

**Приложение
к АООП образования
обучающихся с нарушением
интеллекта (Вариант 1)**

**Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников
сограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №1»**

**Рабочая программа учебного предмета
«География»
9 класс**

Учитель: Т.В. Дроздецкая

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «География» для обучающихся 9 класса составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «География» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 №778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Калининградской области от 01.07.2013 года № 241 «Об образовании в Калининградской области»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Устав ГБУ КО «Школа-интернат №1»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта (Вариант 1) ГБУ КО «Школа-интернат №1».

Цель: формирование у обучающихся с нарушением интеллекта умения использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачи:

- Формировать представление о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- Формировать представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах государств Евразии;

- Формировать умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- Формировать умение и навыки использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- Владеть основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- Формировать умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Общая характеристика учебного предмета «География» с учетом особенностей освоения обучающимися

Изучение географии материка Евразия в 9 классе расширяет кругозор обучающихся об окружающем мире, дает элементарные, научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве зарубежных стран и России, родного края, знакомит с культурой и бытом разных народов. География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в своем регионе.

Рабочая программа по географии является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математики, которые определены примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с нарушением интеллекта.

Описание места учебного предмета «География» в учебном плане

Учебный предмет «География» включен в предметную область учебного плана «Естествознание».

Реализация рабочей программы учебного предмета «География» в 9 классе рассчитана на 68 часов (34 учебные недели, по 2 часа в неделю).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «География»

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знать особенности природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей;
- уметь выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- уметь сравнивать географические объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов.

Достаточный уровень:

- уметь применять элементарные практические умения и приемы работы с географической картой для получения географической информации;
- уметь вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды
- уметь оценивать изменения в результате природных воздействий;
- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области.

Содержание учебного предмета «География»

Политическая карта Евразии

Западная Европа. Великобритания. Франция. Германия. Австрия. Швейцария

Южная Европа. Испания. Португалия. Италия. Греция.

Северная Европа. Норвегия. Швеция. Финляндия.

Восточная Европа. Польша. Чехия. Словакия. Венгрия. Румыния. Болгария. Югославия. Албания. Эстония. Латвия. Литва. Белоруссия. Украина. Молдавия.

Центральная Азия. Казахстан. Узбекистан. Туркмения. Киргизия. Таджикистан.

Юго-Западная Азия. Грузия. Азербайджан. Армения. Турция. Ирак. Иран. Афганистан

Южная Азия. Индия.

Восточная Азия. Китай. Монголия. Корея. Япония.

Юго-Восточная Азия. Таиланд. Вьетнам. Индонезия.

Обобщающий урок по географии материков и океанов.

Цель: Знакомство с политической картой Евразии. Знакомство с географическим положением, природой, населением, экономикой и культурой стран, и народами, населяющими материк, крупными государствами. Развитие устной речи при ответах на вопросы. Развитие памяти с опорой на иллюстрации и карту. Воспитание интереса к изучаемому предмету. Совершенствование зрительной и слуховой памяти. Развитие интереса к изучаемому предмету. Воспитание самостоятельности и любознательности. Закрепление

знаний по данной теме.

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- Познакомить обучающихся с политической картой Евразии;
- Развивать устную речь при ответах на вопросы;
- Формировать знания о географическом представлении о государствах Западной Европы;
- Формировать необходимые практические навыки при работе с географической картой.

2. Познавательные:

- Развивать способности к обобщению, классификации;
- Анализировать предлагаемую информацию, находить для объяснения соответствующую речевую форму;
- Уметь поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения.

3. Коммуникативные:

- Комментировать и оценивать работу товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- Уметь формулировать вопросы и выслушивать ответы;
- Вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым.

4. Регулятивные:

- Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности;
- Продолжить формирование навыков работы с наглядным материалом.
- Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Россия

Границы и символика России. Природа России. Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Административное деление России. Столица, крупные города России. Обобщающий урок по России.

Цель: Знакомство с географическим положением, природой, населением, экономикой и культурой России. Совершенствование зрительной и слуховой памяти. Развитие устной речи, обогащение словарного запаса. Развитие интереса к изучаемому предмету. Воспитание самостоятельности и любознательности. Закрепление знаний по данной теме.

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- Познакомить обучающихся с природой, населением, экономикой России;
- Формировать знания об административном делении России;
- Развивать необходимые практические навыки при работе с географической картой.

2. Познавательные:

- Развивать способности к обобщению, классификации;
- Анализировать предлагаемую информацию, находить для объяснения соответствующую речевую форму;
- Уметь поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения.

3. Коммуникативные:

- Уметь в доброжелательной форме комментировать и оценивать работу товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- Уметь формулировать вопросы и выслушивать ответы;
- Вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым;

4. Регулятивные:

- Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности;
- Продолжить формирование навыков работы с наглядным материалом.

Мой край

История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Цель: Знакомство с географическим положением, климатом, полезными ископаемыми, природой, населением, экономикой и культурой Калининградской области. Использование ИКТ. Создание презентации по темам урока. Совершенствование зрительной и слуховой памяти. Развитие устной речи, обогащение словарного запаса. Развитие интереса к изучаемому предмету. Воспитание самостоятельности и любознательности. Защита проекта «Мой край».

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- Формировать знания о природе, населении, растительном и животном мире Калининградской области;
- Развивать практические навыки работы с географическими картами;
- Знать доступные источники и средства получения информации для изучения родного края.

2. Познавательные:

- Развивать способности к обобщению, классификации;
- Анализировать предлагаемую информацию, находить для объяснения соответствующую речевую форму;
- Уметь поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения.

3. Коммуникативные:

- Уметь в доброжелательной форме комментировать и оценивать работу товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- Уметь формулировать вопросы и выслушивать ответы;
- Вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым;

4. Регулятивные:

- Сохранять целенаправленность деятельности до завершения работы;
- Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№п	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Определение основных видов учебной деятельности обучающихся
1	Введение	1	Организация рабочего места. Отгадывание кроссворда по теме урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
2	Западная Европа. Великобритания	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Нанесение на контурную карту государств Западной Европы. Заполнение таблицы «Города Великобритании и их достопримечательности». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
3	Франция	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
4	Германия	1	Организация рабочего места. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Зарисовка нескольких значков полезных ископаемых, заполнение таблицы «Экономико-географическая характеристика Германии». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
5	Австрия	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Составление рассказа о достопримечательностях Австрии. Зарисовка 2-3 животных, обитающих в заповедниках Австрии. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.

6	Швейцария	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Пересказ материала о Швейцарии с опорой на наглядность. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
7	Южная Европа. Испания	1	Организация рабочего места. Отгадывание ребусов по теме урока. Фронтальный опрос по теме урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Составление таблицы «Реки и горы Испании». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
8	<i>Входной контроль успеваемости</i>	1	Написание контрольной работы
9	Португалия	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации «Сельское хозяйство Португалии». Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
10	Италия	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Индивидуальная работа по карточкам. Составление рассказа об одном из городов Италии. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
11	Греция	1	Организация рабочего места. Индивидуальный письменный опрос по теме урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с контурными картами с помощью учителя. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
12	Северная Европа. Норвегия	1	Организация рабочего места. Отгадывание кроссворда по теме урока. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Заполнение кроссворда «Растения и животные Норвегии». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
13	Финляндия	1	Организация рабочего места. Фронтальный устный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.

14	Восточная Европа. Польша	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Заполнение таблицы «Полезные ископаемые Польши», работа с контурными картами. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
15	Чехия	1	Организация рабочего места. Фронтальный устный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
16	Венгрия	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Выполнение заданий на индивидуальных карточках. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
17	Словакия	1	Организация рабочего места. Индивидуальный письменный опрос по карточкам по теме урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
18	<i>Текущий контроль успеваемости 1 триместра</i>	1	Написание контрольной работы по ранее изученному материалу
19	Румыния	1	Организация рабочего места. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Заполнение таблицы «Население Румынии и его основные занятия». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
20	Болгария	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
21	Сербия	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Заполнение таблицы «Природные условия Сербии». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.

22	Черногория	1	Организация рабочего места. Отгадывание ребусов по теме урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Заполнение таблицы «Природные условия Черногории». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
23	Эстония	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос по карточкам. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Составление рассказа об Эстонии по картинкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
24	Латвия	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Заполнение сравнительной таблицы «Рельеф и климат Эстонии и Латвии». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
25	Литва	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с учебником, выборочное чтение. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
26	Республика Беларусь	1	Организация рабочего места. Отгадывание кроссворда по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа по тексту учебника (коллективная). Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
27	Украина	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Заполнение таблицы «Основные отрасли промышленности Украины». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
28	Казахстан	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания (мини-сообщения). Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Заполнение таблицы «Животные и растения Казахстана». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
29	Узбекистан	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с учебником. Составление рассказа о национальных традициях этой страны. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.

30	Туркмения	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Выполнение заданий на индивидуальных карточках. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
31	Киргизия	1	Организация рабочего места. Индивидуальный письменный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Составление визитной карточки страны. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
32	Таджикистан	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания (мини-сообщения). Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с учебником. Составление рассказа о Таджикистане. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
33	Юго-западная Азия. Грузия	1	Организация рабочего места. Фронтальный письменный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации. Составление визитной карточки страны. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
34	Азербайджан	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с учебником. Заполнение таблицы «Растительный и животный мир Азербайджана». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
35	Армения	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Индивидуальная работа по карточкам. Составление визитной карточки страны. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
36	Турция	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с учебником. Составление рассказа об экономике Турции, сельском хозяйстве. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.

37	Ирак	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Самостоятельное чтение рассказа для любознательных». Составление таблицы «Традиции и обычаи населения Ирака». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
38	Иран	1	Организация рабочего места. Отгадывание ребусов по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Составление таблицы «Традиции и обычаи населения Ирана». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
39	Афганистан	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с картой, учебником. Написание конспекта урока по плану. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
40	<i>Текущий контроль успеваемости 2 триместра</i>	1	Написание контрольной работы
41	Южная Азия. Индия	1	Организация рабочего места. Проверка конспекта пройденного урока по плану. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с картой, учебником. Написание конспекта урока по плану. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
42	Восточная Азия. Китай	1	Организация рабочего места. Проверка конспекта пройденного урока по плану. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с картой, учебником. Написание конспекта урока по плану. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
43	Монголия	1	Организация рабочего места. Проверка конспекта пройденного урока по плану. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с картой, учебником. Написание конспекта урока по плану. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
44	Корейская Народно-Демократическая Республика	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с картой, учебником. Написание конспекта урока по плану. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.

45	Республика Корея	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с картой, учебником. Написание конспекта урока по плану. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
46	Япония	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с картой, учебником. Написание конспекта урока по плану. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
47	Юго-Восточная Азия. Таиланд	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Составление рассказа об особенностях природы и экономического развития стран Юго-Восточной Азии. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
48	Вьетнам	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с картой, учебником. Написание конспекта урока по плану. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
49	Индонезия	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
50	Россия. Границы России	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с картой, учебником. Написание конспекта урока по плану. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
51	Символика России	1	Организация рабочего места. Отгадывание ребусов по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.

52	Россия – крупнейшее государство Евразии	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации. Работа с учебником, выборочное чтение. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
53	Административное деление России	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Составление таблицы административного деления России. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
54	Столица и крупные города России	1	Организация рабочего места. Фронтальный опрос у карты. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации. Нанесение на контурную карту столицы, крупных городов. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
55	Мой край. История возникновения нашего края	1	Организация рабочего места. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание 2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия.
56	Положение на карте области. Границы. Рельеф	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание 2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия.
57	Климат	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание 2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия.
58	Полезные ископаемые	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание 2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия.

59	Море, реки, озера	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание 2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия.
60	Растительный мир	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание 2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия.
61	Животный мир	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание 2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия.
62	<i>Итоговый контроль успеваемости</i>	1	Написание контрольной работы по ранее изученному материалу
63	Население	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание 2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия.
64	Промышленность	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание 2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия.
65	Сельское хозяйство	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание 2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия.

66	Транспорт	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание 2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия.
67	Архитектурно-исторические и культурные памятники края	1	Организация рабочего места. Индивидуальный опрос и показ слайдов презентации по теме пройденного урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Повторение правил ТБ за ПК. Самостоятельный поиск информации в интернете и создание 2-3-х слайдов с анимацией по теме урока. Подведение итогов урока. Рефлексия.
68	Обобщающий урок по теме «Мой край»	1	Организация рабочего места. Повторение правил ТБ за ПК. Показ презентации. Подведение итогов урока.
	<i>Итого</i>	68	

Описание материально-технического обеспечения учебного предмета «География»

Экран – 1 шт.
 Проектор – 1 шт.
 Ноутбук – 1 шт.
 Ученические парты – 3 шт.
 Ученические стулья – 12 шт.
 Учительский стол – 1 шт.
 Учительский стул – 1 шт.

Информационно – методическое обеспечение

№ пп	Название диска	Вид пособия
1	Европа. Физическая карта	Интерактивное наглядное пособие
2	Природные зоны мира	Интерактивное наглядное пособие
3	Физическая карта России	Интерактивное наглядное пособие
4	Физическая карта мира	Интерактивное наглядное пособие
5	Россия. Зарубежная Европа	Интерактивные карты по географии
6	История географических открытий. Большая детская энциклопедия	мультимедиа
7	География. Большая детская энциклопедия	мультимедиа
8	География. Альманах 1. Общие физико-географические закономерности. Горы и горообразование. Леса, реки и равнины России, животный мир и другие богатства	DVD
9	География. Альманах 2. Загадки мирового океана. Остров Врангеля. Воронежский заповедник. Богатства Белого моря	DVD
10	География. Альманах 3. Сахалин. Курильские острова. Уссурийская тайга. Край двенадцати тысяч горных пиков	DVD
11	Океан и земля. Ступени познания	DVD
12	Уроки географии 6-9 классы	Мультимедийное приложение к урокам
13	Уроки географии Кирилла и Мефодия	Мультимедийное приложение к урокам
14	Мир животных и растений	

Наглядные пособия

№п/п	Название пособия
1	Политическая карта мира
2	Важнейшие географические открытия
3	Евразия. Физическая карта
4	Мировой океан
5	Природные зоны России
6	Физическая карта мира
7	Карта «Федеративное устройство Российской Федерации» (с новыми регионами)
8	Компас школьный

Учебно-методическая и справочная литература

№ п/п	Название	Автор	Издательство, год издания	Кол-во экземпляров
Литература для учителя				
1	Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы	В.В. Воронковой	Москва, изд. «Владос», 2021	1
2	География, 9 класс, учебник для специальных (коррекционных) учреждений	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	М.: «Просвещение», 2021	1
Литература для обучающихся				
1	География, 9 класс, учебник для специальных (коррекционных) учреждений.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	М.: «Просвещение», 2021	12