

**Приложение
к АООП образования
обучающихся с нарушением
интеллекта (Вариант 1)**

**Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №1»**

**Рабочая программа учебного предмета
«Математика
(Математика и информатика)»**

9 класс

Учитель: Каминская И.Н.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Математика (Математика и информатика)» для обучающихся 9 класса составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Математика. Математика и информатика» (9 класс) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 №778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Калининградской области от 01.07.2013 года № 241 «Об образовании в Калининградской области»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Устав ГБУ КО «Школа-интернат №1»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта (Вариант 1) ГБУ КО «Школа-интернат №1».

Рабочая программа учебного предмета «Математика (Математика и информатика)» части «Математика»

Цель: совершенствование процесса социализации детей с нарушением интеллекта путем решения практических задач.

Задачи:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии

с целями изучения математики, которые определены примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с нарушением интеллекта.

Данная программа представлена элементарной математикой и в её структуре геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений детей по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: профессионально трудового обучения, истории Отечества, географии, русского языка, СБО, биологии, физической культуры.

Обучение математике носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально-трудоустройством обучающихся, так и с другими учебными дисциплинами.

Описание места учебного предмета «Математика» в учебном плане

Учебный предмет «Математика» включен в часть учебного плана «Общеобразовательные курсы» учебного плана.

Реализация рабочей программы учебного предмета «Математика» рассчитана на 102 часа (34 учебные недели, по 3 часа в неделю)

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Математика»

Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;
 - знание таблицы сложения однозначных чисел;
 - знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
 - письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);
 - знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;
 - выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;
 - знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;
 - нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
 - решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;
 - распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);
 - построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости.
-

Достаточный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);
- письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;
- знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий с десятичными дробями;
- нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);
- выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

- решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2 - 3 арифметических действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);
- знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;
- вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
- применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;
- представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

Содержание учебного предмета «Математика»

Содержание учебного предмета предусматривает степень нарастания сложности познавательного материала; от получения знаний, до применения их в повседневной жизни.

Нумерация

Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Цель: освоение и закрепление основ математических знаний, формирование и повторение представлений о математике.

Планируемые результаты:

Предметные:

- овладеть способами чтения и записи чисел от 0 до 1000 000;
- знать таблицы классов и разрядов;
- уметь представлять многозначные числа в виде суммы разрядных слагаемых;
- формировать представление сравнения и упорядочения многозначных чисел;
- сравнивать числа в пределах 1000 000.

Познавательные:

- совершенствование вычислительных навыков, представлений о мерах измерения и применении в повседневной жизни десятичных дробей.

Коммуникативные:

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение;
- взаимодействовать с партнёрами во время учебной деятельности.

Регулятивные:

- умение оценивать правильность учебной задачи, владение основами самооценки.

Единицы измерения и их соотношения.

Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 коп.), рубль (1 руб.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости - литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 сек.), минута (1 мин.), час (1 ч., сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения

площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Планируемые результаты:

Предметные:

- овладеть знаниями о комплексе единиц измерений;
- развивать образное и логическое мышление, воображение при измерении различных мер, применяемых на практике;
- формировать предметные умения и навыки, необходимые для решения задач связанных с соотношениями единиц измерений;
- уметь записывать меры измерений в виде десятичной дроби и наоборот;
- выполнять решение задач связанных с мерами измерений необходимых для успешного продолжения образования и применения на практике.

Познавательные:

- научились сопоставлять изученный материал с возможностями повседневной деятельности.
- развивать образное и логическое мышление, воображение;

Коммуникативные:

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение;
- взаимодействовать с партнёрами во время учебной и практической деятельности.

Регулятивные:

-осуществление самооценки и самоконтроля в деятельности, адекватная оценка собственного поведения.

Арифметические действия.

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3 - 4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Планируемые результаты:

Предметные:

- овладеть знаниями и навыками вычислений четырех арифметических действий;
- развивать образное и логическое мышление при нахождении значения математических выражений;
- формировать предметные умения и навыки использования алгоритмов письменного выполнения арифметических действий;
- выполнять решение задач и примеров в 3-4 действия, с использованием алгоритма порядка вычислений всех видов действий;
- выполнять сложение и вычитание, умножение и деление в пределах 1000000 с переходом через разряд;
- знать и уметь находить неизвестные компоненты сложения и вычитания, умножения и деления;
- уметь выполнять запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование;
- находить неизвестный компонент сложения и вычитания.

Познавательные:

- научились сопоставлять изученный материал с возможностями повседневной деятельности.
- развивать образное и логическое мышление, воображение;

Коммуникативные:

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение;
- взаимодействовать с партнёрами во время учебной и практической деятельности.

Регулятивные:

- осуществление самооценки и самоконтроля в деятельности, адекватная оценка собственного поведения.

Дроби.

Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженных десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

Планируемые результаты:

Предметные:

- овладеть знаниями понятий доли, обыкновенной и десятичной дробей;
- знать правила сравнения доли, обыкновенной и десятичной дробей;
- уметь отличать правильные и неправильные дроби, смешанные числа и выполнять все арифметические действия с ними;
- уметь приводить дроби к общему знаменателю (легкие случаи);
- уметь находить 1 или несколько процентов числа;
- нахождение числа по его проценту;
- использовать микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Познавательные:

- научились сопоставлять изученный материал с возможностями повседневной деятельности.
- развивать образное и логическое мышление, воображение;

Коммуникативные:

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение;
- взаимодействовать с партнёрами во время учебной и практической деятельности.

Регулятивные:

- осуществление самооценки и самоконтроля в деятельности, адекватная оценка собственного поведения.

Арифметические задачи.

Простые и составные (в 3 - 4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)...". Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого. Задачи на нахождение процентов.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Цель: развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения практических задач, самостоятельной жизни, продолжения образования.

Планируемые результаты:

Предметные:

- овладение знаниями о простых и составных задачах (3-4 действия);
- развивать образное и логическое мышление при решении задач, содержащих отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)..."; задач на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара); задач на время (начало, конец, продолжительность события); задач на движение;
- уметь решать задачи на нахождение части целого;
- формировать предметные умения и навыки при решении задач практического содержания;
- развивать умения решения арифметических задач, связанных с программой профильного труда.

Познавательные:

- научились сопоставлять изученный материал с возможностями повседневной деятельности.
- развивать образное и логическое мышление, воображение;

Коммуникативные:

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение;
- взаимодействовать с партнёрами во время учебной и практической деятельности.

Регулятивные:

- осуществление самооценки и самоконтроля в деятельности, адекватная оценка собственного поведения.

Геометрический материал.

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: "S". Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение: "V". Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

Цель: развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения практических задач, продолжение образования, начала профессионально-трудовой деятельности.

Умение различать геометрические фигуры и тела. Вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда. Строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии. Знать свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), названия геометрических тел: куба, шара, умение строить и читать простые чертежи.

Планируемые результаты:

Предметные:

- овладеть знаниями и умениями относительно геометрических фигур и тел;
- развить образное и логическое мышление, воображение;
- формировать предметные умения и навыки, необходимые для успешного продолжения образования;
- уметь различать геометрические фигуры и тела;
- уметь строить при помощи линейки, чертежного угольника, циркуля линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости.

Познавательные:

- умение строить, вычислять, решать поставленные практические задачи.
- развивать образное и логическое мышление и воображение;

Коммуникативные:

- владение умением оценивать ситуацию;
- принимать решение;
- взаимодействовать с партнёрами во время учебной деятельности;
- пользоваться помощью учителя, товарищей.

Регулятивные:

- осуществление самооценки и самоконтроля в деятельности;
- осознание важности изучаемого материала для продолжения обучения и успешного трудоустройства.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Определение основных видов учебной деятельности обучающихся
1.	Нумерация целых чисел в пределах 1000000; классы, разряды.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Запись числа с помощью цифр. Запись числа в таблице разрядов. Счет, сравнение чисел, расположение чисел по порядку. Счет равными числовыми группами. Сравнение.
2.	Получение, чтение, запись обыкновенной дроби. Сравнение обыкновенных дробей.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Получение обыкновенных дробей, соотношение дроби и рисунка, называние дроби, сравнение обыкновенных дробей
3.	Образование, чтение и запись десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. «Запишите без знаменателя». Работа в таблице разрядов. Нахождение заданного числа
4.	Преобразование, сравнение десятичных дробей.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа в таблице разрядов. Выделение разрядов д/д. Сравнение, сложение. Вычитание десятичных дробей.
5.	Числа, полученные при измерении величин. Преобразование.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Соотношение мер и единиц измерения. Чтение, запись чисел. Выделение мелких, крупных единиц измерения. Сравнение единиц измерения
6.	Линейные меры длины. Их соотношения	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа по таблице «Линейные меры». Составление соотношений. Построение, измерение, сравнение
7.	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Заполнение пропусков в таблице соотношений. Работа по алгоритму преобразования
8.	Входной контроль успеваемости	1ч	Организация рабочего места. Проверить ЗУН учащихся на начало учебного года.

9.	Работа над ошибками. Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Заполнение пропусков в таблице соотношений. Работа по алгоритму преобразования
10.	Луч. Прямая. Углы. Виды углов.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Выполнение чертежей. Называние. Соотношение фигур и названий. Называние углов. Нахождение углов по инструкции. Построение углов
11.	Сложение и вычитание целых чисел.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Создание бытовых ситуаций, где возникает необходимость сложения и вычитания целых чисел
12.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Создание бытовых ситуаций, где возникает необходимость сложения и вычитания целых чисел
13.	Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Решение уравнений. Составление уравнений по задаче
14.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа по плакату. Составление примера для решения простой задачи. «Найди ошибку»
15.	Деление целых чисел на однозначное число, круглые десятки.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа по плакату. Составление примера для решения простой задачи. «Найди ошибку»
16.	Деление десятичной дроби на однозначное число.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа по плакату. Составление примера для решения простой задачи. «Найди ошибку»
17.	Измерение величины углов с помощью транспортира.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Называние элементов транспортира. Построение углов. Измерение углов. Выбор углов
18.	Деление чисел, полученных при измерении величин, на	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Преобразование чисел. Решение примеров, задач. Конструирование

	однозначное число.		
19.	Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа с таблицей разрядов. Работа с пособием «Бегающая запятая». Нахождение и исправление ошибки.
20.	Ломаная линия. Виды ломаной линии: замкнутая, незамкнутая	1ч	Организация рабочего места. Классификация ломаных линий. Построение. Измерение длины. Нахождение периметра.
21.	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа с пособием «Бегающая запятая». Работа с плакатами-образцами. Работа по алгоритму. Составление примера по инструкции. Сравнение примеров
22.	Треугольники. Виды треугольников. Построение треугольников по известным углам и стороне.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Выделение треугольников из группы фигур. Характеристика треугольника. Построение. Определение вида.
23.	Умножение целых чисел на трехзначное число.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа по плакату-образцу. Работа с алгоритмом. Проверка решенного примера.
24.	Деление целого числа на трехзначное число	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа по плакату-образцу. Работа с алгоритмом. Проверка решенного примера.
25.	Текущий контроль успеваемости за I триместр	1ч	Организация рабочего места. Проверить степень усвоения материала за I триместр. Выявить пробелы в знаниях обучающихся. Развивать самостоятельность
26.	Анализ контрольной работы Решение задач на движение	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Решение простых задач на нахождение времени, скорости, расстояния. Составление задач по чертежу. Дополнение текста задачи числовыми данными.
27.	Длины сторон треугольника. Построение треугольника по известному углу и длинам двух сторон.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Выделение треугольников из группы фигур. Характеристика треугольника. Построение. Определение вида.
28.	Нахождение неизвестного компонента при сложении,	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Решение уравнений. Составление уравнений по задаче

	вычитании.		
29.	Арифметические действия с целыми числами	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Выполнение вычислений. Составление примеров по инструкции. Анализ выполненных вычислений
30.	Контрольная работа по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	1ч	Организация рабочего места. Проверить степень освоения материала по теме: «Арифметические действия с целыми и дробными числами». Выявить пробелы в знаниях обучающихся. Развивать самостоятельность
31.	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Решение уравнений. Составление уравнений по задаче.
32.	Арифметические действия с целыми числами	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Выполнение вычислений. Составление примеров по инструкции. Анализ выполненных вычислений.
33.	Арифметические действия с десятичными дробями.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Выполнение вычислений. Составление примеров по инструкции. Анализ выполненных вычислений.
34.	Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртка куба.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа с геометрическими телами: показ рёбер, оснований, граней. Сравнительный анализ. Построение тел по клеточкам.
35.	Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Выполнение вычислений. Составление примеров по инструкции. Анализ выполненных вычислений..
36.	Понятие о проценте	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Деление квадрата на 100 частей и выделение 1/100 часть. Выражение в % обыкновенных и десятичных дробей.
37.	Замена процентов обыкновенной и десятичной дробью	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Деление квадрата на 100 частей и выделение 1/100 часть. Штриховка %. Чтение, запись %
38.	Развертка прямоугольного параллелепипеда.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Называние элементов. Измерение ребер. Построение развертки.
39.	Нахождение 1% от числа	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Деление квадрата на 100 частей и выделение

	Решение задач на нахождение 1% от числа		1/100 часть. Составление примеров на нахождение 1%.
40.	Нахождение нескольких процентов от числа	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Деление квадрата на 100 частей и выделение нескольких сотых частей. Составление примеров на нахождение нескольких процентов.
41.	Площадь боковой и полной поверхности куба	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Выбрать формулу для нахождения площади. Анализ развертки куба. Составление плана работы при нахождении площади боковой и полной поверхности куба
42.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа с формулой. Работа с тестами. Составление алгоритма.
43.	Замена 50% обыкновенной дробью	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Заменить 50% обыкновенной дробью. Преобразование обыкновенной дроби. Нахождение % дробью
44.	Замена 10%, 20% обыкновенной дробью	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Заменить 10% ,20%обыкновенной дробью. Преобразование обыкновенной дроби. Нахождение % дробью
45.	Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Выбрать формулу для нахождения площади. Анализ развертки прямоугольного параллелепипеда. Составление плана работы при нахождении площади боковой и полной поверхности п.п.
46.	Замена 25, 75% обыкновенной дробью	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Заменить 75% , 25%обыкновенной дробью. Преобразование обыкновенной дроби. Нахождение % дробью
47.	Пирамида. Развертка правильной полной пирамиды.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Рассматривание пирамиды. Нахождение предметов пирамидальной формы. Выполнение чертежа развертки пирамиды.
48.	Нахождение числа по одному его проценту	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Деление квадрата на 100 частей и выделение одной сотой части. Формулировка правила. Составление примеров на нахождение числа.
49.	Нахождение числа по 50 и 25 его процентам	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Деление квадрата на 100 частей и выделение половины. Формулировка правила. Составление примеров на нахождение числа
50.	Круг и окружность. Линии в	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Определить признаки круга, окружности. Выполнять чертеж окружности по заданному диаметру. Показать радиус, диаметр в

	круге.		окружности.
51.	Нахождение числа по 20 и 10 его процентам	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Деление квадрата на 100 частей и выделение пятой части. Формулировка правила. Составление примеров на нахождение числа
52.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Деление квадрата на 100 частей и выделение пятой части. Формулировка правила. Составление примеров на нахождение числа
53.	Длина окружности	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Измерение длины окружности подручными средствами. Вычисление длины окружности с использованием формулы.
54.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Деление квадрата на 100 частей и выделение десятой части. Формулировка правила. Составление к.з. к задаче. Решение задач.
55.	Контрольная работа по теме «Проценты»	1ч	Организация рабочего места. Проверить степень освоения материала по теме: «Проценты». Выявить пробелы в знаниях. Обучающихся. Развивать самостоятельность
56.	Анализ контрольной работы Шар. Сечение шара.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Закрепление материала, в котором были допущены ошибки. Рассматривание шара, сечения шара. Нахождение предметов шарообразной формы.
57.	Замена десятичных дробей в виде обыкновенных	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Познакомить с алгоритмом замены десятичных дробей в виде обыкновенных. Формировать умение выделять целую и дробную часть
58.	Замена обыкновенных дробей в виде десятичных	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Познакомить с алгоритмом замены обыкновенных дробей в виде десятичных. Развивать вычислительные навыки
59.	Конечные и бесконечные дроби	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить алгоритм замены обыкновенных дробей в виде десятичных. Познакомить с понятиями «конечные», «бесконечные» дроби. Развивать навыки деления
60.	Текущий контроль успеваемости за II триместр	1ч	Организация рабочего места. Проверить степень освоения материала за II триместр. Выявить пробелы в знаниях обучающихся. Развивать самостоятельность
61.	Анализ контрольной работы	1 ч	Организация рабочего места. Закрепить материал, в котором были допущены ошибки
62.	Цилиндр. Развертка цилиндра	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Дать понятие о цилиндре. Познакомить с

			элементами цилиндра и их свойствами. Научить выполнять развертку цилиндра
63.	Замена смешанного числа десятичной дробью	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Познакомить с алгоритмом замены смешанного числа в виде десятичной дроби. Развивать вычислительные навыки
64.	Арифметические действия с целыми и дробными числами	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Автоматизировать навыки выполнения арифметических действий с целыми и дробными числами
65.	Контрольная работа по теме «Конечные и бесконечные десятичные дроби»	1ч	Организация рабочего места. Проверить степень освоения материала по теме: «Конечные и бесконечные дроби». Выявить пробелы в знаниях обучающихся. Развивать самостоятельность.
66.	Анализ контрольной работы Конусы. Усеченный конус. Развертка конуса.		Организация рабочего места. Устный счет. Закрепить материал в котором были допущены ошибки. Познакомить с геометрическим телом «конус», «усеченный конус». Учить выполнять развертку конуса. Развивать ч-и навыки
67.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Автоматизировать навыки выполнения сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей
68.	Умножение целых чисел, десятичных дробей	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Автоматизировать навыки выполнения сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей
69.	Деление целых чисел, десятичных дробей	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Автоматизировать навыки выполнения сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей
70.	Построение симметричных фигур относительно оси симметрии	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить и обобщить опыт построения симметричных фигур. Развивать точность в построении
71.	Решение примеров в 2-4 действия	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить порядок действий в примерах со скобками и без скобок. Закреплять вычислительные навыки
72.	Построение симметричных фигур относительно центра симметрии	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить и обобщить опыт построения симметричных фигур. Развивать точность в построении
73.	Запись десятичных дробей на калькуляторе. Выполнение вычислений на калькуляторе без	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить элементы, операции калькулятора. Учить показывать десятичные дроби на калькуляторе. Формировать навык пользования калькулятором

	округления		
74.	Выполнение вычислений на калькуляторе с округлениями	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить элементы, операции калькулятора. Учить выполнять вычисления без округления. Формировать навык пользования калькулятором
75.	Получение обыкновенных дробей.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить образование, виды обыкновенных дробей. Отрабатывать навык чтения, записи о.д.
76.	Смешанные числа	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить получение смешанных чисел. Формировать навык преобразования смешанного числа в неправильную о.д
77.	Площадь геометрической фигуры. Нахождение площади .	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Обобщить знания о площади геометрических фигур, ее нахождении. Отрабатывать навык нахождения площади
78.	Преобразование дробей	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить правила преобразования о.д. Отрабатывать навык преобразования о.д.
79.	Правила преобразование обыкновенных дробей	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить правила преобразования о.д. Отрабатывать навык преобразования о.д.
80.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить, обобщить знания учащихся о выполнении сложения о.д. с одинаковыми знаменателями. Развивать вычислительные навыки
81.	Вычитание и сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить, обобщить знания учащихся о выполнении вычитания о.д. с одинаковыми знаменателями. Развивать вычислительные навыки
82.	Площадь прямоугольника, квадрата	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить правило, формулу нахождения площади прямоугольника, квадрата. Формировать навык использования правила при решении задач. Повторить единицы измерения площади
83.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1ч.	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить, обобщить знания учащихся о выполнении сложения и вычитания смешанных чисел. Развивать вычислительные навыки
84.	Сложение и вычитание	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить, обобщить знания учащихся о

	обыкновенных дробей с разными знаменателями		выполнении сложения и вычитания о.д. с разными знаменателями, о приемах преобразования о.д. Развивать вычислительные навыки
85.	Умножение обыкновенной дроби на целое число	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить правило сложения о.д. с одинаковым знаменателем. Познакомить с правилом умножения о.д. на целое число. Учить использовать его при решении примеров
86.	Единицы измерения площади. Их соотношения.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить единицы измерения площади, их особенность. Познакомиться с их соотношениями. Учить использовать знания при их преобразовании
87.	Деление обыкновенной дроби на целое число	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Познакомить с правилом деления о.д. на целое число. Учить использовать его при решении примеров
88.	Умножение и деление смешанного числа на целое	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить правило преобразования смешанного числа во.д. Повторить правило умножения о.д. на целое число. Учить использовать его при решении примеров
89.	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверить степень усвоения материала по теме: «Обыкновенные дроби». Выявить пробелы в знаниях обучающихся. Развивать самостоятельность.
90.	Анализ контрольной работы Площадь круга.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Закрепить материал, в котором были допущены ошибки. Познакомить с правилом нахождения площади круга. Учить применять его при решении геометрических задач
91.	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить алгоритм замены обыкновенной дроби в виде десятичной. Развивать вычислительные навыки
92.	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной. Формировать умение выделять целую и дробную часть
93.	Объем геометрического тела. Измерение объема геометрического тела.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить особенности геометрических тел. Познакомить с объемом г.т. Формировать представление о мерах, полученных при измерении объема
94.	Сложение и вычитание десятичной и обыкновенной	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной, и наоборот. Учить использовать эти умения при решении примеров. Развивать вычислительные навыки

	дроби		
95.	Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании с обыкновенными и десятичными дробями	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной, и наоборот. Учить использовать эти умения при решении уравнений. Развивать вычислительные навыки
96.	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной, и наоборот. Учить использовать эти умения при решении уравнений. Развивать вычислительные навыки
97.	Итоговый контроль успеваемости	1ч	Организация рабочего места. Проверить степень усвоение материала за учебный год. Выявить пробелы в знаниях обучающихся. Развивать самостоятельность.
98.	Нахождение части от числа	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Закрепить материала в котором были допущены ошибки. Повторить правило нахождения части от числа. Отрабатывать навык использования его при решении задач, примеров. Развивать вычислительные навыки.
99.	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить правило, формулу нахождения объема. Учить использовать ее при решении геометрических задач.
100.	Нахождение числа по его части	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить правило нахождения числа по его части. Отрабатывать навык использования его при решении задач, примеров. Развивать вычислительные навыки
101.	Выполнение вычислений на калькуляторе	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Повторить элементы, операции калькулятора. Учить выполнять вычисления. Формировать навык пользования калькулятором
102.	Анализ контрольной работы. Все действия с целыми числами	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Закреплять навыки выполнения всех действий с целыми числами. Развивать устные и письменные вычислительные навыки.
	Итого	102	

Описание материально-технического обеспечения учебного предмета

№	Наименование	Количество
1.	Стол письменный угловой 7	1
2.	Кресло офисное пластиковое	1
3.	Кресло офисное металлическое	1
4.	Стол ученический 2-местный рост группа 4-6	6
5.	Стол ученический 1-местный рост группа 4-6	2
6.	Стулья ученические пластиковые рост группа 4-6	14
7.	Шкаф для учебных пособий полуоткрытый 2600/3	1
8.	Стенд информационный «Классный уголок» с карманами №10 1350*1400мм	1
9.	Доска магнитно-меловая 16	1
10.	Светильник для школьной доски Master Led-03 36 Dn 1065*80*45 мм	1

№	Наименование	Кол-во
1.	Ноутбук 2 15,6 “AcerA315 Intel i3-1215U, 8Gb DDR, 512GbSSD	1
2.	Проектор INFOCUS [IN1024} 3LCD № 4	1
3.	Интерактивный комплекс	1
4.	Вычислительный блок к интерактивной панели	1
5.	Принтер Pantum P250NW3	1
6.	Экран с электроприводом Lumien [Eco Control] №5	1

Оборудование

№	Наименование	Кол-во
1.	Угольник-транспортир	1
2.	Угольник классный	2
3.	Угольник классный	3
4.	Линейка классная	1
5.	Циркуль классный	2
6.	Транспортир классный	2

Дидактические и раздаточные материалы.

№	Наименование	Кол-во
1.	Комплект динамических раздаточных пособий по математике	1

	и геометрии	
2.	Пособие «Части целого. Простые дроби»	1
3.	Набор игр и карточек на развитие ВПФ	1
4.	Игра «Веселый счет»	1
5.	Логическая считалочка «Мишуткины сутки»	1
6.	Набор геометрических фигур деревянный	1
7.	Считалочка «Десятки и единицы»	1
8.	Считалочка «Сложение в пределах десяти»	1
9.	Модель-аппликация «Множества»	1
10.	Модель-аппликация «Числовая прямая»	1
11.	Набор транспортиров	15
12.	Набор циркулей	15
13.	Перекидное лото для устного счета	15
14.	Набор линеек	15
15.	Палочки для счета	10
16.	Набор «Пиктограммы»	1
17.	Лабораторный набор для изготовления моделей по математике	4

Наглядные пособия

№	Наименование
1.	Таблица «единицы площади»
2.	Таблица «Таблица зависимости между величинами»
3.	Таблица «Таблица измерения площадей»
4.	Таблица «Таблица сложения и вычитания величин»
5.	Таблица «Письменное умножение на двузначное число»
6.	Таблица «Таблица классов и разрядов»
7.	Таблица «Таблица классов и разрядов»
8.	Таблица «Доли»
9.	Таблица «Деление на двузначное число»
10.	Таблица «простые числа от 2 до 997»
11.	Таблица «Приемы внетабличного умножения»
12.	Таблица «Окружность и круг»
13.	Таблица «Формулы площадей»
14.	Таблица «Обыкновенная дробь. Сравнение обыкновенных дробей»
15.	Таблица «Таблица мер веса»
16.	Таблица «Умножение и деление обыкновенных дробей. Задачи на дроби»
17.	Таблица «Пропорция и обратная пропорциональность величин. Масштаб»
18.	Таблица «Перпендикулярные и параллельные прямые»
19.	Таблица «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями»

20.	Таблица «Площадь геометрических фигур»
21.	Таблица «Скорость. Время. Расстояние»
22.	Таблица «Периметр многоугольника»
23.	Таблица «Диаграммы»
24.	Таблица «Основное свойство дроби. Сокращение дробей»
25.	Таблица «Измерение углов. Транспортёр»
26.	Таблица «Приемы письменного деления с остатком»
27.	Таблица «Таблица метрических мер»
28.	Таблица «Письменное деление»
29.	Таблица «Письменное умножение»
30.	Таблица «Действия с числом нуль»
31.	Таблица «Умножение и деление суммы на число»
32.	Таблица «Периметр и площадь многоугольника»
33.	Таблица «Уравнения»
34.	Таблица «Таблица мер длины»
35.	Таблица «геометрические фигуры: точка, отрезок, луч, прямая, ломаная»
36.	Таблица «Таблица измерения площадей»
37.	Таблица «Площадь прямоугольника. Единицы площадей»
38.	Таблица «Периметр и площадь многоугольника»
39.	Таблица «Проценты»
40.	Таблица «Точки. Линии. Многоугольники»

Видео - и аудиоматериалы.

№	наименование
1.	Комплект презентаций к урокам математики 9 класс
2.	Комплект презентаций к урокам информатики 9 класс

Проверочный материал

№ п/п	Наименование
1.	Тексты контрольных работ 9 класс
2.	Набор разноуровневых тестов 9 класс

Учебно-методическая и справочная литература.

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания	Кол – во экземпляров
Литература для учителя				
1.	Математика 5-9 классы Коррекционно-развивающие задания и упражнения	С.Е.Степурина	Учитель	1
2.	Математика 9 классы Тематический и итоговый	С.Е.Степурина	Учитель	1

	контроль			
3.	Методическое пособие «Юным умникам и умницам»	О.А.Холодова	РОСТ	2
4.	Психолого – педагогическая диагностика умственного развития детей.	Забрамная С. Д.	Москва	1
5.	Педагогическая коррекция.	Кащенко В. П.	Москва	1
6.	Коррекционная педагогика: Основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии.	Под ред. Б. П. Пузанова.	Москва	1
7.	Коррекционная роль обучения во вспомогательной школе.	Кащенко В. П.	Москва	1
Литература для обучающихся				
1.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 9 класс	Антропов А.П. Ходот А.Ю. Ходот Т.Г.	М., Просвещение	14
2.	Рабочая тетрадь по математике 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	М.Н. Перова, И.М. Яковлева	М., Просвещение	14

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Математика (Математика и информатика)» в части «Информатика»

В результате изучения курса информатики у обучающихся с нарушением интеллекта будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с нарушением интеллекта с учетом их индивидуальных возможностей.

Цель: формирование информационной культуры обучающихся.

Задачи:

- развивать логическое мышление, творческий и познавательный потенциал обучающихся, коммуникативных способностей на базе современного компьютерного инструментария;
- формировать знания об информационной технологии работы в системной среде Windows, в текстовом процессоре MS Word;
- формировать и развивать вхождение обучающихся в информационное общество;
- научить каждого обучающегося пользоваться массовыми ИКТ (текстовый редактор, графический редактор, MS Power Point);
- формировать пользовательские навыки для введения компьютера в учебную деятельность;
- развивать умение работать со стандартными средствам и мультимедиа.

Общая характеристика учебного предмета «Математика (Математика и информатика)» в части «Информатика» с учетом особенностей освоения обучающимися

Основная цель обучения информатике направлена на обеспечение базового уровня информационной культуры обучающегося. Эта цель может быть достигнута только при условии непрерывности образования на основе концентрического подхода, который способствует повышению устойчивости знаний и приобретению навыков работы на компьютере.

Описание места учебного предмета «Математика (Математика и информатика)» в части «Информатика» в учебном плане

Учебный предмет «Математика (Математика и информатика)» в части «Информатика» входит в обязательную часть учебного плана - предметную область «Математика».

Реализация рабочей программы учебного предмета «Математика (Математика и информатика)» в части «Информатика» в 9 классе рассчитана на 34 часа (34 недели, по 1 часу в неделю).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Математика (Математика и информатика)» в части «Информатика» в учебном плане

Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации, формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (минизарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (минизарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Содержание учебного предмета «Математика (Математика и информатика) в части «Информатика» в учебном плане

Практика работы на компьютере

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового и графического редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Компьютерные презентации

Программа MS Power Point. Вставка рисунков. Настройка анимации. Использование фигурного текста и автофигур. Создание презентации «Моя семья», «Чудеса природы»

Цель: знакомство с программой PowerPoint

Планируемые результаты:

Предметные:

- знать основные устройства компьютера;
- уметь использовать простейших средств текстового и графического редактора;
- овладеть навыками практической работы на компьютере;
- знать основные операции при создании мультимедийных презентаций.

Познавательные:

- уметь работать с разными видами информации.

Коммуникативные:

- обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.

Регулятивные:

- уметь преодолевать трудности в процессе практической деятельности

Работа с простыми информационными объектами

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Обработка текстовой и графической информации.

Приемы редактирования в текстовом редакторе Word. Настройка параметров страницы. Настройка параметров абзаца. Приемы форматирования в текстовых документах. Включение в текстовый документ списков и таблиц. Включение в текстовый документ диаграмм и графических объектов.

Цель: повторение приемов редактирования текстовых и графических документов.

Планируемые результаты:

Предметные:

- знать основные операции над объектами текстового и графического документа;
- знать технологию создания, редактирования и форматирования текстового и графического документа;
- уметь создавать и редактировать текстовый и графический объект;

Познавательные:

- уметь работать с разными видами информации.

Коммуникативные:

- уметь обращаться за помощью и принимать помощь;
- уметь слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.

Регулятивные:

- уметь оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы.

Программное обеспечение информационных технологий

Понятие программы. Назначение операционной системы. Файл, папка, путь к файлу, размер файла.

Цель: знакомство с понятиями «программа», «файл», «папка».

Планируемые результаты:

Предметные:

- знать основные действия с файлами, папками;
- уметь работать в программе Проводник.

Познавательные:

- развивать познавательный интерес к предметной области «Информатика».

Коммуникативные:

- уметь обращаться за помощью и принимать помощь;
- уметь слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.

Регулятивные:

- уметь преодолевать трудности в процессе информационной и практической деятельности.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях

Информационная картина мира

Изучение правил техники безопасности и поведения в компьютерном классе. Что такое информация. Компьютер как средство обработки информации. Цифровые образовательные ресурсы.

Цель: изучение понятия «Информация».

Планируемые результаты:

Предметные:

- знать понятие «Цифровые образовательные ресурсы»;
- уметь работать с цифровыми образовательными ресурсами;
- уметь находить необходимую информацию с помощью компьютера;
- знать виды информации.

Познавательные:

- развивать познавательный интерес к предметной области «Информатика».

Коммуникативные:

- уметь обращаться за помощью и принимать помощь;
- уметь слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.

Регулятивные:

- уметь преодолевать трудности в процессе информационной деятельности;
- уметь решать задачи повседневной жизни с помощью информационных технологий.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Определение основных видов учебной деятельности обучающихся
1	Повторение правил техники безопасности и поведения в компьютерном классе	1	Повторение правил техники безопасности при работе на компьютере и правил поведения в компьютерном классе. Фронтальный опрос. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
2	Назначение системной среды Windows	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «Назначение операционных систем Windows». Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
3	Компьютер как средство обработки информации	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «Основные устройства компьютера, программное обеспечение, файлы и папки, работа с носителями информации». Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
4	Сенсорные устройства ввода	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «Графический планшет. Сенсорный экран». Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
5	Архивация данных	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «Что такое «архивация данных. Архиваторы». Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
6	Виды вредоносного программного обеспечения	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «Защита от вирусов: обнаружение и лечение. Описание вредоносных программ». Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
7	Поиск и замена текста.	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «Основные приемы ввода и редактирования текста, режим удаления, копирования, перемещения фрагмента текста». Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
8	Проверка правописания	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «Проверка правописания». Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
9	Нумерация страниц. Параметры страницы	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «Колонтитулы. Установка параметров страницы». Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.

10	Создание и форматирование списков	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «понятие «списки». Маркированные и нумерованные списки». Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
11	Создание и форматирование колонок		Организация рабочего места. Просмотр презентации «Разметка страницы. Параметры страницы. Колонки». Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
12	Создание таблиц	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «Использование таблиц. Состав таблицы». Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
13	Вставка объектов	1	Организация рабочего места. Демонстрация приемов «вставка рисунка, картинки, таблицы, объектов WordArt». Фронтальный опрос. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
14	Электронные таблицы MS Excel	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «Знакомство с Excel. Окно программы Excel Лист, книга в программе Excel». Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
15	Работа с текстом. Работа с изображениями	1	Организация рабочего места. Демонстрация приема добавления текста в документ Excel; добавление графика и диаграммы рисунком, изображением. Фронтальный опрос. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
16	Создание таблицы	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «Назначение электронных таблиц. Адрес ячейки». Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
17	Печать листов	1	Организация рабочего места. Компьютерный практикум «Печать электронной таблицы». Фронтальный опрос – анализ выполненного задания. Рефлексия. Уборка рабочего места.
18	Понятие презентации. Интерфейс программы	1	Организация рабочего места. Создание проблемной ситуации. Демонстрация назначения и возможностей программы PowerPoint. Интерфейс программы. Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
19	Режимы работы программы	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «Power Point. Обычный режим. Режим сортировщика слайдов. Показ слайдов». Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия.

			Уборка рабочего места.
20	Макет слайда. Размещение текстовых объектов на слайде	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «Макет слайда (титульный слайд, заголовок и объект, макет "сравнение" и макет "рисунок с подписью. Размещение текстовых объектов на слайде". Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
21	Размещение графических объектов на слайде	1	Организация рабочего места. Демонстрация размещения в программе Power Point векторных и растровых объектов. Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
22	Оформление слайда	1	Организация рабочего места. Демонстрация оформления слайда: титульная страница, введение; основная часть презентации, заключение. Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
23	Фон слайда	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «Формат фона. Рисунок или текстура». Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
24	Приёмы работы с графическими объектами	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «Приемы работы с графическими объектами: вставка-рисунок-картинки». Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
25	Приёмы работы с графическими объектами	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «Приемы работы с графическими объектами: вставка-рисунок-картинки». Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места
26	Настройка анимации	1	Организация рабочего места. Демонстрация настройки анимации. Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
27	Вставка звуковых объектов	1	Организация рабочего места. Демонстрация вставки звуковых объектов в презентацию (вставка- мультимедиа – звук). Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
28	Демонстрация и управление показом презентации	1	Организация рабочего места. Демонстрация показа слайдов, управляющих кнопок. Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.

29	Глобальная компьютерная сеть Интернет	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «Общее представление о компьютерной сети. Интернет как среда общения с помощью компьютера». Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
30	Адресация в Интернете. Понятие браузер	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «Сервер Интернета. IP- адрес. Понятие «Браузер». Популярные браузеры». Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
31	Электронная почта. Общение в Интернете	1	Организация рабочего места. Проблемные ситуации. Системы общения online (онлайн). «E-mail». Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
32	Звук и видео в Интернете	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «Музыка и видео в интернете». Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
33	Поиск информации в Интернете	1	Организация рабочего места. Поиск информации в интернете: указание адреса страницы, передвижение по гиперссылкам, обращение к поисковой системе. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
34	Работа с поисковыми системами Yandex, Google	1	Организация рабочего места. Просмотр презентации «Лучшие поисковые системы в интернете». Фронтальный опрос – анализ просмотренного. Физминутка. Компьютерный практикум. Рефлексия. Уборка рабочего места.
	Итого	34	

Описание материально-технического обеспечение

Интерактивная доска – 1 шт.

ПК ученический–1шт.

Компьютерные столы – 12 шт.

Компьютерные стулья – 12 шт.

Ученические парты–8 шт.

Ученические стулья–16 шт

Учительский стол–1шт.

Учительский стул–1шт.

Учебно-методическая и справочная литература

№	Название	Автор	Издательство, год издания	Кол-во экз.
Литература для учителя				
1	Информатика и ИКТ. Практикум 7-9 класс	Макарова Н.В.	Санкт-Петербург: Питер	1
2	Информатика и ИКТ. Учебник 7-9 класс	Под ред. Н.В.Макаровой	Санкт-Петербург: Питер	1