

**Приложение
к АООП образования обучающихся
с нарушением интеллекта
(Вариант 1)**

**Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №1»**

**Рабочая программа
учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)»
9 класс**

Учитель: Курбанова И. Д.
Высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» для обучающихся 9 класса составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО) которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Чтение» (Литературное чтение) (9 класс) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 №778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Калининградской области от 01.07.2013 года № 241 «Об образовании в Калининградской области»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Устав ГБУ КО «Школа-интернат №1»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта (Вариант 1) ГБУ КО «Школа-интернат №1».

Цель учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» в 9 классе состоит в последовательном совершенствовании навыка полноценного выразительного, осмысленного чтения и умения воспринимать литературное произведение в единстве его содержательной и языковой стороны. Развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Задачи:

- Формировать навык правильного, осознанного, выразительного и беглого чтения;
- Учить понимать содержание, заключённое в художественных образах;
- Совершенствовать навыки связной устной речи;
- Формировать потребности в чтении;
- Эстетическое и нравственно воспитание в процессе чтения произведений художественной литературы.
- Формировать навык речевого общения на материале доступном для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

Общая характеристика учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)»

Рабочая программа учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения предмета, которые определены федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО)

Уроки «Чтения (Литературного чтения)» в коррекционной школе проводятся с учетом особенностей развития обучающихся с нарушением интеллекта. В 9 классе обучающиеся должны читать осознанно. Чтение текста вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя.

Уроки литературного чтения в коррекционной школе организуются, как уроки объяснительного чтения. Объяснительное чтение предполагает полное и подробное объяснение учителем содержания прочитанного.

Учитель в процессе обучения чтению должен уделить особое внимание работе с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности обучающихся и коррекции недостатков их развития. Предусмотрена углубленная работа по развитию связной устной речи. Обучающиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного

В 9 классе проводятся уроки внеклассного чтения. Целью этих уроков является дополнительная работа по формированию осознанного интереса к книгам у детей с особыми возможностями здоровья. Обучающиеся знакомятся с детскими произведениями, рассматривают книги, правильно читают названия книг, фамилию авторов, отвечают на вопросы: о ком книга, о чём в ней рассказывается. Формируется навык самостоятельного чтения книг, читательской культуры, с этой целью организуются посещения школьной библиотеки, где учащиеся учатся самостоятельно выбирать книгу по интересам. Примерная тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

При разработке данной программы используется дифференцированный подход. Принцип индивидуального и дифференцированного обучения позволяет определить каждому обучающемуся знания, умения и навыки их уровня.

Описание места учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» в учебном плане

Учебный предмет «Чтение (Литературное чтение)» входит в обязательную часть учебного плана – в предметную область «Язык и речевая практика».

Реализация рабочей программы учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» рассчитана на 136 часов (34 учебные недели, по 4 часа в неделю).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» в 9 классе.

Личностные результаты:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- Уметь правильно, осознанно читать в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступные по содержанию тексты (после предварительной подготовки);
- Уметь определять темы произведения (под руководством педагогического работника);
- Отвечать на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;
- Принимать участие в коллективном составлении плана прочитанного и разобранный под руководством педагогического работника текста;
- Пересказывать текст по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);
- Выбирать заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- Устанавливать последовательность событий в произведении;
- Определять главных героев текста;

Достаточный уровень:

- Правильно, осознанно читать вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- Отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- Уметь определять темы художественного произведения;
- Различать главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- Определять собственное отношение к поступкам героев (героя);

- Сравнить собственное отношение и отношения автора к поступкам героев использованием примеров из текста (с помощью учителя);
- Пересказывать текст по плану;
- Находить в тексте непонятные слова и выражения;
- Самостоятельно читать художественную литературу;
- Знать наизусть 10-12 стихотворений.

Содержание учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)»

9 класс

Устное народное творчество

Сказки, пословицы, поговорки, как отражение культурных и этических ценностей народов, баллады, былины.

Цель: уточнение и расширение знаний о жанре «Устное народное творчество»; совершенствование навыка полноценного выразительного, осмысленного чтения и умения воспринимать литературное произведение в единстве его содержательной и языковой стороны.

Планируемые результаты:

1.Предметные:

- Правильно и осознанно читать вслух в темпе, обеспечивающем его понимание;
- Уметь осознанно читать молча доступные по содержанию тексты;

2.Познавательные:

- Уметь извлекать под руководством педагога необходимую информацию. Сравнить жанры устного народного творчества;
- Уметь извлекать под руководством педагога необходимую информацию;
- Различать главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- Сравнить собственное отношение и отношение автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя).

3.Коммуникативные:

- Уметь вести диалог, участвовать в коллективном обсуждении прочитанных произведений.
- Участвовать в коллективном обсуждении прочитанных произведений;
- Находить в тексте непонятные слова и выражения, объяснять их значения и смысла с опорой на контекст;
- Уметь отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);

4.Регулятивные:

- Уметь удерживать целенаправленность в учебной деятельности, давать адекватную самооценку;
- Уступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);

Произведения русских писателей 19 века

Биографические справки и произведения (полностью или законченные отрывки из прозаических произведений) века.

Цель: знакомство с произведениями русской литературы 19 века; совершенствование навыка полноценного выразительного, осмысленного чтения и умения воспринимать литературное произведение в единстве его содержательной и языковой стороны.

Планируемые результаты:

1.Предметные:

- Правильно и осознанно читать текст вслух в темпе, обеспечивающем его понимание;
- Уметь осознанно читать молча доступные по содержанию тексты;
- Уметь делить на части несложные по структуре и содержанию тексты (с помощью учителя) на основе готового плана после предварительного анализа;

2.Познавательные:

- Извлекать под руководством педагога необходимую информацию;
- Самостоятельно делить на части несложные по структуре и содержанию текст;
- Уметь устанавливать последовательность событий.

3.Коммуникативные:

- Уметь участвовать в коллективном обсуждении прочитанных произведений;
- Устанавливать простейшие взаимосвязи в прочитанном тексте;
- Уметь излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

4.Регулятивные:

- Уметь удерживать целенаправленность в деятельности, осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль;
- Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс)

Из произведений русской литературы первой половины 20 века.

Биографические справки и произведения (полностью или законченные отрывки из прозаических произведений) русских писателей и поэтов XX века.

Цель: Знакомство с произведениями русской литературы 20 века; совершенствование навыка полноценного выразительного, осмысленного чтения и умения воспринимать литературное произведение в единстве его содержательной и языковой стороны.

Планируемые результаты:

8. Предметные:

- Уметь самостоятельно составлять краткий отзыв на прочитанное произведение;
- Уметь правильно, бегло и осознанно читать доступные художественные и научно-познавательные тексты вслух и молча.

2.Познавательные:

- Уметь сравнивать и анализировать поступки героев по заранее заготовленному плану;
- Извлекать под руководством педагога необходимую информацию;
- Уметь давать характеристику по плану героям произведения.

3.Коммуникативные:

- Активно участвовать в диалоге, построенном на основе прочитанного и разобранный текста;
- Уметь дать характеристику главным героям произведения и их поступкам по плану;
- Различать главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- Сравнить собственное отношение и отношение автора к поступкам героев с использованием

4.Регулятивные:

- Уметь давать адекватную оценку собственного поведения и поведения окружающих.
- Уметь оценивать поступки главных героев произведения.

Из произведений русской литературы второй половины 20 века

Биографические справки и произведения (полностью или законченные отрывки из прозаических произведений) современных писателей и поэтов. Другие виды искусства. Живопись, фотографии, музыка, песни на стихи современных поэтов. Музыка к кинофильмам и спектаклям по произведениям современных писателей. Биографические справки и произведения (полностью или законченные отрывки из прозаических произведений) писателей и поэтов второй половины 20 века. Поэзия как вид художественных произведений. Признаки поэтических произведений: рифма, ритм. Пьеса как вид драматического искусства. Отличительные признаки пьес: герои (действующие лица), диалоги, структурные части (действия). Автобиографические произведения. Воспоминания (мемуары).

Цель: совершенствование навыка полноценного выразительного, осмысленного чтения и умения воспринимать литературное произведение в единстве его содержательной и языковой стороны.

Планируемые результаты:

1.Предметные:

- Владеть элементарными приёмами анализа художественных, научно познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- Уметь осознанно восприятие и оценка содержания и специфики различных текстов;

2.Познавательные:

- Делить на части несложный по структуре и содержанию текст;
- Различать главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- Ориентироваться в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого);
- Заучивать и воспроизводить по памяти заученные стихотворения

3.Коммуникативные:

- Извлекать под руководством педагога необходимую информацию, умение находить сходства и различия в морали произведений разных эпох;
- Активно участвовать в диалоге, построенном на основе прочитанного и разобранныго текста;
- Уметь дать характеристику главным героям произведения и их поступкам по плану;

4.Регулятивные:

- Адекватно оценивать собственного поведения и поведения окружающих, оценка поступков главных героев изученного произведения.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

№	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Определение основных видов учебной деятельности обучающихся
	Устное народное творчество		
1	Жанры устного народного творчества.	1	Отгадывание загадок, обсуждение пословиц и поговорок Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста вслух.
2	Жанр «Русские народные песни»	1	Упражнения на развитие осознанности чтения Проверка домашнего задания Прослушивание чтения текста учителем. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Нахождение предложения, отрывка по озвученному учителем или обучающимся началу или концу предложения или отрывка.
3	Былина «На заставе богатырской»	1	Упражнения на развитие осознанности чтения. Проверка домашнего задания Отгадывание загадок, обсуждение пословиц и поговорок. Нахождение предложения, отрывка по озвученному учителем или обучающимся началу или концу предложения или отрывка.
4	«Сказка про Василису Премудрую» (1 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов.
5	Сказка про Василису Премудрую» (2 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение стихотворения, расстановка пауз
6	Сказка про Василису Премудрую» (3 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение стихотворения, расстановка пауз Чтение стихотворения цепочкой, каждый чтец заканчивает на паузе.
7	Сказка про Василису Премудрую» (4 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Словарная работа. Чтение вполголоса. Выборочное чтение. Работа по вопросам.

8.	Русская народная сказка «Лиса и тетерев».	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Составление плана для пересказа.
9	Входной контроль успеваемости.	1	Читают, пересказывают, отвечают на вопросы.
10	В.А. Жуковский «Три пояса» (1 ч)	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение вполголоса. Выборочное чтение. Работа по вопросам. Составление по плану характеристики героев сказки.
11	В. А. Жуковский «Три пояса» (2 ч)	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение вполголоса. Выборочное чтение. Работа по вопросам. Составление плана пересказа к данной части.
12	В. А. Жуковский «Три пояса» (3 ч)	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение вполголоса. Выборочное чтение. Работа по вопросам. Составление плана пересказа к данной части.
13	В. А. Жуковский «Три пояса» (4 ч)	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение вполголоса. Выборочное чтение, работа по вопросам. Составление плана пересказа к данной части.
14	И.А. Крылов (биография) Жанр (басня).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание рассказа заранее подготовленных обучающихся по теме урока: «Биография И. А. Крылова» Чтение вполголоса. Чтение вслух. Работа по вопросам.
15	И.А. Крылов «Кот и Повар»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи. Чтение текста, пометка непонятных слов. Выборочное чтение отрывков литературного произведения по заданию учителя. Чтение текста с комментарием и беседой. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица
16	А.С. Пушкин (биография)	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание рассказа заранее подготовленных обучающихся по теме урока:

			«Биография А.С. Пушкина». Чтение вполголоса. Чтение вслух. Работа по вопросам.
17	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила» (1 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи. Нахождение в тексте и чтение слов, предложений, которые по смыслу нужно читать громко, тихо, быстро или медленно. Чтение стихотворения, расстановка пауз. Чтение стихотворения цепочкой, каждый чтец заканчивает на паузе.
18	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила» (2 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи. Нахождение в тексте и чтение слов, предложений, которые по смыслу нужно читать громко, тихо, быстро или медленно. Чтение стихотворения, расстановка пауз. Чтение стихотворения цепочкой, каждый чтец заканчивает на паузе.
19	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила» 3 часть.	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи. Нахождение в тексте и чтение слов, предложений, которые по смыслу нужно читать громко, тихо, быстро или медленно. Чтение стихотворения, расстановка пауз. Чтение стихотворения цепочкой, каждый чтец заканчивает на паузе. Рассказ наизусть.
20	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила» 4 часть	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи. Нахождение в тексте и чтение слов, предложений, которые по смыслу нужно читать громко, тихо, быстро или медленно. Чтение стихотворения, расстановка пауз. Чтение стихотворения цепочкой, каждый чтец заканчивает на паузе. Рассказ наизусть.
21	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила» 6 часть	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения текста учителем. Чтение текста, пометка непонятных слов. Самостоятельная постановка вопросов по содержанию прочитанного текста. Чтение стихотворения цепочкой, каждый чтец заканчивает на паузе. Рассказ наизусть.
22	Внеклассное чтение по теме: «Осень в творчестве поэтов 19 века»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения.
23	А.С. Пушкин «Барышня - крестьянка» (1 часть)	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи. Словарная работа. Чтение вполголоса. Чтение текста цепочкой по абзацу. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста.
24	А.С. Пушкин «Барышня - крестьянка» (2 часть)	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения текста учителем. Чтение текста, пометка непонятных слов. Чтение по ролям. Самостоятельная постановка вопросов по содержанию

			прочитанного текста.
25	Текущий контроль успеваемости за 1 триместр.	1	Читают, пересказывают, отвечают на вопросы.
26	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка» (3 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождении отрывка литературного произведения, который можно прочитать с указанным настроением (презрительно, строго, радостно, весело, печально, с мольбой, досадой, возмущением, насмешкой и т. д.).
27	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка» (4 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождение в тексте и чтение предложений с восклицательным или вопросительным знаками, запятой, многоточием и т. д. Выразительное чтение отрывка из текста.
28	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка» (4 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывка всего текста. Чтение текста, нахождение отрывка, наиболее подходящего в качестве описания к иллюстрации.
29	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка» (5 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождении отрывка литературного произведения, который можно прочитать с указанным настроением (презрительно, строго, радостно, весело, печально, с мольбой, досадой, возмущением, насмешкой и т. д.).
30	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка» (6 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождение в тексте и чтение предложений с восклицательным или вопросительным знаками, запятой, многоточием и т. д. Выразительное чтение отрывка из текста.
31	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка» (7 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождение в тексте и чтение предложений с восклицательным или вопросительным знаками, запятой, многоточием и т. д. Выразительное чтение отрывка из текста.
32	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка» (8 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождении отрывка литературного произведения, который можно прочитать с указанным настроением (презрительно, строго, радостно, весело, печально, с мольбой, досадой, возмущением, насмешкой и т. д.).

33	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка» (8 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождении отрывка литературного произведения, который можно прочитать с указанным настроением (презрительно, строго, радостно, весело, печально, с мольбой, досадой, возмущением, насмешкой и т. д.).
34	Внеклассное чтение по теме: «Дружба в произведениях детских писателей» В. Драгунский «Бы».	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Обзор книг В. Драгунского. Просмотр видеоряда по теме урока.
35	М.Ю. Лермонтов (биография)	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание рассказа, заранее подготовленных обучающихся по теме урока: «Биография М.Ю. Лермонтова. Чтение вполголоса. Чтение вслух. Видео о поэте.
36	М.Ю. Лермонтов «Тучи»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи. Нахождение в стихотворении и чтение слов, которые по смыслу нужно читать громко, тихо, быстро или медленно. Чтение стихотворения, расстановка пауз. Чтение стихотворения цепочкой, каждый чтец заканчивает на паузе.
37	М.Ю. Лермонтов «Баллада»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи. Нахождение в тексте и чтение слов, которые по смыслу нужно читать громко, тихо, быстро или медленно. Чтение стихотворения, расстановка пауз. Чтение стихотворения цепочкой, каждый чтец заканчивает на паузе.
38	М.Ю. Лермонтов «Морская царевна»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи. Нахождение в тексте и чтение слов, предложений, которые по смыслу нужно читать громко, тихо, быстро или медленно.
39	Н. В. Гоголь (биография)	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Видео о жизни и творчестве писателя. Обзор книг Н. В. Гоголя. Чтение текста вполголоса. Чтение текста вслух. Работа по вопросам.
40	Н.В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница» «Ганна» (1 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи. Словарная работа. Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывка всего текста. Чтение текста, нахождение отрывка, наиболее подходящего в качестве описания к иллюстрации.
41	Н.В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница» «Ганна» (2 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывка всего текста. Чтение текста,

			нахождение отрывка, наиболее подходящего в качестве описания к иллюстрации.
42	Н.В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница» (1 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождении отрывка литературного произведения, который можно прочитать с указанным настроением (презрительно, строго, радостно, весело, печально, с мольбой, досадой, возмущением, насмешкой и т. д.).
43	Н.В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница» (2 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывка всего текста. Чтение текста, нахождение отрывка, наиболее подходящего в качестве описания к иллюстрации.
44	Н.В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница» «Пробуждение».	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывка всего текста. Чтение текста, нахождение отрывка, наиболее подходящего в качестве описания к иллюстрации.
45	Н.А. Некрасов (биография)	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Видео о жизни и творчестве писателя. Обзор произведений Н. А. Некрасова. Чтение текста вполголоса. Чтение текста вслух. Работа по вопросам.
46	Н.А. Некрасов «Рыцарь на час».	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи. Нахождение в стихотворении и чтение слов, которые по смыслу нужно читать громко, тихо, быстро или медленно. Чтение стихотворения, расстановка пауз. Чтение стихотворения цепочкой, каждый чтец заканчивает на паузе.
47	Н.А. Некрасов «Саша»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи. Нахождение в стихотворении и чтение слов, которые по смыслу нужно читать громко, тихо, быстро или медленно. Чтение стихотворения, расстановка пауз. Чтение стихотворения цепочкой, каждый чтец заканчивает на паузе.
48	А.А. Фет (биография).	1	Выполнение артикуляционных упражнений Проверка домашнего задания. Обзор произведений А. А. Фета. Чтение текста вполголоса. Чтение текста вслух. Работа по вопросам.
49	А.А. Фет «На заре ты её не буди».	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи. Нахождение в стихотворении и чтение слов, которые по смыслу нужно читать громко, тихо, быстро или медленно. Чтение стихотворения, расстановка пауз. Чтение стихотворения цепочкой, каждый чтец

			заканчивает на паузе.
50	А.А. Фет «Помню я.»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи. Нахождение в стихотворении и чтение слов, которые по смыслу нужно читать громко, тихо, быстро или медленно. Чтение стихотворения, расстановка пауз. Чтение стихотворения цепочкой, каждый чтец заканчивает на паузе.
51	А.А. Фет «Это утро.»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи. Нахождение в стихотворении и чтение слов, которые по смыслу нужно читать громко, тихо, быстро или медленно. Чтение стихотворения, расстановка пауз. Чтение стихотворения цепочкой, каждый чтец заканчивает на паузе.
52	А.П. чехов (биография)	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Поочередное чтение текста в парах. Чтение текста цепочкой по абзацу. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста
53	А.П. Чехов «Злоумышленники» (1 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождении отрывка литературного произведения, который можно прочитать с указанным настроением (презрительно, строго, радостно, весело, печально, с мольбой, досадой, возмущением, насмешкой и т. д.).
54	А.П. Чехов «Злоумышленники» (2 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывка всего текста. Чтение текста, нахождение отрывка, наиболее подходящего в качестве описания к иллюстрации.
55	А.П. чехов «Пересолил» (1 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождение в тексте и чтение предложений с восклицательным или вопросительным знаками, запятой, многоточием и т. д. Выразительное чтение отрывка из текста.
56	А.П. чехов «Пересолил» (2 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождении отрывка литературного произведения, который можно прочитать с указанным настроением (презрительно, строго, радостно, весело, печально, с мольбой, досадой, возмущением, насмешкой и т. д.).
57	Внеклассное чтение по теме:	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания.

	«Добро и труд в русских народных сказках».		Выставка книг с русскими народными сказками. Просмотр видеоряда, отрывки из художественных фильмов и мультфильмов по теме. Чтение сказок индивидуально по выбору. Краткий пересказ сказок учениками.
58	Максим Горький (биография).	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Упражнения на развитие выразительности чтения. Рассматривание выставки книг писателя. Видео о биографии писателя. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа.
59	М. Горький «Песня о соколе»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание рассказа заранее подготовленных обучающихся по теме урока: «Биография М. Горького» Чтение вполголоса. Чтение вслух. Чтение текста и составление «карты перемещений героя» (выписывание всех мест, в которых он побывал).
60	В.В. Маяковский (биография)	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Упражнения на развитие выразительности чтения. Рассматривание выставки книг писателя. Видео о биографии писателя. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Чтение вполголоса учащимися. Чтение вслух. Работа по вопросам.
61	В. Маяковский «Необычайное приключение»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождении отрывка литературного произведения, который можно прочитать с указанным настроением (презрительно, строго, радостно, весело, печально, с мольбой, досадой, возмущением, насмешкой и т. д.). Чтение вполголоса. Чтение вслух. Чтение текста и составление «карты перемещений героя» (выписывание всех мест, в которых он побывал).
62	М.И. Цветаева (биография).	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Упражнения на развитие выразительности чтения. Краткий обзор творчества М. И. Цветаевой. Прослушивание аудиозаписи песен, положенных на её стихотворения. Видео о биографии поэтессы. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Чтение вполголоса учащимися. Чтение вслух. Работа по вопросам.
63	М. Цветаева «Красною кистью»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи. Словарная работа. Чтение с расстановкой пауз и логических ударений. Чтение хором. Конкурс на лучшего чтеца. Работа по вопросам.
64	М. Цветаева «Вчера ещё в глаза	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания.

	глядел»		Прослушивание аудиозаписи. Нахождение в стихотворении и чтение слов, которые по смыслу нужно читать громко, тихо, быстро или медленно. Чтение стихотворения, расстановка пауз. Чтение стихотворения цепочкой, каждый чтец заканчивает на паузе.
65	К. Г. Паустовский (биография).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Просмотр видео о К. Г. Паустовском. Краткий обзор произведений, написанных для детей К. Г. Паустовским. Чтение вполголоса биографии в учебнике. Чтение текста цепочкой по абзацу. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста.
66	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер» (1 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождении отрывка литературного произведения, который можно прочитать с указанным настроением (презрительно, строго, радостно, весело, печально, с мольбой, досадой, возмущением, насмешкой и т. д.).
67	К. Г. Паустовский «Стекольный мастер» (2 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождение в тексте и чтение предложений с восклицательным или вопросительным знаками, запятой, многоточием и т. д. Выразительное чтение отрывка из текста.
68	К. Г. Паустовский «Стекольный мастер» (3 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождении отрывка литературного произведения, который можно прочитать с указанным настроением (презрительно, строго, радостно, весело, печально, с мольбой, досадой, возмущением, насмешкой и т. д.).
69	Текущий контроль успеваемости за 2 триместр.		Читают текст, пересказывают. Минимальный уровень читает текст и отвечает на вопросы.
70	Сергей Есенин (биография).	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Упражнения на развитие выразительности чтения. Краткий обзор творчества С. Есенина. Прослушивание аудиозаписи песен, положенных на её стихотворения. Видео о биографии поэтессы. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Чтение вполголоса учащимися. Чтение вслух. Работа по вопросам.
71	Сергей Есенин «Бабушкины сказки»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи. Нахождение в тексте и чтение слов, предложений, которые по смыслу нужно читать громко, тихо, быстро или медленно.
72	С. Есенин «Собака Качалова»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания.

			Просушивание аудиозаписи. Словарная работа. Чтение с расстановкой пауз и логических ударений. Чтение хором. Конкурс на лучшего чтеца. Работа по вопросам.
73	М. А. Шолохов (биография).	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Упражнения на развитие выразительности чтения. Краткий обзор творчества писателя. Видео о биографии писателя. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Чтение вполголоса учащимися. Чтение вслух. Работа по вопросам.
74	М. А. Шолохов «Судьба человека (1 часть)	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения учителем. Чтение вполголоса Словарная работа. Нахождение в тексте и чтение предложений с восклицательным или вопросительным знаками, запятой, многоточием и т.д. Выразительное чтение отрывка из текста.
75	М. А. Шолохов «Судьба человека (2 часть)	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи. Чтение текста, пометка непонятных слов. Чтение текста и выделение ключевого смыслового отрывка всего текста. Работа по вопросам.
76	М. А. Шолохов «Судьба человека (3 часть)	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождении отрывка литературного произведения, который можно прочитать с указанным настроением (презрительно, строго, радостно, весело, печально, с мольбой, досадой, возмущением, насмешкой и т. д.).
77	Е. И. Носов (биография)	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Рассмотрение выставки книг писателя. Видео о биографии писателя. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа.
78	Е. И. Носов «Трудный хлеб» (1 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи. Чтение вполголоса. Чтение вслух. Чтение текста и составление «карты перемещений героя» (выписывание всех мест, в которых он побывал). Работа по вопросам.
79	Е. И. Носов «Трудный хлеб» (2 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождении отрывка литературного произведения, который можно прочитать с указанным настроением (презрительно, строго, радостно, весело, печально, с мольбой, досадой,

			возмущением, насмешкой и т. д.).
80	Н.М. Рубцов «Тихая моя Родина».	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи. Нахождение в тексте и чтение слов, предложений, которые по смыслу нужно читать громко, тихо, быстро или медленно.
81	Н.М. Рубцов «Русский огонёк».	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи. Чтение текста, пометка непонятных слов. Чтение текста и выделение ключевого смыслового отрывка всего текста.
82	Н.М. Рубцов «Зимняя песня».	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи. Чтение текста, пометка непонятных слов. Чтение текста, нахождение отрывка, наиболее подходящего в качестве описания к иллюстрации.
83	Ю. И. Коваль (биография).	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Упражнения на развитие выразительности чтения. Краткий обзор творчества писателя. Видео о биографии писателя. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Чтение вполголоса учащимися. Чтение вслух. Работа по вопросам.
84	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова» (глава 1и 2)	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывка всего текста. Чтение текста, нахождение отрывка, наиболее подходящего в качестве описания к иллюстрации.
85	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова» (глава 3 и 4)	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи. Чтение текста, пометка непонятных слов. Чтение текста и выделение ключевого смыслового отрывка всего текста.
86	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова» (глава 5, 6, 7)	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождении отрывка литературного произведения, который можно прочитать с указанным настроением (презрительно, строго, радостно, весело, печально, с мольбой, досадой, возмущением, насмешкой и т. д.).
87	Внеклассное чтение по теме: «Дыхание весны».	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания Чтение текста литературного произведения про себя. Чтение «Буксир» Чтение по абзацам. Составление плана пересказа. Краткий пересказ текстов (выборочно).
88	Роберт Стивенсон «Вересковый мёд».	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождении отрывка литературного произведения, который можно прочитать с указанным настроением (презрительно, строго,

			радостно, весело, печально, с мольбой, досадой, возмущением, насмешкой и т. д.).
89	Эрнест Сетон-Томпсон (биография).	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Упражнения на развитие выразительности чтения. Краткий обзор творчества писателя. Видео о биографии писателя. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Чтение вполголоса учащимися. Чтение вслух. Работа по вопросам.
90	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап» (1 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождение в тексте и чтение предложений с восклицательным или вопросительным знаками, запятой, многоточием и т. д. Выразительное чтение отрывка из текста.
91	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап» (2 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Чтение литературного произведения и нахождение в нем слов, которые, на взгляд ученика, устарели. Нахождение в тексте и чтение слов, предложений, которые по смыслу нужно читать громко, тихо, быстро или медленно
92	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап» (3 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения» Проверка домашнего задания. Чтение вполголоса. Чтение вслух. Чтение текста и составление «карты перемещений героя» (выписывание всех мест, в которых он побывал).
93	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап» (4 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождении отрывка литературного произведения, который можно прочитать с указанным настроением (презрительно, строго, радостно, весело, печально, с мольбой, досадой, возмущением, насмешкой и т. д.).
94	Джеральд Дарелл (биография).	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Упражнения на развитие выразительности чтения. Краткий обзор творчества писателя. Видео о биографии писателя. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Чтение вполголоса учащимися. Чтение вслух. Работа по вопросам.
95	Джеральд Дарелл «Живописный жираф» (1 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождении отрывка литературного произведения, который можно прочитать с указанным настроением (презрительно, строго, радостно, весело, печально, с мольбой, досадой, возмущением, насмешкой и т. д.)
96	Джеральд Дарелл «Живописный жираф» (2 часть).	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение

			выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста и установление правды и вымысла в нем.
97	Джеральд Дарелл «Живописный жираф» (3часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождении отрывка литературного произведения, который можно прочитать с указанным настроением (презрительно, строго, радостно, весело, печально, с мольбой, досадой, возмущением, насмешкой и т. д.). Выборочное чтение отрывков по заданию учителя.
98	Джеральд Дарелл «Живописный жираф» (4часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождении отрывка литературного произведения, который можно прочитать с указанным настроением (презрительно, строго, радостно, весело, печально, с мольбой, досадой, возмущением, насмешкой и т. д.). Выборочное чтение отрывков по заданию учителя.
99	Внеклассное чтение (русские народные сказки).	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Просмотр видеоряда, отрывки из художественных фильмов и мультфильмов по теме. Рассматривание выставки книг. Чтение текста литературного произведения про себя. Краткий пересказ текстов (выборочно)..
100	И. Тургенев «Воробей».	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Выборочное чтение отрывков по заданию учителя.
101	Лев Толстой (быль) «Лев и собачка».	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождении отрывка литературного произведения, который можно прочитать с указанным настроением (презрительно, строго, радостно, весело, печально, с мольбой, досадой, возмущением, насмешкой и т. д.). Выборочное чтение отрывков по заданию учителя.
102	Д. Мамин – Сибиряк «Медведко» (1часть).	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста и установление правды и вымысла в нем.
103	Д. Мамин – Сибиряк «Медведко» (2 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождении отрывка литературного произведения, который можно прочитать с указанным настроением

			(презрительно, строго, радостно, весело, печально, с мольбой, досадой, возмущением, насмешкой и т. д.). Выборочное чтение отрывков по заданию учителя.
104	Г. Скребницкий «Кот Иваныч» (1 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождении отрывка литературного произведения, который можно прочитать с указанным настроением (презрительно, строго, радостно, весело, печально, с мольбой, досадой, возмущением, насмешкой и т. д.). Выборочное чтение отрывков по заданию учителя.
105	Г. Скребницкий «Кот Иваныч» (2 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождении отрывка литературного произведения, который можно прочитать с указанным настроением (презрительно, строго, радостно, весело, печально, с мольбой, досадой, возмущением, насмешкой и т. д.). Выборочное чтение отрывков по заданию учителя.
106	Русская народная сказка «Летучий корабль».	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождении отрывка литературного произведения, который можно прочитать с указанным настроением (презрительно, строго, радостно, весело, печально, с мольбой, досадой, возмущением, насмешкой и т. д.). Выборочное чтение отрывка по заданию учителя.
107	Русская народная сказка «Пёрышко Финиста ясна сокола» (1 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи сказки. Словарная работа. Чтение по абзацам. Выборочное чтение. Работа по содержанию. Составление плана к пересказу 1 части.
108	Русская народная сказка «Пёрышко Финиста ясна сокола» (2 часть).	1	Речевая разминка. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица.
109	Русская народная сказка «О молодце –удальце, молодильных яблоках и живой воде».	1	Речевая разминка. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Работа по содержанию.
110	Л. Толстой быль «Акула», «Бы».	1	Речевая разминка. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи

			чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица.
111	М. Горький «В людях» (отрывок).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождении отрывка литературного произведения, который можно прочитать с указанным настроением (презрительно, строго, радостно, весело, печально, с мольбой, досадой, возмущением, насмешкой и т. д.). Выборочное чтение отрывка по заданию учителя.
112	Дмитрий Мамин – Сибиряк «Медведко» (1 часть).	1	Речевая разминка. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица.
113	Дмитрий Мамин – Сибиряк «Медведко» (2 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи сказки. Словарная работа. Чтение по абзацам. Выборочное чтение. Работа по содержанию. Составление плана к пересказу рассказа.
114	И. Крылов «Волк и кот».	1	Речевая разминка. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Словарная работа. Постановка логического ударения и смысловых пауз в басне. Работа над выразительностью чтения басни. Выборочное чтение. Пересказ басни прозой. Установление морали басни.
115	И. Крылов «Трудолюбивый медведь».	1	Речевая разминка. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Словарная работа. Постановка логического ударения и смысловых пауз в басне. Работа над выразительностью чтения басни. Выборочное чтение. Пересказ басни прозой. Установление морали басни.
116	Мифы древней Греции «Олимп».	1	Речевая разминка. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица.
117	Мифы древней Греции «Царство мрачного Аида».	1	Речевая разминка. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста

			сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица.
118	Н. Сладков «Зимнее лето».	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи сказки. Словарная работа. Чтение по абзацам. Выборочное чтение. Работа по содержанию. Составление плана к пересказу рассказа.
119	Н. Сладков «Как заяц всех напугал».	1	Речевая разминка. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица.
120	Вильгельм Гауф «Маленький Мук» (1 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождении отрывка литературного произведения, который можно прочитать с указанным настроением (презрительно, строго, радостно, весело, печально, с мольбой, досадой, возмущением, насмешкой и т. д.). Выборочное чтение отрывка по заданию учителя.
121	Вильгельм Гауф «Маленький Мук» (2 часть).	1	Речевая разминка. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица.
122	Вильгельм Гауф «Маленький Мук» (3 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи сказки. Словарная работа. Чтение по абзацам. Выборочное чтение. Работа по содержанию. Составление плана к пересказу 3 части сказки.
123	Вильгельм Гауф «Маленький Мук» (4 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождении отрывка литературного произведения, который можно прочитать с указанным настроением (презрительно, строго, радостно, весело, печально, с мольбой, досадой, возмущением, насмешкой и т. д.). Выборочное чтение отрывка по заданию учителя.
124	П. Бажов «Медной горы хозяйка» (1	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания.

	часть).		Прослушивание аудиозаписи сказки. Словарная работа. Чтение по абзацам. Выборочное чтение. Работа по содержанию. Составление плана к пересказу 1 части сказки.
125	П. Бажов «Медной горы хозяйка» (2 часть).	1	Речевая разминка. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица.
126	П. Бажов «Медной горы хозяйка» (3 часть).	1	Речевая разминка. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица.
127	Эрих Распе «Приключение барона Мюнхгаузена». Глава «Самый правдивый человек», «Конь на крыше».	1	Речевая разминка. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица. Нахождение вымышленных фактов.
128	Эрих Распе «Приключение барона Мюнхгаузена». Глава «Волк запряжённый в сани».	1	Речевая разминка. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица. Нахождение вымышленных фактов.
129	Эрих Распе «Приключение барона Мюнхгаузена». Главы.	1	Речевая разминка. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица.
130	К. Паустовский «Растрёпанный воробей» (1 часть).	1	Речевая разминка. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица.
131	К. Паустовский «Растрёпанный	1	Речевая разминка. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи

	воробей» (2 часть).		чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица.
132	К. Паустовский «Растрёпанный воробей» (3 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождении отрывка литературного произведения, который можно прочитать с указанным настроением (презрительно, строго, радостно, весело, печально, с мольбой, досадой, возмущением, насмешкой и т. д.). Выборочное чтение отрывка по заданию учителя.
133	Шарль Перро «Хохлик» (1 часть).	1	Речевая разминка. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица.
134	Шарль Перро «Хохлик» (2 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождении отрывка литературного произведения, который можно прочитать с указанным настроением (презрительно, строго, радостно, весело, печально, с мольбой, досадой, возмущением, насмешкой и т. д.). Выборочное чтение отрывков по заданию учителя.
135	В. Драгунский «Агличанин Павля» (1 часть).	1	Речевая разминка. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзац
136	В. Драгунский «Агличанин Павля» (2 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождении отрывка литературного произведения, который можно прочитать с указанным настроением.
	ИТОГО:	136ч	

Описание материально-технического обеспечения учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)».

Учительский стол.
Учительский стул
Ученические парты (8)
Ученические стулья (16)
Мультимедиа

Проверочный материал

№ п\п	Наименование.
1	Тесты для проверки техники чтения
2	Тесты для внеклассного чтения.

Дидактический материал.

№ п\п	Наименование.
1	Таблицы по чтению с видами жанров устного народного творчества.
2	Таблицы с портретами писателей.
3	Аудиозаписи.

Учебно-методическая и справочная литература

№п/п	Название	Автор	Издательство, год издания	Кол-во экземп ляров
литература для учителя				
1.	Учебник чтения для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.	З. Ф. Малышева	Москва «Просвещение» 2021	1
Литература для обучающихся				
1	Учебник чтения для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.	З. Ф. Малышева	Москва «Просвещение» 2021	12