	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практическая работа.
174	Рыхление почвы закрытых грядок в парнике ручным инструментом.	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практическая работа.
175	Условия и порядок хранения выращенного урожая.	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Техника безопасности. Презентация. Практическая работа.
176	Условия и порядок хранения выращенного урожая.	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Техника безопасности. Презентация. Практическая работа.
177	Условия и порядок хранения выращенного урожая.	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Техника безопасности. Презентация. Практическая работа.
178	Рыхление почвы закрытых грядок в парнике ручным инструментом.	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал, техника безопасности. Презентация. Практическая работа.
179	Уход за растениями в мастерской, тепличке, на территории теплички.	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал.

180	Уход за растениями в мастерской, тепличке, на территории теплички	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Работа по карточкам.
181	Рыхление почвы закрытых грядок в парнике ручным инструментом..	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практическая работа.
182	Рыхление почвы закрытых грядок в парнике ручным инструментом..	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практическая работа.
183	Правила ухода за растениями в парнике и на грядке	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практическая сезонная работа
184	Уход за растениями в мастерской, тепличке, на территории теплички	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практическая сезонная работа
185	Уход за растениями в мастерской, тепличке, на территории теплички	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практическая сезонная работа

186	Уход за растениями в мастерской, тепличке, на территории теплички	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практическая сезонная работа.
187	Уход за фитостеной	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практическая сезонная работа
188	Уход за растениями в мастерской, тепличке, на территории теплички	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практическая сезонная работа
189	Уход за растениями в мастерской, тепличке, на территории теплички	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практическая сезонная работа
190	Уход за растениями в мастерской, тепличке, на территории теплички	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практическая сезонная работа
191	Уход за растениями в мастерской, тепличке, на территории теплички	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практическая сезонная работа

192	Правила ухода за растениями в парнике и на грядке	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практическая сезонная работа. Практическая работа в парнике и на аптекарской грядке
193	Уход за фитостеной	1	Практическая сезонная работа. Замена погибших растений на новые здоровые.
194	Практическая работа в парнике и на аптекарской грядке	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практическая сезонная работа в парнике и грядке аптекаря.
195	Уход за растениями в мастерской, тепличке, на территории теплички	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практическая сезонная работа
196	Уход за растениями в мастерской, тепличке, на территории теплички	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практическая сезонная работа
197	Уход за растениями в мастерской, тепличке, на территории теплички	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практическая сезонная работа
198	Уход за растениями в мастерской, тепличке, на территории теплички	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практическая сезонная работа

199	Уход за растениями в мастерской, тепличке, на территории теплички	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практическая сезонная работа
200	Промежуточный контроль успеваемости 3	1	Выполнение контрольной работы
201	Уход за растениями в мастерской, тепличке, на территории теплички	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практическая сезонная работа
202	Уход за растениями в мастерской, тепличке, на территории теплички	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практическая сезонная работа
203	Уход за растениями в мастерской, тепличке, на территории теплички	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Новый материал. Практическая сезонная работа
204	Уход за растениями в мастерской, тепличке, на территории теплички	1	Установочный этап: введение в тему урока: беседа по вопросам, демонстрация. Практическая сезонная работа. Подготовка теплички к летнему сезону.
	Итого	204	

