

**Приложение 1
к АООП образования обучающихся
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)**

**Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №1»**

**Рабочая программа учебного предмета
«География»**

9 класс

**Учитель: Дроздецкая Т.В.
Высшая квалификационная категория**

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «География» для обучающихся 9 класса составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Вариант 1), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «География» (9 класс) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 год №1599)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Устав ГБУ КО «Школы-интерната №1»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 «Об образовании в Калининградской области» (с изменениями на 28 сентября 2020 года);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) ГБУ КО «Школы-интерната №1».

Цель: формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умения использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачи:

- Формировать представление о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- Формировать представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах государств Евразии;
- Формировать умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- Формировать умение и навыки использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- Владеть основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- Формировать умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Общая характеристика учебного предмета «География» с учетом особенностей освоения обучающимися

Изучение географии материка Евразия в 9 классе расширяет кругозор обучающихся об окружающем мире, дает элементарные, научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве зарубежных стран и России, родного края, знакомит с культурой и бытом разных народов. География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в своем регионе.

Рабочая программа по географии является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математики, которые определены примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Описание места учебного предмета «География» в учебном плане

Учебный предмет «География» включен в предметную область учебного плана «Естествознание».

Реализация рабочей программы учебного предмета «География» в 9 классе рассчитана на 68 часов (34 учебные недели, по 2 часа в неделю).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «География»

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном

единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знать особенности природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей;
- уметь выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- уметь сравнивать географические объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов.

Достаточный уровень:

- уметь применять элементарные практические умения и приемы работы с географической картой для получения географической информации;
- уметь вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды
- уметь оценивать изменения в результате природных воздействий;
- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области.

Содержание учебного предмета «География»

Государства Евразии

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Цель: Знакомство с политической картой Евразии. Знакомство с географическим положением, природой, населением, экономикой и культурой стран и народами, населяющими материк, крупными государствами. Развитие устной речи при ответах на вопросы. Развитие памяти с опорой на иллюстрации и карту. Воспитание интереса к изучаемому предмету.

Совершенствование зрительной и слуховой памяти. Развитие интереса к изучаемому предмету. Воспитание самостоятельности и любознательности. Закрепление знаний по данной теме.

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- Познакомить обучающихся с политической картой Евразии;
- Развивать устную речь при ответах на вопросы;
- Формировать знания о географическом представлении о государствах Западной Европы;
- Формировать необходимые практические навыки при работе с географической картой;

2. Познавательные:

- Развивать способности к обобщению, классификации;
- Анализировать предлагаемую информацию, находить для объяснения соответствующую речевую форму;
- Уметь поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения.

3. Коммуникативные:

- Комментировать и оценивать работу товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- Уметь формулировать вопросы и выслушивать ответы;
- Вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым.

4. Регулятивные:

- Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности;
- Продолжить формирование навыков работы с наглядным материалом.
- Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Цель: Знакомство с географическим положением, климатом, полезными ископаемыми, природой, населением, экономикой и культурой Калининградской области. Использование ИКТ. Создание презентации по темам урока. Совершенствование зрительной и слуховой памяти. Развитие устной речи, обогащение словарного запаса. Развитие интереса к изучаемому предмету. Воспитание самостоятельности и любознательности. Защита проекта «Мой край».

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- Формировать знания о природе, населении, растительном и животном мире Калининградской области;
- Развивать практические навыки работы с географическими картами;
- Знать доступные источники и средства получения информации для изучения родного края.

2. Познавательные:

- Развивать способности к обобщению, классификации;
- Анализировать предлагаемую информацию, находить для объяснения соответствующую речевую форму;
- Уметь поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения.

3. Коммуникативные:

- Уметь в доброжелательной форме комментировать и оценивать работу товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- Уметь формулировать вопросы и выслушивать ответы;
- Вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым;

4. Регулятивные:

- Сохранять целенаправленность деятельности до завершения работы;
- Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ пп	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Определение основных видов учебной деятельности обучающихся
1	Введение	1	Организация рабочего места. Отгадывание кроссворда по теме урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
2	Западная Европа. Великобритания	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Нанесение на контурную карту государств Западной Европы. Заполнение таблицы «Города Великобритании и их достопримечательности». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
3	Франция	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
4	Германия	1	Организация рабочего места. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Зарисовка нескольких значков полезных ископаемых, заполнение таблицы «Экономико-географическая характеристика Германии». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
5	Австрия	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Составление рассказа о достопримечательностях Австрии. Зарисовка 2-3 животных, обитающих в заповедниках Австрии. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.

6	Швейцария	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Пересказ материала о Швейцарии с опорой на наглядность. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
7	Южная Европа. Испания	1	Организация рабочего места. Отгадывание ребусов по теме урока. Фронтальный опрос по теме урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Составление таблицы «Реки и горы Испании». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
8	<i>Входной контроль успеваемости</i>	1	Написание контрольной работы по ранее изученному материалу
9	Португалия	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации «Сельское хозяйство Португалии». Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
10	Италия	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Индивидуальная работа по карточкам. Составление рассказа об одном из городов Италии. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
11	Греция	1	Организация рабочего места. Индивидуальный письменный опрос по теме урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с контурными картами с помощью учителя. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
12	Северная Европа. Норвегия	1	Организация рабочего места. Отгадывание кроссворда по теме урока. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Заполнение кроссворда «Растения и животные Норвегии». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
13	Финляндия	1	Организация рабочего места. Фронтальный устный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.

14	Восточная Европа. Польша	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Заполнение таблицы «Полезные ископаемые Польши», работа с контурными картами. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
15	Чехия	1	Организация рабочего места. Фронтальный устный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
16	Венгрия	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Выполнение заданий на индивидуальных карточках. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
17	Словакия	1	Организация рабочего места. Индивидуальный письменный опрос по карточкам по теме урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
18	Текущий контроль успеваемости 1 триместра	1	Написание контрольной работы по ранее изученному материалу
19	Румыния	1	Организация рабочего места. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Заполнение таблицы «Население Румынии и его основные занятия». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
20	Болгария	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
21	Сербия	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Заполнение таблицы «Природные условия Сербии». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.

22	Черногория	1	Организация рабочего места. Отгадывание ребусов по теме урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Заполнение таблицы «Природные условия Черногории». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
23	Эстония	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос по карточкам. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Составление рассказа об Эстонии по картинкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
24	Латвия	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Заполнение сравнительной таблицы «Рельеф и климат Эстонии и Латвии». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
25	Литва	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с учебником, выборочное чтение. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
26	Республика Беларусь	1	Организация рабочего места. Отгадывание кроссворда по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа по тексту учебника (коллективная). Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
27	Украина	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Заполнение таблицы «Основные отрасли промышленности Украины». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
28	Казахстан	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания (мини-сообщения). Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Заполнение таблицы «Животные и растения Казахстана». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
29	Узбекистан	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с учебником. Составление рассказа о национальных традициях этой страны. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.

30	Туркмения	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Выполнение заданий на индивидуальных карточках. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
31	Киргизия	1	Организация рабочего места. Индивидуальный письменный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Составление визитной карточки страны. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
32	Таджикистан	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания (мини-сообщения). Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с учебником. Составление рассказа о Таджикистане. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
33	Юго-западная Азия. Грузия	1	Организация рабочего места. Фронтальный письменный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации. Составление визитной карточки страны. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
34	Азербайджан	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с учебником. Заполнение таблицы «Растительный и животный мир Азербайджана». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
35	Армения	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Индивидуальная работа по карточкам. Составление визитной карточки страны. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
36	Турция	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с учебником. Составление рассказа об экономике Турции, сельском хозяйстве. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.

37	Ирак	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Самостоятельное чтение рассказа для любознательных». Составление таблицы «Традиции и обычаи населения Ирака». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
38	Иран	1	Организация рабочего места. Отгадывание ребусов по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Составление таблицы «Традиции и обычаи населения Ирана». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
39	Афганистан	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с картой, учебником. Написание конспекта урока по плану. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
40	Текущий контроль успеваемости 2 триместра		Написание контрольной работы по ранее изученному материалу
41	Южная Азия. Индия	1	Организация рабочего места. Проверка конспекта пройденного урока по плану. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с картой, учебником. Написание конспекта урока по плану. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
42	Восточная Азия. Китай	1	Организация рабочего места. Проверка конспекта пройденного урока по плану. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с картой, учебником. Написание конспекта урока по плану. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
43	Монголия	1	Организация рабочего места. Проверка конспекта пройденного урока по плану. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с картой, учебником. Написание конспекта урока по плану. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
44	Корейская Народно-Демократическая Республика	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с картой, учебником. Написание конспекта урока по плану. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.

45	Республика Корея	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с картой, учебником. Написание конспекта урока по плану. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
46	Япония	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с картой, учебником. Написание конспекта урока по плану. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
47	Юго-Восточная Азия. Таиланд	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Составление рассказа об особенностях природы и экономического развития стран Юго-Восточной Азии. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
48	Вьетнам	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с картой, учебником. Написание конспекта урока по плану. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
49	Индонезия	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
50	Россия. Границы России	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с картой, учебником. Написание конспекта урока по плану. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
51	Символика России	1	Организация рабочего места. Отгадывание ребусов по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.

52	Россия – крупнейшее государство Евразии	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации. Работа с учебником, выборочное чтение. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
53	Административное деление России	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Составление таблицы административного деления России. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
54	Столица и крупные города России	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос у карты. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации. Нанесение на контурную карту столицы, крупных городов. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
55	Свой край. История возникновения нашего края	1	Организация рабочего места. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание 2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия.
56	Положение на карте области. Границы. Рельеф	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание 2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия.
57	Климат	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание 2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия.
58	Полезные ископаемые	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание 2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия.

59	Море, реки, озера	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание 2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия.
60	Растительный мир	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание 2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия.
61	Животный мир	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание 2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия.
62	Итоговый контроль успеваемости	1	Написание контрольной работы по ранее изученному материалу
63	Население	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание 2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия.
64	Промышленность	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание 2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия.
65	Сельское хозяйство	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание 2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия.

66	Транспорт	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание 2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия.
67	Архитектурно-исторические и культурные памятники края	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание 2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия.
68	Обобщающий урок по теме «Мой край»	1	Организация рабочего места. Повторение правил ТБ за ПК. Показ презентации. Подведение итогов урока.
	Итого	68	

Описание материально-технического обеспечения учебного предмета «География»

Интерактивная доска – 1 шт.
 Проектор – 1 шт.
 Интерактивный комплекс – 1 шт
 ПК учительский – 1 шт
 ПК ученический – 12 шт.
 Компьютерные столы – 13 шт.
 Компьютерные стулья – 13 шт.
 Ученические парты – 8 шт.
 Ученические стулья – 16 шт.
 Учительский стол – 1 шт.
 Учительский стул – 1 шт.

Информационно – методическое обеспечение

№ пп	Название диска	Вид пособия
1	Европа. Физическая карта	Интерактивное наглядное пособие
2	Природные зоны мира	Интерактивное наглядное пособие
3	Физическая карта России	Интерактивное наглядное пособие
4	Физическая карта мира	Интерактивное наглядное пособие
5	Россия. Зарубежная Европа	Интерактивные карты по географии
6	История географических открытий. Большая детская энциклопедия	мультимедиа
7	География. Большая детская энциклопедия	мультимедиа
8	География. Альманах 1. Общие физико-географические закономерности. Горы и горообразование. Леса, реки и равнины России, животный мир и другие богатства	DVD
9	География. Альманах 2. Загадки мирового океана. Остров Врангеля. Воронежский заповедник. Богатства Белого моря	DVD
10	География. Альманах 3. Сахалин. Курильские острова. Уссурийская тайга. Край двенадцати тысяч горных пиков	DVD
11	Океан и земля. Ступени познания	DVD
12	Уроки географии 6-9 классы	Мультимедийное приложение к урокам
13	Уроки географии Кирилла и Мефодия. 6 класс.	Мультимедийное приложение к урокам
14	Мир животных и растений	DVD
15	Интерактивные карты по географии. Россия. Зарубежная Европа.	DVD

Наглядные пособия

№ п/п	Название пособия
1	Политическая карта мира

2	Важнейшие географические открытия
3	Евразия. Физическая карта
4	Мировой океан
5	Природные зоны России

Учебно-методическая и справочная литература

№п/п	Название	Автор	Издательство, год издания	Кол-во экземпляров
Литература для учителя				
1	Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы	В.В. Воронковой	Москва, издательство «Владос», 2011 год	1
2	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		(в редакции от 30.03 2015г)	1
3	География, 9 класс, учебник для специальных (коррекционных) учреждений	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	М.: «Просвещение», 2021	1
Литература для обучающихся				
1	География, 9 класс, учебник для специальных (коррекционных) учреждений.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	М.: «Просвещение», 2021	14