

**Приложение
к АООП образования
обучающихся с нарушением
интеллекта (Вариант 1)**

**Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №1»**

**Рабочая программа учебного предмета
«География»
6 класс**

Учитель: Т.В. Дроздецкая

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «География» для обучающихся 6 класса составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «География» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 №778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Калининградской области от 01.07.2013 года № 241 «Об образовании в Калининградской области»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Устав ГБУ КО «Школа-интернат №1»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта (Вариант 1) ГБУ КО «Школа-интернат №1».

Цель: формирование у обучающихся с нарушением интеллекта умения использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачи:

- Формировать представление о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- Формировать представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и

отдельных стран;

– Формировать умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

– Формировать умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

– Владеть основами картографической грамотности и использовать элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

– Формировать умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Общая характеристика учебного предмета «География» с учетом особенностей освоения обучающимися

Основной материал посвящен изучению географии России. В 6 классе обучающиеся знакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами.

Изучение географии расширяет кругозор детей с ограниченными возможностями здоровья об окружающем их мире. География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся.

Программа учебного предмета «География» предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме), что способствует более полноценному усвоению обучающимися элементарных географических знаний.

Рабочая программа учебного предмета «География» является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения географии, которые определены примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с нарушением интеллекта.

Описание места учебного предмета «География» в учебном плане

Учебный предмет «География» включен в предметную область «Естествознание».

Реализация рабочей программы учебного предмета «География» в 6 классе рассчитана на 68 часов (34 учебные недели, по 2 часа в неделю).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «География»

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

– Уметь выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

– Уметь использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов.

Достаточный уровень:

– Уметь применять элементарные практические умения и приемы работы с географической картой для получения географической информации;

– Уметь вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды;

– Знать применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы.

Содержание учебного предмета «География»

Введение

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Цель: знакомство с понятием «география - как наука о природе Земли, о населении и его хозяйственной деятельности». Формирование более точных географических представлений и понятий. Повышение интереса к географии. Знакомство с понятием «движение Солнца, высота Солнца». Формирование географических понятий и представлений. Развитие понимания причинно-следственных зависимостей явлений природы: ветер, шторм, ураган, молния, гром, гроза.

Планируемые результаты:

1. Предметные:

– Формировать географические термины и понятия;

- Знать географические представления и понятия об ориентировании на местности;
- Формировать географические представления и понятия о формах поверхности Земли;
- Знать географические представления и понятия о круговороте воды в природе, о видах водоемов.

2. Познавательные:

- Развивать умение владеть географической картой и учебником;
- Уметь ориентироваться на местности;
- Развивать знания о формах поверхности Земли;
- Владеть общими и отличительными свойствами хорошо знакомых предметов.

3. Коммуникативные:

- Уметь в доброжелательной форме комментировать и оценивать работу товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- Знать навыки коллективной работы, умение сотрудничать;
- Вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым.

4. Регулятивные:

- Уметь осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности с помощью учителя;
- Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Ориентирование на местности

Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Цель: Формирование представлений о горизонте, линии горизонта. Развитие познавательного интереса к изучаемой теме. Совершенствование универсальных учебных действий.

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- Знать основные понятия «Горизонт», «Линия горизонта», «Стороны горизонта»;
- Формировать умение ориентироваться на местности;
- Знать устройство и правила пользования компасом.

2. Познавательные:

- Уметь ориентироваться на местности;
- Обобщать, классифицировать, соотносить;
- Развивать способности к обобщению, классификации.

3. Коммуникативные:

- Уметь в доброжелательной форме комментировать и оценивать работу товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания.
- Сотрудничать, осуществлять взаимопомощь; формулировать собственные мнения; выслушивать мнения и идеи товарищей.

4. Регулятивные:

- Уметь осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности с помощью учителя;
- Уметь удерживать целенаправленность в учебной деятельности.

Формы поверхности земли

Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Цель: Знакомство с равнинами, холмами. Формирование более точных географических представления и понятия об оврагах, их образовании. Совершенствование универсальных учебных действий.

Планируемые результаты:

1.Предметные:

- Знать географические представления и понятия о формах поверхности Земли;
- Формировать знания о землетрясениях, вулканах.

2.Познавательные:

- Уметь владеть знаниями о формах поверхности Земли;
- Обобщать, классифицировать, соотносить;
- Уметь поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения;

3.Коммуникативные:

- Уметь вступать в контакт и работать в коллективе;
- Высказывать свои предложения и пожелания;
- Уметь формулировать вопросы и выслушивать ответы.

4.Регулятивные:

- Уметь осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности с помощью учителя;
- Уметь удерживать целенаправленность в учебной деятельности;

Вода на земле

Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Цель: Знакомство с искусственными (колодец, пруд, водопровод) и естественными (родник, озеро, болото, река, море, океан) водоемами. Формирование знаний о «круговороте воды в природе». Развитие познавательного интереса к изучаемой теме. Формирование навыков самостоятельной работы.

Планируемые результаты:

1.Предметные:

- Знать географические представления и понятия о круговороте воды в природе, о видах водоемов;
- Формировать навыки самостоятельной работы с географическими картами, учебником.

2.Познавательные:

- Уметь поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения;
- Уметь работать с информацией, структурировать полученные знания.

3.Коммуникативные:

- Уметь вступать в контакт и работать в коллективе;
- Высказывать свои предложения и пожелания;
- Уметь формулировать вопросы и выслушивать ответы.

4.Регулятивные:

- Уметь осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности с помощью учителя;
- Уметь удерживать целенаправленность в учебной деятельности.

План и карта

Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Цель: Знакомство с географическими понятиями: план, рисунок, географическая карта. Формирование понятия «масштаб». Формирование знаний об условных знаках плана местности, условных цветах и знаках физической карты. Закрепление понятий «план» и «географическая карта».

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- Знать географические понятия: план, рисунок, географическая карта;
- Формирование знаний о масштабе, условных знаках плана местности;
- Знать условные цвета и знаки физической карты.

2. Познавательные:

- Уметь владеть общими и отличительными свойствами хорошо знакомых предметов;
- Уметь поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения;
- Уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;

3. Коммуникативные:

- Уметь вступать в контакт и работать в коллективе;
- Высказывать свои предложения и пожелания;
- Уметь формулировать вопросы и выслушивать ответы.

4. Регулятивные:

- Уметь принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- Уметь удерживать целенаправленность в учебной деятельности;
- Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности адекватно оценивать собственное поведение и поведения окружающих.

Земной шар

Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса.

Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий.

Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия.

Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Цель: Знакомство с глобусом - моделью земного шара, с расположением материков и океанов. Формирование знаний о поясах освещенности Солнцем поверхности Земли, их расположении. Знакомство с понятием «климат», его отличие от погоды.

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- Знать краткие сведения о Земле, Солнце, Луне;
- Формировать знания о космосе, его освоении;
- Формировать знаний и распределении воды и суши на Земле.

2. Познавательные:

- Уметь поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения;
- Уметь работать с информацией, структурировать полученные знания.

3. Коммуникативные:

- Уметь правильно вести диалог, обратиться с необходимым вопросом, просьбой;
- Высказывать им свои предложения и пожелания;
- Уметь формулировать вопросы и выслушивать ответы.

4. Регулятивные:

- Уметь осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности;
- Продолжить формирование навыков работы с наглядным материалом;

Карта России

Положение России на глобусе, карте. Столица России — Москва. Границы России.

Сухопутные и морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России.

Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Реки: Волга с Окой и Камой. Реки: Дон, Днепр, Урал.

Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой. Реки Лена, Амур. Озера Ладожское, Онежское, Байкал. Наш край на карте России.

Цель: Изучение географического положения России на карте полушарий. Знакомство с островами и полуостровами, поверхностью нашей страны, а также реками и озерами европейской и азиатской частей России. Формирование знаний и умений при изучении ряда географических объектов.

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- Знать понятие и представление о географическом положении России;
- Формировать знания о сухопутных границах России;
- Знать понятия «остров», «полуостров».

2. Познавательные:

- Уметь работать с различными источниками информации (книга, телевидение, печатная продукция, интернет);
- Уметь поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения.

3. Коммуникативные:

- Уметь правильно вести диалог, обратиться с необходимым вопросом, просьбой;
- Высказывать им свои предложения и пожелания;
- Уметь формулировать вопросы и выслушивать ответы.

4. Регулятивные:

- Уметь осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности с помощью учителя;
- Продолжить формирование навыков работы с наглядным материалом.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№	Раздел. Тема урока	Кол – во часов	Определение основных видов учебной деятельности обучающихся
1	Введение	1	Организация рабочего места. Знакомство с новым предметом, учебником. Презентация по теме урока. Составить рассказ по теме «Если бы я был географом». Запись домашнего задания. Рефлексия.
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос по теме. Сообщение темы и цели урока. Словарная работа. Просмотр видеоклипа (рассказ метеоролога о погоде). Объяснение нового материала. Показать и рассказать с опорой на схему «Изменения высоты Солнца». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
3	Явления природы	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Работа по карточкам. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Просмотр презентации о явлениях природы. Сделать рисунки к различным видам природных явлений. Составить предложения к рисунку по опорным словам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
4	Географические сведения о своей местности. Экскурсия	1	Экскурсия
5	Горизонт. Линия горизонта	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Отгадывание кроссворда «Горизонт. Линия горизонта». Сообщение темы и цели урока. Просмотр презентации по теме урока. Зарисовать линию горизонта, видимую из окна класса. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
6	Стороны горизонта	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Зарисовка сторон горизонта. Тест «стороны горизонта». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
7	Компас, правила пользования им	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Схематическая зарисовка компаса. Тест «правила пользования компасом». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.

8	Ориентирование по местным признакам природы	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Определить стороны горизонта около школы по местным признакам. Назвать промежуточные стороны горизонта. Тест «ориентирование».
9	Равнины, холмы	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Работа по карточкам. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. По рисунку определить вид поверхности Земли. Зарисовка различных форм земной поверхности.
10	Овраги и их образование	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Составить рассказ о способах борьбы с оврагами. Сделать макет оврага из сырого песка или глины. Нарисовать овраг и подписать его части.
11	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Отгадывание ребуса «горы, вулкан». Объяснение нового материала. Заполнить таблицу «горы России». Нарисовать и подписать части горы. ПР «Схема вулкана в разрезе»
12	Вода в природе	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Зарисовать схему «круговорот воды в природе». Тест «вода в природе». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
13	Родник, его образование	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Найти и прочитать в тексте – образование родника. Составить схему образования родника с пояснением. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
14	Колодец. Водопровод	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Найти в учебнике о строительстве и использовании колодца. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
15	Части реки. Равнинные и горные реки	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Найти в тексте и прочитать части реки. Зарисовать схему в тетрадь.
16	Как люди используют реки	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации. Выборочное чтение текста

			учащимися. Закрепление изученного. Показ на физической карте России различных водоемов. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
17	Озера. Водохранилища. Пруды	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Найти ответы в рубрике «для любознательных». Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации по теме урока. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
18	Текущий контроль успеваемости I триместра	1	Написание контрольной работы
19	Болота, их осушение	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Чтение текста учебника. Работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
20	Океаны и моря	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос по теме урока. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Чтение текста учебника. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
21	Острова и полуострова	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Индивидуальная работа по карточкам. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации. Выборочное чтение текста учащимися. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
22	Водоемы нашей местности	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Показ презентации «Водоемы Калининградской области». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
23	Охрана вод от загрязнения	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Работа по карточкам. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Чтение текста учебника. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
24	Рисунок и план предмета	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Отгадывание ребуса «рисунок». Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала с показом презентации. Чтение текста учебника. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
25	План и масштаб	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Чтение текста учебника. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.

26	План класса	1	Проверка домашнего задания. Составление вопросов по предложенной теме. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам). Составление простейшего плана класса. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
27	Условные знаки плана местности	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Чтение текста учебника. Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия. Зарисовка в тетрадях условных знаков плана местности.
28	План и географическая карта	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Индивидуальная работа по карточкам. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Словарная работа: План, аэрофотосъемка. Выполнение теста «план и карта». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
29	Условные цвета физической карты	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Зарисовка условных цветов физической карты. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
30	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Чтение текста учебника. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
31	Планеты	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Чтение текста учебника. Записать в тетрадь названия планет. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
32	Земля – планета. Освоение космоса	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Чтение текста учебника. Нарисовать вид Земли из космоса. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
33	Глобус – модель Земного шара	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Нарисовать глобус. Чтение текста учебника. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.

34	Физическая карта полушарий	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с физической картой полушарий. Чтение текста учебника. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
35	Распределение воды и суши на Земле	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Нарисовать схему «Суша и вода на Земле». Выборочное чтение текста учебника. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
36	Океаны на глобусе и карте полушарий	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Индивидуальная работа по карточкам. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Зарисовать схему «Мировой океан». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
37	Материки на глобусе и карте полушарий	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Индивидуальная работа по карточкам. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Записать в тетрадь названия материков. Работа с физической картой. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
38	Первые кругосветные путешествия	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Индивидуальная работа по карточкам. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Чтение текста для любознательных. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
39	Значение Солнца для жизни на Земле	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Нарисовать схему «Падение солнечных лучей». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
40	Текущий контроль успеваемости 2 триместра	1	Написание контрольной работы
41	Понятие о климате, его отличие от погоды	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Зарисовать схему «От чего зависит климат». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.

42	Пояса освещенности	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Работа по карточкам. Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
43	Природа тропического пояса	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Заполнение таблицы «Животный и растительный мир тропического пояса». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
44	Природа умеренных и полярных поясов	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Заполнение таблицы «Животные и растения умеренных и полярных поясов. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
45	Географическое положение России на карте	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с политической картой мира, с картой России. Тест «Положение России на физической карте»
46	Сухопутные границы России	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. ПР «Обозначение на контурной карте сухопутных границ нашей Родины, пограничных государств». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
47	Морские границы России	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
48	Моря Северного Ледовитого океана	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с картами: физической и политической. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
49	Моря Тихого океана	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Отгадывание кроссворда. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
50	Моря Атлантического океана	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Чтение текста для любознательных. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.

51	Острова и полуострова России	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос. Сообщение темы и цели урока. Просмотр презентации. Заполнение таблицы «Острова и полуострова России». Отметить их на контурной карте. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
52	Низменности, возвышенности, плоскогорья	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Индивидуальная работа по карточкам. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
53	Горы: Урал, Кавказ	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Чтение текста учебника. Показ на физической карте России гор Евразии. Заполнение таблицы «Горы: Урал, Кавказ». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
54	Горы: Алтай, Саяны	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Чтение текста учебника. Показ на физической карте России гор Евразии. Заполнение таблицы «Горы: Алтай, Саяны». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
55	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Индивидуальная работа по карточкам. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с физической картой России. Зарисовать в тетради условные знаки полезных ископаемых и нанести их на контурную карту. Выписать в тетрадь названия горючих полезных Чтение текста учебника. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
56	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Индивидуальная работа по карточкам. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с физической картой России. Зарисовать в тетради условные знаки полезных ископаемых и нанести их на контурную карту. Чтение текста учебника. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.

57	Реки: Волга с Окой и Камой	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Презентация по теме урока. Показ на физической карте России рек: Волга с Окой и Камой. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
58	Реки: Дон, Днепр, Урал	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Презентация по теме урока. Показ на физической карте России рек: Дон, Днепр, Урал. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
59	Реки Сибири: Обь, Енисей	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Презентация по теме урока. Показ на физической карте России рек Сибири: Обь, Енисей. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
60	Реки: Лена и Амур	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Презентация по теме урока. Показ на физической карте России рек: Лена и Амур. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
61	Озера России	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с картой России. Заполнение таблицы «Озера России». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
62	<i>Промежуточный контроль успеваемости</i>	1	Написание контрольной работы
63	Озера России	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Работа с картой России. Заполнение таблицы «Озера России». Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
64	Крупные города России	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Презентация по теме урока. Чтение текста учебника. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.

65	Крупные города России	1	Организация рабочего места. Сообщения о крупных городах России. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Презентация по теме урока. Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
66	Наш край на карте России	1	Организация рабочего места. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации о Калининградской области (история Калининградской области). Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
67	Наш край на карте России	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации о Калининградской области Рельеф, границы Калининградской области). Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
68	Наш край на карте России	1	Организация рабочего места. Проверка домашнего задания. Сообщение темы и цели урока. Объяснение нового материала. Показ презентации о Калининградской области Климат. Реки и озера Калининградской области). Закрепление изученного. Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
	Итого	68	

Описание материально-технического обеспечения учебного предмета «География»

Экран – 1 шт.
 Проектор – 1 шт.
 Ноутбук – 1 шт
 Ученические парты – 3 шт.
 Ученические стулья – 12 шт.
 Учительский стол – 1 шт.
 Учительский стул – 1 шт.

Информационно – методическое обеспечение

№ пп	Название диска	Вид пособия
1	Европа. Физическая карта	Интерактивное наглядное пособие
2	Природные зоны мира	Интерактивное наглядное пособие
3	Физическая карта России	Интерактивное наглядное пособие
4	Физическая карта мира	Интерактивное наглядное пособие
5	Россия. Зарубежная Европа	Интерактивные карты по географии
6	История географических открытий. Большая детская энциклопедия	мультимедиа
7	География. Большая детская энциклопедия	мультимедиа
8	География. Альманах 1. Общие физико-географические закономерности. Горы и горообразование. Леса, реки и равнины России, животный мир и другие богатства	DVD
9	География. Альманах 2. Загадки мирового океана. Остров Врангеля. Воронежский заповедник. Богатства Белого моря	DVD
10	География. Альманах 3. Сахалин. Курильские острова. Уссурийская тайга. Край двенадцати тысяч горных пиков	DVD
11	Океан и земля. Ступени познания	DVD
12	Уроки географии 6-9 классы	Мультимедийное приложение к урокам
13	Уроки географии Кирилла и Мефодия. 6 класс.	Мультимедийное приложение к урокам
14	Мир животных и растений	

Наглядные пособия

№п/п	Название пособия
1	Политическая карта мира
2	Важнейшие географические открытия
3	Евразия. Физическая карта
4	Мировой океан
5	Природные зоны России
6	Физическая карта мира
7	Карта «Федеративное устройство Российской Федерации» (с новыми регионами)
8	Компас школьный

Учебно-методическая и справочная литература

№ п/п	Название	Автор	Издательство, год издания	Кол-во экземпляров
Литература для учителя				
1	Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы	В.В. Воронковой	Москва, изд. «Владос», 2021	1
2	География, 6 класс, учебник для специальных (коррекционных) учреждений	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	М.: «Просвещение», 2021	1
Литература для обучающихся				
1	География, 6 класс, учебник для специальных (коррекционных) учреждений.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	М.: «Просвещение», 2022	14