

**Приложение 1
к АООП образования обучающихся
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)**

**Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №1»**

**Рабочая программа учебного предмета
«История Отечества»
7 класс**

**Учитель: Дроздецкая Т.В.
Высшая квалификационная категория**

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмет «История Отечества» для обучающихся 7 класса составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу учебного предмета «История Отечества» (7 класс) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 год №1599)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 «Об образовании в Калининградской области» (с изменениями на 28 сентября 2020 года);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Устав ГБУ КО «Школы-интерната №1»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) ГБУ КО «Школы-интерната №1».

Цель: формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности

Задачи:

- Овладеть знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории.
- Формировать представления о жизни, быте, труде людей в различные исторические эпохи.
- Формировать представления о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках.
- Воспитывать обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству.
- Воспитывать гражданственность и толерантность.
- Корректировать и развивать познавательные психические процессы.

Общая характеристика учебного предмета «История Отечества» с учетом особенностей его освоения обучающимися

Рабочая программа учебного предмета «История Отечества» построена на основе «от простого к сложному». Принцип отбора основного и дополнительного материала связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях обучения, логикой внутри

предметных связей, а также с возрастными и психическими особенностями развития обучающихся. При последовательном изучении исторических событий использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников. Особое внимание уделено умению обучающихся выражать свои мысли историческими терминами, что способствует развитию мыслительной деятельности и речи.

Рабочая программа по Истории Отечества является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения, которые определены примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Описание места учебного предмета «История Отечества» в учебном плане

Учебный предмет «История Отечества» входит в обязательную часть учебного плана - предметную область «Человек и общество».

Реализация рабочей программы рассчитана на 68 часов (34 учебные недели, 2 часа в неделю).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «История Отечества»

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- Уметь пользоваться «Лентой времени».
- Уметь описывать предметы, события, исторических героев и рассказывать о них с опорой на наглядность и по вопросам учителя.

Достаточный уровень:

- Знать хронологические рамки ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории.
- Знать имена известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры).
- Знать основные термины, понятия и их определения.
- Уметь соотносить год с веком.

Содержание учебного предмета «История Отечества»

Введение в историю

Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина - Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края - часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. "Лента времени".

Цель: Знакомство с предметом «История Отечества».

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- Иметь представление, что такое история как предмет.
- Знать название страны, в которой мы живём.
- Иметь начальные навыки работать с исторической картой.

2. Познавательные:

- Извлекать под руководством педагога необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач.

3. Коммуникативные:

- Устанавливать простейшие взаимосвязи и взаимозависимости.
- Осуществлять самооценку и самоконтроля в деятельности.

4. Регулятивные:

- Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

История нашей страны древнейшего периода

Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне - предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

Цель: Формирование начальных представлений у обучающихся о жизни наших предков.

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- Иметь представление кем были наши предки.
- Иметь представление как жили восточные славяне.

2. Познавательные:

- Извлекать под руководством педагога необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач.
- Устанавливать простейшие взаимосвязи и взаимозависимости.

3. Коммуникативные:

- Решать задачи в различных видах доступной деятельности (учебной, трудовой, бытовой).

4. Регулятивные:

- Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Русь в IX - I половине XII века

Образование государства восточных славян - Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.

Древнерусская культура.

Цель: Формирование у обучающихся представлений о зарождении государственности восточных славян.

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- Знать, как зарождалось государство восточных славян.
- Знать, как жили люди в киевской Руси.

2. Познавательные:

- Извлекать под руководством педагога необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач.
- Использовать готовые алгоритмы деятельности.

3. Коммуникативные:

- Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности.
- Адекватно оценивать собственное поведение и поведения окружающих.

4. Регулятивные:

- Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- Участвовать в коллективном обсуждении проблем.

Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века)

Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель - самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII - XIII веках.

Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыя. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

Цель: Формирование знаний о расцвете Русского государства и распада Киевской Руси на самостоятельные княжества. Формирование у обучающихся знаний о героической борьбе русского народа против иноземных завоевателей.

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- Знать о причинах распада Киевской Руси.

- Иметь представление о наиболее крупных княжествах Киевской Руси.
- Знать о героической борьбе русского народа против иноземного ига.

2. Познавательные:

- Извлекать под руководством педагога необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач.
- Использовать готовые алгоритмы деятельности.

3. Коммуникативные:

- Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности.
- Адекватно оценивать собственное поведение и поведения окружающих.

4. Регулятивные:

- Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
- Участвовать в коллективном обсуждении проблем.

Начало объединения русских земель (XIV - XV века)

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV - XV вв.

Цель: Формирование знаний об объединении и сплочении русских земель.

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- Иметь представление об объединении русских княжеств.
- Знать значение куликовской битвы для русской земли.

2. Познавательные:

- Извлекать под руководством педагога необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач.

3. Коммуникативные:

- Использовать готовые алгоритмы деятельности.
- Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности.
- Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

4. Регулятивные:

- Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
- Участвовать в коллективном обсуждении проблем.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Раздел. Тема урока	Кол – во часов	Основные виды деятельности обучающихся
1.	Вводный урок	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Просмотр видеоролика по теме урока. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом. Работа с датами. Опрос
2.	Происхождение славян	1	Организация рабочего места. Просмотр видеоролика по теме урока. Работа с картой. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом. Работа с датами
3.	Места поселения славян	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа в парах. Работа с текстом.
4.	Славяне и соседние народы	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом. Работа в группах.
5.	О хазарах и Византии	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Просмотр видеоролика по теме урока. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом.
6.	Облик славян и черты их характера (вводный урок)	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом, карточками.
7.	Облик славян и черты их характера (закрепление)	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Просмотр видеоролика по теме урока. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом. Работа в группах.
8.	Хозяйство и уклад жизни восточных славян	1	Организация рабочего места. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видеоматериала. Работа с картой. Работа с датами
9.	Организация жизни славян	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом. Работа с карточками
10.	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Просмотр видеоролика по теме урока. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом.
11.	Языческие традиции восточных славян	1	Организация рабочего места. Работа с датами. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом.
12.	Повторение по теме Древняя Русь	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа в группах, опрос. Работа с карточками. Индивидуальная работа. Просмотр видеоролика по теме урока.
13.	Как возникло древнерусское государство	1	Организация рабочего места. Работа с текстом и иллюстрациями. Работа с картой. Индивидуальная работа
14.	Текущий контроль успеваемости 1 триместр	1	Написание контрольной работы по ранее изученному материалу

15.	О чем рассказывает древняя летопись	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Просмотр видеоролика по теме урока. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом.
16.	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа.
17.	Князь Олег (882 – 912)	1	Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Просмотр видеоролика по теме урока. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом. Работа с датами
18.	Князь Игорь из рода Рюриковичей (913 – 945)	1	Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Просмотр видеоролика по теме урока. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом. Работа с датами
19.	Походы Игоря в Византию	1	Организация рабочего места. Просмотр видеоролика по теме урока. Работа с персоналиями. Опрос. Работа с текстом. Индивидуальная работа.
20.	Как княгиня Ольга отомстила древлянам	1	Организация рабочего места. Просмотр видеоролика по теме урока. Опрос. Работа с текстом. Индивидуальная работа. Словарная работа. Работа с карточками
21.	Посольство Ольги в Византию	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с картой
22.	Сын князя Игоря и Ольги - Святослав	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с датами
23.	Война Святослава с хазарами	1	Организация рабочего места. Работа с текстом. Словарная работа. Просмотр видеоролика по теме урока. Работа с датами
24.	Битвы Святослава на Балканах	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с карточками, с картой. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа.
25.	Повторение по теме Древнерусское государство	1	Актуализация полученных знаний. Организация рабочего места. Индивидуальная работа. Словарная работа. Работа с датами. Работа парами, в группах
26.	Сыновья князя Святослава	1	Организация рабочего места. Работа с текстом, иллюстрациями. Работа с персоналиями. Словарная работа. Индивидуальная работа.
27.	Возвращение Владимира на Русь	1	Организация рабочего места. Работа с текстом, иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа.
28.	Князь Владимир Красное Солнышко	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с текстом, иллюстрациями. Работа с персоналиями. Словарная работа. Индивидуальная работа.
29.	Крещение Руси	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с датами.
30.	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром	1	Организация рабочего места. Работа с текстом. Работа с персоналиями. Работа с датами. Словарная работа. Индивидуальная работа. Просмотр видеоролика по теме урока.

31.	Русская Правда Ярослава Мудрого	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с датами
32.	Русь после смерти Ярослава Мудрого	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с карточками
33.	Князь Владимир Мономах	1	Организация рабочего места. Работа с текстом и иллюстрациями. Работа с персоналиями. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с датами
34.	Распад Руси на отдельные княжества в XII веке	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с картой
35.	Новгородская республика. Господин Великий Новгород	1	Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с картой. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа.
36.	Текущий контроль успеваемости за 2 триместр	1	Написание контрольной работы по ранее изученному материалу
37.	Занятия и торговые пути новгородцев	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с картой. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа.
38.	Ростово-Суздальское княжество в XII веке	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с картой. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с иллюстрациями.
39.	История возникновения Москвы	1	Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом, иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа.
40.	Культура Руси в X-XIII веках	1	Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с картой. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. Просмотр видеоролика по теме урока.
41.	Образование монгольского государства. Чингисхан и его армия	1	Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом, иллюстрациями. Работа с картой. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с персоналиями
42.	Нашествие монголов на Русь	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом, иллюстрациями. Работа с картой. Словарная работа. Индивидуальная работа.
43.	Новгородский князь Александр Невский	1	Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа.
44.	Ледовое побоище	1	Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с картой. Работа с текстом, иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа.
45.	Объединение русских земель против Золотой Орды	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом, иллюстрациями. Работа с карточками. Словарная работа. Индивидуальная работа.
46.	Московский князь Иван Калита	1	Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с текстом, иллюстрациями. Индивидуальная работа.

47.	Московский князь Дмитрий Иванович	1	Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с текстом, иллюстрациями. Индивидуальная работа.
48.	Куликовская битва	1	Организация рабочего места. Работа с картой. Работа с датами. Работа с текстом, иллюстрациями. Индивидуальная работа. Просмотр видеоролика по теме урока.
49.	Наследники Дмитрия Донского	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с текстом, иллюстрациями. Индивидуальная работа.
50.	Освобождение Руси от Золотой Орды	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с текстом, иллюстрациями. Работа с картой. Индивидуальная работа.
51.	Русь в XVI веке. Царь Иван Грозный	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с карточками. Индивидуальная работа. Работа с текстом.
52.	Земский собор, реформы Избранной рады	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом, иллюстрациями. Работа с карточками. Словарная работа. Индивидуальная работа.
53.	Войны Ивана Грозного	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с текстом, иллюстрациями. Работа с картой. Словарная работа. Индивидуальная работа.
54.	Опричнина	1	Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа.
55.	Покорение Сибири	1	Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с картой.
56.	Россия после Ивана Грозного	1	Актуализация полученных знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа.
57.	Самозванцы Лжедмитрий I и Лжедмитрий II. Семибоярщина	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом и иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа.
58.	Промежуточный контроль успеваемости	1	Написание контрольной работы по ранее изученному материалу
59.	Русская православная церковь в Смутное время	1	Организация рабочего места. Работа с текстом и иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа. Просмотр и обсуждение иллюстраций
60.	Воцарение династии Романовых	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа.
61.	Раскол в Русской православной церкви	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа.

62.	Укрепление южных границ России	1	Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом. Работа с картой. Словарная работа. Индивидуальная работа.
63.	О казаках	1	Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом и иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа. Просмотр видеоролика по теме урока.
64.	Развитие России в XVII веке	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа.
65.	Культура России в XVI – XVII веках	1	Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом и иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа. Просмотр видеоролика по теме урока.
66.	Интересные факты быта XV – XVII веков	1	Актуализация полученных знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом и иллюстрациями. Индивидуальная работа.
67.	Семья как источник краеведения	1	Организация рабочего места. Работа в парах, группах. Индивидуальная работа. Просмотр фрагмента. Опрос.
68.	Итоговое занятие «Дом, в котором я живу»	1	Организация рабочего места. Работа в парах, группах. Индивидуальная работа. Просмотр фрагмента. Работа с карточками.
	Итого	68	

Описание материально-технического обеспечения учебного предмета «История Отечества»

Интерактивная доска – 1 шт.
 Проектор – 1 шт.
 Интерактивный комплекс – 1 шт.
 ПК учительский – 1 шт.
 ПК ученический – 12 шт.
 Компьютерные столы – 12 шт.
 Компьютерные стулья – 13 шт.
 Ученические парты – 8 шт.
 Ученические стулья – 16 шт.
 Учительский стол – 1 шт.
 Учительский стул – 1 шт.

Проверочный материал

№	Наименование
1	Тест «Славянский поселок»
2	Тест «Объединение восточных славян»
3	Тест «Новгородское вече»
4	Тест «Монголо-татарское нашествие»
5	Тест «Монголо-татары»
6	Тест «Киевская Русь»
7	Кроссворды по темам
8	Карточки с вопросами по темам

Наглядные пособия

№	Наименование
1	Древнерусское государство с центром в Киеве X век.
2	Новгородская боярская республика XII век.
3	Основные этапы истории древнерусского государства.
4	Русские земли в период раздробленности (середина 12-13 в.)
5	Москва – центр объединения русских земель.
6	Социально-сословное представительство на земских соборах XVII века.
7	Органы власти и управления Российской империей в 20-70 годы XVIII века.
8	Органы власти и управления российской губернии и уезда в конце XVIII века.
9	Управление городом в конце XVIII века.
10	Сословная структура Российской империи во второй половине XVIII века.

Учебно – методическая и справочная литература

№	Наименование	Автор	Издательство, год издания	Кол-во экз-ов
Литература для учителя				
1	«Наш край» пособие по краеведению для среднего школьного возраста	В.Д. Ваулина	«Янтарный сказ», 2011	1
2	«Твоя Россия», учебник – хрестоматия по истории	Н.Я. Чутко, Л.Е. Родионова	«Духовное возрождение», 2012	1

3	«Рассказы по родной истории» учебник для 5 класса	В.С. Соловьёв, Н.С. Ворожейкина	«Просвещение» Москва, 2010	1
4	«Наша Родина в прошлом	Н.И. Ворожейкина, Н.Ф. Виноградова	Смоленск 2010.	1
5	Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы	Под редакцией В. В. Воронковой.	М., 1999.	1
6	Коррекционная педагогика: Основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии.	Под ред. Б. П. Пузанова.	М., 2001.	
Литература для обучающихся				
1	«История Отечества», учебник 7 класс	И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова	М.: Просвещение, 2021	7