

**Приложение
к АООП образования обучающихся
с нарушением интеллекта
(Вариант 1)**

**Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №1»**

**Рабочая программа учебного предмета
«Биология»
7 класс**

Учитель: Т.М. Демьянко

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Биология» для обучающихся 7 класса составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Биология» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 №778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Калининградской области от 01.07.2013 года № 241 «Об образовании в Калининградской области»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Устав ГБУ КО «Школа-интернат №1»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта (Вариант 1) ГБУ КО «Школа-интернат №1».

Цель: сообщение обучающимся элементарных сведений о живой и неживой природе, об организме человека и приобщение к здоровому образу жизни на основе охраны здоровья.

Задачи:

- Сообщить обучающимся знания об основных элементах живой природы;
- Формировать правильное понимание природных явлений осень, зима, весна, лето в связи с жизнью растений;
- Провести через весь курс экологического воспитания, бережного отношения к природе;
- Ознакомить с приемами выращивания некоторых растений и уход за ними.

Общая характеристика учебного предмета «Биология»

Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Материал программы

расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у обучающихся необходимые им навыки ориентировки в окружающем мире.

Виды контроля осуществляются в виде практических работ, в виде тестов по пройденным темам. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся.

Рабочая программа по биологии является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения биологии, которые определены адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с нарушением интеллекта (Вариант 1).

Место учебного предмета «Биология» в Учебном плане

Учебный предмет «Биология» включен в обязательную часть учебного плана – предметную область «Естествознание».

Реализация рабочей программы учебного предмета «Биология» (7 класс) рассчитана на 68 часов, (34 учебные недели, по 2 часа в неделю).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Биология» в 7 классе

Личностные результаты

- 1) Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 10) Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) Формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень

- Знать название некоторых грибов, а также растений из их основных групп;
- Владеть приёмами возделывания распространённых сельскохозяйственных культур,

особенно местных;

- Знать разницу ядовитых и съедобных грибов;

- Различать грибы и растения;

- Выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома);

Достаточный уровень:

- Знать названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных, и цветковых; строение и общие биологические особенности цветковых растений, разницу цветков и соцветий;

- Владеть приёмами возделывания распространённых сельскохозяйственных культур, особенно местных;

- Знать разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохранения от заражений ими;

- Отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);

- Различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов, семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;

- Различать грибы и растения;

- Выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома)

Содержание учебного предмета «Биология»

Содержание программы предусматривает степень нарастания сложности познавательного материала; от получения знаний, до применения их в повседневной жизни.

Растения

Цель: Расширение кругозора, воспитание мотивацию к учению, развитие любознательности, привитие интереса к предмету и любви к природе.

Растения вокруг нас. Многообразие растений. Разнообразие растений. Разнообразие растений. Их значение. Охрана растений. Красная книга. Строение растения. Растение – живой организм. Строение цветка. Лабораторная работа. Виды соцветий. Многообразие соцветий. Опыление цветков. Опыление, самоопыление, перекрёстное опыление. Разнообразие плодов. Сухие и сочные плоды. Размножение растений семенами. Распространение плодов и семян. Внешний вид и строение семени фасоли. Внешний вид и строение семени фасоли. Строение семени пшеницы. Внешний вид и строение семени пшеницы. Условия прорастания семян. Лабораторная работа. Определение всхожести семян. Лабораторная работа. Правила заделки семян в почву. Проросток. Всхожесть. Глубина заделки семян. Виды корней. Главные, боковые, придаточные корни. Корневые системы. Лабораторная работа. Значение корня. Размножение растения при помощи корней. Видоизменение корней. Корнеплоды, корнеклубни. Лист. Внешнее строение листа. Из каких веществ состоит растение. Лабораторная работа. Испарение воды листьями. Листопад. Дыхание растений. Лабораторная работа. Строение стебля. Сердцевина, древесина, камбий. Значение стебля в жизни растений. Передвижение минеральных веществ и воды по древесине. Разнообразие стеблей. Растение – целостный организм. Взаимосвязь частей растения. Контрольная работа. Что мы узнали о цветковом растении. Деление растений на группы. Мхи. Практическая работа. Папоротники. Строение и размножение папоротников. Голосеменные. Хвойные растения. Покрытосеменные или цветковые растения. Деление цветковых на классы. Однодольные покрытосеменные растения. Злаковые. Хлебные злаковые культуры. Практическая работа. Выращивание зерновых. Хлебные злаковые культуры. Использование злаков в народном хозяйстве. Хлебные злаки. Кормовые злаки. Сорняки. Лилейные. Общие признаки лилейных. Цветочно – декоративные лилейные. Лилия, хлорофитум. Овощные лилейные. Лук. Дикорастущие лилейные. Ландыш. Двудольные. Покрытосеменные растения. Пасленовые. Общие признаки пасленовых. Дикорастущие пасленовые. Паслен. Овощные и технические пасленовые.

Картофель. Овощные пасленовые. Томат. Овощные пасленовые. Баклажаны и перец. Цветочно-декоративные пасленовые. Петуния, табак, белена. Бобовые. Общие признаки бобовых.

Пищевые бобовые растения. Бобы, горох. Кормовые бобовые растения. Клевер, люпин. Розоцветные. Общие признаки розоцветных. Шиповник. Розоцветные.

Общие признаки розоцветных. Декоративные розоцветные. Повторение «Лилейные. Пасленовые. Розоцветные» Тестирование по пройденным темам. Плодово-ягодные розоцветные. Яблоня. Плодово-ягодные розоцветные. Груши. Плодово-ягодные розоцветные. Вишня. Плодово-ягодные розоцветные. Малина. Плодово-ягодные розоцветные. Земляника. Персик и абрикос - Южные плодовые розоцветные культуры. Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных. Однолетние цветочно-декоративные сложноцветные. Календула и бархатцы однолетние цветочно-декоративные сложноцветные. Многолетние цветочно-декоративные сложноцветные. Маргаритка, георгины. Бактерии. Группы бактерий. Строение грибов. Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые грибы. Отличительные признаки грибов-двойников. Итоговое занятие. Что мы узнали о растениях.

Планируемые результаты:

Предметные:

- Формировать понятие о взаимосвязи всех органов в растительном организме; формировать понятие о взаимосвязи растений с окружающей средой;
- Знать условия, необходимые для прорастания семян;
- Знать представителей семейства: паслёновых, бобовых, розоцветных, сложноцветных;
- Формировать у учащихся понимание роли растений в природе и жизни человека;

Познавательные:

- Знать взаимосвязь природы человека;
- Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- Выстраивать рассуждения, обобщать;
- Просмотр презентации изучаемой темы;
- Определять всхожесть семян;

Коммуникативные:

- Знать способы взаимодействия с окружающим миром (вижу, слышу, говорю, чувствую...);
- Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- Участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- Излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Регулятивные:

- Выполнять задания в соответствии с целью, целенаправленный поиск ответа на поставленный вопрос;
- Создать положительную мотивацию выбора профессии, формировать у обучающихся активного и ответственного отношения к жизни; корректировать профессиональные планы, оценку готовности к избранной деятельности.
- Уметь удерживать целенаправленность в учебной деятельности;
- Адекватно реагировать на контроль и оценку.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Раздел. Тема урока	Количество во часов	Определение основных видов учебной деятельности обучающихся
	Растения		
1	Растения вокруг нас	1	Организация рабочего места, рапорт дежурного. Составление вопросов по предложенной теме. Загадки по теме урока. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам). Презентация по теме. Прослушивание аудио фрагмента «Звуки природы». Физминутка. Запись домашнего задания. Рефлексия. Уборка рабочего места.
2	Разнообразие растений	1	Организация рабочего места, рапорт дежурного. Составление вопросов по предложенной теме. Загадки по теме урока. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам). Презентация по теме. Прослушивание аудио фрагмента «Звуки природы». Физминутка. Запись домашнего задания. Рефлексия. Уборка рабочего места.
3	Охрана растений	1	Организация рабочего места, рапорт дежурного. Проверка домашнего задания (фронтальный опрос). Составление вопросов по предложенной теме. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам). Мини – сообщения по теме. Заполнение таблицы. Гимнастика для глаз. Запись домашнего задания. Рефлексия. Уборка рабочего места.
4	Строение растения	1	Организация рабочего места, рапорт дежурного. Проверка домашнего задания (фронтальный опрос). Проверка домашнего задания. Составление вопросов по предложенной теме. Просмотр презентации, запись определений в рабочую тетрадь. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам). Выполнение рисунка. Д/И «Чепуха». Запись определений в рабочую тетрадь. Запись домашнего задания. Рефлексия. Уборка рабочего места.
5	Строение цветка	1	Организация рабочего места, рапорт дежурного. Проверка домашнего задания (фронтальный опрос). Повторение пройденного материала. Составление вопросов по предложенной теме. Рассказ обучающегося с опорой на таблицу. Один из учащихся у доски по таблице "Строение цветка" рассказывает о строении цветка. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам). Гимнастика для глаз. Выполнение рисунка. Игра «Волшебный цветок» - работа в парах. Запись определений в рабочую тетрадь. Д/И «Четвёртый лишний». Запись домашнего задания. Рефлексия. Уборка рабочего места.

6	Виды соцветий	1	Организация рабочего места, рапорт дежурного. Проверка домашнего задания (фронтальный опрос). Повторение пройденного материала. Составление вопросов по предложенной теме. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам). Лабораторная работа (работа в парах). Определите виды соцветий, выполнив лабораторную работу, полученные результаты занесите в таблицу на карточке. Индивидуальная работа по карточкам. Словарная работа. Гимнастика для глаз. Запись домашнего задания. Рефлексия. Уборка рабочего места.
7	Опыление цветков	1	Организация рабочего места, рапорт дежурного. Проверка домашнего задания (фронтальный опрос). Повторение пройденного материала. Составление вопросов по предложенной теме. Словарь: опыление, самоопыление, насекомоопыление. Чтение рассказа В.А. Солоухин «Белая трава» (ответы на вопросы). Установите соответствие между способом опыления цветков и видовым названием растения (заполни таблицу). Физминутка. Чтение рассказа В.А.Солоухин «Третья охота». Найдите ошибки в приведенном тексте, исправляя их, укажите номера предложений, в которых они сделаны, запишите эти предложения без ошибок. Запись домашнего задания. Рефлексия. Уборка рабочего места.
8	Разнообразие плодов	1	Организация рабочего места, рапорт дежурного. Проверка домашнего задания (фронтальный опрос). Повторение пройденного материала. Отгадывают загадку и формулируют тему урока. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам). Просмотр видеофрагмента, повторение названий растений. Работа в парах с коллекцией муляжей плодов, выделяют сухие и сочные, многосемянные и односемянные плоды. Называют растения, плоды. Гимнастика для глаз. Запись домашнего задания. Рефлексия. Уборка рабочего места.
9	Размножение растений семенами	1	Организация рабочего места, рапорт дежурного. Проверка домашнего задания (фронтальный опрос). Повторение пройденного материала. Проверка домашнего задания. Составление вопросов по предложенной теме. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам). Выполнение рисунка. Кроссворд по теме «Плоды» Находят определение, проговаривают, записывают его в тетрадь. Заслушивают и отвечают на проблемный вопрос. Игра «Чужой среди своих». Чтение сказки «О жадном дубе» (ответы на вопросы) Рефлексия. Уборка рабочего места.
10	Внешний вид и строение семени фасоли	1	Организация рабочего места, рапорт дежурного. Работа с календарём погоды: дата, описание погоды. Проверка домашнего задания. Составление вопросов по предложенной теме. Лабораторная работа "Внешний вид семени фасоли". Выполнение по инструктивной карточке. Выполнение рисунка. Лабораторная работа Внутреннее строение семени фасоли. Словарь: зародышевый корешок, стебельки почечка. Запись определений в рабочую тетрадь. Запись домашнего задания. Рефлексия. Уборка рабочего места.

11	Строение семени пшеницы	1	Организация рабочего места, рапорт дежурного. Проверка домашнего задания (фронтальный опрос). Повторение пройденного материала. Проверка домашнего задания. Составление вопросов по предложенной теме. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам) Лабораторная работа "Внешний вид семени пшеницы». Выполнение по инструктивной карточке. Выполнение рисунка. Лабораторная работа Внутреннее строение семени пшеницы. Словарь: зародышевый корешок, стебелек и почечка. Запись определений в рабочую тетрадь. Запись домашнего задания. Рефлексия. Уборка рабочего места.
12	Условия прорастания семян	1	Организация рабочего места, рапорт дежурного. Работа с календарём погоды: дата, описание погоды. Проверка домашнего задания. Составление вопросов по предложенной теме. Лабораторная работа "Условия прорастания семян». Выполнение по инструктивной карточке. Выполнение рисунка. Лабораторная работа Запись определений в рабочую тетрадь. Запись домашнего задания. Рефлексия. Уборка рабочего места.
13	Определение всхожести семян	1	Организация рабочего места, рапорт дежурного. Проверка домашнего задания (фронтальный опрос). Повторение пройденного материала. Проверка домашнего задания. Составление вопросов по предложенной теме. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам) Лабораторная работа «Определение всхожести семян». Выполнение по инструктивной карточке. Лабораторная работа. Запись домашнего задания. Рефлексия. Уборка рабочего места.
14	Текущий контроль успеваемости за I триместр	1	Написание теста по ранее изученному материалу
15	Правила заделки семян в почву	1	Организация рабочего места, рапорт дежурного. Проверка домашнего задания (фронтальный опрос). Повторение пройденного материала. Проверка домашнего задания. Составление вопросов по предложенной теме. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам). Работа в парах (выполнение по образцу). Запись определений в рабочую тетрадь. Запись домашнего задания. Рефлексия. Уборка рабочего места.
16	Виды корней	1	Организация рабочего места, рапорт дежурного. Проверка домашнего задания (фронтальный опрос). Повторение пройденного материала. Составление вопросов по предложенной теме. Рассказ учителя Сравнительная характеристика корней. Словарь: стержневая, мочковатая. Физминутка. Отгадывание кроссворда по пройденным темам Работа с учебником. Запись домашнего задания. Рефлексия. Уборка рабочего места.

17	Корневые системы	1	Организация рабочего места, рапорт дежурного. Проверка домашнего задания (фронтальный опрос). Повторение пройденного материала. Составление вопросов по предложенной теме. Рассказ учителя. Решение биологической задачи. Выполнение рисунка, запись определений. Физминутка. Запись домашнего задания. Рефлексия. Уборка рабочего места.
18	Видоизменение корней	1	Организация рабочего места, рапорт дежурного. Составление вопросов по предложенной теме. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам). Заполнение таблицы «Виды корней». Игра на внимание «Прочитай название растений». Запись определений в рабочую тетрадь. Физминутка. Д/И «Зелёный мир». Запись домашнего задания. Рефлексия. Уборка рабочего места.
19	Лист	1	Организация рабочего места, рапорт дежурного. Проверка домашнего задания (заполнение таблицы: «Значение частей растений»), составление вопросов по предложенной теме, работы с учебником, поиск ответов по предложенным вопросам), запись определений в рабочую тетрадь стр. 56, словарная работа, д/и «Дополни предложения», обводка трафаретов «Листья». Д/и «Узнай дерево». Запись домашнего задания. Рефлексия. Уборка рабочего места.
20	Из каких веществ состоит растение	1	Организация рабочего места, рапорт дежурного. Проверка домашнего задания (фронтальный опрос). Повторение пройденного материала. Составление вопросов по предложенной теме. Рассказ обучающегося с опорой на таблицу. Один из учащихся у доски по таблице "Строение листа" рассказывает о строении цветка. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам). Гимнастика для глаз. Выполнение рисунка. Игра «Волшебный цветок», работа в парах. Запись определений в рабочую тетрадь. Д/И «Четвёртый лишний». Запись домашнего задания. Рефлексия. Уборка рабочего места.
21	Испарение воды листьями.	1	Организация рабочего места, рапорт дежурного. Составление вопросов по предложенной теме. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам). Решение биологической задачи. Д/И «Найди различия (сравнение листьев берёзы и клёна, видоизменения, связанные с осенними изменениями погоды). Запись определений. Физминутка. Тестовое задание. Объяснение народных примет, связанных с листопадом. Запись домашнего задания. Рефлексия. Уборка рабочего места.
22	Дыхание растений	1	Организация рабочего места, рапорт дежурного. Проверка домашнего задания (выборочный опрос). Составление вопросов по предложенной теме. Постановка эксперимента. Заполнение таблицы «Знаю, умею, важно». Д/и «Ответь на вопрос». Демонстрация опыта. Физминутка. Заполни таблицу (действия). Тестирование по изученному материалу. Запись домашнего задания. Рефлексия. Уборка рабочего места.

23	Строение стебля	1	Организация рабочего места, рапорт дежурного. Проверка домашнего задания (выборочный опрос). Составление вопросов по предложенной теме. Д/И «Зелёный мир». Д/И «Продолжи по образцу». Работа в парах (допиши предложения). Заполнение таблицы. Физминутка. Запись домашнего задания. Рефлексия. Уборка рабочего места.
24	Значение стебля в жизни растений	1	Организация рабочего места, рапорт дежурного. Проверка домашнего задания (мини-сообщения). Составление вопросов по предложенной теме. Выбери себе вопрос. Просмотр презентации по теме. Решение проблемных ситуаций, биологической задачи. Заполнение таблицы. Физминутка. Запись домашнего задания. Рефлексия. Уборка рабочего места.
25	Разнообразие стеблей	1	Проверка домашнего задания (фронтальный опрос) Составление вопросов по предложенной теме. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам) Запись определений в рабочую тетрадь (работа со словарём). Разрезные картинки. Заполнение таблицы. Решение проблемных ситуаций. Зоошутка. Физминутка. Запись домашнего задания. Рефлексия. Уборка рабочего места.
26	Растение – целостный организм	1	Организация рабочего места, рапорт дежурного. Брейн-ринг (командное соревнование по ранее изученной теме). Подведение итогов. Запись домашнего задания. Уборка рабочего места.
27	Итоговое занятие «Что мы узнали о растениях»	1	Организация рабочего места, рапорт дежурного. Тестирование по пройденной теме.
28	Деление растений на группы	1	Организация рабочего места, рапорт дежурного. Проверка домашнего задания (выборочный опрос). Составление вопросов по предложенной теме. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам). Просмотр презентации. Запись определений в рабочую тетрадь. Разрезные картинки. Физминутка. Допиши предложения. Решение проблемных ситуаций, биологической задачи. Рефлексия. Запись домашнего задания. Уборка рабочего места.
29	Мхи	1	Организация рабочего места, рапорт дежурного. Проверка домашнего задания (выборочный опрос) Составление вопросов по предложенной теме. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам). Просмотр презентации. Заполнение таблицы (сравнительный анализ). Работа со словарём. Физминутка. Допиши предложения, исправь ошибки. Выбери себе вопрос. Запись домашнего задания. Рефлексия. Запись домашнего задания. Уборка рабочего места.

30	Папоротники	1	Организация рабочего места, рапорт дежурного. Проверка домашнего задания (выборочный опрос) Составление вопросов по предложенной теме. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам). Просмотр презентации. Д/и «Ответь на вопрос». Заполнение таблицы (похожи - не похожи). Заполни таблицу (действия). Составление синквейна. Допиши предложения, исправь ошибки. Выбери себе вопрос. Запись домашнего задания. Рефлексия. Запись домашнего задания. Уборка рабочего места
31	Голосеменные	1	Проверка домашнего задания. Составление вопросов по предложенной теме. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам). Просмотр презентации. Физминутка. Решение кроссворда по теме: «Голосеменные». Решение биологической задачи. Запись определений в рабочую тетрадь. Обводка трафаретов. Запись домашнего задания. Рефлексия.
32	Покрытосеменные или цветковые растения	1	Проверка домашнего задания. Составление вопросов по предложенной теме. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам). Заполнение таблицы (основные представители, особенности). Запись определений в рабочую тетрадь. Д/И «Зелёный мир» Словарь: влаголюбивое, светолюбивое, окучивание, декоративные. Рефлексия. Запись домашнего задания. Уборка рабочего места.
33	Однодольные покрытосеменные растения	1	Организация рабочего места, рапорт дежурного. Проверка домашнего задания (фронтальный опрос). Проверка домашнего задания. Составление вопросов по предложенной теме. Просмотр презентации, запись определений в рабочую тетрадь. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам). Выполнение рисунка. Д/И «Чепуха». Запись определений в рабочую тетрадь. Запись домашнего задания. Рефлексия. Уборка рабочего места.
34	Хлебные злаковые культуры	1	Организация рабочего места, рапорт дежурного. Проверка домашнего задания (фронтальный опрос). Проверка домашнего задания. Составление вопросов по предложенной теме. Просмотр презентации, запись определений в рабочую тетрадь. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам). Выполнение рисунка. Д/И «Кто больше назовёт?». Рефлексия. Запись домашнего задания. Уборка рабочего места.
35	Выращивание зерновых	1	Организация рабочего места, рапорт дежурного. Проверка домашнего задания (фронтальный опрос). Составление вопросов по предложенной теме. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам). Решение кроссворда. Физминутка. Д/и «Ответь на вопрос». Объяснение народных примет, связанных с хорошим урожаем. Заполни таблицу (действия) Рефлексия. Запись домашнего задания. Уборка рабочего места.
36	Текущий контроль успеваемости за 2 триместр	1	Написание контрольной работы

37	Лилейные	1	Организация рабочего места, рапорт дежурного. Проверка домашнего задания (выборочный опрос). Составление вопросов по предложенной теме. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам). Просмотр презентации. Д/и «Ответь на вопрос». Заполнение таблицы (похожи-не похожи). Заполни таблицу (действия). Составление синквейна. Допиши предложения, исправь ошибки. Выбери себе вопрос. Запись домашнего задания. Рефлексия. Запись домашнего задания. Уборка рабочего места
38	Использование злаков в народном хозяйстве	1	Проверка домашнего задания. Составление вопросов по предложенной теме. Мини – сообщения по теме. Заполнение таблицы (работа в парах). Физминутка. Пословицы и поговорки о хлебе. Запись интересного факта. Запись определений в рабочую тетрадь. Рефлексия. Запись домашнего задания. Уборка рабочего места.
39	Овощные лилейные	1	Организация рабочего места, рапорт дежурного. Проверка домашнего задания (фронтальный опрос). Проверка домашнего задания. Составление вопросов по предложенной теме. Просмотр презентации, запись определений в рабочую тетрадь. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам) Выполнение рисунка. Д/И «Зелёный мир» Д/И «Кто больше назовёт?». Рефлексия. Запись домашнего задания. Уборка рабочего места.
40	Двудольные. Покрытосеменные растения	1	Организация рабочего места, рапорт дежурного. Проверка домашнего задания (мини-сообщения). Составление вопросов по предложенной теме. Составление вопросов по предложенной теме. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам) Запись определений в рабочую тетрадь. Разрезные картинки. Решение проблемных ситуаций. Запись домашнего задания. Уборка рабочего места.
41	Дикорастущие пасленовые	1	Проверка домашнего задания. Составление вопросов по предложенной теме. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам). Физминутка. Выполнение рисунка. Заполнение таблицы (похожи-не похожи). Запись определений в рабочую тетрадь. Отгадывание кроссворда. Запись домашнего задания. Уборка рабочего места.
42	Овощные и технические пасленовые	1	Организация рабочего места, проверка домашнего задания, составление вопросов по предложенной теме, работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам), Д/и «Ответь на вопрос», работа со словарём, составление рассказа по плану, заполни таблицу (действия), составление синквейна, отгадай загадку - нарисуй отгадку, запись д. з., уборка рабочего места.
43	Овощные пасленовые. Томат	1	Проверка домашнего задания. Составление вопросов по предложенной теме. Мини – сообщения по теме. Просмотр презентации по теме. Заполнение таблицы (работа в парах). Физминутка. Запись интересного факта. Запись определений в рабочую тетрадь. Исправь текст, используя слова - помощники. Рефлексия. Запись домашнего задания. Уборка рабочего места.

44	Овощные пасленовые. Повторение.	1	Организация рабочего места, рапорт дежурного. Проверка домашнего задания (фронтальный опрос). Проверка домашнего задания. Составление вопросов по предложенной теме. Просмотр презентации, запись определений в рабочую тетрадь. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам). Выполнение рисунка. Д/И «Кто больше назовёт?». Рефлексия. Запись домашнего задания. Уборка рабочего места.
45	Цветочно-декоративные пасленовые	1	Организация рабочего места, рапорт дежурного. Проверка домашнего задания (фронтальный опрос). Повторение пройденного материала. Проверка домашнего задания. Составление вопросов по предложенной теме. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам). Выполнение рисунка. Кроссворд по теме «Паслёновые» Находят определение, проговаривают, записывают его в тетрадь. Заслушивают и отвечают на проблемный вопрос. Игра «Чужой среди своих». Обводка трафаретов. Рефлексия. Запись домашнего задания. Уборка рабочего места.
46	Бобовые	1	Организация рабочего места, рапорт дежурного. Проверка домашнего задания (фронтальный опрос). Проверка домашнего задания. Составление вопросов по предложенной теме. Просмотр презентации, запись определений в рабочую тетрадь. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам). Выполнение рисунка. Составление синквейна по изученному материалу. Работа в мини-подгруппах: Верите ли вы, что... Рефлексия. Запись домашнего задания. Уборка рабочего места.
47	Пищевые бобовые растения	1	Организация рабочего места, рапорт дежурного. Проверка домашнего задания (выборочный опрос). Составление вопросов по предложенной теме. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам). Просмотр презентации. Д/И «Ответь на вопрос». Заполнение таблицы (похожи-не похожи) Заполни таблицу (действия). Составление синквейна. Допиши предложения, исправь ошибки. Выбери себе вопрос. Запись домашнего задания. Рефлексия. Запись домашнего задания. Уборка рабочего места.
48	Кормовые бобовые растения	1	Организация рабочего места, проверка домашнего задания, составление вопросов по предложенной теме, работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам), Д/И «Ответь на вопрос», работа со словарём, составление рассказа по плану, заполни таблицу (действия), составление синквейна, отгадай загадку - нарисуй отгадку, тестирование по изученному материалу, запись д. з., уборка рабочего места.
49	Повторение «Лилейные. Пасленовые»	1	Организация рабочего места. Брейн-ринг (командное соревнование по ранее изученной теме). Рефлексия. Запись домашнего задания. Уборка рабочего места.

50	Розоцветные	1	Организация рабочего места, рапорт дежурного. Проверка домашнего задания (фронтальный опрос). Проверка домашнего задания. Составление вопросов по предложенной теме. Просмотр презентации, запись определений в рабочую тетрадь. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам). Выполнение рисунка. Составление синквейна по изученному материалу. Работа в мини-подгруппах: верите ли вы, что...Рефлексия. Запись домашнего задания. Уборка рабочего места.
51	Плодово-ягодные розоцветные	1	Организация рабочего места, рапорт дежурного. Проверка домашнего задания (фронтальный опрос). Составление вопросов по предложенной теме. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам). Мини – сообщения по теме. Заполнение таблицы. Словарь: влаголюбивое, светолюбивое, окучивание, декоративные. Работа в парах (по алгоритму). Д/И «Горячий стул». Гимнастика для глаз. Запись домашнего задания. Рефлексия. Уборка рабочего места.
52	Плодово-ягодные розоцветные. Груши	1	Организация рабочего места, проверка домашнего задания, составление вопросов по предложенной теме, работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам), запись определений в рабочую тетрадь, выкладывание разрезных картинок, выполнение рисунка, решение проблемных ситуаций. Загадки, пословицы, поговорки о груше. Зоопутка. Гимнастика для глаз. Работа в парах «Продолжи предложения» Рефлексия. Уборка рабочего места.
53	Плодово-ягодные розоцветные. Вишня	1	Организация рабочего места, проверка домашнего задания, составление вопросов по предложенной теме, работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам), Д/И «Ответь на вопрос», работа со словарём, составление рассказа по плану, заполни таблицу (действия), составление синквейна, запись д. з., уборка рабочего места.
54	Плодово-ягодные розоцветные. Малина	1	Организация рабочего места, проверка домашнего задания (фронтальный опрос), составление вопросов по предложенной теме, работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам), заполнение таблицы (сравнительный анализ вишни и малины), выкладывание разрезных картинок, решение проблемных ситуаций, запись д.з., уборка рабочего места.
55	Плодово-ягодные розоцветные. Земляника.	1	Организация рабочего места, проверка домашнего задания (фронтальный опрос), составление вопросов по предложенной теме, работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам), заполнение таблицы (сравнительный анализ вишни и малины), выкладывание разрезных картинок, решение проблемных ситуаций, запись д.з., уборка рабочего места.

56	Обобщающий урок по теме «Розоцветные»	1	Написание тестов по пройденным темам
57	Персик и абрикос - Южные плодовые розоцветные культуры	1	Организация рабочего места, проверка домашнего задания, составление вопросов по предложенной теме, работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам), запись определений в рабочую тетрадь, выкладывание разрезных картинок, решение проблемных ситуаций. Просмотр презентации, запись определений. Выполнение рисунка. Д/и «Ответь на вопрос», заполни таблицу (действия) Рефлексия. Уборка рабочего места.
58	Промежуточный контроль успеваемости	1	Написание контрольной работы
59	Сложноцветные	1	Организация рабочего места, рапорт дежурного. Проверка домашнего задания (фронтальный опрос). Проверка домашнего задания. Составление вопросов по предложенной теме. Просмотр презентации, запись определений в рабочую тетрадь. Словарь: влаголюбивое, светолюбивое, окучивание, декоративные. Работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам). Выполнение рисунка. Составление синквейна по изученному материалу. Работа в мини-подгруппах: верите ли вы, что...Рефлексия. Запись домашнего задания. Уборка рабочего места.
60	Однолетние цветочно-декоративные сложноцветные	1	Организация рабочего места, проверка домашнего задания, составление вопросов по предложенной теме, работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам), запись определений в рабочую тетрадь, выкладывание разрезных картинок, выполнение рисунка, решение проблемных ситуаций. Загадки, пословицы, поговорки. Гимнастика для глаз. Работа в парах «Продолжи предложения» Рефлексия. Уборка рабочего места.
61	Бактерии	1	Организация рабочего места, рапорт дежурного. Проверка домашнего задания (мини-сообщения). Составление вопросов по предложенной теме. Выбери себе вопрос. Просмотр презентации по теме. Решение проблемных ситуаций, биологической задачи. Заполнение таблицы. Выполнение рисунка (формы бактерий и их названия) Физминутка. Запись домашнего задания. Рефлексия. Уборка рабочего места.
62	Строение грибов	1	Организация рабочего места, проверка домашнего задания, составление вопросов по предложенной теме, работа с учебником (поиск ответов по предложенным вопросам). Просмотр презентации. Загадки о грибах. Заполнение таблицы. Пословицы и поговорки о грибах. Выполнение рисунка. Обводка трафаретов. Решение биологической задачи. Словарь: симбиоз, ложные. Запись домашнего задания. Рефлексия. Уборка рабочего места.

63	Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые грибы	1	Организация рабочего места, проверка домашнего задания (мини-тестирование по изученному материалу). Заполнение таблицы (отличительные особенности ядовитых и съедобных грибов). Просмотр презентации. Д/И «Выбери себе вопрос». Выполнение рисунка. Д/И «Четвёртый лишний». Работа в парах (исправь ошибки). Запись домашнего задания. Рефлексия. Уборка рабочего места.
64	Итоговое занятие. «Что мы узнали о растениях?»	1	Организация рабочего места, рапорт дежурного Занимательная викторина по пройденной теме. Запись домашнего задания. Рефлексия. Уборка рабочего места.
65	Итоговое занятие. «Что мы узнали о грибах?»	1	Организация рабочего места, рапорт дежурного Занимательная викторина по пройденной теме. Запись домашнего задания. Рефлексия. Уборка рабочего места.
66	Итоговое занятие «Бактерии, грибы, растения»	1	Организация рабочего места, рапорт дежурного. Уборка рабочего места.
67	Из рубрики «Это интересно знать»	1	Организация рабочего места, рапорт дежурного Занимательная викторина по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
68	Плодово-ягодные растения нашего сада	1	Организация рабочего места, рапорт дежурного Занимательная викторина по пройденной теме. Рефлексия. Уборка рабочего места.
	Итого: 68 часов		

Материально-техническое обеспечение учебного предмета «Биология»

Учительский стол (1)
 Учительский стул(1)
 Ученические парты (4)
 Ученический стол (1)
 Ученические стулья (16)
 Экран (1)
 Проектор(1)
 Ноутбук1 (1)

Дидактический материал

п\п	Наименование
1	Карточки по теме «Розоцветные»
2	Карточки по теме «Грибы»
3	Карточки по теме: «Бактерии»

Проверочный материал

№ п\п	Наименование
1	Тест: «Растения»
2	Тест: «Мхи»
3	Тест: «Папоротники»
4	Тест: «Грибы»
5	Тест: «Розоцветные».
6	Тест: «Пасленовые»
7	Тест: «Злаковые».
8	Тест: «Контрольный тест».

Раздаточный материал

№ п\п	Наименование	Количество
1	Дидактическая игра « Муха»	15
2	Разрезные картинки по теме: « Насекомые»	1
3	Разрезные картинки по теме: « Рыбы»	1
4	Разрезные картинки по теме: «Обитатели рек и морей»	1
5	Разрезные картинки по теме: «Пресмыкающиеся»	1
6	Разрезные картинки по теме: «Земноводные»	1
7	Разрезные картинки по теме: « Птицы болот и лесов»	1
8	Разрезные картинки по теме: «Млекопитающие»	1
9	Разрезные картинки по теме: «Ластоногие»	1

Учебно-методическая и справочная литература

№ п/п	Название	Автор	Издательство, год издания	Кол-во экземпл яров
Литература для учителя				
1.	Золотой фонд Энциклопедия. Биология. Научное издательство «Большая Российская энциклопедия».		Москва «Просвещение» 2003	1
2.	Атлас «Страна, в которой я живу». М. РОСМЭН 2006	Г.В. Семкин	М. РОСМЭН 2006	1
3	Юный натуралист. «Мир ручьев, прудов и рек». М. АСТ-ПРСС 1997	Маргарет Стефенс	М. АСТ-ПРСС 1997	1
Литература для обучающихся				
1	Учебник по биологии 7 класс Растения. Грибы. Бактерии (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Клепинина З.А.	Просвещение, 2021	7