

**Приложение
к АООП образования обучающихся
с нарушением интеллекта,
с тяжелыми множественными
нарушениями развития (Вариант 2)**

**Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №1»**

**Рабочая программа учебного
предмета
«Профильный труд»
7 класс**

Учитель: Гуревич В.Г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» для обучающихся 7 класса составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Профильный труд» (7 класс) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный закон от 08.08.2024 №315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 №778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Калининградской области от 01.07.2013 №241 «Об образовании в Калининградской области»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устав ГБУ КО «Школа-интернат №1»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития (Вариант 2) ГБУ КО «Школа-интернат №1».

Цель: подготовка образования обучающихся с нарушением интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития к доступной трудовой деятельности.

Задачи:

- обогащать знания о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- углублять знания о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- знакомить с современным производством и требованиям предъявляемых к человеку;
- совершенствовать трудовые навыки и умения, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производственном труде;
- совершенствовать практические умения и навыки использования различных материалов в профессиональной деятельности;

- корректировать и развивать познавательные процессы межличностного общения, профессионального поведения и проч.;
- формировать базовые учебные действия;
- формировать информационную грамотность, умение работать с различными источниками информации;
- способствовать развитию активности, целенаправленности, инициативности;
- сформировать первоначальные умения участия в предпринимательской деятельности.

Общая характеристика учебного предмета

«Профильный труд» с учетом особенностей освоения обучающимся

Обучение штукатурному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение штукатурных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту. В 7 классе продолжение обучения штукатурных, шпаклевочных, покрасочных, облицовочных работ. Вырабатываются навыки штукатурных и малярных работ.

Занятия учебного предмета труд (технология) «Штукатурно-малярное дело» различаются по соотношению изучаемого материала: теоретического и практического.

Описание места учебного предмета труд «Профильный труд»

Учебный предмет труд (технология) «Штукатурно-малярное дело» включен в общеобразовательную область учебного плана «Технология».

Реализация рабочей программы учебного предмета труд (технология) «Штукатурно-малярное дело» (7 класс) рассчитана на 68 часа (34 учебные недели, по 2 часа в неделю).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд» 7 класс

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично – изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирования личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

- овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома;
- умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола;
- умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно – бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне;
- умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения;
- умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Мониторинг базовых учебных действий

В процессе обучения осуществляется **мониторинг всех групп БУД**, который отражает индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы.

Для оценки сформированности каждого действия используется система реально присутствующего опыта деятельности и его уровня:

- деятельность осуществляется на уровне совместных действий с педагогом;
- деятельность осуществляется по подражанию;
- деятельность осуществляется по образцу;
- деятельность осуществляется по последовательной инструкции;
- деятельность осуществляется с привлечением внимания ребенка к взрослому предмету деятельности;
- самостоятельная деятельность;
- умение исправить допущенные ошибки.

Для оценки степени дифференцированности отдельных действий и операций внутри целостной деятельности используются условные обозначения:

Баллы
5 - «выполняет действие самостоятельно (без опоры на внешние средства; внешними средствами являются непосредственная помощь учителя, алгоритмы, образцы)» / «самостоятельно показывает называемый объект окружающего мира / самостоятельно называет указанный объект окружающего мира»;
4 - «выполняет действие <u>по образцу</u> » (обучающийся ориентируется на наглядный результат действия). Например: ребенку предъявляют тарелку с бутербродом и предлагают сделать такой же бутерброд; - «выполняет действие по алгоритму» (обучающийся ориентируется на наглядно представленную – предметную или графическую последовательность действий) (например, складывает предметы одежды с опорой на наглядно представленную последовательность, рассказывает по мнемокартинкам);
3 - «выполняет действие по инструкции» (педагог предъявляет инструкцию с использованием жеста, визуальную, речевую) / покажи, где снегирь (покажи птичку с красной грудкой); желтый как лимон; где корова? (учитель приставляет вытянутые указательные пальцы к голове, изображает рога) и т. п.;

2 - «выполняет действие по подражанию» (педагог показывает образец выполнения действия, обучающийся повторяет это действие) / не всегда показывает называемый объект окружающего мира / не всегда называет указанный объект окружающего мира;

1 - «выполняет действие с частичной физической помощью» (педагог периодически оказывает физическую помощь - при выполнении отдельных операций действия использует прием «рука в руке», меняет локализацию прикосновения, придерживая ребенка за запястье, предплечье, локоть и др.);

0 - «выполняет действие со значительной физической помощью» (педагог выполняет всё действие вместе с обучающимся, использует прием «рука в руке») / «не показывает называемый объект окружающего мира / не называет указанный объект окружающего мира».

Для обучающихся по безоценочной системе:

- 5 баллов соответствуют уровню «высокий» и в отчётной документации обозначаются «В»;
- 3 балла – 4 балла соответствуют уровню «средний» и в отчётной документации обозначаются «С»;
- 0 баллов – 2 балла соответствуют уровню «низкий» и в отчётной документации обозначаются «Н».

Для обучающихся по оценочной системе:

- 5 баллов соответствуют оценке «отлично» и в системе электронного журнала «ЭЛЖУР», отчётной документации обозначаются «5»;
- 3 балла – 4 балла соответствуют оценке «хорошо» и в системе электронного журнала «ЭЛЖУР», отчётной документации обозначаются «4»;
- 0 баллов – 2 балла соответствуют оценке «удовлетворительно» и в системе электронного журнала «ЭЛЖУР», отчётной документации обозначаются «3».

Содержание учебного предмета

Содержание программы предусматривает степень нарастания сложности познавательного материала; от получения знаний, до применения их в повседневной жизни.

Раздел 1. Вводное занятие. Изучение устройства мастерской, порядок получения и сдачи инструментов и приспособлений. Охрана труда и требования техники безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах. Гигиена труда. Производственная санитария и профилактика травматизма.

Планируемые результаты:

Предметные:

- знать свойства и способы работы с различными материалами;
- применять начальные сведения о сущности и особенностях материалов.

Познавательные:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства материалов используемых в профессиональной деятельности.

Коммуникативные:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия;
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Регулятивные:

- принимать и сохранять цели и задачи решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

Раздел 2. Обойные работы.

Технические сведения. Общие сведения. Виды обоев, их отличия. Способы наклеивания (впритык, внахлест). Инструменты и приспособления. Клеящие составы для выполнения обойных работ (клей КМЦ). Умения. Ориентировка в задании, работа в бригаде с пооперационным разделением труда: анализ, качества работы поэтапно. Практическая работа приготовление клея КМЦ, заготовка полотнищ обоев. Наклеивание обоев впритык и внахлест.

Планируемые результаты:

Предметные:

- знать свойства и способы работы с различными материалами;
- применять начальные сведения о сущности и особенностях материалов.

Познавательные:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства материалов используемых в профессиональной деятельности.

Коммуникативные:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия;
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Регулятивные:

- принимать и сохранять цели и задачи решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

Раздел 3. Общие сведения о малярных работах.

Подготовка металлических поверхностей под окраску неводными составами. Материалы для выполнения малярных работ Леса и подмости. Технические сведения. Краткие сведения о колерах. Окраска по трафарету. Общие сведения о водных колерах. Окраска оштукатуренной поверхности водными составами.

Технические сведения. Грунтовочные составы для металлических поверхностей. Общие сведения о грунтовках. Требования и состав грунтовочных составов для металлических поверхностей. Основные требования к металлическим поверхностям, подлежащим окраске (зачистка). Инструменты и приспособления. Техника безопасности при выполнении малярных работ. Приготовление масляной грунтовки; определение вязкости грунтовки. Подготовка неокрашенных металлических поверхностей к окраске. Нанесение грунтовочного состава, окраска металлических поверхностей, растушевание краски. Колер (понятие). Виды, свойства колеров. Основные требования к колерам. Инструменты и приспособления. Правила техники безопасности при приготовлении колера. Отличие водного колера от неводного колера. Леса и подмости для производства отделочных работ. Виды водных колеров. Состав колеров. Колер нормальный, разбеленный, интенсивный, цельный. Основные требования к колерам. Инструменты для нанесения колеров. Правила техники безопасности. Клеевой колер, его разновидности. Клей и его применение при приготовлении колера клеевого. Понятие о трафаретах. Основные виды трафаретов – простые и многокрасочные, их различия. Инструменты и приспособления для нанесения трафаретов. Цветовой круг совмещения красок. Сочетание цветов при нанесении трафарета. Правила техники безопасности при работе с трафаретами. Хранение трафаретов и уход за ними. Требование техники безопасности на лесах и подмостях. Экскурсия на строительную площадку.

Планируемые результаты:

Предметные:

- знать порядок подготовки оборудования к работе;
- уметь правильно применять штукатурно-малярные инструменты и оборудование.

Познавательные:

- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию) при выборе того или иного инструмента или оборудования;
- уметь оказать помощь одноклассникам.

Коммуникативные:

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение;
- взаимодействовать с партнёрами во время учебно–трудовой деятельности.

Регулятивные:

- умение оценивать правильность учебной задачи;
- овладение основами самооценки.

Раздел 4. Технология шпаклевочных работ.

Общие Сведения о шпаклевочных растворах. Основные дефекты шпаклевки. Технические сведения. Раствор. Общие Сведения о растворах для шпаклевочных работ. Простые и сложные растворы (виды), основные требования к растворам. Техника безопасности при приготовлении растворов. Назначение и виды шпаклевочных работ, отличительные особенности шпаклевок. Инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения шпаклевочных работ. Технология и организация процесса шпаклевочных работ. Виды дефектов шпаклевки. Причины возникновения дефектов (трещины, сколы, отслоение).

Планируемые результаты:**Предметные:**

- знать свойства и способы работы с различными материалами;
- применять начальные сведения о сущности и особенностях материалов.

Познавательные:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства материалов используемых в профессиональной деятельности.

Коммуникативные:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия;
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Регулятивные:

- принимать и сохранять цели и задачи решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности

Раздел 5. Технология штукатурных работ.

Общие сведения о растворах для штукатурных работ. Основные дефекты штукатурки. Технические сведения. Раствор. Общие Сведения о растворах для штукатурных работ. Простые и сложные растворы (виды), основные требования к растворам. Техника безопасности при приготовлении растворов. Назначение и виды штукатурных работ, отличительные особенности улучшенной и простой штукатурки. Инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения штукатурных работ. Технология и организация процесса штукатурных работ. Виды дефектов штукатурки. Причины возникновения дефектов (трещины, сколы, отслоение).

Планируемые результаты:**Предметные:**

- знать свойства и способы работы с различными материалами;
- применять начальные сведения о сущности и особенностях материалов.

Познавательные:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства материалов используемых в профессиональной деятельности.

Коммуникативные:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия;
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Регулятивные:

- принимать и сохранять цели и задачи решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

Раздел 6. Основы предпринимательства.

Общие Сведения о предпринимательстве. Основные положения. Практическое изучение оборудования для изготовления ключей, изучение и ремонт дверных замков. Технические сведения. Умения. Ориентировка в задании, изучение договоров, положений, права и обязанности работника, работа в бригаде с пооперационным разделением труда: анализ, качества работы поэтапно. Практическая работа. Изучение станков по изготовлению ключей различной сложности. Изучение и ремонт внутренних и накладных замков.

Планируемые результаты:

Предметные:

- применять полученные знания основ предпринимательства на практике;
- соблюдение техники безопасности при работах на станках;
- изучить конструкции и приемы работ на станках по изготовлению дверных ключей.

Познавательные:

- использовать в жизни деятельности полученные знания, отражающие доступные, существенные связи и отношения в профессиональной среде.

Коммуникативные:

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение; взаимодействовать с партнёрами во время учебной и трудовой деятельности;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение, точку зрения и аргументировать ее.

Регулятивные:

- осознанно действовать на основе разного вида инструкций для решения практических и учебных задач.

Раздел 7. Технология облицовочных работ.

Общие Сведения об облицовке. Технические сведения. Виды облицовок. Общие сведения по производству облицовочных работ. Основные требования к облицовке. Техника безопасности при производстве облицовочных работ. Назначение и виды облицовочных работ. Инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения облицовочных работ. Технология и организация процесса облицовочных работ. Виды дефектов облицовки. Причины возникновения дефектов.

Планируемые результаты:

Предметные:

- применять полученные знания основ предпринимательства на практике;
- соблюдение техники безопасности при работах на станках;
- изучить конструкции и приемы работ на станках по изготовлению дверных ключей.

Познавательные:

- использовать в жизни деятельности полученные знания, отражающие доступные, существенные связи и отношения в профессиональной среде.

Коммуникативные:

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение; взаимодействовать с партнёрами во время учебной и трудовой деятельности;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение, точку зрения и аргументировать ее.

Регулятивные:

- осознанно действовать на основе разного вида инструкций для решения практических и

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Раздел. Тема урока	Кол-во, час	Определение основных видов учебной деятельности обучающихся
1	Правила организации рабочего места отделочника	1	Подбор и подготовка исправного рабочего инструмента, освещение, вентиляция, приведение в порядок и сдача инструмента, уборка рабочего места.
2	Техника безопасности при отделочных работах	1	Безопасность при отделочных работах, рабочая одежда. Демонстрация инструмента (кельма, шпатель, макловица, уровень, терка, полутерок) и безопасные методы применения с записью в рабочую тетрадь.
3	Назначение и последовательность выполнения отделочных работ	1	Приготовление растворов. Подбор отделочных материалов, инструмента (шпатель, кельма, уровень, макловица, терка), безопасные методы работы.
4	Основные конструктивные элементы зданий	1	Основные конструктивные элементы зданий: фундамент, стены, колонны, крыши, чердаки, окна, перекрытия, перегородки, лестницы, оконные проемы, арки. Просмотр слайдов. Устный опрос, определение лучшего ответа, подведение итогов урока
5	Инструменты - уровень	1	Ознакомление с темой урока. Необходимость и способы провешивания. Инструмент и безопасные методы применения. Просмотр фильма. Устный опрос.
6	Инструменты - правило	1	Ознакомление с темой урока. Необходимость и способы провешивания. Инструмент и безопасные методы применения. Просмотр фильма. Устный опрос.
7	Кельма	1	Ознакомление с темой урока. Необходимость и способы провешивания. Инструмент и безопасные методы применения. Просмотр фильма. Устный опрос.
8	Рулетка		Ознакомление с темой урока. Необходимость и способы провешивания. Инструмент и безопасные методы применения. Просмотр фильма. Устный опрос.
9	Набрасывание раствора ковшом	1	Получить навыки работы с ковшом. Организация рабочего места. Приготовление растворов, количественный состав компонентов(известь, песок, цемент, вода), порядок смешивания. безопасные методы работы. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
10	Намазывание раствора полутерком	1	Получить навыки работы с полутерком. Подготовка рабочего места. Приготовление растворов, количественный состав компонентов(известь, песок, цемент, вода), порядок

			смешивания. безопасные методы работы. Полутерок- пластина (металлическая, деревянная, пенопластовая, ручка). Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
11	Способы затирки штукатурной поверхности, терка	1	Тема урока. Организация рабочего места. Приготовление растворов. Количественный состав компонентов (известь, песок, цемент, вода), порядок смешивания, безопасные методы работы. Определение качества визуальное с помощью уровня. Шлифовальный брусок, шлифовальная сетка. Затирка ручная с помощью терки. Просмотр фильма.
12	Шлифовальная сетка, способы затирки штукатурной поверхности	1	Тема урока. Организация рабочего места. Приготовление растворов, количественный состав компонентов(известь, песок, цемент, вода), порядок смешивания, безопасные методы работы. Шлифовальный брусок, шлифовальная сетка. Ручная и механическая затирка. Просмотр фильма.
13	Дефекты штукатурного слоя. Контроль качества	1	Ознакомление с темой урока. Трещины, сколы, углубления, отслоения. Устранение трещин-расшивка, грунтовка, шпаклевание, зачистка. Сколы - обработка , грунтовка, шпаклевание, зачистка. Отслоение- зачистка, грунтовка, шпаклевание, зачистка. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
14	Дефекты штукатурки и способы устранения	1	Ознакомление с темой урока. Трещины, сколы, углубления, отслоения. Устранение трещин- расшивка, грунтовка, шпаклевание, зачистка. Сколы - обработка, грунтовка, шпаклевание, зачистка. Отслоение- зачистка, грунтовка, шпаклевание, зачистка. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
15	Применение штукатурного раствора в зимнее время	1	Темой урока. Инструмент и безопасные методы применения (кельма, макловица, штукатурная кельма, шпатель). Простая и улучшенная штукатурки состоит из слоев: обрызг, грунт, накрывка. Штукатурный состав: известь, песок, цемент, вода. Изучение и практическое изготовление штукатурного раствора в зимнее время используются специальные добавки. Нанесение вручную и механическое. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
16	Основы предпринимательства. Теория	1	Необходимость труда, вертикальный станок для изготовления ключей, изучение инструкция по его применению
17	Текущий контроль успеваемости I триместра	1	Организация рабочего мест. Проверка знаний самоконтроль Штукатурный состав: известь, песок, цемент, вода. Изучение и практическое изготовление штукатурного раствора вручную, оштукатуривание участка кирпичной стены. Уборка рабочего места.
18	Текущий контроль успеваемости I тримест	1	Организация рабочего мест. Проверка знаний самоконтроль Штукатурный состав: известь, песок, цемент, вода. Изучение и практическое изготовление штукатурного раствора вручную, оштукатуривание участка кирпичной стены. Уборка рабочего места

19	Назначение операции шпатлевания, основные правила	1	Ознакомление с темой урока. Инструмент (кельма, макловица, шпатель, терка, полутерок, затирочный брусок) и правила пользования ими. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь).
20	Виды шпатлевок и их назначение	1	Ознакомление с темой урока. Виды шпатлевок: водные, синтетические, полимерцементные. Шпатлевкой создают гладкую поверхность, выравнивают неровности
21	Охрана труда и причины травматизма	1	Ознакомление с темой урока. Безопасные методы работы. Предупреждение травматизма, рабочая одежда, исправный инструмент, безопасные методы работы, изучение инструкций по охране труда.
22	Пожарная безопасность	1	Техника пожарной безопасности, действия при пожаре, огнетушитель, сигналы тревог, действия при пожаре, задымлении, планы эвакуации, оказание первой медицинской помощи, сообщение в МЧС.
23	Дефекты шпатлевания и способы их устранения	1	Виды дефектов: сколы, трещины отслоение. Инструменты: шпатель, макловица, затирочный брусок. Устранение производится путем расшивки, нанесение грунтовки, шпатлевание, затирки, нанесение грунтовки. Уборка рабочего места.
24	Приготовление шпатлевки из сухой смеси	1	Ознакомление с темой урока. Приготовление шпатлевки из сухой смеси производится путем смешивания шпатлевки и воды. Уборка рабочего места.
25	Назначение грунтовочных составов, способ нанесения	1	Ознакомление с темой урока. Зависимость от поверхности и места применения. Нанесение унигрунта при помощи кисти, валика, механическое нанесение. Приведение в порядок и сдача инструмента.
26	Работа с рулеткой, линейкой и водяным уровнем	1	Ознакомление с темой урока. Практика применения, изучение конструкции, правила применения. Приведение в порядок и сдача инструмента.
27	Рабочий инструмент и приспособления для плиточных работ	1	Ознакомление с темой урока. Изучение и безопасность работы инструментом. Рулетка, уголок, уровень, плиткорез, отвес, шпатель. Приведение в порядок и сдача инструмента.
28	Т. Б. при облицовочных работах	1	Ознакомление с темой урока. Техника безопасности.
29	Виды и правила хранения смазочного материала	1	Ознакомление с темой урока. Подготовка помещения (сухое, проветриваемое), маркировка, стеллажи, емкости. Устный опрос.
30	Организация рабочего места при обоевых работах	1	Техника безопасности. Освещение, инструмент (макловица, обойный валик, строительный нож, ножницы, рулетка). Приведение в порядок и сдача инструмента.
31	Текущий контроль	1	Проверка результатов полученных знаний и навыков. Облицовка участка кирпичной

	успеваемости 2 триместра		стены керамической плиткой. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь).
32	Текущий контроль успеваемости 2 триместр	1	Проверка результатов полученных знаний и навыков. Облицовка участка кирпичной стены керамической плиткой. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь).
33	Подготовка обоев с подгонкой рисунка	1	Ознакомление с темой урока. Ознакомление и практическое применение. Расчет длины полос обоев с совмещением рисунка.
34	Разновидности лакокрасочных покрытий	1	Ознакомление с темой урока. Поверхности, местоположение. Технические - предохранение окрашиваемых поверхностей от коррозии, загнивания, поглощения влаги, действия химических веществ.
35	Классификация малярных составов	1	Изучение составов, назначение. Малярные составы классифицируют по виду пленкообразующего вещества и условиям эксплуатации покрытий. Грунтовки, шпатлевки, пасты.
36	Составляющие малярных составов	1	Использование слайдов. Связующие (образующие пленку). Пигменты-цветные порошки. Наполнители: тальк, слюда, асбест. Используются для улучшения сцепления, прочности, водостойкости, огнестойкости.
37	Основы предпринимательства. Теория	1	Необходимость труда, накладной замок, его разборка, изучение состава деталей, изучение инструкции по их применению.
38	Основы предпринимательства. Практика	1	Необходимость труда, изучение вертикального станка, установка и крепление заготовок в зависимости от конфигурации. Безопасные методы работы. Контроль задания по технологической карте.
39	Связующие, пигменты и наполнители	1	Использование слайдов. Связующие (образующие пленку). Пигменты (цветные порошки). Наполнители: тальк, слюда, асбест. Используются для лучшего сцепления, прочности, водостойкости, огнестойкости.
40	Основы предпринимательства. Теория	1	Необходимость труда, врезной замок, его разборка, изучение состава деталей, изучение инструкции по их применению.
41	Работа валиками	1	Приемы работы. Валиками окрашивают большие ровные площади, производительность намного больше чем кистями.
42	Механизированная окраска	1	Слайды. Краскопульты различных модификаций. Большая производительность, краскопульт используют при окраске очень больших поверхностей.
43	Инструктаж по ОТ	1	Организационный момент. Закрепление правила техники безопасности при работе с инструментами. Техника безопасности, закрепление рабочих мест, вводный инструктаж

			по охране труда.
44	Задачи обучения и ознакомление с мастерской	1	Поведение в мастерской, определение задач, техника безопасности, рабочее место- его подготовка, приведение в порядок по окончании работ, уборка рабочего места.
45	Техника безопасности при работе с электроприборами	1	Минимальные знания по электробезопасности, проверка исправности инструмента, безопасные методы применения, правила изучения инструкций по ТБ
46	Оказания доврачебной помощи при поражении электротоком	1	Первая помощь при поражении электротоком, отключение напряжения, освобождение пострадавшего, вызов скорой помощи при необходимости.
47	Подготовка листов, инструменты и приспособления	1	Ознакомление с темой урока. Гипсокартон – обычный, влагостойкий, гибкий. Математический расчет, разметка, резка. Инструмент: строительный нож, линейка, рулетка, рубанок. Устный опрос. Уборка рабочего места.
48	Резка листов гипсокартона, инструменты и приспособления	1	Ознакомление с темой урока. Гипсокартон – обычный, влагостойкий, гибкий. Математический расчет, разметка, резка. Инструмент: строительный нож, линейка, рулетка, рубанок. Устный опрос. Уборка рабочего места.
49	Угло-шлифовальная машинка	1	Инструкция, безопасные методы работы. Рабочая одежда: комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь.
50	Т.Б. при работе шлиф.машинкой	1	Безопасные методы работы. Рабочая одежда: комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь. Устный опрос. Уборка штукатурно-малярной мастерской.
51	Основы предпринимательства. Практика	1	Врезной замок, самостоятельная разборка, устранение поломок, изучение состава деталей, изучение инструкции по их применению.
52	Облицовочные работы	1	Ознакомление с темой урока. Облицовочные работы предназначены для эстетичности как внешних так и внутренних поверхностей, обеспечивает влагостойкость, увеличивает срок службы. Уборка рабочего места.
53	Резка листов гипсокартона, инструменты и приспособления	1	Ознакомление с темой урока. Гипсокартон – обычный, влагостойкий, гибкий. Математический расчет, разметка, резка. Инструмент: строительный нож, линейка, рулетка, рубанок. Устный опрос. Уборка рабочего места.
54	Технология крепления листов гвоздями, ТБ	1	Организация рабочего места. На деревянную поверхность крепление листов гипсокартона производится гвоздями с последующим шпаклеванием. Уборка рабочего места.
55	Основы	1	Необходимость труда, накладной замок, его разборка, изучение состава деталей,

	предпринимательства. Теория		изучение инструкции по их применению.
56	Основы предпринимательства. Практика	1	Накладной замок, самостоятельная разборка, устранение поломок, изучение состава деталей, изучение инструкции по их применению.
57	Устройство и правила работы плиткорезом	1	Инструкция по эксплуатации. Плиткорезы бывают различных модификаций. Основным элементом является режущий ролик, планка для установки плитки с разметкой, рычаг для разлома. Безопасные методы применения.
58	Промежуточный контроль успеваемости	1	Проверка результатов полученных знаний и навыков. Устранение дефектов шпаклевки. Зачистка, обработка унигрунтом, заделка, обработка шлифовальным бруском.
59	Промежуточный контроль успеваемости	1	Проверка результатов полученных знаний и навыков. Устранение дефектов шпаклевки. Зачистка, обработка унигрунтом, заделка, обработка шлифовальным бруском.
60	Угло-шлифовальная машинка –её применение, устройство и правила работы	1	Ознакомление с темой урока. Изучение и безопасность работы инструментом. Угло-шлифовальная машинка это специальное приспособление с вращающимся диском, который предназначен для резки плитки и обработки краев после резки.
61	Выкладывание плитки "насухо"	1	Ознакомление с темой урока. Место работы (ванная, коридор, кухня, зал), время года. Безопасные методы работы, слайды.
62	Состав и вид клея для настилки пола	1	Изучение инструкции, компоненты, безопасные методы работы. Рабочая одежда (комбинезон, костюм, перчатки, головной убор, специальная обувь)
63	Устранение дефектов штукатурного слоя	1	Проверка результатов полученных знаний и навыков. Устранение дефектов штукатурного слоя. Зачистка, обработка унигрунтом, заделка, обработка шлифовальным бруском.
64	Устранение дефектов штукатурного сло	1	Проверка результатов полученных знаний и навыков. Устранение дефектов штукатурного слоя. Зачистка, обработка унигрунтом, заделка, обработка шлифовальным бруском.
65	Дефекты (отслоение) и способы устранения	1	Изучение и устранение дефектов, используемые инструменты (молоток, шпатель, угловой шпатель, прибор измерения вязкости). Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
66	Способы затирки штукатурной поверхности	1	Постановка темы урока. Организация рабочего места. Приготовление растворов, количественный состав компонентов (известь, песок, цемент, вода), отработка порядка смешивания, безопасные методы работы. Визуальный контроль с помощью уровня. Шлифовальный брусок, шлифовальная сетка. Ручная и механическая затирка. Просмотр фильма.

67	Улучшенная штукатурка, слои, инструмент	1	Ознакомление с темой урока. Инструмент и безопасные методы применения (кельма, макловица, штукатурная кельма, шпатель). Улучшенная штукатурка состоит из слоев: обрызг, грунт, накрывка. Штукатурный состав: известь, песок, цемент, вода. Изучение и практическое изготовление штукатурного раствора. Нанесение вручную и механическое. Приведение в порядок и сдача инструмента. Уборка рабочего места.
68	Основы предпринимательства. Теория	1	Демонстрация вертикального станка для изготовления ключей, изучение инструкция по его применению
	Итого	68	

**Описание материально – технического обеспечения
учебного предмета труд (технология)«Штукатурно-малярное дело»**

Учительский стол-1шт.
Учительский стул-1шт.
Ученические парты-3шт.
Ученические стулья-6шт.
Экран -1шт.
Проектор -1шт.
Ноутбук- 1шт.

Дидактический материал

№ п/п	Наименование
Технологические карты	
1.	Облицовка поверхности пола
2.	Нанесение штукатурного слоя на кирпичную стену
3.	Облицовка поверхности стены
Тесты	
1.	Штукатурный раствор, инструменты их состав, методы работы
2.	Лакокрасочные материалы, инструменты их составы, методы применения
Кроссворды	
1.	Состав штукатурного раствора, штукатурный инструмент
2.	Лакокрасочные материалы и инструменты

Наглядные пособия

№ п/п	Наименование
Стенды	
1.	Подготовка поверхности под окраску
2.	Окраска водными составами
3.	Облицовка гипсокартонными листами
4.	Приготовление растворов
Инструменты	
5.	Кельма
6.	Макловица
7.	Кисти
8.	Валики
9.	Уровень

Проверочный материал

№ п/п	Наименование
1.	Тесты
2.	Кроссворды

Раздаточный материал

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Мастерок для внутренних работ	6
2.	Макловица	6

3.	Шпатель зубчатый	4
4.	Уровень	5
5.	Правило	6
6.	Молоток строительный	3

Учебно–методическая и справочная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Год изда- ния	Кол–во экз–ров
1.	Технология. Штукатурно-малярное дело.7 класс	С.В.Бобрешова	2011	6
2.	Технология. Штукатурно-малярное дело.8 класс	С.В.Бобрешова. Я.Д.Чекайло	2011	6
3.	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.	С.Л. Мирский, Б.А.Журавлев	2011	1
4.	Технология. Штукатурно-малярное дело.8 класс. Тетрадь для самостоятельной работы.	С.В.Бобрешова	2013	6
5.	Малярные и штукатурные работы	Е.Д.Белоусов, О.С.Вершинина	1990	1
6.	Материаловедение для штукатуров, плиточников, мозаичников.	А.В.Александр- овский	1981	1
7.	Отделочные работы.	Н.Н. Завражин	2011	1