

**Приложение
к АООП образования
обучающихся с нарушением
интеллекта (Вариант 1)**

**Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №1»**

**Рабочая программа учебного предмета
«История Отечества»
7 класс**

Учитель: Т.В. Дроздецкая

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «История Отечества» для обучающихся 7 класса составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «История Отечества» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 №778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Калининградской области от 01.07.2013 года № 241 «Об образовании в Калининградской области»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Устав ГБУ КО «Школа-интернат №1»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта (Вариант 1) ГБУ КО «Школа-интернат №1».

Цель: формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с нарушением интеллекта, способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности

Задачи:

- Овладеть знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории.
- Формировать представления о жизни, быте, труде людей в различные исторические эпохи.
- Формировать представления о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках.
- Воспитывать обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству.
- Воспитывать гражданственность и толерантность.
- Корректировать и развивать познавательные психические процессы.

Общая характеристика учебного предмета «История Отечества» с учетом особенностей его освоения обучающимися

Рабочая программа учебного предмета «История Отечества» построена на основе «от простого к сложному». Принцип отбора основного и дополнительного материала связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными и психическими особенностями развития обучающихся. При последовательном изучении исторических событий использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников. Особое внимание уделено умению обучающихся выражать свои мысли историческими терминами, что способствует развитию мыслительной деятельности и речи.

Рабочая программа по Истории Отечества является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения, которые определены примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с нарушением интеллекта.

Описание места учебного предмета «История Отечества» в учебном плане

Учебный предмет «История Отечества» входит в обязательную часть учебного плана - предметную область «Человек и общество».

Реализация рабочей программы рассчитана на 68 часов (34 учебные недели, 2 часа в неделю).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «История Отечества»

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- Уметь пользоваться «Лентой времени».
- Уметь описывать предметы, события, исторических героев и рассказывать о них с опорой на наглядность и по вопросам учителя.

Достаточный уровень:

- Знать хронологические рамки ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории.
- Знать имена известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры).
- Знать основные термины, понятия и их определения.
- Уметь соотносить год с веком.

Содержание учебного предмета «История Отечества»

Что изучает история Отечества

Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина - Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края - часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. "Лента времени".

Цель: Знакомство с предметом «История Отечества».

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- Иметь представление, что такое история как предмет.
- Знать название страны, в которой мы живём.
- Иметь начальные навыки работать с исторической картой.

2. Познавательные:

- Извлекать под руководством педагога необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач.

3. Коммуникативные:

- Устанавливать простейшие взаимосвязи и взаимозависимости.
- Осуществлять самооценку и самоконтроля в деятельности.

4. Регулятивные:

- Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Древняя Русь

Происхождение славян. В каких местах селились славяне. Славяне и соседние народы. Облик славян и черты их характера. Хозяйство и уклад жизни восточных славян. Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян. Обобщение по теме «Древняя Русь».

Цель: Формирование начальных представлений у обучающихся о жизни наших предков.

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- Иметь представление кем были наши предки.
- Иметь представление как жили восточные славяне.

2. Познавательные:

- Извлекать под руководством педагога необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач.
- Устанавливать простейшие взаимосвязи и взаимозависимости.

3. Коммуникативные:

- Решать задачи в различных видах доступной деятельности (учебной, трудовой, бытовой).

4. Регулятивные:

- Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Древнерусское государство

Как возникло Древнерусское государство. Об Аскольде, Дире и их походах в Византию. Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945). Княгиня Ольга отомстила древлянам. Сын князя Игоря и Ольги – Святослав. Обобщение по теме: «Древнерусское государство»

Цель: Формирование у обучающихся представлений о зарождении государственности восточных славян.

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- Знать, как зарождалось государство восточных славян;
- Знать, как жили люди в киевской Руси.

2. Познавательные:

- Извлекать под руководством педагога необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач;
- Использовать готовые алгоритмы деятельности.

3. Коммуникативные:

- Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности;
- Адекватно оценивать собственное поведение и поведения окружающих.

4. Регулятивные:

- Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- Участвовать в коллективном обсуждении проблем.

Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства

Сыновья князя Святослава. Князь Владимир Красное Солнышко. Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (1019-1054). Русь после смерти Ярослава Мудрого. Князь Владимир Мономах. Распад Руси на отдельные княжества в XII (12) веке. Новгородская республика. Господин Великий Новгород. Ростово-Суздальское княжество в XII (12) веке. Князь Юрий Долгорукий (1132-1157). История возникновения Москвы. Культура Руси в 10-13 веках. Обобщение по теме: «Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства»

Цель: Формирование знаний о крещении Древней Руси. Формирование знаний о расцвете Русского государства и распада Киевской Руси на самостоятельные княжества. Формирование у обучающихся знаний об истории возникновения Москвы и культуре Руси в 10-13 веках.

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- Знать о возникновении Крещения Руси;
- Знать о причинах распада Киевской Руси на отдельные княжества;
- Иметь представление о наиболее крупных княжествах Киевской Руси;

2. Познавательные:

- Извлекать под руководством педагога необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач;

- Использовать готовые алгоритмы деятельности.

3. Коммуникативные:

- Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности;
- Адекватно оценивать собственное поведение и поведения окружающих.

4. Регулятивные:

- Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- Участвовать в коллективном обсуждении проблем.

Русь в борьбе с завоевателями

Образование Монгольского государства. Чингисхан и его армия. Битва на реке Калке. Нашествие монголов на Русь. Новгородский князь Александр Невский (1236-1263). Ледовое побоище. Объединение русских земель против Золотой Орды. Московский князь Иван Калита (1325-1340). Куликовская битва. Дмитрий Иванович (1350-1389). Наследники Дмитрия Донского. Освобождение Руси от Золотой Орды.

Цель: Формирование знаний о образовании Монгольского государства. Формирование у обучающихся знаний о героической борьбе русского народа против иноземных завоевателей.

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- Знать об образовании Монгольского государства;
- Знать о героической борьбе русского народа против иноземного ига.

2. Познавательные:

- Извлекать под руководством педагога необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач;
- Использовать готовые алгоритмы деятельности.

3. Коммуникативные:

- Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности;
- Адекватно оценивать собственное поведение и поведения окружающих.

4. Регулятивные:

- Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- Участвовать в коллективном обсуждении проблем.

Единое Московское государство

Русь в 16 веке. Царь Иван Грозный (1533-1584). Войны Ивана Грозного. Опричнина. Покорение Сибири. Россия после Ивана Грозного. Лжедмитрий 1 – самозванец. Лжедмитрий II. Семибоярщина. Минин и Пожарский. Воцарение династии Романовых.

Цель: Формирование знаний об объединении и сплочении русских земель.

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- Иметь представление об образовании единого Русского государства и его значении;
- Знать значение куликовской битвы для русской земли.

2. Познавательные:

- Извлекать под руководством педагога необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач.

3. Коммуникативные:

- Использовать готовые алгоритмы деятельности;
- Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности;
- Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

4. Регулятивные:

- Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- Участвовать в коллективном обсуждении проблем.

Русь в борьбе с завоевателями: Образование монгольского государства. Нашествие монголов на Русь. Новгородский князь Александр Невский (1236-1263). Объединение русских земель против Золотой Орды. Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389). Наследники Дмитрия Донского. Обобщение по теме: «Русь в борьбе с завоевателями».

Цель: Формирование знаний об образовании монгольского государства. Формирование у обучающихся знаний об объединении русских земель против Золотой Орды.

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- Иметь представление об образовании монгольского государства, нашествии монголов на Русь;
- Знать об объединении русских земель против Золотой Орды.

2. Познавательные:

- Извлекать под руководством педагога необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач;
- Использовать готовые алгоритмы деятельности.

3. Коммуникативные:

- Использовать готовые алгоритмы деятельности;
- Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности;
- Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

4. Регулятивные:

- Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- Участвовать в коллективном обсуждении проблем.

Единое Московское государство: Русь в XVI век. Царь Иван Грозный (1533-1584). Войны Ивана Грозного. Россия после Ивана Грозного. Воцарение Династии Романовых. Обобщение по теме: «Единое Московское государство». Итоговое контрольное тестирование. Анализ итогового контрольного тестирования.

Цель: Формирование знаний о Руси в 16 веке.

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- Иметь представление о царе Иване Грозном, династии Романовых.
- Иметь представление о Руси в 16 веке.

2. Познавательные:

- Извлекать под руководством педагога необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач.
- Устанавливать простейшие взаимосвязи и взаимозависимости.

3. Коммуникативные:

- Решать задачи в различных видах доступной деятельности (учебной, трудовой, бытовой).

4. Регулятивные:

- Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Раздел. Тема урока	Кол – во часов	Основные виды деятельности обучающихся
1.	Вводный урок	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Просмотр видеоролика по теме урока. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом. Опрос
2.	Происхождение славян	1	Организация рабочего места. Просмотр видеоролика по теме урока. Работа с картой. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом. Работа с датами
3.	В каких местах селились славяне	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа в парах. Работа с текстом.
4.	Славяне и соседние народы	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом. Работа в группах.
5.	О хазарах и Византии	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Просмотр видеоролика по теме урока. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом.
6.	Облик славян и черты их характера	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Просмотр видеоролика по теме урока. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом. Работа в группах.
7.	Хозяйство и уклад жизни восточных славян	1	Организация рабочего места. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видеоматериала. Работа с картой. Работа с датами
8.	Организация жизни славян	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом. Работа с карточками
9.	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Просмотр видеоролика по теме урока. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом.
10.	Языческие традиции восточных славян	1	Организация рабочего места. Работа с датами. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом.
11.	Текущий контроль успеваемости 1 триместра	1	Написание контрольной работы по ранее изученному материалу
12.	Как возникло древнерусское государство	1	Организация рабочего места. Работа с текстом и иллюстрациями. Работа с картой. Индивидуальная работа
13.	О чем рассказывает древняя летопись	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Просмотр видеоролика по теме урока. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом.
14.	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа.
15.	Князь Олег (882 – 912).	1	Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Просмотр видеоролика по теме

	Правление Олега в Древней Руси		урока. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом. Работа с датами
16.	Князь Игорь из рода Рюриковичей (913 – 945)	1	Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Просмотр видеоролика по теме урока. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом. Работа с датами
17.	Походы Игоря в Византию. Предание о гибели князя Игоря	1	Организация рабочего места. Просмотр видеоролика по теме урока. Работа с персоналиями. Опрос. Работа с текстом. Индивидуальная работа.
18.	Как княгиня Ольга отомстила древлянам. Ольга наводит порядок на Руси	1	Организация рабочего места. Просмотр видеоролика по теме урока. Опрос. Работа с текстом. Индивидуальная работа. Словарная работа. Работа с карточками
19.	Посольство Ольги в Византию	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с картой
20.	Сын князя Игоря и Ольги - Святослав	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с датами
21.	Война Святослава с хазарами	1	Организация рабочего места. Работа с текстом. Словарная работа. Просмотр видеоролика по теме урока. Работа с датами
22.	Битвы Святослава на Балканах. Гибель Святослава	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с карточками, с картой. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа.
23.	Повторение по теме «Древнерусское государство»	1	Актуализация полученных знаний. Организация рабочего места. Индивидуальная работа. Словарная работа. Работа с датами. Работа парами, в группах
24.	Сыновья князя Святослава	1	Организация рабочего места. Работа с текстом, иллюстрациями. Работа с персоналиями. Словарная работа. Индивидуальная работа.
25.	Возвращение Владимира на Русь	1	Организация рабочего места. Работа с текстом, иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа.
26.	Князь Владимир Красное Солнышко	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с текстом, иллюстрациями. Работа с персоналиями. Словарная работа. Индивидуальная работа.
27.	Крещение Руси	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с датами.
28.	Заслуги князя Владимира в укреплении Русского государства	1	Работа с текстом и иллюстрациями. Работа с карточками. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с датами.
29.	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (1019-	1	Организация рабочего места. Работа с текстом. Работа с персоналиями. Работа с датами. Словарная работа. Индивидуальная работа. Просмотр видеоролика по теме

	1054)		урока.
30.	Русская Правда Ярослава Мудрого	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с датами
31.	Русь после смерти Ярослава Мудрого	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с карточками
32.	Князь Владимир Мономах. Память о Владимире Мономахе в истории Руси	1	Организация рабочего места. Работа с текстом и иллюстрациями. Работа с персоналиями. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с датами
33.	Распад Руси на отдельные княжества в XII веке	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с картой
34.	Новгородская республика. Господин Великий Новгород	1	Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с картой. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа.
35.	<i>Текущий контроль успеваемости за 2 триместр</i>	1	Написание контрольной работы по ранее изученному материалу
36.	Занятия и торговые пути новгородцев	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с картой. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа.
37.	Ростово-Суздальское княжество в XII веке. Князь Юрий Долгорукий (1132-1157)	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Просмотр видеоролика по теме урока. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом. Работа с датами. Опрос
38.	История возникновения Москвы	1	Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом, иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа.
39.	Культура Руси в X-XIII веках	1	Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с картой. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. Просмотр видеоролика по теме урока.
40.	Образование монгольского государства. Чингисхан и его армия. Битва на реке Калке	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Просмотр видеоролика по теме урока. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом. Работа с датами. Опрос
41.	Нашествие монголов на Русь. Походы Батыя на южно-русские земли	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом, иллюстрациями. Работа с картой. Словарная работа. Индивидуальная работа.
42.	Новгородский князь Александр Невский (1236-1263)	1	Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа.
43.	Ледовое побоище	1	Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с картой. Работа с текстом,

			иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа.
44.	Власть золотой Орды над русскими князьями	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Просмотр видеоролика по теме урока. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом. Работа с датами. Опрос
45.	Объединение русских земель против Золотой Орды. Русские княжества в 13-14 веках	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом, иллюстрациями. Работа с карточками. Словарная работа. Индивидуальная работа.
46.	Московский князь Иван Калита. Наследники Калиты	1	Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с текстом, иллюстрациями. Индивидуальная работа.
47.	Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389)	1	Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с текстом, иллюстрациями. Индивидуальная работа.
48.	Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Москву в 1382 году	1	Организация рабочего места. Работа с картой. Работа с датами. Работа с текстом, иллюстрациями. Индивидуальная работа. Просмотр видеоролика по теме урока.
49.	Наследники Дмитрия Донского. Василий II Темный (1425-1462)	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с текстом, иллюстрациями. Индивидуальная работа.
50.	Освобождение Руси от Золотой Орды	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с текстом, иллюстрациями. Работа с картой. Индивидуальная работа.
51.	Русь в XVI веке. Царь Иван Грозный (1533-1584). Начало правления Ивана IV	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с карточками. Индивидуальная работа. Работа с текстом.
52.	Земский собор, реформы Избранной рады	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом, иллюстрациями. Работа с карточками. Словарная работа. Индивидуальная работа.
53.	Войны Ивана Грозного. Войны с западными странами	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с текстом, иллюстрациями. Работа с картой. Словарная работа. Индивидуальная работа.
54.	Опричнина. Погромы в Новгороде и конец опричнины	1	Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа.
55.	Покорение Сибири	1	Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с картой.
56.	Россия после Ивана Грозного	1	Актуализация полученных знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная

			работа.
57.	Самозванцы Лжедмитрий I и Лжедмитрий II. Семибоярщина	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом и иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа.
58.	<i>Промежуточный контроль успеваемости</i>	1	Написание контрольной работы по ранее изученному материалу
59.	Русская православная церковь в Смутное время. Минин и Пожарский: за веру и Отечество!	1	Организация рабочего места. Работа с текстом и иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа. Просмотр и обсуждение иллюстраций
60.	Воцарение династии Романовых. Царь Алексей Михайлович Романов (1645-1676)	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа.
61.	Раскол в Русской православной церкви	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа.
62.	Укрепление южных границ России	1	Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом. Работа с картой. Словарная работа. Индивидуальная работа.
63.	О казаках	1	Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом и иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа. Просмотр видеоролика по теме урока.
64.	Развитие России в XVII веке	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа.
65.	Культура России в XVI – XVII веках	1	Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом и иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа. Просмотр видеоролика по теме урока.
66.	Интересные факты быта XV – XVII веков	1	Актуализация полученных знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом и иллюстрациями. Индивидуальная работа.
67.	Семья как источник краеведения	1	Организация рабочего места. Работа в парах, группах. Индивидуальная работа. Просмотр фрагмента. Опрос.
68.	Итоговое занятие «Дом, в котором я живу»	1	Организация рабочего места. Работа в парах, группах. Индивидуальная работа. Просмотр фрагмента. Работа с карточками.
	Итого	68	

Описание материально-технического обеспечения учебного предмета «История Отечества»

Экран – 1 шт.
 Проектор – 1 шт.
 Ноутбук – 1 шт.
 Ученические парты – 6 шт.
 Ученические стулья – 12 шт.
 Учительский стол – 1 шт.
 Учительский стул – 1 шт.

Проверочный материал

№	Наименование
1	Тест «Славянский поселок»
2	Тест «Объединение восточных славян»
3	Тест «Новгородское вече»
4	Тест «Монголо-татарское нашествие»
5	Тест «Монголо-татары»
6	Тест «Киевская Русь»
7	Кроссворды по темам
8	Карточки с вопросами по темам

Наглядные пособия

№	Наименование
1	Древнерусское государство с центром в Киеве X век.
2	Новгородская боярская республика XII век.
3	Основные этапы истории древнерусского государства.
4	Русские земли в период раздробленности (середина 12-13 в.)
5	Москва – центр объединения русских земель.
6	Социально-сословное представительство на земских соборах XVII века.
7	Органы власти и управления Российской империей в 20-70 годы XVIII века.
8	Органы власти и управления российской губернии и уезда в конце XVIII века.
9	Управление городом в конце XVIII века.
10	Сословная структура Российской империи во второй половине XVIII века.

Учебно – методическая и справочная литература

№	Наименование	Автор	Издательство, год издания	Кол-во экз-ов
Литература для учителя				
1	«Наш край» пособие по краеведению для среднего школьного возраста	В.Д. Ваулина	«Янтарный сказ», 2021	1
2	«Твоя Россия», учебник – хрестоматия по истории	Н.Я. Чутко, Л.Е. Родионова	«Духовное возрождение», 2022	1
3	«Наша Родина в прошлом»	Н.И. Ворожейкина, Н.Ф. Виноградова	Смоленск 2019	1
4	Программа специальных (коррекционных)	Под редакцией В. В. Воронковой.	М., 2020	1

	общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы			
6	Коррекционная педагогика: Основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии.	Под ред. Б. П. Пузанова.	М., 2021	
Литература для обучающихся				
1	«История Отечества», учебник 7 класс	И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова	М.: Просвещение, 2021	7