

Приложение

**к АООП образования обучающихся
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)**

**Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №1»**

**Рабочая программа
учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)»
9 класс**

**Учитель: Курбанова И. Д.
Высшая квалификационная категория**

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» для обучающихся 9 класса (9 год обучения) составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Чтение» (Литературное чтение) (7 класс) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 год №1599)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 «Об образовании в Калининградской области» (с изменениями на 28 сентября 2020 года);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Устав ГБУ КО «Школы-интерната №1»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Вариант 1) ГБУ КО «Школы-интерната №1».

Цель уроков «Чтения (Литературного чтения)» в 9 классе состоит в последовательном совершенствовании навыка полноценного выразительного, осмысленного чтения и умения воспринимать литературное произведение в единстве его содержательной и языковой стороны. Развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Задачи:

- Формировать навык правильного, осознанного, выразительного и беглого чтения;
- Учить понимать содержание, заключённое в художественных образах;
- Совершенствовать навыки связной устной речи;
- Формировать потребности в чтении;
- Эстетическое и нравственно воспитание в процессе чтения произведений художественной литературы.
- Формировать навык речевого общения на материале доступном для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

Общая характеристика учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)»

Рабочая программа учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения предмета, которые определены федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО)

Уроки «Чтения (Литературного чтения)» в коррекционной школе проводятся с учетом особенностей развития обучающихся с нарушением интеллекта. В 9 классе обучающиеся должны читать осознанно. Чтение текста вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя.

Уроки литературного чтения в коррекционной школе организуются, как уроки объяснительного чтения. Объяснительное чтение предполагает полное и подробное объяснение учителем содержания прочитанного.

Учитель в процессе обучения чтению должен уделить особое внимание работе с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности обучающихся и коррекции недостатков их развития. Предусмотрена углубленная работа по развитию связной устной речи. Обучающиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного

В 9 классе проводятся уроки внеклассного чтения. Целью этих уроков является дополнительная работа по формированию осознанного интереса к книгам у детей с особыми возможностями здоровья. Обучающиеся знакомятся с детскими произведениями, рассматривают книги, правильно читают названия книг, фамилию авторов, отвечают на вопросы: о ком книга, о чём в ней рассказывается. Формируется навык самостоятельного чтения книг, читательской культуры, с этой целью организуются посещения школьной библиотеки, где учащиеся учатся самостоятельно выбирать книгу по интересам. Примерная тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

При разработке данной программы используется дифференцированный подход. Принцип индивидуального и дифференцированного обучения позволяет определить каждому обучающемуся знания, умения и навыки их уровня.

Описание места учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» в учебном плане

Учебный предмет «Чтение (Литературное чтение)» входит в обязательную часть учебного плана – в предметную область «Язык и речевая практика».

Реализация рабочей программы учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» рассчитана на 136 часов (34 учебные недели, по 4 часа в неделю).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» в 9 классе.

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- Уметь правильно, осознанно читать в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступные по содержанию тексты (после предварительной подготовки);
- Уметь определять темы произведения (под руководством педагогического работника);
- Отвечать на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;
- Принимать участие в коллективном составлении плана прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста;
- Пересказывать текст по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);
- Выбирать заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- Устанавливать последовательность событий в произведении;
- Определять главных героев текста;

Достаточный уровень:

- Правильно, осознанно читать вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;

- Отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- Уметь определять темы художественного произведения;
- Различать главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- Определять собственное отношение к поступкам героев (героя);
- Сравнить собственное отношение и отношения автора к поступкам героев использованием примеров из текста (с помощью учителя);
- Пересказывать текст по плану;
- Находить в тексте непонятные слова и выражения;
- Самостоятельно читать художественную литературу;
- Знать наизусть 10-12 стихотворений.

Содержание учебного предмета «Чтение и развитие речи»

Устное народное творчество

Сказки, пословицы, поговорки, как отражение культурных и этических ценностей народов, баллады, былины.

Цель: уточнение и расширение знаний о жанре «Устное народное творчество»; совершенствование навыка полноценного выразительного, осмысленного чтения и умения воспринимать литературное произведение в единстве его содержательной и языковой стороны.

Планируемые результаты:

1.Предметные:

- Правильно и осознанно читать вслух в темпе, обеспечивающем его понимание;
- Уметь осознанно читать молча доступные по содержанию тексты;

2.Познавательные:

- Уметь извлекать под руководством педагога необходимую информацию. Сравнить жанры устного народного творчества;
- Уметь извлекать под руководством педагога необходимую информацию;
- Различать главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- Сравнить собственное отношение и отношение автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя).

3.Коммуникативные:

- Уметь вести диалог, участвовать в коллективном обсуждении прочитанных произведений.
- Участвовать в коллективном обсуждении прочитанных произведений;
- Находить в тексте непонятные слова и выражения, объяснять их значения и смысла с опорой на контекст;
- Уметь отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);

4.Регулятивные:

- Уметь удерживать целенаправленность в учебной деятельности, давать адекватную самооценку;
- Уступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);

Произведения русских писателей 19 века

Биографические справки и произведения (полностью или законченные отрывки из прозаических произведений) века.

Цель: знакомство с произведениями русской литературы 19 века; совершенствование навыка полноценного выразительного, осмысленного чтения и умения воспринимать литературное произведение в единстве его содержательной и языковой стороны.

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- Правильно и осознанно читать текст вслух в темпе, обеспечивающем его понимание;
- Уметь осознанно читать молча доступные по содержанию тексты;
- Уметь делить на части несложные по структуре и содержанию тексты (с помощью учителя) на основе готового плана после предварительного анализа;

2. Познавательные:

- Извлекать под руководством педагога необходимую информацию;
- Самостоятельно делить на части несложные по структуре и содержанию текст;
- Уметь устанавливать последовательность событий.

3. Коммуникативные:

- Уметь участвовать в коллективном обсуждении прочитанных произведений;
- Устанавливать простейшие взаимосвязи в прочитанном тексте;
- Уметь излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

4. Регулятивные:

- Уметь удерживать целенаправленность в деятельности, осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль;
- Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс)

Из произведений русской литературы первой половины 20 века.

Биографические справки и произведения (полностью или законченные отрывки из прозаических произведений) русских писателей и поэтов XX века.

Цель: Знакомство с произведениями русской литературы 20 века; совершенствование навыка полноценного выразительного, осмысленного чтения и умения воспринимать литературное произведение в единстве его содержательной и языковой стороны.

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- Уметь самостоятельно составлять краткий отзыв на прочитанное произведение;
- Уметь правильно, бегло и осознанно читать доступные художественные и научно-познавательные тексты вслух и молча.

2. Познавательные:

- Уметь сравнивать и анализировать поступки героев по заранее заготовленному плану;
- Извлекать под руководством педагога необходимую информацию;
- Уметь давать характеристику по плану героям произведения.

3. Коммуникативные:

- Активно участвовать в диалоге, построенном на основе прочитанного и разобранный текста;
- Уметь дать характеристику главным героям произведения и их поступкам по плану;
- Различать главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;

- Сравнить собственное отношение и отношение автора к поступкам героев с использованием

4.Регулятивные:

- Уметь давать адекватную оценку собственного поведения и поведения окружающих.
- Уметь оценивать поступки главных героев произведения.

Из произведений русской литературы второй половины 20 века

Биографические справки и произведения (полностью или законченные отрывки из прозаических произведений) современных писателей и поэтов. Другие виды искусства. Живопись, фотографии, музыка, песни на стихи современных поэтов. Музыка к кинофильмам и спектаклям по произведениям современных писателей. Биографические справки и произведения (полностью или законченные отрывки из прозаических произведений) писателей и поэтов второй половины 20 века..Поэзия как вид художественных произведений. Признаки поэтических произведений: рифма, ритм. Пьеса как вид драматического искусства. Отличительные признаки пьес: герои (действующие лица), диалоги, структурные части (действия). Автобиографические произведения. Воспоминания (мемуары).

Цель: совершенствование навыка полноценного выразительного, осмысленного чтения и умения воспринимать литературное произведение в единстве его содержательной и языковой стороны.

Планируемые результаты:

1.Предметные:

- Владеть элементарными приёмами анализа художественных, научно познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- Уметь осознанно воспринять и оценка содержания и специфики различных текстов;

2.Познавательные:

- Делить на части несложный по структуре и содержанию текст;
- Различать главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- Ориентироваться в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого);
- Заучивать и воспроизводить по памяти заученные стихотворения

3.Коммуникативные:

- Извлекать под руководством педагога необходимую информацию, умение находить сходства и различия в морали произведений разных эпох;
- Активно участвовать в диалоге, построенном на основе прочитанного и разобранный текста;
- Уметь дать характеристику главным героям произведения и их поступкам по плану;

4.Регулятивные:

- Адекватно оценивать собственного поведения и поведения окружающих, оценка поступков главных героев изученного произведения.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

№	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Определение основных видов учебной деятельности обучающихся
	Устное народное творчество		
1	Русская народная сказка «Волшебное кольцо» (1 часть)	1	Отгадывание загадок, обсуждение пословиц и поговорок. Просмотр мультфильма «Волшебное кольцо» Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста вслух.
2	Русская народная сказка «Волшебное кольцо» (2 часть)	1	Упражнения на развитие осознанности чтения Прослушивание чтения текста учителем. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Нахождение предложения, отрывка по озвученному учителем или обучающимся началу или концу предложения или отрывка.
3	Русская народная сказка «Волшебное кольцо» (3 часть)	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение вполголоса. Чтение по абзацам. Выборочное чтение.
4	Русская народная сказка «Волшебное кольцо» (4 часть)	1	Артикуляционные упражнения. Работа с чистоговорками, со скороговоркой. Словарная работа. Прослушивание аудиозаписи. Упражнения на развитие осознанности чтения. Чтение вполголоса. Чтение по абзацам. Выборочное чтение.
5	Пословицы, поговорки, баллады.	1	Артикуляционные упражнения. Работа с чистоговорками, со скороговоркой. Словарная работа. Упражнения на отработку выразительности чтения.
6.	Внеклассное чтение (по дорогам сказок) Л. Лагин «Старик Хоттабыч».	1	Артикуляционная гимнастика: чистоговорки, скороговорка. Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения слов.
7	В.А. Жуковский. «Перчатка» повесть.	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение стихотворения, расстановка пауз Чтение стихотворения цепочкой, каждый чтец заканчивает на паузе.
8	И.З. Суриков «Нашла коса на камень».	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение стихотворения, расстановка пауз
9	Входной контроль успеваемости.	1	Достаточный уровень - читают и пересказывают содержание прочитанного текста. Минимальный уровень – читают и отвечают на вопросы по содержанию текста.

10	А.С. Пушкин (биография).	1	Артикуляционная гимнастика: чистоговорки, скороговорка. Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание доклада подготовленного обучающимся. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов.
11	М. Я. Басина «Публичное испытание»	1ч	Артикуляционная гимнастика: чистоговорки, скороговорка. Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения слов. Чтение вполголоса. Чтение по абзацам. Выборочное чтение по вопросам.
12	И. И. Пущин «Записки о Пушкине» (отрывок).	1	Артикуляционная гимнастика: чистоговорки, скороговорка. Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения слов. Чтение вполголоса. Чтение по абзацам. Выборочное чтение по вопросам.
13	А.С. Пушкин «Памятник».	1	Артикуляционная гимнастика: чистоговорки, скороговорка. Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Словарная работа. Чтение вполголоса. Чтение вслух с постановкой логического ударения. Работа по содержанию с ответами на вопросы.
14	А.С. Пушкин «Во глубине сибирских руд»	1	Артикуляционная гимнастика: чистоговорки, скороговорка. Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Нахождение в тексте и чтение слов, предложений, которые по смыслу нужно читать громко, тихо, быстро или медленно. Чтение стихотворения, расстановка пауз. Чтение стихотворения цепочкой, каждый чтец заканчивает на паузе.
15	А.С. Пушкин «Зимнее утро»	1	Артикуляционная гимнастика: чистоговорки, скороговорка. Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Нахождение в тексте и чтение слов, предложений, которые по смыслу нужно читать громко, тихо, быстро или медленно. Чтение стихотворения, расстановка пауз. Работа по вопросам.
16	А.С. Пушкин «И.И. Пущину»	1	Артикуляционная гимнастика: чистоговорки, скороговорка. Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Нахождение в тексте и чтение слов, предложений, которые по смыслу нужно читать громко, тихо, быстро или медленно. Чтение стихотворения, расстановка пауз. Работа по вопросам.
17	А.С. Пушкин «Няне», «Сожжённое письмо».	1	Артикуляционная гимнастика: чистоговорки, скороговорка. Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Нахождение в тексте и чтение слов, предложений, которые по смыслу нужно читать громко, тихо, быстро или медленно. Чтение стихотворения, расстановка пауз.
18	А.С. Пушкин «Я вас	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи.

	любил...»		Нахождение в тексте и чтение слов, предложений, которые по смыслу нужно читать громко, тихо, быстро или медленно. Чтение стихотворения, расстановка пауз. Чтение стихотворения цепочкой, каждый чтец заканчивает на паузе.
19	А.С. Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде» (1 часть)	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Нахождение в тексте и чтение слов, предложений, которые по смыслу нужно читать громко, тихо, быстро или медленно. Чтение стихотворения, расстановка пауз. Выборочное чтение. Работа по вопросам.
20	А.С. Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде» (2 часть).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения текста учителем. Словарная работа. Беседа с сопровождением выборочного чтения. Просмотр мультфильма.
21	М.Ю. Лермонтов (биография).	1	Артикуляционная гимнастика: чистоговорки, скороговорка. Просмотр видефрагмента о жизни поэта. Словарная работа. Прочтение биографии вполголоса. Чтение вслух по абзацам. Выборочное чтение. Работа по вопросам.
22	М.Ю. Лермонтов «Смерть поэта»	1	Артикуляционная гимнастика: чистоговорки, скороговорка. Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Нахождение в тексте и чтение слов, предложений, которые по смыслу нужно читать громко, тихо, быстро или медленно. Чтение стихотворения, расстановка пауз.
23	М.Ю. Лермонтов «Родина»	1	Артикуляционная гимнастика: чистоговорки, скороговорка. Прослушивание аудиозаписи. Словарная работа. Нахождение в тексте и чтение слов, предложений, которые по смыслу нужно читать громко, тихо, быстро или медленно. Чтение стихотворения, расстановка пауз.
24	М.Ю. Лермонтов «Парус»	1	Артикуляционная гимнастика. Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка д. з. Прослушивание аудиозаписи. Словарная работа. Расстановка пауз логических ударений. Чтение вполголоса. Чтение вслух по столбикам. Выборочное чтение по вопросам.
25	М.Ю. Лермонтов «Сосна»	1	Артикуляционная гимнастика. Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка д. з. Прослушивание аудиозаписи. Словарная работа. Расстановка пауз логических ударений. Чтение вполголоса. Чтение вслух по столбикам. Выборочное чтение по вопросам.
26	Внеклассное чтение «Литературная викторина по произведениям А. С. Пушкина».	1	Артикуляционная гимнастика: чистоговорки, скороговорка. Обзор сказок А. С. Пушкина. Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения слов.
27	М.Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...» (1ч)	1	Артикуляционная гимнастика: чистоговорки, скороговорка. Прослушивание аудиозаписи. Словарная работа. Нахождение в тексте и чтение слов, предложений, которые по смыслу нужно читать громко, тихо, быстро или медленно. Чтение стихотворения, расстановка пауз.
28	Текущий контроль	1	Достаточный уровень - читают и пересказывают содержание прочитанного текста.

	успеваемости за 1 триместр.		Минимальный уровень – читают и отвечают на вопросы по содержанию текста.
29	М.Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...» (2ч)	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Нахождение в тексте и чтение слов, предложений, которые по смыслу нужно читать громко, тихо, быстро или медленно. Чтение стихотворения, расстановка пауз. Чтение стихотворения цепочкой, каждый чтец заканчивает на паузе.
30	М. Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича». (3ч).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Нахождение в тексте и чтение слов, предложений, которые по смыслу нужно читать громко, тихо, быстро или медленно. Чтение стихотворения, расстановка пауз. Чтение стихотворения цепочкой, каждый чтец заканчивает на паузе.
31	И. А.. Крылов (биография)	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание рассказа заранее подготовленных обучающихся по теме урока: «Биография И.А. Крылова Чтение вполголоса. Чтение вслух. Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Нахождение в тексте и чтение слов, предложений, которые по смыслу нужно читать громко, тихо, быстро или медленно.
32	И. А. Крылов «Волк на псарне»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписей. Чтение стихотворений, расстановка пауз. Рассказ наизусть понравившегося стихотворения
33	И.А. Крылов «Осёл и соловей».	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывка всего текста. Чтение текста, нахождение отрывка, наиболее подходящего в качестве описания к иллюстрации.
34	И.А. Крылов «Муха и пчела»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывка всего текста. Чтение текста, нахождение отрывка, наиболее подходящего в качестве описания к иллюстрации.
35	Н.А. Некрасов (биография).	1	Артикуляционные упражнения. Проверка д/з. Упражнения на отработку выразительности чтения. Просмотр видео о Н. А. Некрасове. Чтение вполголоса. Чтение по абзацам. Работа по вопросам.
36	Н.А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда».	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Нахождение в тексте и чтение слов, предложений, которые по смыслу нужно читать громко, тихо, быстро или медленно. Чтение стихотворения, расстановка пауз. Чтение стихотворения цепочкой, каждый чтец заканчивает на паузе.
37	Н.А. Некрасов «В полном разгаре страда деревенская...»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Нахождение в тексте и чтение слов, предложений, которые по смыслу нужно читать громко, тихо, быстро или медленно. Чтение стихотворения по цепочке.

38	Н.А. Некрасов «Мороз красный нос»	1	Артикуляционные упражнения. Проверка д/з. Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Нахождение в тексте и чтение слов, предложений, которые по смыслу нужно читать громко, тихо, быстро или медленно. Чтение стихотворения, расстановка пауз. Чтение стихотворения цепочкой, каждый чтец заканчивает на паузе.
39	Н. А. Некрасов «Русские женщины» (1ч.).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Нахождение в тексте и чтение слов, предложений, которые по смыслу нужно читать громко, тихо, быстро или медленно. Чтение стихотворения, расстановка пауз. Чтение стихотворения цепочкой, каждый чтец заканчивает на паузе.
40	Н. А. Некрасов «Русские женщины» (2ч.).	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Нахождение в тексте и чтение слов, предложений, которые по смыслу нужно читать громко, тихо, быстро или медленно. Чтение стихотворения, расстановка пауз. Чтение стихотворения цепочкой, каждый чтец заканчивает на паузе.
41	Внеклассное чтение Рассказы В.Бианки «Бешеный бельчонок», «Приказ на снегу».		Артикуляционные упражнения. Проверка д/з. Упражнения на развитие выразительности чтения. Обзор произведений В. Бианки. Просмотр фрагментов видео о зиме, отгадывание загадок. Работа с пословицами и поговорками о зиме
42	И. С. Никитин «Русь»	1	Артикуляционная зарядка. Проверка д.з. Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Словарная работа. Постановка логического ударения. Чтение вполголоса. Чтение вслух. Работа по вопросам.
43	И. С. Тургенев (биография).	1	Артикуляционная зарядка. Проверка д.з. Упражнения на развитие выразительности чтения. Просмотр видео о биографии И. С. Тургенева. Обзор книг писателя. Чтение вполголоса. Чтение по цепочке. Работа по вопросам.
44	И. С. Тургенев «Муму» 1ч	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение вполголоса. Чтение по цепочке. Выборочное чтение. Составление характеристики главного героя.
45	И. С. Тургенев «Муму» 2ч	1	Артикуляционная зарядка. Прослушивание аудиозаписи. Проверка д.з. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица. Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой. Выборочное чтение по вопросам. Составление плана краткого пересказа.
46	И. С. Тургенев «Муму» 3ч	1	Артикуляционная зарядка. Проверка д.з. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению,

			по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица.
47	И. С. Тургенев «Муму» 4ч	1	Артикуляционная зарядка. Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Проверка д.з Прослушивание аудиозаписи.. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой. Выборочное чтение. Работа по вопросам. Составление плана краткого пересказа.
48	И. С. Тургенев «Муму» 5ч	1	Артикуляционная зарядка Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка д.з Прослушивание аудиозаписи. Чтение текста, пометка непонятных слов. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста.
49	И. С. Тургенев «Муму» 6 ч	1	Артикуляционная зарядка. Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка д.з Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывка всего текста.
50	И. С. Тургенев «Муму» 7ч	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка д/з. Прослушивание аудиозаписи. Словарная работа. Нахождение отрывка литературного произведения, который можно прочитать с указанным настроением: презрительно, строго, радостно, весело, печально, с мольбой, досадой, с возмущением, с насмешкой.
51	И. С. Тургенев «Муму» 8ч	1	Артикуляционная зарядка. Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Проверка д.з Прослушивание аудиозаписи.. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой. Выборочное чтение. Работа по вопросам. Составление плана краткого пересказа.
52	Л. Н. Толстой (биография).	1	Артикуляционная зарядка. Проверка д.з. Упражнения на развитие выразительности чтения. Просмотр видео о биографии Л. Н. Толстого. Обзор книг писателя. Чтение вполголоса. Чтение по цепочке. Работа по вопросам.
53	Л. Н. Толстой «После бала» (1 ч.)	1	Артикуляционная зарядка. Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Проверка д.з Прослушивание аудиозаписи. Словарная работа. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой. Выборочное чтение. Работа по вопросам. Составление плана краткого пересказа.
54	Л. Н. Толстой «После бала» (2 ч.)	1	Артикуляционная зарядка. Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Проверка д.з Прослушивание аудиозаписи. Словарная работа. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой. Выборочное чтение. Работа по вопросам. Составление плана краткого пересказа.
55	Л. Н. Толстой «После бала» (3 ч.)	1	Артикуляционная зарядка. Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Проверка д.з Прослушивание аудиозаписи. Словарная работа. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой. Выборочное чтение. Работа по вопросам. Составление плана краткого пересказа.
56	Внеклассное чтение. «Рассказ А. П. Чехова «Каштанка»	1	Артикуляционные упражнения. Проверка д/з. Упражнения на развитие выразительности чтения. Просмотр мультфильма «Каштанка». Чтение отрывков произведения.
57	А. П. Чехов (биография).	1	Артикуляционная зарядка. Проверка д.з. Упражнения на развитие выразительности чтения. Просмотр видео о биографии А. П. Чехова. Обзор книг писателя. Чтение вполголоса. Чтение по цепочке. Работа по вопросам.

58	А. П. Чехов «Лошадиная фамилия» (1ч).	1	Артикуляционная зарядка. Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Проверка д.з Прослушивание аудиозаписи. Словарная работа. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой. Выборочное чтение. Работа по вопросам. Составление плана краткого пересказа.
59	А. П. Чехов «Лошадиная фамилия» (2 ч.).	1	Артикуляционная зарядка. Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Проверка д.з Прослушивание аудиозаписи. Словарная работа. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой. Выборочное чтение. Работа по вопросам. Составление плана краткого пересказа.
60	В. Г. Короленко (биография).	1	Артикуляционная зарядка. Проверка д.з. Упражнения на развитие выразительности чтения. Просмотр видео о биографии В. Г. Короленко. Обзор книг писателя. Чтение вполголоса. Чтение по цепочке. Работа по вопросам.
61	В. Г. Короленко «Слепой музыкант» 1ч	1	Выполнение артикуляционных упражнений Просмотр видеоряда, отрывки из художественных фильмов и мультфильмов по теме. Рассматривание выставки книг, Чтение текста литературного произведения про себя. Краткий пересказ текстов (выборочно).
62	В. Г. Короленко «слепой музыкант» 2ч	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождение в тексте и чтение предложений с восклицательным или вопросительным знаками, запятой, многоточием и т. д. Выразительное чтение отрывка из текста.
63	В. Г. Короленко «слепой музыкант» 2ч	1	Артикуляционная зарядка. Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Проверка д.з Прослушивание аудиозаписи. Словарная работа. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой. Выборочное чтение. Работа по вопросам. Составление плана краткого пересказа.
64	В. Г. Короленко «слепой музыкант» 3ч	1	Артикуляционная зарядка. Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождении отрывка литературного произведения, который можно прочитать с указанным настроением (презрительно, строго, радостно, весело, печально, с мольбой, досадой, возмущением, насмешкой).
65	В. Г. Короленко «слепой музыкант» 4 ч	1	Артикуляционная зарядка. Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Чтение вполголоса. Чтение вслух. Чтение текста и составление "карты перемещений героя" (выписывание всех мест, в которых он побывал).
66	В. Г. Короленко «слепой музыкант» 5 ч	1	Артикуляционная зарядка. Проверка д/з. Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Нахождение в тексте и чтение слов, предложений, которые по смыслу нужно читать громко, тихо, быстро или медленно.
67	В. Г. Короленко «слепой музыкант» 6, 7ч	1	Артикуляционная зарядка. Проверка д/з Упражнения на развитие выразительности чтения Чтение вполголоса. Чтение вслух. Чтение текста и составление "карты перемещений героя" (выписывание всех мест, в которых он побывал).
68	В. Г. Короленко «слепой	1	Артикуляционная зарядка. Проверка д/з Упражнения на развитие выразительности чтения.

	музыкант» 8ч.		Прослушивание аудиозаписи. Нахождение в тексте и чтение слов, предложений, которые по смыслу нужно читать громко, тихо, быстро или медленно.
69	В. Г. Короленко «слепой музыкант» 9ч.	1	Артикуляционная зарядка. Проверка д/з Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Словарная работа. Чтение вполголоса. Чтение по цепочке. Составление плана краткого пересказа.
70	В. Г. Короленко «слепой музыкант» 10ч.	1	Артикуляционная зарядка. Проверка д/з Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Словарная работа. Чтение вполголоса. Выборочное чтение. Составление характеристики главных героев.
71	В. Г. Короленко «слепой музыкант» 11ч.	1	Артикуляционная зарядка. Проверка д/з Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Словарная работа. Чтение вполголоса. Чтение по цепочке. Составление плана краткого пересказа
72	Текущий контроль успеваемости за 2 триместр.	1	Достаточный уровень - читают и пересказывают содержание прочитанного текста. Минимальный уровень – читают и отвечают на вопросы по содержанию текста.
73	Внеклассное чтение. «Книги о природе, животных, растениях»	1	Артикуляционные упражнения. Проверка д/з. Упражнения на развитие выразительности чтения. Выставка книг на заданную тематику. Чтение по цепочке. Работа по вопросам.
74	М. Горький «Макар Чудра» 1ч.	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Поочередное чтение текста в парах. Чтение текста цепочкой по абзацу. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста
75	М. Горький «Макар Чудра» 2 ч.	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождении отрывка литературного произведения, который можно прочитать с указанным настроением (презрительно, строго, радостно, весело, печально, с мольбой, досадой, возмущением, насмешкой).
76	М. Горький «Макар Чудра» 2 ч.	1	Артикуляционная зарядка. Проверка д/з Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Словарная работа. Чтение вполголоса. Чтение по цепочке. Составление плана краткого пересказа
77	С. Есенин (биография).	1	Артикуляционная зарядка. Проверка д.з. Упражнения на развитие выразительности чтения. Просмотр видео о биографии С. Есенина.. Обзор книг писателя. Чтение вполголоса. Чтение по цепочке. Работа по вопросам.
78	С. Есенин «Спит ковыль»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Словарная работа. Чтение стихотворения, расстановка пауз. Постановка логического ударения. Составление мнемотаблицы. Чтение стихотворения цепочкой, каждый чтец заканчивает на паузе.
79	С. Есенин «Пороша».	1	Артикуляционная зарядка. Проверка д.з. Упражнения на развитие выразительности чтения.

			Прослушивание аудиозаписи. Словарная работа. Составление мнемотаблицы. Чтение вполголоса. Чтение вслух. Чтение по вопросам.
80	С. Есенин «Отговорила роща золотая»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Словарная работа. Чтение стихотворения, расстановка пауз. Чтение стихотворения цепочкой, каждый чтец заканчивает на паузе. Составление мнемотаблицы.
81	А.П. Платонов (биография)	1	Артикуляционная зарядка. Проверка д.з. Упражнения на развитие выразительности чтения. Просмотр видео о писателе. Обзор произведений А. П. Платонова. Чтение вполголоса. Чтение вслух по цепочке. Работа по вопросам.
82	А.П. Платонов «Разноцветная бабочка» (1ч)	1	Артикуляционная зарядка. Проверка д/з. Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Словарная работа. Чтение вполголоса. Чтение по цепочке. Составление плана краткого пересказа. Нахождении отрывка литературного произведения, который можно прочитать с указанным настроением.
83	А.П. Платонов «Разноцветная бабочка» (2 ч)	1	Артикуляционная зарядка. Проверка д/з. Упражнения на развитие выразительности чтения. Словарная работа. Чтение вполголоса. Чтение по цепочке. Составление плана краткого пересказа
84	Л.Н. Толстой (биография).		Артикуляционная зарядка. Проверка д.з. Упражнения на развитие выразительности чтения. Просмотр видео о писателе. Обзор произведений писателя. Чтение вполголоса. Чтение вслух по цепочке. Работа по вопросам
85	Л.Н. Толстой «Русский характер» 1 часть	1	Артикуляционная зарядка. Проверка д/з. Упражнения на развитие выразительности чтения. Чтение вполголоса. Чтение вслух. Чтение текста и составление "карты перемещений героя" (выписывание всех мест, в которых он побывал).
86	Л.Н. Толстой «Русский характер» 2 часть	1	Артикуляционная зарядка. Проверка д/з. Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения учителем. Чтение вполголоса. Словарная работа. Нахождение в тексте и чтение предложений с восклицательным или вопросительным знаками, запятой, многоточием и т. д. Выразительное чтение отрывка из текста.
87	Л.Н. Толстой «Русский характер» 3 часть	1	Артикуляционная зарядка. Проверка д/з. Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Чтение текста, пометка непонятных слов. Чтение текста и выделение ключевого смыслового отрывка всего текста.
88	Н. Заболоцкий (биография).	1	Артикуляционная зарядка. Проверка д.з. Упражнения на развитие выразительности чтения. Просмотр видео о писателе. Обзор произведений писателя. Чтение вполголоса. Чтение вслух по цепочке. Работа по вопросам
89	Н. Заболоцкий «Некрасивая девочка»	1	Артикуляционная зарядка. Проверка д/з. Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Чтение текста, пометка непонятных слов. Чтение текста, нахождение отрывка, наиболее подходящего в качестве описания к иллюстрации.

90	К.Г.Паустовский (биография).	1	Артикуляционная зарядка. Проверка д. з. Упражнения на развитие выразительности чтения. Просмотр видео о писателе. Обзор произведений писателя. Чтение вполголоса. Чтение вслух по цепочке. Работа по вопросам
91	К.Г.Паустовский «Телеграмма» 1 часть	1	Артикуляционная зарядка. Проверка д/з Упражнения на развитие выразительности чтения Чтение вполголоса. Чтение вслух. Чтение текста и составление "карты перемещений героя" (выписывание всех мест, в которых он побывал).
92	К.Г.Паустовский «Телеграмма» 2 часть	1	Артикуляционная зарядка. Проверка д/з. Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения учителем. Чтение по цепочке в парах. Чтение текста и выделение ключевого смыслового отрывка всего текста. Выборочное чтение. Работа по вопросам. Составление характеристики героя (по выбору) по плану.
93	Р.И. Фраерман (биография).	1	Артикуляционная зарядка. Проверка д. з. Упражнения на развитие выразительности чтения. Просмотр видео о писателе. Обзор произведений писателя. Чтение вполголоса. Чтение вслух по цепочке. Работа по вопросам
94	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго» 1ч.	1	Артикуляционная зарядка. Проверка д/з. Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождение в тексте и чтение предложений с восклицательным или вопросительным знаками, запятой, многоточием и т. д. Выразительное чтение отрывка из текста.
95	Р. И. Фраерман «Дикая собака Динго» 2ч.	1	Артикуляционная зарядка. Проверка д/з. Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Чтение текста, пометка непонятных слов. Чтение текста и выделение ключевого смыслового отрывка всего текста.
96	Р. И. Фраерман «Дикая собака Динго» 3ч.	1	Артикуляционная зарядка. Проверка д/з. Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Чтение текста, пометка непонятных слов. Чтение текста, нахождение отрывка, наиболее подходящего в качестве описания к иллюстрации.
97	Р. И. Фраерман «Дикая собака Динго» 4ч.	1	Артикуляционная зарядка. Проверка д/з. Упражнения на развитие выразительности чтения Чтение вполголоса. Чтение вслух. Чтение текста и составление "карты перемещений героя" (выписывание всех мест, в которых он побывал).
98	Р. И. Фраерман «Дикая собака Динго» 5ч.	1	Артикуляционная зарядка. Проверка д/з. Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Чтение текста, пометка непонятных слов. Чтение текста и выделение ключевого смыслового отрывка всего текста.
99	Р. И. Фраерман «Дикая собака Динго» 6ч.	1	Артикуляционная зарядка. Проверка д/з. Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождение в тексте и чтение предложений с восклицательным или вопросительным знаками, запятой, многоточием и т. д. Выразительное чтение отрывка из текста.
100	Р. И. Фраерман «Дикая собака	1	Артикуляционная зарядка. Проверка д/з. Упражнения на развитие выразительности чтения.

	Динго» 7ч.		Прослушивание аудиозаписи. Чтение текста, пометка непонятных слов. Чтение текста и выделение ключевого смыслового отрывка всего текста.
101	Р. И. Фраерман «Дикая собака Динго» 8ч.	1	Артикуляционная зарядка. Проверка д/з. Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождение в тексте и чтение предложений с восклицательным или вопросительным знаками, запятой, многоточием и т. д. Выразительное чтение отрывка из текста.
102	Р. И. Фраерман «Дикая собака Динго» 9ч.	1	Артикуляционная зарядка. Проверка д/з. Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождение в тексте и чтение предложений с восклицательным или вопросительным знаками, запятой, многоточием и т. д. Выразительное чтение отрывка из текста.
103	Р. И. Фраерман «Дикая собака Динго» 10ч.	1	Артикуляционная зарядка. Проверка д/з. Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождение в тексте и чтение предложений с восклицательным или вопросительным знаками, запятой, многоточием и т. д. Выборочное чтение. Составление плана краткого пересказа.
104	Внеклассное чтение. Герои рассказов К. Паустовского («Ручьи, где плещется форель», «Старый повар», «Жильцы старого дома»).	1	Артикуляционная зарядка. Проверка д/з Прослушивание рассказа заранее подготовленных обучающихся по теме урока: Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения учителем. Чтение по цепочке в парах.
105	Л. А. Кассиль (биография).	1	Артикуляционная зарядка. Проверка д.з. Упражнения на развитие выразительности чтения. Просмотр видео о писателе. Обзор произведений писателя. Чтение вполголоса. Чтение вслух по цепочке. Работа по вопросам
106	Л. А. Кассиль «Пекины бутсы» (1ч).	1	Артикуляционная зарядка. Проверка д/з Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Чтение текста, пометка непонятных слов. Чтение текста и выделение ключевого смыслового отрывка всего текста. Выборочное чтение. Составление характеристики героев рассказа. Составление плана краткого пересказа.
107	Л.А. Кассиль «Пекины бутсы» (2 ч.).	1	Артикуляционная зарядка. Проверка д/з Прослушивание рассказа заранее подготовленных обучающихся по теме урока: Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения учителем. Чтение по цепочке в парах.
108	Л.А. Кассиль «Пекины бутсы» 3 часть	1	Артикуляционная зарядка. Проверка д/з Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Чтение текста, пометка непонятных слов. Чтение текста и выделение ключевого смыслового отрывка всего текста.
109	А.Т. Твардовский (биография).	1	Артикуляционная зарядка. Проверка д.з. Упражнения на развитие выразительности чтения. Просмотр видео о писателе. Обзор произведений писателя. Чтение вполголоса. Чтение

			вслух по цепочке. Работа по вопросам
110	А.Т. Твардовский «Василий Тёркин» «Гармонь» 1 часть	1	Выполнение артикуляционных упражнений, Проверка д/з. Прослушивание аудиозаписи. Словарная работа. Чтение вполголоса, вслух. Расстановка пауз, постановка логического ударения. Составление характеристики героя по плану. Выборочное чтение.
111	А.Т. Твардовский «Василий Тёркин» «Гармонь» 2 часть	1	Выполнение артикуляционных упражнений Проверка д/з. Прослушивание аудиозаписи. Словарная работа. Чтение вполголоса, вслух. Расстановка пауз, постановка логического ударения. Составление характеристики героя по плану. Выборочное чтение.
112	А.Т. Твардовский «Кто стрелял?»	1	Выполнение артикуляционных упражнений Проверка д/з. Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Словарная работа. Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывка всего текста. Чтение текста, нахождение отрывка, наиболее подходящего в качестве описания к иллюстрации.
113	А.Т. Твардовский «В наступлении»	1	Выполнение артикуляционных упражнений Проверка д/з Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Словарная работа. Нахождение в тексте и чтение предложений с восклицательным или вопросительным знаками, запятой, многоточием и т. д. Выразительное чтение отрывка из текста.
114	В. М. Шукшин (биография).	1	Выполнение артикуляционных упражнений Проверка д/з Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Чтение текста, пометка непонятных слов. Чтение текста и выделение ключевого смыслового отрывка всего текста.
115	М. Шукшин «Гринька Малюгин» 1 ч.	1	Артикуляционная зарядка. Проверка д.з. Упражнения на развитие выразительности чтения. Просмотр видео о писателе. Обзор произведений писателя. Чтение вполголоса. Чтение вслух по цепочке. Работа по вопросам
116	В Промежуточный контроль успеваемости.	1	Достаточный уровень – читают, пересказывают текст. Минимальный уровень – читают, отвечают на вопросы.
117	В.М. Шукшин «Гринька Малюгин» 2 ч.	1	Выполнение артикуляционных упражнений Проверка д/з Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Чтение текста, пометка непонятных слов. Чтение текста, нахождение отрывка, наиболее подходящего в качестве описания к иллюстрации. Выборочное чтение. Работа по вопросам. Составление плана краткого пересказа.
118	В.М. Шукшин «Гринька Малюгин» 3ч.	1	Выполнение артикуляционных упражнений Проверка д/з Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Чтение текста, пометка непонятных слов. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица.. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста.
119	В.М. Шукшин «Гринька Малюгин» 4 ч.		Выполнение артикуляционных упражнений Проверка д/з. Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Словарная работа. Чтение текста и

			выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывка всего текста. Чтение текста, нахождение отрывка, наиболее подходящего в качестве описания к иллюстрации.
120	В.М. Шукшин «Гринька Малюгин» 5 ч.		Выполнение артикуляционных упражнений Проверка д/з Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Словарная работа. Нахождение в тексте и чтение предложений с восклицательным или вопросительным знаками, запятой, многоточием и т. д. Выразительное чтение отрывка из текста.
121	Внеклассное чтение. Книги о приключениях и путешествиях (Дж. Свифт «Путешествие Гулливера», отдельные главы).	1	Выполнение артикуляционных упражнений Проверка д/з. Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывка всего текста.
122	В.П. Астафьев (биография).	1	Артикуляционная зарядка. Проверка д.з. Упражнения на развитие выразительности чтения. Просмотр видео о писателе. Обзор произведений писателя. Чтение вполголоса. Чтение вслух по цепочке. Работа по вопросам
123	В.П. Астафьев «Далёкая и близкая сказка» 1ч.	1	Выполнение артикуляционных упражнений Проверка д/з. Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Словарная работа. Нахождение отрывка литературного произведения, который можно прочитать с указанным настроением.
124	В.П. Астафьев «Далёкая и близкая сказка» 2 ч.	1	Выполнение артикуляционных упражнений Проверка д/з. Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Словарная работа. Нахождение в тексте и чтение предложений с восклицательным или вопросительным знаками, запятой, многоточием и т. д.
125	В.П. Астафьев «Далёкая и близкая сказка» 3ч.	1	Выполнение артикуляционных упражнений Проверка д/з. Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Словарная работа. Нахождение в тексте и чтение предложений с восклицательным или вопросительным знаками, запятой, многоточием и т. д.
126	Р. П. Погодин. (биография).		Артикуляционная зарядка. Проверка д. з. Упражнения на развитие выразительности чтения. Просмотр видео о писателе. Обзор произведений писателя. Чтение вполголоса. Чтение вслух по цепочке. Работа по вопросам
127	Р.П. Погодин. «Алфрнд»1ч.	1	Выполнение артикуляционных упражнений, обсуждение пословиц и поговорок, проговаривание чистоговорок. Проверка д. з Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Упражнения на развитие выразительности чтения» Чтение вполголоса. Чтение вслух.
128	Р.П. Погодин. «Алфрнд» 2ч.	1	Выполнение артикуляционных упражнений Проверка д/з. Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Словарная работа. Нахождение в

			тексте и чтение предложений с восклицательным или вопросительным знаками, запятой, многоточием и т.
129	Р.П. Погодин. «Алфрнд» 3ч.	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка д.з Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста и установление правды и вымысла в нем.
130	Р.П. Погодин. «Алфрнд» 4ч.	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста и установление правды и вымысла в нем.
131	Р.П. Погодин. «Алфрнд» 5ч.	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка д.з Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста и установление правды и вымысла в нем.
132	Р.П. Погодин. «Алфрнд» 6 ч.		Выполнение артикуляционных упражнений Проверка д/з. Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи. Словарная работа. Нахождение в тексте и чтение предложений с восклицательным или вопросительным знаками, запятой, многоточием и т. д.
133	А.А. Сурков «Родина»	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка д.з Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Постановка логического ударения. Расстановки пауз.
134	Внеклассное чтение «Здравствуй лето»!.	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка д.з Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.
135	Урок обобщения и закрепления.	1	Выполнение артикуляционных упражнений Просмотр видеоряда, отрывки из художественных фильмов и мультфильмов по теме. Рассмотрение выставки книг писателей, которых изучали в учебном году.
136	Экскурсия в библиотеку.	1	Знакомство с произведениями детских писателей о лете. Игра-викторина.

Описание материально-технического обеспечения учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)».

Учительский стол.
Учительский стул
Ученические парты (8)
Ученические стулья (16)
Мультимедиа

Проверочный материал

№ п\п	Наименование.
1	Тесты для проверки техники чтения
2	Тесты для внеклассного чтения.

Дидактический материал.

№ п\п	Наименование.
1	Таблицы по чтению с видами жанров устного народного творчества.
2	Таблицы с портретами писателей.
3	Аудиозаписи.

Учебно-методическая и справочная литература

№п/п	Название	Автор	Издательство, год издания	Кол-во экземп ляров
литература для учителя				
1.	Учебник чтения для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.	З. Ф. Малышева	Москва «Просвещение» 2021	1
Литература для обучающихся				
1	Учебник чтения для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.	З. Ф. Малышева	Москва «Просвещение» 2021	12