

**Приложение  
к АООП начального общего  
образования обучающихся с  
расстройствами аутистического  
спектра (Вариант 8.3)**

**Государственное бюджетное учреждение Калининградской области  
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с  
ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №1»**

**Рабочая программа учебного предмета  
«Математика»  
пятый год обучения**

**Учитель: Безина В.Н.  
Высшая квалификационная  
категория**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для обучающихся 5-го года обучения составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3), которая является учебно - методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Математика» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.14 г № 1598);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648–20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Устав ГБУ КО «Школы-интерната №1»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (Вариант 8.3) ГБУ КО «Школы - интерната №1.

#### **Цель:**

- совершенствование процесса социализации детей с нарушениями интеллекта путем решения практических задач.

#### **Задачи:**

- формировать и развивать математические знания и умения, необходимые для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- корректировать недостатки познавательной деятельности и повышение уровня общего развития.

### **Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей освоения обучающимися**

Основной формой организации процесса обучения математике является урок. Ведущей формой работы учителя с обучающимися на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода. Успех обучения математике во многом зависит от тщательного изучения учителем индивидуальных особенностей каждого ребенка, класса (познавательных и личностных): какими знаниями по

математике владеет обучающийся, какие трудности он испытывает в овладении математическими знаниями, графическими и чертежными навыками, какие пробелы в его знаниях и каковы их причины, какими потенциальными возможностями он обладает, на какие сильные стороны можно опираться в развитии его математических способностей.

Каждый урок математики оснащается необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения. Устный счет как этап урока является неотъемлемой частью почти каждого урока математики. Решение арифметических задач занимает не меньше половины учебного времени в процессе обучения математике.

В младших классах закладываются основы математических знаний, умений, без которых дальнейшее продвижение обучающихся в усвоении математики будет затруднено. Поэтому на каждом уроке надо уделять внимание закреплению и повторению ведущих знаний по математике, особенно знаниям состава чисел первого десятка, таблиц сложения и вычитания в пределах десяти, однозначных чисел в пределах 100, знаниям таблиц умножения и деления. При заучивании таблиц обучающиеся должны опираться не только на механическую память, но и владеть приемами получения результатов вычислений, если они их не запомнили.

Организация самостоятельных работ должна быть обязательным требованием к каждому уроку математики. Самостоятельно выполненная учеником работа должна быть проверена учителем, допущенные ошибки выявлены и исправлены, установлена причина этих ошибок, с учеником проведена работа над ошибками. Домашние задания обязательно ежедневно проверяются учителем.

Программа в целом определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который доступен большинству обучающихся в коррекционной школе. Однако есть в каждом классе часть обучающихся, которые постоянно отстают от одноклассников в усвоении знаний и нуждаются в дифференцированной помощи со стороны учителя. Они могут участвовать во фронтальной работе со всем классом (решать более легкие примеры, повторять объяснения учителя или сильного ученика по наводящим вопросам, решать с помощью учителя арифметические задачи). Для самостоятельного выполнения этим ученикам требуется предлагать облегченные варианты примеров, задач, других заданий.

В целом оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

### **Описание места учебного предмета «Математика» в учебном плане**

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика». Реализация рабочей программы учебного предмета «Математика» рассчитана на 170 часов (34 недели, 5 часов в неделю)

#### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

- 1) Формирование основ гражданской идентичности личности на базе:**
  - чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества;
  - восприятия мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; уважения истории и культуры каждого народа;
- 2) Формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе:**
  - доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;

- уважения к окружающим — умения слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учётом позиций всех участников;

### **3) Развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма:**

- принятия и уважения ценностей семьи и образовательного учреждения, коллектива и общества, и стремления следовать им;
- ориентации в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развития этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения;
- формирования эстетических чувств и чувства прекрасного через знакомство с национальной, отечественной и мировой художественной культурой;

### **4) Развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию, а именно:**

- развитие познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;
- формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке).

### **5) Развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия её самоактуализации:**

- формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;
- развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты;
- формирование целеустремлённости и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;
- формирование умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью, безопасности личности и общества, в пределах своих возможностей, в частности проявлять избирательность к информации, уважать частную жизнь и результаты труда других людей.

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Математика»**

Освоение рабочей программы учебного предмета «Математика», созданной на основе ФГОС, обеспечивает достижение обучающимися с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) двух видов результатов: *личностных и предметных*.

Личностные результаты освоения АООП НОО обучающихся с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей включают индивидуально-личностные качества, специальные требования к развитию жизненной и социальной компетенции и должны отражать:

1. развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
2. развитие мотивации к обучению;
3. развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
4. овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
5. владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами

социального взаимодействия;

6. развитие положительных свойств и качеств личности;

7. готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфические для каждой образовательной области, готовность их применения.

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. АООП НОО обучающихся с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет **два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный**. *Достаточный уровень* освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. *Минимальный уровень* является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта). Отсутствие достижения этого уровня по предмету не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

### **Предметные результаты:**

#### **Минимальный уровень:**

- знание числового ряда 1—100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;
- знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).
- знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;
- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;
- пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;
- определение времени по часам (одним способом);
- решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;
- решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);
- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий;
- вычисление длины ломаной;
- узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;
- знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);
- различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

#### **Достаточный уровень:**

- знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке;
- счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;

- откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;
- знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию); различие двух видов деления на уровне практических действий; знание способов чтения и записи каждого вида деления;
- знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10;
- правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;
- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- выполнение устных и письменных действия сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различие чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);
- знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; знание количества суток в месяцах;
- определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин;
- решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;
- краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;
- различие замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий;
- вычисление длины ломаной;
- знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;
- вычерчивание окружности разных радиусов, различие окружности и круга.

### **Содержание учебного предмета «Математика»**

Содержание программы предусматривает степень нарастания сложности познавательного материала, от получения знаний, до применения их в повседневной жизни. **Нумерация.** Чтение и запись чисел от 0 до 100. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

**Единицы измерения и их соотношения.** Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 к.), рубль (1 р.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости – литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 с), минута (1 мин), час (1 ч), сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы. Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы.

**Арифметические действия.** Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 100; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 100. Алгоритмы письменного сложения,

вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата). Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3–4 арифметических действий. Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 100 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

**Арифметические задачи.** Простые и составные (в 2–3 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». **Геометрический материал.** Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений. Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные). Углы, виды углов, смежные углы.

#### **В части информатики:**

В результате изучения курса информатики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся знакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно – познавательного; учебно – практического; житейских и профессиональных задач.

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. *Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях. Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах Word и Power Point.*

## Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ п/п	Раздел. Тема урока.	Кол- во часов	Определение основных видов учебной деятельности обучающихся
1	Нумерация чисел 1–100. Прямой и обратный счёт десятками.	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Счёт десятками. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику.
2	Сравнение круглых десятков. Увеличение, уменьшение круглых десятков на 10.	1	Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Счёт десятками. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Рефлексия.
3	Составление разрядной таблицы. Понятие разряда.	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Счёт десятками. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Составление разрядной таблицы. Рефлексия.
4	Разложение двузначных чисел на десятки и единицы.	1	Приветствие. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Работа в тетради, по учебнику, с разрядной таблицей. Рефлексия.
5	Числовой ряд 1–100. Работа с числовым квадратом.	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Счёт десятками. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику с числовым квадратом. Рефлексия.
6	Увеличение двузначных чисел на единицу и десяток.	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Счёт десятками. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику(с.11) Решение примеров вида: $27+1$ , $49+10$ . Рефлексия.
7	Уменьшение двузначных чисел на единицу и десяток.	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Счёт десятками. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров вида: $84-1$ , $84-10$ . Рефлексия.
8	Увеличение и уменьшение чисел на 1 и 10.	1	Приветствие. Устный счёт. Упражнения на внимание. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Упражнения в решении примеров с пропущенным числом: «Дополни до 10». Решение примеров на увеличение и уменьшение чисел на 1 и 10. Рефлексия.

9	Меры длины.	1	Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Счёт десятками. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров и задач. Построение отрезков.
10	Увеличение и уменьшение двузначных чисел на десятки и единицы.	1	Приветствие. Устный счёт. Игра «Кто самый внимательный?» Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров и задач. Рефлексия.
11	Решение примеров в два действия.	1	Приветствие. Устный счёт. Игра на внимание. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Счёт десятками. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику с числовым квадратом. Решение примеров в два действия. Рефлексия.
12	Нумерация в пределах 100.	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Счёт десятками. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров вида: $84-1$ , $84-10$ . $43+1$ , $43+10$ . Рефлексия.
13	Чётные и нечётные числа.	1	Приветствие. Устный счёт. Игра на внимание. Упражнения в решении примеров с пропущенным числом. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Упражнения в определении чётных и нечётных чисел по числовому квадрату. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Рефлексия.
14	Решение составных задач.	1	Приветствие. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Упражнения в решении примеров с использованием наглядного материала. Составление и решение задач по картинкам. Сравнение длины отрезков. Рефлексия.
15	Входной контроль успеваемости	1	Самостоятельная работа.
16	Меры длины.	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Счёт десятками. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров и задач. Построение отрезков. Рефлексия.
17	Сложение и вычитание круглых десятков.	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Счёт десятками. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров вида: $40+50$ , $90-30$ , $100-20$ . Решение задач. Рефлексия.

18	Решение примеров со скобками.	1	Приветствие. Устный счёт. Работа со счётами. Упражнения в решении примеров с пропущенным числом. Решение примеров со скобками. Рефлексия.
19	Решение составных задач и примеров в два действия со скобками.	1	Приветствие. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Счёт десятками. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров в два действия со скобками. Решение составных задач. Рефлексия.
20	Составление и решение задач по краткой записи.	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Счёт десятками. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Составление и решение задач по краткой записи. Рефлексия.
21	Меры стоимости: 1 р., 1 к.	1	Приветствие. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Упражнения в решении примеров с пропущенным числом. Определение видов углов. Решение задач на вычисление стоимости. Рефлексия.
22	Решение составных задач по краткой записи.	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Счёт десятками. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение текстовых составных задач. Рефлексия.
23	Сложение круглых десятков и однозначных чисел.	1	Приветствие. Устный счёт. Упражнения на развитие внимания, памяти. Работа со счётными палочками и счётами. Решение примеров вида: $60+5$ , $2+90$ . Рефлексия.
24	Вычитание круглых десятков и однозначных чисел	1	Приветствие. Устный счёт. Упражнения на развитие внимания, памяти. Работа со счётными палочками и счётами. Решение примеров вида: $93-90$ , $94-4$ . Рефлексия.
25	Вычитание круглых десятков и однозначных чисел	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Счёт десятками. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение текстовых задач и примеров. Рефлексия.
26	Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел.	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Счёт десятками. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение текстовых задач и примеров. Рефлексия.
27	Сложение двузначных и однозначных чисел. Решение простых задач.	1	Приветствие. Устный счёт. Упражнения в решении примеров на сложение двузначных и однозначных чисел вида $45+2$ . (с.24) Решение простых задач. Рефлексия.

28	Вычитание из двузначных однозначных чисел.	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Счёт десятками. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение текстовых задач и примеров вида:63-2. Рефлексия.
29	Составление задач по краткой записи.	1	Приветствие. Устный счёт. Работа с индивидуальным раздаточным и геометрическим материалом. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Игры на внимание. Работа со счётами. Составление задач по краткой записи. Работа в тетради. Работа с учебником. Рефлексия.
30	Сложение круглых десятков и двузначных чисел.	1	Приветствие. Устный счёт. Игры на внимание. Работа со счётами. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа в тетради. Работа с учебником. Решение текстовых задач и примеров вида:57+40, 40+57. (с.26) Рефлексия.
31	Вычитание круглых десятков из двузначных чисел.	1	Приветствие. Устный счёт. Упражнения в счёте по 2. Работа по учебнику, в тетради. Решение текстовых задач и примеров вида:48-30. Рефлексия.
32	Сложение и вычитание круглых десятков и единиц.	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Счёт десятками. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение текстовых задач и примеров. Рефлексия.
33	Решение составных задач.	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение текстовых составных задач. Рефлексия.
34	Решение примеров вида: 42+25	1	Приветствие. Устный счёт. Работа со счётами. Упражнения в решении примеров на сложение вида: 42+25. (с.28) Упражнения в черчении четырёхугольников по точкам
35	Решение примеров вида:58-27	1	Устный счёт. Работа со счётами. Упражнения в решении примеров вида: 58-27. (с.30) Упражнения в построении отрезков. Рефлексия.
36	Решение примеров вида: 48–38; 48-45	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Счёт десятками. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение текстовых задач и примеров. Рефлексия.
37	Решение составных задач.	1	Приветствие. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение текстовых составных задач. Рефлексия.

38	Решение примеров в два действия со скобками.	1	Приветствие. Устный счёт. Решение примеров на вычитание с пропущенным числом. Работа со счётами. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров в два действия со скобками. Рефлексия.
39	Сложение и вычитание двузначных чисел.	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение текстовых задач и примеров. Рефлексия.
40	Текущий контроль успеваемости за 1 триместр	1	Самостоятельная работа
41	Получение круглых десятков сложением двузначного числа с однозначным.	1	Приветствие. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение текстовых задач и примеров. Рефлексия.
42	Решение задачи по краткой записи.	1	Приветствие. Устный счёт. Решение примеров на вычитание с пропущенным числом «Доведи до 10» Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение текстовых задач по краткой записи. Рефлексия.
43	Получение сотни сложением двузначного числа с однозначным	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров вида: $98+2$ , $94+6$ . (с.32) Рефлексия.
44	Решение текстовых задач.	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение текстовых задач. Рефлексия.
45	Получение круглых десятков сложением двух двузначных чисел.	1	Приветствие. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров вида: $38+42$ , $58+42$ . Рефлексия. (с.34)
46	Получение сотни сложением двух двузначных чисел.	1	Приветствие. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров вида: $34+66$ . Рефлексия.
47	Вычитание однозначных чисел из круглых десятков.	1	Приветствие. Устный счёт. Решение примеров на вычитание с пропущенным числом. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров и задач в пределах 100. Рефлексия.

48	Вычитание однозначных чисел из круглых десятков	1	Приветствие. Устный счёт. Решение примеров на вычитание с пропущенным числом. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров и задач в пределах 100. Рефлексия.
49	Вычитание однозначных чисел из круглых десятков	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. (с.35) Решение примеров и текстовых задач. Рефлексия.
50	Вычитание двузначных чисел из круглых десятков	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров вида: 90-37. (с.36) Рефлексия.
51	Вычитание двузначных чисел из круглых десятков	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров вида: 90-37. Рефлексия.
52	Вычитание однозначных чисел из сотни.	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров вида: 100-7. (с.37)
53	Вычитание однозначных чисел из сотни.	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров вида: 100-7. Построение отрезков. Рефлексия.
54	Вычитание однозначных чисел из сотни.	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров вида: 100-7. (с.37) Рефлексия.
55	Решение примеров вида: 100-67	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров вида: 100-67. (с.38) Решение текстовых задач. Рефлексия.
56	Решение примеров вида: 100-67	1	Приветствие. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров вида: 100-67. Решение текстовых задач. Рефлексия.

57	Решение примеров вида: 100-67	1	Приветствие. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров вида: 100-67. Решение текстовых задач. Рефлексия.
58	Решение текстовых задач.	1	Приветствие. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение текстовых задач. Измерение, черчение и сравнение отрезков. Рефлексия.
59	Меры времени.	1	Приветствие. Устный счёт. Упражнения в назывании геометрических фигур (игра на внимание). Упражнения в определении времени по часам. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров и задач. Рефлексия.
60	Замкнутые, незамкнутые кривые линии	1	Приветствие. Рассмотрение кривых линий на рисунках, подсчёт кривых линий. Нахождение отрезков, измерение их длины. Знакомство с замкнутыми и незамкнутыми кривыми линиями. Рефлексия.
61	Окружность, дуга.	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Знакомство с циркулем. Черчение окружности с заданным радиусом. Упражнения в различении окружности и круга. Рефлексия.
62	Окружность, дуга	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Черчение окружности с заданным радиусом. Упражнения в различении окружности и круга. Рефлексия.
63	Таблица умножения числа 2 и деления на 2.	1	Приветствие. Устный счёт. Игры на внимание. Работа со счётами. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров и задач на умножение и деление. Рефлексия.
64	Сложение с переходом через разряд	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров и задач. Рефлексия.
65	Сложение двузначного числа с однозначным	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров и задач. Рефлексия.
66	Сложение двузначного числа с однозначным	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров и задач. Рефлексия.

67	Сложение двузначного числа с однозначным	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров и задач. Рефлексия.
68	Сложение двузначного числа с однозначным	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров и задач. Рефлексия.
69	Сложение двузначных чисел	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров и задач. (с.69) Рефлексия.
70	Сложение двузначных чисел	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров и задач. Рефлексия.
71	Сложение двузначных чисел	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров и задач. Рефлексия.
72	Сложение двузначных чисел	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров и задач. Рефлексия.
73	Решение составных задач	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение текстовых составных задач. Рефлексия.
74	Ломаная линия	1	Приветствие. Знакомство с ломаными линиями, нахождение вершин и углов. Работа с угольниками в тетради. Рефлексия.
75	Вычитание с переходом через разряд	1	Приветствие. Устный счёт. Упражнения на внимание. Работа по учебнику. Письмо в тетради. Решение примеров на изученные правила вычисления. Составление и решение задач. Рефлексия.
76	Вычитание однозначного числа из двузначного числа	1	Приветствие. Устный счёт. Упражнения на внимание. Работа по учебнику. Письмо в тетради. Решение примеров на изученные правила вычисления. Составление и решение задач. Рефлексия.

77	Вычитание однозначного числа из двузначного числа	1	Приветствие. Устный счёт. Упражнения на внимание. Работа по учебнику. Письмо в тетради. Решение примеров на изученные правила вычисления. Составление и решение задач. Рефлексия.
78	Вычитание однозначного числа из двузначного числа	1	Приветствие. Устный счёт. Упражнения на внимание. Работа по учебнику. Письмо в тетради. Решение примеров на изученные правила вычисления. Составление и решение задач. Рефлексия.
79	Вычитание однозначного числа из двузначного числа	1	Приветствие. Устный счёт. Упражнения на внимание. Работа по учебнику. Письмо в тетради. Решение примеров на изученные правила вычисления. Составление и решение задач. Рефлексия.
80	Вычитание двузначных чисел	1	Приветствие. Устный счёт. Упражнения на внимание. Работа по учебнику. Письмо в тетради. Решение примеров на изученные правила вычисления. Составление и решение задач. Рефлексия.
81	Вычитание двузначных чисел	1	Приветствие. Устный счёт. Упражнения на внимание. Работа по учебнику. Письмо в тетради. Решение примеров на изученные правила вычисления. Составление и решение задач. Рефлексия.
82	Вычитание двузначных чисел	1	Приветствие. Устный счёт. Упражнения на внимание. Работа по учебнику. Письмо в тетради. Решение примеров на изученные правила вычисления. Составление и решение задач. Рефлексия.
83	Вычитание двузначных чисел	1	Приветствие. Устный счёт. Упражнения на внимание. Работа по учебнику. Письмо в тетради. Решение примеров на изученные правила вычисления. Составление и решение задач. Рефлексия.
84	Вычитание двузначных чисел	1	Приветствие. Устный счёт. Упражнения на внимание. Работа по учебнику. Письмо в тетради. Решение примеров на изученные правила вычисления. Составление и решение задач. Рефлексия.
85	Замкнутые, незамкнутые ломаные линии	1	Приветствие. Рассматривание замкнутых, незамкнутых ломаных линий на рисунках. Нахождение отрезков, измерение их длины. Работа с линейкой в тетради. Рефлексия.
86	Таблица умножения числа 3	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров на умножение. Решение задач. Рефлексия.
87	Таблица умножения числа 3	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров на умножение. Решение задач. Рефлексия.

88	Деление на 3	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров на деление. Решение задач. Рефлексия.
89	Деление на 3	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров на деление. Решение задач. Рефлексия.
90	Длина ломаной линии	1	Приветствие. Нахождение длины ломаных линий. Работа с линейкой в тетради. Работа по учебнику. Рефлексия.
94	Таблица умножения и деления на 5	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров на умножение и деление. Решение задач. Построение отрезков заданной длины. Рефлексия.
95	Текущий контроль успеваемости за 2 триместр	1	Самостоятельная работа.
96	Таблица умножения и деления на 5	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров на умножение и деление. Решение задач. Построение отрезков заданной длины. Рефлексия.
97	Двойное обозначение времени	1	Приветствие. Работа на модели часов. Сравнение положения стрелок на часах. Работа у доски и в тетради. Рефлексия.
98	Таблица умножения на 6	1	(Математика 4кл,2часть) Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров на умножение. Решение задач. Построение отрезков заданной длины. Рефлексия.
99	Таблица умножения на 6	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров на умножение. Решение задач. Построение отрезков заданной длины. Рефлексия.
100	Таблица умножения на 6	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров на умножение. Решение задач. Построение отрезков заданной длины. Рефлексия.
101	Деление на 6	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров на деление. Решение задач. Построение отрезков заданной длины. Рефлексия.

102	Деление на 6	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров на деление. Решение задач. Построение отрезков заданной длины. Рефлексия.
103	Прямоугольник	1	Приветствие. Работа по учебнику и в тетради. Работа с линейкой. Построение различных прямоугольников. Рефлексия.
104	Умножение числа 7.	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Составление таблицы умножения числа 7. Восстановление пропущенной строки в таблице умножения числа 7. Работа с учебником. Работа в тетради. Решение примеров. Рефлексия.
105	Умножение числа 7	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Составление таблицы умножения числа 7. Восстановление пропущенной строки в таблице умножения числа 7. Работа с учебником. Работа в тетради. Решение примеров. Рефлексия.
106	Умножение числа 7	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Составление таблицы умножения числа 7. Восстановление пропущенной строки в таблице умножения числа 7. Работа с учебником. Работа в тетради. Решение примеров. Рефлексия.
107	Деление на 7	1	Приветствие. Работа по индивидуальным карточкам. Восстановление пропущенного числа в таблице умножения числа 7. Составление таблицы деления на 7. Работа с учебником. Работа в тетради. Решение примеров и задач. Рефлексия.
108	Деление на 7	1	Приветствие. Работа по индивидуальным карточкам. Восстановление пропущенного числа в таблице умножения числа 7. Составление таблицы деления на 7. Работа с учебником. Работа в тетради. Решение примеров и задач. Рефлексия.
109	Деление на 7	1	Приветствие. Работа по индивидуальным карточкам. Восстановление пропущенного числа в таблице умножения числа 7. Составление таблицы деления на 7. Работа с учебником. Работа в тетради. Решение примеров и задач. Рефлексия.
110	Квадрат	1	Приветствие. Работа по учебнику и в тетради. Сравнение прямоугольников и квадратов. Построение их в тетради с помощью линейки. Рефлексия.
111	Таблица умножение числа 8	1	Приветствие. Составление таблицы умножения числа 8. Восстановление пропущенной строки в таблице умножения числа 8. Работа с учебником. Работа в тетради. Решение примеров и задач. Рефлексия.

112	Таблица умножение числа 8	1	Приветствие. Составление таблицы умножения числа 8. Восстановление пропущенной строки в таблице умножения числа 8. Работа с учебником. Работа в тетради. Решение примеров и задач. Рефлексия.
113	Таблица умножение числа 8	1	Приветствие. Составление таблицы умножения числа 8. Восстановление пропущенной строки в таблице умножения числа 8. Работа с учебником. Работа в тетради. Решение примеров и задач. Рефлексия.
114	Таблица деления на 8	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика Работа с учебником. Составление таблицы деления на 8. Работа в тетради. Решение примеров и задач. Рефлексия.
115	Деление на 8	1	Приветствие. Повторение таблицы умножения и деления на 8. Работа с индивидуальными карточками. Работа с учебником. Работа в тетради. Решение примеров. Рефлексия.
116	Деление на 8	1	Приветствие. Повторение таблицы умножения и деления на 8. Работа с индивидуальными карточками. Работа с учебником. Работа в тетради. Решение примеров. Рефлексия.
117	Меры времени	1	Приветствие. Работа на модели часов. Сравнение положения стрелок на часах. Работа у доски и в тетради. Рефлексия.
118	Таблица умножение числа 9	1	Приветствие. Устный счёт. Составление таблицы умножения числа 9. Восстановление пропущенной строки в таблице умножения числа 9. Работа с учебником. Работа в тетради. Решение примеров и задач. Рефлексия.
119	Таблица умножение числа 9	1	Приветствие. Устный счёт. Составление таблицы умножения числа 9. Восстановление пропущенной строки в таблице умножения числа 9. Работа с учебником. Работа в тетради. Решение примеров и задач. Рефлексия.
120	Таблица умножение числа 9	1	Приветствие. Устный счёт. Составление таблицы умножения числа 9. Восстановление пропущенной строки в таблице умножения числа 9. Работа с учебником. Работа в тетради. Решение примеров и задач. Рефлексия.
121	Деление на 9	1	Приветствие. Устный счёт, Составление таблицы деления на 9. Восстановление пропущенной строки в таблице умножения числа 9. Работа с учебником. Работа в тетради. Решение примеров и задач. Рефлексия.
122	Деление на 9	1	Приветствие. Устный счёт, Составление таблицы деления на 9. Восстановление пропущенной строки в таблице умножения числа 9. Работа с учебником. Работа в тетради. Решение примеров и задач. Рефлексия.
123	Пересечение фигур	1	Приветствие. Пересечение отрезков и лучей. Измерение длины отрезков. Сравнение чисел, полученных при измерении длины. Рефлексия.

124	Умножение единицы и на единицу. Деление на единицу.	1	Приветствие. Устный счёт. Работа по индивидуальным карточкам. Нумерация в пределах 100. Решение примеров на умножение единицы и на единицу, деление на единицу. Рефлексия.
125	Умножение единицы и на единицу. Деление на единицу.	1	Приветствие. Устный счёт. Работа по индивидуальным карточкам. Нумерация в пределах 100. Решение примеров на умножение единицы и на единицу, деление на единицу. Рефлексия.
126	Умножение нуля и на нуль. Деление нуля.	1	Приветствие. Устный счёт. Работа по индивидуальным карточкам. Нумерация в пределах 100. Решение примеров на умножение нуля и на нуль, деление нуля. Рефлексия.
127	Умножение нуля и на нуль. Деление нуля.	1	Приветствие. Устный счёт. Работа по индивидуальным карточкам. Нумерация в пределах 100. Решение примеров на умножение нуля и на нуль, деление нуля. Рефлексия.
128	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления)	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётами. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров вида: $35+12$ . (с.87) Рефлексия.
129	Сложение и вычитание без перехода через разряд	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Счёт десятками. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров вида $45-13$ . Решение задач. Рефлексия.
130	Сложение и вычитание без перехода через разряд	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Счёт десятками. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров вида: $35+12$ , $45-13$ . Решение задач. Рефлексия.
131	Сложение и вычитание без перехода через разряд	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Счёт десятками. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров. Решение задач. Рефлексия.
132	Сложение и вычитание без перехода через разряд	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Счёт десятками. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров. Решение задач. Рефлексия.

133	Сложение и вычитание без перехода через разряд	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Счёт десятками. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Решение примеров. Решение задач. Рефлексия.
134	Сложение с переходом через разряд	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. (с.92) Сложение с переходом через разряд. Рефлексия.
135	Сложение с переходом через разряд	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Сложение с переходом через разряд. Рефлексия.
136	Сложение с переходом через разряд	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Сложение с переходом через разряд. Рефлексия.
137	Сложение с переходом через разряд	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Сложение с переходом через разряд. Рефлексия.
138	Сложение с переходом через разряд	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Сложение с переходом через разряд. Рефлексия.
139	Сложение с переходом через разряд	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Сложение с переходом через разряд. Рефлексия.
140	Сложение с переходом через разряд	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Сложение с переходом через разряд. Рефлексия.

141	Вычитание с переходом через разряд	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Вычитание с переходом через разряд. Рефлексия.
142	Вычитание с переходом через разряд	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Вычитание с переходом через разряд. Рефлексия.
143	Вычитание с переходом через разряд	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Вычитание с переходом через разряд. Рефлексия.
144	Вычитание с переходом через разряд	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Вычитание с переходом через разряд. Рефлексия.
145	Вычитание с переходом через разряд	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Вычитание с переходом через разряд. Рефлексия.
146	Вычитание с переходом через разряд	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Вычитание с переходом через разряд.
147	Сложение и вычитание с переходом через разряд	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Сложение и вычитание.
148	Сложение и вычитание с переходом через разряд	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Сложение и вычитание.
149	Умножение 0 и на 0	1	Приветствие. Устный счёт. Работа по индивидуальным карточкам. Нумерация в пределах 100. Решение примеров на умножение нуля и на нуль. Рефлексия.

150	Промежуточный контроль успеваемости	1	Самостоятельная работа.
151	Деление 0 на число	1	Приветствие. Устный счёт. Работа по индивидуальным карточкам. Нумерация в пределах 100. Решение примеров на деление нуля и на ноль. Рефлексия.
152	Взаимное положение фигур	1	Приветствие. Задания на нахождение расположения фигур относительно друг друга. Работа по учебнику и в тетради. Закрепление слов «пересекаются», «касаются», «находится внутри», «находится вне». Рефлексия.
153	Сложение и вычитание с переходом через разряд	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Нумерация в пределах 100. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Сложение и вычитание с переходом через разряд.
154	Умножение 10 и на 10	1	Приветствие. Устный счёт. Составление таблицы умножения числа 10. Восстановление пропущенной строки в таблице умножения числа 10. Работа с учебником. Работа в тетради. Решение примеров и задач. Рефлексия.
155	Умножение 10 и на 10	1	Приветствие. Устный счёт. Составление таблицы умножения числа 10. Восстановление пропущенной строки в таблице умножения числа 10. Работа с учебником. Работа в тетради. Решение примеров и задач. Рефлексия.
156	Умножение 10 и на 10	1	Приветствие. Устный счёт. Составление таблицы умножения числа 10. Восстановление пропущенной строки в таблице умножения числа 10. Работа с учебником. Работа в тетради. Решение примеров и задач. Рефлексия.
157	Деление на 10	1	Приветствие. Устный счёт, Составление таблицы деления на 10. Восстановление пропущенной строки в таблице умножения числа 10. Работа с учебником. Работа в тетради. Решение примеров и задач. Рефлексия.
158	Деление на 10	1	Приветствие. Устный счёт, Составление таблицы деления на 10. Восстановление пропущенной строки в таблице умножения числа 10. Работа с учебником. Работа в тетради. Решение примеров и задач. Рефлексия.
159	Деление на 10	1	Приветствие. Устный счёт, составление таблицы деления на 10. Восстановление пропущенной строки в таблице умножения числа 10. Работа с учебником. Работа в тетради. Решение примеров и задач. Рефлексия.
160	Нахождение неизвестного слагаемого	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Решение примеров с неизвестным слагаемым. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Рефлексия.

161	Нахождение неизвестного слагаемого	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Решение примеров с неизвестным слагаемым. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Рефлексия.
162	Нахождение неизвестного слагаемого	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Решение примеров с неизвестным слагаемым. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Рефлексия.
163	Нахождение неизвестного слагаемого	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Решение примеров с неизвестным слагаемым. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Рефлексия.
164	Нахождение неизвестного слагаемого	1	Приветствие. Упражнения на развитие внимания, памяти. Устный счёт. Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Работа со счётными палочками и счётами. Решение примеров с неизвестным слагаемым. Письмо в тетради. Работа по учебнику. Рефлексия.
165	Повторение	1	Приветствие. Устный счёт. Работа с числовым квадратом. Нумерация в пределах 100. Работа с учебником. Работа в тетради. Письменные вычисления в пределах 100. Решение составных арифметических задач. Повторение таблицы умножения. Рефлексия.
166	Повторение	1	Приветствие. Устный счёт. Работа с числовым квадратом. Нумерация в пределах 100. Работа с учебником. Работа в тетради. Письменные вычисления в пределах 100. Решение составных арифметических задач. Повторение таблицы умножения. Рефлексия.
167	Повторение	1	Приветствие. Устный счёт. Работа с числовым квадратом. Нумерация в пределах 100. Работа с учебником. Работа в тетради. Письменные вычисления в пределах 100. Решение составных арифметических задач. Повторение таблицы умножения. Рефлексия.
168	Повторение	1	Приветствие. Устный счёт. Работа с числовым квадратом. Нумерация в пределах 100. Работа с учебником. Работа в тетради. Письменные вычисления в пределах 100. Решение составных арифметических задач. Повторение таблицы умножения. Рефлексия.
169	Повторение	1	Приветствие. Устный счёт. Работа с числовым квадратом. Нумерация в пределах 100. Работа с учебником. Работа в тетради. Письменные вычисления в пределах 100. Решение составных арифметических задач. Повторение таблицы умножения. Рефлексия.
170	Повторение	1	Приветствие. Устный счёт. Работа с числовым квадратом. Нумерация в пределах 100. Работа с учебником. Работа в тетради. Письменные вычисления в пределах 100. Решение составных арифметических задач. Повторение таблицы умножения. Рефлексия.
	<b>Итого:</b>	<b>170</b>	

## Материально-техническое обеспечение учебного предмета «Математика (Математика и информатика)»

- Доска меловая
- Учительский стол.
- Учительский стул
- Ученические парты (7)
- Ученические стулья (14)
- Шкаф книжный (3)
- Тумба для таблиц (1)
- Тумбочка (2)
- Компьютер HANNS-G (1)

Дидактический материал.

№ п/п	Наименование
1	Модель-аппликация «Числовая прямая»
2	Модель-аппликация «Множества»
3	Модель часов
4	Учебное пособие «Счётная лесенка» СЛ-1
5	Набор денежных знаков

### Проверочный материал

№ п/п	Наименование
1	Задания контрольных работ

### Раздаточный материал

№ п/п	Наименование	Количество
1	Наборы школьные «Учись считать»	12
2	Фишки пластмассовые для индивидуальной работы	12
3	Цифры	2 кор.
4	Предметные картинки	2 кор.
5	Циферблат часовой	7
6	Карты для индивидуальной работы на развитие внимания, мышления, умение ориентироваться в пространстве	14
7	Веера с цифрами	

### Учебно-методическая и справочная литература

№п/п	Название	Автор	Издательство, год издания	Кол-во экземпляров
Литература для учителя				
1	Математика. 4 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	Т. В. Альшеева И. М. Яковлева	Москва «Просвещение» 2020	1
Литература для обучающихся				
1	Математика. 4 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	Т. В. Альшеева И. М. Яковлева	Москва «Просвещение» 2020	9