

**Приложение
к АООП образования обучающихся
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)**

**Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №1»**

**Рабочая программа учебного предмета
«Основы социальной жизни»
5 класс**

Учитель: Т.М. Демьянко
Высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни» для обучающихся 5 класса составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Основы социальной жизни» (5 класс) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 год №1599);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 «Об образовании в Калининградской области» (с изменениями на 28 сентября 2020 года);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Устав ГБУ КО «Школы-интерната №1»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Вариант1) ГБУ КО «Школы-интерната №1».

Цель: совершенствование процесса социализации обучающихся с у/о (интеллектуальными нарушениями)

Задачи:

- Воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к людям и результатам их труда;
- Формировать мотивацию к обучению и получению новых знаний;
- Применять на практике правила сотрудничества в коллективной деятельности;
- Корректировать недостатки психофизического развития для формирования самостоятельности в домашнем труде у обучающихся с нарушением интеллекта.

Общая характеристика учебного предмета «Основы социальной жизни»

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен, по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Виды контроля осуществляются в виде практических работ, в виде тестов по пройденным темам.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Рабочая программа по «Основам социальной жизни» является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения социально-бытовой ориентировки, которые определены типовой программой.

Место учебного предмета «Основы социальной жизни» «в учебном плане

Учебный предмет «Основы социальной жизни» включен в предметную область учебного плана «Человек и общество».

Реализация рабочей программы учебного предмета «Основы социальной жизни» (5 класс) рассчитана на 68 часов, (34 учебные недели, по 2 часа в неделю)

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Основы социальной жизни»

Личностные результаты:

- 1) Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) Формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень

- Иметь представления о предмете, назначение кабинета и правила поведения в нём;

–Знать последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, правила охраны зрения;

–Знать виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью;

–Знать правила сервировки стола, правила мытья посуды и уборки помещения;

–Знать состав семьи, имена, отчества, фамилии и возраст их;

–Уметь вежливо обращаться с просьбой, вопросом;

Достаточный уровень:

–Самостоятельно и осознанно совершать вечерний туалет в определенной последовательности;

–Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, ухаживать за одеждой;

–Строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;

–Выполнять правила поведения в семье;

–Знать правила поведения при встрече и расставании, формы обращения с просьбой, вопросом;

–Соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения;

Содержание учебного предмета «Основы социальной жизни»

Содержание программы предусматривает степень нарастания сложности познавательного материала; от получения знаний, до применения их в повседневной жизни. Обобщая цели, задачи и условия документирования, курс разделён на 7 следующих разделов.

Личная гигиена и здоровье

Цель: Совершенствование навыков личной гигиены, санитарно-гигиенических правил использования маникюрных принадлежностей.

Гигиена. Правила личной гигиены в течение дня. Предметы и средства личной гигиены. Индивидуальные предметы личной гигиены. Правила пользования, условия хранения. Уход за полостью рта. Подбор зубной щётки и пасты. Правила пользования, условия хранения. Уход за ушами. Уход за ушами. Средства личной гигиены. Заболевания. Охрана зрения и слуха. Правила охраны зрения и слуха (освещение рабочего места, чтение, просмотр телевизора, работа за компьютером). Уход за волосами. Уход за волосами (мытьё, причёска). Уход за ногтями рук и ног. Маникюр, педикюр. Заболевания ногтей. Написание теста по теме «Личная гигиена и здоровье». Обобщение пройденного материала.

Словарь: кондиционер, маникюр, педикюр, профилактика, народные средства, кондиционер.

Планируемые результаты:

Предметные:

–Прививать навыки здорового образа жизни, развивать гигиенические навыки;

–Закреплять знания обучающихся о гигиенических нормах;

–Знать правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног;

–Способствовать формированию полезных привычек, учить уходу за кожей; воспитывать аккуратность, опрятность, корректировать желание вести здоровый образ жизни.

–Изучить понятие личная гигиена и правила ухода за кожей, зубами, волосами и т.д.

Познавательные:

–Обобщать, классифицировать, сравнивать;

–Уметь поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения;

–Уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;

Коммуникативные:

–Пополнять и расширять лексический словарь, накопление предметной терминологии.

–Чтение и понимание инструкций, составление памяток;

–Уметь формулировать вопросы и выслушивать ответы;

–Обучать умению самостоятельно вступать в контакт с собеседником.

Регулятивные:

–Уметь удерживать целенаправленность в учебной деятельности;

–Продолжить формирование навыков работы с наглядным материалом;

–Уметь выполнять задания по карточкам;

–Воспитывать эстетический вкус, культуру одежды, чистоты.

Одежда и обувь

Цель: Развитие представлений о различных видах одежды, обуви, головных уборах, обучить повседневному уходу за обувью, дать представления о сезонном хранении обуви и одежды.

Виды одежды, обуви, головных уборов. Виды одежды и головных уборов, их назначение. Повседневный уход за одеждой и подготовка её к хранению. Виды одежды, обуви, головных уборов. Виды одежды и головных уборов, их назначение. Повседневный уход за одеждой и подготовка её к хранению. Обувь. Виды обуви, их назначение. Сезонная обувь. Обувь. Виды обуви, их назначение. Сезонная обувь. Повседневный уход за обувью. Повседневный уход за обувью. Уход за мокрой обувью. Подготовка обуви к сезонному хранению. Подготовка обуви к сезонному хранению.

Словарь: повседневный уход, ателье, гардероб, сезонная, аэрозоль, губка, замша.

Планируемые результаты:

Предметные:

–Формировать у обучающихся знаний и умений способствующих социально – бытовой адаптации;

–Знать виды одежды, обуви и их назначение;

–Знать правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстильных)

Познавательные:

–Уметь извлекать необходимую информацию из различных источников;

–Обобщать, классифицировать, сравнивать;

–Уметь поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения;

–Уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;

Коммуникативные:

–Выслушивать мнения и идеи товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать работу товарищей,

–Высказывать им свои предложения и пожелания;

–Уметь формулировать вопросы и выслушивать ответы;

–Обучать умению самостоятельно вступать в контакт с собеседником.

Регулятивные:

–Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности адекватно оценивать собственное поведение и поведения окружающих;

–Продолжить формирование навыков работы с наглядным материалом;

–Уметь выполнять задания по карточкам;

–Воспитывать эстетический вкус, культуру одежды, чистоты.

Питание

Цель: Формирование санитарно – гигиенических требований и правил техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком. Культура поведения за столом. Правила пользования столовыми приборами, самостоятельное приготовление несложных блюд.

Продукты питания. Значение продуктов питания для здоровья человека. Кухонная посуда. Кухонная посуда, приборы и приспособления – назначение. Техника безопасности. Столовая посуда. Столовая посуда, приборы – назначение. Техника безопасности. Правила мытья и чистки посуды. Моющие средства. Техника безопасности. Сервировка стола к завтраку. Сервировка стола к завтраку. Приготовление бутербродов. Техника безопасности работы с ножом. Сервировка стола. Приготовление салата или винегрета (варёные овощи). Приготовление салата или винегрета (варёные овощи). Сервировка стола. Приготовление блюд из яиц (отварные, яичница). Приготовление блюд из яиц (отварные, яичница). Сервировка стола.

Словарь: этикет, сервировка, винегрет, техника безопасности, безопасность.

Планируемые результаты:

Предметные:

- Знать технику безопасности при использовании режущих предметов, кипятка, самостоятельное приготовление несложных блюд;
- Уметь прочесть рецепт приготовления блюда и подобрать продукты;
- Знать виды посуды и моющих средств;
- Знать виды магазинов и правила поведения;
- Знать правила покупки товаров;
- Знать назначение продуктовых магазинов.

Познавательные:

- Анализировать предлагаемую информацию, находить для объяснения соответствующую речевую форму;
- Уметь поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения;
- Уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;

Коммуникативные:

- Комментировать и оценивать работу товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- Уметь формулировать вопросы и выслушивать ответы;
- Вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым;
- Прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления.

Регулятивные:

- Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Продолжить формирование навыков работы с наглядным материалом;
- Уметь правильно сидеть за столом, пользоваться салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу;

Жилище

Цель: Ознакомление обучающихся с различными видами жилых помещений, формирование представления о различных видах комнатных растений и способах ухода за ними, закрепить правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения.

Виды жилых помещений. Виды жилых помещений в городе и деревне. Виды помещений в жилых домах. Гигиенические требования к жилому помещению. Значение уборки жилых помещений. Комнатные растения. Способы ухода. Поливка, подкормка, температурный и световой режим. Уборка детской комнаты.

Последовательность уборки детской комнаты. Правила вытирания пыли. Правила подметания пола.

Словарь: Последовательность, санитарно – гигиенические требования, комфорт.

Планируемые результаты:

Предметные:

- Познакомить обучающихся с правилами с различными видами уборки;
- Закрепить технику безопасности при работе с моющими средствами;
- Знать последовательность уборки детской комнаты;
- Знать правила организации рабочего места школьника.

Познавательные:

- Развивать способности к обобщению, классификации;
- Анализировать предлагаемую информацию, находить для объяснения соответствующую речевую форму;
- Уметь поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения;
- Уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;

Коммуникативные:

- Комментировать и оценивать работу товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- Уметь формулировать вопросы и выслушивать ответы;
- Вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым;

Регулятивные:

- Уметь удерживать целенаправленность в учебной деятельности;
- Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Продолжить формирование навыков работы с наглядным материалом;
- Воспитывать бережное отношение к предметам интерьера;

Транспорт

Цель: Формирование представлений о назначении всех видов городского транспорта; ознакомление обучающихся с основными маршрутами, правилами посадки в транспорт, порядком приобретения и возврата билетов, стоимостью поездки.

Виды городского транспорта. Оплата проезда в автобусе. Правила дорожного движения. Правила поведения в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Практическое занятие-поездка в городском транспорте. Оплата проезда. Льготы. Итоговая контрольная работа.

Словарь: Льготные документы, наличные деньги, рейсовый автобус.

Планируемые результаты:

Предметные:

- Формировать умение ориентироваться в расписании;
- Определить маршрут и выбрать транспортные средства;
- Знать основные транспортные средства, имеющиеся в городе;
- Знать правила поведения в транспорте и на улице.

Познавательные:

- Обобщать, классифицировать, соотносить;
- Развивать способности к обобщению, классификации;
- Анализировать предлагаемую информацию, находить для объяснения соответствующую речевую форму;
- Уметь поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения;

- Уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;

Коммуникативные:

- Пополнять и расширять лексический словарь;
- Накапливать предметную терминологию;
- Комментировать и оценивать работу товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- Уметь формулировать вопросы и выслушивать ответы;
- Вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым;

Регулятивные:

- Уметь удерживать целенаправленность в учебной деятельности;
- Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Продолжить формирование навыков работы с наглядным материалом;
- Самостоятельно оплачивать проезд в городском транспорте.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ п/п	Раздел. Тема урока	Количество часов	Определение основных видов учебной деятельности обучающихся
Личная гигиена и здоровье			
1	Беседа о содержании и значении предмета. Знакомство с кабинетом	1	Организация рабочего места. Решают проблемную ситуацию. Экскурсия по кабинету. Работа в тетрадях (заполнение таблицы). Чтение правил по цепочке. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова - ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места.
2	Инструкция по ТБ в кабинете. Оформление тетрадей по предмету.	1	Организация рабочего места. Решают проблемную ситуацию. Инструкция по технике безопасности, оформление рабочих тетрадей по предмету. Рефлексия. Уборка рабочего места.
3	Гигиена	1	Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Просмотр презентации. Рассмотрю рисунки (работа в парах) Заполни таблицу «Вредно - Полезно». Прочитай вопрос и расставь стрелки. Отгадай кроссворд. Просмотр фрагмент мультфильма «Мойдодыр». Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова - ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места.
4	Предметы и средства личной гигиены	1	Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Рассмотрю рисунки. Заполни таблицу «Вредно - Полезно». Прочитай вопрос и расставь стрелки. Решение практической задачи (работа у доски). Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова - ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места.
5	Уход за полостью рта	1	Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Просмотр презентации по теме. Рассмотрю рисунки. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Заполни таблицу (Что любят зубы?) Решение практической задачи. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова - ответы. Д/И «Горячий стул» Рефлексия. Уборка рабочего места.
6	Уход за ушами	1	Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Просмотр презентации по теме. Рассмотрю рисунки. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Заполни таблицу (пронумеруй этапы) Работа в парах (исправь текст). Решение практической задачи. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова - ответы. Д/И «Горячий стул» Рефлексия. Уборка рабочего места.

7	Охрана зрения и слуха	1	Организация рабочего места. Д/и «Шифровщик». Просмотр презентации по теме. Рассмотрю рисунки. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Гимнастика для глаз. Решение проблемной ситуации. Впиши в пустые клеточки слова - ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места.
8	Правила охраны зрения (чтение, просмотр телевизора). Гимнастика для глаз.	1	Организация рабочего места. Отгадывают загадки. Рассматривают орган зрения, зарисовывают в рабочую тетрадь. Читают стихотворение, формулируют вывод из прочитанного. Запись определений в рабочую тетрадь. Запись правил охраны зрения. Выполняют гимнастику для глаз. Тест «Вредно-полезно» Рефлексия. Уборка рабочего места.
9	Болезни глаз и ушей	1	Организация рабочего места. Д/и «Шифровщик». Просмотр презентации по теме. Рассмотрю рисунки. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Организация рабочего места. Д/и «Шифровщик». Просмотр презентации по теме. Рассмотрю рисунки. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Запись определений в рабочую тетрадь. Рефлексия. Уборка рабочего места.
10	Уход за волосами	1	Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Рассмотрю рисунки. Заполни таблицу «Вредно - Полезно». Прочитай вопрос и расставь стрелки. Решение практической задачи (работа у доски) Самостоятельная формулировка и запись правил по уходу за волосами. Словарь: народное средство. Рефлексия. Уборка рабочего места.
11	Уход за ногтями рук и ног	1	Организация рабочего места. Д/и «Шифровщик». Просмотр презентации по теме. Отгадай загадки. Словарь: кондиционер, маникюр, педикюр. Заполни таблицу (Пронумеруй этапы). Работа в парах (исправь текст). Решение практической задачи. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова - ответы. Д/И «Горячий стул» Рефлексия. Уборка рабочего места.
12	Тест «Личная гигиена здоровье»	1	Организация рабочего места. Написание теста по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
Одежда и обувь			
13	Обувь. Одежда.	1	Написание теста по ранее изученному материалу
14	Виды одежды, обуви, головных уборов	1	Организация рабочего места. Решение проблемной ситуации. Упражнение «Что изменилось?» Рассмотрю рисунки. Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Игра «Один – много» (с мячом) Практическая часть (решение задач по подгруппам). Измени свой облик. Работа с карточками. Собери картинку (работа в парах). Рефлексия. Уборка рабочего места.
15	Виды одежды, обуви.	1	Организация рабочего места. Д/и «Шифровщик». Собери картинку. Д / И «Четвёртый

			лишний» Отгадай загадки. Соедини стрелками (профессии и изделия). Дополни предложения. Обсуждение презентации. Решение практической задачи (по вариантам). Словарь: повседневный уход, ателье, гардероб, сезонная. Игра «Оденем куклу». Игра «Скажи наоборот» Рефлексия. Уборка рабочего места.
16	Текущий контроль успеваемости за I триместр	1	Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Рассмотрите рисунки. Заполните таблицу. Прочитайте вопрос и расставьте стрелки. Отгадайте кроссворд. Закончите предложения. Гимнастика для глаз. Впишите в пустые клеточки слова - ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места.
17	Электронагревательные приборы. Техника безопасности.	1	Организация рабочего места. Собери картинку. Д / И «Четвёртый лишний». Отгадай загадки. Соедини стрелками (профессии и изделия). Дополни предложения. Обсуждение презентации. Запись в рабочую тетрадь техники безопасности. Рефлексия. Уборка рабочего места
18	Правила работы с иглой, ножницами, утюгом	1	Организация рабочего места. Собери картинку. Опиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Рассмотрите рисунки. Заполните таблицу. Прочитайте вопрос и расставьте стрелки. Работа с карточками. Рефлексия. Уборка рабочего места.
19	Мелкий ремонт одежды (пуговицы, вешалки)	1	Организация рабочего места. Собери картинку. Решение проблемной ситуации. Словарь: повседневный уход, ателье, хлопчатобумажные ткани, гардероб. Рассмотрите рисунки. Заполните таблицу. Прочитайте вопрос и расставьте стрелки. Практическая часть. Повторение техники безопасности. Рефлексия. Уборка рабочего места.
20	Повседневный уход за обувью	1	Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Рассмотрите рисунки. Пронумеруйте этапы по уходу за обувью. Прочитайте вопрос и расставьте стрелки. Словарь: аэрозоль, губка, замша. Отгадайте кроссворд. Гимнастика для глаз. Впишите в пустые клеточки слова - ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места.
21	Подготовка обуви к сезонному хранению	1	Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Заполнение таблицы. Запись в рабочую тетрадь этапов подготовки обуви к сезонному хранению. Работа со словарём. Физминутка. Запись глаголов – действий. Рефлексия. Уборка рабочего места.
22	Уход за мокрой обувью	1	Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Заполнение таблицы. Запись в рабочую тетрадь этапов ухода за мокрой обувью. Работа со словарём. Физминутка. Запись глаголов – действий. Рефлексия. Уборка рабочего места.
23	Правила и приемы повседневного ухода за	1	Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Заполнение таблицы. Запись в рабочую тетрадь правил по уходу за одеждой. Работа со

	одеждой.		словарём. Физминутка. Запись глаголов – действий. Рефлексия. Уборка рабочего места.
24	Контрольная работа «Одежда и обувь»		Выполнение контрольной работы
Питание			
25	Продукты питания	1	Организация рабочего места. Составление меню. «Контрольная закупка» расчёт стоимости продуктов. Практическая часть (определение сроков годности продуктов). Заполни таблицу « Как вести себя за столом». Работа с карточками. Рефлексия. Уборка рабочего места.
26	Значение продуктов питания для здоровья человека	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации. Составление вопросов по предложенной теме. Работа в парах (заполни таблицу). Физминутка. Моделирование ситуации. Запись определений в рабочую тетрадь. Просмотр презентации. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова - ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места.
27	Санитарно – гигиенические требования к приготовлению пищи	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации. Составление вопросов по предложенной теме. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам). Мини – сообщения по теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
28	Место приготовления пищи и оборудование его.	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации. Составление вопросов по предложенной теме. Допиши определение, используя слова для справок. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова - ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места.
29	Режим питания	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации. Отвечают на вопросы по теме «Для чего надо правильно питаться?» Заполнение таблицы «Полезно-вредно» Самопроверка. Составление режима питания школьника. Собрать предложения из словосочетаний и слов. Рефлексия. Уборка рабочего места
30	Кухонная посуда	1	Организация рабочего места. Составление вопросов по предложенной теме. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам). Немного истории. Мини - сообщения. Запись рецептов приготовления блюд. «Контрольная закупка» расчёт стоимости продуктов. Рефлексия. Уборка рабочего места.
31	Столовая посуда	1	Организация рабочего места. Повторение техники безопасности. Составление технологической карты. «Контрольная закупка» расчёт стоимости продуктов. Сервировка стола. Моделирование ситуации «К нам пришли гости». Уборка рабочего места.
32	Приготовление блюд из яиц (отварные, яичница)	1	Организация рабочего места. Повторение техники безопасности. Составление технологической карты. «Контрольная закупка» расчёт стоимости продуктов. Сервировка стола. Словарь: этикет, сервировка, винегрет, техника безопасности, безопасность. Моделирование ситуации «К нам пришли гости» Рефлексия. Уборка рабочего места.

33	Чайная посуда. Правила заваривания чая.	1	Организация рабочего места. Повторение техники безопасности. Просмотр презентации. Составление вопросов по предложенной теме. Выполнение практической части (заваривание чая). Рефлексия. Уборка рабочего места.
34	Правила мытья и чистки посуды. Моющие средства	1	Организация рабочего места. Повторение техники безопасности. Просмотр презентации. Составление вопросов по предложенной теме. Работа в парах (заполни таблицу). Физминутка. Моделирование ситуации. Запись определений в рабочую тетрадь. Просмотр презентации. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова - ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места.
35	Сервировка стола к завтраку	1	Организация рабочего места. Повторение техники безопасности. Составление технологической карты. «Контрольная закупка» расчёт стоимости продуктов. Сервировка стола. Моделирование ситуации «К нам пришли гости» Рефлексия. Уборка рабочего места.
36	Приготовление бутербродов	1	Организация рабочего места. Повторение техники безопасности. Составление технологической карты. «Контрольная закупка» расчёт стоимости продуктов. Словарь: этикет, сервировка. Сервировка стола. Моделирование ситуации «К нам пришли гости» Рефлексия. Уборка рабочего места.
37	Приготовление салата или винегрета (варёные овощи)	1	Организация рабочего места. Повторение техники безопасности. Составление технологической карты. «Контрольная закупка» расчёт стоимости продуктов. Сервировка стола. Словарь: этикет, сервировка, винегрет, техника безопасности, безопасность. Практическая часть (приготовление винегрета) Моделирование ситуации «К нам пришли гости» Рефлексия. Уборка рабочего места.
38	Текущий контроль успеваемости за II триместр	1	Написание контрольной работы
39	Сервировка стола.		Организация рабочего места. Повторение техники безопасности. Запись определений в рабочую тетрадь. Выполнение практической части (сервировка стола к завтраку). Рефлексия. Уборка рабочего места.
40	Поведение в общественных местах	1	Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Чтение рассказа Ушинского «Спор воды с огнём». Викторина по прочитанному. Работа в парах (заполни таблицу). Физминутка. Моделирование ситуации. Правила поведения в магазине Рефлексия. Уборка рабочего места.
41	Формы обращения с просьбой	1	Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Работа в парах (заполни таблицу). Словарь: приветствие, доброжелательность, этикет, общественные места, мероприятия. Моделирование ситуации. Инсценирование рассказа

			«От чего не повезло Тошке». Прочитай вопрос и расставь стрелки. Практическая часть. Работа с карточками. Рефлексия. Уборка рабочего места.
42	Правила поведения за столом	1	Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок Решение проблемной ситуации. Рассмотрите рисунки. Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Просмотр презентации. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова-ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места.
43	Моделирование ситуаций «Я иду в гости»	1	Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок Решение проблемной ситуации. Рассмотрите рисунки. Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Просмотр презентации. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова-ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места.
44	Моделирование ситуации «Я жду гостей»	1	Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок Решение проблемной ситуации. Рассмотрите рисунки. Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Просмотр презентации. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова-ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места.
45	Обобщающий урок по теме «Питание».	1	Написание тестов по пройденной теме: «Питание»
46	Основные виды магазинов	1	Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Просмотр презентации по теме. Решение проблемной ситуации. Рассмотрите рисунки. Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Отгадай кроссворд. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова - ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места.
47	Порядок проведения товара в продовольственном магазине	1	Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Просмотр презентации по теме. Решение проблемной ситуации. Работа с магазинными буклетами. Словарь: торг, отпуск товара, самообслуживание, срок годности, акция. Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Отгадай кроссворд. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова - ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места.
48	Продовольственные и специализированные магазины	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации. Допиши определение, используя слова для справок. Решение проблемной ситуации. Рассмотрите рисунки. Заполни таблицу. Прочитай вопрос и расставь стрелки. Отгадай кроссворд. Словарь: торг, отпуск товара, самообслуживание, срок годности, акция. Гимнастика для глаз. Впиши в пустые клеточки слова - ответы. Рефлексия. Уборка рабочего места.
49	Экскурсия в магазин	1	Расчёт стоимости проезда. Составление «Продуктовой корзины».
50	Экскурсия в магазин.	1	Расчёт стоимости проезда. Составление «Продуктовой корзины».
51	Обобщающий урок по теме	1	Написание тестов по пройденной теме: «Транспорт»

	«Торговля»		
Жилище			
52	Виды жилых помещений	1	Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Просмотр презентации по теме. Заполнение таблицы. Запись в рабочую тетрадь этапов работы уборки. Работа со словарём. Физминутка. Запись глаголов – действий. Рефлексия. Уборка рабочего места.
53	Гигиенические требования к жилому помещению	1	Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Заполнение таблицы. Запись в рабочую тетрадь этапов работы уборки. Работа со словарём. Физминутка. Расчёт и составление сметы работ (практическая часть). Рефлексия. Уборка рабочего места.
54	Домашний адрес и адрес школы.	1	Организация рабочего места. Отгадывание загадок. Запись определений в рабочую тетрадь. Запись в тетрадь. Записываются цифры, которыми пишется индекс. Практическая работа: написание адреса. Рефлексия. Уборка рабочего места.
55	Комнатные растения	1	Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Просмотр презентации по теме. Заполнение таблицы. Запись в рабочую тетрадь этапов ухода за цветами. Словарь: полив, светолюбивые, тенелюбивые. Выполнение рисунка. Рефлексия. Уборка рабочего места.
56	Уборка детской комнаты	1	Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Заполнение таблицы. Запись в рабочую тетрадь этапов работы уборки. Работа со словарём: последовательность, санитарно – гигиенические требования, комфорт. Физминутка. Соедини стрелками. Рефлексия. Уборка рабочего места.
57	Организация рабочего места школьника.	1	Организация рабочего места. Допиши определение, используя слова для справок. Просмотр презентации по теме. Заполнение таблицы. Запись в рабочую тетрадь этапов организации рабочего места. Работа со словарём. Физминутка. Запись глаголов – действий. Рефлексия. Уборка рабочего места.
58	Домашние животные в доме	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации. Д/И «Четвёртый лишний». Разрезные картинки. Д/И «Узнай по описанию». Словарь: ветеринар, паспорт, прививка. Гимнастика для глаз. Продолжи логическую цепочку (фронтально). Разрезные картинки Заполнение таблицы. Работа с учебником. Запись интересного факта. Работа в парах (заполни таблицу) Рефлексия. Уборка рабочего места.
59	Обобщающий урок по теме «Жилище».	1	Написание тестов по пройденной теме: «Жилище»
Транспорт			
60	Промежуточный контроль	1	Написание контрольной работы по пройденной теме.

	успеваемости		
61	Правила дорожного движения	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации по теме. Загадки по теме. Допиши определение, используя слова для справок. Работа в парах (заполни таблицу). Расчёт стоимости проезда (на неделю, месяц). Правила поведения в общественном транспорте. Рефлексия. Уборка рабочего места.
62	Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации по теме. Загадки по теме. Допиши определение, используя слова для справок. Работа в парах (заполни таблицу). Правила поведения в общественном транспорте. Словарь: льготные документы, наличные деньги, рейсовый автобус. Рефлексия. Уборка рабочего места
63	Правила поведения в транспорте, на улице	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации по теме. Загадки по теме. Допиши определение, используя слова для справок. Работа в парах (заполни таблицу). Расчёт стоимости проезда (на неделю, месяц). Правила поведения в общественном транспорте. Словарь: льготные документы, наличные деньги, рейсовый автобус. Рефлексия. Уборка рабочего места
64	Правила поведения на остановке и в общественном транспорте.	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации по теме. Загадки по теме. Допиши определение, используя слова для справок. Работа в парах (заполни таблицу). Правила поведения в общественном транспорте. Моделирование ситуации. Просмотр презентации по теме. Решение проблемной ситуации. Рефлексия. Уборка рабочего места
65	Практическое занятие-поездка в транспорте	1	Расчёт стоимости проезда (на неделю, месяц) Правила поведения в общественном транспорте
66	Виды городского транспорта	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации по теме. Загадки по теме. Допиши определение, используя слова для справок. Работа в парах (заполни таблицу). Расчёт стоимости проезда (на неделю, месяц). Правила поведения в общественном транспорте. Рефлексия. Уборка рабочего места
67	Обобщающий урок по теме «Транспорт».	1	Написание тестов по пройденной теме: «Транспорт»
68	Обобщающий урок по теме «Питание».	1	Написание тестов по пройденной теме: «Питание»
Итого:	68 часов		

Материально-техническое обеспечение учебного предмета «Основы социальной жизни»

Учительский стол (1)	Кровать (1)
Учительский стул(1)	Тумбочка (1)
Ученические парты (4)	Диван (1)
Ученический стол (1)	Стол обеденный (1)
Ученические стулья (16)	Набор посуды Luminarc (1)
Экран (1)	Вешалка настенная (1)
Проектор(1)	Столовые приборы (вилки, ложки)
Ноутбук 1 (1)	Миксер BOSCH
Доска(1)	Микроволновая печь DeLonghi
Кухонный гарнитур(1)	Хлебопечь HYUNDAI
Шкаф (1)	Холодильник DAEIVOO
Жалюзи (3)	Посудомоечная машина Indesit
	Проверочный материал

Дидактический материал

№ п/п	Наименование
1	Карточки «Личная гигиена здоровье»
2	Карточки «Одежда и обувь»
3	Карточки «Питание»
4	Карточки «Жилище»
5	Карточки «Транспорт».
6	Карточки «Контрольный тест»

Проверочный материал

№ п/п	Наименование.
1	Тесты «Питание»
2	Тесты «Транспорт».
3	Тесты «Личная гигиена здоровье»

Раздаточный материал

№ п/п	Наименование	Количество
1	Калькуляторы	9
2	Памятки по выполнению контрольной работы	14
3	Рабочие листы по лексическим темам	14

Учебно-методическая и справочная литература

№ п/п	Название	Автор	Издательство, год издания	Кол-во экземпляров
Литература для учителя				
1.	Программы специальных образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы	Воронкова В.В., Казакова С.А.	Учитель, 2013г.	1
2.	Новая модель обучения в специальных коррекционных образовательных учреждениях VIII вида: новые учебные программы и	кн.1,2. Под ред. А.М. Щербаковой	М., НЦ ЭНАС, 2001г.	1

	методические материалы			
3.	Социально-бытовая ориентировка	СубчеваВ.П.	Владос Москва 2013	12
Литература для обучающихся				
2	Рабочая тетрадь по предмету «Основы социальной жизни»			