

**Приложение  
к АООП образования обучающихся  
с умеренной, тяжелой и  
глубокой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями),  
тяжелыми и множественными  
нарушениями развития  
(Вариант 2)**

**Государственное бюджетное учреждение Калининградской области  
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с  
ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №1»**

**Рабочая программа учебного предмета  
«Домоводство»  
6 класс**

Учитель: Домаш Л.Я.  
Высшая квалификационная категория

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Домоводство» для обучающихся 6 класса составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Домоводство» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 год №1599)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 «Об образовании в Калининградской области» (с изменениями на 28 сентября 2020 года);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Устав ГБУ КО «Школы-интерната №1»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2) ГБУ КО «Школа-интернат №1»;

**Цель** – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры, как основа для получения обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки.

### **Задачи:**

- обогащать знания о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека; о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- углублять знания о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- знакомить с современным производством и требованиями, предъявляемыми им к человеку;
- совершенствовать трудовые навыки и умения, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производственном труде;
- совершенствовать практические умения и навыки использования различных материалов в профессиональной деятельности;
- корректировать и развивать познавательные процессы межличностного общения, профессионального поведения;
- формировать базовые учебные действия;
- формировать информационную грамотность, умение работать с различными источниками информации;

- способствовать развитию активности, целенаправленности, инициативности.

### **Общая характеристика учебного предмета «Домоводство»**

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту. В 6 классе продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошив с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению обучающимися общеобразовательных предметов.

### **Описание места учебного предмета в Учебном плане**

Учебный предмет «Домоводство» входит в обязательную часть учебного плана – предметную область «Окружающий мир».

Реализация рабочей программы учебного предмета «Домоводство» рассчитана на 170 часов, (34 учебные недели, по 5 часов в неделю.).

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Домоводство»**

#### ***Личностные результаты:***

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим
- овладение начальными навыками адаптации в динамично-изменяющемся и развивающемся мире, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирования личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### ***Предметные результаты:***

- Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.

## Средства оценки динамики обучения в процессе мониторинга

*Для оценки сформированности каждого действия* используется система реально присутствующего опыта деятельности и его уровня.

- деятельность осуществляется на уровне совместных действий с педагогом;
- деятельность осуществляется по подражанию;
- деятельность осуществляется по образцу;
- деятельность осуществляется по последовательной инструкции;
- деятельность осуществляется с привлечением внимания ребенка взрослым к предмету деятельности;
- самостоятельная деятельность;
- умение исправить допущенные ошибки.

*Для оценки степени дифференцированности отдельных действий и операций внутри целостной деятельности* используются условные обозначения:

Баллы
<b>5</b> - «выполняет действие самостоятельно (без опоры на внешние средства; внешними средствами являются непосредственная помощь учителя, алгоритмы, образцы)» / «самостоятельно показывает называемый объект окружающего мира / самостоятельно называет указанный объект окружающего мира»
<b>4</b> - «выполняет действие <u>по образцу</u> » (обучающийся ориентируется на наглядный результат действия). Например: ребенку предъявляют тарелку с бутербродом и предлагают сделать такой же бутерброд.  - «выполняет действие по алгоритму» (обучающийся ориентируется на наглядно представленную – предметную или графическую последовательность действий) (например, складывает предметы одежды с опорой на наглядно представленную последовательность, рассказывает по мнемокартинкам,
<b>3</b> - «выполняет действие по инструкции» (педагог предъявляет инструкцию с использованием жеста, визуальную, речевую) / покажи, где снегирь (покажи птичку с красной грудкой); желтый как лимон; где корова? (учитель приставляет вытянутые указательные пальцы к голове, изображает рога) и т. п.
<b>2</b> - «выполняет действие по подражанию» (педагог показывает образец выполнения действия, обучающийся повторяет это действие) / не всегда показывает называемый объект окружающего мира / не всегда называет указанный объект окружающего мира.
<b>1</b> - «выполняет действие с частичной физической помощью» (педагог периодически оказывает физическую помощь - при выполнении отдельных операций действия использует прием «рука в руке», меняет локализацию прикосновения, придерживая ребенка за запястье, предплечье, локоть и др.).
<b>0</b> - «выполняет действие со значительной физической помощью» (педагог выполняет всё действие вместе с обучающимся, использует прием «рука в руке») / «не показывает называемый объект окружающего мира / не называет указанный объект окружающего мира».

*Для обучающихся по безоценочной системе:*

- 5 баллов соответствуют уровню «высокий» и в отчетной документации обозначаются «В»;
- 3 балла – 4 балла соответствуют уровню «средний» и в отчетной документации обозначаются «С»;
- 0 баллов – 2 балла соответствуют уровню «низкий» и в отчетной документации обозначаются «Н».

#### **Для обучающихся по оценочной системе:**

- 5 баллов соответствуют оценке «отлично» и в системе электронного журнала «ЭЛЖУР», отчётной документации обозначаются «5»;
- 3 балла – 4 балла соответствуют оценке «хорошо» и в системе электронного журнала «ЭЛЖУР», в отчётной документации обозначаются «4»;
- 0 баллов – 2 балла соответствуют оценке «удовлетворительно» и в системе электронного журнала «ЭЛЖУР», отчётной документации обозначаются «3».

### **Содержание учебного предмета «Домоводство»**

#### Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у обучающихся профессиональных знаний (технических, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. Изучение инструментов и оборудования.
2. Знакомство со свойствами материалов.
3. Первоначальное усвоение технологических операций.
4. Изучение этики и эстетики профессионального труда.

#### Комплексные практические работы

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду. Происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся, путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, заканчивая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

#### Самостоятельные и контрольные работы

Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых обучающиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Контрольные работы выполняются в конце каждой четверти.

#### Межпредметная интеграция занятий по профильному труду осуществляется:

с предметной областью «Математика» - расчеты для построения, подсчет стоимости строительных и отделочных материалов; использование ПК и программных средств при изучении разделов учебной программы

с предметной областью «Язык и речевая практика» - обогащение словарного запаса, развитие речи через поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях;

с предметной областью «Естествознание» - влияние деятельности людей на состояние окружающей среды;

с предметной областью «Человек и общество» - ознакомление с историей возникновения отделочных материалов, инструментов и т.д.; изучение кодексов законов о труде, основных правах и обязанностях рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы. При этом предполагается, что изучение теоретического материала программы должно быть связано с выполняемыми практическими работами.

**Содержание** программы предусматривает степень нарастания сложности познавательного материала; от получения знаний, до применения их в повседневной жизни.

#### **Раздел 1. Вводное занятие. Промышленные швейные машин 22-А класса ПМЗ**

Назначение машины, устройство, механизмы машины. Регулятор строчек, устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла. Устройство и подбор иглы. Правила

установки иглы, заправка машины, регулировка натяжения верхней и нижней нити. Выполнение строчек.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

- уметь работать на швейной машине, выполнять несложные швейные работы.
- знать основные составляющие машины.

**Познавательные:**

- усовершенствовать технику выполнения швейных работ (с помощью учителя);
- использовать в жизненно-бытовых ситуациях полученные знания и навыки.

**Регулятивные:**

- осуществлять коллективный и самостоятельный поиск средств для выполнения швейных работ (с помощью учителя).

**Коммуникативные:**

- владеть умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение;
- взаимодействовать с партнёрами во время учебной – трудовой деятельности.

**Раздел 2. Ремонт одежды**

Практическое повторение. Виды ремонта, подбор ткани для заплата из гладкоокрашенной и цветной ткани, используемые для ремонта, подготовка изделия к ремонту, фурнитура. Эстетика одежды. Способы обработки различных видов заплата. Инструменты для выполнения ремонтных работ.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

- знать последовательность обработки простейшего ремонта, подготовки места разрыва ткани к работе;
- знать правильное применение швейных инструментов и оборудования\*.

**Познавательные:**

- уметь использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию) при выборе заплата и обработки её выбранным способом (с помощью учителя);
- уметь оказать помощь одноклассникам.

**Коммуникативные:**

- владеть умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение;
- взаимодействовать с партнёрами во время учебной – трудовой деятельности.

**Регулятивные:**

- уметь оценивать правильность учебной задачи;
- владеть основами самооценки.

**Раздел 3. Отделка швейных изделий.**

Сведения об одежде. Виды одежды назначение одежды. Отделка изделия кружевом. Тесьмой, аппликацией. Отделка изделий лентами, защипами. Ткани для отделки изделия. Изделие Юбка. Пошив изделия юбки с клиньями. Разной конструкции. Клешевые юбки. Юбки с клиньями. Юбки со складками. Способы обработки. Обработка застёжки разными способами тесьмы молния.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

- уметь построить чертёж (с помощью учителя);
- уметь экономить ткани при раскрое изделия, самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой;
- уметь правильно выбрать отделку;
- уметь обработать простую застёжку тесьмой молния;

- уметь применять индивидуальные средства защиты при выполнении швейных работ;
- соблюдать технику безопасности;
- соблюдать определенные статьи трудового кодекса.

**Познавательные:**

- использовать в жизни и деятельности полученные знания, отражающие доступные, существенные связи и отношения в профессиональной среде.

**Регулятивные:**

- действовать осознанно на основе разного вида инструкций для решения практических и учебных задач.

**Коммуникативные:**

- владеть умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение;
- взаимодействовать с партнёрами во время учебной и трудовой деятельности;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение, точку зрения и аргументировать ее.

**Раздел 4 Обработка отдельных деталей**

Обработка выточек. Обработка не разрезной выточки. Обработка складок: Обработка встречной складки. Обработка бантовой складки. Обработка односторонних складок. Обработка мягких складок. Обработка пояса по новой технологии. Обработка застёжек.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

- уметь распознавать льняные ткани;
- знать отличие мягкой складки от заутюженной складки.
- знать простой способ обработки застёжки.
- знать определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву на ощупь.

**Познавательные:**

- уметь отличить ткани хлопчатобумажные от льняных тканей;
- уметь обработать встречную складку
- уметь подготовить ткань к раскрою;
- уметь выполнить ручные и машинные швы;
- знать технологию пришивания пуговиц;
- владеть элементарными знаниями о работе электрических приборов и электробезопасности;
- владеть начальным уровнем знаний по электротехнике.

**Регулятивные:**

- осознавать и действовать на основе разного вида инструкций для решения практических и учебных задач.

**Коммуникативные:**

- владеть умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение; взаимодействовать с партнёрами во время учебной и трудовой деятельности;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение, точку зрения и аргументировать ее.

## Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности
1.	Вводный инструктаж по ОТ	1	Организационный момент. Закрепление правила техники безопасности при работе с инструментами, работа на швейной машине, работа с утюгом. Техника безопасности, закрепление рабочих мест, вводный инструктаж по охране труда.
2.	Промышленная швейная машина 22 А класса сведения о тканях	1	Организационный момент. Простейшие сведения о ткани, процесс получения и сфера ее применения. Лицевая и изнаночная сторона. Уборка рабочих мест.
3.	Определение лицевой и изнаночной стороны ткани	1	Организационный момент. Ознакомление обучающихся с тканью. Определение лицевой и изнаночной стороны. Работа с учебником. Работа с плакатом, запись в тетрадь.
4.	Инструменты и приспособление для ручных работ	1	Организационный момент. Ознакомление обучающихся с инструментами и приспособлениями для ручных работ, измерительные инструменты. Показ инструментов, техника безопасности при работе с инструментами.
5.	Знакомство со швейной машиной. Правила безопасности	1	Организационный момент. Ознакомление обучающихся с правилами подготовки швейной машины к работе. Наружный осмотр швейной машины, заземление состояние. Иглы и заправка верхней и нижней ниток, пуск и остановка швейной машины, работа по заправке нижней и верхней нити. Уборка рабочих мест.
6.	Выполнение пробных строчек на образцах	1	Организационный момент. Закрепление навыков по выполнению машинных строчек. Т.Б. Шитьё на швейной машине, выполнение разных строчек на образцах, строчка на 01 мм от края. Фигурная строчка сравнение выполненной работы с образцом.
7.	Выполнение пробных строчек на образцах по закруглённым линиям	1	Организационный момент. Закрепление навыков по выполнению машинных строчек. Т.Б. Выполнение пробных строчек по закруглённым линиям на машине, требование к качеству работы. Работа по образцу. Т.Б. Практический показ.



8.	Регулятор строчки на промышленной швейной машине	1	Организационный момент. Ознакомление обучающихся с механизмом машины регулятором строчки: Регулятор строчки на промышленной швейной машине: назначение и действие, Т.Б Работа с учебником, работа с тетрадь. Выполнение закрепки на промышленной швейной машине. Оформление в альбом.
9.	Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом	1	Организационный момент. Закрепление шва в подгибку с закрытым срезом без замётывания на швейной машине. Т.Б. Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом без предварительного замётывания, возможные недостатки при выполнении шва, устранение недостатков. Работа с инструкционной картой.
10.	Общее представление о прядильном производстве	1	Организационный момент. Ознакомление обучающихся с прядильным производством. Общее представление о прядильном производстве. Профессия прядильного производства. Получения пряжи Работа с учебником, работа с конспектом. Работа с образцами пряжи. Уборка рабочих мест.
11.	Знакомство с изделием головной платок	1	Организационный момент. Ткани используемые для пошива платка. План пошива. Работа с учебником. Работа с конспектом. Т.Б. Уборка рабочих мест.
12.	Пошив головного платка	1	Организационный момент. Заметывание поперечных и долевого среза швом в подгибку с закрытым срезом, застрачивание. Работа с образцами. Т.Б. Уборка рабочих мест.
13.	Влажно тепловая обработка изделия.	1	Организационный момент. Утюжка изделия. Правила безопасной работы с утюгом. Т.Б. Уборка рабочих мест.
14.	Ремонт. Одежды. Виды, пуговицы.	1	Организационный момент. Виды пуговиц. Способы пришивания. Подбор ниток. Т.Б. Уборка рабочих мест.
15.	Подготовка белья к ремонту. Простейшие виды ремонта одежды	1	Организационный момент. Подготовка белья к ремонту. Виды ремонта. Работа по образцу. Т.Б. Уборка рабочих мест.
16.	Снятие мерок	1	Организационный момент. Ознакомление правилам снятие мерок для построения чертежа. Мерки для построения чертежа, выкройки ночной сорочки. Практический показ снятие мерок. Снятие мерок по манекену с каждым обучающимся. Т.Б. Уборка рабочих мест.

17.	Построение выкройки спинки в масштабе 1:4	1	Организационный момент. Ознакомление обучающихся с построением выкройки спинки в масштабе 1:4. Формулы для расчётов, прибавки к меркам. Работа с масштабной линейкой, работа с карандашом. Т.Б. Уборка рабочих мест.
18.	Построение полочки в масштабе 1:4	1	Организационный момент. Ознакомление обучающихся с построение полочки в масштабе. Формулы для расчётов, прибавки к меркам. Построение чертежа полочки ночной сорочки в масштабе 1:4. Работа с масштабной линейкой, работа с карандашом. Уборка рабочих мест.
19.	Правила изготовление выкройки ночной сорочки	1	Организационный момент. Ознакомление обучающихся с правилами изготовления выкройки ночной сорочки. Последовательность изготовления выкройки ночной сорочки. Выполнение расчёта по формулам. Построение чертежа, проверка чертежа. Работа с учебником. Б. Т
20.	Правило изготовление выкройки	1	Организационный момент. Ознакомление обучающихся с правилами изготовления выкройки ночной сорочки. Последовательность изготовления выкройки ночной сорочки, расчёт конструкции по формулам, построение чертежа в масштабе 1:4. Проверка чертежа. Изготовление выкройки. Работа с учебником. Уборка рабочих мест.
21.	<b>Входной контроль успеваемости</b>	1	Организационный момент. Выкраивание обтачки по горловине, раскладки лекал на ткани. Раскладка лекал на ткани. Обводка лекал с учётом припусков, раскрой изделия с учётом припусков. Проверка деталей кроя. Т.Б. Уборка рабочих мест.
22.	Раскрой изделия по намеченным линиям	1	Организационный момент. Ознакомление обучающихся с правилами раскроя изделия, и раскладки лекал на ткани. Раскладка лекал на ткани. Обводка лекал с учётом припусков, раскрой изделия с учётом припусков. Проверка деталей кроя. Уборка рабочих мест.
23.	Прокладывание копировальных стежков	1	Организационный момент. Закрепление полученных знаний по прокладыванию копировальных стежков. Способы перевода контурных линий. Линии обозначения середины переда, спинки и рукава на основной детали. Т.Б. Уборка рабочих мест.
24.	Обозначение контрольных точек	1	Организационный момент. Закрепление по обозначению контрольных точек. Прокладывание копировальных стежков. Способы перевода контурных линий, контрольных линий, Т.Б. Уборка рабочих мест.
25.	Составление плана пошива ночной сорочки	1	Организационный момент. Закрепление ранее полученных знаний по составлению плана пошива ночной сорочки. Составление плана работы по пошиву ночной сорочки, работа с учебником. Т.Б. Уборка рабочих мест.

26.	Обработка выреза сорочки швом в подгибку	1	Организационный момент. Закрепление полученных знаний и умения по обработке выреза горловины ночной сорочки. Последовательность обработки горловины обтачкой. Работа с инструкционной картой, работа по образцу.
27.	Обработка выреза горловины тесьмой, кружевом	1	Организационный момент. Закрепление ранее пройденного материала по обработке выреза тесьмой или кружевом. Последовательность обработки выреза горловины ночной сорочки. Работа с инструкционной картой, работа по образцу. Т.Б.
28.	Обработка боковых срезов сорочки двойным швом	1	Организационный момент. Ознакомление обучающихся со способами обработки боковых срезов ночной сорочки. Технология выполнения двойного и запошивочного шва. Работа с инструкционной картой. Работа по образцу Выполнение двойного шва. Т.Б. Уборка рабочих мест.
29.	Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом	1	Организационный момент. Ознакомление обучающихся со способами обработки боковых срезов ночной сорочки. Технология выполнения запошивочного шва. Работа с инструкционной картой. Работа по образцу.
30.	Обработка боковых срезов петельным швом	1	Организационный момент. Ознакомление обучающихся со способами обработки петельного шва. Работа с инструкционной картой. Работа по образцу. Практический показ на образце. Т.Б. Уборка рабочих мест.
31.	Обработка нижнего среза сорочки швом в подгибку	1	Организационный момент. Закрепление ранее полученные знания по выполнению шва в подгибку с закрытым срезом. Способы, обработки нижнего среза изделий. Выполнение шва. Работа с инструкционной картой. Работа на швейной машине, Т.Б. Уборка рабочих мест.
32.	Окончательная отделка изделия	1	Организационный момент. Закрепление ранее полученные знания по чистке изделия утюжки изделия: Работа с таблицей качества. Удаление ниток, строчек временного назначения. Утюжка изделия, складывание, оценка качества.
33.	Качество машинных игл	1	Организационный момент. Ознакомление обучающихся с машинными иглами. Качество машинных игл, дефекты, при работе с кривой или тупой иглой. Виды устранения, замена иглы. Т.Б. Уборка рабочих мест.
34.	Неполадки в работе швейной машины	1	Организационный момент. Ознакомление обучающихся с неполадками в работе швейной машины;(петляет сверху, петляет снизу) (виды устранения) Т. Б. Работа с учебником работа с тетрадь. Т.Б. Уборка рабочих мест.

35.	Практическое повторение. Ночная сорочка	1	Организационный момент. Закрепление ранее полученные знания по обработке ночной сорочки. Машинные швы: Технология изготовления ночной сорочки. Работа с инструкционной картой. Просмотр презентация сорочки.
36.	Обработка горловины косой обтачкой одинарной	1	Организационный момент. Закрепление ранее полученные знания по обработке срезов косой обтачкой. Стачивание обтачки в кольцо. Примётывание обтачки по кругу, притачивание, вымётывание, настрачивание обтачки на 01 мм от края Т.Б. Уборка рабочих мест.
37.	Обработка горловины косой двойной обтачкой	1	Организационный момент. Закрепление ранее полученные знания по обработке срезов косой двойной обтачкой. Стачивание обтачки в кольцо, примётывание обтачки по кругу. Притачивание, вымётывание, настрачивание обтачки на 01 мм от края Т.Б.
38.	Обработка низа сорочки швом в подгибку с открытым срезом	1	Организационный момент. Закрепление ранее полученные знания по выполнению шва в подгибку с открытым срезом. Защёптывание шва, применение ручных стежков, застрачивание шва, чистка и утюжка изделия. Т.Б. Уборка рабочих мест.
39.	Сведения об одежде. Виды одежды назначение одежды.	1	Организационный момент. Ознакомление обучающихся с видами одежды. Назначение одежды, деление одежды по ассортименту. Просмотр презентации.
40.	Ассортимент одежды	1	Организационный момент. Ознакомление обучающихся с ассортиментом одежды. Назначение одежды, деление одежды по ассортименту. Детская и взрослая одежда. Показ презентации одежды. Работа с учебником, работа с образцами. Т.Б. Уборка рабочих.
41.	Отделка среза окантовочным швом	1	Организационный момент. Закрепление ранее полученных навыков по выполнению окантовочного шва: Стачивание обтачки в кольцо, примётывание обтачки по кругу, притачивание вымётывание, настрачивание. Работа с образцом, работа с инструкционной картой Т.Б.
42.	Обработка среза детали московским швом	1	Организационный момент. Закрепление ранее полученные навыков по выполнению машинных швов: Шитьё на швейной машине с применением прямой строчки. Работа с инструкционной картой, выполнение московского шва. Работа с образцом. Т.Б. Уборка рабочих мест.
43.	Обработка среза детали зигзагообразной строчкой	1	Организационный момент. Закрепление ранее полученных навыков по выполнению машинных швов. Шитьё на швейной машине с применением инструкционной карты. Выполнение зигзагообразной строчки без защёптывания шва Т.Б. Показать обработку на готовом изделии.

44.	Обработка изделий складками	1	Организационный момент. Ознакомление обучающихся с отделкой изделия защипами, мелкими складками. Выполнение защипов, разметка на ткани. Работа с линейкой и карандашом. Застрачивание защипов на 01 от подогнутого края. Работа с образцом. Шитьё на швейной машине. Т.Б
45.	<b>Текущий контроль успеваемости 1 триместра</b>	1	Организационный момент. Выполнение машинного шва. Обработка среза по образцу. Выполнение шва без предварительного замётывание. Работа по образцу, работа с инструкционной картой. Т.Б. Уборка рабочих мест.
46.	Обработка среза оборкой. Виды оборок соединение	1	Организационный момент. Ознакомление обучающихся с видами и способами обработки срезов оборкой: Способы обработки среза оборкой. Виды оборок, выкраивание оборок. Соединение оборок. Обработка нижнего и верхнего срезов оборок. Работа по образцу. Показ готового изделия с оборками и сборками. Т.Б. Уборка рабочих мест.
47.	Обработка среза оборкой.	1	Организационный момент. Ознакомление обучающихся с видами и способами обработки срезов оборкой: Способы обработки среза оборкой, виды оборок. Выкраивание оборок, соединение оборок обработка нижнего и верхнего срезов оборок. Работа по образцу. Т.Б. Уборка рабочих мест.
48.	Обработка среза оборки окантовочным швом 1 способ	1	Организационный момент. Закрепление материала по выполнению окантовочного шва. Обработка среза косой обтачкой. Правила выкраивание обтачки. Выкраивание обтачки. Примётывание обтачки, притачивание, вымётывание, настрачивание. Работа с образцом, работа с инструкционной картой. Т.Б. Уборка рабочих мест.
49.	Обработка среза оборки 2способ	1	Организационный момент. Закрепление материала. Выполнение окантовочного шва. Обработка среза косой обтачкой. Правила выкраивание обтачки. Выкраивание обтачки, примётывание обтачки притачивание вымётывание настрачивание. Работа с образцом, с инструкционной картой. Т.Б.
50.	Оборки. Обработка оборки со сборкой	1	Организационный момент. Ознакомление обучающихся с правилами обработки оборки со сборкой. Правила прокладывание строчек для сборок. Способы собрать на сборку и распределить сборку. Показ на образце. Т.Б.

51.	Краевые швы(окантовочный шов)с одной обтачкой	1	Организационный момент. Закрепление навыков по выполнению краевых швов. Выполнение окантовочного шва. Работа по образцу. Работа с тестами. Работа с инструкционной картой Т.Б. Уборка рабочих мест.
52.	Выполнение окантовочного шва одинарной обтачкой	1	Организационный момент. Ознакомление обучающихся с правилами соединение оборки с основной деталью. Работа с инструкционной картой. Примётывание оборки, притачивание оборки к основной детали. Работа с образцом. Работа на швейной машине. Т.Б. Уборка рабочих мест.
53.	Соединение оборки с основной деталью настрочным швом	1	Организационный момент. Ознакомление обучающихся с правилами соединения оборки с помощью тесьмы. Намётывание тесьмы на оборку и на основную деталь, настрачивание тесьмы, работа с образцом. Работа с инструкционной картой. Опрос обучающихся по пройденной теме. Т.Б. Уборка рабочих мест.
54.	Соединение оборки накладным швом	1	Организационный момент. Ознакомление обучающихся с правилами соединения оборки накладным швом. Намётывание, настрачивание оборки работа с образцом, работа с инструкционной картой. Показ обработки соединение оборки с готовым изделием.Т.Б. Уборка рабочих мест.
55.	Соединение оборки с помощью кружева	1	Организационный момент. Ознакомление обучающихся с правилами и способом соединения оборки. Примётывание кружева к оборке и основной детали, настрачивание кружева. Работа с образцом, работа с инструкционной картой. Т.Б. Уборка рабочих мест.
56.	Соединение оборки накладным швом второй способ	1	Организационный момент. Закрепление ранее полученных навыков по выполнению машинных швов. Намётывание, настрачивание оборки. Работа с образцом, работа с инструкционной картой. Выполнение накладного шва. Шитьё на швейной машине. Т.Б Уборка рабочих мест в мастерской.
57.	Соединение оборки зигзагом	1	Организационный момент. Закрепление полученных навыков по выполнению машинных швов. Выполнение строчки зигзагом, Настройка строчки на зигзаг. Практический показ выполнение зигзагообразной строчки. Правила техники безопасности. Уборка рабочих мест.
58.	Соединение оборки кантом	1	Организационный момент. Закрепление полученных навыков по выполнению машинных швов, соединение оборки кантом. Настройка вместе с кантом. Практический показ выполнение настрачивание. Правила техники безопасности. Уборка рабочих мест.

59.	Практическое повторение выполнение строчек на 01 мм	1	Организационный момент. Закрепление полученных навыков по выполнению машинных швов. Шитьё на швейной машине. Выполнение строчек без замётывание по намеченным линиям. Правила техники безопасности. Работа по образцу. Т.Б.
60.	Практическое повторение выполнение фигурных строчек	1	Организационный момент. Закрепление полученных навыков по выполнению машинных швов. Шитьё на машине без замётывания. Выполнение машинных строчек по намеченным линиям. Правила техники безопасности. Работа по образцу. Уборка рабочих мест.
61.	Выполнение зигзагообразной строчки(аппликация)	1	Организационный момент. Закрепление полученных навыков по выполнению машинных швов: Выполнение строчки зигзагом, (аппликация). Настройка строчки на зигзаг. Практический показ. Правила техники безопасности. Уборка рабочих мест.
62.	Вводное занятие инструктаж по технике безопасности	1	Организационный момент. Закрепление полученных навыков. Инструктаж по технике безопасности. Работа с таблицами, работа с плакатами. Уборка рабочих мест.
63.	План работы (сорочка)	1	Организационный момент. Закрепление обучающихся по пройденной теме работа с планом . Правила выполняемой работы. Правила техники безопасности. Закрепление ранее пройденной темы пошива сорочки. Показ презентации сорочек.
64.	Ночная сорочка фасоны назначение	1	Организационный момент. Закрепление обучающихся с изделием сорочки. Виды сорочек. Ткани, применяемые для пошива сорочек. Работа с учебником, работа с образцами. Показ презентации готовых сорочек.
65.	Ночная сорочка ткани используемые для пошива сорочки.	1	Организационный момент. Закрепление обучающихся с изделием сорочка. Виды сорочек. Ткани, применяемые для пошива сорочки. Показ образцов ткани применяемых для пошива сорочек. Работа с учебником. Работа с образцами. Просмотр презентация сорочек. Уборка рабочих мест.
66.	Снятие мерок. Расчёт мерок по формулам	1	Организационный момент. Закрепление полученных навыков по снятию мерок. Ознакомление с расчётом по формулам. Снятие мерок, расчёт по формулам. Работа с учебником. Работа с конспектом.
67.	Расчёт мерок	1	Организационный момент. Закрепление полученных навыков по снятию мерок. Снятие мерок. Расчёт по формулам. Работа с учебником. Работа с конспектом.

68.	Определение размера по снятым меркам	1	Организационный момент. Ознакомление по определению размеров по снятым меркам. Расчёт по своим меркам. Определение размера. Уборка рабочих мест.
69.	Построение чертежа ночной сорочки в масштабе 1:4 расчёт	1	Организационный момент. Ознакомление с правилом построение чертежа. Работа с учебником. Работа с доской. Работа с масштабной линейкой. Работа с тетрадью. Построение чертежа. Работа с масштабной линейкой.
70.	Построение спинки в масштабе 1:4 формулы 7	1	Организационный момент. Ознакомление с правилом построение чертежа. Работа с учебником. Работа с доской, работа с масштабной линейкой. Работа с тетрадью. Построение чертежа. Уборка рабочих мест.
71.	Построение чертежа спинки	1	Организационный момент. Ознакомление с правилом построение чертежа. Работа с учебником. Работа с доской. Работа с масштабной линейкой. Работа с тетрадью. Построение чертежа. Уборка рабочих мест.
72.	Построение чертежа полочки	1	Организационный момент. Ознакомление с правилом построение чертежа. Работа с учебником. Работа с доской, работа с масштабной линейкой. Работа с тетрадью. Построение чертежа. Уборка рабочих мест.
73.	Фасоны, Виды горловины	1	Организационный момент. Ознакомление с фасонами горловины, с видами обтачек. Работа с учебником. Работа с образцами. Показ готовых образцов обработки горловин. Виды горловины виды обработки. Уборка рабочих мест.
74.	Обтачки способы обработки	1	Организационный момент. Ознакомление с обработкой горловины подкройной обтачкой. Выкраивание обтачки по лекалу, Стачивание, примётывание. Притачивание обтачки. Вымётывание и настрачивание обтачки, утюжка. Т.Б. Уборка рабочих мест.
75.	Обработка подкройной обтачкой	1	Организационный момент. Ознакомление с обработкой горловины подкройной обтачкой. Выкраивание обтачки по лекалу, Стачивание, примётывание. Притачивание обтачки. Вымётывание и настрачивание обтачки, утюжка. Уборка рабочих мест. Т.Б.
76.	Правила раскроя	1	Организационный момент. Закрепление полученных навыков. Выкраивание деталей сорочки по намеченным линиям. Работа с ножницами. Техника безопасности при работе с ножницами. Уборка рабочих мест Т.Б.



77.	Раскрой сорочки	ночной	1	Организационный момент. Закрепление полученных навыков. Выкраивание деталей сорочки по намеченным линиям. Работа с ножницами. Техника безопасности при работе с ножницами. Т.Б.
78.	Подготовка кроя	деталей	1	Организационный момент. Закрепление полученных навыков. Утюжка. Прокладывание копировальных стежков по намеченным линиям, смётывание деталей выкройки. Уборка рабочих мест. Т.Б
79.	Смётывание деталей		1	Организационный момент. Закрепление полученных навыков. Утюжка. Прокладывание копировальных стежков по намеченным линиям, смётывание деталей Т.Б. Уборка рабочих мест. Т.Б.
80.	Обработка горловины обтачкой	выреза косой	1	Организационный момент. Закрепление полученных навыков. Обработка выреза горловины. Определение длины обтачки, измерение горловины. Работа с измерительными инструментами. Т.Б.
81.	Выправление закрепление канта	и	1	В Организационный момент. Закрепление полученных навыков. Вымётывание обтачки. Выправление канта. Приутюживание. Застрачивание канта на швейной машине. Уборка рабочих мест. Т.Б.
82.	Правила обработки боковых срезов		1	Организационный момент. Закрепление полученных навыков. Работа с инструкционной картой. Смётывание, стачивание швов. Стачивание швов. Заутюживания швов. Техника безопасности. Уборка рабочих мест.
83.	Обработка боковых срезов сорочки. Обмётывание		1	Организационный момент. Закрепление полученных навыков по обработке боковых срезов сорочки. Обмётывание срезов. Утюжка срезов. Техника безопасности на утюжилных работах. Уборка рабочих мест.
84.	Обмёточная машина. Обработка боковых срезов сорочки		1	Организационный момент. Закрепление полученных навыков. Обмётывание срезов на обмёточной машине. Утюжка срезов. Инструктаж по технике безопасности. Уборка рабочих мест.
85.	Правила Обработка срезов рукавов		1	Организационный момент. Закрепление полученных навыков. Правила обработки срезов рукавов. Работа с инструкционной картой. Смётывание, стачивание срезов. Т.Б.

86.	Окончательная обработка нижнего среза сорочки	1	Организационный момент. Ознакомление с окончательной обработкой нижнего среза сорочки. Удаление ниток временного назначения. Утюжка низа изделия. Т.Б. Складывание изделия. Уборка рабочих мест.
87.	Обработка кружевом изделия	1	Организационный момент. Ознакомление с видами обработки ночной сорочки кружевом. Примётывание кружева, настрачивание, утюжка изделия. Т.Б. Работа по образцу.
88.	Окончательная отделка изделия	1	Организационный момент. Закрепление полученных навыков. Окончательная отделка изделия. Чистка изделия, утюжка изделия, складывание изделия. Уборка рабочих мест.
89.	Виды пижам Ткани для пошива пижам	1	Организационный момент. Ознакомление с видами пижам. Ткани для пижамы. Показ презентации. Снятие мерок, расчёт по формуле. Т.Б.
90.	Способы обработки пижам	1	Организационный момент. Ознакомление с видами и способами обработки пижам. Ткани для пижамы. Показ презентации. Снятие мерок, расчёт по формуле. Т.Б. Уборка рабочих мест.
91.	Изготовление выкройки полочки	1	Организационный момент. Ознакомление с изготовлением выкройки пижамы полочки. Работа с масштабной линейкой, построение чертежа выкройки пижамы. Работа с учебником. Т.Б.
92.	Правила построения чертежа пижамных брюк	1	Организационный момент. Ознакомление с правилами построения брюк в масштабе. Работа с измерительными инструментами. Работа с учебником. Работа с тетрадью. Т.Б. Уборка рабочих мест.
93.	Построение пижамных брюк в масштабе 1:4	1	Организационный момент. Ознакомление с правилами построения брюк в масштабе. Работа с измерительными инструментами. Работа с учебником. Работа с конспектом. Т.Б.
94.	Правила построения брюк задней половинки	1	Организационный момент. Ознакомление с правилами построения брюк на себя. Построение брюк задней половинки по своим меркам. Расчёты мерок по формулам. Работа с масштабной линейкой. Т.Б. Уборка рабочих мест.
95.	Построение брюк передней половинки	1	Организационный момент. Ознакомление с правилами построения брюк передней половинки по своим меркам. Вырезание лекало брюк. Техника безопасности при работе с ножницами. Уборка рабочих мест.
96.	Машинные швы. Краевые	1	Организационный момент. Закрепление полученных навыков по выполнению машинных швов (соединительных и краевых). Работа с инструкционной картой. Работа по образцу. Работа с тестом.

97.	Машинные швы. Стачные	1	Организационный момент. Закрепление полученных навыков по выполнению машинных швов (соединительных и краевых). Работа с инструкционной картой. Работа по образцу. Работа с теста.
98.	Раскрой пижамы	1	Организационный момент. Ознакомление с правилом раскроя деталей пижамы. Уточнение деталей кроя. Работа с ножницами. Техника безопасности при работе с ножницами.
99.	Подготовка деталей к обработке	1	Организационный момент. Уточнение деталей. Прокладывание копировальных стежков по намеченным линиям. Контрольные знаки. Смётывание деталей. Т.Б. Уборка рабочих мест.
100.	Прокладывание копировальных стежков	1	Организационный момент. Уточнение деталей. Прокладывание копировальных стежков по намеченным линиям. Контрольные знаки. Смётывание деталей. Т.Б. Уборка рабочих мест.
101.	<b>Текущий контроль успеваемости 2 триместра</b>	1	Организационный момент. Закрепление пройденного материала. Обработка срезов. Работа с инструкционной картой. Стачивание срезов, обмётывание срезов, заутюживание срезов. Техника безопасности на утюжилных работах.
102.	Выполнение машинных швов	1	Организационный момент. Закрепление материала. Выполнение машинных швов. Обмётывание срезов, утюжка. Работа с образцом. Проверка качества работы. Сравнение с образцом. Т.Б.
103.	Обработка срезов рукавов	1	Организационный момент. Закрепление пройденного материала по выполнению машинных швов. Работа с инструкционной картой. работа с образцом срезов. Заутюживание срезов. Обмётывание срезов. Т.Б. Уборка рабочих мест в в швейной мастерских.
104.	Обмётывание срезов рукавов	1	Организационный момент. Закрепление пройденного материала по выполнению машинных швов. Работа с инструкционной картой. Смётывание срезов, стачивание срезов. Заутюживание срезов. Обмётывание срезов. Т.Б. Уборка рабочих мест.
105.	Виды обработки нижнего среза	1	Организационный момент. Ознакомление с видами обработки нижних срезов. Работа с инструкционной картой. Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом. Замётывание, застрачивание подогнутого края. Т.Б.
106.	Волокна ткани, шерстяное волокно	1	Организационный момент. Ознакомление с волокнами ткани. Шерстяное волокно. Вид свойства, длина. Сравнительная толщина, тонина. Извитость, прочность. Работа с учебником. Поиск информации.

107.	Инструктаж по Т.Б. План работы	1	Организационный момент. Закрепление пройденного материала. Инструктаж по Т.Б. Работа с учебником. Опрос обучающихся по технике безопасности. Инструкция по технике безопасности. Т.Б. Уборка рабочих мест.
108.	Распознавание шерстяного волокна	1	Организационный момент. Ознакомление с распознаванием волокон шерсти по внешнему виду. На ощупь, по характеру горения. Работа с учебником.
109.	Получение пряжи из волокна	1	Организационный момент. Ознакомление с получением пряжи из шерстяного волокна. Ассортимент шерстяной пряжи. Основные профессии прядильного производств. Работа с учебником. Т.Б. Уборка рабочих мест.
110.	Знакомство с изделием прямая юбка	1	Организационный момент. Ознакомление с изделием прямая юбка. Юбка. Ее виды и фасоны. Ткань для пошива прямой юбки. Детали. Контурные срезы. Описание фасона. Работа с учебником. Т.Б. Уборка рабочих мест.
111.	Правила изготовление выкройки	1	Организационный момент. Ознакомление с правилом изготовление выкройки. Основы прямой юбки в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою. Проверка чертежа.
112.	Изготовление выкройки основы прямой юбки	1	Организационный момент. Ознакомление с изготовлением выкройки основы прямой юбки в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою. Проверка построения чертежа.
113.	Обработка вытачек	1	Организационный момент. Ознакомление с правилом обработке вытачек. Работа с учебником. Работа с образцом, работа с инструкционной картой. Т.Б. Уборка рабочих мест.
114.	Выполнение вытачки на образце	1	Организационный момент. Ознакомление с правилом выполнение неразрезной вытачки на образце. Работа с инструкционной картой. Правила смётывания выточек. Правила стачивание выточек. Т.Б. Уборка рабочих мест.
115.	Выполнение неразрезной вытачки	1	Организационный момент. Ознакомление с правилом выполнение неразрезной вытачки на образце. Работа с инструкционной картой. Правила смётывания выточек. Правила стачивание выточек. Т.Б. Уборка рабочих мест.
116.	Выполнение односторонней складки	1	Организационный момент. Ознакомление с односторонней складкой. Работа с учебником. Работа с образцом. Зарисовка в тетрадь. Замётывание складки по намеченной линии. Застрачивание складок, утюжа. Т.Б. Уборка рабочих мест.

117.	Выполнение складки	1	Организационный момент. Ознакомление с односторонней складкой. Работа с учебником. Работа с образцом. Зарисовка в тетрадь. Защёптывание складки по намеченной линии. Защёптывание складок, утюжка. Т.Б. Уборка рабочих мест.
118.	Выполнение встречной складки	1	Организационный момент. Ознакомление с встречной складкой Прокладывание стежков, смётывание складок. Защёптывание складок. Утюжка складок. Т.Б. Уборка рабочих мест.
119.	Расчёт и разметка встречной складки	1	Организационный момент. Ознакомление с расчётом складок. Наметка складок. Прокладывание копировальных стежков. Смётывание складок, защёптывание складок. Утюжка складок. Т.Б.
120.	Выполнение бантовой складки разметка	1	Организационный момент. Ознакомление с расчётом бантовой складки. Расчёт складок. Наметка складок. Прокладывание копировальных стежков. Смётывание складок. Защёптывание складок. Утюжка складок. Т.Б.
121.	Правила соединения молнии	1	Организационный момент. Правила соединения молнии. Ознакомление со способами обработки. Виды тесьмы молния. Технология обработки тесьмой молния на образце. Втачивание тесьмы молния. Т.Б. Уборка рабочих мест.
122.	Обработка застёжки тесьмой «молния»	1	Организационный момент. Обработка застёжки тесьмой «молния» Ознакомление со способами обработки. Виды тесьмы молния. Технология обработки тесьмой молния на образце. Втачивание тесьмы молния. Т.Б. Уборка рабочих мест.
123.	Обработка потайной застёжки	1	Организационный момент. Обработка потайной застёжки. Ознакомление с малой механизацией. Практический пока. Лапка для потайной молнии, правила втачивание молнии. Втачивание молнии. Т.Б. Уборка рабочих мест.
124.	Обработка потайной застёжки в шве	1	Организационный момент. Ознакомление с малой механизацией. Практический пока. Лапка для потайной молнии, правила втачивание молнии. Втачивание молнии. Т.Б. Уборка рабочих мест.
125.	Виды петель. Форма обработки обметанных петель	1	Организационный момент. Ознакомление обучающихся с видами петель. Форма петель. Выполнение петель зигзагом. Разметка петель. Установка регулятора на зигзаге. Т.Б. Уборка рабочих мест. Т.Б.
126.	Обработка верхнего среза обтачкой	1	Организационный момент. Обработка верхнего среза обтачкой. Примётывание обтачки. Нащёптывание пояса. Отделочная строчка по поясу. Утюжка пояса. Т.Б.

127.	Обработка притачного пояса	1	Организационный момент. Заготовка пояса для брюк. Длины пояса. Примётывание нижней части пояса к верхнему срезу. Обтачивание концов пояса. Работа с образцом. Т.Б. Уборка рабочих мест.
128.	Обработка притачного пояса на образце	1	Организационный момент. Заготовка пояса для брюк. Длины пояса. Примётывание нижней части пояса к верхнему срезу. Обтачивание концов пояса. Работа с образцом. Т.Б. Уборка рабочих мест.
129.	Обработка пояса	1	Организационный момент. Заготовка пояса для брюк. Длины пояса. Примётывание нижней части пояса к верхнему срезу. Обтачивание концов пояса. Работа с образцом. Т.Б. Уборка рабочих мест.
130.	Обработка среза обтачкой	1	Организационный момент. Способы обработки нижних срезов. Обработка потайным швом. Работа с инструкционной картой. Работа с образцом Работа с учебником.
131.	Обработка среза швом в подгибку	1	Организационный момент. Обработка среза швом в подгибку с закрытым срезом. Работа с инструкционной картой. Работа по образцу.
132.	Обработка среза детали двойной строчкой	1	Организационный момент. Обработка среза двойной строчкой. Работа по образцу. Работа на швейной машине. Техника безопасности при работе на машине. Уборка рабочих мест.
133.	Обработка среза детали зигзагообразной строчкой	1	Организационный момент. Обработка зигзагом. Работа по образцу. Работа на швейной машине. Техника безопасности на швейной машин.
134.	Обработка среза детали петельным швом	1	Организационный момент. Обработка петельным швом. Выполнение ручных стежков. Техника безопасности с иглой. Уборка рабочих мест.
135.	Обработка среза детали тесьмой	1	Организационный момент. Обработка среза тесьмой, Практический показ обработка тесьмой. Работа с образцом. Работа с инструкционной картой. Т.Б.
136.	Обработка закругленного среза	1	Организационный момент. Обработка закругленного среза косой обтачкой. Выкраивание косой обтачки. Примётывание, притачивание обтачки. Техника безопасности при работе на машине. Уборка рабочих мест.

137.	Обработка поперечного среза	1	Организационный момент. Обработка поперечного среза косой обтачкой. Выкраивание косой обтачки. Примётывание, притачивание обтачки. Техника безопасности при работе на машине. Уборка рабочих мест.
138.	Сведения о юбках	1	Организационный момент. Ознакомление с изделием юбка. Сведения о юбках. Виды, Фасоны. Ткани для пошива. Детали контурные срезы. Работа с учебником. Работа с конспектом. Уборка рабочих мест.
139.	Сведения о юбках виды и фасоны	1	Организационный момент. Ознакомление с изделием юбка. Сведения о юбках. Виды, Фасоны. Ткани для пошива. Детали контурные срезы. Работа с учебником. Работа с конспектом. Уборка рабочих мест.
140.	Двух шовная юбка	1	Организационный момент. Ознакомление с изделием юбка. Сведения о юбках. Виды, Фасоны. Ткани для пошива. Детали контурные срезы. Работа с учебником. Работа с конспектом. Уборка рабочих мест.
141.	Правила построение прямой юбки в масштабе	1	Организационный момент. Ознакомление с правилом построения чертежа юбки. Мерки для построения чертежа прямой юбки. Прибавки к меркам. Расчёты по формулам. Построение чертежа. Работа с масштабной линейкой.
142.	Расчёты по формулам Построение прямой юбки в масштабе	1	Организационный момент. Ознакомление с правилом построения чертежа юбки. Мерки для построения чертежа прямой юбки. Прибавки к меркам. Расчёты по формулам. Построение чертежа. Работа с масштабной линейкой.
143.	Построение заднего полотнища юбки в масштабе	1	Организационный момент. Ознакомление с правилом построения чертежа юбки. Построение заднего полотнища. Мерки для построения чертежа прямой юбки. Прибавки к меркам. Расчёты по формулам. Построение чертежа. Работа с масштабной линейкой.
144.	Построение переднего полотнища прямой юбки	1	Организационный момент. Ознакомление с правилом построения чертежа юбки. Построение переднего полотнища. Мерки для построения чертежа прямой юбки. Прибавки к меркам. Расчёты по формулам. Построение чертежа. Работа с масштабной линейкой.
145.	Расчёт по формулам в натуральную величину	1	Организационный момент. Ознакомление с правилом построения чертежа юбки в натуральную величину. Мерки для построения чертежа прямой юбки. Прибавки к меркам. Расчёты по формулам. Построение чертежа. Работа с масштабной линейкой.

146.	Нанесение фасонных линий	1	Организационный момент. Ознакомление с правилом нанесение фасонных линий. Нанесение фасонных линий на переднее и заднее полотнище юбки, работа с линейкой и карандашом. Работа с журналами.
147.	Выбор фасона по журналу	1	Организационный момент. Выбор фасона из журнала Мод. Описание фасона. Работа с журналами мод. Поиск информации.
148.	Описание фасона	1	Организационный момент. Выбор фасона из журнала Мод. Описание фасона. Работа с журналами мод. Поиск информации.
149.	Подготовка ткани к раскрою	1	Организационный момент. Ознакомление с подготовкой ткани к раскрою. Правила подготовки ткани к раскрою. Проверка на пороки и утюжка ткани. Т.Б. на утюге. Уборка рабочих мест.
150.	Раскладка лекал на ткани.	1	Организационный момент. Ознакомление с подготовкой ткани к раскрою. Раскладка лекал на ткани, закрепление лекал булавками. Обводка лекал с учётом припусков. Раскрой деталей юбки. Т.Б.
151.	Обработка деталей кроя	1	Организационный момент. Ознакомление с правилом подготовки деталей к обработке. Выполнение ручных работ, прокладывание копировальных стежков. Т.Б. Уборка рабочих мест.
152.	Обработка выточек 02.03	1	Организационный момент. Ознакомление с правилом смётывание выточек, Работа с образцом. Выполнение ручных работ. Смётывание деталей. Т.Б.
153.	Обработка боковых срезов юбки.	1	Организационный момент. Ознакомление с правилом смётывание боковых срезов юбки. Работа по образцу. Смётывание боковых швов юбки. Т.Б.
154.	Выполнение стачных швов	1	Организационный момент. Закрепление пройденной темы машинных швов. Шитьё на машине. Выполнение двойного шва.. Работа с инструкционной картой. Т.Б.
155.	Выполнение краевых швов	1	Организационный момент. Закрепление пройденной темы машинных швов. Шитьё на машине. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезом. Работа с инструкционной картой. Т.Б.
156.	<b>Промежуточный контроль успеваемости</b>	1	Организационный момент. Выполнение задания в соответствии с КИМ. Уборка рабочих мест.



157.	Накладной с закрытым срезом	1	Организационный момент. Закрепление пройденной темы машинных швов. Работа по образцу, работа с инструкционной картой, работа с тестами. Шитьё на швейной машине. Т.Б. Уборка рабочих мест.
158.	Правила обработки срезов.	1	Организационный момент. Закрепление пройденной темы машинных швов. Правила обработки срезов. Правила стачивание. Работа по образцу, работа с инструкционной картой, работа с тестами. Шитьё на швейной машине. Т.Б. Уборка рабочих мест.
159.	Обработка боковых срезов	1	Организационный момент. Закрепление пройденной темы машинных швов. Правила обработки срезов. Правила стачивание. Работа по образцу, работа с инструкционной картой, работа с тестами. Шитьё на швейной машине. Т.Б. Уборка рабочих мест.
160.	Обработка застёжки юбки	1	Организационный момент. Ознакомление с видами застёжек. Работа с учебником. Практический показ обработки застёжки на образце. Наметка места расположения застёжки. Намётывание молнии на припуск. Настрачивание молнии. В.Т.О.Т.Б. Уборка рабочих мест.
161.	Обтачивание концов пояса	1	Организационный момент. Ознакомление с обтачиванием концов пояса. Примётывание одной стороны пояса к верхнему срезу юбки. Притачивание и настрачивание пояса. Работа по образцу. Работа с инструкционной картой. В.Т.О.Т.Б.
162.	Притачивание пояса, настрачивание	1	Организационный момент. Ознакомление с обтачиванием концов пояса. Примётывание одной стороны пояса к верхнему срезу юбки. Притачивание и настрачивание пояса. Работа по образцу. Работа с инструкционной картой. В.Т.О.Т.Б.
163.	Обработка нижнего среза юбки	1	Организационный момент. Ознакомление с видом и способом обработки нижних срезов. Выравнивание низа юбки. Работа с сантиметром. Работа с инструкционной картой. Работа с образцом. В.Т.О.Т.Б.
164.	Обработка среза потайным швом	1	Организационный момент. Закрепление пройденной темы выполнение потайного шва ручными стежками. Выполнение ручных стежков. Подшивание потайными стежками нижний срез юбки. Работа с инструкционной картой. Работа с образцом. В.Т.О.Т.Б.
165.	Обработка петли зигзагообразной строчкой	1	Организационный момент. Закрепление пройденной темы выполнение петель зигзагообразной строчкой. Шитьё на машине. Чистка утюжка изделия. Работа с инструкционной картой. Работа с образцом. В.Т.О.Т.Б.

166.	Повторение – швы вразутюжку	1	Организационный момент. Выполнения стачного шва вразутюжку. Работа с образцами. Работа с технологической картой. В.Т.О.Т.Б. Уборка рабочих мест.
167.	Стачной шов вразутюжку	1	Организационный момент. Выполнения стачного шва вразутюжку. Работа с образцами. Работа с технологической картой. В.Т.О.Т.Б. Уборка рабочих мест.
168.	Запошивочный шов	1	Организационный момент. Выполнения запошивочного шва. Работа с образцами. Работа с технологической картой. Работа с учебником. В.Т.О.Т.Б. Уборка рабочих мест.
169.	Накладной шов	1	Организационный момент. Выполнения накладного шва. Работа с тканью. Работа с образцами. Работа с технологической картой. Работа с учебником. Практический показ выполнения шва Влажно тепловая обработка шва. Техника безопасности. Уборка рабочих мест.
170.	Окантовочный шов с открытым срезом	1	Организационный момент. Выполнение окантовочного шва, работа учебником, работа с масштабной линейкой. Работа по образцу. Т.Б. Уборка рабочих мест.
	<b>Итого</b>	<b>170ч</b>	

## Описание материально-технического обеспечения учебного предмета «Домоводство»

Учительский стол. 1  
Учительский стул. 1  
Ученический стол 1  
Ученические стулья 15  
Столы под шв. машину 7  
Экран 1  
Ноутбук 1

### Дидактический материал

№	Технологические карты
1	Обработка рюш
2	Обработка нижнего среза рукава манжетой
3	Изготовление повязки для дежурного
4	Соединение кокетки с основной деталью
5	Обработка закруглённого среза двойной косой обтачкой
6	Обработка накладного кармана и соединение его с основной деталью
7	Машинные швы
8	Обработка нижнего среза изделия швом вподгибку с закрытым срезом
9	Обработка плосколежащего воротника
10	Обработка низа пижамных брюк
11	Технология обработки юбки
12	Технология обработки горловины и пройм
13	Техника безопасности при ручных и машинных работах
14	Обработка верхнего среза юбки
15	Технология обработки накладных карманов
16	Технология обработки застёжек
17	Технология обработки воротника
18	Технология обработки прорезных карманов
20	Обработка кармана

### Проверочный материал

№	Тестовые задания
1	Составить правильную последовательность производства ткани.
2	Кроссворд: машинные швы
3	Пододеяльник, простыня, наволочки
3	Кроссворд: машинная игла
4	Составить последовательность обработки наволочки
5	Составить последовательность обработки фартука
6	Составить последовательность обработки юбки
7	Составить последовательность обработки сорочки

### Раздаточный материал

№	Карточки для опроса	Количество
1	Последовательность пошива блузки	5-9
2	Складки в швейном изделии-это	6-7

3	Мерки для построения чертежа прямой юбки	5-9
4	Фигурную горловину пижамной сорочки можно обработать:	7
5	Выбрать правильную последовательность пошива пижамных брюк	7
6	Пижама -это	7-8
7	Какие мерки снимаются для построения пижамных брюк	7
8	Пижаму относят (к постельному ,к столовому, к нательному белью)	7
9	Швы применяемые при обработке шаговых срезов	7
10	Ткани применяемые для изготовления пижамного комплекта	8-9
11	При обработке среза сидения пижамных брюк применяют:	7-8
12	Каким способом нельзя обработать нижний срез в коротком рукаве	7-8
13	Название срезов на выкройке халата	7-9
14	Выбрать мерки, подходящие для построения чертежа рукава	7-9
15	Машинная строчка петляет сверху, нужно:	7-9
16	Если машинная строчка петляет снизу, нужно:	8-9
17	Пропуск стежков в машинной строчке происходит:	5-9
18	Ткацкое производство-это	5-9
19	Затяжки на ткани во время выполнения машинной строчки происходит:	5-9
20	При пошиве постельного белья не применяют:	6-9
21	Горловину в ночной сорочке можно обработать:	5-9
22	Обработать боковые срезы в ночной сорочке лучше:	5-9
23	Поперечные срезы наволочки можно обработать:	7-9
24	Боковые стороны наволочки можно обработать6	7-9
25	От чего зависит выбор ткани для блузки	5-6
26	Как называется воротник, состоящий из одного слоя ткани	5-6
27	Пододеяльники бывают:	8-9
28	При обработке низа пижамных брюк применяют:	8-9

### Наглядные пособия.

№	Коллекция
	Продукты переработки шерсти
1	Шерсть
2	Волокна
3	Лён
4	Коллекция волокон
5	Сырьё для лёгкой промышленности
6	Хлопчатник
7	Лён
8	Хлопок
9	Шёлк
10	Хлопок
11	Коллекция волокон
12	<b>Таблицы</b>
13	Классификация ручных стежков
14	Технология обработки кокеток
15	Технология изготовления фартука
16	Технология обработки выточек
17	Утюг бытовой электрический

18	Классификация машинных швов
19	Универсальная машина бытового назначения П.М.З.
20	Краеобмёточная машина 51 класс з
21	Регулировка и уход за швейной машиной
22	Классификация отделочных швов
23	Классификация краевых швов
24	Технология обработки юбки
25	Технология обработки горловины и пройм
26	Техника безопасности при ручных и машинных работах
27	Обработка верхнего среза юбки
28	Технология обработки накладных карманов
29	Технология обработки застёжек
30	Технология обработки воротника
31	Технология обработки прорезных карманов
	<b>Инструменты</b>
32	Ножницы
33	Иголки портновские. Булавки, напёрстки, мелки
34	Линейки, треугольники
	<b>Журналы</b>
35	Бурда
36	Школа и производство

### Учебно- методическая и справочная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания	Кол – во экземпляров
Литература для учителя				
1	Рабочие тетради	6 класс	Москва «Просвещение»2007г	14
2	Рабочая тетради	7 класс	Москва «Просвещение»2008г	10
3	Учебники «швейное дело» 5 класс	Г.Г Мозговая. Г.Б. Картушина	Москва «Просвещение»2007г	8
4	Учебники «швейное дело» 6 класс	Г.Г. Мозговая. Г.Б. Картушина	Москва «Просвещение»2013	8
5	Учебник «швейное дело» 7 класс	Г.Г. . Картушина	Москва «Просвещение»2007	10
6	Учебники «швейное дело 8 класс»	Г.Г. Мозговая. Г.Б. Картушина	Москва «Просвещение»2007	7
7	Учебники «швейного дела» 9 класс	Г.Г. Мозговая. Г.Б. Картушина	Москва «Просвещение»2007	5
8	Тестовые задания	5-9 класс		40
9	Коллекции промышленных образцов тканей и ниток			1