

**Приложение
к АООП образования обучающихся
с нарушением интеллекта
(Вариант 1)**

**Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №1»**

**Рабочая программа
учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)»
7 класс**

**Учитель: Курбанова И. Д.
Высшая квалификационная категория**

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» для обучающихся 7 класса составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 №778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Калининградской области от 01.07.2013 года № 241 «Об образовании в Калининградской области»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Устав ГБУ КО «Школа-интернат №1»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта (Вариант 1) ГБУ КО «Школа-интернат №1».

Цель уроков учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» в 7 классе состоит в последовательном совершенствовании навыка полноценного выразительного, осмысленного чтения и умения воспринимать литературное произведение в единстве его содержательной и языковой стороны.

Задачи изучения учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)»

- формировать навык правильного, осознанного, выразительного и беглого чтения;
- научить, понимать содержание, заключённое в художественных образах;
- коррекция недостатков развития познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы;
- совершенствовать навыки связной устной речи;
- формировать потребности в чтении;
- эстетическое и нравственно воспитание в процессе чтения произведений художественной литературы.

Общая характеристика учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)»

Рабочая программа учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения предмета, которые определены федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО).

Уроки «Чтения (Литературного чтения)» в коррекционной школе проводятся с учетом особенностей развития обучающихся с нарушением интеллекта. В 7 классе обучающиеся должны читать осознанно. Чтение текста вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя.

Одновременно с овладением чтения вслух обучающиеся учатся читать про себя. Однако, приветствуется больше чтение вполголоса.

Уроки литературного чтения в коррекционной школе организуются как уроки объяснительного чтения. Объяснительное чтение предполагает полное и подробное объяснение учителем содержания прочитанного.

Учитель в процессе обучения чтению должен уделить особое внимание работе с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности обучающихся и коррекции недостатков их развития. Предусмотрена углубленная работа по развитию связной устной речи. Обучающиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного

В 7 классе проводятся уроки внеклассного чтения. Целью этих уроков является дополнительная работа по формированию осознанного интереса к книгам у детей с особыми возможностями здоровья. Обучающиеся знакомятся с детскими произведениями, рассматривают книги, правильно читают названия книг, фамилию авторов, отвечают на вопросы: о ком книга, о чём в ней рассказывается. Формируется навык самостоятельного чтения книг, читательской культуры, с этой целью организуются посещения школьной библиотеки, где учащиеся учатся самостоятельно выбирать книгу по интересам. Примерная тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

При разработке данной программы используется дифференцированный подход. Принцип индивидуального и дифференцированного обучения позволяет определить каждому обучающемуся знания, умения и навыки их уровня.

Описание места учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» в учебном плане

Учебный предмет «Чтение (Литературное чтение)» входит в обязательную часть учебного плана – в предметную область «Язык и речевая практика».

Реализация рабочей программы учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» рассчитана на 136 часов (34 учебные недели, по 4 часа в неделю).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» в 7 классе.

Личностные результаты:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень

- Уметь правильно, осознанно читать доступные по содержанию тексты (после предварительной подготовки);
- Определять темы произведения (под руководством учителя);
- Отвечать на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;
- Уметь пересказывать текст по вопросам с помощью учителя.

Достаточный уровень:

- Правильно, осознанно читать вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- Отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- Уметь определять темы художественного произведения;
- Различать главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- Определять собственное отношение к поступкам героев (героя);
- Сравнивать собственное отношение и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);
- Пересказывать текст по плану;
- Находить в тексте непонятные слова и выражения;
- Самостоятельно читать художественную литературу;
- Знать наизусть 7-9 стихотворений.

Содержание учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» 7 класс.

Устное народное творчество.

Цель: Обучение выразительному, осмысленному, безошибочному чтению. Знакомство со страницами устного народного творчества. Формирование интереса к народным произведениям

Планируемые результаты:

1.Предметные:

- Читать произведения доступные по содержанию осмысленно и выразительно.
- Знать отличие между сказками, песнями, загадками, пословицами, былинами.
- Овладеть элементарными приёмами анализа произведений.
- Осознанное восприятие и оценка содержания;
- Иметь представления об устном народном творчестве разных народов, об общности сюжетов, о характеристиках персонажей, признаках национальных традиций.

2.Познавательные:

- Извлекать под руководством педагога необходимую информацию.
- Уметь выделять главное в произведении,
- Учиться положительным поступкам у героев произведений.

3.Коммуникативные:

- Принимать участие в диалоге, построенном на основе прочитанного и разобранный текста;
- Уметь дать характеристику главным героям произведения и их поступкам по плану.
- Уметь участвовать в коллективном обсуждении прочитанных произведений,
- Устанавливать простейшие взаимосвязи в прочитанном тексте;
- Уметь излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

4.Регулятивные:

- Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку.
- Уметь удерживать целенаправленность в деятельности, осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль;
- Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс)

Из произведений русской литературы XIX, XX веков.

Цель: обогащение знаний обучающихся о русских писателях XIX, XX веков. Знакомство с разными жанрами произведений.

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- Уметь осознанно, правильно читать художественные произведения разных жанров.
- Соблюдать при чтении знаки препинания и нужную интонацию;
- Уметь давать полные ответы, о ком или о чем говорится в прочитанном произведении;
- Уметь по плану или по вопросам передать содержание прочитанного произведения;
- Уметь правильно, с интонационной окраской читать диалоги;
- Выполнять самостоятельную работу по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения.
- Уметь выделять главную мысль текста.
- Определять мотив поступков героев.
- Сопоставлять и оценивать поступки персонажей;

- Делить на части несложных по структуре и содержанию текстов (с помощью учителя) на основе готового плана после предварительного анализа;

2.Познавательные:

- Извлекать под руководством педагога необходимую информацию;
- Уметь дифференцировать произведения по жанрам.

3.Коммуникативные:

- Уметь слушать собеседника и отвечать полным ответом на поставленные вопросы;
- Вступать в контакт и работать в коллективе;
- Обращаться за помощью и принимать помощь;
- Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.
- Участвовать в коллективном обсуждении прочитанных произведений.

4.Регулятивные:

- Уметь удерживать целенаправленность в учебной деятельности.
- Уметь самостоятельно организовывать своё рабочее место
- Умение определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях, слышать инструкцию учителя.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

№	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Определение основных видов учебной деятельности обучающихся
1.	Загадки, пословицы, поговорки.	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Отгадывание загадок, обсуждение пословиц и поговорок, проговаривание чистоговорок. Работа по карточкам.
2.	Русская народная сказка «Сивка-бурка» (1 часть).	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Словарная работа. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение текста вполголоса. Выборочное чтение по заданию учителя. Характеристика героев сказки.
3	Русская народная сказка «Сивка-бурка» (2 часть).	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Словарная работа. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение текста вполголоса. Выборочное чтение по заданию учителя.
4	Русская народная сказка «Сивка-бурка» (3 часть). Тест по сказке.	1ч.	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Словарная работа. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение текста вполголоса. Выборочное чтение по заданию учителя.
5	Русская народная сказка «Журавль и цапля»	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений, обсуждение пословиц и поговорок, проговаривание чистоговорок. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение текста вполголоса. Выборочное чтение по заданию учителя. Инсценировка. Работа над интонацией.
6	Русская народная сказка «Умный мужик».	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Отгадывание загадок, обсуждение пословиц и поговорок, проговаривание чистоговорок.

			Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица.
7	Былина «Три поездки Ильи-Муромца» (1 часть).	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания Отгадывание загадок, обсуждение пословиц и поговорок, проговаривание чистоговорок. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение текста вполголоса. Выборочное чтение по заданию учителя
8	Былина «Три поездки Ильи-Муромца» (2 часть).	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение текста вполголоса. Выборочное чтение по заданию учителя.
9	Входной контроль успеваемости.	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Прочтение отрывка по заданию учителя. Пересказ по вопросам.
10	Народные песни, пословицы, загадки. Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество». Тестирование.		Выполнение артикуляционных упражнений. Отгадывание загадок, обсуждение пословиц и поговорок, проговаривание чистоговорок. Просмотр видеоряда с русскими народными песнями (1-2 песни) https://rutube.ru/video/6735125ac036bc10be28cc622175f4a5/?r=plemwd
11	Урок внеклассного чтения по теме: «Есть в осени первоначальной».	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Отгадывание загадок, обсуждение пословиц и поговорок, проговаривание чистоговорок на тему «Осень». Просмотр видеоряда картин русских художников на осеннюю тему. https://vkvideo.ru/video-198917320_456239032?ref_domain=yastatic.net просмотр видео и прослушивание рассказа В. Бианки «Сентябрь», «Синичкин календарь». https://rutube.ru/video/434b40700307f3f48fd5cc78c548751d/?r=plemwd .

12	А. С. Пушкин (биография)	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Упражнения на развитие выразительности чтения знакомство с биографией А. С. Пушкина (просмотр презентации). Чтение вполголоса. Чтение вслух. Работа по вопросам.
13	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане» (1ч)	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания Прослушивание аудиозаписи. Словарная работа. Чтение шёпотом. Чтение вслух. Чтение самого красивого (понравившегося) места в тексте Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста.
14	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане» (2ч)	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания Прослушивание аудиозаписи. Словарная работа. Чтение текста вполголоса. Выборочное чтение по заданию учителя. Работа по вопросам.
15	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане» (3ч)	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Словарная работа. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса.
16	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане» (4ч)	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение вполголоса. Чтение по столбикам. Выборочное чтение.
17	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане» (5 ч).	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Отработка выразительности чтения.

18	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане» (6 ч).	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение вполголоса. Чтение вслух. Работа по содержанию.
19	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане» (7 ч).	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Словарная работа. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса.
20	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане» (7 ч).	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение вполголоса. Чтение вслух. Работа по содержанию.
21	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане» (8 ч). Тест по сказке.	1	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение вполголоса. Чтение вслух. Работа по содержанию.
22	А.С. Пушкин «Зимний вечер»	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Работа по картине https://cdn.culture.ru/images/04ad9df4-4c03-5269-87b7-f3fd898138a3 . Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Поочередное чтение стихотворения в парах. Отработка выразительности чтения стихотворения.
23	А.С. Пушкин «У Лукоморья».	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка

			домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи. Словарная работа. Работа по картинке к отрывку. Чтение вполголоса. Отработка выразительности чтения с постановкой логического ударения. Работа по вопросам.
24	М.Ю. Лермонтов (биография)	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание доклада заранее подготовленных обучающихся по теме урока: «биография М. Ю. Лермонтова».
25	М.Ю. Лермонтов «Бородино» (1 часть).	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений: чистоговорки, скороговорки. Проверка домашнего задания. Информация из истории сражения просмотр видео https://rutube.ru/video/c436b9461b8488828286bdd3992adf96/?r=plemwd (1 часть). Прослушивание видеозаписи стихотворения https://vkvideo.ru/video91927136_456242663?ref_domain=yastatic.net . Словарная работа, чтение вполголоса. Чтение стихотворения и пересказ его прозой. Работа по вопросам. Работа с пословицами о подвиге.
26	М.Ю. Лермонтов «Бородино» (2 часть).	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Просмотр видео из истории сражения. https://rutube.ru/video/b5845c6f7f4cb0fe203ee24fead88f0b/?r=plemwd (2 часть). Прослушивание обучающимися аудиозаписи https://vkvideo.ru/video91927136_456242663?ref_domain=yastatic.net , словарная работа, чтение вполголоса. Просмотр видеосюжета о Бородинском сражении.
27	Текущий контроль успеваемости за I триместр.	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Чтение и пересказ рассказа. Примечание: для минимального уровня – прочтение текста и ответ на вопросы по содержанию.

28	Внеклассное чтение В. В. Бианки «Синичкин календарь». (октябрь).	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. https://rutube.ru/video/3f18e771e077f14d708297efb91df50c/?r=plemwd . Чтение рассказа вполголоса. Чтение рассказа вслух. Выборочное чтение.
29	И. А. Крылов (биография)	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание доклада заранее подготовленным учеником по теме урока: «Биография И.А. Крылова». Просмотр видеоролика о творчестве И. А. Крылова. https://rutube.ru/video/1873a633b7a16d41a29f118c47790484/?r=plemwd . Работа по учебнику.
30	И.А. Крылов «Кукушка и петух»	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения https://rutube.ru/video/9cebd8aceb8ac8e8ba0580bb8fc476d4/?r=plemwd Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение басни шёпотом, вслух. Работа по вопросам. Выделение морали басни. Работа с пословицами по теме: «Ложь и лесть».
31	И.А. Крылов «Волк и журавль»	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. https://rutube.ru/video/4ba94d15aeeef546f1b1163775b95ed09/?r=plemwd Чтение выписанных учителем из текста сложных понимания слов. Чтение басни вполголоса. Постановка логического ударения. Чтение басни вслух с определением морали. Работа по вопросам.
32	И.А. Крылов «Слон и Моська»	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения.

			https://rutube.ru/video/faba97b0f1bc7cb3cb1e4fd58fbfadaa/?r=plemwd . Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение басни шёпотом, вслух. Работа по вопросам. Выделение морали басни. Работа с пословицами.
33	Н.А. Некрасов (биография)	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Упражнения на развитие выразительности чтения просмотр видео о биографии поэта. https://vkvideo.ru/video154986854_456239173?ref_domain=yastatic.net Работа по учебнику: чтение, работа по вопросам.
34	Н.А. Некрасов «Несжатая полоса»»	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания Прослушивание аудиозаписи стихотворения. https://rutube.ru/video/570da1fdb2f4b685baa7ab9f1eaad56/?r=plemwd Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Работа над постановкой логического ударения. Чтение стихотворения по цепочке. Работа по вопросам.
35	Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин» (1 часть)	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. https://rutube.ru/video/38af208a4cd623645b6bc6417ace0437/?r=plemwd Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста и установление правды и вымысла в нем. Работа по вопросам.
36	Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин» (2 часть)	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. https://rutube.ru/video/38af208a4cd623645b6bc6417ace0437/?r=plemwd Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста и установление правды и вымысла в нем. Работа

			по вопросам.
37	Л.Н. Толстой (биография)	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание доклада по теме урока. Просмотр видео о писателе. https://rutube.ru/video/0b5a36b34a744c4ba2fa63bb7d50098f/?r=plemwd . Работа по учебнику.
38	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник» (1 часть).	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Проверка домашнего задания. Первичное восприятие текста (чтение учителем). Словарная работа. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Работа по содержанию. Составление плана к пересказу.
39	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник» (2 часть).	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Работа по содержанию.
40	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник» (3 часть).	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица.
41	Внеклассное чтение В. В. Бианки «Синичкин календарь». (ноябрь).		Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. https://rutube.ru/video/56622a4e5de95722a6949ea2f75a0943/?r=plemwd Чтение рассказа вполголоса. Чтение рассказа вслух. Выборочное чтение. Работа по

			вопросам. Просмотр, обсуждение картины . https://vk.com/@-217055300-prekrasnyi-i-holodnyi-noyabr-na-kartinah-russkih-hudozhnikov?ysclid=magvmx0i4569155913
42	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник» (4 часть).	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по абзацу. Работа по содержанию.
43	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник» (5 часть)	1ч	Речевая разминка. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Проверка домашнего задания Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица.
44	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник» (6 часть)	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение ключевых слов текста с построением предположений о теме или событиях произведения. Чтение текста вполголоса. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста.
45	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник» (7 часть)	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение ключевых слов текста с построением предположений о теме или событиях произведения. Чтение текста вполголоса.
46	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник» (8 часть).	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение текста вполголоса. Беседа с сопровождением выборочного

			чтения отрывков текста.
47	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник» (9 часть).	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение ключевых слов текста с построением предположений о теме или событиях произведения. Чтение текста вполголоса. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста.
48	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник» (10 часть).	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение ключевых слов текста с построением предположений о теме или событиях произведения. Чтение текста вполголоса. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста
49	А.П. Чехов (биография).	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Упражнения на развитие выразительности чтения. Просмотр видео по теме: «Интересные факты из жизни А. П. Чехова» https://vkvideo.ru/video-194538585_456239438?ref_domain=yastatic.net Работа по учебнику. Работа по вопросам к теме.
50	А.П. Чехов «Хамелеон» (1часть)	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. https://rutube.ru/video/88ee23b45fc79760b3b2ef3ea9fc0c84/?r=plemwd Чтение ключевых слов текста с построением предположений о теме или событиях произведения. Чтение текста вполголоса.
51	А.П. Чехов «Хамелеон» (2часть)	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания Прослушивание чтения текста учителем. https://rutube.ru/video/88ee23b45fc79760b3b2ef3ea9fc0c84/?r=plemwd Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение

			вполголоса, по ролям, выборочное чтение. Работа с вопросами по содержанию текста.
52	В. Г. Короленко (биография)	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Упражнения на развитие техники чтения. Просмотр видео о В.Г. Короленко. https://rutube.ru/video/634564f3cba826ecf3eb3c66fb2ea73c/?r=plemwd Чтение по учебнику биографии писателя. Прочтение вслух по цепочке. Работа по вопросам к теме урока.
53	В.Г. Короленко «Дети подземелья» «Я и мой отец»	1ч	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания первичное восприятие текста (чтение учителем). Чтение текста вполголоса, пометка непонятных слов. Чтение текста по абзацам и выделение ключевого смыслового отрывка всего текста. Работа по вопросам.
54	В.Г. Короленко «Дети подземелья» «Я приобретаю новое знакомство» (1 часть)	1ч	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи https://rutube.ru/video/615e7b5f68d097d4d8516fb452cffac5/?r=plemwd Чтение текста, нахождение отрывка, наиболее подходящего в качестве описания к иллюстрации. Нахождение предложения, отрывка по озвученному учителем или обучающимся началу или концу предложения или отрывка.
55	В.Г. Короленко «Дети подземелья» «Я приобретаю новое знакомство» (2 часть)	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения текста учителем. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение вполголоса, по ролям, выборочное чтение. Работа с вопросами по содержанию текста.
56	В.Г. Короленко «Дети подземелья» «Я приобретаю новое знакомство» (3 часть)	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. https://rutube.ru/video/615e7b5f68d097d4d8516fb452cffac

			5/?r=plemwd Чтение ключевых слов текста с построением предположений о теме или событиях произведения. Чтение текста вполголоса. Чтение вслух по ролям. Работа с вопросами по содержанию текста.
57	В. Г. Короленко «Дети подземелья» «Знакомство продолжается».	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Первичное восприятие текста. Чтение ключевых слов текста с построением предположений о теме или событиях произведения. Чтение текста вполголоса. Чтение вслух по ролям. Работа с вопросами по содержанию текста.
58	В.Г. Короленко «Дети подземелья» «Осенью».	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение ключевых слов текста с построением предположений о теме или событиях произведения. Чтение текста вполголоса. Чтение вслух по ролям. Работа с вопросами по содержанию текста.
59	Внеклассное чтение В. В. Бианки «Синичкин календарь». (декабрь).		Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения https://rutube.ru/video/5565698bfd8037524ceb503143af39f7/?r=plemwd . чтение рассказа. Работа с пословицами, поговорками о зиме.
60	В.Г. Короленко «Дети подземелья» 1 часть «Кукла»	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение ключевых слов текста с построением предположений о теме или событиях произведения. Чтение текста вполголоса. Чтение вслух по ролям. Работа с вопросами по содержанию текста.
61	В.Г. Короленко «Дети подземелья» 2 часть «Кукла»	1ч	Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения учителем. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.

62	М. Горький (биография)	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Просмотр видеоролика о М. Горьком. https://rutube.ru/video/39714372f60f9896640cd80197cc4357/?r=plemwd Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой. Работа по вопросам.
63	М. Горький «Детство» 1 часть	1ч	Чтение текста вполголоса. Проверка домашнего задания. Первичное восприятие текста. Словарная работа. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица. Работа по содержанию.
64	М. Горький «Детство» 2 часть	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Первичное восприятие текста. Словарная работа. Выборочное чтение отрывков по заданию учителя. Работа по вопросам.
65	М. Горький «Детство» 3 часть	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи. Чтение шёпотом. Словарная работа. Поочередное чтение текста в парах. Чтение текста цепочкой по предложению. Выборочное чтение. Работа по вопросам.
66	М. Горький «Детство» 4 часть	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи. Чтение шёпотом. Словарная работа. Чтение по ролям. Работа по вопросам.
67	Текущий контроль успеваемости за 2 триместр.		Выполнение артикуляционных упражнений. Чтение и пересказ рассказа. <u>Примечание:</u> для минимального уровня – прочтение текста и ответ на вопросы по содержанию.
68	М. Горький «В людях» отрывок из повести 1 часть		Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи. Словарная работа. Чтение шёпотом. Чтение по цепочке. Выборочное чтение. Составление плана к

			пересказу.
69	М. Горький «В людях» отрывок из повести 2 часть	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Словарная работа. Составление плана данной части. Пересказ по плану.
70	М. Горький «В людях» отрывок из повести 3 часть	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица.
71	Внеклассное чтение В. В. Бианки «Синичкин календарь». (январь).	1ч	Речевая разминка. Работа с загадками, пословицами, поговорками о зиме. https://rutube.ru/video/837787476fffe4a4566622dc955b4cb7/?r=plemwd Словарная работа. Чтение сказки. Работа по картине Борис Кустодиев. Гулянье. 1922.
72	Исаковский «Детство» (1 часть).	1ч	Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи стихотворения. https://rutube.ru/video/6872479011b8baf8c60bf68e3080a/?r=plemwd Чтение стихотворения вполголоса. Словарная работа. Чтение по цепочке, по одному столбику. Отработка выразительности чтения с постановкой логического ударения. Работа с пословицей. Работа по вопросам.
73	М. В. Исаковский «Детство» (2 часть).	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи. https://rutube.ru/video/6872479011b8baf8c60bf68e3080a/?r=plemwd Словарная работа. Чтение шёпотом. Работа над выразительностью чтения стихотворения с постановкой логического ударения. Работа по

			содержанию текста.
74	М. В. Исаковский «Детство» (3 часть).	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи. https://rutube.ru/video/6872479011b8baf8c60bf68ebea3080a/?r=plemwd Словарная работа. Чтение шёпотом. Работа над выразительностью чтения стихотворения с постановкой логического ударения. Чтение по ролям.
75	М. В. Исаковский «Ветер»	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Отгадывание загадок про явления природы. Прослушивание аудиозаписи. Расстановка логических пауз. Чтение вполголоса. Хоровое чтение. Конкурс на лучшего чтеца. Работа по вопросам.
76	М. В. Исаковский «Весна»	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи. https://rutube.ru/video/0b2f7e455d27f1cc6c4188fb4c70c2a1/?r=plemwd Словарная работа. Чтение шёпотом. Работа над выразительностью чтения стихотворения с постановкой логического ударения. Работа с вопросами по содержанию.
77	К. Г. Паустовский (биография).	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Просмотр видеофрагмента о биографии писателя. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой. Работа по вопросам.
78	К. Г. Паустовский «Последний чёрт» (1 часть).	1ч.	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. https://vkvideo.ru/video-91927136_456242478?ref_domain=yastatic.net Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой. Работа по вопросам.
79	К. Г. Паустовский «Последний чёрт» (2 часть).	1ч.	Выполнение артикуляционных упражнений Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи.

			https://vkvideo.ru/video-91927136_456242478?ref_domain=yastatic.net Словарная работа. Чтение шёпотом. Чтение по цепочке. Выборочное чтение. Работа с вопросами по содержанию текста.
80	К. Г. Паустовский «Последний чёрт» (3 часть).	1ч.	Выполнение артикуляционных упражнений Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи. https://vkvideo.ru/video-91927136_456242478?ref_domain=yastatic.net Словарная работа. Чтение шёпотом. Чтение вслух по абзацам. Работа с вопросами по содержанию текста.
81	К. Г. Паустовский «Последний чёрт» (4 часть).	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи. https://vkvideo.ru/video-91927136_456242478?ref_domain=yastatic.net Словарная работа. Чтение шёпотом. Чтение вслух по абзацам. Тестирование по содержанию..
82	Внеклассное чтение. В. В. Бианки «Синичкин календарь». (февраль).	1	Речевая разминка. Работа с загадками, пословицами, поговорками, приметами о феврале. https://rutube.ru/video/837787476fffe4a4566622dc955b4cb7/?r=plemwd Словарная работа. Чтение сказки. Работа по картине Ярослава Игоревича Зяблова «Февраль»
83	М. М. Зощенко (биография)	1ч.	Выполнение артикуляционных упражнений просмотр видео о биографии писателя. https://rutube.ru/video/c538742dff49a0963cd3beb4d7c62861/?r=plemwd Чтение шёпотом. Чтение вслух по цепочке. Работа по вопросам.
84	М. Зощенко «Великие путешественники» (1 часть).	1ч.	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи. https://rutube.ru/video/a6da38a174fd4cafab2fb4b1f1c7f0b/?r=plemwd Чтение шёпотом с нахождением непонятных слов. Словарная работа. Чтение вслух по цепочке, выборочное чтение. Работа с вопросами по содержанию текста. Зачитывают наиболее

			понравившиеся отрывки.
85	М. Зощенко «Великие путешественники» (2часть).	1ч.	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. https://rutube.ru/video/a6da38a174fd4cafab2fb4b1f1c7f0b/?r=plemwd Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой. Работа по вопросам. Составление плана к пересказу.
86	М. Зощенко «Великие путешественники» (3часть).	1ч.	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи. https://rutube.ru/video/a6da38a174fd4cafab2fb4b1f1c7f0b/?r=plemwd Словарная работа. Чтение шёпотом, вслух по цепочке, выборочное чтение. Работа с вопросами по содержанию текста. Зачитывают наиболее понравившиеся отрывки
87	К. М. Симонов (биография).	1ч.	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Просмотр видео о биографии писателя. https://ok.ru/video/1931959536256 Чтение шёпотом. Чтение вслух по цепочке. Работа по вопросам.
88	К.М. Симонов «Сын артиллериста»1 часть	1ч.	Речевая разминка. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи. https://rutube.ru/video/f62c8b8910d0e9874049ecbf0f8e30df/?r=plemwd Словарная работа. Чтение шёпотом. Чтение вслух. Отработка выразительности чтения с постановкой логического ударения. Выборочное чтение. Работа по вопросам.
89	К.М. Симонов «Сын артиллериста» 2 часть	1ч.	Речевая разминка. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи. https://rutube.ru/video/f62c8b8910d0e9874049ecbf0f8e30df/?r=plemwd . Словарная работа. Чтение шёпотом. Чтение вслух. Отработка выразительности чтения с постановкой логического ударения.

90	К.М. Симонов «Сын артиллериста» 3 часть	1 ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. https://rutube.ru/video/f62c8b8910d0e9874049ecbf0f8e30df/?r=plemwd Выборочное чтение отрывков по заданию учителя.
91	К.М. Симонов «Сын артиллериста» 3 часть	1 ч.	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи. https://rutube.ru/video/f62c8b8910d0e9874049ecbf0f8e30df/?r=plemwd . Словарная работа. Чтение шёпотом. Чтение вслух. Отработка выразительности чтения с постановкой логического ударения.
92	В. П. Катаев (биография)	1 ч.	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Просмотр видео о биографии писателя. https://rutube.ru/video/a0fe4bd1c4ac5d9ba9ae9b1ab133df0f/?r=plemwd Чтение шёпотом. Чтение вслух по цепочке. Обзор произведений писателя.
93	В.П. Катаев «Флаг» (1 часть)	1 ч.	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи. https://rutube.ru/video/b508eed971344de58427b9642166da7a/?r=plemwd Словарная работа. Чтение шёпотом. Поочередное чтение текста в парах. Чтение текста цепочкой по предложению. Выборочное чтение. Работа по содержанию.
94	В.П. Катаев «Флаг» (2 часть)	1 ч.	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. https://rutube.ru/video/b508eed971344de58427b9642166da7a/?r=plemwd Словарная работа. Чтение текста вполголоса. Чтение вслух по цепочке. Работа с вопросами по содержанию текста.
95	Внеклассное чтение. В. В. Бианки «Синичкин календарь».	1 ч.	Речевая разминка. Работа с загадками, пословицами,

	(март).		поговорками, приметами о марте. Прослушивание сказки https://rutube.ru/video/8df2ce9327033a5675002c1f384fbef9/?r=plemwd Словарная работа. Чтение сказки. Работа по картине Исаака Левитана «Март».
96	Н. И. Рыленков (биография).	1ч.	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Просмотр видео о биографии писателя https://rutube.ru/video/d1b876e19c8280fa6761583d2edf32cc/?r=plemwd Чтение шёпотом. Чтение вслух по цепочке. Работа по вопросам.
97	Н.И. Рыленков «Деревья» 1 часть	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Первичное восприятие текста. Чтение выписанных учителем из стихотворения сложных для чтения или понимания слов. Чтение вполголоса. Чтение вслух по 1 столбику. Чтение с постановкой логического ударения. Работа по содержанию.
98	Н.И. Рыленков «Деревья» 2 часть	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Отгадывание загадок, обсуждение пословиц и поговорок, проговаривание чистоговорок. Первичное восприятие текста. Чтение выписанных учителем из стихотворения сложных для чтения или понимания слов. Чтение вполголоса. Чтение вслух по 1 столбику. Чтение с постановкой логического ударения. Работа по содержанию.
99	Н.И. Рыленков «Деревья» 3 часть	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений, обсуждение пословиц и поговорок, проговаривание чистоговорок. Проверка домашнего задания. Первичное восприятие текста. Чтение выписанных учителем из стихотворения сложных для чтения или понимания слов. Чтение вполголоса. Чтение вслух по 1

			столбику. Чтение с постановкой логического ударения. Работа по содержанию.
100	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин» 1 часть	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Первичное восприятие текста. Прослушивание аудиозаписи. https://rutube.ru/video/3a4a0b7bcd8932f7adaed0c509c60dc0/?r=plemwd Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Работа по содержанию.
101	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин» 2 часть	1ч	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания https://rutube.ru/video/3a4a0b7bcd8932f7adaed0c509c60dc0/?r=plemwd аудиозаписи. Словарная работа. Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывка всего текста. Чтение текста, нахождение отрывка, наиболее подходящего в качестве описания к иллюстрации.
102	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин» 3 часть	1ч	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи https://rutube.ru/video/3a4a0b7bcd8932f7adaed0c509c60dc0/?r=plemwd Словарная работа. Нахождении отрывка литературного произведения, который можно прочитать с указанным настроением (презрительно, строго, радостно, весело, печально, с мольбой, досадой, возмущением, насмешкой и т. д.).
103	Обобщающий урок по произведению Ю. И. Ковалю «Капитан Клюквин».	1ч.	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывка всего текста. Чтение текста, нахождение отрывка, наиболее подходящего в качестве описания к иллюстрации. Тестирование по содержанию произведения.

104	Ю.И. Коваль «Картофельная собака» 1 часть	1ч	Упражнения на развитие выразительности чтения. Прослушивание аудиозаписи https://rutube.ru/video/072f07f4adfb79623357d0a101d1bb61/?r=plemwd Словарная работа. Нахождение в тексте и чтение предложений с восклицательным или вопросительным знаками, запятой, многоточием и т. д. Выразительное чтение отрывка из текста.
105	Ю.И. Коваль «Картофельная собака» 2 часть	1ч.	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи https://rutube.ru/video/072f07f4adfb79623357d0a101d1bb61/?r=plemwd . Словарная работа. Чтение литературного произведения и нахождение в нем слов, которые, на взгляд ученика, устарели. Нахождение в тексте и чтение слов, предложений, которые по смыслу нужно читать громко, тихо, быстро или медленно.
106	Ю.И. Коваль «Картофельная собака» 3 часть	1ч.	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Выборочное чтение отрывков по заданию учителя.
107	Ю.И. Коваль «Картофельная собака» 4 часть	1 ч.	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. https://rutube.ru/video/072f07f4adfb79623357d0a101d1bb61/?r=plemwd . Словарная работа. Чтение литературного произведения и нахождение в нем слов, которые, на взгляд ученика, устарели. Нахождение в тексте и чтение слов, предложений, которые по смыслу нужно читать громко, тихо, быстро или медленно.
108	Ю.И. Коваль «Картофельная собака» 5 часть	1 ч.	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. https://rutube.ru/video/072f07f4adfb79623357d0a101d1bb61/?r=plemwd . Словарная работа. Чтение вполголоса. Краткий пересказ по плану.

109	Внеклассное чтение. В. В. Бианки «Синичкин календарь». (апрель).	1ч.	Речевая разминка. Работа с загадками, пословицами, поговорками, приметами про апрель. Прослушивание сказки https://rutube.ru/video/8df2ce9327033a5675002c1f384fbef9/?r=plemwd Словарная работа. Чтение сказки.
110	Ю.Я. Яковлев «Багульник» 1 часть	1ч	Речевая разминка. Проверка домашнего задания. Первичное восприятие текста (прослушивание аудиозаписи). https://rutube.ru/video/54ea25a6bf5aace215055bb83d82b5be/?r=plemwd Словарная работа. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица.
111	Ю.Я. Яковлев «Багульник» 2 часть	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. https://rutube.ru/video/54ea25a6bf5aace215055bb83d82b5be/?r=plemwd Выборочное чтение отрывков по заданию учителя.
112	Ю.Я. Яковлев «Багульник» 3 часть	1ч.	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. https://rutube.ru/video/54ea25a6bf5aace215055bb83d82b5be/?r=plemwd . Словарная работа. Чтение литературного произведения и нахождение в нем слов, которые, на взгляд ученика, устарели. Нахождение в тексте и чтение слов, предложений, которые по смыслу нужно читать громко, тихо, быстро или медленно.
113	Ю.Я. Яковлев «Багульник» 4 часть	1ч.	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. https://rutube.ru/video/54ea25a6bf5aace215055bb83d82b5be/?r=plemwd . Словарная работа. Нахождение в тексте

			и чтение предложений с восклицательным или вопросительным знаками, запятой, многоточием и т. д. Выразительное чтение отрывка из текста.
114	Ю.Я. Яковлев «Багульник» 5 часть	1ч.	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения учителем. Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывка всего текста. Чтение текста, нахождение отрывка, наиболее подходящего в качестве описания к иллюстрации. Тестирование по содержанию произведения.
115	Ю.Я. Яковлев «Багульник» 6 часть	1ч.	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождение в тексте и чтение предложений с восклицательным или вопросительным знаками, запятой, многоточием и т. д. Выразительное чтение отрывка из текста.
116	Промежуточный контроль успеваемости.	1ч.	Выполнение артикуляционных упражнений. Читают текст, пересказывают содержание по плану. Минимальный уровень: читают текст и отвечают на 3 вопроса.
117	Урок закрепление и обобщения по произведению Ю.Я. Яковлева «Багульник».	1ч.	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Работа по вопросам. Пересказ по плану.
118	Внеклассное чтение. Дж. Свифт «Путешествие Гулливера», отдельные главы.		Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения учителем. Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывка всего текста.
119	Р.П. Погодин (биография).	1ч.	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Просмотр видео о биографии писателя. Чтение шёпотом. Чтение вслух по цепочке. Обзор произведений писателя.
120	Р.П. Погодин «Время говорит – пора». (1 часть)	1ч.	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Первичное восприятие текста. Словарная работа. Чтение вполголоса. Чтение вслух по

			цепочке. Выборочное чтение отрывков по заданию учителя.
121	Р.П. Погодин «Время говорит – пора» 2 часть	1ч.	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения учителем. Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывка всего текста. Чтение текста, нахождение отрывка, наиболее подходящего в качестве описания к иллюстрации. Тестирование по содержанию произведения.
122	Р.П. Погодин «Время говорит – пора» 3 часть.	1ч	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождение в тексте и чтение предложений с восклицательным или вопросительным знаками, запятой, многоточием и т. д. Выразительное чтение отрывка из текста.
123	Р.П. Погодин «Время говорит – пора» 4 часть.	1ч.	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения учителем. Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывка всего текста. Чтение текста, нахождение отрывка, наиболее подходящего в качестве описания к иллюстрации. Тестирование по содержанию произведения.
124	Р.П. Погодин «Время говорит – пора» 5 часть.	1ч.	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Нахождение в тексте и чтение предложений с восклицательным или вопросительным знаками, запятой, многоточием и т. д. Выразительное чтение отрывка из текста.
125	Р.П. Погодин «Время говорит – пора» 6 часть.	1ч.	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение обучающимися шёпотом. Чтение вслух по заданию учителя. Работа с пословицами.

126	Урок обобщения и закрепления по произведению «Время говорит – пора»	1ч.	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Чтение вслух по заданию учителя. Работа с пословицами. Краткий пересказ рассказа.
127	А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля» (1 часть).	1ч	Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Проверка домашнего задания Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица.
128	А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля» (2 часть).	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Выборочное чтение отрывков по заданию учителя.
129	А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля» (3 часть).	1ч.	Упражнения на развитие выразительности чтения. Проверка домашнего задания. Прослушивание чтения учителем. Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца, ключевого смыслового отрывка всего текста. Чтение текста, нахождение отрывка, наиболее подходящего в качестве описания к иллюстрации. Тестирование по содержанию произведения.
130	Урок обобщения по произведению А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля»	1ч.	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего. Чтение вслух по заданию учителя. Работа с пословицами. Тестирование.
131	К.Я. Ваншенкин «Мальчишка»	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи https://vkvideo.ru/video605265319_456239918?ref_domain=yastatic.net . Словарная работа. Расстановка пауз, логических ударений. Чтение вполголоса. Чтение вслух. Отработка выразительности чтения. Работа по вопросам
132	К.Я. Ваншенкин «Снежки»	1ч.	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание чтения учителем. Словарная работа. Расстановка пауз, логических ударений. Чтение вполголоса. Чтение вслух. Отработка выразительности

			чтения. Работа по вопросам
133	Урок внеклассного чтения. Стихотворения А. Суркова «В громе яростных битв», «Утро в окопе», «Песня о слепом баянисте», «Защитник Сталинграда», «Под вечер в гестапо её привели».	1ч.	Выполнение артикуляционных упражнений. Проверка домашнего задания. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение обучающимися шёпотом. Чтение вслух по заданию учителя. Работа с пословицами.
134	Чтение русских народных сказок.	1ч.	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Выборочное чтение отрывков по заданию учителя.
135	Экскурсия в библиотеку.	1ч	Выход в библиотеку им. Герцена.
136	Урок обобщения и закрепления.	1ч	Выполнение артикуляционных упражнений. Обзор книг писателей, изученных в 7 классе. Прочтение наиболее понравившегося рассказа.
	ИТОГО:	136ч.	

Материально-техническое обеспечение учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)».

Учительский стол.
 Учительский стул
 Ученические парты (8)
 Ученические стулья (16)
 Экран (1)
 Проектор (1)

Проверочный материал

№ п\п	Наименование.
1	Тесты для проверки техники чтения
2	Тексты для внеклассного чтения.

Дидактический материал.

№ п\п	Наименование.
1	Таблицы по чтению с видами жанров устного народного творчества.
2	Таблицы с портретами писателей.
3	Аудиозаписи.

Учебно-методическая и справочная литература

№п/п	Название	Автор	Издательство, год издания	Кол-во экземпляров
литература для учителя				
1.	Учебник чтения для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.	А. К. Аксёнова	Москва «Просвещение» 2021	1
Литература для обучающихся				
1	Учебник чтения для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.	А. К. Аксёнова	Москва «Просвещение» 2021	14