

**Приложение
к АООП образования обучающихся
с умеренной, тяжелой и глубокой
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
тяжёлыми и множественными
нарушениями развития
(Вариант 2)**

**Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №1»**

**Рабочая программа учебного предмета
«Изобразительное искусство
(лепка, рисование, аппликация)»
5 класс**

**Учитель: Егорова И.В.
Высшая квалификационная категория**

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)» для обучающихся 5 класса составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 год №1599)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 «Об образовании в Калининградской области» (с изменениями на 28 сентября 2020 года);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Устав ГБУ КО «Школы-интерната №1»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2) ГБУ КО «Школы-интерната №1»

Цель реализации рабочей программы:

- формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Задачи:

- развивать интерес к изобразительной деятельности;
- формировать умения пользоваться инструментами;
- обучать доступным приёмам работы с различными материалами;
- обучать изображению отдельных элементов;
- развивать художественно – творческие способности.

Общая характеристика учебного предмета «Изобразительная деятельность (Лепка, рисование, аппликация)» с учетом особенностей освоения обучающимися

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Содержание каждого раздела представлено по принципу от простого к сложному. Сначала проводится работа, направленная на расширение диапазона воспринимаемых ощущений ребенка, стимуляцию активности.

Под активностью подразумевается формирование положительного эмоционального отношения к изобразительной деятельности; эмоционально-двигательная отзывчивость, концентрация внимания. Ребенок учится перерабатывать получаемую информацию, что в будущем поможет ему лучше ориентироваться в окружающем мире.

Для реализации программы используется специальное материально-техническое оснащение, включающее: пиктограммы, дидактические игры, презентации, карточки, фото, видео- и аудиоаппаратура.

Предмет «Изобразительная деятельность (Лепка, рисование, аппликация)» реализуется в форме индивидуальных и групповых занятий, исходя из особенностей развития, обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Продолжительность урока варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 40 минут.

Описание места учебного предмета в Учебном плане

Учебный предмет «Изобразительная деятельность (Лепка, рисование, аппликация)» входит в предметную область «Искусство».

Реализация рабочей программы учебного предмета «Изобразительная деятельность (Лепка, рисование, аппликация)» в 5 классе рассчитана на 136 часов, (34 учебные недели, по 4 часа в неделю.).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Изобразительная деятельность (Лепка, рисование, аппликация)»

Личностные результаты:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим
- овладение начальными навыками адаптации в динамично – изменяющемся и развивающемся мире развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирования личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

- освоение доступных средств изобразительной деятельности и их использование в повседневной жизни;
- умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);
- умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации;
- развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности.

Мониторинг базовых учебных действий

В процессе обучения осуществляется **мониторинг всех групп БУД**, который отражает индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы.

Для оценки сформированности каждого действия используется система реально присутствующего опыта деятельности и его уровня.

- деятельность осуществляется на уровне совместных действий с педагогом;
- деятельность осуществляется по подражанию;
- деятельность осуществляется по образцу;
- деятельность осуществляется по последовательной инструкции;
- деятельность осуществляется с привлечением внимания ребенка взрослым к предмету деятельности;
- самостоятельная деятельность;
- умение исправить допущенные ошибки.

Для оценки степени дифференцированности отдельных действий и операций внутри целостной деятельности используются условные обозначения:

Баллы
5 - «выполняет действие самостоятельно (без опоры на внешние средства; внешними средствами являются непосредственная помощь учителя, алгоритмы, образцы)» / «самостоятельно показывает называемый объект окружающего мира / самостоятельно называет указанный объект окружающего мира»
4 - «выполняет действие <u>по образцу</u> » (обучающийся ориентируется на наглядный результат действия). Например: ребенку предъявляют тарелку с бутербродом и предлагают сделать такой же бутерброд. - «выполняет действие по алгоритму» (обучающийся ориентируется на наглядно представленную – предметную или графическую последовательность действий) (например, складывает предметы одежды с опорой на наглядно представленную последовательность, рассказывает по мнемокартинкам,
3 - «выполняет действие по инструкции» (педагог предъявляет инструкцию с использованием жеста, визуальную, речевую) / покажи, где снегирь (покажи птичку с красной грудкой); желтый как лимон; где корова? (учитель приставляет вытянутые указательные пальцы к голове, изображает рога) и т. п.
2 - «выполняет действие по подражанию» (педагог показывает образец выполнения действия, обучающийся повторяет это действие) / не всегда показывает называемый объект окружающего мира / не всегда называет указанный объект окружающего мира.
1 - «выполняет действие с частичной физической помощью» (педагог периодически оказывает физическую помощь - при выполнении отдельных операций действия использует прием «рука в руке», меняет локализацию прикосновения, придерживая ребенка за запястье,

предплечье, локоть и др.).

0 - «выполняет действие со значительной физической помощью» (педагог выполняет всё действие вместе с обучающимся, использует прием «рука в руке») / «не показывает называемый объект окружающего мира / не называет указанный объект окружающего мира».

Для обучающихся по безоценочной системе:

- 5 баллов соответствуют уровню «высокий» и в отчётной документации обозначаются «В»;
- 3 балла – 4 балла соответствуют уровню «средний» и в отчётной документации обозначаются «С»;
- 0 баллов – 2 балла соответствуют уровню «низкий» и в отчётной документации обозначаются «Н».

Для обучающихся по оценочной системе:

- 5 баллов соответствуют оценке «отлично» и в системе электронного журнала "ЭЛЖУР", отчётной документации обозначаются «5»;
- 3 балла – 4 балла соответствуют оценке «хорошо» и в системе электронного журнала "ЭЛЖУР", отчётной документации обозначаются «4»;
- 0 баллов – 2 балла соответствуют оценке «удовлетворительно» и в системе электронного журнала "ЭЛЖУР", отчётной документации обозначаются «3».

Содержание учебного предмета

«Изобразительная деятельность (Лепка, рисование, аппликация)»

Рисование

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания. Выбор цвета для рисования.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали). Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование с использованием нетрадиционных техник: рисование ушной палочкой, пальчиками, ладошкой.

Планируемые результаты:

Предметные:

- освоить приемы рисования карандашом, красками;
- соблюдать последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д.;
- осваивать приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания;
- работать по шаблону (поэтапное рисование);
- выбирать цвета для рисования.

Познавательные:

- уметь пользоваться красками;
- уметь подготовить стол к уроку, застелить стол;
- уметь помогать друг другу;
- уметь делать простейший анализ информации (понимать изображение, словесную инструкцию).

Коммуникативные:

- уметь выразить свои желания и просьбы на уровне ученик-учитель;
- слушать и отвечать на вопросы взрослого;
- владеть элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия.

Регулятивные:

- понимать системы общепринятых правил и требований;
- уметь устанавливать коммуникативные связи и соблюдение этической и дисциплинарной дистанции при взаимодействии с окружающими людьми;
- придерживаться учебному поведению.

Аппликация

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, трафарет, и др. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

Планируемые результаты:**Предметные:**

- узнавать (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон и др.;
- скручивать листа бумаги;
- намазывать всю (части) поверхности клеем;
- соблюдать последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону;
- уметь пользоваться кистью, клеем;
- уметь подготовить стол к уроку, застелить стол;
- уметь резать ножницами.

Познавательные:

- уметь выделять некоторые существенные признаки хорошо знакомых предметов;
- уметь делать простейшие выводы, классифицировать с помощью педагога;
- наблюдать под руководством педагога за явлениями природы, предметами и т.д.

Коммуникативные:

- уметь выразить свои желания и просьбы на уровне ученик-учитель;
- слушать и отвечать на вопросы взрослого;
- владеть элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия.

Регулятивные:

- понимать системы общепринятых правил и требований;
- уметь устанавливать коммуникативные связи и соблюдение этической и дисциплинарной дистанции при взаимодействии с окружающими людьми;
- придерживаться учебному поведению.

Лепка

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: нож, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках). Получение формы путем выдавливания формочкой. Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Прodelьвание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Отщипывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

Дополнение изделия мелкими деталями. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.

Планируемые результаты:

Предметные:

- узнавать (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто;
- отрывать кусочка материала от целого куска;
- откручивание кусочка материала от целого куска;
- отщипывать кусочка материала от целого куска;
- размазывать пластилина по шаблону (внутри контура);
- катать колбаски на доске (в руках);
- катать шарика на доске (в руках), получение формы путем выдавливания формочкой;
- соединять деталей изделия прижатием;
- лепить предмета из одной (нескольких) частей.

Познавательные:

- уметь выделять некоторые существенные признаки хорошо знакомых предметов;
- уметь делать простейшие выводы, классифицировать с помощью педагога;
- наблюдать под руководством педагога за явлениями природы, предметами и т.д.

Коммуникативные:

- уметь выразить свои желания и просьбы на уровне ученик-учитель;
- слушать и отвечать на вопросы взрослого;
- владеть элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия.

Регулятивные:

- понимать системы общепринятых правил и требований;
- уметь устанавливать коммуникативные связи и соблюдение этической и дисциплинарной дистанции при взаимодействии с окружающими людьми;
- придерживаться учебному поведению.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Раздел. Тема урока.	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1.	Экскурсия на природу	1	Экскурсия в школьный сад. Наблюдение за красками осени, за красотой природы, за осенней погодой. Какими цветами разрисована природа, как это можно сохранить.
2.	Экскурсия на природу	1	Экскурсия в школьный сад. Наблюдение за красками осени, за красотой природы, за осенней погодой. Какими цветами разрисована природа, как это можно сохранить.
3.	Рисование овощей по трафарету	1	Организация начало урока рассматривание сезонных овощей Беседа об овощах Знакомство с трафаретом. Правила работы с трафаретом. Выбор овоща для рисования. Выбор цвета Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание последовательности в работе. Пальчиковая гимнастика Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы. Разукрашивание по контуру. Правила работы с кисточкой. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за сделанную работу.
4.	Рисование овощей по трафарету	1	Организация начало урока рассматривание сезонных овощей Беседа об овощах Знакомство с трафаретом. Правила работы с трафаретом. Выбор овоща для рисования. Выбор цвета Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание последовательности в работе. Пальчиковая гимнастика Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы. Разукрашивание по контуру. Правила работы с кисточкой. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за сделанную работу.

5.	Рисование фруктов по трафарету.	1	<p>Организация начало урока рассматривание сезонных фруктов Беседа о фруктах Знакомство с трафаретом. Правила работы с трафаретом. Выбор фрукта для рисования. Выбор цвета Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание последовательности в работе. Пальчиковая гимнастика Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы. Разукрашивание по контуру. Правила работы с кисточкой. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
6.	Рисование фруктов по трафарету.	1	<p>Организация начало урока рассматривание сезонных фруктов Беседа о фруктах Знакомство с трафаретом. Правила работы с трафаретом. Выбор фрукта для рисования. Выбор цвета Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание последовательности в работе. Пальчиковая гимнастика Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы. Разукрашивание по контуру. Правила работы с кисточкой. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
7.	Аппликация из осенних листьев. Коллективное панно	1	<p>Организация начало занятия Вербальное общение, повторение, алгоритма начала занятия. Введение в тему занятия: вербальное общение, демонстрация сюжетных картинок на тему Осень. Выбор сухих листьев для аппликации. Показ, что должно получиться у каждого в конце занятия. Проговаривание последовательности в работе. Проговаривание техники безопасности на занятии. Проверка умения пользоваться клеем, ножницами. Соблюдение последовательность действий при работе с клеем: опускание кисти с баночку с клеем, снятие лишнего клея с кисти. Проговаривание и демонстрация работы с ножницами.</p>

			<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы. Изготовление коллективного панно</p> <p>Рефлексия деятельности: Определение настроения в конце занятия. Подведение итогов. Оценивание работ совместно с детьми.</p>
8.	<p>Рисование восковыми мелками.</p> <p>Осенние листья.</p>	1	<p>Организация начало урока рассматривание осенних листьев, собранных на прогулке</p> <p>Беседа о приметах осени</p> <p>Знакомство с трафаретом. Правила работы с трафаретом. Выбор формы листа для рисования. Выбор цвета Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание последовательности в работе.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы.</p> <p>Разукрашивание по контуру.</p> <p>Правила работы с восковыми мелками.</p> <p>Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась.</p> <p>Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
9.	<p>Рисование восковыми мелками.</p> <p>Осенние листья.</p>	1	<p>Организация начало урока рассматривание осенних листьев, собранных на прогулке</p> <p>Беседа о приметах осени</p> <p>Знакомство с трафаретом. Правила работы с трафаретом.</p> <p>Выбор формы листа для рисования. Выбор цвета</p> <p>Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание последовательности в работе.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы.</p> <p>Разукрашивание по контуру.</p> <p>Правила работы с восковыми мелками.</p> <p>Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась.</p> <p>Хлопаем всем за проделанную работу.</p>

10.	Дары с грядки.	1	<p>Организация начало урока рассматривание сезонных овощей Беседа о том, что растет на грядках Знакомство с трафаретом. Правила работы с трафаретом. Выбор овоща для рисования. Выбор цвета Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание последовательности в работе. Пальчиковая гимнастика Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы. Разукрашивание по контуру. Правила работы с кисточкой. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
11.	Дары с грядки.	1	<p>Организация начало урока рассматривание сезонных овощей Беседа о том, что растет на грядках Знакомство с трафаретом. Правила работы с трафаретом. Выбор овоща для рисования. Выбор цвета Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание последовательности в работе. Пальчиковая гимнастика Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы. Разукрашивание по контуру. Правила работы с кисточкой. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>

12	Входной контроль успеваемости	1	<p>Организация начало урока. Повторение основных тем контроля успеваемости. Пальчиковая гимнастика. Объяснение задания к контрольной работе. Выполнение контрольной работы. Подведение итогов.</p>
13.	<p>Аппликация из осенних листьев. Коллективное панно</p>	1	<p>Организация начало занятия Вербальное общение, повторение, алгоритма начала занятия. Введение в тему занятия: вербальное общение, демонстрация сюжетных картинок на тему Осень. Выбор сухих листьев для аппликации. Показ, что должно получиться у каждого в конце занятия. Проговаривание последовательности в работе. Проговаривание техники безопасности на занятии. Проверка умения пользоваться клеем, ножницами. Соблюдение последовательность действий при работе с клеем: опускание кисти с баночку с клеем, снятие лишнего клея с кисти. Проговаривание и демонстрация работы с ножницами. Пальчиковая гимнастика Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы. Изготовление коллективного панно Рефлексия деятельности: Определение настроения в конце занятия. Подведение итогов. Оценивание работ совместно с детьми.</p>

14.	Сказка «Колобок». Рисунок колобка.	1	<p>Организация начало занятия</p> <p>Вербальное общение, повторение, алгоритма начала занятия.</p> <p>Просмотр сказки колобок, демонстрация сюжетных картинок на тему герои сказок.</p> <p>Выбор материала. Показ, что должно получиться у каждого в конце занятия. Проговаривание последовательности в работе.</p> <p>Проговаривание техники безопасности на занятии.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы. Вырезаем заготовки для оформления сказочного героя.</p> <p>Рефлексия деятельности: Определение настроения в конце занятия. Подведение итогов. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
15.	Сказка «Колобок». Рисунок колобка.	1	<p>Организация начало занятия</p> <p>Вербальное общение, повторение, алгоритма начала занятия.</p> <p>Просмотр сказки колобок, демонстрация сюжетных картинок на тему герои сказок.</p> <p>Выбор материала. Показ, что должно получиться у каждого в конце занятия. Проговаривание последовательности в работе.</p> <p>Проговаривание техники безопасности на занятии.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы. Вырезаем заготовки для оформления сказочного героя.</p> <p>Рефлексия деятельности: Определение настроения в конце занятия. Подведение итогов. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
16.	Сказка «Колобок». Лепка «Зайчика» Лепка «Волка»	1	<p>Организация начало занятия</p> <p>Вербальное общение, повторение, алгоритма начала занятия.</p> <p>Повторение сказки, учитель показывает картинку, дети повторяют.</p> <p>Выбор цвета. Показ, что поэтапная лепка, вслед за объяснениями учителя. Проговаривание последовательности в работе.</p>

			<p>Проговаривание техники безопасности на занятии.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы. Скрепление заготовки для оформления сказочного героя.</p> <p>Рефлексия деятельности: Определение настроения в конце занятия. Подведение итогов. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
17.	<p>Сказка «Колобок».</p> <p>Лепка «Зайчика»</p> <p>Лепка «Волка»</p>	1	<p>Организация начало занятия</p> <p>Вербальное общение, повторение, алгоритма начала занятия.</p> <p>Повторение сказки, учитель показывает картинку, дети повторяют.</p> <p>Выбор цвета. Показ, что поэтапная лепка, вслед за объяснениями учителя. Проговаривание последовательности в работе.</p> <p>Проговаривание техники безопасности на занятии.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы. Скрепление заготовки для оформления сказочного героя.</p> <p>Рефлексия деятельности: Определение настроения в конце занятия. Подведение итогов. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
18.	<p>Сказка «Колобок».</p> <p>Лепка Медведя</p> <p>Лепка Лисы</p>	1	<p>Организация начало занятия</p> <p>Вербальное общение, повторение, алгоритма начала занятия.</p> <p>Повторение сказки, учитель показывает картинку, дети повторяют.</p> <p>Выбор цвета. Показ, что поэтапная лепка, вслед за объяснениями учителя. Проговаривание последовательности в работе.</p> <p>Проговаривание техники безопасности на занятии.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы. Скрепление заготовки для оформления сказочного героя.</p> <p>Рефлексия деятельности: Определение настроения в конце занятия. Подведение итогов. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
19.	<p>Сказка «Колобок».</p> <p>Лепка Медведя</p> <p>Лепка Лисы</p>	1	<p>Организация начало занятия</p> <p>Вербальное общение, повторение, алгоритма начала занятия.</p> <p>Повторение сказки, учитель показывает картинку, дети повторяют.</p> <p>Выбор цвета. Показ, что поэтапная лепка, вслед за объяснениями учителя. Проговаривание</p>

			<p>последовательности в работе. Проговаривание техники безопасности на занятии. Пальчиковая гимнастика Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы. Скрепление заготовки для оформления сказочного героя. Рефлексия деятельности: Определение настроения в конце занятия. Подведение итогов. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
20.	Инсценировка сказки «Колобок» (из изготовленных фигурок)	1	<p>Совместный просмотр сказки «Колобок». Проговаривание действий со своими сказочными героями. Репетиция. Инсценировка сказки со сменой персонажей.</p>
21.	Инсценировка сказки «Колобок» (из изготовленных фигурок)	1	<p>Совместный просмотр сказки «Колобок». Проговаривание действий со своими сказочными героями. Репетиция. Инсценировка сказки со сменой персонажей.</p>
22.	Экскурсия в лес. Сбор природных материалов	1	<p>Экскурсия в лес, для сбора природных материалов, развитие фантазии детей (на что похожа веточка, шишка, листочек, коряга, для чего они могут нам пригодиться, что мы из них сделаем на уроке)</p>
23.	Экскурсия в лес. Сбор природных материалов	1	<p>Экскурсия в лес, для сбора природных материалов, развитие фантазии детей (на что похожа веточка, шишка, листочек, коряга, для чего они могут нам пригодиться, что мы из них сделаем на уроке)</p>
24.	Эти забавные животные	1	<p>Организация начало занятия Вербальное общение, повторение, алгоритма начала занятия. Просмотр промо ролика Калининградского зоопарка Лепка понравившегося животного Выбор цвета. Показ, поэтапная лепка, вслед за объяснениями учителя. Проговаривание последовательности в работе.</p>

			<p>Проговаривание техники безопасности на занятии.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы. Скрепление заготовки для оформления сказочного героя.</p> <p>Рефлексия деятельности: Определение настроения в конце занятия. Подведение итогов. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
25.	Обводка по шаблону геометрических фигур. Рамки Монтессори	1	<p>Организация начало урока рассматривание геометрических фигур</p> <p>Беседа о геометрических фигурах. Где встречаются геометрические фигуры.</p> <p>Знакомство с шаблоном. Правила работы с шаблоном.</p> <p>Выбор шаблона для рисования. Выбор цвета</p> <p>Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание последовательности в работе.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы.</p> <p>Разукрашивание по контуру.</p> <p>Правила работы с кисточкой.</p> <p>Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
26.	Эти забавные животные	1	<p>Организация начало занятия</p> <p>Вербальное общение, повторение, алгоритма начала занятия.</p> <p>Просмотр промо ролика Калининградского зоопарка</p> <p>Лепка понравившегося животного</p> <p>Выбор цвета. Показ, поэтапная лепка, вслед за объяснениями учителя. Проговаривание последовательности в работе.</p> <p>Проговаривание техники безопасности на занятии.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы. Скрепление заготовки для оформления сказочного героя.</p> <p>Рефлексия деятельности: Определение настроения в конце занятия. Подведение итогов. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>

27.	Аппликация «Осеннее дерево» Коллективная работа	1	<p>Организация начало урока Вербальное общение, повторение алгоритма начала урока. Подготовка парты к уроку. Техника безопасности при работе с ножницами и клеем. Пальчиковая гимнастика Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы вырезания листьев Наклеивание листьев на общий ствол. Беседа какое дерево у нас. Рефлексия деятельности: Определение настроения урока. Подведение итогов урока. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
28.	Рисование узора в квадрате по шаблону.	1	<p>Организация начало урока рассматривание геометрических фигур Беседа о геометрических фигурах. Где встречаются геометрические фигуры. Знакомство с шаблоном. Правила работы с шаблоном. Выбор шаблона для рисования. Выбор цвета Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание последовательности в работе. Пальчиковая гимнастика Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы. Разукрашивание по контуру. Правила работы с кисточкой. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>

29.	Рисование узора в квадрате по шаблону.	1	<p>Организация начало урока рассматривание геометрических фигур Беседа о геометрических фигурах. Где встречаются геометрические фигуры. Знакомство с шаблоном. Правила работы с шаблоном. Выбор шаблона для рисования. Выбор цвета Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание последовательности в работе. Пальчиковая гимнастика Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы. Разукрашивание по контуру. Правила работы с кисточкой. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
30.	Рисование узора в круге по шаблону	1	<p>Организация начало урока рассматривание геометрических фигур Беседа о геометрических фигурах. Где встречаются геометрические фигуры. Знакомство с шаблоном. Правила работы с шаблоном. Выбор шаблона для рисования. Выбор цвета Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание последовательности в работе. Пальчиковая гимнастика Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы. Разукрашивание по контуру. Правила работы с кисточкой. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>

31.	Рисование узора в круге по шаблону	1	<p>Организация начало урока рассматривание геометрических фигур Беседа о геометрических фигурах. Где встречаются геометрические фигуры. Знакомство с шаблоном. Правила работы с шаблоном. Выбор шаблона для рисования. Выбор цвета Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание последовательности в работе. Пальчиковая гимнастика Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы. Разукрашивание по контуру. Правила работы с кисточкой. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
32	Текущий контроль успеваемости за 1 триместр	1	<p>Организация начало урока. Повторение основных тем контроля успеваемости. Пальчиковая гимнастика. Объяснение задания к контрольной работе. Выполнение контрольной работы. Подведение итогов.</p>
33.	Обводка по шаблону геометрических фигур. Рамки Монтессори	1	<p>Организация начало урока рассматривание геометрических фигур Беседа о геометрических фигурах. Где встречаются геометрические фигуры. Знакомство с шаблоном. Правила работы с шаблоном. Выбор шаблона для рисования. Выбор цвета Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание последовательности в работе. Пальчиковая гимнастика Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы. Разукрашивание по контуру.</p>

			<p>Правила работы с кисточкой.</p> <p>Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась.</p> <p>Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
34.	Вырезание геометрических фигур	1	<p>Организация начало урока рассматривание геометрических фигур</p> <p>Беседа о геометрических фигурах. Где встречаются геометрические фигуры.</p> <p>Знакомство с шаблоном. Правила работы с шаблоном.</p> <p>Выбор шаблона для рисования. Выбор цвета</p> <p>Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание последовательности в работе.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы.</p> <p>Техника безопасности при работе с ножницами.</p> <p>Вырезание геометрической фигуры. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
35.	Вырезание геометрических фигур	1	<p>Организация начало урока рассматривание геометрических фигур</p> <p>Беседа о геометрических фигурах. Где встречаются геометрические фигуры.</p> <p>Знакомство с шаблоном. Правила работы с шаблоном.</p> <p>Выбор шаблона для рисования. Выбор цвета</p> <p>Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание последовательности в работе.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы.</p> <p>Техника безопасности при работе с ножницами.</p> <p>Вырезание геометрической фигуры. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>

36.	Вырезание по шаблону	1	<p>Организация начало урока рассматривание геометрических фигур Беседа о геометрических фигурах. Где встречаются геометрические фигуры. Знакомство с шаблоном. Правила работы с шаблоном. Выбор шаблона для рисования. Выбор цвета Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание последовательности в работе. Пальчиковая гимнастика Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы. Техника безопасности при работе с ножницами. Вырезание геометрической фигуры. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
37.	Вырезание по шаблону	1	<p>Организация начало урока рассматривание геометрических фигур Беседа о геометрических фигурах. Где встречаются геометрические фигуры. Знакомство с шаблоном. Правила работы с шаблоном. Выбор шаблона для рисования. Выбор цвета Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание последовательности в работе. Пальчиковая гимнастика Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы. Техника безопасности при работе с ножницами. Вырезание геометрической фигуры. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
38.	Составление геометрического узора из готовых форм (по указанному образцу)	1	<p>Организация начало урока рассматривание геометрических фигур Беседа о геометрических фигурах. Где встречаются геометрические фигуры. Знакомство с шаблоном. Правила работы с шаблоном. Выбор шаблона для рисования. Выбор цвета Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание последовательности в работе. Пальчиковая гимнастика Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы. Техника безопасности при работе с ножницами. Вырезание геометрической фигуры. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что</p>

			правильно сделано, подведение итогов урока. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.
39.	Составление геометрического узора из готовых форм (по указанному образцу)	1	<p>Организация начало урока рассматривание геометрических фигур Беседа о геометрических фигурах. Где встречаются геометрические фигуры. Знакомство с шаблоном. Правила работы с шаблоном. Выбор шаблона для рисования. Выбор цвета Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание последовательности в работе. Пальчиковая гимнастика Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы. Техника безопасности при работе с ножницами. Вырезание геометрической фигуры. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
40.	Составление геометрического узора из готовых форм (по указанному образцу)	1	<p>Организация начало урока рассматривание геометрических фигур Беседа о геометрических фигурах. Где встречаются геометрические фигуры. Знакомство с шаблоном. Правила работы с шаблоном. Выбор шаблона для рисования. Выбор цвета Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание последовательности в работе. Пальчиковая гимнастика Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы. Техника безопасности при работе с ножницами. Вырезание геометрической фигуры. Наклеивание геометрической фигуры на лист в заданной последовательности. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
41.	Составление геометрического узора из готовых форм (по указанному образцу)	1	<p>Организация начало урока рассматривание геометрических фигур Беседа о геометрических фигурах. Где встречаются геометрические фигуры. Знакомство с шаблоном. Правила работы с шаблоном. Выбор шаблона для рисования. Выбор цвета Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание последовательности в работе. Пальчиковая гимнастика</p>

			<p>Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы.</p> <p>Техника безопасности при работе с ножницами.</p> <p>Вырезание геометрической фигуры. Наклеивание геометрической фигуры на лист в заданной последовательности.</p> <p>Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась.</p> <p>Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
42.	Аппликация зимний лес (намазывание пластилина по готовому изображению)	1	<p>Организация начало урока</p> <p>Вербальное общение, повторение, алгоритма начала урока. Подготовка парты к уроку.</p> <p>Рассматривание картины зимний лес, анализ цветов, изображения. Выбор рисунка для оформления.</p> <p>Выбор цвета пластилина.</p> <p>Техника безопасности при работе с пластилином. Повторение техники намазывания.</p> <p>Выбор материала. Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание последовательности в работе.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы.</p> <p>Рефлексия деятельности: Определение настроения урока. Подведение итогов урока. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока.</p> <p>Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу</p>
43.	Аппликация зимний лес (намазывание пластилина по готовому изображению)	1	<p>Организация начало урока</p> <p>Вербальное общение, повторение, алгоритма начала урока. Подготовка парты к уроку.</p> <p>Рассматривание картины зимний лес, анализ цветов, изображения. Выбор рисунка для оформления.</p> <p>Выбор цвета пластилина.</p> <p>Техника безопасности при работе с пластилином. Повторение техники намазывания.</p> <p>Выбор материала. Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание последовательности в работе.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы.</p> <p>Рефлексия деятельности: Определение настроения урока. Подведение итогов урока. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока.</p> <p>Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу</p>
44.	Стежки иглой.	1	<p>Организация начало урока (шитье).</p> <p>Вербальное общение, повторение, алгоритма начала урока. Подготовка парты к уроку.</p>

			<p>Введение в тему урока: вербальное общение, демонстрация сюжетных картинок на тему.</p> <p>Выбор материала. Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание последовательности в работе.</p> <p>Проговаривание техники безопасности на уроке.</p> <p>Проверка умения пользоваться иглой. Вдеваем нитку в иголку, проговаривая технику безопасности.</p> <p>Проговаривание и демонстрация работы с ножницами.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы.</p> <p>Рефлексия деятельности: Определение настроения урока. Подведение итогов урока. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока.</p> <p>Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу</p>
45.	Стежки иглой.	1	<p>Организация начало урока (шитье).</p> <p>Вербальное общение, повторение, алгоритма начала урока. Подготовка парты к уроку.</p> <p>Введение в тему урока: вербальное общение, демонстрация сюжетных картинок на тему.</p> <p>Выбор материала. Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание последовательности в работе.</p> <p>Проговаривание техники безопасности на уроке.</p> <p>Проверка умения пользоваться иглой. Вдеваем нитку в иголку, проговаривая технику безопасности.</p> <p>Проговаривание и демонстрация работы с ножницами.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы.</p> <p>Рефлексия деятельности: Определение настроения урока. Подведение итогов урока. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока.</p> <p>Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу</p>
46.	Стежки иглой.	1	<p>Организация начало урока (шитье).</p> <p>Вербальное общение, повторение, алгоритма начала урока. Подготовка парты к уроку.</p> <p>Введение в тему урока: вербальное общение, демонстрация сюжетных картинок на тему.</p> <p>Выбор материала. Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание последовательности в работе.</p> <p>Проговаривание техники безопасности на уроке.</p> <p>Проверка умения пользоваться иглой. Вдеваем нитку в иголку, проговаривая технику безопасности.</p> <p>Проговаривание и демонстрация работы с ножницами.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p>

			<p>Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы.</p> <p>Рефлексия деятельности: Определение настроения урока. Подведение итогов урока. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока.</p> <p>Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу</p>
47.	Стежки иглой.	1	<p>Организация начало урока (шитье).</p> <p>Вербальное общение, повторение, алгоритма начала урока. Подготовка парты к уроку.</p> <p>Введение в тему урока: вербальное общение, демонстрация сюжетных картинок на тему.</p> <p>Выбор материала. Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание последовательности в работе.</p> <p>Проговаривание техники безопасности на уроке.</p> <p>Проверка умения пользоваться иглой. Вдеваем нитку в иголку, проговаривая технику безопасности.</p> <p>Проговаривание и демонстрация работы с ножницами.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы.</p> <p>Рефлексия деятельности: Определение настроения урока. Подведение итогов урока. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока.</p> <p>Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу</p>
48.	Оформление работы.	1	<p>Организация начало урока (шитье).</p> <p>Вербальное общение, повторение, алгоритма начала урока. Подготовка парты к уроку.</p> <p>Введение в тему урока: вербальное общение, демонстрация сюжетных картинок на тему.</p> <p>Выбор материала. Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание последовательности в работе.</p> <p>Проговаривание техники безопасности на уроке.</p> <p>Проверка умения пользоваться иглой. Вдеваем нитку в иголку, проговаривая технику безопасности.</p> <p>Проговаривание и демонстрация работы с ножницами.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы.</p> <p>Рефлексия деятельности: Определение настроения урока. Подведение итогов урока. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока.</p> <p>Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу</p>
49.	Оформление работы.	1	<p>Организация начало урока (шитье).</p> <p>Вербальное общение, повторение, алгоритма начала урока. Подготовка парты к уроку.</p>

			<p>Введение в тему урока: вербальное общение, демонстрация сюжетных картинок на тему.</p> <p>Выбор материала. Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание последовательности в работе.</p> <p>Проговаривание техники безопасности на уроке.</p> <p>Проверка умения пользоваться иглой. Вдеваем нитку в иголку, проговаривая технику безопасности.</p> <p>Проговаривание и демонстрация работы с ножницами.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы.</p> <p>Рефлексия деятельности: Определение настроения урока. Подведение итогов урока. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока.</p> <p>Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу</p>
50.	Елочная игрушка (работа из пластилина)	1	<p>Организация начало урока</p> <p>Вербальное общение, повторение, алгоритма начала урока. Подготовка парты к уроку.</p> <p>Рассматривание елочной игрушки: анализ цветов, изображения. Выбор рисунка для оформления.</p> <p>Выбор цвета пластилина.</p> <p>Техника безопасности при работе с пластилином. Повторение техники намазывания.</p> <p>Выбор материала. Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание последовательности в работе.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы.</p> <p>Рефлексия деятельности: Определение настроения урока. Подведение итогов урока. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока.</p> <p>Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу</p>
51.	Елочная игрушка (работа из пластилина)	1	<p>Организация начало урока</p> <p>Вербальное общение, повторение, алгоритма начала урока. Подготовка парты к уроку.</p> <p>Рассматривание елочной игрушки: анализ цветов, изображения. Выбор рисунка для оформления.</p> <p>Выбор цвета пластилина.</p> <p>Техника безопасности при работе с пластилином. Повторение техники намазывания.</p> <p>Выбор материала. Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание последовательности в работе.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы.</p> <p>Рефлексия деятельности: Определение настроения урока. Подведение итогов урока. Вывешивание</p>

			работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу
52.	Новогодняя открытка (смешанная техника)	1	<p>Организация начало урока</p> <p>Вербальное общение, повторение, алгоритма начала урока. Подготовка парты к уроку.</p> <p>Рассматривание елочной игрушки: анализ цветов, изображения. Выбор рисунка для оформления.</p> <p>Выбор цвета пластилина.</p> <p>Техника безопасности при работе с пластилином. Повторение техники намазывания. Вдавливание в пластилин украшений (блестки, звездочки, дождик)</p> <p>Выбор материала. Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание последовательности в работе.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы.</p> <p>Рефлексия деятельности: Определение настроения урока. Подведение итогов урока. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока.</p> <p>Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу</p>
53.	Новогодняя открытка (смешанная техника)	1	<p>Организация начало урока</p> <p>Вербальное общение, повторение, алгоритма начала урока. Подготовка парты к уроку.</p> <p>Рассматривание елочной игрушки: анализ цветов, изображения. Выбор рисунка для оформления.</p> <p>Выбор цвета пластилина.</p> <p>Техника безопасности при работе с пластилином. Повторение техники намазывания. Вдавливание в пластилин украшений (блестки, звездочки, дождик)</p> <p>Выбор материала. Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание последовательности в работе.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы.</p> <p>Рефлексия деятельности: Определение настроения урока. Подведение итогов урока. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока.</p> <p>Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу</p>
54.	Снеговик Аппликация (нетрадиционные материалы)	1	<p>Организация начало урока</p> <p>Вербальное общение, повторение, алгоритма начала урока. Подготовка парты к уроку.</p> <p>Просмотр мультфильма «Снеговик»</p> <p>Рассматривание снеговика: анализ цветов, изображения. Выбор материалов (ватные диски) для</p>

			<p>оформления. Выбор цвета пластилина. Техника безопасности при работе с ножницами и клеем. Приклеивание ватных дисков, украшений (блестки, звездочки, дождик) Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание последовательности в работе. Пальчиковая гимнастика Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы. Рефлексия деятельности: Определение настроения урока. Подведение итогов урока. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу</p>
55.	Снеговик Аппликация (нетрадиционные материалы)	1	<p>Организация начало урока Вербальное общение, повторение, алгоритма начала урока. Подготовка парты к уроку. Просмотр мультфильма «Снеговик» Рассматривание снеговика: анализ цветов, изображения. Выбор материалов (ватные диски) для оформления. Выбор цвета пластилина. Техника безопасности при работе с ножницами и клеем. Приклеивание ватных дисков, украшений (блестки, звездочки, дождик) Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание последовательности в работе. Пальчиковая гимнастика Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы. Рефлексия деятельности: Определение настроения урока. Подведение итогов урока. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу</p>
56.	Новогодняя елка (рисование по шаблону)	1	<p>Организация начало урока рассматривание геометрических фигур Беседа о геометрических фигурах. Где встречаются геометрические фигуры. Из каких геометрических фигур состоит елка. Правила работы с шаблоном. Выбор шаблона для рисования. Выбор цвета Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание последовательности в работе. Пальчиковая гимнастика</p>

			<p>Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы.</p> <p>Разукрашивание по контуру.</p> <p>Правила работы с кисточкой.</p> <p>Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась.</p> <p>Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
57.	Новогодняя елка (рисование по шаблону)	1	<p>Организация начало урока рассматривание геометрических фигур</p> <p>Беседа о геометрических фигурах. Где встречаются геометрические фигуры.</p> <p>Из каких геометрических фигур состоит елка. Правила работы с шаблоном.</p> <p>Выбор шаблона для рисования. Выбор цвета</p> <p>Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание последовательности в работе.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы.</p> <p>Разукрашивание по контуру.</p> <p>Правила работы с кисточкой.</p> <p>Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась.</p> <p>Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
58.	Построение эскиза рисунка карандашом «дорога, дома, деревья»	1	<p>Организация начало урока (рисунок).</p> <p>Вербальное общение, повторение, алгоритма начала урока. Подготовка парты к уроку.</p> <p>Введение в тему урока: вербальное общение, демонстрация сюжетных картинок на дорога. Обучение пользования линейкой и карандашом, построение графического рисунка. Умение построение перспективы в рисунке.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы.</p> <p>Рефлексия деятельности: Определение настроения урока. Подведение итогов урока. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока.</p> <p>Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
59.	Оригами (цветок)	1	<p>Организация начало урока.</p> <p>Вербальное общение, повторение, алгоритма начала урока. Подготовка парты к уроку.</p> <p>Введение в тему урока: вербальное общение, демонстрация сюжетных картинок на тему</p> <p>Рассматривание эмоций: радость, грусть.</p> <p>Выбор материала. Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание</p>

			<p>последовательности в работе. Проговаривание техники безопасности на уроке. Сгибание листа бумаги в разных направлениях Пальчиковая гимнастика</p>
60.	Узор в полосе из геометрических фигур (по указанному образцу)	1	<p>Организация начало урока рассматривание геометрических фигур Беседа о геометрических фигурах. Где встречаются геометрические фигуры. Знакомство с шаблоном. Правила работы с шаблоном. Выбор шаблона для рисования. Выбор цвета Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание последовательности в работе. Пальчиковая гимнастика Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы. Техника безопасности при работе с ножницами. Вырезание геометрической фигуры. Наклеивание геометрической фигуры на лист в заданной последовательности. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
61.	Узор в полосе из геометрических фигур (по указанному образцу)	1	<p>Организация начало урока рассматривание геометрических фигур Беседа о геометрических фигурах. Где встречаются геометрические фигуры. Знакомство с шаблоном. Правила работы с шаблоном. Выбор шаблона для рисования. Выбор цвета Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание последовательности в работе. Пальчиковая гимнастика Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы. Техника безопасности при работе с ножницами. Вырезание геометрической фигуры. Наклеивание геометрической фигуры на лист в заданной последовательности. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>

62.	Изделия пластичного материала	1	<p>Организация начало урока (пластилин). Вербальное общение, повторение, алгоритма начала урока. Подготовка парты к уроку. Введение в тему урока: вербальное общение, демонстрация сюжетных картинок на тему Рассматривание эмоций, которые вызывают показанные картинки: радость, грусть. Выбор цвета. Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание последовательности в работе. Проверка умения пользоваться стеками, расположение доски к работе. Пальчиковая гимнастика Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы. Рефлексия деятельности: Определение настроения урока. Подведение итогов урока. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
63.	Изделия пластичного материала	1	<p>Организация начало урока (пластилин). Вербальное общение, повторение, алгоритма начала урока. Подготовка парты к уроку. Введение в тему урока: вербальное общение, демонстрация сюжетных картинок на тему Рассматривание эмоций, которые вызывают показанные картинки: радость, грусть. Выбор цвета. Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание последовательности в работе. Проверка умения пользоваться стеками, расположение доски к работе. Пальчиковая гимнастика Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы. Рефлексия деятельности: Определение настроения урока. Подведение итогов урока. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
64.	Узор из нарезанных полосок	1	<p>Организация начало урока рассматривание полосок, на какую геометрическую фигуру похожа. Где встречаются полоски. Нарезание продольных полосок. Пальчиковая гимнастика Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы. Техника безопасности при работе с ножницами. Наклеивание разноцветных полосок на лист в заданной последовательности. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>

65.	Узор из нарезанных полосок	1	<p>Организация начало урока рассматривание полосок, на какую геометрическую фигуру похожа. Где встречаются полоски.</p> <p>Нарезание продольных полосок.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы. Техника безопасности при работе с ножницами. Наклеивание разноцветных полосок на лист в заданной последовательности.</p> <p>Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
66.	Рисуем летнее дерево	1	<p>Организация начало урока</p> <p>Вербальное общение, повторение алгоритма начала урока. Подготовка парты к уроку.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы рисования листьев по шаблону на общем столе, не мешая друг другу.</p> <p>Разукрашивание листьев зеленым цветом.</p> <p>Беседа, какое дерево у нас</p> <p>Рефлексия деятельности: Определение настроения урока. Подведение итогов урока. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
67.	Рисуем осеннее дерево	1	<p>Организация начало урока</p> <p>Вербальное общение, повторение алгоритма начала урока. Подготовка парты к уроку.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы рисования листьев по шаблону на общем столе, не мешая друг другу.</p> <p>Разукрашивание листьев красным, желтым, оранжевым, зеленым цветом.</p> <p>Беседа, какое дерево у нас</p> <p>Рефлексия деятельности: Определение настроения урока. Подведение итогов урока. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>

68.	Рисуем осеннее дерево	1	<p>Организация начало урока</p> <p>Вербальное общение, повторение алгоритма начала урока. Подготовка парты к уроку.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы рисования листьев по шаблону на общем столе, не мешая друг другу.</p> <p>Разукрашивание листьев красным, желтым, оранжевым, зеленым цветом.</p> <p>Беседа, какое дерево у нас</p> <p>Рефлексия деятельности: Определение настроения урока. Подведение итогов урока. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока.</p> <p>Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за сделанную работу.</p>
69.	Рисуем зимнее дерево	1	<p>Организация начало урока</p> <p>Вербальное общение, повторение алгоритма начала урока. Подготовка парты к уроку.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы рисования снежинок по шаблону на общем столе, не мешая друг другу.</p> <p>Разукрашивание снежинок серым и голубым цветом.</p> <p>Беседа, какое дерево у нас</p> <p>Рефлексия деятельности: Определение настроения урока. Подведение итогов урока. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока.</p> <p>Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за сделанную работу.</p>
70.	Рисуем зимнее дерево	1	<p>Организация начало урока</p> <p>Вербальное общение, повторение алгоритма начала урока. Подготовка парты к уроку.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы рисования снежинок по шаблону на общем столе, не мешая друг другу.</p> <p>Разукрашивание снежинок серым и голубым цветом.</p> <p>Беседа, какое дерево у нас</p> <p>Рефлексия деятельности: Определение настроения урока. Подведение итогов урока. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока.</p> <p>Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за сделанную работу.</p>

71.	Рисуем весеннее дерево	1	<p>Организация начало урока Вербальное общение, повторение алгоритма начала урока. Подготовка парты к уроку. Пальчиковая гимнастика Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы рисования листьев и почек по шаблону на общем столе, не мешая друг другу. Разукрашивание листьев зеленым цветом, почек –желтым цветом, цветочков – голубым и розовым. Беседа, какое дерево у нас Рефлексия деятельности: Определение настроения урока. Подведение итогов урока. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за сделанную работу.</p>
72.	Рисуем весеннее дерево	1	<p>Организация начало урока Вербальное общение, повторение алгоритма начала урока. Подготовка парты к уроку. Пальчиковая гимнастика Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы рисования листьев и почек по шаблону на общем столе, не мешая друг другу. Разукрашивание листьев зеленым цветом, почек –желтым цветом, цветочков – голубым и розовым. Беседа, какое дерево у нас Рефлексия деятельности: Определение настроения урока. Подведение итогов урока. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за сделанную работу.</p>
73.	Рисуем птичку на ветке	1	<p>Организация начало урока Вербальное общение, повторение алгоритма начала урока. Подготовка парты к уроку. Пальчиковая гимнастика Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы рисования птички по шаблону на общем столе, на весеннем дереве, не мешая друг другу. Разукрашивание птички методом примакивания, имитируя перья. Дом – дерево птички. Рефлексия деятельности: Определение настроения урока. Подведение итогов урока. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за сделанную работу.</p>

74.	Рисуем птичку на ветке	1	<p>Организация начало урока Вербальное общение, повторение алгоритма начала урока. Подготовка парты к уроку. Пальчиковая гимнастика Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы рисования птички по шаблону на общем столе, на весеннем дереве, не мешая друг другу. Разукрашивание птички методом примакивания, имитируя перья. Дом – дерево птички. Рефлексия деятельности: Определение настроения урока. Подведение итогов урока. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
75.	Открытка для папы	1	<p>Организация начало урока Вербальное общение, повторение, алгоритма начала урока. Подготовка парты к уроку. Выбор изображения для открытки: анализ цветов, изображения. Выбор рисунка для оформления. Выбор цвета пластилина. Техника безопасности при работе с пластилином. Повторение техники намазывания. Вдавливание в пластилин украшений Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание последовательности в работе. Пальчиковая гимнастика Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы. Рефлексия деятельности: Определение настроения урока. Подведение итогов урока. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу</p>

76.	Открытка для папы	1	<p>Организация начало урока</p> <p>Вербальное общение, повторение, алгоритма начала урока. Подготовка парты к уроку.</p> <p>Выбор изображения для открытки: анализ цветов, изображения. Выбор рисунка для оформления.</p> <p>Выбор цвета пластилина.</p> <p>Техника безопасности при работе с пластилином. Повторение техники намазывания. Вдавливание в пластилин украшений</p> <p>Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание последовательности в работе.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы.</p> <p>Рефлексия деятельности: Определение настроения урока. Подведение итогов урока. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока.</p> <p>Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу</p>
77	Текущий контроль успеваемости за 2 триместр	1	<p>Организация начало урока. Повторение основных тем контроля успеваемости.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Объяснение задания к контрольной работе.</p> <p>Выполнение контрольной работы.</p> <p>Подведение итогов. Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы.</p> <p>Рефлексия деятельности: Определение настроения урока. Подведение итогов урока. Выставка работ, проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу</p>

78.	Оригами (цветок)	1	<p>Организация начало урока. Вербальное общение, повторение, алгоритма начала урока. Подготовка парты к уроку. Введение в тему урока: вербальное общение, демонстрация сюжетных картинок на тему Рассматривание эмоций: радость, грусть. Выбор материала. Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание последовательности в работе. Проговаривание техники безопасности на уроке. Сгибание листа бумаги в разных направлениях Пальчиковая гимнастика Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы. Рефлексия деятельности: Определение настроения урока. Подведение итогов урока. Выставка работ, проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу</p>
79.	Оригами (букет тюльпанов для мамы)	1	<p>Организация начало урока. Вербальное общение, повторение, алгоритма начала урока. Подготовка парты к уроку. Введение в тему урока: вербальное общение, демонстрация сюжетных картинок на тему Рассматривание эмоций: радость, грусть. Выбор материала. Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание последовательности в работе. Проговаривание техники безопасности на уроке. Сгибание листа бумаги в разных направлениях, изготовление тюльпанов Пальчиковая гимнастика Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы. Рефлексия деятельности: Определение настроения урока. Подведение итогов урока. Выставка работ, проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу</p>
80.	Оригами (букет тюльпан ов для мамы)	1	<p>Организация начало урока. Вербальное общение, повторение, алгоритма начала урока. Подготовка парты к уроку. Введение в тему урока: вербальное общение, демонстрация сюжетных картинок на тему Рассматривание эмоций: радость, грусть. Выбор материала. Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание последовательности в работе. Проговаривание техники безопасности на уроке.</p>

			<p>Сгибание листа бумаги в разных направлениях, изготовление тюльпанов</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы.</p> <p>Рефлексия деятельности: Определение настроения урока. Подведение итогов урока. Выставка работ, проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу</p>
81.	Открытка для мамы	1	<p>Организация начало урока (пластилин).</p> <p>Вербальное общение, повторение, алгоритма начала урока. Подготовка парты к уроку.</p> <p>Рассматриваем заготовку-шаблон, разминаем тесто в руках и прикрепляем к шаблону.</p> <p>Проговаривание последовательности в работе. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Проверка умения пользоваться стеками, примыканием теста к дереву. Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы.</p> <p>Просушка работы.</p> <p>Рефлексия деятельности: Определение настроения урока. Подведение итогов урока.</p>
82.	Открытка для мамы	1	<p>Организация начало урока (пластилин).</p> <p>Вербальное общение, повторение, алгоритма начала урока. Подготовка парты к уроку.</p> <p>Рассматриваем заготовку-шаблон, разминаем тесто в руках и прикрепляем к шаблону.</p> <p>Проговаривание последовательности в работе. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Проверка умения пользоваться стеками, примыканием теста к дереву. Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы.</p> <p>Просушка работы.</p> <p>Рефлексия деятельности: Определение настроения урока. Подведение итогов урока.</p>
83.	Работа с иглой. Стежки крестом.	1	<p>Организация начало урока (шитье).</p> <p>Вербальное общение, повторение, алгоритма начала урока. Подготовка парты к уроку.</p> <p>Введение в тему урока: вербальное общение, демонстрация сюжетных картинок на тему.</p> <p>Выбор материала. Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание последовательности в работе.</p> <p>Проговаривание техники безопасности на уроке.</p> <p>Проверка умения пользоваться иглой. Вдеваем нитку в иголку, проговаривая технику безопасности.</p>

			<p>Проговаривание и демонстрация работы с ножницами.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы.</p> <p>Рефлексия деятельности: Определение настроения урока. Подведение итогов урока. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока.</p> <p>Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за сделанную работу</p>
84.	Работа с иглой. Стежки крестом.	1	<p>Организация начало урока (шитье).</p> <p>Вербальное общение, повторение, алгоритма начала урока. Подготовка парты к уроку.</p> <p>Введение в тему урока: вербальное общение, демонстрация сюжетных картинок на тему.</p> <p>Выбор материала. Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание последовательности в работе.</p> <p>Проговаривание техники безопасности на уроке.</p> <p>Проверка умения пользоваться иглой. Вдеваем нитку в иголку, проговаривая технику безопасности.</p> <p>Проговаривание и демонстрация работы с ножницами.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы.</p> <p>Рефлексия деятельности: Определение настроения урока. Подведение итогов урока. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока.</p> <p>Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за сделанную работу</p>
85.	Работа с иглой. Соединительный шов вперед иголкой	1	<p>Организация начало урока (шитье).</p> <p>Вербальное общение, повторение, алгоритма начала урока. Подготовка парты к уроку.</p> <p>Введение в тему урока: вербальное общение, демонстрация сюжетных картинок на тему.</p> <p>Выбор материала. Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание последовательности в работе.</p> <p>Проговаривание техники безопасности на уроке.</p> <p>Проверка умения пользоваться иглой. Вдеваем нитку в иголку, проговаривая технику безопасности.</p> <p>Проговаривание и демонстрация работы с ножницами.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы.</p> <p>Рефлексия деятельности: Определение настроения урока. Подведение итогов урока. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока.</p> <p>Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за сделанную работу</p>

86.	Работа с иглой. Соединительный шов вперед иголкой	1	<p>Организация начало урока (шитье). Вербальное общение, повторение, алгоритма начала урока. Подготовка парты к уроку. Введение в тему урока: вербальное общение, демонстрация сюжетных картинок на тему. Выбор материала. Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание последовательности в работе. Проговаривание техники безопасности на уроке. Проверка умения пользоваться иглой. Вдеваем нитку в иголку, проговаривая технику безопасности. Проговаривание и демонстрация работы с ножницами. Пальчиковая гимнастика Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы. Рефлексия деятельности: Определение настроения урока. Подведение итогов урока. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу</p>
87.	Практическая работа с алюминиевой фольгой		<p>Организация начало занятия. Вербальное общение, повторение алгоритма начала занятия. Введение в тему занятия: вербальное общение. Составление плана работы. Развитие умения сгибать, разрывать и разрезать по линии сгиба алюминиевую фольгу. Обучение приемам формообразования (сминания, сжимания и скручивания) изделий из алюминиевой фольги. Развитие умения работать в соответствии с намеченным планом. Развитие умения распределять мышечное усилие при сминании, сжимании и скручивании фольги. Развитие точности, координации движений правой и левой рук и дифференциации движений пальцев в процессе обработки алюминиевой фольги. Рефлексия деятельности: Определение настроения в конце занятия. Подведение итогов. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
88.	Работа с иглой. Простой шов	1	<p>Организация начало урока (тесто). Вербальное общение, повторение, алгоритма начала урока. Подготовка парты к уроку. Раскрашиваем просушенную работу акриловыми красками. Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы. Рефлексия деятельности: Определение настроения урока. Подведение итогов урока.</p>

89.	Работа с иглой. Простой шов	1	<p>Организация начало урока (тесто). Вербальное общение, повторение, алгоритма начала урока. Подготовка парты к уроку. Раскрашиваем просушенную работу акриловыми красками. Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы. Рефлексия деятельности: Определение настроения урока. Подведение итогов урока.</p>
90.	Работа с иглой Пришивание пуговицы с 2 отверстиями	1	<p>Организация начало урока (шитье). Вербальное общение, повторение, алгоритма начала урока. Подготовка парты к уроку. Введение в тему урока: вербальное общение, демонстрация сюжетных картинок на тему. Выбор материала. Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание последовательности в работе. Проговаривание техники безопасности на уроке. Проверка умения пользоваться иглой. Вдеваем нитку в иголку, проговаривая технику безопасности. Проговаривание и демонстрация работы с ножницами. Пальчиковая гимнастика Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы. Рефлексия деятельности: Определение настроения урока. Подведение итогов урока. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу</p>
91.	Работа с иглой Пришивание пуговицы с 2 отверстиями	1	<p>Организация начало урока (шитье). Вербальное общение, повторение, алгоритма начала урока. Подготовка парты к уроку. Введение в тему урока: вербальное общение, демонстрация сюжетных картинок на тему. Выбор материала. Показ, что должно получиться у каждого в конце урока. Проговаривание последовательности в работе. Проговаривание техники безопасности на уроке. Проверка умения пользоваться иглой. Вдеваем нитку в иголку, проговаривая технику безопасности. Проговаривание и демонстрация работы с ножницами. Пальчиковая гимнастика Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы. Рефлексия деятельности: Определение настроения урока. Подведение итогов урока. Вывешивание работ на доску и проговаривание совместно, что правильно сделано, подведение итогов урока. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу</p>

92.	Изделия из пластичного теста.	1	Организация начало урока (тесто). Вербальное общение, повторение, алгоритма начала урока. Подготовка парты к уроку. Лепка по желанию из пластичного теста Просушивание изделия Уборка рабочего места Рефлексия деятельности: Определение настроения урока. Подведение итогов урока.
93.	Изделия из пластичного теста.	1	Организация начало урока (тесто). Вербальное общение, повторение, алгоритма начала урока. Подготовка парты к уроку. Лепка по желанию из пластичного теста Просушивание изделия. Уборка рабочего места Рефлексия деятельности: Определение настроения урока. Подведение итогов урока.
94.	Раскрашивание изделия из пластичного теста	1	Организация начало урока (тесто). Вербальное общение, повторение, алгоритма начала урока. Подготовка парты к уроку. Лепка по желанию из пластичного теста Просушивание изделия Уборка рабочего места Рефлексия деятельности: Определение настроения урока. Подведение итогов урока. Анализ работ, что правильно сделано, подведение итогов урока. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу
95.	Раскрашивание изделия из пластичного теста	1	Организация начало урока (тесто). Вербальное общение, повторение, алгоритма начала урока. Подготовка парты к уроку. Лепка по желанию из пластичного теста Просушивание изделия Уборка рабочего места Рефлексия деятельности: Определение настроения урока. Подведение итогов урока. Анализ работ, что правильно сделано, подведение итогов урока. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу

96.	Коллективная работа в стиле квиллинг. Подготовка деталей.	1	<p>Организация начало занятия Вербальное общение, повторение, алгоритма начала занятия. Введение в тему занятия: вербальное общение, демонстрация сюжетных картинок на тему Выбор материала. Показ, что должно получиться у каждого в конце занятия. Проговаривание последовательности в работе. Проговаривание техники безопасности на занятии. Пальчиковая гимнастика Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы. Художественная картина (коллективная работа) подготовка деталей учить детей создавать красивую композицию в смешанной технике: бумажная пластика + рваная бумага, развивать эстетическое восприятие, формировать образное представление. Рефлексия деятельности: Определение настроения в конце занятия. Подведение итогов. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
97.	Коллективная работа в стиле квиллинг. Подготовка деталей.	1	<p>Организация начало занятия Вербальное общение, повторение, алгоритма начала занятия. Введение в тему занятия: вербальное общение, демонстрация сюжетных картинок на тему. Выбор материала. Показ, что должно получиться у каждого в конце занятия. Проговаривание последовательности в работе. Проговаривание техники безопасности на занятии. Пальчиковая гимнастика Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы. Художественная картина (коллективная работа) подготовка деталей учить детей создавать красивую композицию в смешанной технике: бумажная пластика + рваная бумага, развивать эстетическое восприятие, формировать образное представление. Рефлексия деятельности: Определение настроения в конце занятия. Подведение итогов. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>

98.	Коллективная работа в стиле квиллинг. Подготовка деталей.	1	<p>Организация начало занятия Вербальное общение, повторение, алгоритма начала занятия. Введение в тему занятия: вербальное общение, демонстрация сюжетных картинок на тему Выбор материала. Показ, что должно получиться у каждого в конце занятия. Проговаривание последовательности в работе. Проговаривание техники безопасности на занятии. Пальчиковая гимнастика Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы. Художественная картина (коллективная работа) подготовка деталей учить детей создавать красивую композицию в смешанной технике: бумажная пластика + рваная бумага, развивать эстетическое восприятие, формировать образное представление. Рефлексия деятельности: Определение настроения в конце занятия. Подведение итогов. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
99.	Коллективная работа в стиле квиллинг. Подготовка деталей.	1	<p>Организация начало занятия Вербальное общение, повторение, алгоритма начала занятия. Введение в тему занятия: вербальное общение, демонстрация сюжетных картинок на тему Выбор материала. Показ, что должно получиться у каждого в конце занятия. Проговаривание последовательности в работе. Проговаривание техники безопасности на занятии. Пальчиковая гимнастика Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы. Художественная картина (коллективная работа) подготовка деталей учить детей создавать красивую композицию в смешанной технике: бумажная пластика + рваная бумага, развивать эстетическое восприятие, формировать образное представление. Рефлексия деятельности: Определение настроения в конце занятия. Подведение итогов. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>

100	Художественная картина, формирование работы, приклеивание деталей.	1	<p>Организация начало занятия</p> <p>Вербальное общение, повторение, алгоритма начала занятия.</p> <p>Введение в тему занятия: вербальное общение, демонстрация сюжетных картинок на тему</p> <p>Выбор материала. Показ, что должно получиться у каждого в конце занятия. Проговаривание последовательности в работе.</p> <p>Проговаривание техники безопасности на занятии.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы. Художественная картина (коллективная работа) подготовка деталей учить детей создавать красивую композицию в смешанной технике: бумажная пластика + рваная бумага, развивать эстетическое восприятие, формировать образное представление.</p> <p>Рефлексия деятельности: Определение настроения в конце занятия. Подведение итогов. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
101	Художественная картина, формирование работы, приклеивание деталей.	1	<p>Организация начало занятия</p> <p>Вербальное общение, повторение, алгоритма начала занятия.</p> <p>Введение в тему занятия: вербальное общение, демонстрация сюжетных картинок на тему</p> <p>Выбор материала. Показ, что должно получиться у каждого в конце занятия. Проговаривание последовательности в работе.</p> <p>Проговаривание техники безопасности на занятии.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы. Художественная картина (коллективная работа) подготовка деталей учить детей создавать красивую композицию в смешанной технике: бумажная пластика + рваная бумага, развивать эстетическое восприятие, формировать образное представление.</p> <p>Рефлексия деятельности: Определение настроения в конце занятия. Подведение итогов. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
102	Художественная картина, формирование	1	<p>Организация начало занятия</p> <p>Вербальное общение, повторение, алгоритма начала занятия.</p> <p>Введение в тему занятия: вербальное общение, демонстрация сюжетных картинок на тему</p>

	работы, приклеивание деталей.		<p>Выбор материала. Показ, что должно получиться у каждого в конце занятия. Проговаривание последовательности в работе.</p> <p>Проговаривание техники безопасности на занятии.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Выполнение работы по шаблону совместно с учителем, проговаривая этапы. Художественная картина (коллективная работа) подготовка деталей учить детей создавать красивую композицию в смешанной технике: бумажная пластика + рваная бумага, развивать эстетическое восприятие, формировать образное представление.</p> <p>Рефлексия деятельности: Определение настроения в конце занятия. Подведение итогов. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
103	Алгоритм изготовления предмета из отдельных частей. «Домик»		<p>Организация начало занятия</p> <p>Вербальное общение, повторение, алгоритма начала занятия.</p> <p>Введение в тему занятия: вербальное общение, демонстрация сюжетных картинок на тему.</p> <p>Рассматривание домика, выполненного из глины. Беседа, построенная по вопросам учителя. Ответы на вопросы. Анализ частей, из которых состоит домик. Самостоятельная лепка домика, с опорой на словесные инструкции учителя.</p> <p>Рефлексия деятельности: Определение настроения в конце занятия. Подведение итогов. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
104	Лепка предмета из отдельных частей. «Домик».		<p>Организация начало занятия</p> <p>Вербальное общение, повторение, алгоритма начала занятия.</p> <p>Рассматривание домика, выполненного из глины. Беседа, построенная на вопросах учителя. Ответы на вопросы. Анализ частей, из которых состоит домик. Самостоятельная лепка домика, с опорой на словесные инструкции учителя.</p> <p>Рефлексия деятельности: Определение настроения в конце занятия. Подведение итогов. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>

105	Алгоритм изготовления аппликации «Ветка рябины».		<p>Организация начало занятия Вербальное общение, повторение, алгоритма начала занятия. Введение в тему занятия: вербальное общение, демонстрация сюжетных картинок на тему. Изучение свойств бумаги: намачивание, разрывание, сминание, разрезание, подбрасывание. Хоровое проговаривание правил работы с клеем. Работа с бумагой, выполнение аппликации методом обрывания маленьких кусочков бумаги и точечного наклеивания на существующее изображение. Рефлексия деятельности: Определение настроения в конце занятия. Подведение итогов. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
106	Изготовление аппликации «Ветка рябины».		<p>Организация начало занятия Вербальное общение, повторение, алгоритма начала занятия. Введение в тему занятия: вербальное общение, демонстрация сюжетных картинок на тему. Изучение свойств бумаги: намачивание, разрывание, сминание, разрезание, подбрасывание. Хоровое проговаривание правил работы с клеем. Работа с бумагой, выполнение аппликации методом обрывания маленьких кусочков бумаги и точечного наклеивания на существующее изображение. Рефлексия деятельности: Определение настроения в конце занятия. Подведение итогов. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
107	Алгоритм изготовления из пластилина пирамидки.		<p>Организация начало занятия Вербальное общение, повторение, алгоритма начала занятия. Введение в тему занятия: вербальное общение, демонстрация сюжетных картинок на тему. Манипуляции с пластилином: сминание, раскатывание, сплющивание, в процессе беседы с учителем ответы на вопрос «Что можно делать с пластилином?», «Какие свойства пластилина Вы помните?». Рассматривание детской пирамидки из пяти цветов. Поисковая беседа, ответы на вопрос: «Чем отличаются кольца пирамидки? Какой они формы?» Лепка дисков путем сплющивания шариков. Соединение в готовое изделие. Рефлексия деятельности: Определение настроения в конце занятия. Подведение итогов. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>

108	Изготовление из пластилина пирамидки.		<p>Организация начало занятия Вербальное общение, повторение, алгоритма начала занятия. Введение в тему занятия: вербальное общение, демонстрация сюжетных картинок на тему. Манипуляции с пластилином: сминание, раскатывание, сплющивание, в процессе беседы с учителем ответы на вопрос «Что можно делать с пластилином?», «Какие свойства пластилина Вы помните?». Рассматривание детской пирамидки из пяти цветов. Поисковая беседа, ответы на вопрос: «Чем отличаются кольца пирамидки? Какой они формы?» Лепка дисков путем сплющивания шариков. Соединение в готовое изделие. Рефлексия деятельности: Определение настроения в конце занятия. Подведение итогов. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
109	Аппликация из бумаги. Ракета.		<p>Организация начало занятия Вербальное общение, повторение, алгоритма начала занятия. Введение в тему занятия: вербальное общение, демонстрация сюжетных картинок на тему. Хоровое проговаривание правил работы с ножницами. Рассматривание изображения, анализ использованных цветов, форм. Вырезание квадратов, треугольников и кругов по шаблону и контуру. Наклеивание геометрических фигур на картон, оформление работы. Рефлексия деятельности: Определение настроения в конце занятия. Подведение итогов. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
110	Аппликация из бумаги. Ракета.		<p>Организация начало занятия Вербальное общение, повторение, алгоритма начала занятия. Введение в тему занятия: вербальное общение, демонстрация сюжетных картинок на тему. Хоровое проговаривание правил работы с ножницами. Рассматривание изображения, анализ использованных цветов, форм. Вырезание квадратов, треугольников и кругов по шаблону и контуру. Наклеивание геометрических фигур на картон, оформление работы. Рефлексия деятельности: Определение настроения в конце занятия. Подведение итогов. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>

111	Аппликация из ниток.		<p>Организация начало занятия Вербальное общение, повторение, алгоритма начала занятия. Введение в тему занятия: вербальное общение, демонстрация сюжетных картинок на тему. Хоровое проговаривание правил работы с ножницами. Рассматривание изображения, анализ использованных цветов, форм. Анализ образца. Составление плана работы с опорой на предметно-операционный план. Резание, размещение, наклеивание. Практическая работа. Рефлексия деятельности: Определение настроения в конце занятия. Подведение итогов. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
112	Аппликация из ниток.		<p>Организация начало занятия Вербальное общение, повторение, алгоритма начала занятия. Введение в тему занятия: вербальное общение, демонстрация сюжетных картинок на тему. Хоровое проговаривание правил работы с ножницами. Рассматривание изображения, анализ использованных цветов, форм. Анализ образца. Составление плана работы с опорой на предметно-операционный план. Резание, размещение, наклеивание. Практическая работа. Рефлексия деятельности: Определение настроения в конце занятия. Подведение итогов. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
113	Аппликация из ниток.		<p>Организация начало занятия Вербальное общение, повторение, алгоритма начала занятия. Введение в тему занятия: вербальное общение, демонстрация сюжетных картинок на тему. Хоровое проговаривание правил работы с ножницами. Рассматривание изображения, анализ использованных цветов, форм. Анализ образца. Составление плана работы с опорой на предметно-операционный план. Резание, размещение, наклеивание. Практическая работа. Рефлексия деятельности: Определение настроения в конце занятия. Подведение итогов. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>

114	Аппликация из ниток.		<p>Организация начало занятия Вербальное общение, повторение, алгоритма начала занятия. Введение в тему занятия: вербальное общение, демонстрация сюжетных картинок на тему. Хоровое проговаривание правил работы с ножницами. Рассматривание изображения, анализ использованных цветов, форм. Анализ образца. Составление плана работы с опорой на предметно-операционный план. Резание, размещение, наклеивание. Практическая работа. Рефлексия деятельности: Определение настроения в конце занятия. Подведение итогов. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
115	Обрывная аппликация «Солнышко»		<p>Организация начало занятия Вербальное общение, повторение, алгоритма начала занятия. Введение в тему занятия: вербальное общение, демонстрация сюжетных картинок на тему. Беседа о природных явлениях, о бережном отношении к природе. Анализ образца и выделение главных признаков. Составление плана работы с опорой на предметно-операционный план в коллективной беседе. Выбор цвета по образцу. Показ приема разрывания бумаги на мелкие кусочки. Повторение основных приемом с клеем (клей-карандаш, ПВА) Повторение техники работы с клеем при использовании кисточки. Рефлексия деятельности: Определение настроения в конце занятия. Подведение итогов. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
116	Обрывная аппликация «Солнышко»		<p>Организация начало занятия Вербальное общение, повторение, алгоритма начала занятия. Введение в тему занятия: вербальное общение, демонстрация сюжетных картинок на тему. Беседа о природных явлениях, о бережном отношении к природе. Анализ образца и выделение главных признаков. Составление плана работы с опорой на предметно-операционный план в коллективной беседе. Выбор цвета по образцу. Показ приема разрывания бумаги на мелкие кусочки. Повторение основных приемом с клеем (клей-карандаш, ПВА) Повторение техники работы с клеем при использовании кисточки. Рефлексия деятельности: Определение настроения в конце занятия. Подведение итогов. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>

117	Аппликация из ниток. «Парусник»		<p>Организация начало занятия Вербальное общение, повторение, алгоритма начала занятия. Введение в тему занятия: вербальное общение, демонстрация сюжетных картинок на тему. Хоровое проговаривание правил работы с ножницами. Рассматривание изображения, анализ использованных цветов, форм. Анализ образца. Составление плана работы с опорой на предметно-операционный план. Резание, размещение, наклеивание. Практическая работа. Рефлексия деятельности: Определение настроения в конце занятия. Подведение итогов. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
118	Аппликация из ниток. «Парусник»		<p>Организация начало занятия Вербальное общение, повторение алгоритма начала занятия. Введение в тему занятия: вербальное общение, демонстрация сюжетных картинок на тему. Хоровое проговаривание правил работы с ножницами. Рассматривание изображения, анализ использованных цветов, форм. Анализ образца. Составление плана работы с опорой на предметно-операционный план. Резание, размещение, наклеивание. Практическая работа. Рефлексия деятельности: Определение настроения в конце занятия. Подведение итогов. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
119	Практическая работа с алюминиевой фольгой		<p>Организация начало занятия. Вербальное общение, повторение алгоритма начала занятия. Введение в тему занятия: вербальное общение. Составление плана работы. Развитие умения сгибать, разрывать и разрезать по линии сгиба алюминиевую фольгу. Обучение приемам формообразования (сминания, сжимания и скручивания) изделий из алюминиевой фольги. Развитие умения работать в соответствии с намеченным планом. Развитие умения распределять мышечное усилие при сминании, сжимании и скручивании фольги. Развитие точности, координации движений правой и левой рук и дифференциации движений пальцев в процессе обработки алюминиевой фольги. Рефлексия деятельности: Определение настроения в конце занятия. Подведение итогов. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>

120	Промежуточный контроль успеваемости	1	<p>Организация начало урока. Повторение основных тем контроля успеваемости.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Объяснение задания к контрольной работе.</p> <p>Выполнение контрольной работы.</p> <p>Подведение итогов.</p>
121	Изгибание проволоки.		<p>Организация начало занятия.</p> <p>Вербальное общение, повторение алгоритма начала занятия.</p> <p>Введение в тему занятия: вербальное общение. Составление плана работы.</p> <p>Закрепление и расширение знаний о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная), ее свойствах (гнется, режется кусачками, сматывается), приемов ее сгибания (в кольцо, волной, в спираль, под прямым и острым углом). Совершенствование умений анализировать объект и действовать в соответствии с намеченным планом работы. Развитие воображения, внимания, точности, координации движений правой и левой рук, регуляции мышечного усилия. Практическая работа.</p> <p>Рефлексия деятельности: Определение настроения в конце занятия. Подведение итогов. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась.хлопаем всем за проделанную работу.</p>
122	Изгибание проволоки.		<p>Организация начало занятия.</p> <p>Вербальное общение, повторение алгоритма начала занятия.</p> <p>Введение в тему занятия: вербальное общение. Составление плана работы.</p> <p>Закрепление и расширение знаний о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная), ее свойствах (гнется, режется кусачками, сматывается), приемов ее сгибания (в кольцо, волной, в спираль, под прямым и острым углом). Совершенствование умений анализировать объект и действовать в соответствии с намеченным планом работы. Развитие воображения, внимания, точности, координации движений правой и левой рук, регуляции мышечного усилия. Практическая работа.</p> <p>Рефлексия деятельности: Определение настроения в конце занятия. Подведение итогов. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась.хлопаем всем за проделанную работу.</p>

123	Аппликация «Овощи»		<p>Организация начало занятия. Вербальное общение, повторение алгоритма начала занятия. Введение в тему занятия: вербальное общение. Повторение знаний (из опыта детей). Беседа о том, где растут овощи. Анализ образца и выделение главных признаков. Составление плана работы с опорой на предметно-операционный план в коллективной беседе. Выбор цвета по образцу. Показ приема разрывания бумаги на мелкие кусочки. Повторение основных приемом с клеем (клей-карандаш, ПВА) Повторение техники работы с клеем при использовании кисточки. Практическая работа. Рефлексия деятельности: Определение настроения в конце занятия. Подведение итогов. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
124	Аппликация «Овощи»		<p>Организация начало занятия. Вербальное общение, повторение алгоритма начала занятия. Введение в тему занятия: вербальное общение. Повторение знаний (из опыта детей). Беседа о том, где растут овощи. Анализ образца и выделение главных признаков. Составление плана работы с опорой на предметно-операционный план в коллективной беседе. Выбор цвета по образцу. Показ приема разрывания бумаги на мелкие кусочки. Повторение основных приемом с клеем (клей-карандаш, ПВА) Повторение техники работы с клеем при использовании кисточки. Практическая работа. Рефлексия деятельности: Определение настроения в конце занятия. Подведение итогов. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
125	Аппликация «Фрукты»		<p>Организация начало занятия. Вербальное общение, повторение алгоритма начала занятия. Введение в тему занятия: вербальное общение. Повторение знаний (из опыта детей). Беседа о том, где растут фрукты. Анализ образца и выделение главных признаков. Составление плана работы с опорой на предметно-операционный план в коллективной беседе. Выбор цвета по образцу. Показ приема разрывания бумаги на мелкие кусочки. Повторение основных приемом с клеем (клей-карандаш, ПВА) Повторение техники работы с клеем при использовании кисточки. Практическая работа. Рефлексия деятельности: Определение настроения в конце занятия. Подведение итогов. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>

126	Аппликация «Фрукты»		<p>Организация начало занятия. Вербальное общение, повторение алгоритма начала занятия. Введение в тему занятия: вербальное общение. Повторение знаний (из опыта детей). Беседа о том, где растут фрукты. Анализ образца и выделение главных признаков. Составление плана работы с опорой на предметно-операционный план в коллективной беседе. Выбор цвета по образцу. Показ приема разрывания бумаги на мелкие кусочки. Повторение основных приемом с клеем (клей-карандаш, ПВА) Повторение техники работы с клеем при использовании кисточки. Практическая работа. Рефлексия деятельности: Определение настроения в конце занятия. Подведение итогов. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
127	Аппликация «Самолет»		<p>Организация начало занятия. Вербальное общение, повторение алгоритма начала занятия. Введение в тему занятия: вербальное общение. Повторение знаний (из опыта детей «О небе, самолетах»). Беседа и детальное рассмотрение частей самолета. Анализ образца и выделение главных признаков. Составление плана работы с опорой на предметно-операционный план в коллективной беседе. Выбор цвета по образцу. Показ приема разрывания бумаги на мелкие кусочки. Повторение основных приемом с клеем (клей-карандаш, ПВА) Повторение техники работы с клеем при использовании кисточки. Практическая работа. Рефлексия деятельности: Определение настроения в конце занятия. Подведение итогов. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
128	Аппликация «Самолет»		<p>Организация начало занятия. Вербальное общение, повторение алгоритма начала занятия. Введение в тему занятия: вербальное общение. Повторение знаний (из опыта детей «О небе, самолетах»). Беседа и детальное рассмотрение частей самолета. Анализ образца и выделение главных признаков. Составление плана работы с опорой на предметно-операционный план в коллективной беседе. Выбор цвета по образцу. Показ приема разрывания бумаги на мелкие кусочки. Повторение основных приемом с клеем (клей-карандаш, ПВА) Повторение техники работы с клеем при использовании кисточки. Практическая работа. Рефлексия деятельности: Определение настроения в конце занятия. Подведение итогов. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>

129	Аппликация из пластилина.		<p>Организация начало занятия. Вербальное общение, повторение алгоритма начала занятия. Введение в тему занятия: вербальное общение. Закрепление приёмов работы с пластилином. Анализ образца и выделение главных признаков. Повторение этапов работы. Практическая работа. Размазывание пластилина. Развитие внимания, наблюдательности, аккуратности при выполнении действий. Рефлексия деятельности: Определение настроения в конце занятия. Подведение итогов. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
130	Аппликация из пластилина.		<p>Организация начало занятия. Вербальное общение, повторение алгоритма начала занятия. Введение в тему занятия: вербальное общение. Закрепление приёмов работы с пластилином. Анализ образца и выделение главных признаков. Повторение этапов работы. Практическая работа. Размазывание пластилина. Развитие внимания, наблюдательности, аккуратности при выполнении действий. Рефлексия деятельности: Определение настроения в конце занятия. Подведение итогов. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
131	Рисование на тему «Море»		<p>Организация начало занятия. Вербальное общение, повторение алгоритма начала занятия. Введение в тему занятия: вербальное общение. Анализ объектов изображения (определение формы, цвета и величины составных частей). Определение величины рисунка по отношению к листу бумаги. Передача в рисунке строения предмета, формы, пропорции. Подбор соответствующих цветов для изображения. Практическая работа. Рефлексия деятельности: Определение настроения в конце занятия. Подведение итогов. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>

132	Рисование на тему «Море»		<p>Организация начало занятия. Вербальное общение, повторение алгоритма начала занятия. Введение в тему занятия: вербальное общение. Анализ объектов изображения (определение формы, цвета и величины составных частей). Определение величины рисунка по отношению к листу бумаги. Передача в рисунке строения предмета, формы, пропорции. Подбор соответствующих цветов для изображения. Практическая работа. Рефлексия деятельности: Определение настроения в конце занятия. Подведение итогов. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
133	Дорисовывание предметов геометрической формы		<p>Организация начало занятия. Вербальное общение, повторение алгоритма начала занятия. Введение в тему занятия: вербальное общение. Беседа: «Что может получиться из круга, квадрата, треугольника?» Определение величины рисунка по отношению к листу бумаги. Передача в рисунке строения предмета, формы, пропорции. Подбор соответствующих цветов для изображения. Практическая работа. Рефлексия деятельности: Определение настроения в конце занятия. Подведение итогов. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
134	Дорисовывание предметов геометрической формы		<p>Организация начало занятия. Вербальное общение, повторение алгоритма начала занятия. Введение в тему занятия: вербальное общение. Беседа: «Что может получиться из круга, квадрата, треугольника?» Определение величины рисунка по отношению к листу бумаги. Передача в рисунке строения предмета, формы, пропорции. Подбор соответствующих цветов для изображения. Практическая работа. Рефлексия деятельности: Определение настроения в конце занятия. Подведение итогов. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>

135	Рисование на тему «Здравствуй, лето!».		<p>Организация начало занятия.</p> <p>Вербальное общение, повторение алгоритма начала занятия.</p> <p>Введение в тему занятия: вербальное общение. Беседа о лете.</p> <p>Анализ объектов изображения (определение формы, цвета и величины составных частей).</p> <p>Определение величины рисунка по отношению к листу бумаги. Передача в рисунке строения предмета, формы, пропорции. Подбор соответствующих цветов для изображения предметов.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Рефлексия деятельности: Определение настроения в конце занятия. Подведение итогов. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
136	Рисование на тему «Здравствуй, лето!».		<p>Организация начало занятия.</p> <p>Вербальное общение, повторение алгоритма начала занятия.</p> <p>Введение в тему занятия: вербальное общение. Беседа о лете.</p> <p>Анализ объектов изображения (определение формы, цвета и величины составных частей).</p> <p>Определение величины рисунка по отношению к листу бумаги. Передача в рисунке строения предмета, формы, пропорции. Подбор соответствующих цветов для изображения предметов.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Рефлексия деятельности: Определение настроения в конце занятия. Подведение итогов. Оценивание работ совместно с детьми: поднимаем руку, кому какая работа понравилась. Хлопаем всем за проделанную работу.</p>
	Итого	136	

**Описание материально – технического обеспечения учебного предмета
«Изобразительная деятельность (Лепка, рисование, аппликация)».**

Доска меловая
Учительский стол
Учительский стул
Ученические парты 6
Ученические стулья 6
Шкаф
Компьютер

Дидактический материал

№ п/п	Наименование
1	Образцы рисунков по теме

Проверочный материал

№ п/п	Наименование
1	Контрольный рисунок по теме

Раздаточный материал

№ п/п	Наименование	Количество
1	Альбомы	6
2	Цветные карандаши	6
3	Краски	6
4	Кисти	6

Учебно-методическая и справочная литература

№ п/п	Название	Автор	Издательство, год издания	Кол-во экземпляров
Литература для учителя				
1	Учебник «Изобразительное искусство».	Рау М. Ю. Зыкова М. А.	Москва, «Просвещение», 2020.	1