

**Приложение  
к АООП образования обучающихся  
с умеренной, тяжелой и  
глубокой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями),  
тяжелыми и множественными  
нарушениями развития  
(Вариант 2)**

**Государственное бюджетное учреждение Калининградской области  
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с  
ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №1»**

**Рабочая программа учебного предмета  
«Профильный труд»  
7 класс**

Учитель: А.Н. Уткин

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» для обучающихся 7 класса составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Профильный труд» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 год №1599)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 «Об образовании в Калининградской области» (с изменениями на 28 сентября 2020 года);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Устав ГБУ КО «Школы-интерната №1»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2) ГБУ КО «Школы-интерната №1».

### **Цель реализации рабочей программы:**

Формирование устойчивого интереса к столярному труду. Формирование знаний, первоначальных умений и навыков столярного труда, а также обеспечение всестороннего развития личности подростка.

### **Задачи:**

- сформировать умения и навыки работы с различными видами инструментов и приспособлений;
- способствовать развитию художественного вкуса, чувства цвета, формы, размера, развивать творческую активность;
- воспитывать трудолюбие, целеустремлённость;
- воспитывать чувство ответственности за порученное задание;
- обучать основным приемам и практическим навыкам резьбы по дереву, умению создавать собственные композиции в традициях художественного промысла;
- развивать навыки самостоятельного составления несложных композиций резьбы по дереву на основе традиций народного искусства;
- развивать художественный вкус и творческие способности воспитанников;
- приобщить воспитанников к истокам русской народной культуры.

### **Общая характеристика учебного предмета «Профильный труд»**

### **с учетом особенностей освоения обучающимися**

Учебный предмет «Профильный труд» является специфическим для обучения умственно отсталых школьников. Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Учитывая навыки обучающихся, и желание почувствовать в творческом труде было выбрано направление «столярное дело», которое даст возможность само занятости и развитие творческого потенциала обучающихся.

Благодаря занятиям реализуется возможность активного участия ребенка в работе, воспитывается потребность в самореализации. Овладение простейшими трудовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

### **Описание места учебного предмета в Учебном плане**

Учебный предмет «Профильный труд» входит в обязательную часть учебного плана – предметную область «Технология».

Реализация рабочей программы учебного предмета «Профильный труд» (7 класс) рассчитана на 68 часов, (34 учебные недели, по 2 часа в неделю.).

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»**

#### ***Личностные результаты:***

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим
- овладение начальными навыками адаптации в динамично – изменяющемся и развивающемся мире развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирования личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### ***Предметные результаты:***

- овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.
- обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

## Мониторинг базовых учебных действий

В процессе обучения осуществляется мониторинг всех групп БУД, который отражает индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы.

*Для оценки сформированности каждого действия* используется система реально присутствующего опыта деятельности и его уровня.

- деятельность осуществляется на уровне совместных действий с педагогом;
- деятельность осуществляется по подражанию;
- деятельность осуществляется по образцу;
- деятельность осуществляется по последовательной инструкции;
- деятельность осуществляется с привлечением внимания ребенка взрослым к предмету деятельности;
- самостоятельная деятельность;
- умение исправить допущенные ошибки.

*Для оценки степени дифференцированности отдельных действий и операций внутри целостной деятельности* используются условные обозначения:

Баллы
<b>5</b> - «выполняет действие самостоятельно (без опоры на внешние средства; внешними средствами являются непосредственная помощь учителя, алгоритмы, образцы)» / «самостоятельно показывает называемый объект окружающего мира / самостоятельно называет указанный объект окружающего мира»
<b>4</b> - «выполняет действие <u>по образцу</u> » (обучающийся ориентируется на наглядный результат действия). Например: ребенку предъявляют тарелку с бутербродом и предлагают сделать такой же бутерброд.  - «выполняет действие по алгоритму» (обучающийся ориентируется на наглядно представленную – предметную или графическую последовательность действий) (например, складывает предметы одежды с опорой на наглядно представленную последовательность, рассказывает по мнемокартинкам,
<b>3</b> - «выполняет действие по инструкции» (педагог предъявляет инструкцию с использованием жеста, визуальную, речевую) / покажи, где снегирь (покажи птичку с красной грудкой); желтый как лимон; где корова? (учитель приставляет вытянутые указательные пальцы к голове, изображает рога) и т. п.
<b>2</b> - «выполняет действие по подражанию» (педагог показывает образец выполнения действия, обучающийся повторяет это действие) / не всегда показывает называемый объект окружающего мира / не всегда называет указанный объект окружающего мира.
<b>1</b> - «выполняет действие с частичной физической помощью» (педагог периодически оказывает физическую помощь - при выполнении отдельных операций действия использует прием «рука в руке», меняет локализацию прикосновения, придерживая ребенка за запястье, предплечье, локоть и др.).
<b>0</b> - «выполняет действие со значительной физической помощью» (педагог выполняет всё действие вместе с обучающимся, использует прием «рука в руке») / «не показывает называемый объект окружающего мира / не называет указанный объект окружающего мира».

*Для обучающихся по безоценочной системе:*

- 5 баллов соответствуют уровню «высокий» и в отчетной документации обозначаются «В»;

- 3 балла – 4 балла соответствуют уровню «средний» и в отчётной документации обозначаются «С»;
- 0 баллов – 2 балла соответствуют уровню «низкий» и в отчётной документации обозначаются «Н».

**Для обучающихся по оценочной системе:**

- 5 баллов соответствуют оценке «отлично» и в системе электронного журнала «ЭЛЖУР», отчётной документации обозначаются «5»;
- 3 балла – 4 балла соответствуют оценке «хорошо» и в системе электронного журнала «ЭЛЖУР», в отчётной документации обозначаются «4»;
- 0 баллов – 2 балла соответствуют оценке «удовлетворительно» и в системе электронного журнала «ЭЛЖУР», отчётной документации обозначаются «3».

### **Содержание учебного предмета**

***Столярное дело.***

Формирование устойчивого интереса к столярному делу, как виду декоративно-прикладного искусства и древнейшего рукоделия. Развитие трудовых навыков и творческих способностей, через овладение техниками столярного производства. Умения и навыки работы с различными видами инструментов и приспособлений.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

- овладеть умениями и навыками работы с различными видами инструментов;
- овладеть приёмам распиливания дерева;
- уметь самостоятельно осуществлять распил;
- овладеть техникой работы с различными инструментами, соблюдая технику безопасности.
- уметь применять полученные знания, умения, навыки в самостоятельной деятельности.

**Познавательные:**

- уметь планировать свою деятельность, анализировать, делать вывод;;
- научиться делать выбор;
- иметь потребность: к труду, работе на результат, бережного отношения к материальным и духовным ценностям.
- уметь наблюдать за жизнью других людей;
- интересоваться предметами окружающего мира;
- уметь выполнять действия по подражанию.

**Коммуникативные:**

- уметь выразить свои желания и просьбы на уровне ученик-учитель;
- быть готовым слушать собеседника и вести диалог;
- владеть элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия.

**Регулятивные:**

- понимать системы общепринятых правил и требований;
- уметь устанавливать коммуникативные связи и соблюдение этической и дисциплинарной дистанции при взаимодействии с окружающими людьми;
- Уметь переносить полученные умения и навыки на занятиях в условия реальной жизни;
- овладение и использование полученных навыков в дальнейшем обучении;
- уметь адаптироваться в социуме.

## Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности
1.	Вводное занятие. Техника безопасности в учебной мастерской. Инструменты и материалы.	1	Организация рабочего пространства. Изучение рабочего места в кабинете по столярному делу. Изучение техники безопасности в учебной мастерской. Изучение инструментов и материалов применяемых в дальнейшей работе.
2.	Техника безопасности в учебной мастерской. Инструменты и материалы.	1	Организация рабочего пространства. Изучение рабочего места в кабинете по столярному делу. Изучение техники безопасности в учебной мастерской. Изучение инструментов и материалов применяемых в дальнейшей работе.
3.	Древесные породы.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Изучение пород дерева. Для каких целей можно использовать ту или иную породу. Изучение размеров дерева, просмотр, что можно сделать из данного куска дерева. Сопоставление изделия и размера. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
4.	Древесные породы.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Изучение пород дерева. Для каких целей можно использовать ту или иную породу. Изучение размеров дерева, просмотр, что можно сделать из данного куска дерева. Сопоставление изделия и размера. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
5.	Как хранить и сушить древесину.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Изучение пород дерева и правила хранения и сушки древесины. Просмотр видео о хранилищах для дерева. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.

6.	Как хранить и сушить древесину.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Изучение пород дерева и правила хранения и сушки древесины. Просмотр видео о хранилищах для дерева. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
7.	Пиломатериалы.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Изучение пород дерева и правила обработки и распиливания. Изучение инструментов для распиливания дерева. Просмотр видео о пиломатериалах и инструментов для распиливания. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
8.	Пиломатериалы.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Изучение пород дерева и правила обработки и распиливания. Изучение инструментов для распиливания дерева. Просмотр видео о пиломатериалах и инструментах для распиливания. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
9.	Рабочий стол. Инструменты.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Изучение пород дерева и правила обработки и распиливания. Изучение рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о работе в столярных мастерских. Изучение и сравнение со столом ученика в классе, что должно быть на столе, а что неприемлемо. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
10.	Рабочий стол. Инструменты.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инвентарем. Изучение пород дерева и правила обработки и распиливания. Изучение рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о работе в столярных мастерских. Изучение и сравнение со столом ученика в классе, что должно быть на столе, а что неприемлемо. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
11.	Электроинструменты.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о технике безопасности в мастерских. Ознакомление с электроинструментом. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.

12.	Электроинструменты.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Ознакомление с электроинструментом. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
13.	Выполнение элементарных чертежей и эскизов.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение чертежей и эскизов. Выполнение элементарного чертежа (рисунка) для изготовления изделия. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
14.	Выполнение элементарных чертежей и эскизов.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение чертежей и эскизов. Выполнение элементарного чертежа (рисунка) для изготовления изделия. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
15.	Текущий контроль успеваемости за 1 триместр	1	Организация начало урока. Повторение основных тем.. Пальчиковая гимнастика. Объяснение задания к контрольной работе. Выполнение контрольной работы. Подведение итогов.
16.	Выполнение элементарных чертежей и эскизов.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение чертежей и эскизов. Выполнение элементарного чертежа (рисунка) для изготовления изделия. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
17.	Выполнение элементарных чертежей и эскизов.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение чертежей и эскизов. Выполнение элементарного чертежа (рисунка) для изготовления изделия.

			Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
18.	Выполнение элементарных чертежей и эскизов.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение чертежей и эскизов. Выполнение элементарного чертежа (рисунка) для изготовления изделия. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
19.	Технологическая карта	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Показ порядка в работе с технологической картой Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
20.	Технологическая карта	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Показ порядка в работе с технологической картой Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
21.	Технологическая карта	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Показ порядка в работе с технологической картой Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
22.	Технологическая карта	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Показ порядка в работе с технологической картой Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
23.	Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.

24.	Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
25.	Пиление ножовкой.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Пиление ножовкой по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
26.	Пиление ножовкой.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Пиление ножовкой по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
27.	Выпиливание лобзиком	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Выпиливание лобзиком по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
28.	Выпиливание лобзиком	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Выпиливание лобзиком по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
29.	Сверление детали	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских.

			Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
30.	Сверление детали	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
31.	Сборка изделий на гвоздях	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
32.	Сборка изделий на гвоздях	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
33.	Сборка изделий на гвоздях	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
34.	Сборка изделий на гвоздях	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на гвоздях. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.

35.	Сборка изделий на шурупах.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на шурупах. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
36.	Сборка изделий на шурупах.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на шурупах. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
37.	Текущий контроль успеваемости за 2 триместр	1	Организация начало урока. Повторение основных тем. Пальчиковая гимнастика. Объяснение задания к контрольной работе. Выполнение контрольной работы. Подведение итогов.
38.	Сборка изделий на шурупах.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на шурупах. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
39.	Сборка изделий на клею, столярные соединения.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на клей, столярные соединения. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
40.	Сборка изделий на клею, столярные	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником.

	соединения.		Сверление детали по разметке, Сборка изделий на клей, столярные соединения. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
41.	Сборка изделий на клей, столярные соединения. Использование струбцин.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на клей, столярные соединения. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
42.	Сборка изделий на клей, столярные соединения. Использование струбцин.	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологических карт. Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником. Сверление детали по разметке, Сборка изделий на клей, столярные соединения. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
43.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
44.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
45.	Отделка изделий водными растворами	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение

	красителей		настроения в конце урока, подведение итогов.
46.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
47.	Отделка изделий лакированием	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий лакированием Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
48.	Отделка изделий лакированием	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий лакированием Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
49.	Контурная резьба по дереву	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологической карты, проговаривание этапов работы, выполнение резьбы по контуру. Контурная резьба по дереву. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
50.	Контурная резьба по дереву	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологической карты, проговаривание этапов работы, выполнение резьбы по контуру. Контурная резьба по дереву. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
51.	Контурная резьба по	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы.

	дереву		Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологической карты, проговаривание этапов работы, выполнение резьбы по контуру. Контурная резьба по дереву. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
52.	Контурная резьба по дереву	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологической карты, проговаривание этапов работы, выполнение резьбы по контуру. Контурная резьба по дереву. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
53.	Контурная резьба по дереву	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологической карты, проговаривание этапов работы, выполнение резьбы по контуру. Контурная резьба по дереву. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
54.	Контурная резьба по дереву	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологической карты, проговаривание этапов работы, выполнение резьбы по контуру. Контурная резьба по дереву. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
55.	Контурная резьба по дереву	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологической карты, проговаривание этапов работы, выполнение резьбы по контуру. Контурная резьба по дереву. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
56.	Соединение деталей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологической карты, проговаривание этапов работы, выполнение резьбы по контуру. Контурная резьба по дереву. Соединение деталей. Рефлексия деятельности: определение

			настроения в конце урока, подведение итогов.
57.	Соединение деталей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологической карты, проговаривание этапов работы, выполнение резьбы по контуру. Контурная резьба по дереву. Соединение деталей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
58.	Промежуточный контроль успеваемости	1	Организация начало урока. Повторение основных тем контроля успеваемости. Пальчиковая гимнастика. Объяснение задания к контрольной работе. Выполнение контрольной работы. Подведение итогов.
59.	Соединение деталей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологической карты, проговаривание этапов работы, выполнение резьбы по контуру. Контурная резьба по дереву. Соединение деталей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
60.	Соединение деталей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Изучение технологической карты, проговаривание этапов работы, выполнение резьбы по контуру. Контурная резьба по дереву. Соединение деталей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
61.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
62.	Отделка изделий водными	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских.

	растворами красителей		Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
63.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
64.	Отделка изделий водными растворами красителей	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий водными растворами красителей. Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
65.	Отделка изделий лакированием	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий лакированием Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
66.	Отделка изделий лакированием	1	Проговаривание правил техники безопасности при работе с инструментами для столярного дела. Подготовка рабочего места столяра, инструментов, необходимых для работы. Просмотр видео о техники безопасности в мастерских. Отделка изделий лакированием Рефлексия деятельности: определение настроения в конце урока, подведение итогов.
67.	Выставка	1	Подготовка работ к выставке
68.	Выставка	1	Выставка работ.
	<b>Итого</b>	<b>68ч</b>	

**Описание материально – технического обеспечения учебного предмета  
«Трудовое обучение».**

Учительский стол.

Оборудование для изготовления свечей.

Дидактический материал.

№ п/п	Наименование
1	предметные и сюжетные картинки, фотографии с изображением различных пород дерева.
2	пиктограммы и видеозаписи действий, правил поведения и техники безопасности,
3	обучающие видеоматериалы по заданным темам.

Проверочный материал

№ п/п	Наименование
1	печатный материал

Наглядные пособия

№ п/п	Наименование
	видеоматериалы, презентации,