

**Приложение
к АООП образования обучающихся
с умеренной, тяжелой и
глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными
нарушениями развития
(Вариант 2)**

**Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №1»**

**Рабочая программа учебного предмета
«Домоводство»
7 класс**

Учитель: Уткин А.Н.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Домоводство» для обучающихся 7 класса составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Домоводство» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 год №1599)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 «Об образовании в Калининградской области» (с изменениями на 28 сентября 2020 года);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Устав ГБУ КО «Школы-интерната №1»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2) ГБУ КО «Школы-интерната №1».

Цель реализации рабочей программы:

Формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, основанной на развитии личности и необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности в повседневной жизни: активного участия ребенка в работе по дому, овладение простейшими хозяйственно-бытовыми навыками.

Задачи:

- обучать обращаться с хозяйственным инвентарем и бытовыми электрическими приборами;
- осваивать действия по ремонту и сбору деревянных изделий;
- сформировать умения и навыки работы с различными видами инструментов и приспособлений;
- способствовать развитию художественного вкуса, чувства цвета, формы, размера, развивать творческую активность;
- воспитывать трудолюбие, целеустремлённость;
- воспитывать чувство ответственности за порученное задание;
- обучать основным приемам и практическим навыкам резьбы по дереву, умению создавать собственные композиции в традициях художественного промысла;

- развивать навыки самостоятельного составления несложных композиций резьбы по дереву на основе традиций народного искусства;
- развивать художественный вкус и творческие способности воспитанников;
- приобщить воспитанников к истокам русской народной культуры.

Общая характеристика учебного предмета «Домоводство» с учетом особенностей освоения обучающимися

Учебный предмет «Домоводство» является специфическим для обучения умственно отсталых школьников. Обучение ребенка с умственной отсталостью, ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Описание места учебного предмета в Учебном плане

Учебный предмет «Домоводство» входит в обязательную часть учебного плана – предметную область «Окружающий мир».

Реализация рабочей программы учебного предмета «Домоводство» 7 класс рассчитана на 170 часов, (34 учебные недели, по 5 часов в неделю.).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Домоводство»

Личностные результаты:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим
- овладение начальными навыками адаптации в динамично – изменяющемся и развивающемся мире развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирования личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

- овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.

Мониторинг базовых учебных действий

В процессе обучения осуществляется мониторинг всех групп БУД, который отражает индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы.

Для оценки сформированности каждого действия используется система реально присутствующего опыта деятельности и его уровня.

- деятельность осуществляется на уровне совместных действий с педагогом;
- деятельность осуществляется по подражанию;
- деятельность осуществляется по образцу;
- деятельность осуществляется по последовательной инструкции;
- деятельность осуществляется с привлечением внимания ребенка взрослым к предмету деятельности;
- самостоятельная деятельность;
- умение исправить допущенные ошибки.

Для оценки степени дифференцированности отдельных действий и операций внутри целостной деятельности используются условные обозначения:

Баллы
5 - «выполняет действие самостоятельно (без опоры на внешние средства; внешними средствами являются непосредственная помощь учителя, алгоритмы, образцы)» / «самостоятельно показывает называемый объект окружающего мира / самостоятельно называет указанный объект окружающего мира»
4 - «выполняет действие <u>по образцу</u> » (обучающийся ориентируется на наглядный результат действия). Например: ребенку предъявляют тарелку с бутербродом и предлагают сделать такой же бутерброд. - «выполняет действие по алгоритму» (обучающийся ориентируется на наглядно представленную – предметную или графическую последовательность действий) (например, складывает предметы одежды с опорой на наглядно представленную последовательность, рассказывает по мнемокартинкам,
3 - «выполняет действие по инструкции» (педагог предъявляет инструкцию с использованием жеста, визуальную, речевую) / покажи, где снегирь (покажи птичку с красной грудкой); желтый как лимон; где корова? (учитель приставляет вытянутые указательные пальцы к голове, изображает рога) и т. п.
2 - «выполняет действие по подражанию» (педагог показывает образец выполнения действия, обучающийся повторяет это действие) / не всегда показывает называемый объект окружающего мира / не всегда называет указанный объект окружающего мира.
1 - «выполняет действие с частичной физической помощью» (педагог периодически оказывает физическую помощь - при выполнении отдельных операций действия использует прием «рука в руке», меняет локализацию прикосновения, придерживая ребенка за запястье, предплечье, локоть и др.).
0 - «выполняет действие со значительной физической помощью» (педагог выполняет всё действие вместе с обучающимся, использует прием «рука в руке») / «не показывает называемый объект окружающего мира / не называет указанный объект окружающего мира».

Для обучающихся по безоценочной системе:

- 5 баллов соответствуют уровню «высокий» и в отчётной документации обозначаются «В»;
- 3 балла – 4 балла соответствуют уровню «средний» и в отчётной документации обозначаются «С»;
- 0 баллов – 2 балла соответствуют уровню «низкий» и в отчётной документации обозначаются «Н».

Для обучающихся по оценочной системе:

- 5 баллов соответствуют оценке «отлично» и в системе электронного журнала «ЭЛЖУР», отчётной документации обозначаются «5»;
- 3 балла – 4 балла соответствуют оценке «хорошо» и в системе электронного журнала «ЭЛЖУР», в отчётной документации обозначаются «4»;
- 0 баллов – 2 балла соответствуют оценке «удовлетворительно» и в системе электронного журнала «ЭЛЖУР», отчётной документации обозначаются «3».

Содержание учебного предмета

Домоводство.

В связи с тем, что в классе обучаются в основном мальчики, в 7 классе было выбрано направление «*Столярное дело*».

Формирование устойчивого интереса к столярному делу, как виду декоративно-прикладного искусства и древнейшего рукоделия. Развитие трудовых навыков и творческих способностей, через овладение техниками столярного производства. Умения и навыки работы с различными видами инструментов и приспособлений.

Планируемые результаты:

Предметные:

- овладеть умениями и навыками работы с различными видами инструментов;
- овладеть приёмам распиливания дерева;
- уметь самостоятельно осуществлять распил;
- овладеть техникой работы с различными инструментами, соблюдая технику безопасности.
- уметь применять полученные знания, умения, навыки в самостоятельной деятельности.

Познавательные:

- уметь планировать свою деятельность, анализировать, делать вывод;
- научиться делать выбор;
- иметь потребность: к труду, работе на результат, бережного отношения к материальным и духовным ценностям.
- уметь наблюдать за жизнью других людей;
- интересоваться предметами окружающего мира;
- уметь выполнять действия по подражанию.

Коммуникативные:

- уметь выразить свои желания и просьбы на уровне ученик-учитель;
- быть готовым слушать собеседника и вести диалог;
- владеть элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия.

Регулятивные:

- понимать системы общепринятых правил и требований;
- уметь устанавливать коммуникативные связи и соблюдение этической и дисциплинарной дистанции при взаимодействии с окружающими людьми;
- Уметь переносить полученные умения и навыки на занятиях в условия реальной жизни;
- овладение и использование полученных навыков в дальнейшем обучении.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности
1.	Вводное занятие. Техника безопасности в учебной мастерской. Инструменты и материалы.	1	Организация рабочего пространства. Изучение рабочего места в кабинете по столярному делу. Изучение техники безопасности в учебной мастерской. Изучение инструментов и материалов применяемых в дальнейшей работе.
2.	Вводное занятие. Техника безопасности в учебной мастерской. Инструменты и материалы.	1	Организация рабочего пространства. Изучение рабочего места в кабинете по столярному делу. Изучение техники безопасности в учебной мастерской. Изучение инструментов и материалов применяемых в дальнейшей работе.
3.	Техника безопасности в учебной мастерской. Инструменты и материалы.	1	Организация рабочего пространства. Изучение рабочего места в кабинете по столярному делу. Изучение техники безопасности в учебной мастерской. Изучение инструментов и материалов применяемых в дальнейшей работе.
4.	Техника безопасности в учебной мастерской. Инструменты и	1	Организация рабочего пространства. Изучение рабочего места в кабинете по столярному делу. Изучение техники безопасности в учебной мастерской. Изучение инструментов и материалов применяемых в дальнейшей работе.

	материалы.		
5.	Техника безопасности в учебной мастерской. Инструменты и материалы.	1	Организация рабочего пространства. Изучение рабочего места в кабинете по столярному делу. Изучение техники безопасности в учебной мастерской. Изучение инструментов и материалов применяемых в дальнейшей работе.
6.	Рабочий стол. Инструменты.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Изучение пород дерева и правила обработки и распиливания. Изучение рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о работе в столярных мастерских. Изучение и сравнение со столом ученика в классе, что должно быть на столе, а что неприемлемо. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
7.	Рабочий стол. Инструменты.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Изучение пород дерева и правила обработки и распиливания. Изучение рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о работе в столярных мастерских. Изучение и сравнение со столом ученика в классе, что должно быть на столе, а что неприемлемо. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
8.	Электроинструменты.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о технике безопасности в мастерских. Ознакомление с электроинструментом. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
9.	Электроинструменты.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о технике безопасности в мастерских. Ознакомление с электроинструментом. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.

10.	Электроинструменты.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Ознакомление с электроинструментом. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
11.	Выполнение элементарных чертежей и эскизов.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение чертежей и эскизов. Выполнение элементарного чертежа (рисунка) для изготовления изделия. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
12.	Выполнение элементарных чертежей и эскизов.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение чертежей и эскизов. Выполнение элементарного чертежа (рисунка) для изготовления изделия. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
13.	Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
14.	Выпиливание	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Выпиливание лобзиком по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
15.	Выпиливание	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником.

			Выпиливание лобзиком по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
16.	Сверление детали	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
17.	Сборка изделий	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
18.	Сборка изделий	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
19.	Сборка изделий	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
20.	Сборка изделий	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.

21.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
22.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
23.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
24.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
25.	Отделка изделий лакированием	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий лакированием Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
26.	Выполнение элементарных чертежей и эскизов.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение чертежей и эскизов. Выполнение элементарного чертежа (рисунка) для изготовления изделия.

			Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
27.	Выполнение элементарных чертежей и эскизов.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение чертежей и эскизов. Выполнение элементарного чертежа (рисунка) для изготовления изделия. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
28.	Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
29.	Выпиливание	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Выпиливание лобзиком по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
30.	Выпиливание	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Выпиливание лобзиком по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
31.	Сверление детали	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
32.	Сборка изделий	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы.

			<p>Просмотр видео о техники безопасности в мастерских.</p> <p>Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником.</p> <p>Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.</p>
33.	Сборка изделий	1	<p>Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела.</p> <p>Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы.</p> <p>Просмотр видео о техники безопасности в мастерских.</p> <p>Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником.</p> <p>Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.</p>
34.	Сборка изделий	1	<p>Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела.</p> <p>Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы.</p> <p>Просмотр видео о техники безопасности в мастерских.</p> <p>Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником.</p> <p>Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.</p>
35.	Сборка изделий	1	<p>Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела.</p> <p>Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы.</p> <p>Просмотр видео о техники безопасности в мастерских.</p> <p>Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником.</p> <p>Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.</p>
36.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	<p>Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела.</p> <p>Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы.</p> <p>Просмотр видео о техники безопасности в мастерских.</p> <p>Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.</p>
37.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	<p>Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела.</p> <p>Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы.</p> <p>Просмотр видео о техники безопасности в мастерских.</p> <p>Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.</p>

38.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
39.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
40.	Отделка изделий лакированием	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий лакированием Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
41.	Текущий контроль успеваемости за 1 триместр	1	Организация начало урока. Повторение основных тем контроля успеваемости. Пальчиковая гимнастика. Объяснение задания к контрольной работе. Выполнение контрольной работы. Подведение итогов.
42.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
43.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.

44.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
45.	Отделка изделий лакированием	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий лакированием Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
46.	Выполнение элементарных чертежей и эскизов.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение чертежей и эскизов. Выполнение элементарного чертежа (рисунка) для изготовления изделия. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
47.	Выполнение элементарных чертежей и эскизов.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение чертежей и эскизов. Выполнение элементарного чертежа (рисунка) для изготовления изделия. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
48.	Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
49.	Выпиливание	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Выпиливание лобзиком по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце

			урока, подведение итогов.
50.	Выпиливание	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Выпиливание лобзиком по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
51.	Сверление детали	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
52.	Сборка изделий	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
53.	Сборка изделий	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
54.	Сборка изделий	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
55.	Сборка	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы.

	изделий		<p>Просмотр видео о техники безопасности в мастерских.</p> <p>Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником.</p> <p>Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.</p>
56.	Выполнение элементарных чертежей и эскизов.	1	<p>Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела.</p> <p>Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы.</p> <p>Просмотр видео о техники безопасности в мастерских.</p> <p>Изучение чертежей и эскизов. Выполнение элементарного чертежа (рисунка) для изготовления изделия.</p> <p>Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.</p>
57.	Выполнение элементарных чертежей и эскизов.	1	<p>Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела.</p> <p>Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы.</p> <p>Просмотр видео о техники безопасности в мастерских.</p> <p>Изучение чертежей и эскизов. Выполнение элементарного чертежа (рисунка) для изготовления изделия.</p> <p>Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.</p>
58.	Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником.	1	<p>Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела.</p> <p>Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы.</p> <p>Просмотр видео о техники безопасности в мастерских.</p> <p>Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником.</p> <p>Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.</p>
59.	Выпиливание	1	<p>Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела.</p> <p>Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы.</p> <p>Просмотр видео о техники безопасности в мастерских.</p> <p>Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником.</p> <p>Выпиливание лобзиком по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.</p>
60.	Выпиливание	1	<p>Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела.</p> <p>Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы.</p> <p>Просмотр видео о техники безопасности в мастерских.</p> <p>Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником.</p> <p>Выпиливание лобзиком по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце</p>

			урока, подведение итогов.
61.	Сверление детали	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
62.	Сборка изделий	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
63.	Сборка изделий	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
64.	Сборка изделий	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
65.	Сборка изделий	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
66.	Отделка изделий	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы.

	водными растворами красителей		Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
67.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
68.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
69.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
70.	Отделка изделий лакированием	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий лакированием Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
71.	Выполнение элементарных чертежей и эскизов.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение чертежей и эскизов. Выполнение элементарного чертежа (рисунка) для изготовления изделия. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.

72.	Выполнение элементарных чертежей и эскизов.	1	<p>Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела.</p> <p>Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы.</p> <p>Просмотр видео о техники безопасности в мастерских.</p> <p>Изучение чертежей и эскизов. Выполнение элементарного чертежа (рисунка) для изготовления изделия.</p> <p>Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.</p>
73.	Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником.	1	<p>Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела.</p> <p>Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы.</p> <p>Просмотр видео о техники безопасности в мастерских.</p> <p>Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником.</p> <p>Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.</p>
74.	Выпиливание	1	<p>Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела.</p> <p>Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы.</p> <p>Просмотр видео о техники безопасности в мастерских.</p> <p>Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником.</p> <p>Выпиливание лобзиком по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.</p>
75.	Выпиливание	1	<p>Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела.</p> <p>Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы.</p> <p>Просмотр видео о техники безопасности в мастерских.</p> <p>Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником.</p> <p>Выпиливание лобзиком по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.</p>
76.	Сверление детали	1	<p>Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела.</p> <p>Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы.</p> <p>Просмотр видео о техники безопасности в мастерских.</p> <p>Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником.</p> <p>Сверление детали по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.</p>
77.	Сборка изделий	1	<p>Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела.</p> <p>Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы.</p> <p>Просмотр видео о техники безопасности в мастерских.</p>

			Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
78.	Сборка изделий	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
79.	Сборка изделий	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
80.	Сборка изделий	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
81.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
82.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.

83.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
84.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
85.	Отделка изделий лакированием	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий лакированием Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
86.	Выполнение элементарных чертежей и эскизов.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение чертежей и эскизов. Выполнение элементарного чертежа (рисунка) для изготовления изделия. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
87.	Выполнение элементарных чертежей и эскизов.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение чертежей и эскизов. Выполнение элементарного чертежа (рисунка) для изготовления изделия. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
88.	Разметка заготовок измерительной линейкой,	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.

	угольником.		
89.	Выпиливание	1	<p>Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы.</p> <p>Просмотр видео о техники безопасности в мастерских.</p> <p>Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Выпиливание лобзиком по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.</p>
90.	Выпиливание	1	<p>Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы.</p> <p>Просмотр видео о техники безопасности в мастерских.</p> <p>Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Выпиливание лобзиком по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.</p>
91.	Сверление детали	1	<p>Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы.</p> <p>Просмотр видео о техники безопасности в мастерских.</p> <p>Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.</p>
92.	Сборка изделий	1	<p>Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы.</p> <p>Просмотр видео о техники безопасности в мастерских.</p> <p>Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.</p>
93.	Сборка изделий	1	<p>Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы.</p> <p>Просмотр видео о техники безопасности в мастерских.</p> <p>Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.</p>
94.	Сборка	1	<p>Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела.</p>

	изделий		Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
95.	Сборка изделий	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
96.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
97.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
98.	Отделка изделий водными растворами	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение

	красителей		настроения в конце урока, подведение итогов.
99.	Текущий контроль успеваемости за 2 триместр	1	Организация начало урока. Повторение основных тем контроля успеваемости. Пальчиковая гимнастика. Объяснение задания к контрольной работе. Выполнение контрольной работы. Подведение итогов.
100.	Отделка изделий лакированием	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий лакированием Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
101.	Выполнение элементарных чертежей и эскизов.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение чертежей и эскизов. Выполнение элементарного чертежа (рисунка) для изготовления изделия. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
102.	Выполнение элементарных чертежей и эскизов.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение чертежей и эскизов. Выполнение элементарного чертежа (рисунка) для изготовления изделия. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
103.	Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
104.	Выпиливание	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником.

			Выпиливание лобзиком по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
105.	Выпиливание	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Выпиливание лобзиком по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
106.	Сверление детали	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
107.	Сборка изделий	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
108.	Сборка изделий	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
109.	Сборка изделий	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.

110.	Сборка изделий	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
111.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
112.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
113.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
114.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
115.	Отделка изделий лакированием	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий лакированием Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока,

			подведение итогов.
116.	Выполнение элементарных чертежей и эскизов.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение чертежей и эскизов. Выполнение элементарного чертежа (рисунка) для изготовления изделия. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
117.	Выполнение элементарных чертежей и эскизов.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение чертежей и эскизов. Выполнение элементарного чертежа (рисунка) для изготовления изделия. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
118.	Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
119.	Выпиливание	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Выпиливание лобзиком по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
120.	Выпиливание	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Выпиливание лобзиком по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
121.	Сверление детали	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы.

			<p>Просмотр видео о техники безопасности в мастерских.</p> <p>Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником.</p> <p>Сверление детали по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.</p>
122.	Сборка изделий	1	<p>Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела.</p> <p>Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы.</p> <p>Просмотр видео о техники безопасности в мастерских.</p> <p>Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником.</p> <p>Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.</p>
123.	Сборка изделий	1	<p>Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела.</p> <p>Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы.</p> <p>Просмотр видео о техники безопасности в мастерских.</p> <p>Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником.</p> <p>Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.</p>
124.	Сборка изделий	1	<p>Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела.</p> <p>Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы.</p> <p>Просмотр видео о техники безопасности в мастерских.</p> <p>Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником.</p> <p>Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.</p>
125.	Сборка изделий	1	<p>Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела.</p> <p>Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы.</p> <p>Просмотр видео о техники безопасности в мастерских.</p> <p>Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником.</p> <p>Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.</p>
126.	Отделка изделий водными растворами	1	<p>Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела.</p> <p>Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы.</p> <p>Просмотр видео о техники безопасности в мастерских.</p> <p>Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.</p>

	красителей		
127.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
128.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
129.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
130.	Отделка изделий лакированием	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий лакированием Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
131.	Выполнение элементарных чертежей и эскизов.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение чертежей и эскизов. Выполнение элементарного чертежа (рисунка) для изготовления изделия. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
132.	Выполнение элементарных чертежей и	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских.

	эскизов.		Изучение чертежей и эскизов. Выполнение элементарного чертежа (рисунка) для изготовления изделия. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
133.	Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
134.	Выпиливание	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Выпиливание лобзиком по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
135.	Выпиливание	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Выпиливание лобзиком по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
136.	Сверление детали	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
137.	Сборка изделий	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.

138.	Сборка изделий	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
139.	Сборка изделий	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
140.	Сборка изделий	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
141.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
142.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
143.	Отделка изделий водными растворами	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение

	красителей		настроения в конце урока, подведение итогов.
144.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
145.	Отделка изделий лакированием	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий лакированием Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
146.	Выполнение элементарных чертежей и эскизов.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение чертежей и эскизов. Выполнение элементарного чертежа (рисунка) для изготовления изделия. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
147.	Выполнение элементарных чертежей и эскизов.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение чертежей и эскизов. Выполнение элементарного чертежа (рисунка) для изготовления изделия. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
148.	Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
149.	Выпиливание	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских.

			Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Выпиливание лобзиком по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
150.	Промежуточный контроль успеваемости	1	Организация начала урока. Повторение основных тем контроля успеваемости. Пальчиковая гимнастика. Объяснение задания к контрольной работе. Выполнение контрольной работы. Подведение итогов.
151.	Сверление детали	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о технике безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
152.	Сборка изделий	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о технике безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
153.	Сборка изделий	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о технике безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
154.	Сборка изделий	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о технике безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.

155.	Сборка изделий	1	<p>Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела.</p> <p>Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы.</p> <p>Просмотр видео о техники безопасности в мастерских.</p> <p>Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником.</p> <p>Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.</p>
156.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	<p>Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела.</p> <p>Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы.</p> <p>Просмотр видео о техники безопасности в мастерских.</p> <p>Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.</p>
157.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	<p>Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела.</p> <p>Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы.</p> <p>Просмотр видео о техники безопасности в мастерских.</p> <p>Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.</p>
158.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	<p>Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела.</p> <p>Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы.</p> <p>Просмотр видео о техники безопасности в мастерских.</p> <p>Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.</p>
159.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	<p>Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела.</p> <p>Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы.</p> <p>Просмотр видео о техники безопасности в мастерских.</p> <p>Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.</p>
160.	Отделка изделий лакированием	1	<p>Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела.</p> <p>Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы.</p> <p>Просмотр видео о техники безопасности в мастерских.</p> <p>Отделка изделий лакированием Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока,</p>

			подведение итогов.
161.	Контурная резьба по дереву	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологической карты, проговаривание этапов работы, выполнение резьбы по контуру. Контурная резьба по дереву. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
162.	Контурная резьба по дереву	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологической карты, проговаривание этапов работы, выполнение резьбы по контуру. Контурная резьба по дереву. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
163.	Контурная резьба по дереву	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологической карты, проговаривание этапов работы, выполнение резьбы по контуру. Контурная резьба по дереву. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
164.	Контурная резьба по дереву	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологической карты, проговаривание этапов работы, выполнение резьбы по контуру. Контурная резьба по дереву. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
165.	Контурная резьба по дереву	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологической карты, проговаривание этапов работы, выполнение резьбы по контуру. Контурная резьба по дереву. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
166.	Соединение	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы.

	деталей		Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологической карты, проговаривание этапов работы, выполнение резьбы по контуру. Контурная резьба по дереву. Соединение деталей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
167.	Соединение деталей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологической карты, проговаривание этапов работы, выполнение резьбы по контуру. Контурная резьба по дереву. Соединение деталей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
168.	Соединение деталей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологической карты, проговаривание этапов работы, выполнение резьбы по контуру. Контурная резьба по дереву. Соединение деталей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
169.	Соединение деталей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологической карты, проговаривание этапов работы, выполнение резьбы по контуру. Контурная резьба по дереву. Соединение деталей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
170.	Соединение деталей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологической карты, проговаривание этапов работы, выполнение резьбы по контуру. Контурная резьба по дереву. Соединение деталей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
	Итого	170ч	

**Описание материально – технического обеспечения учебного предмета
«Домоводство».**

Учительский стол.
Учительский стул.
Ученические парты 6
Ученические стулья 7
Ноутбук

Дидактический материал.

№ п/п	Наименование
1	предметные и сюжетные картинки, фотографии с изображением деревянных изделий, спилов дерева.
2	пиктограммы и видеозаписи действий, правил поведения и техники безопасности,
3	пиктограммы с изображением действий, операций самообслуживания, используемых при этом предметов и др.
4	обучающие видеоматериалы по заданным темам.

Проверочный материал

№ п/п	Наименование
1	печатный материал

Раздаточный материал

№ п/п	Наименование	Количество
1	рисунки для раскрашивания	

Наглядные пособия

№ п/п	Наименование
	видеоматериалы, презентации,
	мультипликационные фильмы, иллюстрирующие посуду, бытовые приборы, продукты питания, напитки, посуду, одежду, обувь, уборочный инвентарь, процесс уборки помещений и территории;
	рабочие тетради с изображениями бытовых приборов, продуктов питания, напитков, посуды, одежды, обуви, уборочного инвентаря для раскрашивания, вырезания, наклеивания, составления фотоколлажей и альбомов;
	обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у детей доступных представлений о хозяйственно-бытовой деятельности.

Учебно – методическая и справочная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания	Кол – во экземпляров
Литература для учителя				
1	Окружающий мир в специальной (коррекционной)	С. В. Кудрина	Москва, «Владос», 2014 г.	6

	школе			
2	Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью	Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой	СПб.; ЦДК проф. Л.Б.Баряевой 2013.	
3	«Обучение сюжетно-ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития: Учебно-методическое пособие.	Л.Б.Баряева, А.Зарин	СПб.: Изд-во РГРУ А.И.Герцена; Изд-во «Союз», 2011.	
4	Игры-занятия с природным и рукотворным материалом: Методическое пособие.	Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П.	СПб.: НОУ «СОЮЗ», 2005.	