

Приложение
к АООП среднего общего образования
обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
10 класс с углубленной
профессиональной подготовкой

**Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №1»**

**Рабочая программа учебного предмета
«Математика»
10 класс**

Учитель: Каминская И.Н.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для обучающихся 10 класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 10 класс с углубленной профессиональной подготовкой, которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Математика» (10класс) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства Образования и науки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 год №1599) (в части структуры программ);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства просвещения от 24 ноября 2022 № 1026) (в части содержания);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 «Об образовании в Калининградской области» (с изменениями на 28 сентября 2020 года);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Устав ГБУ КО «Школы-интерната №1»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 10 класс с углубленной профессиональной подготовкой, ГБУ КО «Школы-интерната №1».

Цель – совершенствование процесса социализации детей с нарушением интеллекта путем решения практических задач.

Задачи:

- подготовить обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни;
- дать обучающимся такие доступные количественные, пространственные, временные, геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- повысить уровень общего развития обучающихся;
- создать условия для формирования мотивации к обучению и получению новых знаний;
- корригировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;
- корректировать недостатки психофизического развития для формирования самостоятельности в домашнем труде.

Общая характеристика учебного предмета «Математика» с учетом особенностей освоения обучающимися

Рабочая программа учебного предмета «Математика» является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математики, которые определены примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная программа представлена элементарной математикой и в её структуре геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений детей по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: профессионально трудового обучения, истории Отечества, географии, русского языка, СБО, биологии, физической культуры.

Обучение математике носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально-трудоустройкой обучающихся, так и с другими учебными дисциплинами.

Описание места учебного предмета «Математика» в учебном плане

Учебный предмет «Математика» включен в часть учебного плана «Общеобразовательные курсы» учебного плана.

Реализация рабочей программы учебного предмета «Математика» рассчитана на 102 часа (34 учебные недели, по 3 часа в неделю)

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Математика»

Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями к концу учебного года должны освоить учебный предмет математика по минимальному уровню:

- представление, понимание способов решения практико-ориентированных задач;
- умения совершать покупки различных видов товара;
- представление о статьях семейного бюджета;
- коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

Достаточный уровень:

- положение предметов в пространстве, на плоскости;
- пространственные отношения;
- знание основных статей семейного бюджета, умение вести его расчет;
- расчёт различных способов поддержания и улучшения благосостояния семьи;
- составление различных видов деловых бумаг, с целью обращения в различные организации социального назначения.

Содержание учебного предмета «Математика»

Содержание учебного предмета предусматривает степень нарастания сложности познавательного материала; от получения знаний, до применения их в повседневной жизни.

Повторение

Натуральные числа. Присчитывание и отсчитывание различных разрядных единиц, числовыми группами устно, с записью получаемых при счете чисел, сравнение чисел в пределах 1 000 000. Дроби. Десятичные дроби и их преобразование. Сравнение десятичных дробей. Все действия с натуральными числами, дробями.

Замена обыкновенных дробей десятичной дробью и наоборот. Совместные действия с натуральными числами, десятичными дробями.

Цель: освоение и закрепление основ математических знаний, формирование и повторение представлений о математике.

Планируемые результаты:

Предметные:

- овладеть способами деятельности, способами индивидуальной, фронтальной, групповой деятельности;
- закрепить основы математических знаний;
- повторить представления о математике;
- присчитывать и отсчитывать различные разрядные единицы;
- преобразовывать и сравнивать десятичные дроби;
- выполнять все действия с натуральными числами.

Познавательные:

- совершенствование вычислительных навыков, представлений о мерах измерения и применении в повседневной жизни десятичных дробей;
- иметь доступные количественные, пространственные и геометрические представления, которые помогут обучающимся в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Коммуникативные:

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение;
- взаимодействовать с партнёрами во время учебной деятельности.

Регулятивные:

- умение оценивать правильность учебной задачи, владение основами самооценки.

Процент

Понятие о проценте. Замена десятичной дроби процентами и наоборот. Нахождение 1 % и нескольких % числа. Нахождение числа по процентам. Решение задач на нахождение процентов от числа, на нахождение числа от %.

Цель: развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения практических задач, самостоятельной жизни, продолжения образования.

Планируемые результаты:

Предметные:

- овладение знаниями о комплексе предлагаемых заданий;
- заменять десятичные дроби процентами и наоборот;
- находить числа по процентам.

Познавательные:

- научились сопоставлять изученный материал с возможностями повседневной деятельности.

Коммуникативные:

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение;
- взаимодействовать с партнёрами во время учебной и практической деятельности.

Регулятивные:

- осуществление самооценки и самоконтроля в деятельности, адекватная оценка собственного поведения.

Обыкновенные и десятичные дроби

Образование, чтение и запись обыкновенных дробей. Виды дробей. Сравнение дробей. Преобразование дробей. Арифметические действия с дробями. Решение простых и составных задач.

Цель: воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Планируемые результаты:

Предметные:

- овладение знаниями о комплексе предлагаемых заданий;
- выполнять арифметические действия с дробями;
- преобразовывать и сравнивать обыкновенные и десятичные дроби

Познавательные:

- научились сопоставлять изученный материал с возможностями повседневной деятельности;
- поиск и выделение необходимой информации;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Коммуникативные:

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение;
- взаимодействовать с партнёрами во время учебной и практической деятельности.

Регулятивные:

- осуществление самооценки и самоконтроля в деятельности, адекватная оценка собственной деятельности.

Геометрический материал

Умение различать геометрические фигуры и тела. Вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда. Строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии. Знать свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда, названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара., умение строить и читать простые чертежи.

Цель: развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения практических задач, продолжение образования, начала профессионально-трудовой деятельности.

Планируемые результаты:

Предметные:

- овладение знаниями и умениями относительно геометрических фигур и тел;
- уметь различать геометрические фигуры и тела;
- вычислять площадь прямоугольника, параллелепипеда;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира;
- знать свойства элементов многоугольника.

Познавательные:

- умение строить, вычислять, решать поставленные практические задачи;
- знаково-символическое моделирование;
- установление причинно-следственной связи;
- построение логической цепочки рассуждений.

Коммуникативные:

- владение умением оценивать ситуацию;
- принимать решение;
- взаимодействовать с партнёрами во время учебной деятельности;
- пользоваться помощью учителя, товарищей.

Регулятивные:

- осуществление самооценки и самоконтроля в деятельности;
- осознание важности изучаемого материала для продолжения обучения и успешного трудоустройства.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Определение основных видов учебной деятельности обучающихся
1.	Устная нумерация чисел в пределах 1000000. Числа целые и дробные.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа с числами. Деление чисел на целые и дробные (с помощью учителя). Работа с таблицами, плакатами, числовыми карточками. Индивидуальная работа.
2.	Нумерация чисел в пределах 1000000. Числа целые и дробные.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа с числами. Деление чисел на целые и дробные (с помощью учителя). Работа с таблицами, плакатами, числовыми карточками. Индивидуальная работа.
3.	Геометрические тела (куб, прямоугольник, параллелепипед, цилиндр, конус, пирамида)	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа с геометрическими телами. Работа с плакатами – геометрические тела, с наглядным материалом, раздаточным материалом
4.	Развертка куба	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа по вычерчиванию развертки прямоугольного параллелепипеда (с помощью учителя). Принимают и сохраняют учебную цель и задачу. Осуществляют самоконтроль. Работа с развертками куба.
5.	Сравнение десятичных дробей	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Запись дробей в более крупных или более мелких долях (по образцу). Работа с примером-образцом, примерами-карточками. Индивидуальная работа.
6.	Преобразование десятичных дробей	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Запись дробей в более крупных или более мелких долях (по образцу). Работа с примером-образцом, примерами-карточками. Индивидуальная работа.
7.	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа над числами. Работа над числами по образцу, с помощью учителя. Работа с таблицей мер длины, массы, стоимости и их соотношение – стенд. Работа с примерами-образцами. Индивидуальная
8.	Работа над ошибками Развертка прямоугольного параллелепипеда	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа по вычерчиванию развертки прямоугольного параллелепипеда с помощью учителя. Принимают и сохраняют учебную цель и задачу. Осуществляют самоконтроль. Работа с развертками куба.
9.	Входной контроль успеваемости	1ч	Работа по тексту к/р 1,2 группы. Осуществляют пошаговый контроль по результату, следуя алгоритму. Организация рабочего места. работа по карточкам.
10.	Числа полученных при	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа над

	измерении величин, десятичными дробями		числами. Работа над числами по образцу, с помощью учителя. Работа с таблицей мер длины, массы, стоимости и их соотношение – стенд. Работа с примерами-образцами. Индивидуальная работа по карточкам.
11.	Площадь полной и боковой поверхности куба	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Вычисление боковой и полной поверхности куба (с помощью учителя). Работа с развертками куба
12.	Сложение чисел, полученных при измерении величин	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Решение примеров и задач с помощью учителя. Работа с таблицей мер длины, массы, стоимости и их соотношения. Работа с примерами-образцами. Работа с примерами-карточками
13.	Вычитание чисел, полученных при измерении величин	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Решение примеров и задач с помощью учителя. Работа с таблицей мер длины, массы, стоимости и их соотношения. Работа с примерами-образцами. Работа с примерами-карточками
14.	Площадь боковой поверхности параллелепипеда	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Вычисление боковой поверхности параллелепипеда (с помощью учителя). Работа с разверткой параллелепипеда. Применяют формулу.
15.	Умножение на 10,100,1000	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Решение примеров и задач на умножение и деление на 10,100,1000 с помощью учителя. Работа с примерами-образцами, с поисковыми таблицами.
16.	Деление на 10,100,1000	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Решение примеров и задач на умножение и деление на 10,100,1000 с помощью учителя. Работа с примерами-образцами, с поисковыми таблицами.
17.	Площадь полной поверхности параллелепипеда	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Вычисление боковой поверхности параллелепипеда (с помощью учителя). Работа с разверткой параллелепипеда. Применяют формулу.
18.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на 2-значное число	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Решение примеров и задач с помощью учителя. Индивидуальная работа по карточкам.
19.	Деление целых чисел и десятичных дробей на 2-значное число	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Решение примеров и задач с помощью учителя. Индивидуальная работа по карточкам.
20.	Тренировочные упражнения по вычислению полной и боковой поверхности куба.	1ч	Организация рабочего места. Вычисление полной и боковой поверхности куба по формуле с помощью учителя. Работа с раздаточным материалом
21.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 3-	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Решение примеров на умножение на 3-зн число. Решение примеров на умножение на 1,2,-зн число с помощью

	значное число (легкие случаи)		учителя. Работа с примерами-образцами, с примерами-карточками.
22.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 3-значное число	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Решение примеров на умножение на 3-зн число. Решение примеров на умножение на 1,2,-зн число с помощью учителя. Работа с примерами-образцами, с примерами-карточками.
23.	Тренировочные упражнения по вычислению полной и боковой поверхности параллелепипеда	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Вычисление полной и боковой поверхности прямоугольного параллелепипеда по формуле с помощью учителя. Работа с раздаточным материалом
24.	Текущий контроль успеваемости за 1 триместр 2023-2024 год	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа по тексту к/р 1,2 группы. Осуществляют пошаговый контроль по результату, следуя алгоритму.
25.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на 3-значное число	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Решение примеров и задач на умножение и деление на 3-значное число. Решение примеров и простых задач на 1,2-значные числа с помощью учителя. Работа с примерами-образцами. Индивидуальная работа по карточкам.
26.	Деление целых чисел и десятичных дробей на 3-значное число	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Решение примеров и задач на умножение и деление на 3-значное число. Решение примеров и простых задач на 1,2-значные числа с помощью учителя. Работа с примерами-образцами. Индивидуальная работа по карточкам.
27.	Работа над ошибками. Понятие о проценте. Замена десятичной дроби процентами	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Формирование понятия «процент». Работа с плакатами, таблицами. Процент.
28.	Понятие о проценте. Замена десятичной дроби процентами	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Формирование понятия «процент». Работа с плакатами, таблицами. Процент.
29.	Объем. Обозначение объема	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа с таблицей мер объема. Работа с геометрическими телами.
30.	Нахождение 1% от числа. Нахождение нескольких процентов числа	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа над числами, задачей с помощью учителя. Работа в тетрадах, работа с учебником.
31.	Нахождение нескольких процентов числа	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа над числами, задачей с помощью учителя. Работа в тетрадах, работа с учебником.
32.	Единицы измерения объема. Соотношение единиц.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа с таблицей мер объема. Принимают и сохраняют учебную цель и задачу. Осуществляют самоконтроль
33.	Решение задач на нахождение	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Решение задач на

	1%		нахождение 1% числа с помощью учителя. Индивидуальная работа по карточкам.
34.	Решение задач на нахождение 1% и нескольких % числа	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Решение задач на нахождение 1% числа с помощью учителя. Индивидуальная работа по карточкам.
35.	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда, куба	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа по вычислению объема прямоугольного параллелепипеда. Работа по вычислению объема куба. Осуществляют пошаговый контроль результата по алгоритму. Работают с раздаточным материалом.
36.	Самостоятельная работа по изученному материалу	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа по тексту с/р 1,2 группы. Индивидуальная работа. Слушают учителя. Принимают и сохраняют учебную цель и осуществляют самоконтроль.
37.	Замена нахождения нескольких % числа нахождением дроби числа.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа у доски, по учебнику с помощью учителя. Работа с примерами-образцами
38.	Нахождение 10%, 20%, 25% от числа	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа у доски, по учебнику с помощью учителя. Работа с примерами-образцами
39.	Решение простых геометрических задач на вычисление объема прямоугольного параллелепипеда, куба.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа по учебнику, работа в тетрадях. Анализируют, доказывают, аргументируют свою точку зрения, строят речевые высказывания по алгоритму. Решение задач по карточкам с помощью учителя. Использование формулы
40.	Нахождение 2%, 5% от числа. Решение задач на нахождение числа по проценту.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа над числами по нахождению процентов от числа с помощью учителя. Работа с примерами-образцами, работа с таблицей.
41.	Нахождение 50%,75% от числа. Решение задач на нахождение числа по проценту.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа над числами по нахождению процентов от числа с помощью учителя. Работа с примерами-образцами, работа с таблицей.
42.	Решение простых геометрических задач на вычисление объема прямоугольного параллелепипеда, куба.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа по учебнику, работа в тетрадях. Анализируют, доказывают, аргументируют свою точку зрения, строят речевые высказывания по алгоритму. Решение задач по карточкам с помощью учителя. Использование формулы
43.	Контрольная работа по теме «Процент»	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа по тексту к/р 1,2 группы. Осуществляют пошаговый контроль по результату, следуя алгоритму.
44.	Работа над ошибками. Геометрические фигуры.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа в тетрадях. Работа с примерами геометрических фигур. Составление характеристик геометрических фигур. Ориентируются в

	Расположение геометрических фигур относительно друг друга		пространстве. Приводят примеры. Аргументируют и строят ответ.
45.	Геометрические фигуры. Расположение геометрических фигур относительно друг друга	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа в тетрадах. Работа с примерами геометрических фигур. Составление характеристик геометрических фигур. Ориентируются в пространстве. Приводят примеры. Аргументируют и строят ответ.
46.	Образование, чтение и запись обыкновенных дробей. Виды дробей.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа с раздаточным материалом. Работа с дробями: виды дробей, их сравнение с 1 с помощью учителя. Осуществляют самоконтроль. Модели дробей, иллюстрации в учебнике. Раздаточный материал.
47.	Виды дробей. Сравнение дробей с 1.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа с раздаточным материалом. Работа с дробями: виды дробей, их сравнение с 1 с помощью учителя. Осуществляют самоконтроль. Модели дробей, иллюстрации в учебнике. Раздаточный материал.
48.	Симметрия. Симметричные фигуры относительно центра и оси симметрии.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа в тетрадах. Уточняют понятие симметрия. Работа с примерами – образцами. Работают с чертежными принадлежностями. Ориентируются в пространстве. Приводят примеры. Аргументируют и строят ответ.
49.	Замена неправильной дроби смешанным или целым числом	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа по учебнику, работа в тетрадах. Анализируют, доказывают, аргументируют свою точку зрения с опорой на алгоритм. Повторяют и закрепляют данный прием замены
50.	Перевод неправильной дроби в смешанное или целое число	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа по учебнику, работа в тетрадах. Анализируют, доказывают, аргументируют свою точку зрения с опорой на алгоритм. Повторяют и закрепляют данный прием замены
51.	Цилиндр. Развертка цилиндра	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа в тетрадах. Уточняют понятие цилиндр. Работа с примерами – образцами. Работают с чертежными принадлежностями. Ориентируются в пространстве. Приводят примеры. Аргументируют и строят ответ.
52.	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа по учебнику, работа в тетрадах Работа по карточкам. Принимают и сохраняют учебную цель и задачу. Анализируют, доказывают, аргументируют свою точку зрения. Работают по алгоритму
53.	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа по учебнику, работа в тетрадах Работа по карточкам. Принимают и сохраняют учебную цель и задачу. Анализируют, доказывают, аргументируют свою точку зрения. Работают по алгоритму
54.	Конус. Развертка конуса	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа в тетрадах. Уточняют понятие конус.

			Работа с примерами – образцами. Работают с чертежными принадлежностями. Ориентируются в пространстве. Приводят примеры. Аргументируют и строят ответ.
55.	Вычитание дроби из целого числа	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа по учебнику, работа в тетрадях Работа по карточкам. Принимают и сохраняют учебную цель и задачу. Анализируют, доказывают, аргументируют свою точку зрения. Работают по алгоритму
56.	Особые случаи вычитание дроби из целого числа	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа по учебнику, работа в тетрадях Работа по карточкам. Принимают и сохраняют учебную цель и задачу. Анализируют, доказывают, аргументируют свою точку зрения. Работают по алгоритму
57.	Текущий контроль успеваемости за II триместр 2023-2024 уч. г.		Организация рабочего места. Устный счет. Индивидуальная работа. Слушают учителя. Принимают и сохраняют учебную цель и осуществляют самоконтроль.
58.	Сложение смешанных чисел	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа по учебнику, работа в тетрадях Работа по карточкам. Осуществляют работу по выполнению отдельных операций: сравнения, уточнения. Осуществляют самоконтроль.
59.	Вычитание смешанных чисел	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа по учебнику, работа в тетрадях Работа по карточкам. Осуществляют работу по выполнению отдельных операций: сравнения, уточнения. Осуществляют самоконтроль.
60.	Шар. Сечение шара	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа в тетрадях. Уточняют понятие шар, сечение. Работа с примерами – образцами. Работают с чертежными принадлежностями. Ориентируются в пространстве. Приводят примеры. Аргументируют и строят ответ.
61.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Индивидуальная работа. Слушают учителя. Принимают и сохраняют учебную цель и осуществляют самоконтроль.
62.	Работа над ошибками. Вычерчивание развертки цилиндра, конуса и пирамиды	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа в тетрадях. Уточняют понятие пирамида, цилиндр, конус. Работа с примерами – образцами. Работают с чертежными принадлежностями. Ориентируются в пространстве. Приводят примеры. Аргументируют и строят ответ.
63.	Умножение смешанных чисел на целое число	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Принимают и сохраняют учебную цель и задачу. Анализируют, доказывают, аргументируют свою точку зрения. Работают по алгоритму
64.	Деление смешанных чисел на целое число	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Принимают и сохраняют учебную цель и задачу. Анализируют, доказывают, аргументируют свою точку зрения. Работают по алгоритму

65.	Вычерчивание развертки цилиндра, конуса и пирамиды	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа в тетрадах. Уточняют понятие пирамида, цилиндр, конус. Работа с примерами – образцами. Работают с чертежными принадлежностями. Ориентируются в пространстве. Приводят примеры. Аргументируют и строят ответ.
66.	Самостоятельная работа по теме «Геометрические тела»	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Индивидуальная работа. Слушают учителя. Принимают и сохраняют учебную цель и осуществляют самоконтроль.
67.	Пирамида. Развертка пирамиды	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа в тетрадах. Уточняют понятие пирамида. Работа с примерами – образцами. Работают с чертежными принадлежностями. Ориентируются в пространстве. Приводят примеры. Аргументируют и строят ответ.
68.	Работа над ошибками. Геометрические фигуры и геометрические тела	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Анализ допущенных ошибок. Работа с чертежными инструментами. Работа по алгоритму. С опорой на алгоритм. Работа с наглядным материалом.
69.	Решение сложных примеров с обыкновенными дробями	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Уточняют понятие десятичная и обыкновенная дробь. Принимают и сохраняют учебную цель и задачу. Анализируют, доказывают, аргументируют свою точку зрения. Работают по алгоритму.
70.	Решение сложных примеров с десятичными дробями	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Уточняют понятие десятичная и обыкновенная дробь. Принимают и сохраняют учебную цель и задачу. Анализируют, доказывают, аргументируют свою точку зрения. Работают по алгоритму.
71.	Вычерчивание развертки цилиндра, конуса и пирамиды	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа в тетрадах. Уточняют понятие пирамида, цилиндр, конус. Работа с примерами – образцами. Работают с чертежными принадлежностями. Ориентируются в пространстве. Приводят примеры. Аргументируют и строят ответ.
72.	Вычисление площади и периметра геометрических фигур	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа с чертежными инструментами. Работа по алгоритму. С опорой на алгоритм. Работа с наглядным материалом. Применение формулы. Самоконтроль
73.	Решение подобных заданий	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Разбор и исправление ошибок. Осуществляют пошаговый контроль по результату, следуя алгоритму.
74.	Вычерчивание развертки цилиндра, конуса и пирамиды	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа в тетрадах. Уточняют понятие пирамида, цилиндр, конус. Работа с примерами – образцами. Работают с чертежными принадлежностями. Ориентируются в пространстве. Приводят примеры. Аргументируют и строят ответ.
75.	Решение подобных заданий	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Разбор и исправление ошибок. Осуществляют пошаговый контроль по результату, следуя алгоритму.
76.	Измерение и вычисление объема	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа с чертежными инструментами. Работа по

	прямоугольного параллелепипеда и куба		алгоритму. С опорой на алгоритм. Работа с наглядным материалом. Применение формулы. Самоконтроль
77.	Арифметические действия с целыми числами	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа по учебнику, в тетрадях. Индивидуальная работа, с опорой на алгоритм.
78.	Выполнение всех видов арифметических действия с целыми числами	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа по учебнику, в тетрадях. Индивидуальная работа, с опорой на алгоритм.
79.	Решение задач на вычисление объема.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа с чертежными инструментами. Работа по алгоритму. С опорой на алгоритм. Работа с наглядным материалом. Применение формулы. Самоконтроль. Анализ текста задачи.
80.	Решение примеров с десятичными дробями	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа по учебнику, в тетрадях. Индивидуальная работа, с опорой на алгоритм.
81.	Решение сложных примеров с десятичными дробями	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа по учебнику, в тетрадях. Индивидуальная работа, с опорой на алгоритм.
82.	Совместные действия с целыми числами и десятичными дробями	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа по учебнику, в тетрадях. Индивидуальная работа, с опорой на алгоритм.
83.	Решение примеров на действия с целыми числами и десятичными дробями	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа по учебнику, в тетрадях. Индивидуальная работа, с опорой на алгоритм.
84.	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа по учебнику, в тетрадях. Индивидуальная работа, с опорой на алгоритм.
85.	Развертки геометрических тел.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа с чертежными инструментами. Работа по алгоритму. С опорой на алгоритм. Работа с наглядным материалом. Применение формулы. Самоконтроль
86.	Арифметические действия с и десятичными дробями смешанными числами	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа по учебнику, в тетрадях. Индивидуальная работа, с опорой на алгоритм.
87.	Нахождение числа по его % и нахождение % числа	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Индивидуальная работа. Слушают учителя. Принимают и сохраняют учебную цель и осуществляют самоконтроль.
88.	Развертки геометрических тел.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа с чертежными инструментами. Работа по алгоритму. С опорой на алгоритм. Работа с наглядным материалом. Применение формулы. Самоконтроль

89.	Нахождение числа по его % и нахождение % числа	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Индивидуальная работа. Слушают учителя. Принимают и сохраняют учебную цель и осуществляют самоконтроль.
90.	Итоговый контроль успеваемости за 2023-2024 уч. г	1ч	Организация рабочего места. Выполнение контрольных заданий по изученному материалу
91.	Арифметические действия со смешанными числами	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Разбор и исправление ошибок. Осуществляют пошаговый контроль по результату, следуя алгоритму.
92.	Решение арифметических действия со смешанными числами	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Разбор и исправление ошибок. Осуществляют пошаговый контроль по результату, следуя алгоритму.
93.	Решение подобных заданий	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа по учебнику, в тетрадях. Индивидуальная работа, с опорой на алгоритм. Анализ текста задачи. Запись краткой записи.
94.	Развертки геометрических тел.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа с чертежными инструментами. Работа по алгоритму. С опорой на алгоритм. Работа с наглядным материалом. Применение формулы. Самоконтроль
95.	Работа над ошибками. Решение геометрических задач	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа по учебнику, в тетрадях. Индивидуальная работа, с опорой на алгоритм.
96.	Развертки геометрических тел (куб, параллелепипед).	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа с чертежными инструментами. Работа по алгоритму. С опорой на алгоритм. Работа с наглядным материалом. Применение формулы. Самоконтроль
97.	Развертки геометрических тел (конус, цилиндр).	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа по алгоритму
98.	Решение сложных примеров и задач	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа по учебнику, в тетрадях. Индивидуальная работа, с опорой на алгоритм. Анализ текста задачи. Запись краткой записи.
99.	Развертки геометрических тел (пирамиды).	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Работа с чертежными инструментами. Работа по алгоритму. С опорой на алгоритм. Работа с наглядным материалом. Применение формулы.
100.	Арифметические действия с целыми числами и обыкновенными дробями	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа по алгоритму, работа в парах
101.	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Проверка домашнего задания. Работа по алгоритму, работа в парах

102.	Обобщающее занятие за год.	1ч	Организация рабочего места. Устный счет. Индивидуальная работа. Слушают учителя. Принимают и сохраняют учебную цель и осуществляют самоконтроль.
	Итого	102 ч	

Описание материально-технического обеспечения учебного предмета «Математика»

Учительский стол - 2 шт.
 Учительский стул – 1 шт.
 Ученические парты – 7 шт.
 Ученические стулья – 14 шт.
 Экран – 1 шт.
 Проектор – 1 шт.
 Ноутбук – 2 шт.
 Интерактивная панель — 1 шт.

Дидактический материал.

№	Наименование
1	Комплект динамических раздаточных пособий по математике и геометрии
2	Пособие «Части целого. Простые дроби»
3	Набор игр и карточек на развитие ВПФ
4	Игра «Веселый счет»
5	Логическая считалочка «Мишуткины сутки»
6	Набор геометрических фигур деревянный
7	Считалочка «Десятки и единицы»
8	Считалочка «Сложение в пределах десяти»
9	Модель-аппликация «Множества»
10	Модель-аппликация «Числовая прямая»

Проверочный материал

№	Наименование
1	Тексты контрольных работ
2	Набор разноуровневых тестов

Раздаточный материал

№	Наименование	Количество
1	Раздаточный материал по теме «Деньги и цены»	1
2	Набор транспортивов	15
3	Набор циркулей	15
4	Перекидное лото для устного счета	15
5	Набор линеек	15
6	Палочки для счета	10
7	Набор «Пиктограммы»	1
8	Лабораторный набор для изготовления моделей по математике	4

Наглядные пособия

№ п/п	Наименование
1	Таблица «Градусное измерение углов»
2	Таблица «Площадь и периметр многоугольников»
3	Таблица «Таблица умножения»
4	Таблица «Окружность»
5	Таблица «Проценты»
6	Таблица «Измерение транспортиром»
7	Таблица «Меры измерения»

Учебно – методическая и справочная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания	Кол – во экземпляров
Литература для учителя				
1	Математика 5-9 классы Коррекционно-развивающие задания и упражнения	С.Е.Степурина	Учитель, 2007	1
2	Математика 7-8 классы Тематический и итоговый контроль	С.Е.Степурина	Учитель, 2007	1
3	Математика 5-6 классы Тематический и итоговый контроль, внеклассные занятия	С.Е.Степурина	Учитель, 2006	1
4	Методическое пособие «Юным умникам и умницам» 4 класс	О.А.Холодова	РОСТ, 2011	2
5	Методическое пособие «Юным умникам и умницам» 3 класс	О.А.Холодова	РОСТ, 2011	2
6	Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей.	Забрамная С. Д.	М., 1995.	1
7	Педагогическая коррекция.	Кащенко В. П.	М., 1994.	1
8	Коррекционная педагогика: Основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии.	Под ред. Б. П. Пузанова.	М., 2001.	1
9	Коррекционная роль обучения во вспомогательной школе.	Под ред. Б. П. Пузанова.	М., 1971.	1
Литература для обучающихся				
1	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	А.П. Антропов, А.Ю. Ходот, Т.Г. Ходот	М., Просвещение 2020 г.	12
2	Рабочая тетрадь по математике (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	М.Н. Перова, И.М. Яковлева	М., Просвещение	12