

**Приложение
к АООП образования
обучающихся с нарушением
интеллекта (Вариант 1)**

**Государственное бюджетное учреждение Калининградской
области общеобразовательная организация для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Школа-интернат №1»**

**Рабочая программа учебного предмета
«История Отечества»
9 класс**

Учитель: Дроздецкая Т.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «История Отечества» для обучающихся 9 класса составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «История Отечества» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 №778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Калининградской области от 01.07.2013 года № 241 «Об образовании в Калининградской области»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Устав ГБУ КО «Школа-интернат №1»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта (Вариант 1) ГБУ КО «Школа-интернат №1».

Цель: формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с нарушением интеллекта, способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности

Задачи:

- Овладеть знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории.
- Формировать представлений о жизни, быте, труде людей в различные исторически эпохи.
- Формировать представления о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках.
- Воспитывать обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему отечеству.
- Воспитывать гражданственности и толерантности.
- Корректировать и развивать познавательные психические процессы.

Общая характеристика учебного предмета «История Отечества»

Рабочая программа учебного предмета «История Отечества» построена на основе, от простого к сложному. Принцип отбора основного и дополнительного материала связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными и психическими особенностями развития обучающихся. При последовательном изучении исторических событий использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников. Особое внимание уделено умению обучающихся выражать свои мысли историческими терминами, что способствует развитию мыслительной деятельности и речи.

Рабочая программа по Истории Отечества является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения, которые определены примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с нарушением интеллекта.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «История Отечества» входит в предметную область учебного плана «Человек и общество».

Реализация учебной программы рассчитана на 68 часов (34 учебные недели, 2 часа в неделю).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «История Отечества»

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- Знать некоторые даты важнейших событий отечественной истории.
- Знать некоторые основные факты исторических событий, явлений, процессов.
- Знать имена некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры).
- Уметь описывать предметы, события, исторических героев с опорой на наглядность, рассказывать о них по вопросам учителя.
- Находить и показывать на исторической карте основные изучаемые объекты и события.
- Объяснять значения основных исторических понятий с помощью учителя.

Достаточный уровень:

- Знать имена известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры).
- Соотносить года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий.
- Знать некоторые основные исторические факты, события, явления, процессы.
- Знать имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев.
- Знать основные термины, понятия и их определения.
- Находить информацию в одном или нескольких источниках.

Содержание учебного предмета «История Отечества»

Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война - 20 час.

Великая российская революция: февраль. Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение). Падение монархии. Основные политические партии в 1917 г.

Великая российская революция: октябрь. Программа большевиков. Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Л.Г. Корнилова. Захват власти большевиками.

II Всероссийский съезд Советов.

Установление советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР. Брестский мир. Экономическая политика большевиков.

Гражданская война 1918-1920 гг. Причины Гражданской войны. Политика «военного коммунизма». Белая Армия. Рабоче-крестьянская Красная армия. Ход гражданской войны. Окончание Гражданской войны. Эмиграция. Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны.

Цель: Формирование у обучающихся представлений о борьбе большевиков за власть.

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- Знать, кто такой Ленин.
- Иметь представление о воюющих сторонах гражданской войны.
- Иметь представление, как жили люди во время гражданской войны.

2. Познавательные:

- Извлекать под руководством педагога необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач.
- Устанавливать простейшие взаимосвязи и взаимозависимости.

3. Регулятивные:

- Ставить задачи в различных видах доступной деятельности (учебной, трудовой, бытовой).
- Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней

свою деятельность.

- Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

4. Коммуникативные:

- Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
- Использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы – 14 час.

Советская Россия в первой половине 1920-х годов. Восстание в Кронштадте. Отношения РСФСР со странами Европы.

Новая экономическая политика (НЭП). Финансовая реформа 1922-1924 гг. Промышленное производство в период НЭПа. План электрификации РСФСР. Итоги НЭПа. Тухачевский. Л.Д. Троцкий.

Образование Союза Советских Социалистических Республик – 3 час.

Болезнь и смерть В. И. Ленина. Личность И. В. Сталина, его приход к власти. Создание пионерской и комсомольской организаций. Объединение советских республик. Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина.

Индустриализация в СССР - 3 час.

Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг): ускоренное развитие промышленности. Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации. Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.

СССР накануне Второй мировой войны - 4 час.

Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ. Советское общество в 1930-е гг. Образование и культура в 1930-е гг. М. Горький. М.А. Шолохов. Ситуация в мире в 1930-е гг. Возникновение и развитие в центре Европы военной машины Германии, ее бурный экономический, технический рост, стремление к насильственному переделу территорий и сфер влияния. Приход к власти в Германии А. Гитлера, идеи мирового господства. Блок фашистских государств: Германия, Италия, Япония. Положение на Дальнем Востоке. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Герои первых пятилеток: А. Стаханов. Вклад в мировую литературу: Нобелевская премия. Новая советская школа: педагог Макаренко С.И. Развитие спорта.

Цель: Формирование у обучающихся представление о жизни людей в СССР в 20-30-е годы XX века.

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- Знать, когда образовался СССР
- Знать кто такой Сталин
- Иметь понимание, какую политику проводил Сталин
- Знать некоторые имена выдающихся деятелей науки культуры

2. Познавательные:

- Извлекать под руководством педагога необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач.
- Использовать готовые алгоритмы деятельности.

3. Регулятивные:

- Ставить задачи в различных видах доступной деятельности (учебной, трудовой, бытовой).
- Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.
- Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности

4. Коммуникативные:

- Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого

иметь свою.

– Участвовать в коллективном обсуждении проблем.

Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне - 15 час.

Накануне Великой отечественной войны – 2 час.

Нападение гитлеровской армии на Польшу (1.09.39 г.). Действия СССР в начале Второй мировой войны. Отказ Финляндии от подписания договора об изменении ее границ с СССР. «Зимняя» война 1939-1940 гг. Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны. Ослабление Красной армии и флота из-за репрессий высшего командного состава.

Начало Великой Отечественной войны (июнь-1941-осень 1942гг) - 2 час.

22 июня 1941 г. — начало Великой Отечественной войны. Первые дни войны. Реакция запада на начало великой Отечественной войны. Заявление президентов США и Англии о поддержке Советского Союза в войне против Германии, создание антигитлеровской коалиции государств. Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой — первая значительная победа Красной армии в Великой Отечественной войне. Герои первых военных дней: защитники брестской крепости. Подвиг Н. Гастелло и В. Талалихина. Блокада Ленинграда.

Все для фронта, все для победы! - 2 час.

Перестройка экономики страны на военные нужды. Эвакуация предприятий из европейской части страны на восток. Разработка и внедрение новых видов вооружений. Всесоюзная кампания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Трудовой героизм народа: 11-часовой рабочий день, отмена отпусков, овладение смежными профессиями, жизнь во имя победы. Наука и образование. Партизанская война и подпольное движение: создание на оккупированных территориях подполья, сопротивление в тылу врага: рейды, диверсии, создание партизанского движения. «Молодая гвардия», методы партизанской войны, координация действий партизанских соединений, создание Центрального штаба партизанского движения. Мастера культуры – фронту.

Коренной перелом в ходе войны (осень1942-1943 гг) – 4 час.

Планы немцев по захвату нефтяных районов Кавказа, плодородных областей юга России. Неудачи советских войск в Крыму. Оборона Севастополя. Сталинградская битва. Битва на курской дуге. Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция. Приказ Верховного Главнокомандующего И. В. Сталина № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!». Зверства фашистов на оккупированных территориях (судьба белорусской деревни Хатынь). Массовые уничтожения евреев на территории СССР и других европейских стран. Блокада Ленинграда и ее последствия.

Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945) - 5 час.

Усиление военно-экономической мощи СССР. Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция. Взятие берлина. Конференция в Потсдаме. Война СССР с Японией. Хиросима и Нагасаки – атомные удары. Нюрнбергский процесс над фашистскими преступниками. Послевоенный Парад Победы (24 июня 1945 г). Насильственное переселение советских людей в Германию для рабского труда. Бесчеловечное отношение к советским военнопленным и гражданским лицам в концентрационных лагерях (Освенцим, Дахау, Бухенвальд).

Цель: Формирование у обучающихся знаний о Великой Отечественной войне.

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- Знать дату ВОВ
- Знать основные сражения ВОВ
- Знать о героических подвигах всего народа ради победы

2. Познавательные:

- Извлекать под руководством педагога необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач.
- Использовать готовые алгоритмы деятельности.

3. Регулятивные:

- Ставить задачи в различных видах доступной деятельности (учебной, трудовой, бытовой).
- Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.
- Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.
- Адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих.

4. Коммуникативные:

- Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
- Участвовать в коллективном обсуждении проблем.

Глава 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в. - 19 час.

СССР после войны – 4 час.

Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны. Возвращение СССР к мирной жизни. Государственное устройство СССР после войны. Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-х начала 1950-х гг.

Цель: Формирование у обучающихся представлений как развивалась страна после Великой Отечественной войны.

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- Иметь представление, каким героическим трудом советский народ восстанавливал страну после войны.
- Знать некоторых политических деятелей и их реформы. Знать дату распада СССР.
- Знать имя первого президента России.

2. Познавательные:

- Извлекать под руководством педагога необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач.
- Использовать готовые алгоритмы деятельности.

3. Регулятивные:

- Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.
- Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.
- Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

4. Коммуникативные:

- Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
- Участвовать в коллективном обсуждении проблем.

Пора «Оттепели» (середина 1950- первая половина 1960-х гг) – 4 час.

Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности. Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева. СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг. Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х гг. Образование в 1950-х начале 1960-х гг. Ю. Гагарин. В. Терешкова

Советский Союз в середине 1960-х —1980 гг.: от стабильности к кризису – 4 час.

Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей. Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса. Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг. Л.И. Брежнев. И. Роднина. Олимпиада 1980 г.

Распад СССР. Россия в 1990-е гг. – 3 час.

Политическая ситуация после смерти Л.И. Брежнева. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Первые

демократические выборы. Распад СССР. Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис: борьба за целостность государства. Отставка президента Бориса Ельцина.

Россия в начале 21в. – 4 час.

Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Развитие образования, науки, культуры, спорта. Новый этап реформ. Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России. Государственное устройство современной России.

Цель: Формирование у обучающихся представлений о жизни общества в современном мире.

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- Знать, кто такой В. В. Путин.
- Знать дату принятия конституции России.
- Иметь представления о некоторых важных событиях в современном мире.

2. Познавательные:

- Извлекать под руководством педагога необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач.
- Использовать готовые алгоритмы деятельности.

3. Регулятивные:

- Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.
- Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.
- Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

4. Коммуникативные:

- Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
- Участвовать в коллективном обсуждении проблем.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№п	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Великая российская революция: февраль	1	Формирование представлений о Февральской революции 1917 года. Просмотр презентации Разъяснение причин Февральской революции. Выполнение заданий по карточкам.
2	Падение монархии	1	Формирование знаний о причинах падения монархии с опорой на учебник. Знакомство с новыми терминами: «анархия», «учредительное собрание», «отречение», «двоевластие». Выполнение заданий по карточкам
3	Основные политические партии в 1917 году	1	Знакомство с политическими партиями, которые возникли в России в начале 20 века. Чьи интересы защищали кадеты и эсеры. Выполнение заданий по карточкам.
4	<i>Входной контроль успеваемости</i>	1	Написание контрольной работы по ранее изученному материалу
5	Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков	1	Объяснение причин требований партии большевиков передать власть Советам рабочих и крестьянских депутатов. Просмотр презентации Выполнение тестовых заданий.
6	Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Л.Г.Корнилова	1	Выяснение причин неудач Временного правительства в апреле-июне 1917 года. Работа с учебником: роль генерала Л.Г. Корнилова и главы Временного правительства Керенского в августе 1917 года
7	Захват власти большевиками. 2 всероссийский съезд советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле»		Формирование знаний о событиях 25-27 октября 1917 года. Работа с учебником: 2 Всероссийский съезд рабочих и солдатских депутатов и первые декреты «О мире», «О земле».
8	Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск учредительного собрания. Конституция РСФСР	1	Описывание системы государственного управления, которая была установлена в РСФСР. Зарисовка в тетрадях символов государственной власти РСФСР по Конституции 1918 г. Работа с учебником, запись в тетрадь и объяснение слов и словосочетаний. Просмотр презентации
9	Брестский мир	1	Разбор условий Брестского мира. Почему Ленин согласился с «грабительскими» требованиями Германии. Работа с учебником. Описание карты с территориями, которые отошли Германии по Брестскому договору.

10	Экономическая политика большевиков	1	Представление об экономической политике Советской власти. Выяснение причин перехода к политике «военного коммунизма». Аргументация ответов, используя тексты учебника.
11	Судьба царской семьи. Церковь и государство.	1	Работа с учебником: «подробнее о важном». Написание краткого рассказа на тему «судьба царской семьи». Знакомство с декретом (февраль 1918 г.) «об отделении церкви от государства и школы от церкви». Реакция простых людей на декрет.
12	Причины Гражданской войны	1	Объяснение причин Гражданской войны, почему она называлась Гражданской? Кто был ее участником? Просмотр презентации. Работа по карточкам
13	Политика «военного коммунизма». Белая Армия	1	Знакомство с политикой «военного коммунизма». По какой причине советская власть стала принимать жесткие меры, чтобы обеспечить снабжение Красной Армии и городских жителей продовольствием. Просмотр презентации
14	Рабоче-крестьянская Красная армия	1	Работа с учебником. Декрет о всеобщей воинской повинности мужчин в возрасте от 18 до 40 лет. Реввоенсовет под руководством Л.Д.Троцкого. какие меры применяли большевики для сплочения солдат и командиров.
15	Ход гражданской войны	1	Просмотр фильма о Гражданской войне. Работа с картой. Успехи Красной Армии во главе с М.В.Фрунзе. Наступление на Москву войск А.И.Деникина
16	Окончание гражданской войны. Эмиграция	1	Просмотр презентации «Окончание Гражданской войны». Работа с учебником. Советско-польская война в 1921 году. Борьба с армией П.Н. Врангеля. Причины. По которым эмигрируют из России лучшие представители русского дворянства, духовенства, армии.
17	Итоги гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны	1	Раскрытие итогов Гражданской войны (ноябрь 1920 г.). Работа с учебником. Слова Ленина о воспитании «нового человека». Декрет «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР».
18	Текущий контроль успеваемости	1	Написание контрольной работы по ранее изученному материалу
19	Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале	1	Разбор хода военных действий на Южных и Восточных фронтах. Определение представлений о «третьей силе» противостоявшей «белому» и «красному» движению. Характеристика деятельности Н.И. Махно. Выполнение заданий по карточкам
20	Герои Красной Армии. В.И. Чапаев, С.М. Буденный	1	Знакомство героями Красной Армии. Просмотр фильма про В.И.Чапаева. Просмотр презентации о С.М.Буденном, обсуждение

21	«Малая гражданская война»	1	Характеристика особенностей жизни и быта советских людей в годы Гражданской войны. Причины вооружённых восстаний в конце 1920- начале 1921 гг. Просмотр презентации
22	Восстание в Кронштадте	1	Просмотр презентации по теме «Кронштадтский мятеж 1921 года», знакомство с причинами, ходом, участниками восстания в Кронштадте и его итогами. Объяснение значения новых терминов: «поручик», «конгресс», «конференция» запись в тетрадь.
23	Отношения РСФСР со странами Европы	1	Разбор отношений РСФСР со странами Европы, рассказ учителя, беседа с показом иллюстраций. Работа по карточкам.
24	Новая экономическая политика (нэп) 1921-1929 гг. Финансовая реформа 1922-1924 гг.	1	Объяснение причин перехода к НЭПу. Сравнение задач и мероприятий политики военного коммунизма и НЭПа. Рассказывание о жизни общества в годы нэпа, используя различные источники. Новые термины «продналог», «кооперация».
25	Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа	1	Нахождение значения новых терминов: «биржа», «ГРЭС», «гидроэлектростанция», запись в тетрадь. Просмотр презентации. Показ на карте места запуска новых электростанций в период 1922 по 1926 год. Определение положительных и отрицательных сторон НЭПа.
26	Ленин и Сталин	1	Раскрытие причин, основного содержания и последствий внутрипартийной борьбы в 1920-е гг. Объяснение причин победы И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе. Составление характеристик (исторический портрет) В.И.Ленина и И. В. Сталина, используя материал учебника и дополнительную информацию
27	Объединение советских республик	1	Объяснение предпосылок объединения советских республик и основные варианты объединения. Характеристика принципов, в соответствии с которыми произошло образование СССР. Раскрытие существенных черт национальной политики в 1920-е гг.
28	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е годы. Смерть В.И.Ленина	1	Знакомство с национально-государственным устройством СССР в 1920-е годы. Составление рассказа об оказании помощи в 1920-е годы национальным республикам и регионам России русскими людьми. Сбор информации о памятниках, улицах, парках, библиотеках и др. в честь В.И. Ленина

29	Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932 гг)	1	Формирование понятия об индустриализации, знакомство с основными задачами, беседа с показом презентации. Знакомство со значением термина «индустриализация». Нахождение информации о стройках первых пятилеток, составление списка.
30	Коллективизация крестьянского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации	1	Объяснение причин, характера и итогов коллективизации в СССР. Рассказывание о ходе коллективизации в стране с показом документального фильма. Знакомство со значением терминов «коллективизация», «раскулачивание», «колхоз», «колхозники». Составление устного рассказа к иллюстрации в учебнике.
31	Вторая пятилетка (1933-1937 гг.) Конституция 1936 года	1	Описание планов второй пятилетки 1933-1937 годов. Работа с лентой времени. Раскрытие сущности и последствий политических процессов 1930-х гг. Сравнение итогов социально-экономического и политического развития СССР в 1920–1930-е гг. в Конституции 1936 г. и в учебнике.
32	Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ	1	Характеристика экономического подъема в годы первых пятилеток. ситуации в СССР к концу 1930-х гг. работа с учебником. Раскрытие сущности и последствий политических процессов 1930-х гг. Система ГУЛАГ в 1930 году.
33	Советское общество в 1930-е г. Образование и культура в 1930-е гг.	1	Характеристика особенностей духовной жизни в 1930-е гг. и сравнение ее с ситуацией 1920-х гг., выявляя черты, сходства и различия. Представление описаний известных произведений советской литературы, искусства рассматриваемого периода, объяснение причин их популярности. «Враги народа», массовые аресты людей.
34	<i>Текущий контроль успеваемости</i>	1	Написание контрольной работы по ранее изученному материалу
35	Ситуация в мире в 1930-е гг. Положение на Дальнем Востоке. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны	1	Объяснение причин конфликта СССР и Японии в конце 1930-х годов, заполнение таблицы «Что? Где? Когда? Почему?». Показ на карте мест сражений Красной Армии с японцами. Введение новых терминов и словосочетаний: «фашизм», «фашисты», «протокол», «переговоры зашли в тупик», «двойная игра в политике». Чтение и пересказ текста учебника.
36	Действия СССР в начале Второй мировой войны	1	Нахождение на карте территориальных приобретений СССР с сентября 1939 г. по июнь 1941 г. Объяснение причин и последствий советско-финляндской войны. Характеристика советско-германских отношений накануне Великой Отечественной войны.
37	Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны	1	Формирование знаний о причинах реорганизации Красной Армии: закон о всеобщей воинской обязанности, увеличилось количество военных училищ,

			освобождение осужденных офицеров из мест заключения, перевооружений армии, современной боевой техникой. Общества «Красный крест и Красный полумесяц»
38	Первые дни войны (июнь 1941-осень 1942гг)	1	Работа с учебником, чтение текста о нападении Германии на Советский Союз, ответы на вопросы, запись даты начала войны. Обсуждение нарушения договора о ненападении. Знакомство с первыми днями начала войны, просмотр видеоматериала. Работа с картой, новыми словами.
39	Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой	1	Рассказывание о героической борьбе за Москву. Пояснение исторического значения победы Красной армии под Москвой. Работа с картой и таблицами. Составление кроссворда по заданной теме.
40	Перестройка экономики страны на военные нужды. Наука и образование	1	Знакомство с мероприятиями Советского правительства по перестройке экономики страны на военный лад, рассказ учителя с показом презентации. Рассказ о вкладе ученых и инженеров в разработку новой техники и оружия в период войны
41	Партизанская война и подпольное движение. Мастера культуры - фронту	1	Введение новых терминов: «дезертирство», «кисет», «подпольщик», «диверсия». Запись в тетрадях роли тыла, как одного из факторов победы советского народа над фашисткой Германией. Чтение и описание подвига Зои Космодемьянской и молодогвардейцев. Написание текста письма бойцу Красной Армии.
42	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 гг.). Оборона Севастополя	1	Просмотр фильма «Оборона Севастополя», обсуждение фильма
43	Сталинградская битва	1	Рассказывание о крупнейших сражениях Сталинградской битвы, используя карту. Объяснение причин успеха советского контрнаступления под Сталинградом, используя карту. Представление биографических справок, очерков об участниках войны, совершивших героические поступки в изучаемый период.
44	Битва на Курской дуге. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция	1	Знакомство с ходом Курской битвы, чтение текста учебника. Описание танкового сражения под Прохоровкой. Знакомство с ходом Тегеранской конференции. Определение основных положений (вопросов) Тегеранской конференции. Ключевое решение Тегеранской конференции
45	Приказ №227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!»	1	Приказ И.В.Сталина «ни шагу назад! Таким теперь должен быть наш главный призыв». Своя игра «Ни шагу назад».
46	Усиление военно-экономической мощи СССР (1944-сентябрь 1945 гг.)	1	Знакомство с соотношением сил СССР и Германии к 1944 г. Причины усиления военно-экономической мощи СССР

47	Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе	1	Просмотр презентации. Работа с учебником: как был освобожден Крым, какую роль сыграла операция «Багратион», помощь белорусских партизан. Работа по карточкам. Открытие Второго фронта союзниками (США, Великобритания)
48	Ялтинская конференция. Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме	1	Формирование знаний об Ялтинской конференции в феврале 1945 года. Принятые решения. Запись в тетради новых терминов «капитуляция», ООН. Характеристика решений Ялтинской и Потсдамской конференций, итоги Второй мировой войны.
49	Война СССР с Японией. Хиросима и Нагасаки. Нюрнбергский процесс	1	Объяснение причин победы СССР в Великой Отечественной войне и в войне с Японией. Знакомство с итогами Нюрнбергского процесса.
50	Текущий контроль	1	Написание контрольной работы по ранее изученному материалу
51	Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны	1	Название основных периодов и дат крупнейших сражений Великой Отечественной войны. Характеристика вклада Советского Союза в победу над нацистской Германией и ее союзниками. Высказывание суждений о социально-нравственном опыте периода Великой Отечественной войны для современного общества.
52	Возвращение СССР к мирной жизни	1	Объяснение причин сравнительно успешного восстановления промышленности и нарастающих трудностей в сельском хозяйстве в первые послевоенные годы. Рассказывание о жизни людей в послевоенные годы (привлекая воспоминания представителей старших поколений). Объяснение значений понятий: военно-промышленный комплекс, возрождение, трудовой подвиг, трудодни.
53	Государственное устройство СССР после войны	1	Формирование изменений в высших органах власти. Выяснение причин почему Сталин не доверял высшему руководству армии и своим ближайшим соратникам. Л. П.Берия. Партия КПСС
54	Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.	1	Рассказывание о достижениях советской науки и техники, советского спорта в 1945-х-начала 1950-х годов. Представление описаний известных произведений советской литературы, объяснение причин их популярности.
55	Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности	1	Работа с учебником: как проходила борьба за власть, кто возглавил государство после смерти Сталина. Запись в тетрадь значение нового понятия «культ личности», «реабилитация репрессированных».
56	Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева	1	Просмотр презентации. Запись новых понятий «пленум», «целина». Работа с учебником: почему Хрущев принял решение начать освоение новых земель. Заполняют информационную таблицу «Реформы Хрущева» по образцу

57	СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг.	1	Формирование мирных международных отношений СССР и стран социалистического лагеря. Работа с учебником и по карточкам.
58	Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х гг.	1	Характеристика сведений об освоении космоса советскими учеными. Характеристика периода «оттепели» в общественной жизни, приводя примеры из литературных и публицистических произведений. Выполнение заданий на понимание, осмысление изученного материала (работа по карточкам).
59	Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей	1	Характеристика экономического и политического развития страны в период правления Л.И. Брежнева: получение квартир от государства, появление предприятий по выпуску бытовой техники, появились признаки достатка
60	Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса	1	Характеристика основных направлений советской внешней политики. Подписание договора в 1968 году о нераспространении ядерного оружия между СССР, США и Великобританией. Период разрядки международной напряженности
61	Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг.	1	Знакомство с достижениями советской науки и техники, советского спорта в 1970-х –1980-х годах. Летние Олимпийские игры 1980 года в Москве. Описание известных произведений советской литературы, искусства данного периода, объяснение причин их популярности.
62	Итоговый контроль	1	Написание контрольной работы по ранее изученному материалу
63	Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны»	1	Характеристика сущности и значение преобразования политической системы. Составление характеристики М. С. Горбачева, используя материал учебника. Раскрытие реформы в экономике, политике, получившие название «перестройка». Знакомство с новыми понятиями «политика «гласности», окончание «холодной войны».
64	Распад СССР	1	Представление о политическом развитии страны в 1991 году. Понимание причин неизбежности распада социалистической системы в стране. Работа по карточкам
65	Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис	1	Представление о политическом развитии страны в 1991 году. Понимание причин неизбежности распада социалистической системы в стране. Чеченский кризис: борьба за целостность государства. Выполнение заданий работа по карточкам.
66	Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг.	1	Характеристика общественно-политического и экономического развития России, культурная жизнь на современном этапе. Формирование общего

	Развитие образования, науки, культуры, спорта		представления о реформах при правлении В.В. Путина. Объяснение сущности реформ. Реформы образования (ЕГЭ)
67	Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России	1	Понятие «международный терроризм». Общенародный референдум за воссоединение Крыма с Россией. Принятие Республики Крым на правах субъекта Федерации в состав России. Возрождение духовных традиций.
68	Государственное устройство современной России	1	Работа с дополнительным материалом. Характеристика общественно-политического и экономического развития России, культурная жизнь на современном этапе.
	Итого	68	

Описание материально – технического обеспечения учебного предмета «История Отечества»

Экран – 1 шт.
 Проектор – 1 шт.
 Ноутбук – 1 шт
 Ученические парты – 6 шт.
 Ученические стулья – 12 шт.
 Учительский стол – 1 шт.
 Учительский стул – 1 шт.

Проверочный материал

№п/п	Наименование
1	Карточки по теме «Гражданская война»
2	Тест «Конец XIX-начало XX веков»
3	Тест «Россия в 1917-1920 годах»
4	Тест «Советская Россия – СССР в 20-30-е годы XX века»
5	Тест «СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945гг»
6	Тест «Советский Союз в 1945-1991 годах»
7	Тест «Новая Россия в 1991-2003 годах»
8	Тест «Современная Россия»

Наглядные пособия

№ пп	Наименование
1	Древнерусское государство с центром в Киеве X век.
2	Новгородская боярская республика XII век.
3	Основные этапы истории древнерусского государства.
4	Русские земли в период раздробленности (середина 12-13 в.)
5	Москва –центр объединения русских земель.
6	Российское государство в годы смуты.
7	Социально-сословное представительство на земских соборах XVII века.
8	Государственный аппарат России в XVII веке.
9	Органы власти и управления Российской империей в 20-70 годы XVIII века.
10	Реформы Петра Великого.
11	Органы власти и управления российской губернии и уезда в конце XVIII века.
12	Управление городом в конце XVIII века.
13	Сословная структура Российской империи во второй половине XVIII века.
14	Великая Отечественная война в изобразительном искусстве.
15	Судебные учреждения губернии и уезда в конце XVIII века.

Учебно – методическая и справочная литература

№п	Наименование	Автор	Издательство, год издания	Кол - во экз
1	«Твоя Россия», учебник – хрестоматия по истории	Н.Я. Чутко, Л.Е. Родионова	«Духовное возрождение», 2020	1
2	«Наша Родина в прошлом»	Н.И.Ворожейкина, Н.Ф. Виноградова	Смоленск, 2020	1
3	«История России», 9 класс	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.	«Просвещение» 2021	1
Литература для обучающихся				
1	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.	«Просвещение» 2021	1

